

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ BẾP ĂN NHÀ BÉ”

Thứ 2 ngày 04 / 11 / 2024

### LĨNH VỰC PTNT

Đề tài: Khám phá bếp ăn nhà bé.

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết kể về bếp ăn của nhà mình. Trẻ biết các đồ dùng có trong bếp ăn, đặc điểm, công dụng của chúng.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ biết phân loại các đồ dùng trong bếp ăn theo công dụng.

- Trẻ có kỹ năng trả lời các câu hỏi.

##### 3. Thái độ

- Thông qua bài học trẻ biết yêu sử dụng các đồ dùng đúng chức năng.

#### II. CHUẨN BỊ

- Bài hát “nhà của tôi” của tác giả Thu Hiền.

- Hình ảnh bếp ăn và đồ dùng trong bếp ăn.

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH.

##### 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô và các con đọc bài về về đồ dùng trong gia đình nhé.

Ve ve ve ve

Lắng nghe tôi kể..... Cùng nhau tìm hiểu.

+ Những đồ dùng đó ở đâu ?

- Trong gia đình của chúng ta có rất nhiều các loại đồ dùng . Hôm nay cô có quà tặng lớp mình đây

##### 2. Hoạt động 2: Khám phá

- Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm cùng hoạt động khám phá món quà.

+ Nhóm 1: Khám phá đồ dùng để nấu( Nồi xong , chảo, ...)

+ Nhóm 2: Khám phá đồ dùng để ăn ( Bát , thìa , đĩa...)

+ Nhóm 3: Khám phá đồ dùng để uống( Ca, cốc, bình nước..)

- Cho trẻ quan sát và thảo luận xem những đồ dùng đó có đặc điểm gì?

**\* Nhóm 1: Đồ dùng để nấu:** ( Nồi, chảo, ...)

- Nhóm 1 đã thảo luận đồ dùng gì?

\*)Cái chảo:

+ Đây là cái gì? Chúng mình có nhận xét gì về cái chảo?

+ Miệng chảo có dạng hình gì?

+ Cái chảo được dùng làm gì?

+ Làm bằng chất liệu gì?

=> Cô khái quát: Cái chảo dùng để nấu ăn, được dùng bằng các chất liệu khác nhau và có các kích thước khác nhau. Khi nấu xong cần rửa sạch sẽ.

\*) Cái nồi:

- Đây là cái gì? Cái nồi có những phần gì nhỉ?

- Cái nồi dùng để làm gì? Cái nồi thuộc nhóm đồ dùng ở đâu?

- Cái nồi này làm từ chất liệu gì? Ngoài ra còn có nồi làm bằng ninox, bằng gang, nồi đất... nữa đấy.

- Cô khái quát: Bếp ga, cái nồi, cái chảo... thuộc nhóm đồ dùng nấu ăn. Được làm bằng các chất liệu khác nhau chịu được nhiệt và có các kiểu dáng kích thước khác nhau. Khi nấu ăn xong cần được rửa sạch sẽ.

**\* Nhóm 2: Nhóm đồ dùng để ăn** ( Bát, đĩa...)

- Các con vừa được thảo luận về đồ dùng gì?

\*) Cái bát:

+ Cô có cái gì đây? Cái bát hình gì?

+ Bát dùng để làm gì?

+ Khi ăn cơm xong chúng mình phải làm gì để bát sạch sẽ?

+ Cái bát làm từ chất liệu gì? Vì sao chúng mình chất liệu của cái bát

=>Cái bát này làm bằng sứ đấy các con ạ. Ngoài ra còn có bát to để đựng canh, bát vừa để ăn cơm, bát nhỏ để nước chấm. Người ta còn làm nhiều loại bát bằng những chất liệu khác nhau, như bát thủy tinh, bát inox, bát nhựa.

\*) Đôi đũa.

- Đây là cái gì?

- Con hãy mô tả về đôi đũa này. Còn ai có nhận xét khác? Vì sao lại gọi là đôi đũa?

- Hai chiếc đũa gọi là đôi đũa đấy. Đôi đũa dùng để làm gì?

- Đầu nào để ăn, đầu nào để cầm? Khi cầm đũa, cầm thìa thì cầm bằng tay nào?

- Đôi đũa này làm bằng gì? Ngoài đũa làm bằng tre còn có đũa làm bằng gì nữa?
- => Cô khái quát đũa là đồ dùng để ăn và có nhiều loại đũa như đũa nhựa, đũa gỗ và đũa inox
- > Khái quát: Các con ạ, bát, đĩa, thìa, đũa, cốc ... là những đồ dùng trong nhà bếp dùng để ăn. Bát để đựng cơm, đựng canh., đũa dùng để gắp thức ăn. chúng mình dùng xong nhớ để vào nơi quy định nhé.

### **Nhóm 3: Nhóm đồ dùng để uống( cốc, chén, ly...)**

- Cái gì đây? Con biết gì về cái chén nào?
- Cái chén có đặc điểm gì? Cái chén dùng để làm gì?
- Chén này làm bằng gì? Ngoài ra còn có chén làm bằng gì nữa?
- Ngoài chén ra còn có đồ dùng gì để uống nữa?
- Khái quát: Chén dùng để uống nước. Chén có thể làm từ sứ, thủy tinh, nhựa, inox. Khi sử dụng chén bằng sứ, thủy tinh các con nên cầm bằng 2 tay, đặt nhẹ nhàng kéo vỡ nhé.

#### **\*So sánh: Bát và chén**

+ Giống: dùng để đựng, đều là đồ dùng gia đình.

+ Khác: chén có quai, chén để uống. Bát to hơn chén, bát có đế bát, bát để ăn.

- Ngoài ra trong gia đình còn rất nhiều đồ dùng khác nữa đây như: Tivi, tủ lạnh .....

### **3: Hoạt động 3: Luyện tập**

**\* Trò chơi 1:** Thi xem ai chọn nhanh.

- Cho trẻ đi siêu thị mua đồ dùng trong phòng bếp.

- Thời gian là 1 bản nhạc

- Nhận xét sau khi chơi.

**Trò chơi 2:** Người đầu bếp giỏi

- Cô chuẩn bị đồ dùng và trẻ lên chọn đồ dùng để bày bàn ăn.

- Cho trẻ bày dọn bàn ăn.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

Thứ 3 ngày 05/ 11 / 2024

## LĨNH VỰC PTTM

**Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát: Nhà của tôi**

**Nghe hát: Vào bếp ST: Nghiêm Bá Hồng**

**Trò chơi: Tai ai tinh**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng theo giai điệu bài hát.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn. Trẻ hát đúng nhịp, hát đồng đều và hát rõ lời bài hát.

#### 3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia trong các hoạt động.
- Giáo dục trẻ phải giữ gìn, sắp xếp gọn gàng các đồ dùng trong gia đình.

### II. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc: Mi cô. Vòng
- Nhạc bài hát: “Tôi là đầu bếp.” ST : Hoàng văn Yến. “Thật đáng yêu”. ST: Nghiêm Bá Hồng

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \* HD1: Gây hứng thú.

- Cô ra câu đố

Lắng nghe – lắng nghe.

Cái gì che nắng che mưa

Đêm được an giấc

Xưa nay vẫn cần?

Đố bé đó là gì?

- Cho trẻ kể về ngôi nhà của mình.

- Cô dẫn dắt và giới thiệu tên bài hát: Nhà của tôi” ST : Hoàng Văn Yến

**\*HD2: Bé tập làm ca sĩ.**

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? Sáng tác của nhạc sĩ nào?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về công việc của cô chú đầu bếp nấu ra nhiều món ăn ngon để phục vụ cho mọi người.
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô nhiều lần không nhạc
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ hát thi đua kết hợp với nhạc: Tổ, nhóm hát dưới nhiều hình thức.
- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Mời cá nhân trẻ lên biểu diễn.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát lại một lần kết hợp với nhạc.
- Giáo dục muốn cho cơ thể lớn nhanh khỏe mạnh các con phải ăn uống đầy đủ 4 nhóm thực phẩm.

**3. HD3: TCAN: “Hát theo tranh vẽ”**

- Cô giới thiệu cách chơi.

Cô có các tranh nhỏ vẽ mô phỏng ý nghĩa nội dung các bài hát "cả nhà thương nhau", "Cháu yêu bà", "Ba ngon nết lung linh", "Gia đình nhỏ hạnh phúc to". Từng trẻ lên rút tranh, nếu rút tranh có hình vẽ tương ứng với bài hát nào thì nói tên bài hát, tên tác giả và bài hát đó cho cả lớp cùng nghe.

Khi trẻ không nhận ra được bài hát, trẻ sẽ được cô gợi ý hoặc trực tiếp giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và động viên trẻ hát bài hát đó.

Hát xong, trẻ sẽ được giới thiệu một bạn khác lên tiếp tục chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ chơi tốt.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* HD4: Bé nghe cô hát.**

- Cô giới thiệu bài hát: “ Cho con” ST: Phạm Trọng Cầu.

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ thương mẹ vất vả đi cày nên đã mang cơm cho mẹ
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp minh họa.
- Trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:20 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 06/ 11/ 2024

## LĨNH VỰC PTNN

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Thỏ con dọn nhà”

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện và hiểu nội dung câu chuyện .

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Qua câu chuyện giúp trẻ phát triển được vốn từ.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

### II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa cho nội dung câu chuyện.

- đĩa nhạc. Bài “Trời nắng, trời mưa”

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### \* HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô đọc câu đố về “Con thỏ”

“Con gì đuôi ngắn tai dài

Mắt tròn lông mượt có tài nhảy xa”

- Trẻ đoán tên con vật.

- Cô giới thiệu cô có một câu chuyện kể về các bạn thỏ đã làm gì và được bố mẹ khen như thế nào thì chúng ta cùng lắng nghe câu chuyện : “ *Thỏ dọn nhà* “ nhé.

#### \* HĐ2: Bé nghe kể chuyện.

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ và điệu bộ.

- Cô giảng nội dung. Câu chuyện kể về anh em nhà bạn thỏ chuyển nhà đến nhà mới mặc dù đang dọn nhà gặp trời mưa nhưng anh em thỏ vẫn được bố mẹ khen.

- TC: Con thỏ

- Cô kể lần 2 cùng tranh minh họa

- Đàm thoại :

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Hôm nay gia đình Thỏ làm gì? Bố mẹ Thỏ đã chuyển hết đồ đi còn lại cái gì?

+ Thỏ Khoang và Thỏ Nâu khiêng gì?

+ Thỏ Xám và Thỏ Đen khiêng gì?

+ Thỏ Trắng khiêng gì?

+ Đang chơi thì trời như thế nào?

+ Ý kiến của Thỏ Trắng như ra sao?

+ Anh em nhà Thỏ về đến tận nhà có bị ướt không?

- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này cô muốn các con phải đoàn kết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau và biết giúp đỡ ba mẹ làm những công việc vừa sức.

- TC: Chú thỏ con

- Cô kể lần 3 + sa bàn rối

\* **HD3: Bé ca hát.**

- Cho trẻ hát và vận động bài: Trời nắng, trời mưa.

- Kết thúc tiết học.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng



Thứ 5 ngày 07/ 11 / 2024

## LĨNH VỰC PTNT

**Đề tài: Nhận biết phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân.**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được phía trên - dưới, trước - sau đối với bản thân trẻ.
- Trẻ xác định được các phía của bản thân trẻ

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn sự chú ý ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Phát triển khả năng diễn tả mạch lạc, chính xác các phía của bản thân
- Qua bài học, trẻ biết định hướng trong không gian.

#### 3. Giáo dục:

- Trẻ ngoan ngoãn, chú ý, nghiêm túc trong giờ học, biết quan tâm đến bạn bè

### II. CHUẨN BỊ

- Bóng bay , chong chóng .
- Mỗi trẻ 1 rô dựng đồ chơi bên trong có 1 củ cà rốt, 1 xắc xô.

### III. TIẾN HÀNH

#### \* **Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô đọc câu đố: Nghe đố ,nghe đố
  - " Nghe vẽ nghe ve
    - Nghe về cô đố
    - Cái đầu ,cái chân
    - Cái nào phía trên cái nào phía dưới?
  - " Nghe vẽ nghe ve
    - Nghe về cô đố
    - Cái ngực,cái lưng
    - Cái nào phía trước cái nào phía sau?
- Trẻ đoán câu đố của cô.

**\* Hoạt động 2: “Dạy trẻ Nhận biết phía trên - dưới, trước - sau đối với bản thân”**

- Hôm nay các con thấy lớp mình trang trí có đẹp không?
- Để quan sát được rõ hơn cô mời các con về vị trí của mình nào.

**\* Phía trên**

- Lớp mình có gì đặc biệt nhỉ. ( Có bóng bay, chong chóng)
- Những thứ đó ở đâu?
- Làm thế nào mà con nhìn thấy được?
- Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy? Nó ở phía nào của các con?
- Cho trẻ nói : Phía trên
- *Cô khái quát:* Những gì mà ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được gọi là phía trên
- Ngoài chùm bóng bay, chong chóng , phía trên còn có gì?

**\* Phía dưới**

- Cho trẻ chơi trò chơi : "Chân đâu chân đâu"
- Các con có nhìn thấy chân của mình không?
- Muốn nhìn thấy chaan của mình con phải làm ntn?
- Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy nhỉ?
- Vậy chân ở phía nào của con?
- Cho trẻ đọc: Phía dưới
- *Cô khái quát lại:* Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới. Ngoài chân ra phía dưới con có gì nào?
- Cô khen trẻ và tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi

**\* Phía trước**

- Cho trẻ mang đồ chơi ra trước mặt
- Trong rổ con có gì?
- Con có nhìn thấy mũ và áo không? Vì sao ?
- Vậy mũ, áo ở phía nào của con?
- Ngoài mũ, áo ra còn có cái gì nữa?
- *Cô khái quát:* Các con ạ những đồ vật gì mà chúng ta dễ dàng nhìn thấy được ở trước mặt gọi là phía trước

**\* Phía sau**

- Cô nói " Giấu rồ"
- Các con có thấy đồ chơi đâu không?
- Vì sao nhỉ?
- Muốn nhìn thấy con làm như thế nào?
- Phía sau của con đâu?
- Ngoài rồ rồ đồ chơi ra còn có gì ở phía sau con nữa?
- *Cô khái quát* : Những đồ vật mà chúng ta phải quay đầu mới nhìn thấy gọi là phía sau
- Hỏi trẻ hôm nay được cô dạy gì?
  - Cô khái quát lại: Khi có đồ vật ở phía trên muốn nhìn thấy được chúng ta phải ngẩng đầu lên hoặc đưa tay lên cao để lấy những đồ vật đó được gọi là phía trên, với những đồ vật ở phía dưới muốn nhìn thấy được phải cúi đầu xuống gọi là phía dưới , khi chúng mình nhìn thấy được những đồ vật ở trước mặt vì vậy được gọi là phía trước, phía sau là những đồ vật mà các con không nhìn thấy được vì ở sau lưng muốn nhìn thấy được các con phải quay đầu lại phía sau .

**\* Hoạt động 3: Vui chơi**

+ TC1: *Thi ai nhanh*

- Cách chơi: Cô nói phía nào thì các con chỉ tay về phía đó và nói tên phía .
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

+ TC 2: *Làm theo hiệu lệnh*

- Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh của cô . Cô nói ôm bạn phía sau, đấm lưng bạn phía trước, giơ tay phía trên, chỉ tay phía dưới.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 6 ngày 08 / 11 / 2024

## LĨNH VỰC PTNN

### Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ngôi nhà”

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài thơ “Ngôi nhà” và tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ:

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

##### 3. Thái độ:

- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

#### II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa bài thơ “Ngôi nhà”.
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi, Ngôi nhà của bé.

#### III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

##### \* HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ xem vi deo về hình ảnh ngôi nhà
- Đàm thoại về video đó:
  - + Các con vừa xem video gì?
  - + Ngôi nhà trong video như thế nào?
- Cho trẻ kể về ngôi nhà của trẻ.
- Cô dẫn dắt vào bài thơ: *Ngôi nhà* của tác giả: *Tô Hà*

##### \* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: *Ngôi nhà*

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe 1 lần:
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ rất yêu quý ngôi nhà đơn sơ, mộc mạc của mình, có hàng xoan trước ngõ hoa xao xuyên nở và tiếng chim hót véo von trước nhà đấy.
- Cô giải thích từ “Xao xuyên” có nghĩa là rung động mạnh.

“Lảnh lót” nghĩa là chỉ âm thanh cao vang nghe vui tai.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh thơ.

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Chúng mình thấy bạn nhỏ thể hiện tình cảm của mình đối với ngôi nhà như thế nào?

+ Ở ngôi nhà của mình bạn nhỏ đã nhìn thấy những gì?

+ Hoa xoan được tác giả ví von như thế nào?

+ Thế bạn nhỏ đã nghe thấy gì?

+ Ngoài tiếng chim ra bạn nhỏ còn ngửi thấy mùi gì nữa?

+ Ngôi nhà của bạn nhỏ được tác giả miêu tả ntn?

+ Tình yêu của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình với quê hương đất nước của mình như thế nào?

- Cô khái quát : Các con ạ trong mỗi chúng ta ai cũng có một ngôi nhà để ở, ngôi nhà là nơi sum vầy của gia đình. Để ngôi nhà luôn sạch đẹp thì chúng mình cần giữ gìn ngôi nhà như không vẽ bẩn lên tường, quét nhà hàng ngày, không vứt rác bừa bãi các con có đồng ý không?

- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần ( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân. cô sửa sai.

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần kết hợp với tranh thơ.

\* **HD3: Bé cùng ca hát.**

- Cho trẻ hát và vận động bài : *Ngôi nhà của bé*

- Kết thúc hoạt động.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

Thứ 7 ngày 09 / 11 / 2024

## LĨNH VỰC PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Ngôi nhà

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ, thuộc bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ và biết thể hiện được cảm xúc khi đọc thơ.
- Luyện kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi rõ ràng.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động,
- Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ chơi khi chơi xong.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ. Tranh thơ chữ to.
- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### 1. HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ hát: *Nhà của tôi*
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- + Bài hát nói về gì?
- + Con kể về ngôi nhà của mình đang ở.
- Cô dẫn dắt vào bài thơ “Ngôi nhà” của tác giả: Tô Hà.

#### 2. HD2: Bé đọc thơ

- Cô đọc một đoạn thơ trong bài thơ : *Ngôi nhà*
- Cô cho trẻ đoán tên bài thơ và tác giả.
- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt , điệu bộ.
- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?  
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về các bạn nhỏ chơi đóng vai ở các góc chơi mà trẻ thích ở trong lớp. Các bạn được tưởng tượng mình như người lớn qua các vai chơi.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ.

- Đàm thoại cùng bé.

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Bạn nhỏ đã thể hiện tình cảm của mình đối với ngôi nhà như thế nào?

+ Ở ngôi nhà của mình bạn nhỏ đã nhìn thấy những gì?

+ Tác giả đã ví hao xoan như thế nào?

+ Bạn nhỏ đã nghe thấy gì?

+ Ngoài tiếng chim ra bạn nhỏ còn ngửi thấy mùi gì nữa?

+ Tác giả đã miêu tả nhà bạn nhỏ như thế nào?

+ Tình yêu của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình với quê hương đất nước của mình như thế nào?

=> Cô giáo dạy trẻ: Yêu mến ngôi nhà của mình, luôn dọn dẹp gọn gàng sạch sẽ ngôi nhà mình ở.

- Cô cho trẻ đọc nhiều lần.( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc bài thơ dưới nhiều hình thức

+ Đọc theo tổ

+ Đọc theo nhóm

+ Đọc cá nhân

+ Đọc nối tiếp, theo tay cô.

- Cô sửa sai, ngọng cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho trẻ đọc bài thơ lại cùng cô 1 lần kết hợp tranh thơ chữ to.

### 3. HĐ3: Bé ca hát

- Cô giới thiệu bài thơ còn được trên nền nhạc rập:

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ trên nền nhạc rập

- Kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:20 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng