

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ NGÀY SINH NHẬT BÉ”

Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Tung và bắt bóng với người đối diện. TCVD: Đá bóng vào gôn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động một cách linh hoạt.
- Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Phối hợp tay khéo léo để tung bắt bóng
- Phát triển cơ tay và cơ vai, tổ chức khéo léo và nhanh nhẹn, phát triển khả năng định hướng tốt.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, hứng thú tích cực hoạt động.
- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, tập thể dục để cho cơ thể chóng lớn, khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, bóng, khung thành.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô và trẻ hát bài: “ Chúc mừng sinh nhật”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Cho trẻ lên tàu đi sinh nhật bạn Búp bê kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô sau đó về đội hình theo tổ dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- BTPTC: Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát: “ Chúc mừng sinh nhật”
- Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra trước
- Lưng, bụng: quay người sang trái, sang phải
- Chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối
- Bật: Bật chụm, tách chân

- **ĐTNM:** Tay (2L x 4N).

- **Vận động cơ bản:** “Tung bóng bắt bóng với người đối diện”.

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

+ Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích: TTCB: Khi tung bóng các con cầm bóng bằng 2 tay, chân đứng rộng bằng vai mắt nhìn thẳng về phía người cần bắt bóng. Khi có hiệu lệnh tung bóng các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý bắt được bóng nhé.

- Mời 2 trẻ lên chơi mẫu. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội. (Nam, nữ).=> Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động? Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, tập thể dục để cho cơ thể chóng lớn, khỏe mạnh.

* **Trò chơi vận động: Đá bóng vào gôn**

- Bây giờ chúng mình sẽ cùng chơi trò chơi “Đá bóng vào gôn” nhé. Các con sẽ cầm bóng lên phía trước và đặt đúng vạch sau đó dùng chân phải sút bóng thật mạnh và khéo sao cho quả bóng đi trúng vào gôn. Bạn nào sút bóng ra ngoài thì trái bóng đó sẽ không được tính. Để trò chơi thêm phần hấp dẫn cô sẽ chia lớp mình thành hai đội. Thời gian là một bản nhạc đội nào sút được nhiều bóng vào gôn đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lần chơi chỉ được đá 1 trái bóng

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của hai đội.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô khen trẻ trong quá trình chơi. Cô bao quát khen trẻ kịp thời.

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi, thư giãn.

- Đi nhẹ nhàng quanh sân tập. Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Phân biệt hình tròn hình vuông

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, phân biệt được đặc điểm cơ bản của hình tròn, hình vuông.
- Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng so sánh điểm giống và khác nhau của hình tròn và hình vuông
- Trả lời được câu hỏi của cô

3. Thái độ

- Trẻ ngoan, chú ý học bài. Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Cô: 1 hình tròn to màu đỏ, 1 hình vuông to màu xanh.
- Một số đồ dùng, đồ chơi có dạng hình tròn và hình vuông .
- Một số đồ chơi khác: Bày siêu thị.
- Nhạc bài hát “Chúc mừng sinh nhật, Nhà của tôi”.
- 1 ngôi nhà có hình tròn màu đỏ, 1 ngôi nhà có hình vuông màu xanh.
- Mỗi trẻ một rô đồ dùng có để hình tròn, hình vuông.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cho trẻ quanh cô vừa nghe nhạc bài hát “Chúc mừng sinh nhật”.
- Cho trẻ đi siêu thị mua sắm đồ để tổ chức sinh nhật
- Trò chuyện về một số đồ chơi trong siêu thị.
- + Cái bánh có dạng hình gì?
- + Còn đây là gì? Hộp quà có dạng hình gì?

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông.

- Cô tặng cho trẻ hộp quà và về chỗ ngồi
- + Nhận biết, phân biệt hình tròn:

- Vừa rồi chúng mình đi siêu thị đã chọn được hai hộp quà giờ chúng mình cùng nhau khám phá từng hộp quà xem có gì nhé.
- Hộp quà này có gì đây?
- Các con có biết đây là hình gì không?
- Bây giờ chúng mình chọn hình trong rổ giống hình của cô giơ lên nào
- Cả lớp nói cùng cô: “Hình tròn” 2 – 3 lần
- Bạn nào giỏi cho cô biết hình tròn có những đặc điểm gì?
- Hình tròn có màu gì?
- Cô cho trẻ lăn hình cùng cô và nói ra nhận xét.
- Cô khái quát lại: Hình tròn có một đường bao cong khép kín và lăn được.
- Cả lớp nói: “Hình tròn ” 2 -3 lần.
- Mở rộng: Vừa rồi chúng ta nhận biết, phân biệt được hình tròn rồi giờ xung quanh lớp mình còn có rất nhiều đồ chơi có dạng hình tròn, bạn nào giỏi lên tìm xem đồ chơi có dạng hình tròn nào.
- + *Nhận biết, phân biệt hình vuông:*
- Bây giờ chúng mình cùng khám phá hộp quà thứ 2 xem có gì nào.
- Hộp quà này có hình gì đây?
- Chúng mình chọn hình trong rổ giống hình cô cầm trên tay và giơ lên nào.
- Cả lớp nói cùng cô: “Hình vuông” 2 lần.(Cô cho trẻ nói nhiều lần: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân...)
- Bạn nào giỏi cho cô biết hình vuông có những đặc điểm gì.
- Hình vuông có mấy cạnh và mấy góc?
- Cô cho trẻ lăn hình vuông và hỏi trẻ: Hình vuông có lăn được không? Vì sao hình vuông không lăn được.
- Cô khái quát lại: Hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau và 4 góc cũng đều bằng nhau và không lăn được.
- Cả lớp nói: “ Hình vuông” 2 – 3 lần.
- Mở rộng: Vừa rồi chúng ta nhận biết, phân biệt được hình vuông rồi giờ xung quanh lớp mình còn có rất nhiều đồ chơi có dạng hình vuông, bạn nào giỏi lên tìm xem đồ chơi nào có dạng hình vuông nào.
- Hôm nay chúng mình đã nhận biết, phân biệt được hình gì đây? Còn đây là hình gì?
- + *So sánh*
- Giống nhau: Hình tròn và hình vuông đều gọi là hình học
- Khác nhau: Hình tròn có một đường bao cong khép kín, lăn được còn hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau và 4 góc cũng đều bằng nhau, không lăn được.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện cùng bé

+ *Trò chơi 1: Chọn nhanh nói đúng.*

- Cách chơi: Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và yêu cầu trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô. Khi cô nói đến tên hoặc đặc điểm của hình nào thì trẻ chọn hình đó giơ lên và gọi tên.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Bây giờ chúng mình sẽ chọn mỗi bạn một hình mình thích cầm trên tay cô cho lớp mình chơi 1 trò chơi nữa.

+ *Trò chơi 2: “Tìm nhà”*

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà có dán hình tròn, 1 ngôi nhà có dán hình vuông. Cô và trẻ vừa đi vừa nghe nhạc và hát bài “ Nhà của tôi” khi nào có hiệu lệnh “ Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ sẽ tìm nhanh về nhà có hình tương ứng với hình đang cầm trên tay mình.

+ Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò. Trong khi chơi các bạn không được chen lấn xô đẩy nhau.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần: Trong mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi hình cho nhau.

- Nhận xét tuyên dương trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non B025

Thứ tư ngày 30 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ Trắng biết lỗi.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, trình tự diễn biến nội dung.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng lắng nghe, tập trung thưởng thức câu chuyện; nghe hiểu để trả lời câu hỏi của cô bằng các câu đơn giản.
- Trẻ có kỹ năng thể hiện được ngôn ngữ của các nhân vật trong truyện.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết trân trọng tình cảm bạn bè, biết cảm ơn khi người khác tặng quà, biết nhận lỗi và sửa lỗi.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện minh họa câu chuyện. Sa bàn rối tay.
- Nhạc bài hát: Chúc mừng sinh nhật.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô cho trẻ đóng vai nhân vật Gấu nâu và Thỏ khoang vào rừng để kiếm thức ăn.
- + Gấu nâu: “Ta đi vào rừng xanh, ta đi vào rừng xanh...”. Ôi! Trên cây có nhiều quả chín quá, mình phải hái một ít về để làm bánh thôi.
- + Thỏ khoang: la la là lá la... A! cháu chào bác Gấu ạ!
- + Gấu nâu: Bác chào cháu. Thỏ khoang đi đâu về mà vui thế!
- + Thỏ Khoang: Hôm nay cháu vào rừng kiếm được nhiều thức ăn ngon lắm bác ạ! Cháu kiếm được 1 giỏ cà rốt đây này, lát nữa cháu sẽ chọn một củ thật to để tặng sinh nhật bạn Thỏ trắng đấy ạ!
- + Gấu nâu: Bác cũng đang định hái ít quả về làm 1 chiếc bánh thật ngon đấy.
- + Thỏ khoang: Vâng để cháu giúp bác nhé!
- + Gấu nâu: Ừ! Bác cảm ơn cháu, bác cháu ta cùng hái nhé!

- + Thỏ khoang: Hái được nhiều quả quá bác ơi! Bác cháu mình về thôi.
- Thỏ khoang: Các bạn ơi! Các bạn có muốn đến dự sinh nhật Thỏ trắng cùng bác cháu mình không?
- Các con ơi! Hôm nay là sinh nhật bạn Thỏ trắng, cô cháu mình cùng bác cháu nhà Gấu đến dự sinh nhật nhé! Để biết được buổi sinh nhật của Thỏ trắng diễn ra như thế nào cô mời chúng mình lắng nghe câu chuyện “Thỏ trắng biết lỗi”

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về ngày sinh nhật của Thỏ Trắng, các bạn mang quà đến chúc mừng mà Thỏ Trắng không vui, còn chê những món quà của mẹ và các bạn tặng cho mình. Các bạn buồn và bỏ ra về. Khi được mẹ giải thích và khuyên nhủ thì Thỏ Trắng đã ân hận nhận ra lỗi của mình, cuối cùng Thỏ Trắng đã gọi các bạn đến và xin lỗi và tổ chức sinh nhật vui vẻ đấy!

- Trò chơi chuyển tiếp: Bác gấu làm bánh
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện.

+ Đàm thoại:

- Trong chuyện: “Thỏ Trắng biết lỗi” có những nhân vật nào?
- Mẹ đã tặng cho Thỏ Trắng món quà gì nhân ngày sinh nhật?
- Chuyện gì đã xảy ra với Thỏ trắng khi mà Thỏ trắng chạy ra đón các bạn?
- Gấu nâu tặng Thỏ trắng món quà gì?
- Đến lượt Thỏ khoang tặng quà Thỏ trắng đã nói gì?
- Sóc vàng đã tặng Thỏ Trắng món quà gì? Và Thỏ trắng đã nói gì với Sóc vàng?
- Thấy Thỏ trắng như vậy thì các bạn đã làm gì?
- Cuối cùng, mẹ đã giúp Thỏ trắng nhận ra điều gì?
- Qua câu chuyện con đã học tập được điều gì?

* Giáo dục trẻ: Phải biết trân trọng tình cảm bạn bè, yêu thương, đoàn kết, quý mến nhau. Biết kính trọng bố mẹ, đừng để bố mẹ buồn, phải biết yêu thương, chăm sóc, vâng lời ông bà, bố mẹ.

- Trò chơi chuyển tiếp: Trời nắng trời mưa
- Lần 3: Cô kể cho trẻ nghe kết hợp sa bàn rối

- Hỏi trẻ các con vừa được xem vở kịch rồi gì?

3. Hoạt động 3: Mừng sinh nhật Thỏ

- Cho trẻ mang quà tặng sinh nhật Thỏ trắng, nói lời chúc mừng và cùng nhau thổi nến, cắt bánh sinh nhật.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:39 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PTTCKNXH

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng nhận quà và tặng quà.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng quà, trân trọng tất cả các món quà được tặng. Không nhận quà của người lạ.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết kỹ năng tặng quà bằng hai tay, mặt nhìn về phía người được nhận. Khuôn mặt biểu cảm vui vẻ. Biết thể hiện tình cảm với người nhận qua lời tặng, lời chúc khi tặng quà.

- Trẻ biết lễ phép nói lời cảm ơn khi nhận quà. Nhận quà bằng hai tay, và biểu cảm khuôn mặt vui vẻ.

- Phát triển kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thể hiện tình cảm của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Các món quà xung quanh lớp. Nhạc bài hát: “Chúc mừng sinh nhật”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện:

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: “Bạn Thỏ và bạn Gấu cùng sống trong một khu rừng và chơi rất thân với nhau. Thỏ vốn tính nhanh nhẹn, thường nhảy nhót, dạo chơi khắp khu rừng. Một hôm Thỏ hái được một bó hoa rất đẹp, mang đến tặng Gấu, vừa đi vừa hát vang rất vui vẻ “là,lá,la...là la la...”. Ở bên kia khu rừng là nhà Gấu, do tính cần cù chăm chỉ nên Gấu trồng được rất nhiều loại rau, củ đã đến ngày thu hoạch. Bạn Gấu cũng chọn một củ cà rốt to, ngon nhất vườn đem đi tặng Thỏ. Hai bạn Gặp nhau ở giữa rừng. Vừa nhìn thấy bạn, Thỏ liền chạy tới ném một bông hoa về phía Gấu: “Này, cầm lấy” bạn Gấu chưa kịp cầm thì bông hoa đã rơi xuống đất, nát cánh. Thấy vậy, Gấu nói với Thỏ: Thỏ ơi khi bạn muốn tặng quà cho người khác bạn phải tặng một cách lịch sự giống tớ đây này. Bạn Gấu hai tay cầm củ Cà rốt, đi đến trước mặt Thỏ và nói: Thỏ ơi. Tớ tặng bạn củ cà rốt tươi ngon nhất vườn, mà tớ vừa thu hoạch được. Thỏ đã nhận ra lỗi của mình. Thỏ liền

đưa 2 hay ra nhận quà, khuôn mặt đầy vui vẻ, hạnh phúc và nói “ Tớ xin, tớ cảm ơn”. Rồi bạn Thỏ cầm nốt số hoa còn lại trong giỏ bằng hay, đưa đến trước mặt Gấu: Gấu ơi, tớ tặng bạn bông hoa đẹp nhất khu rừng. Gấu nhận hoa bằng hai tay, còn cúi người nói “ Tớ xin, tớ cảm ơn bạn”. Từ đó về sau khi tặng quà cho ai hay khi được nhận quà, bạn Thỏ đều rất lễ phép, bạn Thỏ và bạn Gấu đã được mọi người khen tặng là những trẻ ngoan và lễ phép nhất khu rừng đấy.

- Trong câu chuyện mới đầu bạn Thỏ có biết tặng quà lịch sự, lễ phép không?

- Sau đó được sự nhắc nhở của bạn Gấu thì bạn Thỏ đã biết tặng quà và nhận quà như thế nào? Và đó cũng chính là nội dung bài học ngày hôm nay “ Kỹ năng tặng quà và nhận quà”.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng tặng quà và nhận quà.

- Hỏi trẻ:

+ Các con đã tặng quà bao giờ chưa?

+ Chúng ta tặng quà cho những ai? Vào dịp nào? (Tặng quà cho bố, mẹ, em ,cô giáo... vào ngày sinh nhật, các dịp kỉ niệm của gia đình, ngày 8/3, 20/11...)

+ Món quà của các con là gì? (Hoa, thiệp, vẽ tranh...).

- Cô khái quát lại: Các con ơi, tặng quà thể hiện sự quý mến, biết ơn, là tình cảm của bản thân mình dành cho những người thân yêu trong các dịp đặc biệt như sinh nhật, các ngày kỉ niệm, ngày lễ và quan trọng hơn cả là tình cảm dành cho người được nhận quà và cách tặng quà.

- Dạy trẻ kỹ năng tặng quà:

+ Khi tặng quà cho người thân, chúng mình tặng như thế nào? (Một số trẻ trả lời)

+ Cô thực hiện cách tặng cho trẻ quan sát: Khi tặng quà chúng ta cầm quà bằng hai tay, mắt nhìn về phía người được nhận quà, có thể hơi cúi người, khuôn mặt tươi cười.

+ Khi các con tặng quà cho bạn thì chúng mình phải nói như thế nào?(Tớ tặng bạn)

+ Khi tặng quà cho ông (bà, bố, mẹ, anh, chị, cô giáo) thì chúng mình phải nói làm sao?

+ Cô cho trẻ đứng dậy thực hiện tặng quà cho bạn, cô giáo... một cách lễ phép, lịch sự.

- Dạy trẻ kỹ năng nhận quà:

+ Khi được nhận quà, theo các con chúng ta sẽ nhận như thế nào? (Một số trẻ trả lời)

+ Khi nhận quà chúng mình cần nhận bằng hai tay, hơi cúi người về phía trước, mắt nhìn thẳng vào người tặng quà, mặt tươi cười và nói “ Con xin ạ, Con cảm ơn ạ”

+ Cô cho trẻ đứng dậy cùng đóng vai người nhận quà từ bạn, cô... và nói xin, nói cảm ơn một cách lễ phép, lịch sự.

- Trẻ thực hiện kĩ năng nhận và tặng quà:

+ Cô mời 2 trẻ lên thực hiện tặng quà và nhận quà cho nhau.

+ Cô mời các bạn tổ 1 lên chọn quà tặng, đem tặng cho các bạn tổ 2, tổ 2 đem quà tặng cho các bạn tổ 3, tổ 3 tặng lại cho tổ 1 sao cho tất cả trẻ trong lớp đều được nhận quà và tặng quà.

- Mở rộng: khi người lạ tặng quà cho các con, chúng mình sẽ làm thế nào?

=> Các con không được nhận quà từ người lạ, vì bây giờ có rất nhiều người xấu lợi dụng việc tặng quà để thực hiện những hành vi không tốt như bắt cóc trẻ em, trộm cắp tài sản.

- Cô và trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay lễ phép: Tay đâu? Tay đâu?

+ (Tay lên, tay xuống, Tay chào, tay tặng quà...)

3. Hoạt động 3: Bé vui tặng quà.

- Các con ơi hôm nay là sinh nhật bạn Hân cô đã chuẩn bị một số món quà để lớp mình tặng cho bạn đấy.

- Trẻ tặng quà cho bạn và múa hát bài “ Chúc mừng sinh nhật”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU DẠY HỌC
Được tải về từ hệ thống www.viet.com.vn - Trường mầm non Bắc Hưng
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh12000) - 17/01/2025

Thứ sáu ngày 01 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm bưu thiếp tặng bạn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết vẽ, tô màu, cắt, gắn dính và phối hợp một số nguyên vật liệu tạo hình để làm được bưu thiếp tặng bạn.
- Trẻ biết ý nghĩa hoạt động tặng quà cho bạn nhân ngày sinh nhật.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng đơn giản như vẽ nét xiên, nét thẳng, nét cong, bôi hồ, sử dụng sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, khả năng tư duy sáng tạo của trẻ để tạo ra bưu thiếp
- Rèn luyện kỹ năng làm việc theo nhóm và khả năng của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ thích thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô:
 - + Mẫu 1: Bưu thiếp sử dụng màu
 - + Mẫu 2: Bưu thiếp sử dụng giấy màu
 - + Mẫu 3: Bưu thiếp được tạo từ hình một số con vật.
- Đồ dùng của trẻ: keo, kéo, một số hình con vật, giấy màu, thiệp, khăn lau tay, sáp màu...

II. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô và trẻ hát bài: “ Chúc mừng sinh nhật”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con có nhớ ngày sinh nhật của mình không?
 - + Cô đố các con biết trong tháng 10 này có ngày sinh nhật của bạn nào?
- Ngày 01/11 là ngày sinh nhật của bạn Thảo đấy hôm nay cô cùng các con sẽ cùng nhau làm những chiếc bưu thiếp thật đẹp và ý nghĩa để tặng bạn Thảo nhé!

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Chúng mình cùng xem cô đã làm được món quà gì đây?

* Món quà số 1: Bưu thiếp vẽ và tô màu sáp
+ 1,2,3 đây là gì? Đây là gì vậy các con?
+ Để làm được bưu thiếp này cô phải làm như thế nào?
+ Chiếc bưu thiếp này được cô vẽ những gì? Cô dùng nguyên liệu gì để trang trí?
+ Các con thấy cô trang trí chiếc bưu thiếp này như thế nào?
+ Cô khái quát: Đây là chiếc bưu thiếp được cô trang trí bằng sáp màu đấy. Cô dùng bút màu vẽ những bông hoa, chiếc lá, quả sau đó dùng màu tô cho thật khéo để chiếc bưu thiếp xinh.

* Món quà số 2: Bưu thiếp được làm bằng giấy màu
- Chúng mình cùng xem cô còn có món quà gì nữa nào?
+ Bạn nào cho cô biết, cô đã làm như thế nào để được món quà này?
+ Cô chọn những họa tiết gì để trang trí?
+ Những họa tiết được sắp xếp tạo thành hình gì đây?
+ Cô khái quát lại: Đây cũng là bưu thiếp, cô dùng dập lõ hình trái tim và hình sao dập trên giấy màu, sau đó dùng keo để dán trang trí thành hình trái tim lớn đấy.

* Món quà số 3: Bưu thiếp được cắt dán hình một số con vật.
+ Chiếc bưu thiếp có điều gì đặc biệt so với 2 chiếc bưu thiếp kia?
+ Cô sử dụng những nguyên liệu gì để được chiếc bưu thiếp này?
- Cô khái quát: Cô có thêm 1 chiếc bưu thiếp rất đẹp nữa đấy. Để làm được chiếc bưu thiếp này cô chọn hình của một số con vật, sau đó tô màu và cắt dán trang trí lên tấm bưu thiếp đấy.

* **Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Con sẽ làm chiếc bưu thiếp nào để tặng bạn?
- Con chọn những nguyên liệu gì để làm?- Cách làm như thế nào?
- Con sẽ làm thêm gì để chiếc bưu thiếp thêm đẹp? Ai có ý tưởng giống bạn? Cô cho trẻ về nhóm để thực hiện.
- Cô quan sát, động viên, khích lệ trẻ sáng tạo để tạo ra những món quà đẹp.
- Động viên, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn khi thực hiện(Bất nhạc nhỏ trong quá trình trẻ thực hiện)

3. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm.

- Trẻ trưng bày sản phẩm.
- Trong một thời gian ngắn, với đôi bàn tay khéo léo và sự sáng tạo của các con cô thấy bạn nào cũng làm được những chiếc bưu thiếp rất đẹp để tặng bạn nhân ngày sinh nhật.

- Chúng mình cùng quan sát những chiếc bưu thiếp và nhận xét .
- Con thích bưu thiếp nào? Vì sao?
- Con làm được chiếc bưu thiếp gì?
- Đây là bưu thiếp của ai? Con có thể giới thiệu về chiếc bưu thiếp của con cho cô và các bạn cùng biết?
- Cô cho trẻ tặng quà cho bạn Thảo.
- Khi tặng bạn con sẽ nói như thế nào ? Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát “ Chúc mừng sinh nhật”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:39 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy ngày 02 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ôn vận động: Tung và bắt bóng với người đối diện. TCVD: Nhảy bao bố

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động một cách linh hoạt, khéo léo
- Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Phối hợp tay khéo léo để tung bắt bóng
- Phát triển cơ tay và cơ vai, tố chất khéo léo và nhanh nhẹn, phát triển khả năng định hướng tốt.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, hứng thú tích cực hoạt động.
- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, tập thể dục để cho cơ thể chóng lớn, khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, bao. Nhạc bài hát: Chúc mừng sinh nhật

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô và trẻ hát bài: “ Chúc mừng sinh nhật”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Cho trẻ lên tàu đi sinh nhật bạn Búp bê kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô sau đó về đội hình theo tổ dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- BTPTC: Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát: “ Chúc mừng sinh nhật”
- Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra trước
- Lưng, bụng: quay người sang trái, sang phải
- Chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối
- Bật: Bật chụm, tách chân
- ĐTNM: Tay (2L x 4N).

- **Vận động cơ bản: “Tung bóng bắt bóng với người đối diện”.**

- Cô cho trẻ chơi tự do với những quả bóng.
- Các con chơi được những trò chơi gì với quả bóng.
- Cô cho trẻ lên chơi mẫu. Trẻ khác nhận xét
- Cô tập lại cho trẻ quan sát.
- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.
+ Lần 2: Thi đua 2 đội. (Nam, nữ).=> Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động? Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, tập thể dục để cho cơ thể chóng lớn, khỏe mạnh.

* **Trò chơi vận động: Nhảy bao bố**

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành ba đội. Mỗi đội xếp thành hàng dọc. Các thành viên trong tổ bước vào trong bao, hai tay giữ miệng bao, sau khi nghe lệnh xuất phát bạn đứng đầu mỗi đội sẽ nhảy đến đích rồi chọn một món quà bỏ vào giỏ, sau đó lại quay lại nhảy trở về cuối hàng đứng, bạn thứ 2 lên nhảy lần lượt cho đến hết hàng. Khi nào người thứ nhất nhảy về cuối hàng thì người tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Đội nào chọn được nhiều thì đội đó thắng cuộc.

- Luật chơi: Mỗi lần chơi chỉ được chọn 1 món quà, nhảy chưa đến đích mà bỏ bao ra cũng phạm luật và có thể bị loại khỏi cuộc chơi.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của hai đội.
- Trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô khen trẻ trong quá trình chơi.
- Cô bao quát khen trẻ kịp thời.

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi, thư giãn.

- Đi nhẹ nhàng quanh sân tập. Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN



TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-lms.smas.edu.vn lúc 20:39 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (e-lms@smas.edu.vn) – Trường mầm non Bắc Hưng