

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: CON YÊU MẸ NHIỀU

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném trúng đích nằm ngang. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, biết cách “ném trúng đích nằm ngang” là cầm vật ném đưa cao lên ngang tầm mắt, đứng chân trước chân sau, dùng sức của bàn tay ném mạnh vật ném về phía trước. Nắm được luật chơi và cách chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp vận động của cơ thể: Tay, mắt, chân và dùng sức của thân và tay để ném trúng đích
- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi, tập.

3. Thái độ

- Có ý thức đoàn kết. Hứng thú tập luyện và chơi trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập rộng, sạch sẽ, xác xô, vạch chuẩn, túi cát. Nhạc bài hát “đoàn tàu nhỏ xíu, cả nhà thương nhau”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Khởi động cùng bé.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Yêu mẹ”.

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai? Hàng ngày mẹ làm những công việc gì?

- Cô khái quát lại và cho trẻ làm đoàn tàu đi siêu thị mua đồ cho mẹ kết hợp các kiểu đi (Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2 : Bé làm vận động viên

- Tập bài tập PTC: Tập 2 lần: lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm, lần 2: kết hợp với nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”

+ Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao

+ Động tác chân: Đứng co 1 chân

+ Động tác bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải

- + Động tác bật: Bật chân trước, chân sau. Động tác nhấn mạnh : Động tác : Tay(2Lx 4N.
- Vận động cơ bản : Ném trúng đích nằm ngang.
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát(Không phân tích).
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến sau vạch chuẩn ở tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh thực hiện cô đưa túi cát từ dưới lên cao ngang với tầm mắt, sau đó cô dùng sức mạnh của tay, thân ném túi cát đi trúng vào đích. Thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.
- Cô mời 1 -2 trẻ lên làm mẫu (cô quan sát, nhận xét, sửa sai).
- Cho trẻ nhận xét cách thực hiện vận động của bạn.
- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 đội lên thực hiện. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.)
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội nam- nữ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.
- **Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ.**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Chia trẻ làm hai nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách cháu chơi 2m. Khi cô hô: “ Hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.
- + Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. Hoạt động 3: Dạy chơi cùng bé

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập kết hợp hát bài “ Mẹ ơi có biết”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Vẽ chân dung mẹ (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết phối hợp các nét để vẽ được chân dung về mẹ. Biết thể hiện cảm xúc qua nét vẽ: miệng, mắt, mũi, lông mày.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng vẽ, kỹ năng phối hợp các nét tạo thành chân dung mẹ.
- Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ. Trẻ biết cầm bút và ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình và biết nghe lời người lớn

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu vẽ về mẹ. Nhạc bài hát: Mẹ ơi có biết, Cả nhà thương nhau. Bàn, ghế, giấy vẽ, sáp màu.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về mẹ

- Cô cùng trẻ hát bài “ Mẹ ơi có biết” và hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến ai?

+ Bạn nào có thể kể về mẹ của mình cho cô và các bạn cùng biết nào?

+ Hàng ngày mẹ các con làm những công việc gì? Các con đã biết làm gì để tỏ lòng biết ơn mẹ?

- Cô khái quát lại: Bố, mẹ là người sinh ra các con, luôn mong muốn mang đến cho các con những điều tốt đẹp nhất vì thế các con phải chăm ngoan, nghe lời bố mẹ nhé.

2. Hoạt động 2: Bé tài năng

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại với trẻ về bức tranh. Cô có bức tranh gì đây.

+ Khuôn mặt mẹ thế nào? Trên khuôn mặt mẹ có những gì?

+ Mắt mẹ như thế nào? Có màu gì?

+Môi mẹ màu gì? Tóc mẹ dài hay ngắn? Mẹ mặc áo màu gì?

- Các con có muốn vẽ về người mẹ thân yêu của mình không? Để vẽ bức tranh về mẹ các con hãy nhìn cô vẽ mẫu nhé.

- Cô vừa vẽ vừa phân tích: Trước tiên cô vẽ khuôn mặt mẹ là hình tròn, trên mặt cô vẽ mắt là 2 hình tròn nhỏ, cô sẽ vẽ các nét cong vào giữa khuôn mặt tạo thành mũi, cô vẽ 2 nét cong tạo thành miệng, cô đã vẽ xong khuôn mặt mẹ. Cô sẽ vẽ tóc của mẹ là những nét cong dài. Cô vẽ thêm cổ là 2 nét thẳng, cô vẽ 2 bờ vai mẹ là 2 nét cong và vẽ cổ áo và cúc áo. Để cho chân dung mẹ đẹp hơn bây giờ cô sẽ tô màu, cô tô tóc màu đen, mắt màu đen, miệng màu đỏ...

- Chúng mình có muốn vẽ về mẹ không? Con sẽ vẽ bức tranh về mẹ như thế nào? Cách vẽ ra sao?

- Sau khi vẽ xong con phải làm gì để có bức tranh đẹp? Bạn nào có ý tưởng giống bạn?

- Để vẽ được bức tranh đẹp con cầm bút bằng tay nào? Cầm mấy đầu ngón tay, tư thế ngồi như thế nào?

- Cô gợi ý cho trẻ nêu cách cầm bút, tư thế ngồi và cách vẽ, cách tô màu phối màu tạo thành bức tranh đẹp.

* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện. Nhắc nhở trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi.

- Động viên khuyến khích trẻ sáng tạo để có bức tranh đẹp.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ mang trưng bày sản phẩm. Cho trẻ nhận xét bài bạn và giới thiệu bài mình.

+ Con thích bài của bạn nào? Vì sao?

+ Con vẽ được bức tranh về ai? Con sẽ đặt tên cho bức tranh là gì?

- Cô nhận xét chung.

- Cô và trẻ cùng múa hát “ Cả nhà thương nhau”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: Ghép đôi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một vài loại đồ dùng được sử dụng một đôi như (đôi dép, đôi đũa...)
- Biết ghép hai đối tượng giống nhau thành một đôi.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng ghép đôi.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết phối hợp với các bạn trong quá trình hoạt động và tham gia trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô**

- Giáo án
- 3 đôi, một đôi đũa và 1 hoặc 2 chiếc dép không có đôi to hơn của trẻ.
- Một số đồ dùng để xung quanh lớp, đồ dùng cho trẻ chơi luyện tập.
- 15 quả bóng.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Một số đồ dùng để xung quanh lớp, đồ dùng cho trẻ chơi luyện tập.
- Rổ đựng dép đồ chơi: Mỗi trẻ 3 đôi, một đôi đũa và 1 hoặc 2 chiếc dép không có đôi.
- Bảng con: Mỗi trẻ 1 bảng con.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Đi dép
- Các con vừa đọc bài thơ gì ?
- Trong bài thơ nói đến đồ dùng gì?

- Các con xem bạn búp bê chuẩn bị những gì?
- Bạn có mấy đôi dép. Cho trẻ đếm số đôi dép.
- Vậy 2 chiếc dép được gọi là gì?(một đôi dép). Để hiểu rõ hơn thế nào là một đôi hôm nay cô dạy chúng mình “ Ghép 2 đôi tượng thành một đôi”

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ ghép 2 đôi tượng thành một đôi

***Ghép đôi đũa**

- + Đây là cái gì?
- + Có mấy chiếc đũa?
- + Vậy một chiếc đũa có gấp được thức ăn không?
- + Để gấp được thức ăn cô cần mấy chiếc đũa?
- + Cô gấp thức ăn. Con thấy chiếc đũa này như thế nào?
- Khi sử dụng phải cần đến hai chiếc đũa, 2 chiếc giống nhau và bằng nhau thì gọi là một đôi đấy các con.
- Các con đọc to lên cùng cô nào “ Đôi đũa”. Cô cho trẻ đọc nhiều lần.
- Cô khái quát lại: Khi xếp 1 chiếc đũa với 1 chiếc đũa ghép với nhau là 1 đôi đấy

*** Ghép đôi dép**

- Các con xem trong rổ đồ chơi có gì
 - Có mấy chiếc dép? 2 chiếc dép này ntn?
 - Vậy 2 chiếc dép giống nhau được gọi là một đôi dép đấy. Cho từng tổ, nhóm, cá nhân đọc “ Đôi dép”
 - Bây giờ các con hãy cất một chiếc dép màu vàng và lấy ra một chiếc dép màu xanh ở trong rổ ra nào
 - Các con hãy đi vào chân xem nào? Có đi được không?
 - Cô cho trẻ cất chiếc dép màu xanh và lấy chiếc dép màu vàng ra. Cho trẻ đi vào chân và hỏi trẻ kết quả.
- => Cô khái quát: Vậy ghép đôi là ghép 2 đối tượng có cùng kích thước, hình dạng, màu sắc... với nhau tạo thành 1 đôi.

3. Hoạt động 3: Luyện tập kỹ năng ghép đôi

***Trò chơi: Khiêu vũ với bóng**

+ Cách chơi: 2 bạn sẽ kết hợp với nhau tạo thành một đôi, lấy bụng giữ bóng, tay ôm vào nhau. Khi có nhạc nổi lên các con sẽ vận động theo nhịp nhanh - chậm của bản nhạc

+Luật chơi: Các đôi không được làm rơi bóng, nếu bị rơi bóng thì sẽ phải dừng cuộc chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

*** Trò chơi Kết bạn**

+ Cách chơi: Cô và cả lớp vừa đi vừa hát 1 bài hát , khi nghe cô hô "Kết bạn. kết bạn". Nhiệm vụ của các bạn phải hỏi "Kết ai kết ai"; Cô nói kết 1 bạn trai và 1 bạn gái (hoặc bạn gái với bạn gái; Bạn trai với bạn trai)

+ Luật chơi: Bạn nào kết chậm, không có bạn kết , bạn đó phải nhảy 1 vòng lò cò quanh lớp

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:39 11/07/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: PTTC & KNXH

Đề tài: Con yêu mẹ nhiều

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được tình yêu thương của mẹ dành cho bé và các bé dành tình cảm đối với mẹ của mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình đối với mẹ thông qua một số hoạt động trang trí bưu thiếp, bọc quà, làm quà tặng mẹ...

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Yêu quý kính trọng quan tâm tới mẹ và những người thân trong gia đình mình.

II. CHUẨN BỊ

- + Hình ảnh một số công việc của mẹ, hình ảnh mẹ cho bé đi chơi....
- + Một số bài hát “ Mẹ ơi có biết, gia đình nhỏ hạnh phúc to,”
- + Đồ dùng đồ chơi, hộp quà, nguyên liệu làm đồ trang trí: hoa, lá, Keo, kéo, khăn lau tay, sáp màu, giấy màu...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Mẹ ơi có biết”. ST: Nguyễn Văn Chung
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- Tình cảm của bạn nhỏ đối với mẹ như thế nào? Khi được ở bên cạnh mẹ con cảm thấy như thế nào?

=> Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài: các con vừa hát bài hát nói về tình yêu thương và sự biết ơn của bạn nhỏ dành cho mẹ. Bố, mẹ là người sinh ra các con, luôn mong muốn mang đến cho các con những điều tốt đẹp nhất vì thế các con phải chăm ngoan, nghe lời bố mẹ nhé..

2. Hoạt động 2: Con yêu mẹ rất nhiều

- Cô giới thiệu cho trẻ xem video về mẹ
- Con vừa xem video nói về ai? . Trong video mẹ làm những công việc gì?
- Đã bao giờ con được mẹ đưa đi chơi chưa? Đi chơi ở những đâu?
- Khi được mẹ đưa đi chơi con cảm thấy như thế nào?
- Con sẽ nói gì khi được mẹ đưa đi chơi? (Hỏi nhiều trẻ để trẻ trả lời)
- Ngoài được mẹ đưa đi chơi thì con thấy mẹ còn làm gì nữa?
- Khi đi mua quà con cảm thấy nét mặt mẹ như thế nào? Vì sao?
- Con đã được mẹ tặng quà bao giờ chưa? Khi được mẹ tặng quà con cảm thấy như thế nào?
- Cô khái quát lại: Các con ạ! Trong gia đình mẹ là người dành rất nhiều tình cảm cho các con, luôn yêu thương, chăm sóc và dạy dỗ các con, không những thế mẹ là người chăm lo cho các con từng miếng ăn, giấc ngủ nữa đấy. Vì vậy chúng mình phải ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ để cho mẹ không buồn nhé.
- Cho trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ”
- Hàng ngày ai là người đưa các con đi học? Khi được mẹ đưa đi học con cảm thấy như thế nào?
- Khi đến lớp con sẽ nói gì với mẹ? Trong video các con vừa xem các con thấy mẹ bị làm sao nhỉ?
- Khi mẹ bị ốm các con đã chăm sóc mẹ như thế nào?(Hỏi nhiều trẻ trả lời theo ý của trẻ)
- Cô cùng trẻ làm động tác theo nhạc (mát xa mặt, bóp đầu, bóp tay, đấm lưng....)
- Đã bao giờ con thấy mẹ con buồn chưa? Vì sao mẹ lại buồn?
- Con sẽ làm gì để mẹ hết buồn? Cho trẻ trả lời theo ý của trẻ.

=> Giáo dục trẻ: Bố, mẹ là người sinh ra các con và nuôi các con khôn lớn, luôn mong muốn những điều tốt đẹp nhất đến với các con vì vậy các con phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ, biết giúp người khác những công việc vừa với sức của mình...

3. Hoạt động 3: Món quà tặng mẹ.

- Mẹ của các con đã dành nhiều tình cảm cho các con để thể hiện tình cảm của mình với mẹ con sẽ làm gì?
- + Nhóm 1: Trang trí áo váy tặng mẹ
- + Nhóm 2: Bọc quà tặng mẹ
- + Nhóm 3: Dán hoa tặng mẹ
- + Cho trẻ nói lời chúc tới mẹ.
- + Cho trẻ hát bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:39 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Mẹ của em. Sáng tác: Trần Quang Vinh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ biết được nổi vất vả của mẹ, làm công việc nhà, chăm lo cho chúng ta từng miếng ăn, giấc ngủ.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi của cô đầy đủ rõ ràng.
- Trẻ biết đọc thơ đúng nhịp.
- Trẻ thể hiện được âm điệu nhẹ nhàng, tình cảm của bài thơ khi đọc thơ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà bố mẹ.
- Trẻ có thái độ tích cực, hứng thú trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Tranh minh họa bài thơ, tranh thơ chữ to.
- Nhạc bài hát: “ Mẹ ơi có biết, múa cho mẹ xem”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cho trẻ hát bài: “ Mẹ ơi có biết”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- Hàng ngày ở nhà mẹ làm những công việc gì?
- Nấu cơm, rửa bát, quét nhà... là những công việc rất quen thuộc với mẹ của chúng ta đấy. Hôm nay cô cũng có 1 bài thơ rất hay nói về những công việc mà mẹ đã làm hàng ngày của tác giả Trần Quang Vinh đó chính là bài thơ “ Mẹ của em”.

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ.

- Cô đọc lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Giảng nội dung: bài thơ nói về mẹ, người hàng ngày đã làm những công việc nhà không ngại vất vả, chăm lo cho các con từng miếng ăn giấc ngủ và luôn yêu thương các con vô điều kiện đây
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ.

* Đàm thoại:

- Bài thơ nói về ai?
- Ở nhà mẹ đã làm gì?
- Câu thơ nào nói lên nỗi vất vả của mẹ?
- Dù vất vả nhưng tình cảm của mẹ đối với con như thế nào?
- Mẹ gọi con dậy đúng giờ để làm gì?
- Vì sao mẹ phải gọi con dậy đúng giờ?
- Vì ai mà mẹ đã vất vả?
- Hiểu được nỗi vất vả và tình thương yêu các con của mẹ bạn nhỏ trong bài thơ đã thầm hứa như thế nào?
- Qua bài thơ tác giả muốn nhắc nhở chúng ta điều gì?

* Giáo dục: Qua bài thơ tác giả muốn nhắn nhủ tới các con rằng các con phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ để xứng đáng với sự hi sinh vất vả của mẹ nhé!

- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, đọc theo hình thức nối tiếp, cá nhân trẻ (Cô sửa sai).
- Hỏi trẻ tên bài thơ.
- Cho trẻ đọc bài thơ lại cùng cô 1 lần kết hợp với tranh thơ chữ to.

3. Hoạt động 3: Bé cùng múa hát

- Cô cùng trẻ múa hát bài: “ Múa cho mẹ xem” để tặng mẹ.
- Cô bao quát động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ bảy, ngày 16 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Ôn vận động: Ném trúng đích nằm ngang. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ.**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, biết cách “ném trúng đích nằm ngang” là cầm vật ném đưa cao lên ngang tầm mắt, đứng chân trước chân sau, dùng sức của bàn tay ném mạnh vật ném về phía trước. Nắm được luật chơi và cách chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp vận động của cơ thể: Tay, mắt, chân và dùng sức của thân và tay để ném trúng đích
- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi, tập.

3. Thái độ

- Có ý thức đoàn kết. Hứng thú tập luyện và chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Khởi động cùng bé.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Yêu mẹ”.

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai? Hàng ngày mẹ làm những công việc gì?

- Cô khái quát lại và cho trẻ làm đoàn tàu đi siêu thị mua đồ cho mẹ kết hợp các kiểu đi (Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2 : Bé làm vận động viên

- Tập bài tập PTC: Tập 2 lần: lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm, lần 2: kết hợp với nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”

+ Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao

+ Động tác chân: Đứng co 1 chân

+ Động tác bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải

+ Động tác bật: Bật chân trước, chân sau. Động tác nhấn mạnh : Động tác : Tay(2Lx 4N.

- Vận động cơ bản : Ném trúng đích nằm ngang.

- Cô cho trẻ chơi tự do với túi cát.

- Các con chơi trò chơi gì với túi cát này.
- Cho trẻ lên chơi, cô và các bạn nhận xét.
- Cô tập lại cho trẻ quan sát.
- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.
- + Lần 2: Thi đua 2 đội. (Nam, nữ).
- => Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động?
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- **Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Chia trẻ làm hai nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách cháu chơi 2m. Khi cô hô: “ Hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

+ Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi, thư giãn.

- Đi nhẹ nhàng quanh sân tập. Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

