

II. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TỔ ÂM GIA ĐÌNH"					Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						GD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						4	Ngôi nhà vui vẻ	Con yêu mẹ nhiều	Cô giáo mến yêu	Bữa cơm gia đình	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#	#	#
2	A. Phát triển vận động					#	#	#	#	#	#
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#	#	#
6	Thực hiện đúng kỹ thuật và tuân thủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Thực hiện đúng kỹ thuật và tuân thủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Bài 3: - Hô hấp: Thở nơ - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Đứng co 1 chân - Bật: Bật chân trước, chân sau	Lớp	Sân chơi khu 1	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
14	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động					#	#	#	#	#	#
15	* Vận động: đi					#	#	#	#	#	#
26	* Vận động: chạy					#	#	#	#	#	#
31	Đá trúng được một quả bóng đang lăn	Đá bóng lăn	Đá bóng lăn	Lớp	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
33	* Vận động: bò, trườn, trèo					#	#	#	#	#	#
36	Thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo léo khi thực hiện vận động bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	Tiết học: Bò chui qua cổng	Lớp	Lớp học	x				HĐH	
41	* Vận động: tung, ném, bắt					#	#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"					Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						GD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						4	Ngôi nhà vui vẻ	Con yêu mẹ nhiều	Cô giáo mến yêu	Bữa cơm gia đình	
42	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tiết học: Đi trên ghế thể dục	Lớp	Lớp học	x			HĐH		
50	Biết phối hợp chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân liên tục, không làm rơi bóng	Ném trúng đích nằm ngang	Tiết học: Ném trúng đích nằm ngang	Lớp	Lớp học	x		HĐH			
51	* Vận động: bật, nhảy			Lớp	Lớp học	#	#	#	#	#	#
59	* Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	#	#
68	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Bé vuốt, véo, miết, ấn... tạo ra người thân và một số đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
74	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
88	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp nhà	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG		HĐG	
91	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Hoạt động vui chơi: Đan tết tóc bằng len	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
100	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	cắt dán ngôi nhà	Lớp	Lớp học	x	HĐG				
104	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#	#
105	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"					Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						GD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						4	Ngôi nhà vui vẻ	Con yêu mẹ nhiều	Cô giáo mến yêu	Bữa cơm gia đình	
109	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết 4 nhóm thực phẩm có trong món ăn hằng ngày	Phân biệt thức ăn giàu chất sắt	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
116	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hằng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hằng ngày	Tên món ăn chế biến từ thịt gà, trứng gà, trứng vịt	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
129	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Hoạt động ăn: Ăn đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
134	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Ăn hết suất	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
146	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Cháo ngon dành cho bé	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
151	Trẻ có chế độ ăn uống khoa học	- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	Chế biến một số món ăn tại nhà	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG			
160	Trẻ có chế độ ăn uống khoa học	- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	Hướng dẫn làm Lê chung táo đỏ giải cảm, trị ho, tăng cường sức đề kháng	Lớp	Lớp học	x		HĐG		HĐG	
164	Trẻ có một số kỹ năng sơ cứu thông thường	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Hướng dẫn Xử lý ban đầu khi bị gãy tay	Lớp	Lớp học	x	HĐG				

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"					Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						GD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						4	Ngôi nhà vui vẻ	Con yêu mẹ nhiều	Cô giáo mến yêu	Bữa cơm gia đình	
245	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	TC: Chọn tranh hành vi đúng, sai.	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
247	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)	Trò chơi: Bê kê tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC		HĐC	
249	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	#	#
250	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	#	#
251	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	#	#
273	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	#	#
274	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	#	#
275	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi và mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Tiết học: Khám phá Đồ dùng để ăn	Lớp	Lớp học	x				HĐH	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"					Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						GD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						4	Ngôi nhà vui vẻ	Con yêu mẹ nhiều	Cô giáo mến yêu	Bữa cơm gia đình	
285	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi và mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Tiết học: Khám phá bếp ăn nhà bé	Lớp	Lớp học	x	HĐH				
290	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi và mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Quan sát quần áo theo mùa	Lớp	Sân chơi khu 1	x	HĐNT				
294	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi và mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Quan sát con đường làng	Lớp	Sân chơi khu 1	x		HĐNT			
296	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Trò chuyện về đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng trong gia đình quen thuộc	Lớp	Lớp học	x		HĐC		HĐC	
299	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Bé tập làm nội trợ	Lớp	Sân chơi khu 1	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
301	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Thăm quan các khu vực trong trường mầm non	Lớp	Sân chơi khu 3				HĐNT		
313	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Trò chơi: Cùng nhau phân loại đồ dùng, đồ chơi trong lớp theo 1-2 dấu hiệu	Lớp	Ngoài nhà trường		HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
316	* Phương tiện giao thông			Lớp	#	#	#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"					Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						GD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						4	Ngôi nhà vui vẻ	Con yêu mẹ nhiều	Cô giáo mến yêu	Bữa cơm gia đình	
332	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	#	
355	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc	Quan sát vườn rau, hoa	Lớp	Sân chơi khu 1	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
365	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	#	#	#	
366	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#	#	
368	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Quan sát bầu trời	Lớp	Sân chơi khu 1	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
381	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	#	#	#	
383	*Nước			#	#	#	#	#	#	#	
398	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#	#	#	
402	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#	#	#	
405	5. Công nghệ			#	#	#	#	#	#	#	
407	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#	#	
408	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#	#	
427	2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	#	#	#	
428	Biết xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	Biết xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	Tiết học: Ghép đôi	Lớp	Lớp học	x		HĐH			
430	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	#	#	
437	4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	#	#	#	
441	Trẻ biết so sánh độ lớn, chiều dài, chiều rộng , chiều cao của 2 đối tượng	So sánh chiều rộng 2 đối tượng	Tiết học: So sánh chiều rộng 2 đối tượng	Lớp	Lớp học	x			HĐH		
445	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	#	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"					Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						GD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						4	Ngôi nhà vui vẻ	Con yêu mẹ nhiều	Cô giáo mến yêu	Bữa cơm gia đình	
453	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Lớp	Lớp học	x		HĐG		HĐG	
454	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	#	#	#
456	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Tiết học: Xác định phía trên - phía dưới , trước sau so với bản thân	Lớp	Lớp học	x	HĐH				
458	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#	#	#
459	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#	#	#
462	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện về địa chỉ gia đình	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT			
463	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện Các thành viên trong gia đình bé	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT		ĐTT	
464	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện về công việc của người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT		ĐTT	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"					Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						GD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						4	Ngôi nhà vui vẻ	Con yêu mẹ nhiều	Cô giáo mến yêu	Bữa cơm gia đình	
465	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học	x	ĐTT				
470	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	#	#	#	#
477	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh, các ngày lễ hội, sự kiện văn hóa			#	#	#	#	#	#	#	#
482	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Ngày hội 20/10	Lớp	Lớp học	x			ĐTT		
485	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Ngày hội 20/11	Lớp	Lớp học	x			ĐTT		
487	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	#	#
488	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	#	#
490	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu các từ trái nghĩa: (cao - thấp, ngắn - dài)	Nghe hiểu bài: Về nói ngược	Lớp	Lớp học	x			HDC		
493	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
515	Có khả năng nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Làm quen bài hát: Em yêu cô giáo	Lớp	Lớp học	x			HDC		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"					Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						GD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						4	Ngôi nhà vui vẻ	Con yêu mẹ nhiều	Cô giáo mến yêu	Bữa cơm gia đình	
535	Có khả năng nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát: Cả nhà thương nhau, ba thương con, mẹ yêu	Lớp	Lớp học	x	ĐTT		ĐTT	ĐTT	
536	Có khả năng nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài đồng dao: Bà cồng, dung dăng dung dẻ, con công hay múa	Lớp	Lớp học	x			ĐTT		
537	Có khả năng nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài ca dao, đồng dao: Công cha, bà cồng, cái cò đi đón cơn mưa	Lớp	Lớp học	x				ĐTT	
548	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Làm quen câu chuyện: Ba cô tiên	Lớp	Lớp học	x	HĐC				
555	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Người làm vườn và các con trai	Lớp	Lớp học	x	HĐG				
565	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Kể chuyện sáng tạo với đồ dùng để ăn	Lớp	Lớp học	x				HĐH	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"					Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						GD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						4	Ngôi nhà vui vẻ	Con yêu mẹ nhiều	Cô giáo mến yêu	Bữa cơm gia đình	
566	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: Thỏ con dọn nhà	Lớp	Lớp học	x	HĐH				
582	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
595	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu thuộc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Bài thơ: Bé và mẹ	Lớp	Lớp học	x				HĐC	
610	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu thuộc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài: Ngôi nhà	Lớp	Lớp học	x	HĐH				
611	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu thuộc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài: Đóa hoa dành tặng cô thân yêu	Lớp	Lớp học	x			HĐH		
612	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu thuộc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Tiết học: Dạy thơ: Mẹ của em	Lớp	Lớp học	x		HĐH			
631	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu thuộc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đồng dao: Dung dăng dung dẻ, ba cồng	Lớp	Lớp học	x	HĐC				

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"					Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						GD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						4	Ngôi nhà vui vẻ	Con yêu mẹ nhiều	Cô giáo mến yêu	Bữa cơm gia đình	
669	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#	#	
681	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#	#	
684	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Dọn đồ chơi sau khi chơi xong	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
699	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Quét nhà	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
700	Trẻ biết cách tự làm một số việc đơn giản	Video dạy trẻ kỹ năng quét nhà	https://drive.google.com/file/d/1n8UB85VOJKpf7buegDDimYltYkQvS3yO/view?usp=sharing	Lớp	Lớp học	x	HĐC				
701	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Lau sàn nhà	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
702	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Gấp quần áo	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC			
703	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Gấp chăn nhỏ	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
708	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Nhặt rau	Lớp	Lớp học	x				HĐC	
715	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	#	
716	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Lớp	Lớp học	x		HĐG			

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"					Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						GD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						4	Ngôi nhà vui vẻ	Con yêu mẹ nhiều	Cô giáo mến yêu	Bữa cơm gia đình	
718	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc, vui buồn qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói và tranh ảnh	Biết một số trạng thái cảm xúc, vui buồn qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói và tranh ảnh	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Lớp	Lớp học	x	ĐTT				
720	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Thể hiện tình cảm biết ơn hiếu thảo, biết giúp đỡ mẹ bằng những việc làm cụ thể	Tiết học: Bữa cơm gia đình	Lớp	Lớp học	x				HĐH	
721	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Video dạy trẻ phép lịch sự trong ăn uống	https://drive.google.com/file/d/1FSI3kzAdbcQtlvn9X0fGAMon7CTRPkiT/view?usp=sharing			x				HĐC	
722	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Thể hiện tình cảm với bà, mẹ, cô giáo, bạn gái qua món quà, lời nói trong ngày hội của bà và mẹ...	Dạy trẻ: Vẽ hoa tặng cô giáo nhân ngày 20/11	Lớp	Lớp học	x			HĐG		
728	Trẻ biết chào hỏi những người thân quanh trẻ	Video dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép	https://drive.google.com/file/d/1c5QSuXPVdEeoSJdFPMZkr0W5s2CUL8xl/view?usp=sharing			x			HĐC		
729	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với bạn	Lớp	Lớp học	x		HĐG			
738	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	#	#
739	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"					Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						GD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						4	Ngôi nhà vui vẻ	Con yêu mẹ nhiều	Cô giáo mến yêu	Bữa cơm gia đình	
740	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Không làm ồn khi người lớn đang tiếp khách	Lớp	Lớp học	x	ĐTT			ĐTT	
752	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo	Biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
767	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Video dạy trẻ nói lời yêu thương	https://drive.google.com/file/d/10ZPp14atX0lx8yBCM_vncTHsgrSctLx/view?usp=sharing			x		HĐC			
768	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Tiết học: Con yêu mẹ nhiều	Lớp	Lớp học	x		HĐH			
773	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	#	
793	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	#	
794	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	#	#	
796	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe hát bài: Cả nhà thương nhau, ba thương con	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT		ĐTT	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"					Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						4	Ngôi nhà vui vẻ	Con yêu mẹ nhiều	Cô giáo mến yêu	Bữa cơm gia đình	
840	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#	#	
841	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
844	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
846	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Vẽ, trang trí chiếc ô	Lớp	Lớp học	x			HĐG		
848	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xé dán lọ hoa	Lớp	Lớp học	x			HĐG	HĐG	
850	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Trang trí nhà sàn	Lớp	Lớp học	x		HĐG			
860	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy VĐM: Em yêu cô giáo	Lớp	Lớp học	x			HĐH		
861	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy hát : Nhà của tôi	Lớp	Lớp học	x	HĐH				

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"					Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						GD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						4	Ngôi nhà vui vẻ	Con yêu mẹ nhiều	Cô giáo mến yêu	Bữa cơm gia đình	
879	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	: Làm đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học	x	HĐG				
898	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Tiết học : Vẽ chân dung mẹ	Lớp	Lớp học	x		HĐH			
899	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Hát đồ dùng gia đình	Lớp	Lớp học	x			HĐC		
900	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ ngôi nhà	Lớp	Lớp học	x	HĐG				
905	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Bài: Vẽ đàn gà	Lớp	Lớp học	x		HĐC			
924	Biết sử dụng một số kỹ năng nặn đơn giản để tạo ra sản phẩm đơn giản	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm có màu sắc kích thước hình dáng và bố cục	Tiết học: Nặn bánh trôi	Lớp	Lớp học	x				HĐH	
925	Biết sử dụng một số kỹ năng nặn đơn giản để tạo ra sản phẩm đơn giản	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm có màu sắc kích thước hình dáng và bố cục	Nặn lọ hoa	Lớp	Lớp học	x			HĐG	HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"					Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)		
						GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4			
						4	Ngôi nhà vui vẻ	Con yêu mẹ nhiều	Cô giáo mến yêu	Bữa cơm gia đình			
927	Biết sử dụng một số kỹ năng nặn đơn giản để tạo ra sản phẩm đơn giản	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm có màu sắc kích thước hình dáng và bố cục	Trang trí Bưu thiếp	Lớp	Lớp học	x			HDC				
928	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	#	#		
959	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Tiết học : Làm hoa tặng cô	Lớp	Lớp học	x			HDH				
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề		Chia theo lĩnh vực			102	61	56	52	55			
				Tổng số			26	24	23	17	21		
				Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			18	11	11	9	10		
				Lĩnh vực nhận thức			23	11	6	10	10		
				Lĩnh vực ngôn ngữ			18	9	10	7	8		
				Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			17	6	6	9	6		
				Lĩnh vực thẩm mỹ				11	7	7	8		
				Đón trả trẻ				1	1	1	1		
				Thể dục sáng			x	6	5	5	5		
				Hoạt động ngoài trời			x	10	10	10	10		
				Vệ sinh ăn ngủ			x	9	8	7	9		
				Hoạt động chiều									

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)	
						GD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		Nhánh 4
						4	Ngôi nhà vui vẻ	Con yêu mẹ nhiều	Cô giáo mến yêu		Bữa cơm gia đình
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Thăm quan dã ngoại			x	0	0	0	0	
			Lễ hội			x	0	0	0	0	
			Hoạt động học			x	5	5	5	5	
			<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			x	0	1	1	1	
			Giờ nhận thức			x	2	1	1	1	
			Giờ ngôn ngữ			x	2	1	1	1	
			Giờ TC-KNXH			x	0	1	0	1	
			Giờ thẩm mỹ			x	1	1	2	1	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:21:10 / 2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngôi nhà vui vẻ	1	Từ 04/11 – 09/11/2024	Vũ Thị Hoa	
Con yêu mẹ nhiều	1	Từ 11/11 – 16/11/2024	Vũ Thị Vân	
Cô giáo mến yêu	1	Từ 18/11 – 23/11/2024	Vũ Thị Hoa	
Bữa cơm gia đình	1	Từ 25/11 – 30/11/2024	Vũ Thị Vân	

III. CHUẨN BỊ

	Ngôi nhà vui vẻ	Con yêu mẹ nhiều	Cô giáo mến yêu	Bữa cơm gia đình
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch cho chủ đề: Soạn giáo án. - Trang trí lớp, tạo môi trường cho trẻ hoạt động đúng với các chủ đề nhánh cần thực hiện. - Làm đồ dùng , đồ chơi phục vụ cho chủ đề. - Tranh rộng về các chủ đề . Tô, vẽ, xé dán các chủ đề - Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, gáo dừa, thanh la, xắc xô. - Đồ dùng: Sáp màu, màu nước, keo, kéo, hồ dán. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch cho chủ đề: Soạn giáo án. - Trang trí lớp, tạo môi trường cho trẻ hoạt động đúng với các chủ đề nhánh cần thực hiện - Làm đồ dùng , đồ chơi phục vụ cho chủ đề. - Tranh rộng về các chủ đề . Tô, vẽ, xé dán các chủ đề - Giáo án thơ: Mẹ của em - Cách sử dụng đồ điện trong gia đình - Ghép đôi - Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, gáo dừa, thanh la, xắc 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch cho chủ đề: Soạn giáo án. - Trang trí lớp, tạo môi trường cho trẻ hoạt động đúng với các chủ đề nhánh cần thực hiện. - Làm đồ dùng , đồ chơi phục vụ cho chủ đề. - Tranh rộng về các chủ đề . Tô, vẽ, xé dán các chủ đề - Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, gáo dừa, thanh la, xắc xô. - Đồ dùng: Sáp màu, màu nước, keo, kéo, hồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch cho chủ đề: Soạn giáo án. - Trang trí lớp, tạo môi trường cho trẻ hoạt động đúng với các chủ đề nhánh cần thực hiện. - Làm đồ dùng , đồ chơi phục vụ cho chủ đề. - Tranh rộng về các chủ đề . Tô, vẽ, xé dán các chủ đề - Giáo án chuyện : Kể chuyện sáng tạo với đồ dùng để ăn - Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, gáo dừa, thanh la, xắc xô. - Đồ dùng: Sáp màu, màu nước, keo, kéo, hồ dán.

	Ngôi nhà vui vẻ	Con yêu mẹ nhiều	Cô giáo mến yêu	Bữa cơm gia đình
	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài : Nhà của tôi, Bé quét nhà - Giáo án bài thơ: Ngôi nhà 	<ul style="list-style-type: none"> xô. - Đồ dùng: Sáp màu, màu nước, keo, kéo, hồ dán. 	<ul style="list-style-type: none"> dán. - Nhạc các bài : Em yêu cô giáo - Giáo án Bài thơ : Đóa hoa dành tặng cô thân yêu. - Ghé thể dục. - So sánh chiều rộng của 2 đối tượng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cổng - Bóng, vạch chuẩn
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ cho các bé về tinh thần, về nguyên vật liệu , phế phẩm: chai, lọ, sách báo, hộp sữa - Giúp con trò chuyện, tìm hiểu về gia đình thân yêu của các con 			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi hoạt động cho các chủ đề nhánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi hoạt động cho các chủ đề nhánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi hoạt động cho các chủ đề nhánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi hoạt động cho các chủ đề nhánh

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG.

Stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1	Đón trẻ - Trò chuyện sáng	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, đúng nơi qui định. Kiểm tra đầu tóc, quần áo gọn gàng, Trao đổi nhanh gọn những thông tin cần với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Khi trẻ chơi cô vừa đón trẻ vừa quan sát trẻ chơi để nắm được tình hình của trẻ để có biện pháp can thiệp kịp thời. - Gần hết giờ đón trẻ, cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định <p>2. Hoạt động tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi và chơi theo ý thích. <p>3. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học và chủ đề nhánh của tuần - Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh về chủ đề: Gia đình. - Trò chuyện về thói quen vệ sinh phòng bệnh về một số bệnh liên quan đến ăn uống - Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn - Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình - Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp - Có khả năng nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc, vui buồn qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói và tranh ảnh - Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép - Trò chuyện nhận biết nhóm thực phẩm giàu chất đạm: Tôm, cua, cá, trứng, ốc ... Chất vitamin và chất khoáng các loại rau củ quả 						

Stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ biết trao đổi, biết nói với người lớn khi có việc khẩn cấp. - Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - Cho trẻ nghe nhạc, nghe hát những bài về chủ đề. - TC: Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh một số tai nạn, bệnh thông thường. - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm, sở thích, nhu cầu của gia đình - Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của thời tiết đến sức khỏe con người, việc lựa chọn trang phục. - TC: Nói lời cảm xúc và hiểu biết của mình một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau - Trò chuyện, tìm hiểu cách ứng xử lễ phép với cô giáo và các bạn, Khả năng làm công việc tự phục vụ của bản thân, tham gia các hoạt động 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu lên đường tới trường, cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi khom, đi mé, chạy nhanh, chạy chậm...Sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với lời bài hát: Cả nhà thương nhau, Nhà của tôi, + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao + Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải 						

Stt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
			+ Chân: Đứng co 1 chân + Bật: Bật chân trước, chân sau - Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng, kết bạn, kéo cưa lừa xẻ, Gieo hạt, Mèo đuổi chuột - Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng trên nền nhạc quanh sân tập.						
		Nhánh 1: Ngôi nhà vui vẻ	Ngày 4/ 11/ 2024 PTTM: Dạy hát: Nhà của tôi	Ngày 05/ 11/ 2024 PTNT: Nhận biết phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau	Ngày 06/ 11/ 2024 PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài: Ngôi nhà	Ngày 07/ 11/ 2024 PTNT: Khám phá bếp ăn nhà bé	Ngày 08/ 11/ 2024 PTNN: Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ con dọn nhà	Ngày 09/ 11/ 2024 PTTM: Ôn bài hát: Nhà của tôi	
3	Hoạt động học	Nhánh 2 Con yêu mẹ nhiều	Ngày 11/11/ 2024 PTTC: Ném trứng đích năm ngang	Ngày 12/ 11/ 2024 PTTM: Vẽ chân dung mẹ	Ngày 13/ 11/ 2024 PTNT: Ghép đôi	Ngày 14/ 11/ 2024 PTTCKNXH: Con yêu mẹ nhiều	Ngày 15/ 11/ 2024 PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài: Mẹ của em	Ngày 16/ 11/ 2024 PTTC: Ôn VĐ: Ném trứng đích năm	

Stt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
								ngang	
		Nhánh 3: Cô giáo mến yêu	Ngày 18/ 11/ 2024 PTTC: Đi trên ghế thể dục	Ngày 19/ 11/ 2024 PTNT: So sánh chiều rộng của 2 đối tượng	Ngày 20/ 11/ 2024 PTTM: Làm hoa tặng cô	Ngày 21/ 11/ 2024 PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đóa hoa dành tặng cô thân yêu	Ngày 22/ 11/ 2024 PTTM: Dạy VDM : Em yêu cô giáo	Ngày 23/ 11/ 2024 PTNN Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Đóa hoa dành tặng cô thân yêu	
		Nhánh 4: Bữa cơm gia đình	Ngày 25/ 11/ 2024 PTTM: Nặn bánh trôi	Ngày 26/ 11/ 2024 PTTC: Bò chui qua cổng	Ngày 27/ 11/ 2024 PTNT: Khám phá đồ dùng để ăn	Ngày 28/ 11/ 2024 PTNN: Kể chuyện sáng tạo với đồ dùng để ăn.	Ngày 29/ 11/ 2024 PTTCKNXH: Bữa cơm gia đình	Ngày 30/ 11/ 2023 PTTM: Vẽ theo ý thích đồ dùng trong gia đình	
		Nhánh 1: Ngôi nhà	Ngày 04/11/2024 - Quan sát: Nhà bếp	Ngày 05/11/2024 - Quan sát: Ghế đá	Ngày 06/11/2024 - Thí nghiệm: Hạt gạo nảy	Ngày 07/11/2024 - Quan sát : Thời tiết đầu	Ngày 08/11/2024 - Trải nghiệm: xếp hình ngôi	Ngày 09/ 11/ 2024 - Ôn: Quan	

Stt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		Thứ 7
		vui vẻ	- TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do tại sân bóng	- TCVD: Gieo hạt. - Chơi tự do tại khu vực nhà bóng	múa - TCVD: Bật qua các ô - Chơi tự do tại hu hòn non bộ	mùa đông - TCVD: Kết bạn - Chơi tự do: Tại sân vận động	nhà từ lá cây khô -TCVD: Về đúng nhà - Chơi tự do tại vườn cỏ tích	sát: Nhà bếp - TCVD: Chó sói xấu tính - Chơi tự do tại sân trường	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 2: Con yêu mẹ nhiều	Ngày 11/ 11/ 2024 - Trải nghiệm: Vẽ chân dung mẹ trên sân trường - Trò chơi: Ai nhanh hơn. - Chơi tự do tại khu thể chất	Ngày 12/ 11/ 2024 - Quan sát: Gian hàng mây tre đan - Trò chơi: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do tại sân vận động	Ngày 13/ 11/ 2024 - Quan sát: Cây cau cảnh - Trò chơi: Cây cao, cỏ thấp. - Chơi tự do tại khu vườn cỏ tích	Ngày 14/ 11/ 2024 - Quan sát: Vườn rau muống - Trò chơi: Trời nắng, trời mưa. - Chơi tự do tại sân trường	Ngày 15/ 11/ 20224 - Thí nghiệm: Mang mây về nhà - Trò chơi: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do tại khu thể	Ngày 16/ 11/ 2024 - Quan sát: Cây nhãn - TCVD: Cáo và Thỏ - Chơi tự do tại sân trường	

Stt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Thứ 7	Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
							chất		
	Nhánh 3: Cô giáo yêu mến	<p>Ngày 18/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây hoa trạng nguyên - TCVD: Gieo hạt. - Chơi tự do tại khu vực vườn hoa 	<p>Ngày 19/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm: In hình bông hoa từ cát - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do tại khu vực nhà bóng 	<p>Ngày 20/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Gian hàng sắc hoa bốn mùa - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do tại khu núi đá 	<p>Ngày 21/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây hoa hải đường - TCVD: Con muỗi - Chơi tự do tại khu vườn cỏ tích 	<p>Ngày 22/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm: Hoa nở trong nước - TCVD: Hoa nở - Chơi tự do tại sân vận động 	<p>Ngày 23/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Quan sát: Gian hàng sắc hoa bốn mùa - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do tại sân trường 		
	Nhánh 4: Bữa cơm	<p>Ngày 25/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: sân 	<p>Ngày 26/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm: 	<p>Ngày 27/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: 	<p>Ngày 28/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: cây 	<p>Ngày 29/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm: 	<p>Ngày 30/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Quan 		

Stt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		Thứ 7
		gia đình	<p>bóng</p> <p>-TCVĐ:Con muỗi.</p> <p>- Chơi tự do tại khu vườn cổ tích</p>	<p>Thăm quan, lao động, vệ sinh sân trường</p> <p>- TCVĐ: Kéo co</p> <p>- Chơi tự do tại sân trường</p>	<p>Vườn rau bắp cải</p> <p>- TCVĐ: Gà trong vườn rau</p> <p>- Chơi tự do tại sân vận động</p>	<p>hoa ban</p> <p>- TCVĐ: Kéo co</p> <p>- Chơi tự do tại khu thể chất</p>	<p>Quýt chìm, quýt nổi</p> <p>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Chơi tự do tại sân trường</p>	<p>sát: Vườn rau bắp cải</p> <p>- TCVĐ: Cây cao cỏ thấp</p> <p>- Chơi tự do tại sân trường</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>1. Vệ sinh: Chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, lau mặt - Hướng dẫn và cho trẻ thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác - Trò chuyện với trẻ về các thao tác cách xúc miệng nước muối. Thực hành xúc miệng nước muối đúng quy trình - Trò chuyện với trẻ về nguyên nhân phải thay quần áo -Tổ chức hướng dẫn trẻ cách sử dụng bồn cầu sau khi đi vệ sinh. - Tổ chức hướng dẫn trẻ biết bảo quản thiết bị vệ sinh sau khi đi vệ sinh</p> <p>2. Ăn trưa: Lấy thìa bát, nhận thức ăn , cơm canh của lớp từ cấp dưỡng.Các cháu trong tổ trực nhật phụ cô kê bàn ghế, lấy đĩa đựng thức ăn roi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Cô nhắc nhở trẻ thói quen văn minh khi ăn uống Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp</p>						

Stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
		<p>ăn cơm để trẻ mời lại. Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn Khi trẻ ăn cô bao quát và chú ý đến trẻ ăn chậm hoặc sức khỏe ngày hôm đó không tốt. động viên trẻ ăn hết xuất. Ăn xong cất bát thìa đúng chỗ, cất ghế và lau miệng, súc miệng , uống nước và đi vệ sinh.</p> <p>3. Ngủ trưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ + Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ + Cô cho lần lượt trẻ nữ sau đó trẻ nam vào lấy gối. Cho nằm riêng giữa nam và nữ. - Theo dõi trẻ ngủ + Cho trẻ đọc bài thơ giờ ngủ, nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần) + Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ, + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào. - Khi trẻ thức + Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ nghe nhạc và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. 							
	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Ngôi nhà vui vẻ	Ngày 04/ 11/ 2024 - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi mới ở các góc	Ngày 05/ 11/ 2024 - Làm quen bài thơ: Ngôi nhà	Ngày 06/ 11/ 2024 - Ôn lại bài hát: Nhà của tôi	Ngày 07/ 11/ 2024 - Cho trẻ xem video dạy kỹ năng quyết nhà	Ngày 08/ 11/ 2024 - Nêu gương. - Văn nghệ cuối tuần	Ngày 04/ 11/ 2023 . - Ôn thao tác rửa mặt cho trẻ.	

Stt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
6		Nhánh 2: Con yêu mẹ nhiều	Ngày 11/ 11/ 2024 - Làm quen với bài hát: Nhà mình rất vui.	Ngày 12/ 11/ 2024 - Trò chuyện: Video dạy trẻ kỹ năng nói lời yêu thương	Ngày 13/ 11/ 2024 - Làm quen bài thơ: Mẹ của em	Ngày 14/ 11/ 2024 - Làm quen câu chuyện: Con yêu bố chừng nào	Ngày 15 11/ 2024 - Nêu gương. - Văn nghệ cuối tuần.	Ngày 16/ 11/ 2024 - Ôn trẻ thao tác rửa tay.	
	Hoạt động chiều	Nhánh 3: Cô giáo mến yêu	Ngày 18/ 11/ 2024 - Làm quen bài hát: Em yêu cô giáo	Ngày 19/ 11/ 2024 - Làm quen bài thơ: Đóa hoa dành tặng cô thân yêu	Ngày 20/ 11/ 2024 - Trò chuyện: Video dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép	Ngày 21/ 11/ 2024 - Vệ sinh lớp học	Ngày 22/ 11/ 2024 - Nêu gương. - Văn nghệ cuối tuần	Ngày 23/ 11/ 2024 - Ôn câu chuyện: Món quà của cô giáo	
		Nhánh 4: Bữa cơm gia đình	Ngày 25/ 11/ 2024 - Trẻ chơi góc chơi xây dựng	Ngày 26/ 11/ 2024 - Trò chuyện: Video dạy trẻ phép lịch sự trong ăn uống.	Ngày 27/ 11/ 2024 - Làm quen các bảng chơi mới ở góc học tập	Ngày 28/ 11/ 2024 - Làm quen bài thơ: Chơi nấu ăn	Ngày 29/ 11/ 2024 - Nêu gương. - Văn nghệ cuối tuần	Ngày 30/ 11/ 2024 Ôn bài hát: Tôi là đầu bếp..	

Stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
7	Nêu gương cuối ngày	<p>Cô cho trẻ kể tên những việc đáng khen mà trẻ đã làm trong ngày: cất đồ chơi, bỏ rác vào thùng, chơi với bạn đoàn kết, chia sẻ đồ chơi, giúp cô lao động, dọn vệ sinh...ngoài ra còn biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, biết nhận lỗi khi làm sai.</p> <p>Cho trẻ nhận xét về việc bạn đã làm?</p> <p>Lần lượt cho trẻ nhận xét và nói ra việc mình đã làm.</p> <p>Cô nhận xét chung và động viên trẻ.</p> <p>Cho trẻ nên cắm hoa bé ngoan: cho trẻ tiêu biểu lên trước, những trẻ khác lên sau.</p>						
8	Trả trẻ	<p>Cô và trẻ chuẩn bị tâm thế vui vẻ, hào hứng khi về.</p> <p>Giáo dục trẻ chào cô và các bạn trước khi về.</p> <p>Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, cho phụ huynh ký đầy đủ vào sổ giao nhận trẻ.</p> <p>Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về trang phục của trẻ khi đến lớp vào thời điểm giao mùa.</p>						

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	GÓC PHÂN VAI		<p>* Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi, chọn đồ, dùng dụng cụ và hành động chơi theo vốn kỹ năng sống của trẻ. <p>* Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp chơi cùng bạn trong nhóm như chọn hình ảnh để ghép vào hành vi đúng sai - Biết chọn hình ảnh các loại bệnh để cắt dán vào lọ thuốc cho phù hợp - Sơ cứu ban đầu khi trẻ bị ốm.... - Trẻ biết thể hiện thao tác vai của y tá trong trường sơ cứu khám bệnh cho các cháu <p>*Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lắng nghe, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc của cô y tá trường học hàng ngày cô y tá phải đi đến các lớp kiểm tra theo dõi sức khỏe trẻ + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khoa học. - Niềm nở chăm sóc các cháu khi bị ốm chu đáo - Y tá hướng dẫn sử dụng thuốc đúng liều ... - Nhận biết được hình ảnh phù hợp để dán vào lọ thuốc theo đúng quy định của ngành - Hướng dẫn trẻ cách phòng và chống bệnh hô hấp để cho an toàn bản thân và cộng đồng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số bảng chơi phân biệt hành vi đúng sai, lịch làm việc, quy trình khám bệnh - Đồ dùng dụng cụ của y tá ,thuốc ,bông băng, bơm tiêm, ống nghe, nước sát khuẩn.... - Đồ dùng dụng cụ của y tá: thuốc, bông băng, bơm tiêm, ống nghe, bàn ghế, nước sát khuẩn - Một số bảng chơi phân biệt hành vi đúng sai, lịch làm việc, quy trình khám bệnh 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			với bệnh nhân						
	GÓC PHÂN VAI	*T/C : Nấu ăn	<p>* Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản đảm bảo chất dinh dưỡng cho trẻ....từ các loại động vật, thực vật : Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<p>* TC1: Bếp ăn của trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến góc chơi nhắc nhở trẻ thực hiện công việc: theo quy trình bếp 1 chiều + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ các cháu - Chia ăn cho các cháu ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng các quy trình chế biến, phân loại các nhóm dinh dưỡng, thực đơn trong ngày - Đồ chơi nấu ăn , xoong nồi, bát, đĩa, thìa - Thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. 	x	x	x	x
				<p>* Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi về góc chơi, chọn đồ chơi để chơi, phối hợp cùng bạn sử dụng các nguyên liệu thể hiện thao tác chế biến từ thực phẩm tươi ngon biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng 	<p>* TC2: Nấu các loại đồ ăn trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Chọn nguyên liệu + Cách làm món ăn gia đình + Bày và giới thiệu các sản phẩm + Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng các quy trình chế biến, phân loại các nhóm dinh dưỡng, thực đơn trong ngày - Đồ chơi nấu ăn , xoong nồi, bát, đĩa, thìa - Thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, rau... 	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	GÓC PHÂN VAI		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chế biến theo quy trình bếp 1 chiều để có những món ăn ngon phục vụ gia đình - Đặt tên cho các món ăn. - Giới thiệu được món ăn * Thái độ: Có thái độ niềm nở đúng mực khi giao tiếp với mọi người 		<ul style="list-style-type: none"> - Bảng các quy trình chế biến, phân loại các nhóm dinh dưỡng, thực đơn trong ngày - Đồ chơi nấu ăn , xoong nồi, bát, đĩa, thìa - Thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. 			x	
			<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức - Trẻ biết nhận vai chơi và thao tác chơi cùng bạn trong nhóm, biết sắp xếp các mặt hàng. - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng dưới sự hướng dẫn gọi mở của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> * TC1 : Siêu thị Gia Hân * TC2: Cửa hàng bán đồ dùng gia đình - Trẻ thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp, để riêng từng loại đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm + Niềm nở chào mời khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi quy trình bán hàng - Một số đồ dùng đồ chơi và trang phục cho gia đình 	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi quy trình bán hàng - Đồ dùng trang phục cho trẻ, đồ chơi - Đồ dùng trong gia đình 	x	x	x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện được mối quan hệ giữa người mua và người bán hàng *Kĩ năng - Trẻ biết bày bán hàng bán các loại đồ dùng trong gia đình và các loại đồ dùng phục vụ cho gia đình * Thái độ - Chào mời khách niềm nở, lấy hàng cho khách xem - Người mua nhận hàng và trả tiền - Biết giao tiếp giữa bạn chơi và các góc chơi bằng ngôn ngữ mạch lạc 	khách...					
		<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức - Trẻ tự nhận vai chơi, biết thao tác phối hợp cùng với các bạn trong nhóm, cùng nhau xếp chồng nắp ghép đồ chơi để tạo lên công trình 	<ul style="list-style-type: none"> *TC1: Xây khu vườn nhà bé - Trẻ về góc chơi tự chọn đồ dùng, nguyên liệu chơi để thực hiện công việc: + Mua các cây hoa, cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình mẫu của cô - Gạch nhựa ,bộ nắp giáp,cây hoa ,cây xanh, rau.... - Bản thiết kế mẫu - Gạch nhựa , bay 	x	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
2	GÓC XÂY DỰNG		<p>theo mẫu</p> <p>* Kỹ năng</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây xếp, đoàn kết khi chơi, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>-Trẻ biết phân khu phù hợp theo ý tưởng sáng tạo của trẻ về khu vườn của bé</p> <p>* Thái độ</p> <p>- Trẻ tích cực hoạt động trong nhóm, giới thiệu về công trình xây dựng của mình.</p>	<p>xanh,...để trồng</p> <p>- Xây công xếp tường bao, hàng rào.</p> <p>+ Phân chia các khu vực trồng các loại cây trong khu vườn</p> <p>+ Trao đổi thân thiện với bạn.</p> <p>* TC2: Xây ngôi nhà của bé</p> <p>- Xây công xếp tường bao, hàng rào.</p> <p>+ Phân chia các khu vực trong nhà..</p> <p>+ Trao đổi thân thiện với bạn.</p> <p>*TC3: Xây vườn hoa</p> <p>- Xây công xếp tường bao, hàng rào.</p> <p>+ Phân chia các khu vực trồng các loại cây trong khu vườn</p>	<p>xây,</p> <p>- Mô hình mẫu của cô</p> <p>- Gạch nhựa ,bộ nắp giáp,cây hoa ,cây xanh, rau....</p> <p>- Bản thiết kế mẫu</p> <p>- Gạch nhựa , bay xây,</p> <p>- Mô hình mẫu của cô</p> <p>- Gạch nhựa ,bộ nắp giáp,cây hoa ,cây xanh, rau....</p> <p>- Bản thiết kế mẫu</p> <p>- Gạch nhựa , bay xây,</p>	x			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				<p>* TC4: Xây bếp ăn nhà bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây công xếp tường bao, hàng rào. + Phân chia các khu vực trong nhà bếp + Trao đổi thân thiện với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình mẫu của cô - Gạch nhựa ,bộ nắp giáp,cây hoa ,cây xanh, rau.... - Bản thiết kế mẫu - Gạch nhựa , bay xây, 				X
3	GÓC HỌC TẬP	Làm quen với toán	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy bút khoanah đồ dùng giống nhau thành nhóm - Đoàn kết khi chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<p>* Bảng 1: TC: Bé khoanah nhóm</p>	<p>* Bảng 1: Bé khoanah nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng quay có mũi kim chỉ - Hình ảnh đồ dùng trong gia đình 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng theo ký hiệu, tìm những hình ảnh có số lượng tương ứng theo đúng yêu cầu 	<p>* Bảng 2: TC: Ai thông minh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được cách chọn hình có số lượng tương ứng gắn vào nắp chai 	<p>* Bảng 2: Ai thông minh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nắp chai có gắn băng gai, hình có số lượng 1-5 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về góc chơi chọn đồ chơi bằng chơi, để chơi phân loại đồ dùng đồ chơi đồ dùng 	<p>* Bảng 3: TC: Phân loại đồ dùng đồ chơi theo số lượng, công dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi mở giúp chọn 	<p>* Bảng 3: Phân loại đồ dùng đồ chơi theo số lượng, công dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý của cô 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			trang phục, học tập - Trẻ biết chọn đồ chơi để chơi xếp tương ứng	phân từng loại đồ dùng, đồ chơi(về trang phục, đồ dùng trong gia đình , đồ chơi)... trẻ đếm xem có bao nhiêu đồ dùng , đồ chơi, cài số tương ứng	- Bảng để gài ghép, 1 số đồ dùng đồ chơi trong gia đình - Đồ dùng đồ chơi gia đình, thẻ số				
		Làm quen với toán	Trẻ nối những chữ số có trong tranh vào đúng những chữ số lô tô mẫu của cô	* Bảng 4:TC: Nói cho phù hợp	* Bảng 4: Nói cho phù hợp Tranh gợi ý cho trẻ nối tương ứng	x	x	x	x
			- Trẻ biết xếp xen kẽ các đồ dùng, đồ chơi theo mẫu gợi ý 1-1-1	* Bảng 5: TC: Xếp xen kẽ(theo quy tắc) - Cô đến bên trẻ hướng dẫn gợi mở cho trẻ cách chọn đồ dùng đồ chơi để xếp xen kẽ cho đúng và phù hợp theo mẫu	* Bảng 5: Xếp xen kẽ(theo quy tắc) - Mẫu gợi ý - Bảng gài, một số đồ dùng, đồ chơi	x	x	x	x
			- Trẻ biết chọn những mảng tranh về trường lớp, đồ chơi ngoài trời...được cắt sẵn có ghi số thứ tự để ghép thành bức tranh hoàn thiện.	* Bảng 6:TC: Bé ghép tranh - Cô đến gợi ý giúp trẻ tìm những mảng tranh có số theo thứ tự ghép cho phù hợp	* Bảng 6: Bé ghép tranh - Mẫu gợi ý - Bảng gài - Một số bức tranh được cắt sẵn về chủ đề gia đình(Mặt sau	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				được viết số theo thứ tự)				
	Làm quen với toán	- Trẻ biết lấy đồ dùng theo đúng yêu cầu của bảng chơi, biết chọn gài ghép, đếm và đặt thẻ số tương ứng	* Bảng 7: TC: Ghép tương ứng - Trẻ chọn bảng chơi, chọn đồ chơi, đếm số lượng đồ chơi theo số tương ứng đã đặt	* Bảng 7: Ghép tương ứng - Mẫu gợi ý - Bảng gài , 1 số đồ dùng đồ chơi - Thẻ số	x	x	x	x
		- Trẻ biết lấy đồ dùng theo đúng yêu cầu của bảng chơi, biết chọn gài ghép, đếm và đặt thẻ số tương ứng	* Bảng 8: TC: Tìm bóng cho hình - Trẻ chọn bảng chơi, chọn đồ chơi, và tìm bóng của hình đặt lên trên hình.	* Bảng 8: Tìm bóng cho hình - Mẫu gợi ý - Bảng gài , 1 số hình và bóng	x	x	x	x
		- Trẻ biết được các hoạt động, trình tự các sự việc, hiện tượng, nội dung xảy ra ở các nhánh.	* Bảng 9: TC: Khám phá chủ đề - Biết sắp xếp thành một chuỗi các sự kiện liên quan đến chủ đề	- Mẫu gợi ý - Bảng gài - Tranh ảnh chủ đề gia đình	x	x	x	x
	Văn học	- Trẻ biết về góc chơi rủ bạn cùng chơi chọn tranh sách xem tranh, sách, lật mở sách, kể chuyện theo tranh	* T/C: Xem tranh, sách, kể chuyện theo tranh về gia đình, đồ dùng trong gia đình - Về góc chơi chọn sách	- Mô hình sân khấu Tranh sách có nội dung hình ảnh về chủ đề gi đình đồ chơi về chủ đề gia	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ phát triển trí tưởng tượng sáng tạo - Rèn cho trẻ ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc Trẻ hứng thú hoạt động	xem tranh sách lật mở từng trang - Kể chuyện theo tranh	đình				
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình ảnh có nội dung về chủ đề gia đình cắt dán thành bộ Album sưu tầm về chủ đề 	* TC: Bộ sưu tập chủ đề - Cô đến gợi mở giúp trẻ : - Chọn hình ảnh có nội dung về gia đình cắt dán tạo thành bức tranh thành bộ album	- Lịch, giấy keo, kéo họa báo, hình ảnh về chủ đề	x	x	x	x
4	GÓC NGHỆ THUẬT	Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học dùng các nguyên vật liệu sẵn có để tạo ra sản phẩm về đồ chơi phẩm về gia đình - Biết đặt tên cho sản phẩm - Trẻ sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm về đồ dùng, đồ chơi, trong gia đình - Biết giới thiệu sản phẩm làm ra 	*TC1: Tô vẽ tranh về chủ đề gia đình * TC2: Làm đồ dùng đồ chơi gia đình - Trẻ thực hiện công việc - Tô vẽ tranh về chủ đề gia đình - Làm đồ dùng gia đình	- Mẫu gợi ý - Giấy vẽ tranh cảnh gia đình - Hộp, giấy màu bìa keo kéo, Que, dây, hộp lọ, băng dính - Đất nặn ,băng con , bút màu...	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm về đồ dùng, đồ chơi, trong gia đình - Biết giới thiệu sản phẩm làm ra 	*TC1: Tô vẽ tranh về chủ đề gia đình - Cô đến gợi mở giúp trẻ tô, vẽ về chủ đề gia đình		x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Biết sử dụng những kỹ năng đã học, các nguyên học liệu đã có để cắt dán dán, nặn tạo ra sản phẩm biết đặt tên cho sản phẩm	* TC2: Cắt dán, nặn đồ chơi... - Trẻ cắt dán, nặn đồ chơi trong gia đình mà con thích - Thực hiện chia đất, và nặn	- Mẫu gợi ý - Giấy màu, keo, kéo, hộp lọ...	X	X	X	X
		Âm Nhạc	- Trẻ biết chọn dụng cụ biểu diễn các bài hát về trung thu 1 cách tự nhiên hứng thú tham gia hoạt động - Trẻ biết biểu diễn sáng tạo rủ bạn cùng tham gia hát và vận động nhịp nhàng, rèn kỹ năng ca hát và vận động cho trẻ	* TC3: Múa hát, về gia đình thân yêu - Cô đến gợi mở giúp trẻ con hát và vận động các bài hát về chủ đề gia đình... hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.	- Dụng cụ âm nhạc, nơ hoa, sắc xô, phách tre	X	X	X	X
5	GÓC THIÊN NHIÊN	Bé chăm sóc cây xanh	Trẻ biết chăm sóc tưới cây, lau lá. - Biết sử dụng, dụng cụ của người làm vườn, sỏi đất, gieo hạt quan sát quá trình PT của cây,	* Chăm sóc chậu cây hoa trong trường - Trẻ thực hiện - Dùng khăn ẩm lau lá, - Tưới nước cho cây - Hướng dẫn trẻ dùng	- 1 số chậu cây cảnh, khăn lau, xô chậu đựng nước đồ dùng của người làm vườn . hạt giống, cây giống	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			nhổ cỏ , rèn cho trẻ kỹ năng tỉ mỉ hoàn thành nhiệm vụ	dụng cụ làm vườn gieo hạt và theo dõi sự phát triển của cây					

**XÁC NHẬN CỦA BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:54 17/01/2025
Đi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng