

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ THỜI TRANG CỦA BÉ”

Thứ 2 ngày 21 / 10 / 2024

LĨNH VỰC PTTC

Đề tài: VĐCB: Đi thay đổi theo đường đích dắc

TCVD: Ném bóng vào rổ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết đi thay đổi theo đường đích dắc khéo léo không chạm vào vật cản đứng yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân. Đi không chạm vào chướng ngại vật.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động.
- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Sân rộng sạch sẽ, thoáng mát.
- Xác xô. 2 rổ

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HĐ1: Bé khởi động cùng bé

- Cho trẻ đọc bài thơ :” Trang phục”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài thơ
- Cô giới thiệu cho lớp đi chơi siêu thị.
- Cho trẻ làm đoàn tàu đi siêu thị mua quần áo kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

* HĐ2: Bé với vận động: Đi thay đổi theo đường zíc zắc.

- Cho trẻ tập BTPTC: tập kết hợp với bài hát “ Tay thơm tay ngoan”.
- + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra trước
- + Bụng: quay người sang trái,sang phải

+ Chân: Bước 1 chân ra trước, khuyu gối

+ Bật: Bật chụm, tách chân

- Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần- 4 nhịp,

- Lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với nhạc.

- ĐTNM: ĐT Chân(2l- 4 nhịp)

* **VĐCB: Đi thay đổi theo đường đích dắc.**

- Cô trò chuyện với trẻ các kiểu đi khác nhau

- Cô cho cả lớp đi tự do với các kiểu đi trẻ kể.

- Cô giới thiệu tên VĐCB.: **Đi thay đổi theo đường zíc zắc**

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích cho trẻ quan sát: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát, tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô khéo léo đi đích dắc qua các chướng ngại vật cô đã đặt sẵn, sao cho không chạm vào chướng ngại vật, không bỏ qua các chướng ngại vật. Sau đó đi về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu

- Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện.

- Trẻ thực hiện:

+ Cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).

+ Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai).

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.

- Cô giáo dục trẻ: Ăn uống đủ chất và chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

* **TCVD: Ném bóng vào rổ.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,

- Cô giới thiệu cách chơi: hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội bạn đầu hàng chạy lên lấy bóng ném vào chậu sau đó chạy về cuối hàng bạn tiếp theo làm tương tự.

- Luật chơi: Nếu quả bóng nào ném không vào chậu thì sẽ không tính. Đội nào nhiều thì đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

*** HĐ3: Cùng bé đi thư giãn**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng kết hợp bài hát: *Bé mặc quần áo*
- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:19 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 22/ 10 / 2024

LĨNH VỰC PTNT

Đề tài: Tìm hiểu về trang phục của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số trang phục mùa hè của bé: áo, quần, mũ, dép...
- Trẻ phân biệt được trang phục của bé trai, bé gái

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng gấp quần áo
- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn trang phục gọn gàng, sạch sẽ, mặc áo quần phù hợp với thời tiết.

II: CHUẨN BỊ

- Cửa hàng thời trang của bé: Áo, quần, mũ, dép...
- Slide trình chiếu: “Một số trang phục của bé
- Đồ dùng của trẻ: Lô tô: Áo, quần, mũ, dép

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* HD1: Bé ca hát,

- Cô cho trẻ hát” Chiếc khăn tay”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Vậy khăn dùng để làm gì?

=> Cô khái quát : Chiếc khăn là những đồ dùng hàng ngày chúng mình hay sử dụng đến và nhiều đồ dùng khác nữa các con cũng hay sử dụng hàng ngày. Vậy ngày hôm nay cô và các con sẽ tìm hiểu về một số đồ dùng của các con nhé.

* HD2: Tìm hiểu về trang phục của bé.

- Cô cho trẻ xem video một số hình ảnh trang phục, đồ dùng của bé
- Đàm thoại về các đồ dùng có trong video đó.

* Áo

- Đây là gì?
- Áo dùng để làm gì?
- Chiếc áo này có màu gì?
- Chiếc áo này dùng cho bạn trai hay bạn gái?
- Đây là áo của mùa nào?
- Giáo dục trẻ mặc áo đúng theo mùa và giữ gìn áo cẩn thận.

*** Quần.**

- Cô ra câu đố về chiếc quần.
- Đây là gì các con?
- Quần dùng để làm gì?
- Chiếc quần này có màu gì đây?
- Đây được gọi là quần gì?
- Quần này của bạn trai hay bạn gái?
- Đây là quần mùa hè hay mùa đông?
- Cô giáo dục trẻ mặc quần đúng theo mùa và cất gấp quần áo gọn gàng.

*** Mũ**

- Cô ra câu đố về chiếc mũ đội đầu.
- Các con ơi đây là gì?
- Cái mũ này có màu gì?
- Chúng mình có biết mũ này dùng để làm gì không?
- Vì sao chúng mình phải đội mũ?
- Khi đội mũ xong chúng mình để mũ ở đâu?
- Cô giáo dục trẻ ra ngoài phải đội mũ và phải giữ gìn đồ dùng để nó được bền đẹp

*** Dép**

- TC: Trời tối- trời sáng.
- Đây là gì?
- Đôi dép có màu gì?
- Đôi dép dùng để làm gì?

- Cô giáo dạy trẻ khi đi ra ngoài, khi đến lớp phải đi dép để giữ cho đôi chân luôn sạch và các con phải biết để dép đúng nơi quy định

=> Cô và các con vừa tìm hiểu về một số đồ dùng của chúng mình như quần, áo, mũ, dép. Đó là những đồ dùng cần thiết chúng mình sử dụng hàng ngày nên các con phải biết giữ gìn chúng sao cho thật sạch đẹp .

* **HD3: Vui chơi cùng bé.**

+ **Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 nhóm . Trẻ bật qua các ô vòng lên lấy quần áo mặc, thời gian là một bản nhạc đội nào mặc xong trước đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi .

- Cô kiểm tra sau mỗi lần chơi.

+ **Trò chơi: Bé giúp mẹ**

- Cách chơi : Trẻ gấp quần áo giúp mẹ. Đội nào gấp được nhiều quần áo giúp mẹ đội đó thắng. Thời gian cho các đội là một bản nhạc

- Cô kiểm tra.

- Kết thúc cho trẻ hát” Đôi bàn tay đi ra ngoài”

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ

Thứ 4 ngày 23/ 10 / 2024

LĨNH VỰC PTTM

Đề tài: Trang trí váy áo từ các nguyên liệu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết lựa chọn và sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí cho mẫu trang phục mà trẻ thích
- Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý và có nhiều ý tưởng sáng tạo.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ các kỹ năng : dán phết hồ, gắn dính,xếp dán các chi tiết cân đối hài hòa.
- Phát triển tư duy thẩm mỹ, trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ.
- Rèn sự khéo léo linh hoạt của đôi tay

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn làm ra.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Giá trưng bày sản phẩm, bảng, que chỉ
- Một số mẫu trang phục: + Mẫu 1: trang phục được trang trí bằng các nguyên vật liệu là các lá cây.
+ Mẫu 2: Trang phục được trang trí bằng nguyên liệu là giấy màu
+ Mẫu 3: Trang phục được trang trí bằng nguyên liệu là các hạt hạt, kim sa
- Một số nguyên vật liệu như: Lá cây, hạt hạt, kim sa, hoa, lá, bút màu, giấy màu.. Keo dán

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HD1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô giới thiệu chương trình “ Thi thiết kế thời trang”
- Cô cho trẻ trình diễn thời trang (được trang trí với các nguyên liệu khác nhau)
- Cô và trẻ đàm thoại về các trang phục trong buổi trình diễn thời trang.

*** HĐ2: Quan sát và đàm thoại**

- Cho trẻ quan sát các trang phục.

** Mẫu 1: Váy được trang trí bằng các nguyên vật liệu là các lá cây.*

- Các con thấy trang phục này như thế nào?

- Bộ trang phục được trang trí bởi nguyên liệu gì?

- Những chiếc lá cây được sắp xếp như thế nào? Nhà thiết kế đã dùng gì để gắn lá cây lên trang phục ?

- Cô khái quát lại: Các con ạ, đây là những mẫu thiết kế trang phục thật đẹp. NTK đã sắp xếp xen kẽ các chiếc lá xanh, vàng với nhau sau đó dùng keo để gắn lên trang phục

** Mẫu 2: Áo được trang trí bằng nguyên liệu là giấy màu*

- Đây là áo của bạn trai được trang trí bằng nguyên liệu gì ?

- Để có chiếc áo lộng lẫy như thế này NTK đã làm như thế nào?

- Sau khi đã cắt giấy màu NTK đã làm gì để gắn được lên bộ trang phục?

- Cô khái quát lại: Đây là chiếc áo được trang trí bằng nguyên liệu là giấy màu NTK đã cắt những giấy màu thành những bông hoa thật đẹp sau đó dùng keo để gắn lên trang phục đấy.

** Mẫu 3: Váy được trang trí bằng nguyên liệu là các hạt hạt, kim sa*

- Các con thấy chiếc váy này như thế nào so với mẫu trên ?

- Chiếc váy được trang trí bởi nguyên liệu gì? Các hạt kim sa được sắp xếp như thế nào? NTK đã dùng gì để gắn chúng lại với nhau?

- Cô khái quát lại: đây là bộ trang phục thật là đẹp và lộng lẫy phải không nào? NTK đã dùng hạt để làm nhụy hoa còn các kim sa thì xếp thành cánh hoa và gắn lên trang phục của cô cấp dưỡng đấy.

- Giáo dục: Khi mặc các trang phục này các con phải giữ gìn thật cẩn thận và không để làm rách trang phục nhé!

- *Hỏi ý tưởng của trẻ:*

+ Con sẽ chọn trang phục gì trang trí?

+ Con sẽ lựa chọn nguyên liệu gì để trang trí?

+ Con sẽ trang trí như thế nào?

+ Ai có cùng ý tưởng với bạn.

- Cô gợi ý, gợi mở thêm cho trẻ về ý tưởng.

*** HD3: Bé khéo tay**

- Cô hướng dẫn gợi ý cho trẻ

- Trẻ thực hiện.

- Cô bao quát trẻ, đến bên trẻ hướng dẫn gợi mở cho những trẻ chưa làm được được.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

*** HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Xin mời các nhà thiết kế mang sản phẩm của mình lên trưng bày .

- Con thích mẫu thiết kế nào nhất? Vì sao con lại thích?

- Con làm như thế nào để tạo ra chiếc váy này.?

- Cô nhận xét chung

- Cho trẻ mang những bộ trang phục đến siêu thị để bày bán.

- Kết thúc hoạt động cho trẻ hát: “ Dạy mặc quần áo”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÀ BẠNH
Được tải về từ hệ thống www.dbs.edu.vn lúc 13:19 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_lhachoi) - Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 24/ 10 / 2024

LĨNH VỰC PTNT

Đề tài: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết so sánh số lượng 1 và 2. Trẻ nói được kết quả khi đổi nhóm và biết đặt thẻ số.
- Trẻ biết vẽ thêm hoặc gạch bớt để 2 nhóm có số lượng bằng nhau

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đếm , thêm bớt, so sánh trong phạm vi 2
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng cô : 2 chiếc quần, 2 chiếc áo, thẻ số..(Quần áo trong siêu thị)
- Đồ dùng củ trẻ : Mỗi trẻ 1 rổ có đồ dùng tương tự của cô nhưng kích thước nhỏ hơn

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Trang phục”
- Cô giới thiệu cho trẻ đi chơi.
- Cô và trẻ cùng đi siêu thị?
- Cho trẻ đếm các loại quần áo có trong siêu thị
- Cô cho trẻ chọn thẻ số tương ứng.

* HĐ2: so sánh số, thêm bớt số lượng trong phạm vi 2

- Hỏi trẻ đi siêu thị mua được gì?
- Cho trẻ xếp toàn bộ áo thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ đếm số áo và gắn thẻ số.
- Cho trẻ xếp 1 chiếc quần dưới chiếc áo

- Cô và trẻ cùng đếm và cho trẻ lấy thẻ số 1 tương ứng gắn vào.
- Các Con có nhận xét gì về số lượng của hai nhóm này?
- Nhóm áo và nhóm quần như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Cô muốn số áo và số quần bằng nhau thì phải làm gì? (Thêm vào hoặc bớt ra)
- Bây giờ cô muốn quần và số áo đều có số lượng là 2 thì làm như thế nào? (Thêm vào 1 chiếc quần).
- Bây giờ hai nhóm nhóm áo và quần ntn với nhau? Đều có số lượng bằng mấy?
- Cho cả lớp đếm.
- Để chỉ số lượng 2 chiếc áo, 2 chiếc quần ta sử dụng thẻ số mấy?(Số 2)
- Bây giờ cô cháu mình cùng nhau cất 1 chiếc quần đi nào?
- 2 bớt 1 còn mấy?
- Đếm số quần. Gắn thẻ số tương ứng
- Nhóm quần và nhóm áo có số lượng ntn với nhau?
- Muốn nhóm quần bằng nhóm áo ta phải làm ntn?
- 1 thêm 1 là mấy?
- Đếm nhóm áo
- Ta cất 1 áo đi nào?.
- 2 bớt 1 còn mấy?
- Muốn có nhóm áo bằng nhóm quần ta phải làm ntn? Thêm 1 áo nào! Gắn thẻ số tương ứng.
- Cất dần từng nhóm đối tượng
- Cô và trẻ cất từng nhóm, đếm : áo và quần .(Cất dần từ trái sang phải, đếm và cất thẻ số)

*** HD3: Vui chơi cùng bé.**

***Trò chơi 1: Nối các nhóm đồ vật với số lượng tương ứng**

- Cách chơi: Khi nghe hiệu lệnh của cô, 2 bạn đứng đầu sẽ phải chạy lên bảng nối số lượng đồ dùng có số lượng 2 và cứ thế cho đến hết hàng.
- Đội nào nối nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng

*** Trò chơi 2: Ai nhanh, ai đúng.**

- Chia trẻ thành 3 đội mỗi đội
- Luật chơi: Tô màu nhóm trang phục có số lượng 2
- Cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét kết quả.

IV. ĐANH GIA TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:19 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 25/ 10 / 2024

LĨNH VỰC PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Trang phục”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Trang phục”, tên tác giả,
- Trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ .

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc đúng theo nhịp của bài thơ.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Qua bài thơ giúp trẻ phát triển được vốn từ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình(Quần áo, giày dép, mũ...).
- Trẻ tích cực trong mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh thơ minh họa cho nội dung bài.
- Nhạc “Dạy mặc quần áo”.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát bài “Dạy mặc quần áo.”

- Đàm thoại về nội dung bài hát/.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới những đồ dùng gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “*Trang phục*”.(*Sưu tầm*)

*** HĐ2: Bé đọc thơ**

- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về bạn nhỏ được mẹ mua cho nhiều đồ dùng cá nhân như(Quần áo, mũ dép..) khi sử dụng thì ai nhìn thấy đều khen.
- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại cùng bé:
 - + Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Bạn nhỏ trong bài được mẹ mua cho gì?
 - + Chiếc quần có màu gì?
 - + Còn chiếc áo thì thế nào?
 - + Ngoài quần và áo mẹ còn mua cho bé gì?
 - + Mọi người khen bé điều gì?
- Cô khái quát, giáo dục trẻ: biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình.
- Cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Cho trẻ đọc luân phiên theo tổ - nhóm – cá nhân (- Cô sửa sai)
- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức(Nói tiếp, theo tay cô) - Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả sáng tác.
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần kết hợp tranh thơ chữ to.

*** HĐ3: Quà tặng cho bé**

- Cô và trẻ hát và vận động bài: :Chiếc áo mới”
- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐANH GIA TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:19 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 26/ 10 / 2024

LĨNH VỰC PTTC
Đề tài: ÔN VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
TCVD: Kéo co

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp tay, chân, mắt và giữ thăng bằng khi đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo khi vận động: bàn chân luôn bước trên đường kẻ và giữ được thăng bằng.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

II. Chuẩn bị

- Sân rộng sạch sẽ, thoáng mát.

- Vạch chuẩn, 2 đường kẻ thẳng trên sàn. Xắc xô, dây kéo co.

III. Tổ chức hoạt động

*** HD1: Bé khởi động**

- Cô cùng trẻ hát bài: *Chiếc áo mới*

- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

*** HD2: Bé với vận động**

- Cho trẻ tập : Lần 1 tập nhịp đếm 4 lần - 4 nhịp. Lần 2 tập kết hợp với lời bài hát “Tay thơm tay ngoan”.

+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang

+ Bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân

+ Chân: 2 tay chống hông khuyu gối

+ Bật: Bật tại chỗ

- ĐTNM: Chân: 2 tay chống hông khuyu gối

*** TC: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.**

+ Cô hỏi trẻ với vạch kẻ thẳng này các con có thể chơi được những trò chơi gì? Cô cho trẻ trải nghiệm.

- Cô giới thiệu tên TC: **Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn** .

- Mời 2 trẻ lên thực hiện(Cô quan sát, sửa sai).

- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).

- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai).

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.

*** TC: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội cầm dây ở 2 đầu khi có hiệu lệnh của cô 2 đội sẽ kéo sợi dây, khi sợi dây buộc đai đỏ về phía đội nào thì đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

*** HĐ3: Cùng bé đi thư giãn**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng .

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN