

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TRUNG THU VUI GHÊ”

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: Đi khụy gối. TCVD: Mèo đuổi chuột.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, biết khụy gối để đi về phía trước
- Trẻ biết chơi trò chơi và chơi trò chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn. Nhạc bài hát “ Đêm trung thu, Chiếc đèn ông sao”.
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô và trẻ hát “ Đêm trung thu ”. Sáng tác: Phùng Như Thạch.
- Lên tàu đi tham dự lễ hội “ Đêm hội trăng rằm” kết hợp với các kiểu đi khác nhau (kiễng gót, đi nhanh, đi chậm, khom...) . Sau đó, chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo tổ

2. Hoạt động 2: Rèn luyện cùng bé yêu.

- **BTPTC:** Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp, lần 2 kết hợp với bài hát: “Đêm trung thu”
 - + Động tác tay: 2 tay ra trước sang ngang.
 - + Động tác chân: Ngồi khụy gối.
 - + Động tác bụng: Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.
 - + Động tác bật: Bật tại chỗ.
- **ĐTNM:** Động tác chân (2 x 4 nhịp).

- **VĐCB:** Cô giới thiệu vận động. “**Đi khuy gối**”.
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng ở vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị, khi nghe hiệu lệnh, cô đi hơi khom người, đầu gối khuyu xuống, hai tay vung tự nhiên để giữ thăng bằng trong khi đi và đi hết đường thẳng kẻ vạch
- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu. Cho các bạn nhận xét
- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.
+ Lần 2: Thi đua 2 đội.
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ tên vận động, giáo dục trẻ.
- Mời 1 trẻ thực hiện lại vận động.
- **TCVĐ: Mèo đuổi chuột.**
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
+ Cách chơi: cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột, mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.
+ Luật chơi: Chuột chạy, mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.
- Trẻ chơi 2-3 lần. Trong quá trình trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ, nhắc trẻ chơi đúng luật.

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi- Thư giãn.

- Cô cùng trẻ vừa đi lại nhẹ nhàng vừa hát “Chiếc đèn ông sao”. ST: Phạm Tuyên.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài : Nhận biết, gọi tên hình tròn hình vuông

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được hình tròn, hình vuông, phân biệt các hình.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.

- Nhận biết và phân biệt được các nhóm đồ vật có hình vuông, hình tròn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú học tập cùng cô, có ý thức học tập tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 hình vuông, 1 hình tròn, một rổ hạt.

- 4 ngôi nhà bằng các hình vuông, tròn... chứa các chấm tròn có số lượng khác nhau...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật.

- Xin chào các bạn anh là anh Cuội đây. Hôm nay anh đến tham gia học cùng các bạn nhé. Anh có quà tặng các bạn đây

- Các bạn nhìn xem đây là gì nhỉ?

+ Chiếc bánh trung thu này có dạng hình gì?

+ Cô cho trẻ nói hình chữ nhật nhiều lần.

+ Lồng đèn con cá có dạng hình gì? Đuôi cá có dạng hình gì?(hình tam giác)

+ Hình tam giác màu gì?

- Thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ngoan lên anh đã chuẩn bị rất nhiều món quà giành tặng chúng mình, các bạn nhanh tay nhận lấy mỗi bạn một rổ quà và về lớp học bài nào?

2. Hoạt động 2: Ai thông minh

* **Nhận biết hình tròn, hình vuông.**

- Các con hãy để rổ ra phía trước nào.

- Các con nhìn xem trong rổ có gì?

+ *Nhận biết hình tròn*

- Cô giơ hình tròn lên, cho trẻ chọn hình giống cô.

- Cô nói: đây là hình tròn. Hình tròn có màu gì? Có đặc điểm gì?

- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại tên hình tròn.

- Bây giờ các con thử lăn xem hình tròn có lăn được không?

- Cô lăn cho trẻ xem trước Cho trẻ lăn hình tròn?

- Các con vừa lăn hình gì? Có lăn được không? Vì sao hình tròn lăn được?

- Cho trẻ sờ đường bao.

=> Cô khái quát lại: Vì hình tròn có đường bao cong tròn khép kín không có cạnh không có góc nên lăn được.

+ *Nhận biết hình vuông*

- Cô đưa hình vuông ra cho trẻ nhận biết và gọi tên:

- Cho trẻ đọc hình vuông. Hình vuông có màu gì? Hình vuông có đặc điểm gì?

- Cô và các con cùng đếm xem có bao nhiêu cạnh bao nhiêu góc nhé?

- Các cạnh các góc của hình vuông như thế nào?

- Cho trẻ lăn hình vuông và gọi trẻ nhận xét:

- Hình vuông có lăn được không? Vì sao hình vuông không lăn được?

=> Cô khái quát lại: Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, có các góc nên không lăn được

+ So sánh hình tròn và hình vuông

- Giống nhau: 2 hình đều là hình học

- Khác nhau : Hình tròn không có góc, đường bao cong nên lăn được. Hình vuông có 4 cạnh 4 góc bằng nhau và không lăn được.

* *Liên hệ thực tế:*

- Yêu cầu trẻ quan sát trong lớp có đồ vật gì có dạng giống các hình chúng mình vừa học.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện

- TC 1: “Thi xem ai nhanh”

- Luật chơi: Phải tìm nhanh và đúng hình mà cô yêu cầu.

- Cách chơi: Trong rổ của trẻ có các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. Khi cô nói tên hình hoặc đặc điểm của hình thì trẻ phải tìm đúng hình và giơ nhanh lên.

- Cho trẻ chơi 2, 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ nhắc lại tên hình.

- TC 2: “Tìm về đúng nhà”.

- Luật chơi : Trẻ về đúng ngôi nhà có hình mà trẻ cầm trên tay.

- Cách chơi: Mỗi trẻ một hình vừa đi vừa hát bài hát “ Các hình em yêu” khi cô nói tìm nhà trẻ phải chạy thật nhanh về đúng ngôi nhà có chứa hình mà trẻ cầm trên tay

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:37 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ học thuộc thơ: Trăng sáng - Sáng tác: Nhược Thủy.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tác giả bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu vui của bài thơ. Trẻ đọc thuộc bài thơ theo nhịp 2/3
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ biết yêu quý cái đẹp, yêu trăng, yêu cảnh đẹp thiên nhiên.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh thơ. Nhạc bài hát: “Rước đèn tháng tám, Ánh trăng hòa bình”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi.

- Cô và trẻ hát bài: “Rước đèn tháng tám” St: Đức Quỳnh.

- Hỏi trẻ:

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Đêm Trung thu ánh trăng như thế nào?

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh đêm trăng rằm.

- Cô cũng biết 1 bài thơ nói về ánh trăng rất hay. Để biết ánh trăng đó như thế nào các con lắng nghe bài thơ: “Trăng sáng” của Nhược Thủy.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc lần 1 thể hiện tình cảm qua bài thơ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hình ảnh trăng sáng vào đêm trăng rằm rất đẹp, vừa tròn, vừa sáng.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô (3 - 4 lần), cô sửa sai.

* Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Sáng tác của ai?

+ Bài thơ nói về cái gì ?

+ Nờ có trăng mà sân nhà bé ntn ?

+ Đêm rằm trăng có hình gì ? trông giống như cái gì ?

+ Có phải trăng lúc nào cũng tròn không ?

+ Những đêm trăng khuyết trông giống cái gì ?

+ Khi bạn nhỏ đi chơi, trăng cũng ntn ?

+ Câu thơ nào thể hiện tình cảm của ánh trăng đối với bé?

- Cô cho trẻ đọc thi đua theo hình thức: Tổ, nhóm nam nữ...

- Trẻ đọc theo hình thức: to - nhỏ, đọc nối tiếp...(Cô bao quát, sửa sai cho trẻ).

- Cá nhân trẻ đọc. Cả lớp đọc lại bài thơ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, bảo vệ môi trường.

3. Hoạt động 3: Hát múa cùng bé.

- Cô và trẻ hát bài: “Ánh trăng hòa bình” St: Hồ Bắc

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống hoc.smas.edu.vn lúc 20:37 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (cobh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu về Tết trung thu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết trung thu là ngày rằm tháng tám. Biết một số hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu.
- Biết một số loại bánh kẹo, hoa quả trong ngày Tết Trung Thu .

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời đủ câu, diễn đạt mạch lạc, không nói ngọng.

3. Thái độ

- Trẻ có cảm xúc vui tươi, phấn khởi, ấn tượng sâu sắc về ngày Tết Trung thu.

II. CHUẨN BỊ

- 1 số tranh ảnh về các hoạt động vui chơi trong ngày tết trung thu như: Múa lân, phá cỗ, rước đèn.
- Mâm cỗ trung thu. Hoa quả, các loại bánh trung thu cho trẻ chơi trò chơi. Một số bài hát trong ngày tết trung thu.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát

- Cho trẻ hát và vận động bài: “Chiếc đèn ông sao ”.

- Trò chuyện: Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ngày gì?

+ Trong đêm trung thu bố mẹ chở các con đi đâu ? (xem múa lân, rước đèn, nhận bánh trung thu...)

=> Mỗi năm, cứ đến rằm tháng tám là tết trung thu lại về, ngày đó có rất nhiều trò chơi và các cháu được đi rước đèn, được phá cỗ rất vui. Thế hôm nay cô cháu mình trò chuyện về ngày tết trung thu các con có thích không?

2. Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày tết trung thu

* Cho trẻ xem video múa lân:

+ Các con vừa xem các bạn nhỏ đang làm gì đó nào?

+ Vậy bạn nào kể cho cô xem trong đội lân có ai nào?(Ông địa,tôn ngộ không..)

+ Các con thấy có những loại đầu lân gì mà các con đã được xem nào?(Lân sư tử,sư rồng...)

+ Cho trẻ đồng thanh: “ Lân sư tử” , “ Lân sư rồng”

* Cho trẻ quan sát tranh rước đèn:

- Ngoài múa lân ra thì trong đêm trung thu các bạn nhỏ còn làm gì đây các con.

- Đây là hình ảnh các bạn nhỏ đang làm gì đây nào?
- Trên tay các bạn cầm gì? Tết trung thu là ngày 15/8 âm lịch đây các con trăng rất sáng và tròn vào ngày này thường diễn ra rất nhiều hoạt động và đây là hoạt động rước đèn dưới ánh trăng đây các con.
- Cho trẻ đồng thanh: “ Rước đèn dưới trăng”. Ngoài đèn ông sao ra các con còn được bố mẹ mua cho những loại lồng đèn gì nữa nào?(lồng đèn,đèn cá chép,đèn con bướm...)

- Cho trẻ quan sát một số loại lồng đèn.

*** Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu.**

- Cho trẻ đồng thanh : “ Mâm cỗ trung thu ”

- Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu thật do cô trang trí. Trong mâm cỗ có những loại quả gì?(chuối,bưởi,lựu...)

- Có các loại bánh nào? (Bánh trung thu,bánh nướng, bánh dẻo). Sau các hoạt động múa lân, rước đèn, múa hát dưới ánh trăng thì đến hoạt động gì các con?

*** Cho trẻ xem tranh phá cỗ.**

- Trong mâm cỗ trung thu thì các con thích ăn món nào nhất?

- Giáo dục trẻ không ăn nhiều bánh kẹo vì ăn nhiều bánh kẹo sẽ dẫn đến sâu răng, khi ăn bánh kẹo xong không được vớt rất bừa bãi và khi người lớn phát quà trung thu thì các con phải nhận bằng 2 tay và nói cảm ơn các con nhớ chưa nào.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.

- Trò chơi : “ Đội nào nhanh nhất ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi cho trẻ: Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội là bật qua 2 vòng chạy lên phân loại đồ chơi trung thu với đồ chơi trong trường mầm non, khi hết thời gian đội nào phân loại nhanh hơn và đúng thì đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi, nhận xét trò chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ vận động bài “ Rước đèn tháng tám” và cùng nhau phá cỗ trung thu.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát bài: Đêm trung thu – Sáng tác: Phùng Như Thạch
Hát nghe: Chiếc đèn ông sao – Sáng tác: Phạm Tuyên. Trò chơi: Đoán tên bạn hát.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái tình cảm khi hát.

- Rèn luyện và phát triển tai nghe cho trẻ và khả năng cảm thụ âm nhạc. Phát triển khả năng phản xạ, chơi thành thạo trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ chú ý nghe cô hát. Trẻ thích chơi trò chơi. Trẻ yêu tết trung thu, thích tham gia rước đèn.

II. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, nhạc bài hát. Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “Trăng sáng”- Sáng tác: Nhược Thủy.

- Hỏi trẻ con vừa đọc bài thơ gì? Chúng mình có biết trăng sáng nhất vào khi nào không?

- Cô giới thiệu bài hát: “Đêm trung thu”- sáng tác: Phùng Như Thạch

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? Sáng tác của nhạc sĩ nào?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đêm trung thu các bạn nhỏ rước đèn trung thu dưới ánh trăng vàng trong đêm rất là vui và vô cùng náo nhiệt!

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần không nhạc (Cô bao quát sửa sai cho trẻ).
- Cô cho trẻ hát thi đua: Tổ, nhóm nam, nhóm nữ, nhóm tóc dài..., cá nhân trẻ hát (Cô rèn kỹ năng ca hát cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát lại 1 lần kết hợp với nhạc. Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết trung thu.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng âm nhạc.

- Trò chơi: Đoán tên bạn hát.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ ngồi tập trung quanh cô. Cho một bạn đứng tách ra phía ngoài, đội mũ chụp kín mặt hoặc đứng quay mặt vào tường không nhìn thấy người hát. Cô chỉ định 1 trẻ bên dưới hát bài hát ngắn. Sau khi hát xong bạn hát chuyển dịch qua chỗ khác. Cháu bỏ mũ quay lại nói tên bạn hát. Nếu nói đúng thì hai bạn đứng ra trước lớp hát lại cho cả lớp nghe bài đó. Nếu nói không đúng thì cháu đội mũ chóp phải hát một mình. Sau đó bạn khác lên chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần và động viên trẻ kịp thời.

4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.

- Bài hát: “Chiếc đèn ông sao” – Sáng tác: Phạm Tuyên.
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Giảng nội dung: Bài hát mang đến hình ảnh của một ngày lễ đầy vui vẻ, hòa mình trong không gian trăng tròn và ánh sáng đèn ông sao, qua đó tôn vinh niềm vui và hạnh phúc của trẻ thơ trong việc chơi đèn, thưởng thức bánh trung thu và gặp gỡ bạn bè.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cho trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 21 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn: Tìm hiểu về Tết Trung Thu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết trung thu là ngày rằm tháng tám. Biết một số hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu.
- Biết một số loại bánh kẹo, hoa quả trong ngày Tết Trung Thu .

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời đủ câu, diễn đạt mạch lạc, không nói ngọng.

3. Thái độ

- Trẻ có cảm xúc vui tươi, phấn khởi, ấn tượng sâu sắc về ngày Tết Trung thu.

II. CHUẨN BỊ

- 1 số tranh ảnh về các hoạt động vui chơi trong ngày tết trung thu như: Múa lân, phá cỗ, rước đèn.
- Mâm cỗ trung thu. Hoa quả, các loại bánh trung thu cho trẻ chơi trò chơi. Một số bài hát trong ngày tết trung thu.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát

- Cho trẻ hát và vận động bài: “Chiếc đèn ông sao”.

- Trò chuyện: Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ngày gì?

+ Trong đêm trung thu bố mẹ chở các con đi đâu ? (xem múa lân, rước đèn, nhận bánh trung thu...)

=> Mỗi năm, cứ đến rằm tháng tám là tết trung thu lại về, ngày đó có rất nhiều trò chơi và các cháu được đi rước đèn, được phá cỗ rất vui. Thế hôm nay cô cháu mình trò chuyện về ngày tết trung thu các con có thích không?

2. Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày tết trung thu

* Cho trẻ xem video múa lân:

- + Các con vừa xem các bạn nhỏ đang làm gì đó nào?

- + Vậy bạn nào kể cho cô xem trong đội lân có ai nào?(Ông địa,tôn ngộ không..)

+ Các con thấy có những loại đầu lân gì mà các con đã được xem nào?(Lân sư tử,sư rồng...)

+ Cho trẻ đồng thanh: “ Lân sư tử” , “ Lân sư rồng”

*** Cho trẻ quan sát tranh rước đèn:**

- Ngoài múa lân ra thì trong đêm trung thu các bạn nhỏ còn làm gì đây các con.

- Đây là hình ảnh các bạn nhỏ đang làm gì đây nào?

- Trên tay các bạn cầm gì? Tết trung thu là ngày 15/8 âm lịch đây các con trăng rất sáng và tròn vào ngày này thường diễn ra rất nhiều hoạt động và đây là hoạt động rước đèn dưới ánh trăng đây các con.

- Cho trẻ đồng thanh: “ Rước đèn dưới trăng”. Ngoài đèn ông sao ra các con còn được bố mẹ mua cho những loại lồng đèn gì nữa nào?(lồng đèn,đèn cá chép,đèn con bướm...)

- Cho trẻ quan sát một số loại lồng đèn.

*** Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu.**

- Cho trẻ đồng thanh : “ Mâm cỗ trung thu ”

- Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu thật do cô trang trí. Trong mâm cỗ có những loại quả gì?(chuối,bưởi,lựu...)

- Có các loại bánh nào? (Bánh trung thu,bánh nướng, bánh dẻo). Sau các hoạt động múa lân, rước đèn, múa hát dưới ánh trăng thì đến hoạt động gì các con?

*** Cho trẻ xem tranh phá cỗ.**

- Trong mâm cỗ trung thu thì các con thích ăn món nào nhất?

- Giáo dục trẻ không ăn nhiều bánh kẹo vì ăn nhiều bánh kẹo sẽ dẫn đến sâu răng, khi ăn bánh kẹo xong không được vớt rất bừa bãi và khi người lớn phát quà trung thu thì các con phải nhận bằng 2 tay và nói cảm ơn các con nhớ chưa nào.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.

- Trò chơi : “ Đội nào nhanh nhất ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi cho trẻ: Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội là bật qua 2 vòng chạy lên phân loại đồ chơi trung thu với đồ chơi trong trường mầm non, khi hết thời gian đội nào phân loại nhanh hơn và đúng thì đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi, nhận xét trò chơi.Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ vận động bài “ Rước đèn tháng tám” và cùng nhau phá cỗ trung thu.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:37 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng