

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU”

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: VĐCB: Đi bằng gót chân

TCVD: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi bằng gót chân khéo léo không bị ngã theo đúng yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đi bằng gót chân, khả năng định hướng đi theo hướng thẳng cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Sân rộng sạch sẽ, thoáng mát. Dây chơi trò chơi. Xác xô

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HD1: Bé khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

2. HD2: Bé với vận động

- Cho trẻ tập BTPTC: tập kết hợp với bài hát “Vui đến trường”.

+ Hô hấp: Hít vào thở ra

+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang

+ Bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân

+ Chân: 2 tay chống hông khuyu gối

+ Bật: Bật tại chỗ

- Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần- 4 nhịp, lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với nhạc.

- ĐTNM: Chân: 2 tay chống hông khuyu gối

* VĐCB: Đi bằng gót chân.

- Cô trò chuyện với trẻ các kiểu đi khác nhau

- Cô cho cả lớp đi tự do với các kiểu đi trẻ kê.
- Cô giới thiệu tên **VĐCB: Đi bằng gót chân**
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích cho trẻ quan sát: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát, tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô đi bằng gót chân và cứ như vậy đi cho đến đích về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).
- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).
- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai).
- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.
- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.
- Cô giáo dục trẻ.

*** TCVD: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội cầm dây ở 2 đầu khi có hiệu lệnh của cô 2 đội sẽ kéo sợi dây, khi sợi dây buộc đai đỏ về phía đội nào thì đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

3. HĐ3: Cùng bé đi thư giãn

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.
- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO HẠNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 20:55 17/01/2025
 bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Mái trường mến yêu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết và gọi được tên trường, tên lớp, tên cô giáo và các bạn của bé đang học
- Trẻ thể hiện được trạng thái, cảm xúc, tình cảm của bé đối với trường lớp

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng. Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật của trò chơi

3. Thái độ

- Trẻ chú ý tham gia các hoạt động học và giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp mầm non.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh về trường mầm non. Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HD1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài: *Vui đến trường*
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Trường của con có tên là gì?

2. HD2: Mái trường mến yêu

- Cho trẻ xem video về trường mầm non.và trẻ nhận xét về trường mầm non
 - Đàm thoại về video đó.
 - + Xem xong video các con có cảm nhận gì?
 - + Một ngày của các bạn nhỏ đến trường được làm những công việc gì?
 - + Các con được các cô dạy những hoạt động gì?
 - Cho trẻ xem video về hoạt động một ngày của trẻ.
 - + Tình cảm của các bạn dành cho các cô qua các hoạt động như thế nào?
 - + Tình cảm của các bạn với trường lớp như thế nào?
 - + Các cô làm những công việc gì?
 - + Tình cảm của các cô với các bạn như thế nào?
 - + Tình cảm của các bạn với trường lớp như thế nào?
 - + Con có cảm nhận gì về công việc của các cô?
 - + Để các cô vui các con sẽ làm gì?
 - Cho trẻ đọc thơ bài: *Bé tới trường*
 - + Các con nhìn xem lớp chúng ta có những đồ chơi gì? Và có các góc chơi nào?
 - + Các con chơi với bạn thì phải thế nào?
 - Giáo dục trẻ: Yêu quý trường lớp mầm non, chơi đoàn kết với bạn bè.
- 3. HĐ3: Bé nào giỏi hơn**
- Cô giới thiệu chuẩn bị chọn ngày khai giảng cô cháu cùng nhau làm các cờ hoa trang trí trường lớp
 - Hỏi trẻ con sẽ làm gì?

- Cho trẻ về các nhóm để trang trí trường mầm non
- + Nhóm 1: Làm dây cờ
- + Nhóm 2: Làm dây hoa
- + Nhóm 3:
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ.
- Cô và trẻ cùng hát bài: *Trường chúng cháu là trường mầm non*

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 Ngày 25 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Vẽ hoa trường em

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được có nhiều loại hoa. Mỗi loại hoa có màu sắc hình dáng khác nhau.
- Trẻ biết vẽ các loài hoa đặc trưng của mùa xuân: hoa mai, hoa đào, hoa cúc, hoa đồng tiền...

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học để vẽ hoa như : vẽ nét cong tròn, vẽ nét cong dài, nét thẳng, nét xiên để vẽ. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa có bố cục cân đối

3. Thái độ:

- Biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ hoa cúc. Tranh vẽ hoa đồng tiền. Tranh vẽ hoa hồng
- Giấy A4, bút sáp, kim tuyến, tăm bông, hồ dán, que chỉ.
- video một số hoa mùa xuân, nhạc các bài hát về mùa xuân và hoa.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem video về các loại hoa. Cô hỏi trẻ có những loại hoa gì?
- Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa trường em” đi đến phòng triển lãm tranh

2. Hoạt động 2: Bé trở tài

a. Quan sát tranh hoa hồng

- Chơi “*tập tầm vông*”. C/c xem trên đây cô có gì? .Trong bức tranh con thấy có những gì?. Con có nhận xét gì bức tranh hoa hồng này?(có thân, cành, hoa, nụ)

- Ai có nhận xét thêm gì về bức tranh hoa hồng này nữa (màu sắc của hoa, lá, thân, cành). Để vẽ được hoa hồng cần những nét vẽ gì?. Con thấy bố cục tranh như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Cách vẽ, màu sắc và bố cục tranh, luật xa gần.

b. Quan sát hoa cúc

- Chơi “Trời tối, trời sáng”

- Cô cho trẻ quan sát và gợi ý trẻ nhận xét bức tranh hoa cúc (Đặc điểm, màu sắc, hình dạng cánh, thân, lá, bố cục tranh...). Để vẽ được hoa cánh dài con dùng nét gì để vẽ?. Ngoài hoa cúc ra con còn thấy gì nữa?

=> Cô khái quát lại: Để vẽ được hoa cúc các con vẽ nét cong tròn khép kín làm nhị hoa, vẽ các nét cong dài nối tiếp nhau làm cánh hoa, nét thẳng làm thân, lá là các nét cong nối lại với nhau. Vì hoa cúc có nhiều màu sắc nên khi tô màu các con chọn nhiều màu sắc để bức tranh của mình thêm đẹp nhé! Ngoài ra các con có thể vẽ thêm ông mặt trời, mây, bướm... để tranh thêm sinh động.

c. Quan sát tranh hoa đồng tiền

- Chơi : “Gieo hạt”.

- Đây là bức tranh về hoa gì? Hoa đồng tiền được cô vẽ như thế nào?

- Bông hoa có màu gì? Bố cục của bức tranh ra sao?

=> Cô khái quát lại: cách vẽ, màu sắc, bố cục tranh, luật xa gần.

**** Trò chuyện hỏi ý tưởng của trẻ***

- Con dự định vẽ gì? .Con vẽ như thế nào? Dùng kĩ năng gì để vẽ?

- Để tranh vẽ của mình thêm sinh động c/c vẽ thêm gì nào?

- Để bức tranh thêm đẹp con nhớ tô nền cho vườn hoa nhé!

Trẻ thực hiện.

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách chọn màu, cô bao quát khuyến khích trẻ vẽ, gợi ý cho trẻ vẽ sáng tạo, cô gợi ý cho trẻ thực hiện xong có thể dùng kim tuyến bôi lên hoa cho bức tranh thêm đẹp.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn sản phẩm mà trẻ thích. Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

- Cô mời 1-2 trẻ vẽ khá lên giới thiệu bài vẽ của mình. Cô nhận xét chung.

- Giáo dục trẻ:

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện về trường mầm non

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trường, tên lớp, trường ở đâu.
- Trẻ biết trong trường có những ai.
- Trẻ biết tên bạn trai, bạn gái, thấy các bạn đều đáng yêu, đáng quý như nhau.

2. Kỹ năng:

- Trẻ chú ý và ghi nhớ được các hình ảnh về trường, lớp, bạn bè...
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường, lớp học.
- Trẻ yêu thương bạn bè, thầy cô, biết giúp đỡ các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh toàn cảnh về trường mẫu giáo.(ảnh trẻ đang vui chơi, bác lao công đang quét dọn, bác bảo vệ, ảnh cổng trường mầm non, sân trường, các phòng học...)

- Băng đĩa có bài hát về trường mẫu giáo.(Vườn trường mùa thu, Trường chúng cháu là trường mầm non, Vui đến trường, Em đi mẫu giáo, bài ca đi học, Cháu vẫn nhớ trường mầm non...)

III. TIẾN HÀNH

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HD1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Trường của con có tên là gì?

2. HD2: Cùng bé tìm hiểu.

- Cho trẻ xem video về trường mầm non.và trẻ nhận xét về trường mầm non
- Đàm thoại về video đó.
- + Đến trường mầm non con thấy có những gì?
- + Xung quanh trường có những gì? Trên sân trường có gì?
- + Các bạn đang làm gì đây? Ai đây? Cô giáo đang làm gì?
- Cô khái quát lại: Trường mầm non có nhiều tầng , có nhiều phòng học, sân trường nhiều cây xanh và có nhiều đồ chơi, có các cô giáo đang chăm sóc và dạy các bạn.

* Trò chuyện với trẻ về trường mầm non của trẻ:

- + Các con học trường gì?. Trong trường gồm có những ai?. Cô hiệu trưởng, hiệu phó tên là gì?
- + Con học lớp mấy tuổi.? Lớp con có những ai?(Các cô và có bạn trai, bạn gái)
- + Các con thấy các cô làm những công việc gì?(Các cô dạy các con : Múa, hát, kể chuyện , đọc thơ...)
- + Yêu các cô các con phải làm gì cho các cô vui?
- + Các con nhìn xem lớp chúng ta có những đồ chơi gì? Và có các góc chơi nào?
- + Hoạt động trong một ngày của con là gì?
- + Đến trường các con được gặp ai?
- + Các con chơi với bạn thì phải thế nào?
- + Khi có khách tới lớp các con phải làm gì?(Lễ phép chào hỏi)
- Cô khái quát : Các con đang học là trường gì, lớp con là lớp mấy tuổi, cô nào dạy các con, đến trường con được học và chơi những gì?
- Cho trẻ đi thăm quan các khu vực của trường mầm non.
- Giáo dục trẻ: Yêu quý trường lớp mầm non, chơi đoàn kết với bạn bè.

3. HĐ3: Bé nào giỏi hơn

- + **Trò chơi 1: Chọn theo yêu cầu cô.**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi :
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về trường mầm non và nhiệm vụ là lắc xúc xô nhanh lên chọn hình ảnh theo yêu cầu của cô đội nào chọn được nhiều đội đó thắng.

- Cô bao quát trẻ, kiểm tra kết quả và khen ngợi trẻ.

+ **Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh**

- Cách chơi: Bật nhảy qua các vòng lên lấy đồ dung, đồ chơi trong trường lớp mầm non đội nào lấy được nhiều đội đó thắng cuộc.

- Cô bao quát cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và khen ngợi trẻ.

- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

IV. ĐANH GIA HOẠT ĐỘNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Món quà của cô giáo

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô theo nội dung truyện

2. Kỹ năng.

- Phát triển cảm xúc, biết lắng nghe cô kể chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy, tưởng tượng của trẻ thông qua câu chuyện.

3. Thái độ.

- Thông qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, nghe lời và giúp đỡ cô giáo.

II. CHUẨN BỊ.

- Hình ảnh minh họa câu chuyện.
- Nhạc bài hát : Cô giáo

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát bài : Cô giáo

+ Bài hát nói về ai ?

+ Con kể về cô giáo của mình ?

- Cô giáo muốn tặng quà cho Gấu xù nhưng Gấu xù đã từ chối và thành thật nhận lỗi của mình. Không biết Gấu Xù mắc lỗi gì, và có nhận quà của cô giáo không. Các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện : Món quà của cô giáo thì sẽ rõ nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

+ Cô kể lần 1 : Kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?
- Trong chuyện có những ai ?
- Giảng ND: Câu chuyện kể về Gấu xù và Cún Đốm làm xô ngã Mèo Khoang. Khi cô giáo tặng quà các bạn không giám nhận và biết nhận lỗi sai của mình. Cô giáo khen hai bạn và tặng quà cho hai bạn và đó là món quà ý nghĩa nhất.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.

+ Đàm thoại.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

- Trong truyện có những nhân vật nào ?

- Cô giáo Hươu sao nói với các bạn điều gì?

- Các bạn trong lớp như thế nào?

- Trong lúc xếp hàng chuyện gì đã xảy ra với Gấu Xù?

- Trong giờ sinh hoạt cuối tuần cô giáo đã làm gì?

- Ai đã không nhận quà của cô giáo?

- Vì sao?

- Ai đã cùng Gấu xù nhận lỗi?

+ Cô giảng từ "Lí nhí" nghĩa là nói nhỏ, nói chưa rõ ràng

- Cô giáo Hươu sao đã nói gì?

- Các con có nhận xét gì về hai bạn bạn Cún đốm và Gấu xù? Vì sao?

- Khi có lỗi các con phải làm gì?

=> GD trẻ: Qua nội dung câu chuyện cô muốn các con háy học tập bạn Gấu Xù và Cún Đốm biết trung thực, thật thà, biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi. Đó chính là hành vi tốt và sẽ được mọi người yêu quý đấy!

- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rối

3. Hoạt động 3: Bé cùng ca hát

- Cô và trẻ múa hát bài: Em yêu cô giáo

- Cô nhận xét chung và kết thúc hoạt động

IV: ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 Ngày 28 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Ôn Vẽ hoa trường em

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được có nhiều loại hoa. Mỗi loại hoa có màu sắc hình dáng khác nhau.
- Trẻ biết vẽ các loài hoa đặc trưng của mùa xuân: hoa mai, hoa đào, hoa cúc, hoa đồng tiền...

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học để vẽ hoa như : vẽ nét cong tròn, vẽ nét cong dài, nét thẳng, nét xiên để vẽ. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa có bố cục cân đối

3. Thái độ:

- Biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ hoa cúc. Tranh vẽ hoa đồng tiền. Tranh vẽ hoa hồng
- Giấy A4, bút sáp, kim tuyến, tấm bông, hồ dán, que chỉ.
- video một số hoa mùa xuân, nhạc các bài hát về mùa xuân và hoa.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem video về các loại hoa. Cô hỏi trẻ có những loại hoa gì?
- Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa trường em” đi đến phòng triển lãm tranh

2. Hoạt động 2: Bé trở tài

a. Quan sát tranh hoa hồng

- Chơi “*tập tầm vông*”. C/c xem trên đây cô có gì? .Trong bức tranh con thấy có những gì?. Con có nhận xét gì bức tranh hoa hồng này?(có thân, cành, hoa, nụ)

- Ai có nhận xét thêm gì về bức tranh hoa hồng này nữa (màu sắc của hoa, lá, thân, cành). Để vẽ được hoa hồng cần những nét vẽ gì?. Con thấy bố cục tranh như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Cách vẽ, màu sắc và bố cục tranh, luật xa gần.

b. Quan sát hoa cúc

- Chơi “Trời tối, trời sáng”

- Cô cho trẻ quan sát và gợi ý trẻ nhận xét bức tranh hoa cúc (Đặc điểm, màu sắc, hình dạng cánh, thân, lá, bố cục tranh...).

- Để vẽ được hoa cánh dài con dùng nét gì để vẽ?

- Ngoài hoa cúc ra con còn thấy gì nữa?

=> Cô khái quát lại: Để vẽ được hoa cúc các con vẽ nét cong tròn khép kín làm nhị hoa, vẽ các nét cong dài nối tiếp nhau làm cánh hoa, nét thẳng làm thân, lá là các nét cong nối lại với nhau. Vì hoa cúc có nhiều màu sắc nên khi tô màu các con chọn nhiều màu sắc để bức tranh của mình thêm đẹp nhé! Ngoài ra các con có thể vẽ thêm ông mặt trời, mây, bướm... để tranh thêm sinh động.

c. Quan sát tranh hoa đồng tiền

- Chơi : “Gieo hạt”.

- Đây là bức tranh về hoa gì?

- Hoa đồng tiền được cô vẽ như thế nào?

- Bông hoa có màu gì?

- Bố cục của bức tranh ra sao?

=> Cô khái quát lại: cách vẽ, màu sắc, bố cục tranh, luật xa gần.

*** Trò chuyện hỏi ý tưởng của trẻ**

- Con dự định vẽ gì?

- Con vẽ như thế nào?

- Dùng kĩ năng gì để vẽ?

- Để tranh vẽ của mình thêm sinh động c/c vẽ thêm gì nào?

- Để bức tranh thêm đẹp con nhớ tô nền cho vườn hoa nhé!

Trẻ thực hiện.

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách chọn màu, cô bao quát khuyến khích trẻ vẽ, gợi ý cho trẻ vẽ sáng tạo, cô gợi ý cho trẻ thực hiện xong có thể dùng kim tuyến bôi lên hoa cho bức tranh thêm đẹp.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn sản phẩm mà trẻ thích. Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô mời 1-2 trẻ vẽ khá lên giới thiệu bài vẽ của mình. Cô nhận xét chung.
- Giáo dục trẻ:

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thảo

Phạm Thị Ny

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

