

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: BÔNG HOA MỪNG CÔ

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Đi trên ghế thể dục. Trò chơi vận động: Kéo co

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động một cách linh hoạt.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.

### 2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp vận động của cơ thể: Tay, chân, mắt...
- Phát triển tố chất khéo léo và nhanh nhẹn, phát triển khả năng định hướng tốt.

### 3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động. Trẻ hứng thú tham gia luyện tập.

## II. CHUẨN BỊ

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát. Dây kéo co.
- Vạch chuẩn. Nhạc bài hát: “em yêu cô giáo”- Sáng tác: Bùi Anh Tôn

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô và trẻ hát bài: Em yêu cô giáo. ST: Bùi Anh Tôn
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cho trẻ làm đoàn tàu đi tham dự ngày lễ kỉ niệm 20/11 của các thầy cô giáo, kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi nhanh, đi chậm, đi khom...Sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.

### 2. Hoạt động 2: Bé đua tài.

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp, lần 2 kết hợp với bài hát: “Em yêu cô giáo”
- + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao

- + Động tác chân: Đứng co 1 chân
- + Động tác bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải
- + Động tác bật: Bật chân trước, chân sau. Động tác nhấn mạnh: Động tác: Chân( 2Lx 4N).

**\* ĐCB: Đi trên ghế thể dục**

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- + Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, mắt nhìn theo hướng đi. Khi có hiệu lệnh thực hiện bước 1 chân lên ghế, sau đó thu chân còn lại lên theo rồi từ từ bước đi cho hết ghế và bước xuống.

- Mời 2 trẻ lên chơi mẫu. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.  
+ Lần 2: Thi đua 2 đội. (Nam, nữ).

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ tên vận động.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

**\* Trò chơi vận động: Kéo co .**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.

- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.
- Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

**3. Hoạt động 3: Giây phút nghỉ ngơi.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng “Cô giáo em”- Sáng tác: Trần Kiệt Tường

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ ba ngày 19 tháng 11 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Đề tài: So sánh chiều rộng của 2 đối tượng

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết so sánh bề rộng của 2 đối tượng để nhận biết mối quan hệ rộng hơn - hẹp hơn.
- Trẻ hiểu đúng các từ rộng hơn - hẹp hơn. Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng so sánh rộng - hẹp đặt trùng khít lên nhau. Trẻ diễn đạt đúng các từ: rộng hơn, hẹp hơn.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú trả lời, tích cực hoạt động trong giờ học.
- Trẻ biết tham gia trò chơi, đoàn kết với bạn.

#### II. CHUẨN BỊ

- Những dây vải màu xanh và màu đỏ có chiều dài khác nhau (dây vải màu đỏ dài hơn dây vải màu xanh ngắn hơn).
- 2 ngôi nhà trên giấy A0, 2 rô có nhiều hình chữ nhật có độ rộng hẹp khác nhau
- Nam châm
- 2 Mảnh vải: màu xanh rộng hơn, mảnh vải màu vàng hẹp hơn.
- 2 cái khăn (Khăn màu đỏ rộng hơn, Khăn màu vàng hẹp hơn)

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết dài hơn, ngắn hơn.

- Xúm xít, xúm xít
- Các con ơi lại đây với cô nào! Cô và các con cùng chơi một trò chơi nhé.
- Cô và trẻ cùng hát: “Tập tầm vông tay không tay có, tập tầm vó đồ tay nào có tay nào không” Cô đố các con tay nào có?

Tay phía trên hay phía dưới?

- + Chúng mình cùng đếm 1,2,3. Tay cô có gì đây?
- Các con rất giỏi, cô tặng cho mỗi bạn một dây vải để chúng mình buộc vào cổ tay làm nơ cho đẹp nhé.
- Các con 2 bạn cùng buộc cho nhau nào. Ai buộc được nơ tay rồi các con giơ tay đẹp của mình lên nào?
- Sao bạn này lại không có nơ tay?

- Vì sao con không buộc được nơ cho bạn?

- Cùng là 2 dây vải nhưng có bạn buộc được, có bạn không buộc được, để biết tại sao cô mời các con cùng tháo dây ra và hai bạn chúng mình cùng cầm trùng khít một đầu dây giống cô. Dây nào dài hơn, dây nào ngắn hơn? (Hỏi khoảng 3-4 trẻ sau đó khen trẻ: các con rất là giỏi cô khen cả lớp mình. Bây giờ cô tặng cho các con một món quà nữa cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi và lấy rổ đồ chơi ra phía trước mặt của mình nào)

## **2. Hoạt động 2: So sánh rộng hơn - hẹp hơn**

- Cô đổ các con đây là mảnh vải màu gì? (Mảnh vải màu xanh)

- Mảnh vải màu xanh có dạng hình gì?

- Đây là chiều rộng của hình chữ nhật, còn đây là chiều dài của hình chữ nhật. Các con cùng đặt mảnh vải màu xanh vào giữa bảng nào.

- Các con xem cô còn có gì nữa nào? (Mảnh vải màu vàng)

- Mảnh vải màu vàng cũng có hình gì?

- Đây là chiều gì của mảnh vải? còn đây là chiều dài của mảnh vải?

- Bây giờ các con đặt mảnh vải màu vàng trùng khít cạnh của mảnh vải màu xanh.

+ Các con có nhận xét gì về chiều rộng của hai mảnh vải này?

+ Mảnh vải màu xanh như thế nào so với mảnh vải màu vàng? Tại sao?

+ Mảnh vải màu vàng như thế nào so với mảnh vải màu xanh? Tại sao?

Cô khen cả lớp.

- Các con chú ý, bây giờ cô lại muốn các con đặt mảnh vải màu vàng xuống dưới và đặt mảnh vải màu xanh lên trên mảnh vải màu vàng. Các con nhớ đặt trùng khít nhé.

- Mảnh vải màu vàng đâu rồi?

+ Các con có nhìn thấy mảnh vải màu vàng không? Vì sao?

=> Cô chốt lại. Mảnh vải màu xanh rộng hơn vì chiều rộng mảnh vải màu xanh có phần thừa ra nên mảnh vải màu xanh rộng hơn. Còn chiều rộng mảnh vải màu vàng có phần bị thiếu nên mảnh vải màu vàng hẹp hơn.

\* “Trẻ thi nói nhanh”

- Cô nói vải màu xanh thì các con nói rộng hơn

- Cô nói vải màu vàng thì các con nói hẹp hơn

- Cô nói rộng hơn các con nói màu xanh

- Cô nói hẹp hơn các con nói màu vàng

- Cô cho trẻ nói 3-4 lần

\* Các con xem cô có gì đây? (cái khăn màu đỏ)

- Cô còn có gì nữa nào?

- Bây giờ các con hãy chọn cho cô cái khăn rộng hơn nào.

- Khăn nào rộng hơn?

- Khăn nào hẹp hơn?

- Theo các con làm cách nào để biết được chiều rộng của hai chiếc khăn có bằng nhau không?

- Bây giờ các con hãy đặt khăn màu đỏ xuống và đặt khăn màu vàng lên trên, các con nhớ đặt trùng khít các cạnh nhé.

(Cô kiểm tra trẻ về cách sắp và hỏi cá nhân trẻ về kết quả của trẻ)

- Các con có nhận xét gì về chiều rộng của khăn màu đỏ và khăn màu vàng?

- Chiếc khăn màu đỏ như thế nào so với khăn màu vàng?

- Chiếc khăn màu vàng như thế nào so với khăn màu đỏ?

+ Khăn nào rộng hơn?

+ Khăn nào hẹp hơn?

=> Cô chốt lại: Chiếc khăn màu đỏ rộng hơn vì chiều rộng chiếc khăn màu đỏ có phần thừa ra nên chiếc khăn màu đỏ rộng hơn. Còn chiều rộng khăn màu vàng có phần bị thiếu nên khăn màu vàng hẹp hơn.

### **3. Hoạt động 3: Luyện tập.**

- Cô mời các con đặt viên gạch cho ngôi nhà nhé! Cô chia lớp mình thành 2 đội, Cô sẽ đưa cho mỗi bạn một viên gạch nhé! Các con ơi! Đường đến nhà cô giáo phải vượt qua hai con suối,

+ Các con thấy con suối thứ nhất như thế nào?

+ Con suối thứ hai như thế nào?

Sau khi bật qua suối đến ngôi nhà các con sẽ đặt viên gạch rộng vào ô rộng, bạn nào cầm viên gạch hẹp sẽ đặt vào ô hẹp. Các con đã sẵn sàng chưa?

- Hai đội chú ý 1,2,3 bắt đầu!

- Trẻ thực hiện trò chơi. Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ tư ngày 20 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ  
Đề tài: Làm hoa tặng cô

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

### 1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để làm hoa tặng cô giáo nhân ngày 20-11
- Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý, biết dùng kéo cắt các nguyên vật liệu, biết dán để trang trí tạo thành bông hoa theo khả năng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ biết ý nghĩa ngày 20 - 11 là ngày nhà giáo Việt Nam, là ngày hội của thầy cô, ngày để các bạn học sinh tỏ lòng biết ơn thầy cô đã dạy mình nên người.

### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng xếp, dán các chi tiết tạo thành một bông hoa hoàn chỉnh.
- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ.

### 3. Thái độ

- Trẻ yêu quý, kính trọng và nghe lời cô giáo.

## II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, nhạc nền
- Mẫu của cô(3 kiểu hoa khác nhau)
- Lẵng hoa, các nguyên vật liệu(xốp màu, lá cây, tăm bông tẩm màu, giấy màu...)băng dính 2 mặt, hồ dán, khăn lau tay...

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ đến gần
- Giới thiệu được nhận quà
- Cho trẻ xem lẵng hoa vừa được nhận.

=> Có một ngày đặc biệt dành cho cô giáo. Đó là ngày 20/11, là ngày nhà giáo Việt Nam, là ngày hội của các thầy các cô. Vào ngày này tất cả học sinh trên khắp đất nước đều có những bông hoa tươi thắm và những lời chúc tốt đẹp gửi tới thầy cô giáo của mình với lòng kính yêu sâu sắc nhất đấy.

### 2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

Cô cũng đã chuẩn bị một món quà để tặng thầy cô cũ của cô. Cô mời chúng mình cùng về 3 nhóm để khám phá món quà của cô nào.

\* Quan sát mẫu:

+ **Mẫu 1: Làm những bông hoa bằng giấy màu cắt dải dài.**

- Bạn nào có nhận xét về bông hoa này?
- Bông hoa có đặc điểm gì? Có hình gì?
- Cánh hoa như thế nào?
- Cành và lá hoa được làm bằng gì?
- Để làm được bông hoa cúc cô làm như thế nào?

+ Cô khái quát: Đây là bông hoa cúc, các bông hoa được ghép và dán bằng giấy bìa màu gấp đôi lại. Các cánh hoa màu vàng sắc xếp xen kẽ nhau và bên trong cùng là nhụy hoa. Cành và lá hoa được làm bằng dây kẽm lông.

+ **Mẫu 2: Làm những bông hoa bằng lá cây.**

- + Bạn nào có nhận xét về bông hoa này?
- + Cánh hoa được làm từ gì? Màu gì?
- + Nhụy hoa thì như thế nào? Cô dùng gì để dán?

- Cô khái quát: Bông hoa này rất thú vị. Cánh hoa được làm bằng lá cây với nhiều màu sắc khác nhau sắp xếp xen kẽ, liên tục bao quanh nhụy hoa. Cành hoa được làm từ ống mút, lá cây làm từ xốp màu dầy.

+ **Mẫu 3: Bông hoa làm từ tăm bông**

- + Bạn nào có nhận xét bông hoa này?
- + Nhụy hoa có gì đặc biệt và được làm từ vật liệu gì?
- + Cánh hoa được làm từ hình gì? Màu gì?

- Cô khái quát lại: Bông hoa này rất đặc biệt bởi vì cô đã dùng những chiếc tăm bông để làm những bông hoa với những kiểu dáng và màu sắc khác nhau. Cánh hoa được làm bằng tăm bông với đủ các màu vàng, đỏ, tím. Còn cánh hoa được làm bằng tăm bông tằm màu xanh

\* **Thăm dò ý tưởng:**

- + Các con có muốn tự tay mình làm những bông hoa xinh đẹp để tặng các cô nhân ngày 20/11 không?
- Con thích làm bông hoa như thế nào để tặng cô giáo?
- Con sẽ làm như thế nào? (Hỏi 2-3 trẻ )

Cô chốt theo ý tưởng của trẻ. Nhắc trẻ trước khi thực hiện các con nhớ sắp xếp bố cục cân đối, chọn nguyên liệu sao cho hợp lí và đẹp mắt.

**\* Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về nhóm làm theo ý tưởng của trẻ. Trẻ thực hiện

(Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu, hình ảnh và gợi ý để trẻ làm được những bông hoa có những đặc điểm riêng biệt và nhiều kiểu dáng khác nhau; sửa cách ngồi cho trẻ, nếu có trẻ tô, vẽ....)

**3. Hoạt động 3: Trưng bày và chia sẻ sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm( Cắm thành lẵng hoa theo nhóm)

- Gọi 3- 4 trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình.

- Cho trẻ nhận xét bài của nhau

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ có sáng tạo...

- Cho trẻ đi tặng hoa tới tham dự tiết học và kết thúc hoạt động.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:39 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng



Thứ năm ngày 21 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ  
Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ “ Đóa hoa dành tặng cô thân yêu”

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ biết được bạn nhỏ rất yêu quý và kính trọng cô giáo.

### 2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi của cô đầy đủ rõ ràng. Trẻ biết đọc thơ đúng nhịp.
- Trẻ thể hiện được âm điệu nhẹ nhàng, tình cảm của bài thơ khi đọc thơ.

### 3. Thái độ

- Trẻ biết yêu thương, kính trọng cô giáo.

## II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ nội dung bài thơ gồm 3 bức: Tranh 1: Tranh vẽ các bạn múa hát  
Tranh 2 : Tranh vẽ bạn nhỏ chăm sóc cây hoa hồng  
Tranh 3: Cô giáo yêu thương bạn nhỏ
- Slide nội dung bài thơ. Nhạc bài hát : Cô giáo em.

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Hoạt động 1: Ôn định

- Các con ơi! Hôm nay đến trường cô có nhận được một món quà trong ngày 20/11 đây. Chúng mình cùng mở ra xem món quà đó là gì nhé! (Cô mở hộp quà có bức hình chụp cô giáo và các bạn lớp 4 TA)  
+ Bức hình chụp ai đây? (Cô giáo và các bạn). Thế các con có biết cô giáo lớp mình tên là gì không nào? Chúng mình có yêu quý cô giáo không?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Đóa hoa dành tặng cô thân yêu”

### 2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của các bạn nhỏ đã biết chăm sóc những bông hoa để có những bông hoa tươi thắm tặng cô giáo kính yêu nhân ngày lễ hội đây.

- Cô đọc lần 2 (kết hợp slide trên Powpoint).
- Đàm thoại
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ngày gì?
- + Ngày lễ hội đó là ngày của ai?
- + Bạn nhỏ đã làm gì trong ngày lễ đó?
- + Bông hoa đó có điều gì đặc biệt? Câu thơ nào thể hiện điều đó?
- + Khi được bạn nhỏ tặng quà cô như thế nào?
- + Cô giáo đã thể hiện tình cảm của mình với bạn nhỏ như thế nào?
- + Còn chúng mình đã làm gì để thể hiện tình cảm với cô giáo?
- **Giáo dục:** Các con phải yêu quý cô giáo, chăm ngoan học giỏi, biết vâng lời cô giáo để cô giáo vui lòng.
- Cho trẻ đọc 2-3 lần. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, đọc theo tay cô, thi đua nhóm bạn trai - bạn gái.
- Cô bao quát, sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ.
- Cả lớp đọc lại bài thơ kết hợp với tranh thơ chữ to.

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng ôn bài.**

- Và bây giờ chúng ta sẽ bước vào trò chơi vô cùng hấp dẫn đó là trò chơi : Cùng nhau chung sức
- \* Chia lớp làm 3 nhóm, cô phát mỗi nhóm 1 bức tranh thảo luận
- Chuyển đội hình về 3 tổ yêu cầu đội trưởng từng nhóm lên treo tranh và chỉ vào bức tranh (cả tổ cùng đọc đoạn thơ theo nội dung bức tranh đó)
- Cả lớp cùng vận động theo bài :“Cô giáo em” để tặng cô giáo.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ sáu ngày 22 tháng 11 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài : Dạy VĐM: Em yêu cô giáo ST; Bùi Anh Tôn

NH: Bùi phấn. St: Vũ Hoàng. TC: Ô cửa bí mật

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu
- Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ biết kết hợp múa theo giai điệu bài hát.
- Phát triển tai nghe, khả năng tập trung chú ý.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú nghe cô hát và thể hiện cảm xúc của mình. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc đệm bài hát “ Múa cho mẹ xem”. Nơ tay.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “ Ô cửa bí mật”

- Cô giới thiệu trò chơi “ ô cửa bí mật”
- Cô phổ biến cách chơi; cô có các ô của nhiệm vụ của mỗi tổ lên mở ô cửa, bên trong mỗi ô cửa có hình ảnh tương ứng với các bài hát về chủ đề cô giáo, sau khi mở ô cửa trẻ phải hát bài hát tương ứng với hình ảnh trong ô cửa.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát “ Em yêu cô giáo” và hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.
- Bài hát “ Em yêu cô giáo” sẽ hay hơn khi được chúng mình hát kết hợp với vận động gì?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu vận động múa bài: “ Em yêu cô giáo” Sáng tác: Bùi Anh Tôn.

#### 2. Hoạt động 2 : Dạy múa bài : “Em yêu cô giáo”

\* Cô múa mẫu cho trẻ xem:

- Cô múa mẫu lần 1: Kết hợp với nhạc.
- Cô múa mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

“Em yêu cô giáo như là mẹ em” một tay đưa ra phía sau, tay còn lại vòng từ dưới lên cao rồi đưa ra đằng sau, tiếp tục đổi bên đồng thời kết hợp nhún chân.

“Êm êm....rất tươi” hai tay đặt kê má, miệng cười tươi sau đó làm động tác chỉ ngón tay vào má.

“ Dạy em.....đọc thơ”: bước chân lên phía trước đồng thời đưa tay lên cao cuộn tròn rồi đưa xuống, kết hợp nhún chân, sau đó lần lượt đánh tay sang 2 bên.

“ Em yêu ....mẹ em”: Hai tay bắt chéo trước ngực, sau đó đưa tay lên cao, xoay tròn và lắc đều.

- Cho cả lớp múa cùng cô cả bài 2 - 3 lần không nhạc( cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô cho trẻ múa 2-3 lần kết hợp với nhạc.

- Cho trẻ múa thi đua theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân. Cả lớp múa lại bài hát theo nhạc.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát và vận động kết hợp

### **3. Hoạt động 3: Thường thức âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát : “Bụi phấn” sáng tác: Vũ Hoàng

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt , cử chỉ , điệu bộ

+ Cô hát lần 2 cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU ĐẠO ĐỨC HẠNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:39 17/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Bưởi Hương

Thứ 7 ngày 23 tháng 11 năm 2024

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Đóa hoa dành tặng cô thân yêu”

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ .

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ đọc đúng theo nhịp của bài thơ.

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ, qua bài thơ giúp trẻ phát triển được vốn từ.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ siêng năng, chăm làm và nghe lời người lớn.

### II. Chuẩn bị.

- Tranh một số hình ảnh về tàu thuyền.

- Powpoint bài thơ: Đóa hoa dành tặng cô thân yêu. Nhạc bài hát : Cô giáo em.

### Thuyền lá”

### III. Tiến hành:

#### 1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Chiếc hộp bí mật”.

- Cô đưa ra chiếc hộp bí mật và yêu cầu trẻ đoán bên trong hộp có gì?

- Mời 1-2 trẻ lên thò tay vào trong hộp sờ và đoán vật có trong hộp là gì? (lăng hoa, tranh vẽ cô giáo)

- Các con thấy những bông hoa và hình ảnh cô giáo này liên quan đến bài thơ nào đã được học?

- Ai có thể lên đọc lại bài thơ này? (mời 1-2 trẻ lên đọc thơ)

- Các con đã thuộc bài thơ này rồi nhưng hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con đọc diễn cảm để bài thơ hay hơn nhé!

#### 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm: Bài thơ: Đóa hoa dành tặng cô thân yêu.

- Cô đọc diễn cảm bài thơ “Đóa hoa dành tặng cô thân yêu” kết hợp trên nền nhạc nhẹ nhàng sâu lắng.

- Bài thơ “Đóa hoa dành tặng cô thân yêu” do ai sáng tác?

- Khi nghe bài thơ này con cảm nhận điều gì?

\* **Đàm thoại.**

+ Ngày lễ hội đó là ngày của ai?

+ Bạn nhỏ đã làm gì trong ngày lễ đó?

+ Bông hoa đó có điều gì đặc biệt? Câu thơ nào thể hiện điều đó?

+ Khi được bạn nhỏ tặng quà cô như thế nào?

+ Cô giáo đã thể hiện tình cảm của mình với bạn nhỏ như thế nào?

+ Còn chúng mình đã làm gì để thể hiện tình cảm với cô giáo?

- Cô cho trẻ nghe giọng đọc diễn cảm kết hợp cho trẻ xem hình ảnh, âm nhạc trên PowrPoint.

+ Cô tổ chức cả lớp đọc thơ diễn cảm lần 1+ nền nhạc nhẹ (*sửa sai cho trẻ nếu có*)

+ Mời một nhóm lên đọc thơ nối tiếp với hình thức đọc đến câu thơ nào đưa hình ảnh phù hợp với câu thơ.

+ Nhóm còn lại đọc to – đọc nhỏ theo yêu cầu.(cô đưa tay rộng thì trẻ đọc to)

+ Mời 1 trẻ lên đọc diễn cảm + nền nhạc nhẹ.

- Các con vừa đọc diễn cảm bài thơ với nhiều hình thức minh họa khác nhau, cô còn có một hình thức thể hiện bài thơ này khác đó là ngâm thơ trên nền nhạc, các con cùng lắng nghe.

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe trên nền nhạc và kết hợp hình ảnh trình chiếu trên PowrPoint.

\* **Giáo dục:** Các con phải yêu quý cô giáo, chăm ngoan học giỏi, biết vâng lời cô giáo để cô giáo vui lòng

**3. Hoạt động 3: Vui cùng bé yêu.**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cô giáo em”

- Cô bao quát động viên, khen ngợi trẻ.

- Kết thúc hoạt động.

#### IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:39 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (cqbh\_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

