

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH

Thứ 6 ngày 06 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Món quà của cô giáo ”

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong chuyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô và nói mạch lạc, không nói ngọng.
- Qua câu chuyện trẻ biết yêu thương đoàn kết và biết giúp đỡ bạn bè

3. Thái độ

- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ chơi với bạn đoàn kết, dũng cảm nhận ra lỗi và sửa sai.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện.
- Hình ảnh câu chuyện minh họa trên vi tính.
- Nhạc bài hát: “Lớp chúng mình đoàn kết”- Sáng tác: Phạm Tuyên.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát.

- Cô và trẻ hát bài: “ Vui đến trường”.Sáng tác: Nguyễn Văn Chung
- Hỏi trẻ tên bài hát ?
- Hàng ngày đến lớp con chơi với ai?
- Khi đến trường con cảm thấy như thế nào?

- Có một câu chuyện kể về cô giáo Hươu Sao và những người bạn rất ngộ nghĩnh đấy! Cô con mình cùng nhau khám phá điều gì đã xảy ra trong lớp học của cô giáo Hươu Sao. Các con lắng nghe câu chuyện: “ Món quà của cô giáo” !

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện.

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về lớp học của cô giáo Hươu Sao có rất nhiều các bạn đáng yêu. Trong một lần xếp hàng vào lớp vì các bạn đùa nghịch nên đã làm ngã bạn Mèo Khoang. Cuối cùng các bạn đã rất ân hận và nhận ra lỗi của mình rồi đấy!
- Cô kể lần 2 kết hợp với hình ảnh câu chuyện trên máy tính.

- Đàm thoại với trẻ về nội dung câu chuyện:
- + Trong chuyện có những nhân vật nào?
- + Thứ hai đầu tuần cô giáo Hươu Sao đã nói gì với cả lớp?
- + Các bạn trong lớp đã thi đua với nhau như thế nào?
- + Chuyện gì đã xảy ra với các bạn trong giờ xếp hàng?
- + Vì sao Mèo khoang lại bị ngã?
- + Cuối tuần cô giáo đã tặng cho các bạn những món quà gì?
- + Vì sao Gấu xù lại không nhận quà của cô?
- + Cún đốm đã làm gì khi Gấu xù không chịu nhận quà?
- + Cuối cùng cô giáo đã làm gì ?
- Giáo dục trẻ : Biết yêu quý, đoàn kết và yêu thương giúp đỡ bạn bè.
- Trò chơi: Kết bạn.
- Cô cho trẻ xem câu chuyện được chuyển thể bằng kịch bản rồi cùng tên.
- Hỏi trẻ tên vở kịch.
- 3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát.**
- Cô và bé múa hát bài: “Lớp chúng mình đoàn kết”- Sáng tác: Phạm Tuyên

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Ôn lại câu chuyện: “ Món quà của cô giáo ”

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong chuyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô và nói mạch lạc, không nói ngọng.
- Qua câu chuyện trẻ biết yêu thương đoàn kết và biết giúp đỡ bạn bè

3. Thái độ

- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ chơi với bạn đoàn kết, dũng cảm nhận ra lỗi và sửa sai.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện.
- Hình ảnh câu chuyện minh họa trên vi tính.
- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non, Lớp chúng mình đoàn kết”- Sáng tác: Phạm Tuyên.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát.

- Cô và trẻ hát bài: “ *Trường chúng cháu là trường mầm non*”.Sáng tác: Phạm Tuyên
- Hỏi trẻ tên bài hát ?
- Hàng ngày đến lớp con chơi với ai?
- Khi đến trường con cảm thấy như thế nào?

- Có một câu chuyện kể về cô giáo Hươu Sao và những người bạn rất ngộ nghĩnh đấy! Cô con mình cùng nhau khám phá điều gì đã xảy ra trong lớp học của cô giáo Hươu Sao. Các con lắng nghe câu chuyện: “ Món quà của cô giáo” !

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện.

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về lớp học của cô giáo Hươu Sao có rất nhiều các bạn đáng yêu. Trong một lần xếp hàng vào lớp vì các bạn đùa nghịch nên đã làm ngã bạn Mèo Khoang. Cuối cùng các bạn đã rất ân hận và nhận ra lỗi của mình rồi đấy!
- Cô kể lần 2 kết hợp với hình ảnh câu chuyện trên máy tính.
- Đàm thoại với trẻ về nội dung câu chuyện:

- + Trong chuyện có những nhân vật nào?
- + Thứ hai đầu tuần cô giáo Hươu Sao đã nói gì với cả lớp?
- + Các bạn trong lớp đã thi đua với nhau như thế nào?
- + Chuyện gì đã xảy ra với các bạn trong giờ xếp hàng?
- + Vì sao Mèo khoang lại bị ngã?
- + Cuối tuần cô giáo đã tặng cho các bạn những món quà gì?
- + Vì sao Gấu xù lại không nhận quà của cô?
- + Cún đốm đã làm gì khi Gấu xù không chịu nhận quà?
- + Cuối cùng cô giáo đã làm gì ?
- Giáo dục trẻ : Biết yêu quý, đoàn kết và yêu thương giúp đỡ bạn bè.
- Trò chơi: Kết bạn.
- Cô cho trẻ xem câu chuyện được chuyển thể bằng kịch bản rồi cùng tên.
- Hỏi trẻ tên vở kịch.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát.

- Cô và bé múa hát bài: “Lớp chúng mình đoàn kết”- Sáng tác: Phạm Tuyên

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐẠO BÀN HẠNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/07/2025
 bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Phòng mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Đi bước lùi. TVCĐ: Chuyên bóng.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, trẻ biết thực hiện vận động trẻ biết tên chơi trò chơi vận động và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Phát triển cho trẻ tổ chất nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa mắt và chân.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi xong phải cất đồ chơi đúng nơi quy định

II. CHUẨN BỊ

- Bóng, vòng, xúc xô. Nhạc bài: Quả bóng. ST Huy Trân

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Bé vui trò chuyện.

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “ Nặn đồ chơi”
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ bạn nhỏ làm được những đồ chơi gì?
- Vậy bây giờ cô và các con cùng nhau đi thăm quan triển lãm đồ chơi trẻ em nhé. Cho trẻ xếp thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. HĐ2: Bé yêu thể thao.

+ **Bài tập PTC:** Lần 1: Tập theo nhịp đếm. Lần 2: tập theo nhạc bài hát: Quả bóng

- Tay: Đưa 2 tay ra trước, sang ngang
- Bụng: Quay người sang trái, sang phải
- Chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối
- Bật: Bật chân trước, chân sau

* ĐTNM: - Chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối(2lx4n)

*** VĐCB: Đi bước lùi**

- Cô giới thiệu vận động và làm mẫu:
- + Lần 1: Không phân tích.

+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích động tác.

- Thực hiện: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng quay lưng trước vạch, hai tay chống hông(hoặc thả xuôi xuống) để giữ thăng bằng.

Khi có hiệu lệnh bước: thì cô đi lùi về phía trước khoảng 3m. phối hợp mắt, chân tay... tránh để bị ngã. Trong khi đi thì phải đi liên tục, khi đi xong về đứng ở cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu.

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét cách thực hiện của bạn.

+ Trẻ thực hiện.

- Lần 1: Theo hiệu lệnh của cô.

- Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ. Cô bao quát sửa sai, động viên trẻ

- Hỏi trẻ vừa được tập bài vận động gì? Cho trẻ thực hiện lại vận động

*** Trò chơi vận động “ Chuyển bóng”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội và cho 2 đội xếp thành 2 hàng dọc, các thành viên 2 đội thi đua chuyển bóng cho nhau theo yêu cầu của cô(Chuyển bóng qua đầu, chân, bên phải, bên trái...). Đội nào chuyển được nhiều bóng là đội đó thắng cuộc.

- Luật chơi: Mỗi một lần chơi chỉ được chuyển 1 quả bóng và khi bóng rơi xuống đất không được tính.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả. Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận ngăn nắp, gọn gàng.

3. HĐ3: Bé thư giãn.

- Cho trẻ thả lỏng cơ thể tập các động tác nhẹ nhàng (theo nhạc) 1 – 2 vòng và chuyển hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Xếp tương ứng 1-1

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. *Kiến thức*

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1 từng đối tượng của 2 nhóm đồ vật.
- củng cố nhận biết hình vuông, hình tam giác.

2. *Kỹ năng*

- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ.
- Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. *Thái độ*

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ. đồ chơi dùng gọn gàng.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 3 quyển sách, 3 cái cặp.
- Cô 1 rổ đồ dùng giống của trẻ nhưng to hơn, bảng học toán, que tính.

III. TIẾN HÀNH

1. **Hoạt động 1: Bé đi siêu thị.**

- Cô tổ chức cho trẻ đi siêu thị
- Cô hỏi trẻ: Siêu thị hôm nay có bán những gì? (Xích đu, bắp bênh, bóng, cặp, bút...)
- Cô cho trẻ đếm số bắp bênh trong siêu thị: 1,2,3 tất cả có 3 cái bắp bênh. Cho trẻ đếm số bóng: 1,2,3,4 tất cả có 4 quả bóng . Cô mua tặng cho mỗi bạn 1 rổ quà và mang về chỗ ngồi.

2. **Hoạt động 2: Bé thông minh.**

- Cô hỏi trẻ: Chúng mình được cô tặng quà gì?(Cặp, quyển sách).
- + Cặp trong rổ quà có màu gì? Quyển sách có màu gì?
- Cô cũng mua được rổ quà giống các con
- Cô giơ cái cặp và hỏi trẻ: Đây là cái gì? Màu gì? Cô giơ quyển sách lên hỏi trẻ: Đây là gì? Màu gì?
- Hôm nay cô sẽ dạy các con cách sắp xếp đồ dùng chuẩn bị trước khi đi học nhé bằng cách: Xếp tương ứng 1:1

- Để sắp xếp đồ dùng được gọn gàng cô chọn tất cả số cặp xếp thành hàng ngang trước mặt (Các con chú ý xếp từ trái qua phải). Trẻ lấy cái cặp và xếp giống cô (Cô bao quát sửa sai cho trẻ).
- Sau đó cô xếp dưới mỗi cái cặp đúng 1 quyển sách.
- Trẻ làm giống cô (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ).
- Cô cho trẻ đếm số cặp và số sách (Cô bao quát sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi trẻ: Các con vừa xếp được gì?
- Cách xếp như thế nào? Cách xếp như vậy gọi là gì? (Cô hỏi nhiều trẻ).
- Cô khái quát lại: Để sắp xếp được đồ dùng gọn gàng chúng mình xếp 1 cái cặp sau đó xếp dưới mỗi cái cặp đúng 1 quyển sách. Cách xếp như vậy gọi là xếp tương ứng 1-1.
- Cô giáo dục trẻ và cho trẻ cất đồ dùng vào rổ.

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi.

*** Trò chơi 1: Kết bạn.**

- Cách chơi: Cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài "Lớp chúng ta đoàn kết", khi cô hô "kết bạn - kết bạn" thì các con phải tìm nhanh để tạo thành 1 đôi. Yêu cầu bạn trai kết với bạn trai, bạn gái kết với bạn gái.
- Luật chơi: Ai không tìm được bạn thì phải hát 1 bài.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

*** Trò chơi 2: Sắp xếp đồ dùng.**

- Cô yêu cầu trẻ xếp cho mỗi cái cặp có 1 quyển sách để chuẩn bị đến trường học.
- Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 4 ngày 11 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Tạo hình: Vẽ đồ chơi trong lớp.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các nét cơ bản đã học: nét thẳng, nét xiên, nét cong tròn khép kín... để vẽ đồ chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết sắp xếp các chi tiết để tạo nên bức tranh hoàn chỉnh. Rèn khả năng tạo hình cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Phát triển thẩm mỹ yêu cái đẹp.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ: Giấy vẽ, bút màu, bàn, ghế, giá trưng bày sản phẩm.

- Nhạc bài hát: Lớp chúng mình, quả bóng tròn. Tranh mẫu (3 - 4 đồ dùng): Quả bóng, vòng đeo tay, con lật đật.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé hát cùng cô.

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Nặn đồ chơi.

+ Bài thơ nói về gì? Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì?

+ Các bạn trong lớp phải chơi với nhau như thế nào? Và có một bạn nhỏ bạn ấy rất yêu quý các bạn trong lớp của mình. Vì thế bạn ấy đã tặng những món quà cho chúng mình cô cháu mình cùng nhau thưởng thức nhé!

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Cho trẻ xem bức tranh vẽ: con lật đật và hỏi trẻ: Đây là đồ chơi gì?

+ Con lật đật được có màu gì? Con lật đật có đặc điểm gì?(Đầu, thân, các bộ phận...)

+ Muốn vẽ được con lật đật cô phải vẽ như thế nào? Vẽ xong cô tô màu như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Muốn vẽ được con lật đật các con phải vẽ hình tròn to làm thân, hình tròn nhỏ làm đầu, hình tròn nhỏ nhất làm tay. Để con lật đật đẹp hơn thì cô phải tô màu nữa đây

- Quan sát bức tranh: Quả bóng và hỏi trẻ:

+ Cô có cái gì đây? Quả bóng có dạng hình gì?

+ Muốn vẽ được quả bóng cô phải vẽ như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Muốn vẽ được quả bóng các con phải vẽ một nét cong tròn khép kín liên tiếp để tạo thành hình tròn trông giống quả bóng đầy. Để quả bóng đẹp hơn khi vẽ xong cô sẽ trang trí màu sắc rất đẹp đấy.

- Quan sát đồ chơi: Vòng đeo tay và hỏi trẻ: Còn đây là gì?

+ Bức tranh này có gì khác với những bức tranh trước? Để chiếc vòng thêm đẹp bạn nhỏ đã trang trí thêm gì?

=> Cô khái quát lại: Muốn vẽ được vòng tay các con phải vẽ vòng tròn to bên ngoài, vòng tròn nhỏ bên trong vòng tròn to, sao đó con trang trí thêm các họa tiết cho đẹp.

- Các con có muốn vẽ đồ chơi đẹp không?

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: gọi 3-4 trẻ lên nói ý tưởng.

+ Con sẽ vẽ gì? Con vẽ như thế nào? Con dùng các nét gì để vẽ

+ Ai có ý tưởng giống bạn? Còn con thì sao? Con sẽ vẽ gì?

- Trẻ thực hiện: Cô phát giấy và bút cho trẻ, nhắc nhở trẻ không bôi bẩn lên bàn và quần áo.

+ Cô bao quát và giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ có bài sáng tạo.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé.

- Cho trẻ mang bài của mình lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. Con thích nhất bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung: Cô thấy trong quá trình thực hiện rất nghiêm túc, hoàn thành rất đẹp.

- Cô và trẻ hát và vận động bài: Quả bóng tròn. Sáng tác: Phạm Trọng Cầu.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng sử dụng đồ chơi an toàn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và kể tên được một số đồ dùng, đồ chơi có ở trong lớp: Kéo, bút chì, sáp màu, các loại hạt gạo, đồ chơi nấu ăn, búp bê... và biết sử dụng đồ chơi đúng cách và an toàn.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phân biệt hành vi đúng - sai về sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
- Trẻ có kỹ năng khéo léo khi sử dụng đồ chơi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết phòng, tránh, sử dụng những đồ dùng đồ chơi gây nguy hiểm
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Các bài hát: Đồ chơi lớp bé. Video về việc sử dụng đồ dùng, đồ chơi.
- Kéo, bút chì, sáp màu, hồ dán, búp bê, bóng, đồ chơi ở các góc chơi, các loại hạt gạo, giá...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ hát “Đồ chơi lớp bé”.
- Bài hát nói về những đồ dùng, đồ chơi nào?
- Trong lớp mình có những đồ dùng đồ chơi mà các con vừa kể không?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con kỹ năng sử dụng đồ chơi một cách an toàn nhất.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng sử dụng đồ chơi an toàn.

*** Trẻ nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn.**

- Cô cho trẻ chia thành 3 nhóm, 1 nhóm đi lấy đồ dùng học tập, 2 nhóm lấy đồ chơi trong lớp và hỏi trẻ:
- Cô hỏi trẻ:
+ Nhóm con lấy được đồ chơi gì? Cái kéo dùng để làm gì?
+ Khi sử dụng kéo các con phải lưu ý điều gì để đảm bảo an toàn?
+ Còn đây là gì? Nếu cho các loại đồ chơi hạt gạo bị rơi vào mồm, mũi... thì chuyện gì sẽ xảy ra?
+ Còn bạn nào lấy được loại đồ chơi khác không?

+ Khi chơi với các đồ chơi đó các con phải chú ý điều gì?

- Cô cho trẻ xem đoạn video về sử dụng đồ dùng đồ chơi.

+ Trong đoạn video nói về điều gì?

+ Các bạn đã sử dụng đồ chơi như thế nào?

+ Theo con sử dụng đồ chơi như thế nào thì được gọi là sử dụng an toàn?

=> Cô khái quát: Trong lớp chúng mình có rất nhiều loại đồ dùng đồ chơi khác nhau, nhưng để đảm bảo an toàn trong khi chơi thì các con nhớ sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách và tuyệt đối không cho các đồ chơi vào mũi, miệng và không được lấy đồ chơi để ném hay quăng nữa nhé.

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Đồ chơi

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Bạn nhỏ đã dùng đồ chơi như thế nào?

+ Cô dặn các bạn khi chơi xong phải làm gì?

- Còn chúng mình đã sử dụng đồ chơi như thế nào?

- Trẻ thực hành:

+ Chia lớp làm 3 đội, các thành viên trong đội sẽ lên chọn, và vệ sinh lau chùi đồ chơi sau đó sắp xếp đồ chơi của đội mình vào giá sao cho đúng yêu cầu và gọn gàng ngăn nắp.

+ Trẻ thực hiện công việc có sự giám sát của cô.

3. Hoạt động 3 : Nhận xét kết thúc.

- Nhận xét đánh giá mức độ công việc của mỗi nhóm. Động viên trẻ cố gắng hơn.

* GD : Khi các con vệ sinh, sắp xếp đồ dùng đồ chơi là các con vừa làm được 1 việc tốt giúp đỡ cô. Và lớp học sạch sẽ cũng làm cho không gian được thoáng mát. Đó là việc làm tốt của các con, các con nên thường xuyên thực hiện công việc này ở trường và cũng như ở nhà.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Nặn đồ chơi - Sáng tác: Nguyễn Ngọc Ký

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ “Nặn đồ chơi”.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ thuộc lời bài thơ và đọc ngắt nghỉ đúng nhịp của bài.
- Luyện kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, có tinh thần đoàn kết, ý thức tổ chức kỷ luật.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ. Tranh thơ chữ to. Giấy A4, sáp màu.
- Nhạc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Vui học cùng trẻ.

- Cho trẻ hát bài: “Cháu đi mẫu giáo”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về gì? Bài hát có trong chủ đề nào ?
- + Khi đến trường chúng mình được làm gì?

- Có một bạn nhỏ khi đến trường đã nặn được rất nhiều đồ chơi đã được nhà thơ thể hiện qua bài thơ: Nặn đồ chơi - Sáng tác: Nguyễn Ngọc Ký

2. Hoạt động 2: Bé làm thi sĩ

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt , điệu bộ.
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Giảng nội dung bài thơ: Nói về em bé chăm ngoan học giỏi nên em đã nặn được rất nhiều đồ chơi đẹp như quả thị, quả na để tặng cha mẹ, thằng chuột để tặng chú mèo đấy!
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa

- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ:
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Trong bài thơ đã nhắc tới ai?
- + Trong bài thơ em bé đã nhận được quả gì? Những quả này em bé dành tặng cho ai?
- + Ngoài nhận được quả thị và quả na ra thì em bé còn nhận được con gì nữa?
- + Nhận được chuột em bé tặng cho bạn nào?
- Các con có học tập bạn nhỏ này không? Vì sao?
- => Cô giáo dục trẻ: khi chơi đồ chơi xong chúng mình phải cất gọn gàng vào nơi quy định, chúng mình nhớ chưa.
- Cô cùng trẻ đọc thơ 3 - 4 lần (Cô sửa sai).
- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, đọc theo hình thức nối tiếp, cá nhân trẻ (Cô sửa sai).
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cho trẻ đọc bài thơ lại cùng cô 1 lần.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Ghép tranh”
- Cô cho trẻ thi đua nhau ghép tranh thành một bức tranh đẹp
- Cho trẻ cùng nhau đọc bài thơ trên nền nhạc. Cô bao quát động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 14 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Ôn vận động: Đi bước lùi. TVCD: Chuyển bóng.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, trẻ biết thực hiện vận động.
- Trẻ biết tên chơi trò chơi vận động và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Phát triển cho trẻ tố chất nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa mắt và chân.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi xong phải cất đồ chơi đúng nơi quy định

II. CHUẨN BỊ

- Bóng, vòng, xúc xô.
- Nhạc bài: Quả bóng. ST Huy Trân

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Bé vui trò chuyện.

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “ Nặn đồ chơi”
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ bạn nhỏ làm được những đồ chơi gì?
- Vậy bây giờ cô và các con cùng nhau đi thăm quan triển lãm đồ chơi trẻ em nhé. Cho trẻ xếp thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. HĐ2: Bé yêu thể thao.

+ Bài tập PTC:

- Lần 1: Tập theo nhịp đếm (4Lx4N)
- Lần 2: tập theo nhạc bài hát: Quả bóng
- Tay: Đưa 2 tay ra trước, sang ngang
- Bụng: Quay người sang trái, sang phải
- Chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối

- **Bật:** Bật chân trước, chân sau

* **ĐTNM:**

- **Chân:** Bước 1 chân ra trước, khụy gối(2lx4n)

* **VDCB: Đi bước lùi**

- Cô giới thiệu vận động và làm mẫu:

+ Lần 1: Không phân tích.

+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích động tác.

- Thực hiện: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng quay lưng trước vạch, hai tay chống hông(hoặc thả xuôi xuống) để giữ thăng bằng.

Khi có hiệu lệnh bước: thì cô đi lùi về phía trước khoảng 3m. phối hợp mắt, chân tay... tránh để bị ngã. Trong khi đi thì phải đi liên tục, khi đi xong về đứng ở cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu.

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét cách thực hiện của bạn.

+ Trẻ thực hiện.

- Lần 1: Theo hiệu lệnh của cô.

- Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ. Cô bao quát sửa sai, động viên trẻ

- Hỏi trẻ vừa được tập bài vận động gì?

- Cho 1 trẻ thực hiện lại vận động

* **Trò chơi vận động “ Chuyển bóng”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội và cho 2 đội xếp thành 2 hàng dọc, các thành viên 2 đội thi đua chuyển bóng cho nhau theo yêu cầu của cô(Chuyển bóng qua đầu, chân, bên phải, bên trái...). Đội nào chuyển được nhiều bóng là đội đó thắng cuộc.

- Luật chơi: Mỗi một lần chơi chỉ được chuyển 1 quả bóng và khi bóng rơi xuống đất không được tính.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả.

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận ngăn nắp, gọn gàng.

3. HĐ3: Bé thư giãn.

- Cho trẻ thả lỏng cơ thể tập các động tác nhẹ nhàng (theo nhạc) 1 – 2 vòng và chuyển hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG CM

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống hoc.smas.edu.vn lúc 20:37 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (coidthaont) – Trường mầm non Bắc Hưng