

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: CHÚ THỢ XÂY

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Cháu yêu cô chú công nhân – Sáng tác: Hoàng Văn Yến

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm nhịp nhàng qua sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Rèn kỹ năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia trong các trò chơi và chơi đoàn kết.
- Trẻ chăm chú nghe hát và hưởng ứng giai điệu bài hát cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát Cháu yêu cô chú công nhân, ngày mùa.
- Dụng cụ âm nhạc: Trống con, xắc xô, phách...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé.

- Cô cho trẻ chơi nhẹ nhàng với trò chơi : “Hóa đá”

+ Cách chơi: Cho trẻ lên gần cô sau đó yêu cầu trẻ nhảy theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất và khi nhạc dừng trẻ cũng phải dừng, đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc nổi lên lại nhảy tiếp. Bạn nào nhảy đẹp, dừng đúng thì được thưởng một tràng pháo tay thật lớn, bạn nào chưa thực hiện được thưởng một tràng pháo tay nhỏ hơn.

2. Hoạt động 2: Bé yêu âm nhạc.

- Sau đó cô hỏi trẻ nhảy theo nhạc bài hát gì? Do ai sáng tác (Cháu yêu cô chú công nhân” nhạc sĩ: Hoàng Văn Yến)

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 2- 3 lần
 - Nội dung: Ca khúc “Cháu yêu cô chú công nhân” nói về các chú công nhân luôn chăm chỉ làm nên những ngôi nhà cao tầng, cô công nhân dệt may nên những bộ quần áo mới, các bạn nhỏ vui múa hát nhớ ơn cô chú công nhân.
 - Để bài hát được hay hơn, vui nhộn hơn thì các con sẽ làm gì?
 - Gọi nhiều trẻ trả lời
 - À đúng rồi có rất nhiều cách vận động để giúp cho bài hát được hay hơn như vận động nhún theo nhịp, lắc lư.
- Nhưng hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một cách vận động cũng rất thú vị và hấp dẫn đó là vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

- Cô hát và vận động mẫu cho trẻ quan sát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với phân tích cách thực hiện vận động.
- Cả lớp vận động theo nhịp đếm của cô. (3 - 4 lần).
- Cả lớp hát kết hợp với vận động cùng cô.
- Cô bao quát, sửa sai, rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm cho trẻ.
- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân dưới mọi hình thức (kết hợp dụng cụ âm nhạc).
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Động viên và khen trẻ kịp thời.
- Hỏi trẻ: Bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” được kết hợp với vận động gì?
- Sáng tác của ai? Mời 1 trẻ lên biểu diễn lại 1 lần cho cô và các bạn cùng xem.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. **Ai nhanh nhất.**
 + Cách chơi: Cô có những chiếc vòng xinh xắn. Mỗi chiếc vòng là một ngôi nhà nhỏ. Khi nghe một trong các hiệu lệnh sau: Không có gió trẻ đứng im tại chỗ. Gió thổi nhẹ trẻ hơi lắc lư người. Gió thổi mạnh trẻ chạy nhanh về nhà.

- Luật chơi: Trẻ nào không tìm được nhà là trẻ đó thua cuộc phải hát một bài.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô bao quát, động viên trẻ kịp thời.

4. Hoạt động 4: Giao lưu âm nhạc.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Ngày mùa”- Sáng tác: Văn Cao.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Giảng nội dung bài hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:40 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba ngày 10 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: Tìm hiểu nghề xây dựng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên nghề, các dụng cụ và vật liệu của nghề xây dựng , trẻ biết được công dụng của các dụng cụ của nghề
- Trẻ biết được việc làm, sản phẩm và lợi ích của nghề xây dựng .

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định .

3.Thái độ

- Trẻ tích cực trò chuyện về chú thợ xây.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động đầy đủ
- Giáo dục trẻ biết quý trọng và giữ gìn sản phẩm lao động do chú công nhân xây dựng làm ra.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”
- Hình ảnh thợ xây , kỹ sư, dụng cụ, vật liệu và sản phẩm của nghề xây dựng .
- Lô tô dụng cụ của nghề xây dựng

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1. Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ nghe hát bài : “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Các con vừa được nghe bài hát gì ?
- Chú công nhân làm công việc gì các con?
- Cô công nhân thì làm gì ?

- Cô khái quát chú công nhân xây những nhà cao tầng đây là nghề xây dựng mà hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu đây.

2. HD2.Cùng bé khám phá.

*** Tìm hiểu về nghề xây dựng**

Xem video và đàm thoại :

- Cô cho trẻ xem video về nghề xây dựng

+ Các con nhìn xem cô có những vật liệu xây dựng gì đây: gạch, cát, đá, xi măng.

+ Viên gạch dùng để làm gì?

+ Các con nhìn xem viên gạch có màu gì?

+ Ngoài những vật liệu đó ra thì các con còn quan sát thấy dụng cụ xây dựng gì nào ?

+ Đây là cái gì ?

+ Cái bay dùng để làm gì ?

+ Các con nhìn xem chú thợ xây đã xây được những gì ?

(Cho trẻ xem video cầu cống, trường học, bệnh viện, ngôi nhà) và trẻ trả lời .

+ Các con vừa được xem các sản phẩm của chú thợ xây làm ra đây các con.

+ Khi sử dụng những sản phẩm mà chú công nhân làm ra các con phải thế nào ?

- Các con dành tình cảm như thế nào cho các bác thợ?

- Cô nói cho trẻ biết những vất vả của nghề xây dựng và giáo dục trẻ biết yêu quý người lao động.

* **Cô khái quát lại:** Nghề xây dựng là một nghề trong xã hội, công việc của người làm nghề xây dựng là xây lên những công trình như nhà, trường học, bệnh viện.... Để phục vụ cho đời sống của mỗi chúng ta.

* **Mở rộng:** Để giúp chú thợ xây làm nên được ngôi nhà, cầu cống, trường học, bệnh viện thật đẹp còn nhờ đến bản thiết kế của các chú kỹ sư nữa đây các con.

3. HD 3: Củng cố:

+ Trò chơi 1 : "Lấy nhanh nói đúng "

- Cách chơi : Cô phát mỗi trẻ 1 rổ trong đó có các dụng cụ của nghề thợ xây. Khi cô nói tìm cho cô dụng cụ gì thì các con lấy đúng hình ảnh dụng cụ đó giơ lên và đọc to tên dụng cụ nhé.

+ Cô cho trẻ chơi nhiều lần để trẻ phân biệt được dụng cụ của thợ xây .

+ Trò chơi 2 : "Nổi tranh "

- Cách chơi : Cô chia thành 3 tổ . Mỗi tổ 1 bức tranh có chú thợ xây và các dụng cụ và vật liệu của thợ xây và của nghề khác , các bạn thay nhau lên nói xem dụng cụ nào của chú thợ xây .
- Cô nhận xét giờ học và tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:40 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư ngày 11 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Tạo hình: Cắt dán cái thang. (mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Dạy trẻ biết cắt dán cái thang cho cô chú công nhân xây dựng.

2. Kỹ năng

- Rèn một số kỹ năng cắt và dán.

- Phát triển sự khéo léo của đôi tay, rèn luyện tính tỉ mỉ, chăm chỉ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý kính trọng các ngành nghề trong xã hội.

- Biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh của cô: 3 tranh cắt dán thang với màu sắc khác nhau: Xanh, đỏ, vàng.

- Đồ dùng của trẻ: Giấy sơn, kéo, keo, bàn, ghế.

- Giá treo tranh. Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô và trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

- Các con vừa hát bài gì?

- Trong bài hát nói về cô chú công nhân đang làm những công việc gì?

- Các con biết không ngôi trường chúng ta đang ngồi học ở đây là do các cô chú công nhân xây dựng cho chúng ta đây, các cô chú ngày đêm làm việc rất là vất vả vì vậy để tỏ lòng yêu quý các cô chú công nhân xây dựng các cháu phải biết giữ gìn trường lớp mình được sạch sẽ và không được vẽ bậy lên tường nhé!

- Hôm nay cô sẽ cho các con cắt dán cái thang để tặng cho các cô chú công nhân.

2. Hoạt động 2: Cùng bé xem tranh

- Cô cho trẻ xem tranh cắt dán cái thang của cô.
- Cho trẻ nêu lên nhận xét:
 - + Cô có gì đây? Cái thang dùng để làm gì?
 - + Màu sắc của cái thang ra sao?
 - + Muốn cắt được cái thang cô cắt bằng các nét gì?

Cô làm mẫu:

- Muốn cắt dán được cái thang cần có 2 băng giấy dài, và 3 băng giấy ngắn. 2 băng giấy dài làm chân của cái thang, 3 băng giấy ngắn làm nấc thang để giúp chú công nhân leo lên được. Đầu tiên cô lấy 1 tờ thủ công màu vàng để cắt cái thang, cô thích màu vàng còn các con thích cắt cái thang màu gì thì chúng mình cùng chọn nhé. Cô cầm băng giấy trên tay trái và lòng kéo vào ngón tay trỏ và ngón tay cái của tay phải cắt lưỡi kéo cho trẻ nhìn. Cô cắt từng nhát một, cắt cho đến hết băng giấy. thế là cô có một băng giấy dài, cô cắt thêm một băng giấy dài nữa, cô đã cắt được 2 băng giấy dài bằng nhau rồi (Các con nhớ cắt băng giấy cho thẳng nhé) . Sau đó cô cắt tiếp 3 băng giấy ngắn bằng nhau. Khi cắt xong cô sẽ xếp xuống giấy , chú ý dán ở giữa tờ giấy cho đẹp (Cô xếp 2 băng giấy dài nằm dọc song song nhau, sau đó xếp 3 băng giấy ngắn nằm ngang giữa 2 băng giấy dài khoảng cách song song và đều nhau từ trên xuống dưới, sau đó cô sẽ chấm keo dán(Khi phết keo cô nâng từng nan giấy lên và kéo 1 vệt hồ vào mặt sau nan giấy. Sau đó đặt nan giấy xuống dán và miết nhẹ. Cô lại tiếp tục dán các nan giấy còn lại tạo thành cái thang.

- Cô đã dán được cái thang rồi đấy. Các con có muốn cắt dán cái thang giống cô để tặng chú công nhân không?
- Cô mời các con đi lấy đồ và về làm nào.
- Cô hỏi ý định của trẻ: Các con định cắt cái thang màu gì? Con cắt như thế nào?
- Hỏi trẻ có ý định làm gì nữa không?
- Cho trẻ thực hiện (Trước khi vào bài học cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm kéo cắt và cách phết keo)
- Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cắt và bôi keo.
- Nhắc cháu dán ở giữa trang giấy cho đẹp.
- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình..

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ đem tranh treo trên giá.
- Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh.
- Các con vừa cắt dán tranh gì?
- Các con có nhận xét gì về tranh của bạn? Con thích bức tranh nào? Vì sao?
- Cô và trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:40 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: So sánh chiều cao 2 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của hai ngôi nhà

2. Kỹ năng

- Trẻ biết sử dụng đúng thuật ngữ toán học: Bằng nhau, cao hơn, thấp hơn

- Trẻ có kỹ năng so sánh, phân biệt chiều cao của 2 đối tượng

3. Thái độ

- Giáo dục cháu yêu quý ngôi nhà của mình và không vẽ bậy lên tường nhà.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình có 2 ngôi nhà bằng nhau, 1 ngôi nhà cao hơn, cây xanh.

- Mỗi trẻ 2 ngôi nhà bằng nhau, 1 ngôi nhà cao hơn.

- Các khối gỗ ở góc chơi để cháu chơi xây nhà.

- Tranh tô màu nhà cao hơn, nhà thấp hơn.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng.

- Cô và trẻ hát “Nhà của tôi”.

- Cô kể một đoạn truyện “ Cô bé quàng khăn đỏ”.

+ Mẹ của cô bé bảo cô bé quàng khăn đỏ đi đâu? (Đến nhà bà)

+ Cho lớp đi thăm nhà cô bé quàng khăn đỏ.

- Trẻ đến mô hình nhà. Cô giới thiệu “đây là nhà cô bé, đây là nhà bác thợ săn, đây là nhà của bà”

+ Ngôi nhà nào cao bằng nhau? Nhà nào cao hơn? (Nhà có mái ngói cam cao bằng nhau. Nhà có mái ngói hồng cao

hơn)

- Cho trẻ nhắc lại nhà mái màu hồng cao hơn, nhà mái màu cam thấp hơn, hai nhà mái ngói màu cam cao bằng nhau
- + Ngoài các ngôi nhà, trước sân nhà còn có gì nữa? (Cây xanh)
- Trẻ chọn những cây xanh cao bằng nhau. Chọn những cây không cao bằng nhau.
- Cho trẻ nhắc lại: cao bằng nhau, không cao bằng nhau, cao hơn, thấp hơn.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 nhóm đối tượng.

- Trẻ lấy đồ dùng
- + Cô bé đã tặng quà gì cho các bạn? (Nhà)
- + Nhà nào cao hơn? Vì sao? (nhà có mái màu hồng cao hơn, nhà có mái màu cam thấp hơn. Vì nhà mái ngói màu hồng có phần thừa ra là nhà cao hơn)
- Cho trẻ nhắc lại: Khi đặt cạnh hai ngôi nhà, nhà mái ngói màu hồng có phần thừa ra là nhà cao hơn, nhà mái ngói màu cam là nhà thấp hơn.
- Cô cũng có hai ngôi nhà, các con xem nhà nào cao hơn, nhà nào thấp hơn.
- Cô đặt cạnh hai ngôi nhà cho trẻ nêu nhận xét xem giống kết quả của trẻ.
- Cho trẻ nhắc lại “nhà mái ngói màu hồng cao hơn, nhà mái ngói màu cam thấp hơn”
- * Trò chơi: “Ai làm nhanh”
- Cô nói: Ngôi nhà có mái màu cam- trẻ nói thấp hơn và đưa lên.
- Cô nói: Cao hơn- trẻ nói ngôi nhà có mái màu hồng và đưa lên
- Chơi ngược lại: cô nói “cao hơn” trẻ nói nhà mái ngói màu hồng, giơ lên. Cô nói “thấp hơn” trẻ nói nhà mái ngói màu cam, giơ lên. Kết hợp kiểm chứng trên hình trên máy tính.
- Minh đã xây xong nhà rồi, c/c xếp nhà cao theo nhà cao, nhà thấp theo nhà thấp để làm những ngôi nhà hàng xóm của cô bé quàng khăn đỏ nhé. Kết hợp nghe bài “Nhà của tôi”
- * Trò chơi “Tìm nhanh”. Cho trẻ tìm đồ dùng trong gia đình có chiều cao không bằng nhau.

3. Hoạt động 3: Luyện tập.

- * Trò chơi “Kết bạn”, trẻ kết 1 bạn cao cặp đôi với 1 bạn thấp.
- cho trẻ chơi 2,3 lần.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

* Trò chơi “Bé xây nhà”. Chia trẻ thành hai nhóm, thi đua xếp nhà, đội nào xếp nhà cao hơn, đúng thời gian là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 2,3 lần.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

=>Giáo dục: Cô thấy lớp mình xếp những ngôi nhà rất đẹp, nên các con phải biết yêu quý ngôi nhà của mình và không vẽ bậy lên tường.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:40 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 Ngày 13 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Ba chú lợn nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện “Ba chú lợn nhỏ”, tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

2. Kỹ năng

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, ghi nhớ trình tự câu chuyện.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề xây dựng, trẻ có đức tính cẩn thận kiên trì, chịu khó, biết đoàn kết giúp đỡ nhau.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung truyện.
- Sân khấu rối
- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Một bầy heo con”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Khi chú công nhân xây dựng cho các con ngôi nhà, một trường học thật đẹp con phải như thế nào?
- Có 1 câu chuyện kể về Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà. Không biết các bạn lợn xây nhà như thế nào chúng mình cùng chú ý nghe cô kể câu chuyện “*Ba chú lợn nhỏ*”

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể lần 1: Cô kể chuyện bằng giọng kể diễn cảm, điệu bộ cử chỉ.
- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?

- Cô tóm tắt giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà, Lợn Trắng làm nhà bằng rơm, Lợn Đen làm nhà bằng gỗ, Lợn Hồng xây nhà bằng gạch, 2 bạn Lợn Trắng và Lợn Đen vội vã xây nhà xong trước và ngôi nhà rơm, ngôi nhà gỗ đã bị Hồ Vằn phá hỏng. Nhờ có Lợn Hồng siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà gạch thật vững chắc để ở và không bị Hồ Vằn ăn thịt đấy.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

* *Đàm thoại*

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Các chú lợn đã xây nhà cho mình bằng những nguyên vật liệu gì?

- Khi thấy Lợn Hồng xây nhà chăm chỉ, Lợn Trắng và Lợn Đen đã nói gì?

- Ai xuất hiện ở nhà Lợn Trắng? Hồ Vằn nói gì với Lợn Trắng?

- Khi Hồ Vằn đến nhà Lợn Trắng điều gì xảy ra? Vì sao nhà bị đổ?

- Sau khi nhà Lợn Trắng bị Hồ Vằn phá hỏng, Lợn Trắng như thế nào? Lợn Trắng nói gì với Lợn Đen?

- Hồ Vằn nói gì với Lợn Đen? Điều gì đã xảy ra với ngôi nhà của Lợn Đen?

- Khi ngôi nhà gỗ bị đổ thì Lợn Trắng và Lợn Đen như thế nào?

- Lợn Trắng và Lợn Đen nói gì với Lợn Hồng?

- Hồ Vằn xuất hiện ở nhà Lợn Hồng đã nói gì?

- Ngôi nhà của Lợn Hồng có bị Hồ Vằn thổi đổ không? Vì sao?

- Hồ Vằn có thực hiện được ý định của mình không? Không thổi đổ được ngôi nhà bằng gạch của Lợn Hồng, Hồ Vằn đã như thế nào?

- Qua câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” con học tập được tính cách của chú lợn nào? Vì sao?

* Cô giáo dục trẻ: Các con ạ, qua câu chuyện các con phải nhớ khi làm bất cứ việc gì chúng ta cũng phải kiên trì và cẩn thận mới đạt được kết quả cao. Trong cuộc sống chúng mình phải thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn.

- Cô cho trẻ hát vận động bài “Bầy heo con”.

- Cô kể lần 3: Các con ạ! Có một vở rối “Ba chú lợn nhỏ” rất hấp dẫn bây giờ cô mời các con cùng xem nhé!
Cô kể chuyện bằng sân khấu rối.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

Các con ơi, bây giờ chúng mình hãy cùng nhau làm những chú thợ xây để xây cho các chú lợn những ngôi nhà để ở thật vững chắc không bị Hồ Văn phá nhé, chúng mình có đồng ý với cô không nào?

Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” và ra chơi xây dựng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:40 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 14 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: Ôn So sánh chiều cao của hai đối tượng.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết so sánh cao - thấp về chiều cao của hai đối tượng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng so sánh chiều cao của 2 đối tượng và ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Thước đo, 2 ngôi nhà, vé, gạch
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

Cô và trẻ cùng hát BH " Cả nhà thương nhau".

- Cô cho trẻ xem đoạn phim ngắn về gia đình đi xem phim, khi qua cửa soát vé thì đã xảy ra 1 việc: Mọi người vào nhầm cửa qui định nên đã không vào được....và giới thiệu bài học "Ôn so sánh chiều cao của 2 đối tượng"

2. Hoạt động 2: Ôn So sánh chiều cao của hai đối tượng

- Cô yêu cầu trẻ xếp 2 ngôi nhà
- Cho trẻ thực hiện so sánh chiều cao của 2 đối tượng
- Cho trẻ đặt hai ngôi nhà và so sánh
- + Chiều cao của 2 ngôi nhà này như thế nào với nhau
- + Cho trẻ nhắc lại: Tổ, cá nhân.

- Đứng rồi ngôi nhà đỏ có phần thừa ra ở phía trên nên ngôi nhà đỏ cao hơn, ngôi nhà vàng thấp hơn.

- + Cho trẻ nhắc lại ngôi nhà đỏ cao hơn, ngôi nhà vàng thấp hơn.

3. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố.

***Trò chơi 1: “Người soát vé giỏi”**

- Chia cả lớp thành 2 đội (1,2), các thành viên trong 2 đội cùng lên thi và đều là những người soát vé qua cửa cho các bạn vào cửa xem phim phù hợp, với chiều cao của 2 người trong gia đình (Bạn nào cao đi cửa cao, bạn nào thấp đi cửa thấp).

- LC: 2 đội tham gia phân thi bằng 1 bản nhạc. Đội nào đi đúng, nhanh, đội đó sẽ được thưởng quà.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần và nhận xét sau 1 lần chơi.

***Trò chơi 2: “Thợ xây nhà khéo”**

- Chia lớp thành 3 đội (1,2), mỗi đội sẽ có 1 bạn đội trưởng chạy lên trước chọn viên gạch xếp lên, sau đó chạy về và đập tay bạn tiếp theo, bạn tiếp theo lại lên xếp gạch, cứ như thế cho đến khi bản nhạc dừng lại. Đội nào chồng được gạch cao nhất thì đội đó chiến thắng.

- LC: Trẻ chơi theo luật chơi tiếp sức

- Cô kiểm tra trẻ. Trẻ hát cùng cô hát bài : *Nhà của tôi*

IV. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG

XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

