

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ MÁI TRƯỜNG MÈN YÊU”

Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: VĐCB: Đi bằng gót chân. TCVD: Chuyển bóng.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi bằng gót chân khéo léo không bị ngã theo đúng yêu cầu của cô.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và hiểu được luật trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đi bằng gót chân, khả năng định hướng đi theo hướng thẳng cho trẻ.
- Rèn sự khéo léo, mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát. Bóng. Xắc xô

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Bé khởi động

- Cô và trẻ hát và vận động bài: Trường chúng cháu là trường mầm non
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Cô cùng trẻ đến thăm trường mầm non Bắc Hưng. Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

2. HĐ2: Bé với vận động

- Cho trẻ tập BTPTC: Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp
- + Lần 2 kết hợp với bài hát: “Vui đến trường”.
- Tay: Đưa 2 tay ra trước sang ngang
- Chân: Ngồi khụy gối.
- Bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân.

- **Bật:** Bật tại chỗ. Động tác nhấn mạnh: Chân (2l x 4n).

*** VĐCB: Đi bằng gót chân.**

- Cô trò chuyện với trẻ các kiểu đi khác nhau. Cô cho cả lớp đi tự do với các kiểu đi trẻ kể.

- Cô giới thiệu tên VĐCB. - Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích cho trẻ quan sát: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát, tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô đi bằng gót chân và cứ như vậy đi cho đến đích về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).

- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh của cô (Cô quan sát sửa sai).

+ Lần 2: Cho thi đua giữa 2 tổ. Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động. Mời 1 trẻ thực hiện lại.

- Cô giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục thể thao, ăn uống đủ chất để cơ thể luôn khỏe mạnh, phát triển cân đối....

*** TCVD: Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Trẻ xếp thành 2 hàng dọc, hai bạn đứng đầu cầm bóng chuyền cho bạn theo cách sau: chuyền từ trên xuống dưới theo hướng tay phải, rồi chuyền ngược lên bên trái. Nhóm nào xong trước là thắng cuộc

- Luật chơi: Không chuyền bỏ cách, không làm rơi bóng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

3. HĐ3: Cùng bé đi thư giãn

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ đến lớp mạnh khỏe, nhanh nhẹn. Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi. Trẻ chơi với bạn đoàn kết, hợp tác.

3. Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động, biết chơi trò chơi và hứng thú tham gia mọi hoạt động. Một số trẻ còn rụt rè khi thực hiện vận động

- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân.

- Trẻ hoạt động chiều vui vẻ, đoàn kết.

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PTTCKN-XH
Đề tài: Mái trường mến yêu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết và gọi được tên trường, tên lớp, tên cô giáo và các bạn của bé đang học
- Trẻ thể hiện được trạng thái, cảm xúc, tình cảm của bé đối với trường lớp

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật của trò chơi

3. Thái độ

- Trẻ chú ý tham gia các hoạt động học và giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp mầm non.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh về trường mầm non. Nhạc bài hát: Vui đến trường, trường chúng cháu là trường mầm non

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** HĐ1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát bài: *Vui đến trường*
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Con đang học ở trường nào?

*** HĐ2: Mái trường mến yêu**

- Cho trẻ xem video về trường mầm non. và đàm thoại về video đó.
- + Xem xong video các con có cảm nhận gì?
- + Một ngày của các bạn nhỏ đến trường được làm những công việc gì?
- + Các con được các cô dạy những hoạt động gì?
- Cho trẻ xem video về hoạt động một ngày của trẻ.

- + Tình cảm của các bạn dành cho các cô qua các hoạt động như thế nào?
- + Tình cảm của các bạn với trường lớp như thế nào?
- + Các cô làm những công việc gì? + Tình cảm của các cô với các bạn như thế nào?
- + Con có cảm nhận gì về công việc của các cô? + Để các cô vui các con sẽ làm gì?
- Cho trẻ đọc thơ bài: *Bé tới trường*
- + Các con nhìn xem lớp chúng ta có những đồ chơi gì? Và có các góc chơi nào?
- + Các con chơi với bạn thì phải thế nào?
- Giáo dục trẻ: Yêu quý trường lớp mầm non, chơi đoàn kết với bạn bè.

*** HĐ3: Bé nào giỏi hơn**

- Cô giới thiệu chuẩn bị chọn ngày khai giảng cô cháu cùng nhau làm các cờ hoa trang trí trường lớp
- Hỏi trẻ con sẽ làm gì?
- Cho trẻ về các nhóm để trang trí trường mầm non
- + Nhóm 1: Làm dây cờ
- + Nhóm 2: Làm dây hoa
- + Nhóm 3: Làm hoa bóng bay
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ. Cô và trẻ cùng hát bài: *Trường chúng cháu là trường mầm non*

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ đến lớp mạnh khỏe, nhanh nhẹn.
- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, một số trẻ còn ăn chậm, rơi vãi thức ăn, trẻ ngủ sâu giấc.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi, tâm thế tốt, biết chào hỏi lễ giáo và cất đồ dùng cá nhân.
- Trẻ chơi với bạn đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn, hợp tác.

3. Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình. trả lời tốt câu hỏi của cô và hứng thú tham gia mọi hoạt động.
- Trẻ thể hiện được kỹ năng của các vai chơi ở góc chơi.
- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân. Trẻ hoạt động chiều vui vẻ, đoàn kết.

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Vẽ hoa vườn trường

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết vẽ được bông hoa bằng các cách khác nhau.
- Biết sử dụng bút chì để vẽ nét cong tròn làm nhị hoa, vẽ nét cong để làm hoa cánh hoa và nét sổ thẳng làm cành hoa để tạo nhiều loại hoa có hình dáng, màu sắc khác nhau.
- Biết chọn màu và tô màu các loại hoa có hình dáng, màu sắc khác nhau.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng vẽ, tô màu. Giúp trẻ phát triển các cơ ngón tay, sự khéo léo của đôi tay.

3. Thái độ

- Trẻ chú ý và tích cực tham gia hoạt động. Trẻ có ý thức yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa hồng ...
- Giấy A4, bút sáp, tấm bông, hồ dán, que chỉ.
- Hình ảnh một số hoa, nhạc bài hát: “ Hoa trường em”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các loại hoa. Cô hỏi trẻ có những loại hoa gì? Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa trường em” đi đến phòng triển lãm tranh

2. Hoạt động 2: Bé trở tài

a. Quan sát tranh Hoa cúc

- Đây là hoa gì?
- Đúng rồi! Các bạn rất giỏi. Cô có tranh vẽ hoa cúc
- Bạn nào có nhận xét về bức tranh hoa cúc nào?

- Cô vẽ hoa cúc bằng nét gì?
- Cô dùng cái gì để tô màu bức tranh?
- > Cô khái quát lại: Hoa cúc, cũng có nhụy hoa là nhiều nét cong tròn xếp xung quanh nhụy, cuống hoa là hai nét thẳng, lá hoa là nét cong và hơi lượn răng cưa. Hoa cúc cô tô màu vàng, lá, cuống cũng màu xanh

b. Quan sát Hoa đồng tiền

“Hoa gì lạ thế hả em

Mua gì chẳng được lại tên là tiền”

Đố lớp mình đó là hoa gì? (Hoa đồng tiền)

- Cô cho trẻ quan sát và gợi ý trẻ nhận xét bức tranh hoa đồng tiền
- Ai có nhận xét gì về bức tranh “hoa đồng tiền” nào?
- Nhụy hoa cô vẽ bằng nét gì?
- Cánh hoa cô vẽ bằng hình gì?
- Cành hoa cô vẽ như thế nào?
- Để hoa được đẹp thì phải làm gì?

=> Cô khái quát lại: Để vẽ được hoa đồng tiền các con vẽ nét cong tròn khép kín làm nhị hoa, vẽ các nét cong dài nối tiếp nhau làm cánh hoa, nét thẳng làm thân, lá là các nét cong nối lại với nhau. Vì hoa đồng tiền có nhiều màu sắc nên khi tô màu các con chọn nhiều màu sắc để bức tranh của mình thêm đẹp nhé! Ngoài ra các con có thể vẽ thêm ông mặt trời, mây, bướm... để tranh thêm sinh động.

c. Quan sát Hoa hồng

- Đây là hoa gì?
- Hoa hồng có màu gì?
- Cánh hoa có dạng hình gì? Cánh hoa to hay nhỏ?
- Lá hoa hồng như thế nào?
- Cô vẽ bông hoa vào vị trí nào của trang giấy?
- Cô vẽ cành hoa hồng có mấy bông hoa?
- Cô tô màu tranh như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Cô vẽ hoa hồng bằng các nét cong tròn, đây là bông hoa đã nở có cánh tròn, còn đây là nụ hoa, cô tô màu đỏ cho bông hoa hồng, màu xanh cho cành và lá hoa.

** Trò chuyện hỏi ý tưởng của trẻ*

- Con dự định vẽ gì? .
- Con vẽ như thế nào?
- Dùng kĩ năng gì để vẽ?
- Để tranh vẽ của mình thêm sinh động các con vẽ thêm gì nào?
- Để bức tranh thêm đẹp con nhớ tô nền cho vườn hoa nhé!

*** Trẻ thực hiện.**

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách chọn màu, cô bao quát khuyến khích trẻ vẽ, gợi ý cho trẻ vẽ sáng tạo

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn sản phẩm mà trẻ thích.
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô mời 1-2 trẻ vẽ khá lên giới thiệu bài vẽ của mình.
- Cô nhận xét chung.

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ đến lớp mạnh khỏe, nhanh nhẹn, sức khỏe tốt.
- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, một số trẻ còn ăn chậm, rơi vãi thức ăn, trẻ ngủ sâu giấc.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi, tâm thế tốt, biết chào hỏi lễ giáo và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định
- Trẻ chơi với bạn đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn, hợp tác.

3. Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ biết cách cầm bút để vẽ nhị hoa, cánh hoa. biết chọn màu để tô. Hứng thú tham gia mọi hoạt động. Một số trẻ còn chưa mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ thể hiện được kỹ năng của các vai chơi ở góc chơi của mình trong giờ học động góc.
- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân.
- Trẻ hoạt động chiều vui vẻ, đoàn kết.

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện về trường lớp mầm non

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết và gọi được tên trường, tên lớp, tên cô giáo và các bạn của bé đang học.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật của trò chơi

3. Thái độ

- Trẻ chú ý tham gia các hoạt động học và giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh về trường mầm non. Nhạc bài hát: Vui đến trường.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HĐ1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài: Vui đến trường.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Trường của con có tên là gì?

* HĐ2: Cùng bé tìm hiểu.

- Cho trẻ xem video về trường mầm non và đàm thoại về video đó.

+ Đến trường mầm non con thấy có những gì?

+ Xung quanh trường có những gì? Trên sân trường có gì?

+ Các bạn đang làm gì đây? Ai đây?

+Cô giáo đang làm gì?

- Cô khái quát lại: Trường mầm non có nhiều tầng, có nhiều phòng học, sân trường nhiều cây xanh và có nhiều đồ chơi, có các cô giáo đang chăm sóc và dạy các bạn.

* Trò chuyện với trẻ về trường mầm non của trẻ:

+ Các con học trường gì? Trong trường gồm có những ai? Cô hiệu trưởng, hiệu phó tên là gì?

+ Con học lớp mấy tuổi? Lớp con có những ai?(Các cô và có bạn trai, bạn gái)

+ Các con thấy các cô làm những công việc gì?(Các cô dạy các con : Múa, hát, kể chuyện , đọc thơ...)

+ Yêu các cô các con phải làm gì cho các cô vui?

+ Các con nhìn xem lớp chúng ta có những đồ chơi gì? Và có các góc chơi nào?

+ Hoạt động trong một ngày của con là gì?

+ Đến trường các con được gặp ai?

+ Các con chơi với bạn thì phải thế nào?

+ Khi có khách tới lớp các con phải làm gì?(Lễ phép chào hỏi)

- Cô khái quát: Các con đang học lớp 4 tuổi A trường mầm non Bắc Hưng, cô giáo dạy các con là cô Hoa và cô Vân, ngoài ra trong trường còn nhiều cô giáo khác nữa đấy, đến trường con được học nhiều điều bổ ích và quen rất nhiều các bạn, được chơi nhiều trò chơi hay nữa đấy!

- Cho trẻ đi thăm quan các khu vực của trường mầm non.

- Giáo dục trẻ: Yêu quý trường lớp mầm non, chơi đoàn kết với bạn bè.

3. HD3: Bé nào giỏi hơn

* Trò chơi 1: Bé đi siêu thị. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, yêu cầu mỗi đội mua một loại đồ dùng.

- Lần 1: + Đội xanh: Mua đồ dùng đồ chơi trong lớp.

+ Đội đỏ: Mua đồ dùng ngoài sân trường

- Lần 2: + Đội xanh: Mua đồ dùng ngoài sân trường.

+ Đội đỏ: Mua đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô bao quát trẻ, kiểm tra kết quả và khen ngợi trẻ.

* Trò chơi 2: Nhanh tay nhanh mắt.

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm có một bức tranh vẽ một số đồ chơi khác nhau.

- Nhóm 1: Chọn và khoanh tròn đồ chơi xây dựng.

- Nhóm 2: Chọn và khoanh tròn đồ chơi ngoài sân trường.

- Nhóm 3: Chọn và khoanh tròn đồ chơi nấu ăn.

+ Cô bao quát cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và khen ngợi trẻ. Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ đến lớp mạnh khỏe, nhanh nhẹn, sức khỏe tốt.

- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, một số trẻ còn ăn chậm, rơi vãi thức ăn, trẻ ngủ sâu giấc.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi, tâm thế tốt, biết chào hỏi lễ giáo. Trẻ chơi với bạn đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn, hợp tác.

3. Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ biết tên trường, tên lớp, tên cô giáo và các bạn ở lớp mình học. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật và hứng thú tham gia mọi hoạt động. Một số trẻ còn hạn chế về kỹ năng chơi trò chơi.

- Trẻ thể hiện được kỹ năng của các vai chơi ở góc chơi của mình trong giờ học động góc.

- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân. Trẻ hoạt động chiều vui vẻ, đoàn kết.

Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Về đi học”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài về, tên tác giả, thuộc bài về và hiểu nội dung bài về.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, biết ngắt nghỉ theo đúng nhịp của bài đồng dao và trả lời được câu hỏi của cô.
- Qua bài về giúp trẻ phát triển được vốn từ.

3. Thái độ

- Trẻ thích đi học, yêu trường yêu lớp, yêu các bạn và cô giáo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh thơ minh họa cho nội dung bài về. Nhạc “Trường mẫu giáo yêu thương”.

III. TIẾN HÀNH

1. HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ hát bài: Trường mẫu giáo yêu thương.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Đến trường chúng mình được làm gì?(được gặp cô, bạn được học, được chơi)
- Các con có thích được đi học không?

- Có một bài về rất hay nói về sự phấn khởi của các bạn nhỏ khi đi học đó là bài “Về đi học” của tác giả: Sưu tầm các con lắng nghe cô đọc nhé!

2. HD2: Bé đọc thơ

- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài về nói về một bạn nhỏ buổi sáng đi học được bố mẹ chở tới trường, vì thế mà bạn nhỏ rất vui và phấn khởi khi đi đến trường để học cùng cô và các bạn đây!

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh.

* *Đàm thoại:*

+ Cô vừa đọc bài về gì ? + Trong bài về nhắc đến ai?

+ Buổi sáng bạn nhỏ đã đi đâu? + Bạn nhỏ đi học bằng gì?

+ Mẹ của bé ngồi thế nào ? Còn bé thì ngồi ở đâu?

+ Cảm nhận của bé khi tới trường thế nào? Câu về nào thể hiện điều đó.

+ Bố lái xe thì bé ngồi như thế nào? Bé đã làm gì khi tham gia giao thông?

+ Ông chở bé bằng xe gì đến trường?

+ Bé đi học cảm thấy thế nào?

- Giáo dục: Hàng ngày đến trường phải chăm ngoan học giỏi, chơi đoàn kết với bạn.

- Cả lớp đọc theo cô 2- 3 lần

- Tổ chức đọc dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai)

- Cho trẻ đọc nối tiếp theo tay cô. Cho trẻ đọc kết hợp với dụng cụ âm nhạc.

- Cô hỏi trẻ tên bài về. Cho trẻ đọc lại bài về 1 lần.

3. HĐ3: Quà tặng cho bé

- Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 05 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Ôn: Vẽ hoa vườn trường

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết vẽ được bông hoa bằng các cách khác nhau.
- Biết sử dụng bút chì để vẽ nét cong tròn làm nhị hoa, vẽ nét cong để làm hoa cánh hoa và nét sổ thẳng làm cành hoa để tạo nhiều loại hoa có hình dáng, màu sắc khác nhau.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng vẽ, tô màu. Giúp trẻ phát triển các cơ ngón tay, sự khéo léo của đôi tay.

3. Thái độ

- Trẻ chú ý và tích cực tham gia hoạt động. Trẻ có ý thức yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa hồng ...
- Giấy A4, bút sáp, tăm bông, hồ dán, que chỉ.
- Hình ảnh một số hoa, nhạc bài hát: “ Hoa trường em”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa trường em”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong trường của các con có những loại hoa nào?
- + Ngoài ra, các con còn biết những loại hoa nào nữa?
- Cô cho trẻ quan sát tranh một số loại hoa.

2. Hoạt động 2: Bé trở tài

a. Quan sát tranh Hoa cúc

- Đây là hoa gì?

- Bạn nào có nhận xét về bức tranh hoa cúc nào?

- Hoa cúc được vẽ bằng nét gì?

-> Cô khái quát lại: Hoa cúc, cũng có nhụy hoa là nhiều nét cong tròn xếp xung quanh nhụy, cuống hoa là hai nét thẳng, lá hoa là nét cong và hơi lượn răng cưa, là hoa. Hoa cúc cô tô màu vàng, lá, cuống cũng màu xanh

b. Quan sát Hoa đồng tiền

- Ai có nhận xét gì về bức tranh “hoa đồng tiền” nào?

- Nhụy hoa cô vẽ bằng nét gì?

- Cánh hoa cô vẽ bằng hình gì?

- Cành hoa cô vẽ như thế nào?

- Để hoa được đẹp thì phải làm gì?

=> Cô khái quát lại: Để vẽ được hoa đồng tiền các con vẽ nét cong tròn khép kín làm nhị hoa, vẽ các nét cong dài nối tiếp nhau làm cánh hoa, nét thẳng làm thân, lá là các nét cong nối lại với nhau. Vì hoa đồng tiền có nhiều màu sắc nên khi tô màu các con chọn nhiều màu sắc để bức tranh của mình thêm đẹp nhé! Ngoài ra các con có thể vẽ thêm ông mặt trời, mây, bướm... để tranh thêm sinh động.

c. Quan sát Hoa hồng

- Cánh hoa có dạng hình gì?

- Cánh hoa to hay nhỏ?

- Lá hoa hồng như thế nào?

- Cô tô màu tranh như thế nào?

=> Cô khái quát lại:

- Cô vẽ hoa hồng bằng các nét cong tròn, đây là bông hoa đã nở có cánh tròn, còn đây là nụ hoa, cô tô màu đỏ cho bông hoa hồng, màu xanh cho cuống và lá hoa

*** Trò chuyện hỏi ý tưởng của trẻ**

- Con dự định vẽ gì? .

- Con vẽ như thế nào?

- Dùng kĩ năng gì để vẽ?

- Để tranh vẽ của mình thêm sinh động các con vẽ thêm gì nào?

- Để bức tranh thêm đẹp con nhớ tô nền cho vườn hoa nhé!

*** Trẻ thực hiện.**

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách chọn màu.
- cô bao quát khuyến khích trẻ vẽ, gợi ý cho trẻ vẽ sáng tạo.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn sản phẩm mà trẻ thích.
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô mời 1-2 trẻ vẽ khá lên giới thiệu bài vẽ của mình.
- Cô nhận xét chung.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ đến lớp mạnh khỏe, nhanh nhẹn. Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, một số trẻ ăn còn chậm, trẻ ngủ sâu giấc.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ, tâm thế tốt, biết chào hỏi lễ giáo và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ chơi với bạn đoàn kết.

3. Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng tốt, biết chọn màu, hứng thú tham gia mọi hoạt động. Trẻ chơi đoàn kết.

XÁC NHẬN CỦA BGH


PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Phạm Thị Quỳnh Nga

TỔ TRƯỞNG



GIÁO VIÊN



TÀI LIỆU ĐÀ BẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:35:17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) - Trường Tiểu học Bắc Hưng