

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH”

Thứ 6 ngày 6 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài :Khám phá đồ dùng đồ chơi trong lớp

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU.

1.Kiến thức.

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
- Trẻ biết lợi ích, công dụng của chúng.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ tích cực trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô.

- Bút màu, đất nặn, quả bóng, búp bê, một số đồ dùng, đồ chơi khác trong lớp.
- Nhạc bài hát “ Vui đến trường”, nhạc không lời “ Chicken dance”.

2. Đồ dùng của trẻ.

- Hộp bút màu, bóng, đất nặn, lắp ghép,...
- Trẻ mặc trang phục gọn gàng ngồi trong lớp theo hình chữ

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng hát bài “Vui đến trường”
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Đến trường các con được làm những việc gì?

=> Cô khái quát lại: Đến trường các con được các cô chăm sóc, dạy học, được chơi cùng các bạn, cô giáo,... Vì vậy các con khi đến lớp phải ngoan, không được khóc khi bố mẹ đưa đi học.

2. Hoạt động 2: Bé thông minh

Nhân dịp đầu năm học mới, cô Đào hiệu trưởng đã tặng cho lớp rất nhiều đồ dùng, đồ chơi đấy! Cô con mình cùng nhau khám phá xem cô Đào đã tặng cho chúng mình những gì nhé! Cô mời 1 bạn lên mở quà cùng với cô nào!

- Nghe cô đọc nhé:

Cái gì màu đỏ, màu xanh
Giúp bé dùng để vẽ tranh, tô màu?

Là cái gì?

* Quan sát hộp bút màu:

- Trên tay cô có gì đây?

- Để biết bên trong hộp bút màu có gì các con cùng quan sát lên đây nhé!

+ Bên trong hộp bút màu có gì?

+ Các bút màu có một màu hay nhiều màu? Các con có biết bút màu làm từ chất liệu gì? (Cho một vài trẻ sờ và nói cảm nghĩ của mình)

=> Đây là bút màu được làm từ sáp, các cô chú công nhân đã pha màu để tạo thành những cây bút có màu sắc khác nhau. Cho nên mọi người thường gọi là bút sáp màu đấy!

Cho trẻ đọc đồng thanh “ Bút sáp màu”

+ Trong lớp mình cô sắp xếp bút sáp màu ở góc nào?

+ Bạn nào biết bút màu dùng để làm gì? (Cho 2-3 trẻ kể)

+ Các con có biết bút màu dùng như thế nào không? Các con sẽ dùng đầu nào để tô, để vẽ? Khi tô các con phải tô như thế nào?

=> Bút sáp màu được cô xếp lại góc nghệ thuật – tạo hình trong lớp. Bút màu có 2 đầu, đầu nhọn dùng để tô, để vẽ. Khi tô chúng mình phải cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, đưa nhẹ nhàng không tỳ mạnh tay làm gãy màu. Không bẻ màu, không vẽ bậy màu ra bàn, ghế, tường,....

* Quan sát hộp quà:

- Cô Đào còn tặng cho chúng mình một hộp quà nữa đấy! Để biết bên trong có gì bây giờ các con cùng nhắm mắt lại nào! (Cô mở hộp quà). Cô mở hộp quà và tạo tình huống.

- Tớ xin chào tất cả các bạn! Các bạn có biết tớ là ai không?

- Cô giáo thường xếp tứ ngời ở góc nào các bạn có biết không?
- Các bạn thường chơi trò chơi gì cùng với tứ?
- Đồ các bạn biết hôm nay tứ mặc áo màu gì đây? Còn tứ đeo giày màu gì?
- Các bạn ơi! Hôm trước tứ sang nhà bạn Thỏ Hồng chơi, bạn Thỏ Hồng thấy áo tứ có cái nơ đẹp quá thế là bạn ấy dứt mất chiếc nơ của tứ, tứ buồn ời là buồn ấy, áo của tứ đang đẹp mà bạn Thỏ Hồng lại làm nó xấu đi. Các bạn ơi! Các bạn có giống bạn Thỏ Hồng không?

=> Tứ là búp bê, cô giáo thường đặt tứ ở góc phân vai để các bạn dùng tứ để chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn,... Khi chơi cùng tứ các bạn không được dứt tóc, lấy bút vẽ bậy lên mặt, quần áo của tứ, không được làm hỏng quần áo của tứ không là tứ buồn lắm đấy! Các bạn đã nhớ chưa nào!

* Quan sát quả bóng:

- Còn hộp quà cuối cùng, cô gọi 1 trẻ lên mở quà cho trẻ giơ lên và hỏi:

+ Bạn đã mở được hộp quà có đồ dùng, đồ chơi gì?

- Chúng mình hãy cùng quan sát xem quả bóng có đặc điểm gì nhé!

(cô đặt quả bóng lên trên bàn cho trẻ quan sát)

- Quả bóng có màu gì?

- Quả bóng dùng để làm gì?

- Các con thường chơi trò chơi gì với quả bóng?

- Trong lớp quả bóng được đặt ở góc nào?

=> Quả bóng có dạng hình tròn, có thể lăn được, vì vậy chúng mình có thể chơi lăn bóng, đá bóng, chuyền bóng,.....Những trò chơi này chúng mình thường phải kết hợp chơi cùng với bạn chính vì vậy khi chơi các con không được tranh giành đồ chơi của nhau.

- Bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cả lớp biết chúng mình vừa được quan sát những đồ dùng, đồ chơi gì?

* Mở rộng: Ngoài những đồ dùng đồ chơi chúng mình vừa được quan sát ra chúng mình còn biết những đồ dùng đồ chơi nào nữa?

- Cô đưa ra một số đồ dùng, đồ chơi khác cho trẻ quan sát và cho trẻ phát âm.

* Giáo dục: Tất cả những đồ dùng, đồ chơi mà chúng mình vừa được quan sát đều giúp chúng mình học tập tốt hơn. Vì vậy khi dùng xong các con phải làm gì?

Trong khi chơi không được phá hỏng đồ chơi, không lấy đồ chơi để ném, không được tranh giành đồ chơi với bạn....Dùng xong phải cất xếp đồ chơi gọn gàng.

3. Hoạt động 3: Củng cố ôn luyện

Các con hôm nay học rất là giỏi, rất ngoan bây giờ cô sẽ cho chúng mình chơi cùng với những đồ chơi trong lớp nhé!

* Trò chơi 1: Chuyển bóng.

- Để chơi được trò chơi, trước tiên cô mời các con đứng lên nắm tay nhau và dẫn ra thành 1 vòng tròn rộng nào!
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho các con 1 quả bóng. Khi có hiệu lệnh “ bắt đầu” bạn nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt chuyền theo chiều kim đồng hồ đến bạn cuối cùng, bạn sẽ cầm bóng và giờ lên cao.

- Luật chơi: Bạn nào làm rơi bóng sẽ phải ra ngoài 1 lượt chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô khuyến khích, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

* Trò chơi 2: Chơi với đồ dùng đồ chơi.

- Cô cho trẻ chọn 1 loại đồ chơi mà trẻ thích, sau đó về góc có đồ chơi mà trẻ đã chọn để chơi cùng đồ chơi ấy.

- Cô cho trẻ chơi.

4. Kết thúc:

- Nhận xét, khen ngợi trẻ. Cùng trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng tại các góc.

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé tới trường”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ .

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Qua bài thơ giúp trẻ phát triển được vốn từ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực trong mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh thơ minh họa cho nội dung bài. Nhạc “Trường mẫu giáo yêu thương”.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Gây hứng thú giới thiệu bài.

- Cô cùng trẻ vận động bài “Vui đến trường”.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa vận động bài gì?
- + Các con có thích đến trường mầm non không? Vì sao?
- Đến trường chúng mình gặp ai?
- Chúng mình có yêu cô giáo và các bạn không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Bé tới trường” TG: Nguyễn Thanh Sáu.

*** HD2: Bé đọc thơ**

- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ đi học từ sáng sớm bạn rất vui, chú chim nhỏ cũng hót vui cùng với bé.
- Giảng từ khó: + Vang ca: Nhiều chú chim hót cùng một lúc tạo ra âm thanh rất hay
 - + Đường làng êm ả : Đường làng vào buổi sáng ít người đi lại.
- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cho cả lớp đọc 2 – 3 lần.(Cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại cùng bé:
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?.
- Buổi sáng em bé đi đâu?
- Ai đến trường cùng với bé?
- Bạn nào đọc cho cô câu thơ đó?
- Buổi sáng những con chim hót líu lo cùng theo em bé đến trường.
- Bé rất vui khi được đến trường, được đi học, bé vui như thế nào?
- Bé và chim đều hát khúc hát gì?
- Cô đọc: “Bé và chim đều hát? Khúc hát yêu trường ta”.
- Bé và chim đều cất tiếng hát yêu trường ta.
- * Giáo dục trẻ: Các con phải đi học đều, đúng giờ, biết yêu quý trường lớp.
- Các con thể hiện tình cảm của mình với ngôi trường của mình bằng những công việc gì?.
- Cho trẻ đọc luân phiên theo tổ - nhóm – cá nhân (Cô sửa sai).
- Cho cả lớp đọc nối tiếp theo tay cô.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả sáng tác.
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- * **HD3: Quà tặng cho bé**
- Cô giới thiệu trò chơi lộn cầu vồng trên nền nhạc : Vui đến trường.

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 2 ngày 9 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi bước lùi

TC: Lăn bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập, biết giữ thăng bằng khi đi để không bị ngã.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi, hứng thú tham gia chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện sự kéo léo, giữ thăng bằng khi đi lùi, luyện sức khỏe, mạnh dạn, tự tin.
- Rèn cho trẻ biết thực hiện theo hiệu lệnh.

3. Thái độ:

- Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể.
- Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể

II. CHUẨN BỊ

- 2 vạch chuẩn. Sân tập bằng phẳng sạch sẽ. 8-10 quả bóng.

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô và trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Lên tàu đi siêu thị mua đồ chơi kết hợp với các kiểu đi khác nhau. Sau đó, chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo tổ

* Hoạt động 2: Thử sức cùng bé yêu.

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 2 lần 4 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
 - + Động tác tay: 2 tay ra trước lên cao.
 - + Động tác chân: Ngồi khuyu gối.
 - + Động tác bụng : Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.
 - + Động tác bật : Bật luân phiên chân trước chân sau.
- **DTNM**: Động tác chân (2 x 4 nhịp).

- **VĐCB:** Cô giới thiệu vận động. “**Đi bước lùi**”.
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích cách tập: **TTCB:** Cô đứng trước vạch chuẩn thứ nhất, hai tay chống hông mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh “đi” cô bước đi lùi về phía sau sao cho mũi của bàn chân nọ tiếp xúc với gót bàn chân kia đến vạch đích rồi cô đi về cuối hàng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai.
- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.
+ Lần 2: Thi đua 2 đội.
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ tên vận động, giáo dục trẻ.
- Mời 1 trẻ thực hiện lại vận động.

TCVĐ: Lăn bóng

- Các con vừa tham gia bài vận động rất tốt. Bây giờ mời các bạn tham gia phần thi có tên “**Đồng đội**” qua trò chơi “**Lăn bóng**”.
- * Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, đứng thành hàng mỗi bạn cách nhau 1m. Khi cô hiệu lệnh: “**Bắt đầu**” thì bạn đứng đầu hàng chạy lên lấy bóng ở rổ lăn bóng cho bạn của đội mình cứ thế cho đến bạn cuối cùng đem bóng để vào rổ của đội mình sau đó bạn đầu hàng tiếp tục lấy bóng ,thời gian chơi của các đội là 1 bản nhạc khi hết bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng thì đội đó chiến thắng
- * Luật chơi: Đội nào lăn bóng bạn không bắt được thì không được tính, bạn ở cuối hàng chưa đem bóng về rổ của đội mình các bạn đầu hàng cũng chưa được lấy bóng nếu phạm luật cũng không được tính quả bóng đó
- Trẻ chơi 2-3 lần. Trong quá trình trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ, nhắc trẻ chơi đúng luật.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, góp ý, rút kinh nghiệm.

*** Hoạt động 3: Nghỉ ngơi- Thư giãn.**

- Cô cùng trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 3: Ngày 10 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Xếp tương ứng 1-1.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1 Kiến thức:

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1 từng đối tượng của 2 nhóm đồ vật.
- củng cố nhận biết hình vuông, hình tam giác.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ.
- Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ. đồ chơi dùng gọn gàng.

II. CHUẨN BỊ:

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 5 hình vuông, 5 hình tam giác.
- Cô 1 rổ đồ dùng giống của trẻ nhưng to hơn, bảng học toán, que tính.

III. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1: Bé đi siêu thị.

- Cô tổ chức cho trẻ đi siêu thị vừa đi vừa hát bài: "Trường chúng cháu là trường mầm non"- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.
- Cô hỏi trẻ: Siêu thị hôm nay có bán những gì? (Xích đu, bắp bênh, bóng, lật đật, cặp, bút...)
- Cô cho trẻ đếm số bắp bênh trong siêu thị: 1,2,3,4, tất cả có 4 cái bắp bênh. Cho trẻ đếm số bóng: 1,2,3,4,5 tất cả có 5 quả bóng . Cô mua tặng cho mỗi bạn 1 rổ quà và mang về chỗ ngồi.

* Hoạt động 2: Bé thông minh.

- Cô hỏi trẻ: Chúng mình được cô tặng quà gì?(Hình vuông, hình tam giác).
- + Hình vuông trong rổ quà có màu gì? Hình tam giác màu gì?
- Cô cũng mua được rổ quà giống các con đây.
- Cô Giơ hình vuông lên và hỏi trẻ: Đây là hình gì? Màu gì? Cô giơ hình tam giác lên hỏi trẻ: Đây là hình gì? Màu gì?
- Hôm nay cô sẽ dạy các con xếp ngôi nhà thật đẹp để tặng bạn búp bê bằng cách: "Xếp tương ứng 1:1" nhé!

- Để xếp được ngôi nhà cô chọn tất cả hình vuông xếp thành hàng ngang trước mặt (Các con chú ý xếp từ trái qua phải).
Nhu vậy cô đã xếp được thân nhà rồi. Trẻ lấy hình và xếp giống cô (Cô bao quát sửa sai cho trẻ).

- Sau đó cô xếp trên mỗi hình vuông đúng 1 hình tam giác để làm mái nhà.

- Trẻ làm giống cô (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ).

- Cô cho trẻ đếm số hình vuông và hình tam giác (Cô bao quát sửa sai cho trẻ).

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa xếp được gì?

- Cách xếp như thế nào? Cách xếp như vậy gọi là gì? (Cô hỏi nhiều trẻ).

- Cô khái quát lại: Để xếp được ngôi nhà chúng mình xếp 1 hình vuông làm thân nhà sau đó xếp trên mỗi hình vuông đúng 1 hình tam giác làm mái nhà. Cách xếp như vậy gọi là xếp tương ứng 1-1.

- Cô giáo dục trẻ và cho trẻ cất đồ dùng vào rổ.

* **Hoạt động 3: Bé vui chơi.**

* *Trò chơi 1: Kết bạn.*

- Cách chơi: Cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài "Lớp chúng ta đoàn kết", khi cô hô "kết bạn - kết bạn" thì các con phải tìm nhanh bạn giống mình để tạo thành 1 đôi. Yêu cầu bạn trai kết với bạn trai, bạn gái kết với bạn gái.

- Luật chơi: Ai không tìm được bạn thì phải hát 1 bài.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

* *Trò chơi 2: Dán nhà.*

- Cô yêu cầu trẻ dán cho mỗi hình vuông có 1 hình tam giác để tạo thành ngôi nhà. Cô bao quát trẻ chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 4 ngày 11 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài : Vẽ đồ chơi trong lớp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết phối hợp các đường nét (nét xiên, nét thẳng, nét cong tròn...), các hình hình học để vẽ và tô màu một số đồ dùng đồ chơi lớp học.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng. Vẽ bố cục cân đối, màu sắc đẹp hài hòa.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ không quăng ném đồ chơi, giữ gìn đồ chơi sạch sẽ, yêu thích sản phẩm do mình tạo ra.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ của cô, 3 bức tranh: Quả bóng, ô tô, con lật đật

- Giấy , bút sáp cho trẻ.

- 3 cái giá để trưng bày sản phẩm của trẻ.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Cô hỏi trẻ : Các con vừa hát bài hát gì?

- Khi đến trường các con sẽ thấy gì? Cô cho trẻ quan sát đồ chơi trong lớp.

Hoạt động 2: Bé khéo tay

Tranh 1: Bức tranh về quả bóng

- Các con có nhận xét gì về tranh này? Hình dạng quả bóng như thế nào? Màu sắc ra làm sao? Để vẽ được quả bóng ta vẽ nét gì?

- Cô khái quát lại : Quả bóng có dạng hình tròn. Đầu tiên dùng bút vẽ một nét cong tròn khép kín sau đó các con vẽ các hình và tô màu cho quả bóng

Tranh 2: Tranh vẽ Con lật đật :

- Các con nhìn xem các bộ phận của con lật đật có dạng hình gì? Mắt mũi miệng là những nét gì ? Con vẽ con lật đật như thế nào ?

- Cô khái quát lại: Muốn vẽ được con lật đật các con phải vẽ hình tròn nhỏ ở trên, và hình tròn to ở dưới . Hình tròn nhỏ các con vẽ mắt, mũi, miệng, bằng những nét cong tròn , nét xiên ... sau đó các con tô màu cho con lật đật .

Tranh 3: Tranh vẽ ô tô

- Các con thấy bức tranh này như thế nào?
- Cô vẽ bức tranh này bằng những nét gì?
- Chiếc ô tô này có màu sắc như thế nào ?
- Muốn vẽ được ô tô các con phải làm gì?
- Cô khái quát lại: Đầu tiên cô vẽ một hình chữ nhật nằm ngang, sau đó cô vẽ một hình chữ nhật nữa thẳng đứng làm cabin và bánh xe cô vẽ bằng nét cong tròn khép kín khi cô vẽ xong cô tô màu cho chiếc ô tô của mình cho thêm đẹp đấy.

*** Trò chuyện hỏi ý tưởng của trẻ**

- Con dự định vẽ gì? .Con vẽ như thế nào? Dùng kĩ năng gì để vẽ?
- Để tranh vẽ của mình thêm sinh động c/c vẽ thêm gì nào? Để bức tranh thêm đẹp con nhớ tô nền cho vườn hoa nhé!

Trẻ thực hiện.

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách chọn màu, cô bao quát khuyến khích trẻ vẽ, gợi ý cho trẻ vẽ sáng tạo, cô gợi ý cho trẻ thực hiện xong có thể dùng kim tuyến bôi lên hoa cho bức tranh thêm đẹp.

Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn sản phẩm mà trẻ thích.
+ Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô mời 1-2 trẻ vẽ khá lên giới thiệu bài vẽ của mình.
- Cô nhận xét chung.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 5: Ngày 12 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài : Kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức

Trẻ nhận biết hành vi " đúng" - " sai" và cách sử dụng những đồ dùng đồ chơi an toàn

2.Kỹ năng

Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tư duy, kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn trong trường mầm non.

3. Thái độ

Trẻ yêu thích,có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô

- Video, tranh ảnh đồ dùng gây nguy hiểm, sỏi, kéo
- Nhạc bài hát: Em yêu trường em

2. Đồ dùng của trẻ

- Mặt cười, mếu
- Bài tập nối, sắp màu

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Tập tầm vông

- Trò chơi: Tập tầm vông

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Để chơi được trò chơi “tập tầm vông” cô cần chuẩn bị những đồ dùng gì?

+ Viên sỏi này được sử dụng trong góc chơi nào ở lớp? Trò chơi gì dùng đến sỏi? Chúng mình dùng gì để gấp viên sỏi cho vào hộp?

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu viên sỏi rơi vào miệng, mũi, tai? Nếu sỏi rơi vào mũi con phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Không được nhét bất kì vật dụng gì vào tai, mũi, họng nếu không sẽ làm chúng ta thấy khó thở hoặc bị đau, phải đi bác sĩ để có những biện pháp khắc phục.

Hoạt động 2: Kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn

- Xem video: Một bạn cầm kéo cắt vấy bạn

+ Bạn nhỏ trong video vừa có hành động gì vậy? Bạn làm như vậy là đúng hay sai? Vì sao? Nếu là con con có làm như vậy không?

+ Ở nhà con có dùng kéo không? Con dùng kéo để làm gì? Khi con dùng kéo có bố mẹ ở bên không?

+ Những góc chơi nào cần dùng tới kéo? Kéo dùng để làm gì?

+ Mời 1 trẻ lấy giúp cô hộp kéo trong góc nghệ thuật.

- Cho trẻ thực hành cầm kéo cắt giấy, cô hướng dẫn trẻ:

+ Con cầm kéo bằng tay nào? Con dùng kéo để làm gì? Nếu dùng kéo không đúng cách có thể con hoặc bạn sẽ bị làm sao? Sau khi dùng xong con sẽ làm gì?

=> Khi cầm kéo phải cầm bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay. Tay trái giữ giấy, cầm kéo cắt vào những hình mà con muốn, nhưng chỉ sử dụng kéo khi thật cần thiết và có sự đồng ý của người lớn. Sau khi dùng kéo xong con sẽ cầm đầu kéo vào trong ống hoặc cất trong hộp để đảm bảo an toàn và cất đúng nơi quy định.

- Xem video: Các bạn chơi trong góc xây dựng

+ Nam và Quân đang chơi ở góc hoạt động nào?

+ Sau khi kết thúc giờ chơi Quân đã làm gì? (Cất dọn đồ chơi gọn gàng)

+ Nam có cất dọn đồ chơi cùng Quân không? Nam chạy đi đâu?

+ Điều gì đã xảy ra khi Nam chạy qua góc chơi xây dựng?

+ Vì sao mà Nam lại bị ngã? Khi ngã như vậy con sẽ cảm thấy như thế nào?

+ Nếu là con sau khi chơi xong con sẽ làm gì?

- Trò chơi: Bé chăm ngoan. Trẻ thực hành vào góc chơi sắp xếp đồ dùng gọn gàng theo đúng kí hiệu

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành nhiều nhóm nhỏ, hỏi trẻ thích chơi ở góc nào nhất. Cô cho trẻ về góc trẻ thích, quan sát và sắp xếp lại đồ dùng gọn gàng, đúng nơi quy định. Nếu 1 số đồ dùng chưa đúng góc chơi trẻ sẽ tìm góc và mang đồ chơi đó cất đi.

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào sắp xếp đồ dùng góc chơi gọn gàng, đúng kí hiệu đội đó giành chiến thắng

=> Cô khái quát kiến thức và giáo dục trẻ: Trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi để các con khám phá. Nhưng không phải bạn nào cũng đã biết cách sử dụng đồ dùng đó. Nên để đảm bảo an toàn trước khi sử dụng con nên xin phép cô giáo và có sự hướng dẫn của cô. Muốn đồ chơi của lớp luôn sạch, đẹp và chắc chắn thì các con phải chơi nhẹ nhàng, sau khi chơi xong phải cất lên giá gọn gàng đúng kí hiệu. Buổi sau khi con vào góc chơi cũng sẽ dễ quan sát, dễ lấy được đồ chơi mình thích.

Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố

- Trò chơi 1: Mặt mếu – mặt cười

+ Cách chơi: Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 mặt mếu một mặt cười. Khi cô đưa ra hình ảnh đúng hoặc sai khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trẻ chọn mặt cười – mếu phù hợp để giơ lên.

- Trò chơi 2: Gạch bỏ hành vi sai gây nguy hiểm

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ có 1 bảng hành vi đúng sai khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trẻ sẽ có nhiệm vụ gạch bỏ đi những đồ dùng nguy hiểm và cách sử dụng đồ dùng chưa đúng.

- Biểu diễn bài hát: Em yêu trường em

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Nặn đồ chơi” TG: Nguyễn Ngọc Ký.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ, thuộc bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ

2. Kỹ năng

- Trẻ thuộc lời bài thơ và bước đầu biết thể hiện được cảm xúc. Luyện kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, có tinh thần đoàn kết, ý thức tổ chức kỷ luật.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ. Tranh thơ chữ to.
- Nhạc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”

III. TIẾN HÀNH

* HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cả lớp nhìn xem cô có gì đây?
- + Đây là đất nặn đây? Đất nặn thì nặn được những gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “Nặn đồ chơi”.

* HD2: Bé đọc thơ

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, điệu bộ.
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các bạn nhỏ với bàn tay khéo léo từ đất nặn đã tạo ra cá loại quả và con vật rất đẹp
- Giảng từ khó: + Bên thềm: Là trước cửa nhà
+ Vẽnh râu: Thỏa mãn trước một việc gì đó.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ.
- Cô cùng trẻ đọc thơ 3 - 4 lần (Cô sửa sai).
- Đàm thoại cùng bé.
- + Trong bài thơ đã nhắc tới ai?
- + Trong bài thơ em bé đã nặn được quả gì?

- + Những quả này em bé dành tặng cho ai?
 - + Ngoài nặn được quả thị và quả na thì em bé còn nặn được con gì nữa?
 - + Chiếc cối nhỏ bé dành tặng cho ai?
 - + Nặn được chuột em bé tặng cho bạn nào?
 - + Thế bạn mèo có biểu cảm như thế nào?
 - + Khi bé nặn xong các đồ chơi bé đã làm gì?
- => Cô giáo dạy trẻ: Khi chơi đồ chơi xong chúng mình phải cất gọn gàng vào nơi quy định.
- Cô cho trẻ đọc 1- 2 lần.
 - Cô cho trẻ đọc bài thơ dưới nhiều hình thức (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân, đọc nối tiếp...)
 - Cô sửa sai, ngọng cho trẻ.
 - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
 - Cho trẻ đọc bài thơ lại cùng cô 1 lần.
- * **HD3: Bé ca hát**
- Cô giới thiệu bài thơ còn được phổ nhạc thành bài hát : ‘ Bé nặn đồ chơi »
 - Cô cho trẻ hát.

IV. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG

Thứ 7 : Ngày 14 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài : Kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức

Trẻ nhận biết hành vi " đúng" - " sai" và cách sử dụng những đồ dùng đồ chơi an toàn

2.Kỹ năng

Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tư duy, kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn trong trường mầm non.

3. Thái độ

Trẻ yêu thích,có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách

II. CHUẨN BỊ:

2. Đồ dùng của cô

- Video, tranh ảnh đồ dùng gây nguy hiểm, sỏi, kéo
- Nhạc bài hát: Em yêu trường em

2. Đồ dùng của trẻ

- Mặt cười, mếu
- Bài tập nối, sắp màu

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Tập tầm vông

- Trò chơi: Tập tầm vông

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Để chơi được trò chơi “tập tầm vông” cô cần chuẩn bị những đồ dùng gì?

+ Viên sỏi này được sử dụng trong góc chơi nào ở lớp? Trò chơi gì dùng đến sỏi? Chúng mình dùng gì để gấp viên sỏi cho vào hộp?

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu viên sỏi rơi vào miệng, mũi, tai? Nếu sỏi rơi vào mũi con phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Không được nhét bất kì vật dụng gì vào tai, mũi, họng nếu không sẽ làm chúng ta thấy khó thở hoặc bị đau, phải đi bác sĩ để có những biện pháp khắc phục.

Hoạt động 2: Kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn

- Xem video: Một bạn cầm kéo cắt vấy bạn

+ Bạn nhỏ trong video vừa có hành động gì vậy? Bạn làm như vậy là đúng hay sai? Vì sao? Nếu là con con có làm như vậy không?

+ Ở nhà con có dùng kéo không? Con dùng kéo để làm gì? Khi con dùng kéo có bố mẹ ở bên không?

+ Những góc chơi nào cần dùng tới kéo? Kéo dùng để làm gì?

+ Mời 1 trẻ lấy giúp cô hộp kéo trong góc nghệ thuật.

- Cho trẻ thực hành cầm kéo cắt giấy, cô hướng dẫn trẻ:

+ Con cầm kéo bằng tay nào? Con dùng kéo để làm gì? Nếu dùng kéo không đúng cách có thể con hoặc bạn sẽ bị làm sao? Sau khi dùng xong con sẽ làm gì?

=> Khi cầm kéo phải cầm bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay. Tay trái giữ giấy, cầm kéo cắt vào những hình mà con muốn, nhưng chỉ sử dụng kéo khi thật cần thiết và có sự đồng ý của người lớn. Sau khi dùng kéo xong con sẽ cầm đầu kéo vào trong ống hoặc cất trong hộp để đảm bảo an toàn và cất đúng nơi quy định.

- Xem video: Các bạn chơi trong góc xây dựng

+ Nam và Quân đang chơi ở góc hoạt động nào?

+ Sau khi kết thúc giờ chơi Quân đã làm gì? (Cất dọn đồ chơi gọn gàng)

+ Nam có cất dọn đồ chơi cùng Quân không? Nam chạy đi đâu?

+ Điều gì đã xảy ra khi Nam chạy qua góc chơi xây dựng?

+ Vì sao mà Nam lại bị ngã? Khi ngã như vậy con sẽ cảm thấy như thế nào?

+ Nếu là con sau khi chơi xong con sẽ làm gì?

- Trò chơi: Bé chăm ngoan. Trẻ thực hành vào góc chơi sắp xếp đồ dùng gọn gàng theo đúng kí hiệu

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành nhiều nhóm nhỏ, hỏi trẻ thích chơi ở góc nào nhất. Cô cho trẻ về góc trẻ thích, quan sát và sắp xếp lại đồ dùng gọn gàng, đúng nơi quy định. Nếu 1 số đồ dùng chưa đúng góc chơi trẻ sẽ tìm góc và mang đồ chơi đó cất đi.

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào sắp xếp đồ dùng góc chơi gọn gàng, đúng kí hiệu đội đó giành chiến thắng

=> Cô khái quát kiến thức và giáo dục trẻ: Trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi để các con khám phá. Nhưng không phải bạn nào cũng đã biết cách sử dụng đồ dùng đó. Nên để đảm bảo an toàn trước khi sử dụng con nên xin phép cô giáo và có sự hướng dẫn của cô. Muốn đồ chơi của lớp luôn sạch, đẹp và chắc chắn thì các con phải chơi nhẹ nhàng, sau khi chơi xong phải cất lên giá gọn gàng đúng kí hiệu. Buổi sau khi con vào góc chơi cũng sẽ dễ quan sát, dễ lấy được đồ chơi mình thích.

Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố

- Trò chơi 1: Mặt mếu – mặt cười

+ Cách chơi: Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 mặt mếu một mặt cười. Khi cô đưa ra hình ảnh đúng hoặc sai khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trẻ chọn mặt cười – mếu phù hợp để giơ lên.

- Trò chơi 2: Gạch bỏ hành vi sai gây nguy hiểm

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ có 1 bảng hành vi đúng sai khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trẻ sẽ có nhiệm vụ gạch bỏ đi những đồ dùng nguy hiểm và cách sử dụng đồ dùng chưa đúng.

- Biểu diễn bài hát: Em yêu trường em

* **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thảo

Phạm Thị Ny