

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 “ CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ”

Thứ 2 ngày 28 /10 / 2024

LĨNH VỰC PTTM

Đề tài: Vẽ sáng tạo từ đôi bàn tay.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đặt bàn tay lên trang giấy, vẽ các nét theo đường viền bao quanh bàn tay, ngón tay, vẽ thêm các chi tiết tạo thành hình con vật theo ý thích của mình (con cá, con gà, con công, ốc sên...)
- Trẻ biết tự lựa chọn, sử dụng đồ dùng, phương tiện, màu sắc để tạo hình bức tranh của mình. Trẻ đặt được tên cho bức tranh của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong, xiên, thẳng; kỹ năng tô màu, sắp xếp bố cục tranh cho trẻ.
- Phát triển trí tưởng tượng và óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các con vật, biết tránh xa những con vật nguy hiểm.
- Giáo dục trẻ ý thức, nề nếp trong hoạt động, biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- 4 tranh mẫu vẽ các con vật từ bàn tay: Tranh Đàn cá, Tranh ốc sên, Tranh con gà, Tranh con công.
- Nhạc bài hát: *Khúc hát đôi bàn tay*

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi nhóm có bút sáp màu, khăn lau tay, bút chì, nước, cọ vẽ
- Giấy A4

II. CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ xem video nghệ thuật bóng tay,
 - + Các con vừa được xem video gì?
 - + Trong video có những con vật gì?

- Cô khái quát lại: Đó là màn múa rối bằng bàn tay đẩy các con ạ.
- Hỏi trẻ: Các con còn biết bàn tay làm được những gì nữa nào?
- Cô sẽ mang lại cho các con nhiều điều thú vị hơn nữa từ đôi bàn tay xinh xắn của chúng mình nhé.

2. Hoạt động 2: Bé sáng tạo.

- Cô giới thiệu các bức tranh mẫu.

*** Tranh 1: Vẽ đàn cá**

- Cô có bức tranh gì đây?
- Bạn nào phát hiện ra điều đặc biệt từ con cá?
- Bạn nào biết cách vẽ con cá giống như thế này nói cho cô và các bạn biết nào?
- Làm thế nào để vẽ được con cá xò đuôi rộng như thế này?
- Cô dùng chất liệu gì để vẽ được bức tranh.
- Bạn nào có thể đặt tên cho bức tranh này là gì?

=> Cô khái quát: Để vẽ được bức tranh tạo hình con cá cô sẽ đặt bàn tay trái của mình lên vị trí định vẽ, tay phải cầm bút tô viền theo bàn tay những nét cong liên tiếp. Nếu muốn con cá xò đuôi thì khi đặt tay ta xò các ngón tay rồi vẽ viền sâu vào các kẽ ngón tay; còn nếu muốn con cá bơi nhanh thì chụm tay lại để vẽ qua các đầu ngón tay. Sau khi vẽ viền xong các con vẽ thêm các chi tiết để tạo thành đầu, miệng, thân, đuôi cá, các hình ảnh xung quanh con cá và tô màu cho đẹp. Các con có thể vẽ cá bơi ngang, bơi lên, bơi xuống...

*** Tranh 2: Vẽ con ốc sên**

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- Con nhìn thấy con vật gì trong tranh?
- Ai biết cách vẽ con ốc sên này?
- Màu sắc của bức tranh này như thế nào?
- Bạn nào đặt tên cho bức tranh này là gì nào?

=> Cô khái quát: Để vẽ được con ốc sên này, cô nắm các ngón của bàn tay trái lại, đưa ngón tay cái ra ngoài rồi đặt bàn tay xuống vị trí định vẽ, tay phải cô cầm bút vẽ các nét cong tròn theo hình nắm tay để tạo thành vỏ ốc, vẽ nét liền theo ngón tay cái để tạo thành đầu con ốc. Tiếp tục nhấc tay lên cô vẽ vòng tròn xoắn cho rõ vỏ ốc.

- Nếu bạn nào muốn nhìn rõ hơn con ốc đang bò thì vẽ thêm nét cong phía sau. Sau đó chúng mình tô màu cho rõ phần vỏ ốc, miệng ốc nhé. Vẽ thêm ốc anh, ốc em...

*** Tranh 3: Vẽ con gà**

- Bức tranh này có gì khác so với 2 bức tranh trước
- Bức tranh này vẽ gì? Ai mô tả được bức tranh.
- Làm thế nào để tạo được hình con gà này từ bàn tay?
 - Có bạn nào phát hiện ra điều đặc biệt khác từ bức tranh con gà này không?
 - Bức tranh vẽ trên chất liệu gì? Màu gì?
 - Cô khái quát cách vẽ con gà bên trái bằng cách đặt úp bàn tay trái rồi vẽ theo, con gà bên phải đặt ngửa bàn tay trái để vẽ theo... Sau đó cô vẽ thêm mỏ, mắt, chân và tô màu cho con gà.
- => Giáo dục trẻ có thể lựa chọn và tận dụng các vật liệu gần gũi xung quanh mình để tạo ra sản phẩm tạo hình đẹp... thân thiện với môi trường

*** Hỏi ý định trẻ:**

- + Con sẽ tạo hình con gì
- + Con làm như thế nào để tạo ra các con vật?
- + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì ?
- + Cách làm như thế nào?
- + Ai có cùng ý tưởng giống bạn?

b. Trẻ thực hiện

- Cho trẻ chọn nguyên vật liệu về chỗ thực hiện.
- Cô đi từng bàn hướng dẫn thêm cho trẻ cách làm.
- Cô hướng dẫn cho những trẻ chưa thực hiện được, khuyến khích những trẻ khá sáng tạo thêm trong sản phẩm của mình.

c. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Hết giờ cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.
- + Con thích tranh của bạn nào nhất? Vì sao?
- + Cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và đặt tên cho sản phẩm
- Cô nhận xét chung.
- + Động viên những trẻ chưa hoàn thành sản phẩm, cần cố gắng hơn trong những lần sau.

3. HĐ 3: Bài đẹp của bé.

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

- Cho trẻ hát : Khúc hát đôi bàn tay.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:22 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 29/ 10 / 2024

LĨNH VỰC : PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc đồng dao: Tay đẹp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao và thuộc bài đồng dao.
- Trẻ biết đọc ngắt nghỉ đúng, biết đọc kết hợp với một số hình thức vận động.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ.

- Qua bài học góp phần giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ đôi bàn tay của mình.

II. CHUẨN BỊ.

- Một số dụng cụ âm nhạc : phách tre, xác xô, mõ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.

1. HD1: Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Chi chi chành chành”

+ Chi chi chành chành là trò chơi thuộc loại trò chơi gì?

+ Ngoài trò chơi Chi chi chành chành ra còn những trò chơi dân gian nào?

- Cho trẻ xem hình ảnh về 1 số trò chơi dân gian.

+ Trong tranh các bạn đang chơi gì.

+ Đó là những trò chơi có tên chung là gì.

- Cô khái quát : Các con ạ! Ngày xưa trong khi lao động sản xuất để giảm bớt mệt nhọc, người ta đã sáng tác ra các bài đồng dao, ca dao để vừa làm việc vừa đọc đấy các con ạ. Và có 1 bài đồng dao rất hay nói về công

dụng của đôi bàn tay có tên là “ Tay đẹp”. Hôm nay cô và các con cùng làm quen với bài đồng dao nhé.

2. HD2: Bé đọc đồng dao.

- Cô đọc lần 1: Kết hợp nét mặt, điệu bộ.

+ Bài đồng dao cô vừa đọc các con nghe có tên là gì?

- Giảng nội dung bài đồng dao; Đôi bàn tay của chúng ta làm được rất nhiều việc, hái rau, chặt củi, đào sông, đắp núi.....

- Cô cho trẻ chơi TC: “Phơi khăn”.

- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp với xa bàn.

- Đàm thoại cùng bé:

+ Các con vừa đọc cùng cô bài đồng dao gì?

+ Trong bài đồng dao nói về bộ phận nào trên cơ thể cháu chúng ta?

+ Chúng mình có mấy tay đẹp.

+ Tay đẹp chúng mình làm được những gì?

+ Vậy tay đẹp của các con làm được những gì?

+ Qua bài đồng dao các con thấy đôi tay có vai trò, công dụng như thế nào?

- Cô khái quát giáo dục trẻ: Hàng ngày phải rửa tay sạch sẽ và bảo vệ cho đôi tay của mình. Giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ

- Cô cùng trẻ đọc 3 – 4 lần.(Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ đọc nhiều lần.

- Cho trẻ đọc thi đua luân phiên theo tổ - nhóm – cá nhân (Cô sửa sai).

- Cô cho trẻ đọc kết hợp với đồ dùng .

- Cho trẻ đọc kết hợp với nhạc đệm

- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao.

- Cho trẻ đọc lại bài đồng dao 1 lần.

3 HD3 : Trò chơi : Cắp cua

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi : Cô chia trẻ thành từng nhóm nhỏ, dùng tay gấp những viên sỏi .

+ Luật chơi: Nếu chạm vào các viên sỏi khác sẽ mất lượt,

- Cho trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:22 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 30 / 10 / 2024

LĨNH VỰC PTTM

Đề tài: Dạy vận động múa bài “ Tay thơm, tay ngoan”

TCVD: Tai ai tinh

Nghe hát: Năm ngón tay ngoan

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát và tên tác giả và Trẻ biết múa theo cô một số động tác minh họa kết hợp với bài hát.
- Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô và hưởng ứng hát cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết kết hợp các động tác tay, chân thành bài múa hoàn chỉnh.
- Trẻ có kỹ năng múa, nhún nhảy, tự tin.

3. Thái độ

- Cháu chú ý múa theo cô và múa đúng đều, có trật tự trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài múa: Tay thơm tay ngoan, Năm ngón tay ngoan.

III. TIẾN HÀNH:

* HD1: Ổn định, giới thiệu :

- Chào mừng lớp 4 tuổi B đến với chương trình “ Nốt nhạc vui ” hôm nay.
- Cô xin giới thiệu 2 đội chơi.
- + Đội 1: Đội “ Tay xinh”
- + Đội 2: Đội “ Tay ngoan”
- + Đội 3: Đội “ Tay yêu”
- Cô là người dẫn chương trình cuộc chơi hôm nay.
- Cuộc chơi gồm 2 phần:
- + Phần 1: Tai ai tinh.

+ Phần 2: Thi tài biểu diễn .

+ Phần 3: Trò chơi âm nhạc .

* **HD2: Dạy vận động múa : “Tay thơm tay ngoan”** (Bùi Đình Thảo)

+ *Cô giới thiệu phần thi thứ 1: Tai ai tinh*

- Cô mở giai điệu bài hát. Cả 2 đội cùng lắng nghe xem đó là bài hát gì ? Do ai sáng tác ?

- Cả 2 đội hát lại cùng cô 1 lần

- Hỏi trẻ : Bài hát này rất hay khi kết hợp với vận động gì?

+ *Phần thi thứ 2: Thi tài biểu diễn.*

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô hát kết hợp múa mẫu lần 1 .

+ Động tác 1 : “ Một tay...hoa “ : Tay trái chống nạnh, tay phải đưa ra phía trước vẫy nhẹ một cái, khi hát đến chữ ”ra” lật bàn tay rồi từ từ đưa tay phải lên cao, uốn cong cánh tay vào chữ “ hoa “

+ Động tác 2 : “Hai tay...hoa “ : Hai tay đưa ra phía trước, vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay khi hát chữ “ra” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao, uốn cong cánh tay trên đầu .

+ Động tác 3 : “ Mẹ khen...thơm “ :Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, nhún 2 chân vào chữ “đẹp quá “ rồi đưa 2 tay ra phía trước vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay vào chữ “ thơm “ kết hợp nhún chân .

+ Động tác 4 : “ Mẹ khen...ngoan “ : Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, kết hợp nhún chân vào chữ “quá” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao sang hai bên, lắc cổ tay vào chữ “ ngoan

- Cô múa lần 2 kết hợp với lời bài hát

- Cho trẻ thực hiện.

- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ múa dưới hình thức: Tổ, nhóm , cá nhân

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài hát và vận động .

- Cho trẻ múa hát lại bài hát: “ Tay thơm, tay ngoan”

* **HD3: Trò chơi “Xúc sắc vui nhộn”**

+ Cô giới thiệu phần thi thứ 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 3 đội .Cô mời đại diện 1 bạn của từng đội lên tung xúc sắc và súc xắc rơi có hình ảnh nào thì hát bài hát về hình ảnh đó.

- Luật chơi: nếu đội nào không hát được thì sẽ bị nhảy lò cò..

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần, bao quát trẻ trong quá trình chơi.

- Cô nhận xét – khen trẻ.

* **HĐ4: Cô hát bé nghe “ Năm ngón tay ngoan”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. : “Năm ngón tay ngoan”- Sáng tác: Trần Văn Thụ.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về hình dáng của các ngón tay trên bàn tay . Các ngón tay đều có sở thích và cách chăm sóc riêng.

- Cô hát lần 2 cô kết hợp với minh họa động tác.

- Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐANH GIA TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 31/ 10 / 2024

LĨNH VỰC PTNT

Đề tài: Xác định phía phải, phía trái so với bản thân trẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được phía phải, phía trái của bản thân trẻ. Xác định được đồ dùng đồ chơi ở phía phải và phía trái của bản thân trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng định hướng trong không gian để phân biệt vị trí đồ vật, bạn ở các phía phải – trái so với bản thân trẻ.

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Giáo dục đoàn kết nhường nhịn khi chơi với bạn và giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ tích cực trong mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Ô sao bé không lắc, Khúc hát đôi bàn tay, Happyhappy.

- Gạch xây dựng lắp ghép.

III. CÁCH THỰC HIỆN.

1. HĐ1: Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ hát và vận động bài “ Ô sao bé không lắc”

- Cô giới thiệu tặng lớp TC: *Tay đẹp*

- Cho trẻ làm theo yêu cầu của cô

+ Cho trẻ vỗ tay theo cô .

+ Hỏi trẻ: - Tay phải đâu? Cho trẻ vẫy tay phải 3 cái. Tay phải làm gì?(Cho trẻ làm động tác xúc com)

- Tay trái đâu? Cho trẻ vẫy tay trái 3 cái. Tay trái làm gì?

- Cô khái quát và khen trẻ.

2. HĐ2. “Xác định phía phải – phía trái của bản thân”

- Cô giới thiệu TC: *Ai thông minh.*

- Trẻ lắng nghe và làm theo yêu cầu của cô.

+ Tay phải đâu là tay phải đâu? Tay trái đâu là tay trái đâu?

+ Mắt phải đâu là mắt phải đâu? + Mắt trái đâu là mắt trái đâu?

+ Tai phải đâu là tai phải đâu? + Tai trái đâu là tai trái đâu?

+ Chân phải đâu là chân phải đâu? + Chân trái đâu là chân trái đâu?

- Cho trẻ dậm chân phải 3 cái. Cho trẻ dậm chân trái 3 cái.

- Cô hỏi trẻ:

+ Tay phải, mắt phải, tai phải, chân phải ở phía nào của con?

+ Tay trái, mắt trái, tai trái, chân trái ở phía nào của con?

- Cho trẻ đưa tay phải ra và nói phía phải.

- Cho trẻ đưa tay trái ra và nói phía trái.

- Cô giới thiệu tặng đồ chơi.

- Cho trẻ đặt viên gạch sang phía phải của con.

- Cô kiểm tra: + Phía phải của con có gì?

+ Viên gạch ở phía nào của con?

- Cho trẻ đặt lắp ghép sang phía trái của con.

- Cô kiểm tra: + Phía trái của con có gì?

+ Viên lắp ghép ở phía nào của con?

- Cho trẻ đặt viên gạch và lắp ghép theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ quan sát lớp học và hỏi trẻ:

+ Phía phải của con có gì?

+ Phía trái của con có gì?

- + Cô đang ở phía nào của con? Vì sao con biết?
- + Phía phải của con có bạn nào? Vì sao con biết?
- + Phía trái của con có bạn nào? Vì sao con biết?
- Cô khái quát lại: Những đồ vật nào ở bên tay phải của các con được gọi là phía phải
Những đồ vật nào ở bên tay trái của các con được gọi là phía trái

3. HĐ3: Quà tặng cho bé.

- + TC1: *Gió thổi cây nghiêng.*
- Cô giới thiệu cách chơi: Gió thổi phía nào cây nghiêng về phía đó.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- + TC2: *Hãy nhảy cùng tôi.*
- Cho trẻ vỗ tay theo yêu cầu cô
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét trẻ.
- Cho trẻ hát bài: *Khúc hát đôi bàn tay.*
- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 01 / 11 / 2024

LĨNH VỰC PTTC- KNXH

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng đeo khẩu trang đúng cách.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đeo khẩu trang đúng cách, biết công dụng của khẩu trang.
- Trẻ biết đeo khẩu trang đúng cách, biết công dụng của khẩu trang.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng đeo khẩu trang đúng cách (biết đeo khẩu trang để mặt phải ra ngoài, mặt trái vào trong)
- Khi đeo biết cầm vào quai và không chạm vào mặt trong của khẩu trang.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ luôn nhớ phải đeo khẩu trang đúng cách khi ra ngoài để bảo vệ sức khỏe bản thân và mọi người xung quanh.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “ Ghen cô vy” , khẩu trang của cô (khẩu trang y tế, khẩu trang vải, nước sát khuẩn, thùng rác, chậu.

- Đồ dùng của trẻ: Khẩu trang của trẻ, giấy màu, dây chun, keo dán, kéo.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HD1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát, vận động bài "*Ghen cô vy*".
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- + Các con vừa hát và vận động bài hát gì?
- + Trong bài hát viết về dịch bệnh gì?
- + Bài hát khuyên ta làm gì để tránh bị nhiễm các bệnh về đường hô hấp?

- Giáo dục trẻ; Ngoài việc rửa tay sạch sẽ, hạn chế đi ra nơi đông người chúng ta còn cần phải đeo khẩu trang khi đi ra khỏi nhà nữa đây. Việc đeo khẩu trang sẽ giúp chúng ta tránh không để virus, vi khuẩn bay vào mũi, miệng, giảm nguy cơ bị nhiễm rất nhiều bệnh về đường hô hấp đây.

+ Các con đã biết đeo khẩu trang đúng cách chưa?

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách đeo khẩu trang thật đúng, đảm bảo an toàn nhé.

2. HD2: Dạy trẻ kỹ năng đeo khẩu trang.

- Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ đeo khẩu trang khi đi học, đi chơi, đến chỗ đông người... và trò chuyện:

+ Bạn nhỏ đã làm gì khi đi ra khỏi nhà?

+ Đeo khẩu trang như vậy sẽ có ích lợi gì?

- Cô hướng dẫn trẻ cách đeo khẩu trang.

*** Cách đeo khẩu trang:**

- *Bước 1:* Rửa tay đúng cách với xà phòng hoặc dung dịch rửa tay sát khuẩn.

- *Bước 2:* Xác định phần trên, dưới, trong, ngoài của khẩu trang y tế:

+ Phần trên là phần có thanh kim loại gắn bên trong để cố định vào mũi, phần dưới viền thường có đường dập liền, không có thanh kim loại.

+ Xác định mặt trong, ngoài: Mặt trong có màu trắng hoặc màu nhạt hơn mặt ngoài.

- *Bước 3:* Hai tay cầm vào hai bên quai của khẩu trang, đeo lần lượt từng bên một, dùng ngón trỏ và ngón cái điều chỉnh để khẩu trang che kín mũi, miệng đảm bảo không có khe hở giữa mặt và khẩu trang.

- *Lưu ý:* không chạm tay vào mặt ngoài khẩu trang trong suốt quá trình sử dụng. Nếu chạm vào phải rửa tay đúng cách với xà phòng hoặc dung dịch rửa tay sát khuẩn.

*** Tháo bỏ khẩu trang:**

- *Bước 1:* Khi tháo khẩu trang chỉ cầm phần dây đeo sau tai (không chạm vào mặt ngoài của khẩu trang).

- *Bước 2:* Bỏ khẩu trang vào thùng rác với khẩu trang y tế.

(Với khẩu trang vải thì để vào chậu giặt)

- *Bước 3:* Rửa tay đúng cách với xà phòng hoặc dung dịch rửa tay sát khuẩn.

Thay hoặc thải bỏ khẩu trang sau: mỗi lần sử dụng hoặc khi bị bẩn. Tuyệt đối không dùng lại đối với khẩu trang dùng 1 lần.

*** Cô cho trẻ thực hiện đeo khẩu trang của mình**

- Cho cả lớp thực hiện : 1- 2 lần

- Cho các tổ thực hiện: 3 tổ

- Cho nhóm thực hiện: 1 - 2 nhóm

- Mở rộng: Cô giới thiệu mở rộng cho trẻ ngoài khẩu trang y tế ra còn có khẩu trang vải. Đối với khẩu trang vải cũng thực hiện tương tự giống khẩu trang y tế nhưng khi sử dụng khẩu trang vải chúng ta có thể giặt sạch và sử dụng lại.

3. HD3. Bé khéo tay.

- Cô cho trẻ hát và vận động bài” Chiếc khẩu trang mỉm cười”

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 02 / 11 / 2024

LĨNH VỰC PTTM
Đề tài: Vẽ theo ý thích

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng vẽ đã học và trí tưởng tượng của mình để vẽ được bức tranh về các con vật từ đôi bàn tay.
- Biết sử dụng màu để tô tạo thành bức tranh đẹp có bố cục hợp lí, sáng tạo.

2. Kỹ năng

- Luyện các kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng.
- Luyện kỹ năng cầm bút, tô màu và ngồi đúng tư thế.
- Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ; Phát triển khả năng diễn đạt mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Hình ảnh video về tranh làm từ đôi bàn tay(Tranh con gà, tranh con công, tranh con cá, tranh ốc sên..)

- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, bút màu, bàn ghế

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cho trẻ hát bài “ Khúc hát đôi bàn tay”
- Trò chuyện :
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Đôi bàn tay của con làm được những công việc gì?
- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình một số hình ảnh về đôi bàn tay.
- Cô khái quát lại: Vừa rồi chúng ta đã xem rất nhiều hình ảnh về đôi bàn tay và công dụng của đôi bàn tay. cô đã vẽ được những bức tranh từ đôi bàn tay đấy.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Cô cho trẻ xem một số bức tranh của cô.
- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về một số tranh vẽ (Tranh con cá, tranh con công, tranh con ốc sên, tranh gà)
- Cô giới thiệu từng bức tranh.
- + Các con nhìn xem bức tranh cô vẽ gì ?
- + Trong tranh cô vẽ con vật gì ?
- + Cô vẽ các con vật từ gì?
- + Cô tô màu như thế nào?
- Cô khái quát nội dung bức tranh: Đây là những bức tranh con vật được cô vẽ từ đôi bàn tay đầy . Cô dùng các nét thẳng, nét xiên, để tạo hình các con vật đấy.

*** Hỏi ý tưởng trẻ**

- Các con vừa được xem nhiều bức tranh về các con vật vẽ từ đôi bàn tay, ai có thể nói ý tưởng của mình định vẽ gì ?
- + Con thích vẽ con vật gì? Vì sao?
- + Con dùng nét gì để vẽ ? Vẽ như thế nào và chọn màu gì để tô?
- + Ai có ý tưởng giống bạn ?
- Cô gợi ý thêm: Để bức tranh thêm sinh động và có nhiều sáng tạo, các con có thể vẽ thêm nhiều chi tiết phụ nữa.

*** Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách tô màu.
- Cho trẻ thực hiện (cô mở nhạc nhỏ cho trẻ nghe trong khi thực hiện).
- Cô bao quát trẻ, hướng dẫn đồng thời gợi ý cho trẻ thực hiện để hoàn thành sản phẩm.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày trên giá.
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.
- Các con có nhận xét gì về tranh của bạn?
- Mời 2-3 trẻ trả lời.
- + Con thích bức tranh của bạn nào ? vì sao ?
- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Tay thơm tay ngoan”

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.vietas.edu.vn lúc 13:22 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linh) - Trường mầm non Bắc Hưng