

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ MÓN ĂN BÉ THÍCH”

Thứ hai ngày 21 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Dinh dưỡng của bé. Sáng tác: Suu tầm.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc to, rõ ràng, rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định. Trẻ đọc đúng nhịp bài thơ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh và phát triển cân đối

II. CHUẨN BỊ

- Giáo án. Tranh một số món ăn
- Sa bàn minh họa bài thơ “ Dinh dưỡng của bé”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài “ Chiếc bụng đói” và trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về những món ăn gì?
 - Các con còn biết các món ăn nào khác không ?

=> Cô có một bài thơ rất hay nói về các món ăn ngon nhiều chất dinh dưỡng đấy! Để biết nội dung như thế nào các con lắng nghe cô đọc bài thơ “ Dinh dưỡng của bé” do tác giả Suu tầm được nhé!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc lần 1 thể hiện tình cảm qua bài thơ.

- Giảng nội dung bài thơ: Các con ạ bài thơ nói về những món ăn mà hằng ngày chúng mình được ăn khi đến trường, chúng ta ăn đủ chất cơ thể sẽ khỏe mạnh cao lớn, thông minh và học giỏi đấy.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với sa bàn minh họa.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? Bài thơ “Dinh dưỡng của bé” do ai sáng tác ?

+ Hằng ngày đến lớp bé được ăn gì?

+ Những thực phẩm này thuộc nhóm chất gì?

+ Chất đạm có trong thực phẩm nào?

+ Vitamin và muối khoáng gồm những thực phẩm gì?

+ Chất bột đường có trong gì nhỉ?

+ Vậy những thực phẩm này giúp các con thế nào?

+ Muốn cơ thể khỏe mạnh các con làm gì?

=> Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất, đa dạng thực phẩm để cơ thể phát triển khỏe mạnh.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô (3 - 4 lần), cô sửa sai.

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, đọc nối tiếp, cá nhân... cô sửa sai.

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cô và trẻ đọc bài thơ bằng tranh thơ chữ to.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Ghép tranh”(hình ảnh minh họa theo nội dung bài thơ)

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Sữa chua dầm hoa quả

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên một số loại quả, và ích lợi của hoa quả đối với sức khỏe con người.
- Trẻ biết các bước thực hiện làm món hoa quả dầm sữa chua.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cắt nhỏ hoa quả, chọn sữa chua và trang trí cho đĩa hoa quả thêm đẹp
- Rèn kỹ năng tự phục vụ và làm việc theo nhóm.

3. Thái độ

- Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả.
- Hứng thú tham gia hoạt động, tích cực chủ động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Video quy trình làm sữa chua hoa quả dầm.
- Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, thanh long, nho, mít...), rau thơm.
- Bàn, bát, thìa.
- Sữa chua, sữa đặc.
- Nhạc bài hát: Sắc màu trái cây.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn, khăn lau tay, thìa, cốc, dao, thớt.
- Hoa quả cắt lát, sữa chua, sữa đặc,

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô và trẻ cùng đọc bài “Ăn quả”
- Cô trò chuyện với trẻ về bài thơ và dẫn vào bài:
 - + Trong bài thơ nhắc đến những loại quả nào?
 - + Con hãy kể thêm một số loại trái cây mà con biết?

- Hôm nay cô cũng muốn giới thiệu đến chúng mình một món vô cùng hấp dẫn lại thơm ngon và bổ dưỡng được làm từ các loại hoa quả. Đó là món “ Hoa quả dầm sữa chua”. Chúng mình đã được ăn món này bao giờ chưa? Vậy chúng mình cùng nhau tìm hiểu cách làm món “ Hoa quả dầm sữa chua” nhé.

2. HD2: Cùng bé trải nghiệm : “ Hoa quả dầm sữa chua”.

- Để biết hoa quả dầm sữa chua được làm như thế nào, chúng mình cùng nhìn lên màn hình theo dõi đoạn video cô chuẩn bị nhé!

- Cô và trẻ cùng đàm thoại theo nội dung video

+ Cô chuẩn bị gì nhỉ? (Hoa quả tươi)

+ Cô làm gì đây (Thái nhỏ)

+ Cô trộn hoa quả với gì nào? (Sữa chua)

+ Cô đã làm được gì nào? (Hoa quả dầm sữa chua)

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm sữa chua hoa quả dầm.

- B1: Chuẩn bị các nguyên liệu (Các loại hoa quả , sữa chua, sữa đặc)

- B2: Rửa các loại hoa quả, gọt bỏ vỏ

- B3 Cắt miếng nhỏ vừa ăn

- B4: Dùng thìa múc các loại trái cây (tùy theo ý thích) vào cốc.

- B5: Dùng thìa múc sữa đặc và sữa chua vào cốc hoa quả.

- B6: Trộn đều và trang trí.

- Cho trẻ nhắc lại quy trình.

+ Đầu tiên phải làm gì?

+ Hoa quả thái nhỏ được trộn với gì nào?

+ Con dùng gì để trang trí cho đẹp?

- Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?

- Cô khái quát: Trước khi bước vào thực hiện thì các con phải sát khuẩn tay để đảm bảo vệ sinh .

+ Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.

- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác thái hoa quả vào cốc và lấy lượng sữa, nước cốt dừa sao cho phù hợp để món ăn được ngon hơn.

3. HD3: Món ngon bé làm.

- Cho trẻ mang trưng bày và giới thiệu về đĩa hoa quả dầm của mình với cô giáo và các bạn.

- Con làm được gì đây?
- Con đã dùng nguyên gì để làm món hoa quả dầm này?
- Cô khen và động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều hoa quả để có một cơ thể khỏe mạnh và thông minh.
- Cô cho trẻ thưởng thức món ăn mình vừa làm
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng và cùng hát bài “Mời bạn ăn”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:38 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Tung bóng lên cao và bắt. TCVD: Ai nhanh hơn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động một cách linh hoạt.
- Trẻ biết dùng lực của cánh tay tung bóng lên cao và bắt được bóng tại chỗ.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và hiểu được luật chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo khi thực hiện vận động. Phát triển tố chất vận động và khả năng định hướng trong không gian.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng. Quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng. Bóng nhựa. Nhạc bài tập thể dục.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô và trẻ hát bài “ Mời bạn ăn ”
- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Muốn cao lớn khỏe mạnh thì các con phải làm gì?
- Cho trẻ lên xe buýt đi đến siêu thị Vinmark kết hợp các kiểu đi khác nhau.(Đi nhanh, đi chậm, đi khom, khiêng gót, chạy chậm...). Sau đó, chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo tổ.

2. Hoạt động 2: Bé đua tài.

- BTPTC : Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp, lần 2 kết hợp với bài hát: “ Tay thơm tay ngoan”
- Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra trước
- Bụng: quay người sang trái,sang phải
- Chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối
- Bật: Bật chụm, tách chân. ĐTNM: Tay (2L x 4N).

* VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng .

- Cô trò chuyện với trẻ về quả bóng. Cô cho trẻ chơi tự do với quả bóng.
- Cô giới thiệu **VĐCB “Tung bóng lên cao và bắt bóng .”**
- Cô tập lần 1 cho trẻ quan sát. (Không phân tích).
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Hai chân đứng rộng bằng vai, cô cầm bóng bằng hai tay đưa ra phía trước mặt ngang tầm mắt, khi có hiệu lệnh cô tung bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng và khi bóng rơi xuống thì bắt bóng bằng hai tay thật khéo léo sao cho bóng không bị rơi xuống đất.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện vận động. Cô cho trẻ nhận xét cách thực hiện vận động của bạn.
- Cô cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh của cô.
+ Lần 2: Thi đua 2 đội. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động. Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** TCVD: “Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 tổ và xếp thành 3 hàng dọc, các thành viên trong tổ thi đua nhau chuyển thực phẩm (rau, củ, quả...) về kho, các đội chơi chạy theo đường díc dắc đến đích, sau đó chọn 1 loại thực phẩm mang về đội của mình, rồi chạy đến đập tay vào bạn thứ 2, bạn thứ 2 tiếp tục lên chạy... cho đến bạn cuối cùng. Sau một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều thực phẩm thì đội đó thắng.
- Luật chơi: Mỗi lần chơi được chuyển 1 loại thực phẩm.
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần. Động viên khen trẻ

3. HD3. Giây phút nghỉ ngơi

- Cô cùng trẻ nhẹ nhàng thư giãn sau buổi tập. Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát bài: Mời bạn ăn. ST: Hoàng Văn Yến

Nghe hát: Chiếc khăn tay. ST: Văn Tuấn. Trò chơi: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn
- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu, hát đồng đều và hát rõ lời bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia trong các hoạt động.
- Giáo dục trẻ phải ăn uống đầy đủ các chất. Ăn rau, thịt, trứng đậu cá tôm...để có cơ thể mạnh khỏe

II. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc: Micro
- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn ST: Hoàng Văn Yến. Chiếc khăn tay. ST: Văn Tuấn

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cho trẻ đọc bài về: Về trái cây. ST: Nguyễn Thị Vui
- Chúng mình vừa đọc bài về gì?
- Những loại quả nào được nhắc đến trong bài thơ? Ăn quả có ích lợi gì với cơ thể?
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Mời bạn ăn. ST: Hoàng Văn Yến

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? Sáng tác của nhạc sĩ nào?

- Giảng nội dung: bài hát nói về dinh dưỡng của các loại quả, tôm, thịt, trứng, cá, rau...có giá trị dinh dưỡng và lợi ích khác nhau, vì vậy chúng ta phải ăn đủ chất cho cơ thể cao lớn, khỏe mạnh.

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô nhiều lần không nhạc (cô sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ hát thi đua kết hợp với nhạc: Tổ, nhóm, cá nhân... hát dưới nhiều hình thức.

- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cho cả lớp hát lại một lần kết hợp với nhạc.

3. Hoạt động 3: TCÂN: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô để một số vòng, mời trẻ lên chơi (số vòng ít hơn số trẻ), cô hát chậm, trẻ đi chậm, cô hát nhanh trẻ đi nhanh, cô hát nhỏ trẻ đi gần vòng, cô hát to trẻ nhảy vào vòng.

- Luật chơi: nếu bạn nào không nhảy kịp vào vòng thì sẽ phải hát 1 bài.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.

- Cô giới thiệu bài hát: Chiếc khăn tay. ST: Văn Tuấn

- Giảng nội dung: bài hát nói về tình cảm của mẹ đối với con, mẹ đã thêu tặng con chiếc khăn tay thật đẹp để con lau tay, luôn giữ đôi tay sạch sẽ đấy! Vậy các con nhớ luôn lau tay, rửa tay sạch sẽ để không bị mắc bệnh nhớ chưa nào!

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp động tác minh họa. (Cho trẻ hưởng ứng theo giao điệu bài hát).

- Cô hỏi lại trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Cô khái quát lại và khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Chú mèo đánh răng.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện “ Chú mèo đánh răng”

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và kể chuyện mạch lạc

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể, chăm đánh răng hàng ngày

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh câu chuyện trên máy tính. Rối tay các nhân vật.

- Nhạc bài hát “ Bé tập đánh răng”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui học cùng bé

- Cho trẻ chơi trò chơi : Trời tối , trời sáng

+ Trời tối - Bé đi ngủ. Trời sáng - Bé thức dậy

+ Khi ngủ dậy các con phải làm gì?

- Cho trẻ làm động tác đánh răng theo nền nhạc “ Bé tập đánh răng”

- Cô dẫn dắt: Các con biết không có một bạn nhỏ tên là Mèo chưa biết đánh răng như thế nào và chuyện gì đã xảy ra với bạn Mèo con khi đánh răng? Bây giờ các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “ Chú mèo đánh răng” nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể lần 1: kết hợp điệu bộ, cử chỉ.

- Giảng nội dung: Truyện kể về Bạn Mèo mua bàn chải đánh răng không biết cách đánh răng như thế nào là đúng cả! Nhờ sự chỉ dẫn của bạn Lợn và bạn Voi nên Mèo con đã biết đánh răng từ đó hàm răng của Mèo con luôn thơm tho sạch sẽ không còn bị sâu răng nữa đây các con ạ !

+ Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh trên máy tính

+ **Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? Trong câu truyện có những nhân vật nào?
- Ai đi mua bàn chải đánh răng tại cửa hàng bác Lợn?
- Mèo muốn có bàn chải đánh răng như thế nào?
- Mèo đánh răng như thế nào? Điều gì đã xảy ra khi mèo đánh răng?
- Ai đã giúp đỡ Mèo đánh răng và giúp đỡ như thế nào?
- Sau khi đã biết cách đánh răng tại sao mèo bị đau răng?
- Nhờ ai giúp đỡ mà mèo có hàm răng thơm tho sạch sẽ?
- Qua câu chuyện này các con học tập được điều gì?

* Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể thật sạch sẽ: mỗi ngày bé đánh răng 2 lần vào buổi sáng và buổi tối trước khi đi ngủ, bé không nên ăn nhiều bánh kẹo mà hãy ăn nhiều các thức ăn như: trứng, cá, thịt, sữa để có một cơ thể khỏe mạnh, có hàm răng chắc khỏe, trắng bóng.

- Trò chơi: Mèo tập đánh răng.
- Cô kể lần 3 kết hợp kịch rối. Hỏi trẻ các con vừa được xem vở kịch rối gì?

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ hát và vận động bài: Mỗi ngày tập đánh răng. Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU DẠY BAN GIÁO DỤC
 Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn/kye-2025/2025/1/2025
 bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont)

Thứ bảy ngày 26 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Ôn bài hát: Mời bạn ăn. ST: Hoàng Văn Yến

Nghe hát: Bé khỏe bé ngoan. ST: Nguyễn Văn Hiên. Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tham gia biểu diễn âm nhạc
- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu, hát hay theo lời bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia trong các hoạt động.
- Giáo dục trẻ phải ăn uống đầy đủ các chất. Ăn rau, thịt, trứng đậu cá tôm...để có cơ thể mạnh khỏe

II. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc: Micro
- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn ST: Hoàng Văn Yến. Chiếc khăn tay. ST: Văn Tuấn

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô giới thiệu chương trình: Âm nhạc tuổi thơ với sự tham gia của các bé lớp 4TA.
- Cô giới thiệu các đội chơi : Dưa hấu, Cá vàng, Rau cải xanh.
- Cô và trẻ khởi động chương trình với bài vè : Vè trái cây
- Chúng mình vừa đọc bài vè gì?
- Những loài quả nào được nhắc đến trong bài vè ? Ăn quả có ích lợi gì với cơ thể?
- Trẻ kể tên những bài hát, bài thơ nói về các loại quả.
- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc không lời và cho trẻ đoán tên bài hát.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô và trẻ cùng nhau hát lại bài hát

- Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? Sáng tác của nhạc sĩ nào?

- Giảng nội dung: bài hát nói về dinh dưỡng của các loại quả, tôm, thịt, trứng, cá, rau...có giá trị dinh dưỡng và lợi ích khác nhau, vì vậy chúng ta phải ăn đủ chất cho cơ thể cao lớn, khỏe mạnh.

- Cô và trẻ hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cho trẻ hát thi đua kết hợp với nhạc: Tổ, nhóm, cá nhân... hát dưới nhiều hình thức.

- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cho cả lớp hát lại một lần kết hợp với nhạc.

3. Hoạt động 3: TCÂN: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô để một số vòng, mời trẻ lên chơi (số vòng ít hơn số trẻ), cô hát chậm, trẻ đi chậm, cô hát nhanh trẻ đi nhanh, cô hát nhỏ trẻ đi gần vòng, cô hát to trẻ nhảy vào vòng.

- Luật chơi: nếu bạn nào không nhảy kịp vào vòng thì sẽ phải hát 1 bài.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.

- Cô giới thiệu bài hát: Bé khỏe bé ngoan. ST: Nguyễn Văn Hiên

- Giảng nội dung: Bài hát với giai điệu vui nhộn, miêu tả hình ảnh bạn nhỏ ăn ngon, ngủ khỏe, học hành chăm chỉ, lại biết ca hát đúng là em bé khỏe, em bé ngoan.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp động tác minh họa. (Cho trẻ hưởng ứng theo giao điệu bài hát).

- Cô hỏi lại trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Cô khái quát lại và khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-lms.smas.edu.vn lúc 20:38 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_binhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

