

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TRUNG THU VUI GHÊ”

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi khuy gối

TVCD: Mèo đuổi chuột

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, biết đi khuy gối.
- Tập được bài tập phát triển chung, chơi tốt trò chơi vận động.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.
- Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể.

II. CHUẨN BỊ.

1. Chuẩn bị của cô

- Vạch chuẩn.
- Lớp học sạch sẽ
- Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non ”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, về chủ đề
- Cô lắc xắc xô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài " Trường chúng cháu là trường mầm non " và đi theo hiệu lệnh của cô: Đi thường , Đi kiễng gót , Đi thường , Đi bằng mũi bàn chân , Đi thường, Chạy chậm , Chạy nhanh, Chạy chậm , Đi thường đứng theo vòng tròn.
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang.

2. Hoạt động 2: Trọng động

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, dơ lên cao
- Động tác chân: Hai tay dang ngang, đưa ra trước khuỷu gối.
- Động tác lưng bụng: Hai tay đưa lên cao cúi gập người về phía trước ngón tay chạm mũi bàn chân.
- Động tác bật: Bật chụm tách chân.
- * **ĐTNM**: Động tác chân (2 lần 4 nhịp)
- * **VĐCB**: Cô giới thiệu bài tập: Đi khuỵu gối.
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng ở vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị, khi nghe hiệu lệnh, cô đi hơi khom người, đầu gối khuỵu xuống, hai tay vung tự nhiên để giữ thăng bằng trong khi đi và đi hết đường thẳng kẻ vạch
- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu. Cho các bạn nhận xét
- Cho trẻ thực hiện
- + Lần 1: Theo hiệu lệnh của cô
- + Lần 2: Thi đua giữa 2 đội (Kết hợp với nhạc bài hát trường chúng cháu là trường mầm non)
- Trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời, động viên tinh thần thi đua giữa các tổ.
- Củng cố: Các con vừa học bài vận động gì?
- Cô mời 1 trẻ lên tập lại
- * **Trò chơi: Mèo đuổi chuột**
- Luật chơi: Chuột chạy lối nào thì mèo cũng phải chạy theo hướng đó. Khi nào mèo bắt được chuột là mèo thắng cuộc.
- **Cách chơi:**
- Hai trẻ đóng làm mèo và chuột đứng vào giữa vòng tròn, những trẻ còn lại nắm tay nhau, giơ lên cao thành một vòng tròn để tạo lối cho mèo và chuột chạy qua. Chuột đứng cách mèo một khoảng tùy theo vòng tròn lớn hay nhỏ. Người điều khiển ra hiệu lệnh cho mèo bắt đầu đuổi theo chuột thì chuột chạy và mèo đuổi theo. Chuột chạy vào vòng tròn rồi lại chạy ra ngoài qua khoảng trống giữa 2 trẻ. Chuột chạy theo lối nào thì chuột phải chạy theo lối đó. Khi chạy chuột kêu “chít chít” và mèo kêu “meo meo”. Những trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát lời đồng dao: “Chuột nhắt chít chít
- Mèo con meo meo
- Chẳng chạy được đâu
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, biết yêu quý kính trọng cô giáo. Chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh...

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng sân (cô bật nhạc bài hát Ngày tết quê em)

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài : Nhận biết , gọi tên các hình tròn, vuông

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được hình tròn, hình vuông phân biệt các hình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.
- Nhận biết và phân biệt được các nhóm đồ vật có hình vuông, hình tròn

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú học tập cùng cô, có ý thức học tập tốt.

II. CHUẨN BỊ.

- Mỗi trẻ 1 hình vuông, 1 hình tròn một rổ hạt.
- 4 ngôi nhà bằng các hình vuông, tròn... chứa các chấm tròn có số lượng khác nhau...

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bé tới trường”. Sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ, cô hỏi trẻ: Các cháu đến trường để làm gì? ở trường có những gì?..

2. Hoạt động 2: Ai thông minh

*** Nhận biết hình tròn, hình vuông**

- Cho trẻ chơi trò chơi “giấu tay”
- Các con hãy để rổ gia phía trước nào.
- Các con nhìn xem trong rổ có gì?
- + *Nhận biết hình tròn*
- Cô giơ hình tròn lên, cho trẻ chọn hình giống cô.
- Cô nói: đây là hình tròn. Hình tròn có màu gì? Có đặc điểm gì?
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại tên hình tròn.
- Bây giờ các con thử lần xem hình tròn có lăn được không?

- Cô lặn cho trẻ xem trước Cho trẻ lặn hình tròn?
- Các con vừa lặn hình gì? Có lặn được không?
- Vì sao hình tròn lặn được?

Cô khái quát lại: Vì hình tròn có đường bao cong tròn khép kín không có cạnh không có góc nên lặn được.

- Cho trẻ sờ đường bao.

+ *Nhận biết hình vuông*

- Cô đưa hình vuông ra cho trẻ nhận biết và gọi tên:
- Cho trẻ đọc hình vuông. Hình vuông có màu gì? Hình vuông có đặc điểm gì?
- Cô và các con cùng đếm xem có bao nhiêu cạnh bao nhiêu góc nhé?
- Các cạnh các góc của hình vuông như thế nào?
- Cho trẻ lặn hình vuông và gọi trẻ nhận xét:
- Hình vuông có lặn được không?
- Vì sao hình vuông không lặn được?
- Cô khái quát lại: Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, có các góc lên không lặn được

* *Liên hệ thực tế:*

- Yêu cầu trẻ quan sát trong lớp có đồ vật gì có dạng giống các hình chúng mình vừa học.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện

- *T/c 2: “Tìm về đúng hình”.*

- Luật chơi: Trẻ về đúng hình mà trẻ cầm trên tay

Cách chơi: Mỗi trẻ một hình vừa đi vừa hát bài hát “ các hình em yêu” khi cô nói tìm nhà trẻ phải chạy thật nhanh về đúng hình mà trẻ cầm trên tay

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ

- *T/c 1: “Thi xem ai nhanh”*

- Luật chơi: Phải tìm nhanh và đúng hình mà cô yêu cầu.

- Cách chơi: Trong rổ của trẻ có các hình tròn, vuông, tam giác. Khi cô nói tên hình hoặc đặc điểm của hình thì trẻ phải tìm đúng hình và giơ nhanh lên.

- Cho trẻ chơi 2, 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ nhắc lại tên hình.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4: Ngày 18 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ học thuộc thơ: Trăng sáng - Sáng tác: Nhược Thủy.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tác giả bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu vui của bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý cái đẹp, yêu trăng, yêu cảnh đẹp thiên nhiên.

II.CHUẨN BỊ:

- Tranh thơ. Giấy A4, Sáp màu.
- Nhạc bài hát: “Ánh trăng hòa bình”- Sáng tác: Hồ Bắc.

III.TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi.

- Trò chơi: “Trời tối, trời sáng”. Cô động viên và khen trẻ.
- Cô và trẻ hát bài: “Ánh trăng hòa bình”- Sáng tác: Hồ Bắc.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Đêm Trung thu ánh trăng như thế nào?
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh đêm trăng rằm.
- Giới thiệu bài thơ: “Trăng sáng” của Nhược Thủy.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc lần 1 thể hiện tình cảm qua bài thơ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

- Giảng nội dung bài thơ: bài thơ "Trăng sáng" miêu tả cảnh đẹp của ánh trăng soi xuống sân nhà của bạn nhỏ, trăng tròn ví như cái đĩa.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô (3 - 4 lần), cô sửa sai.

* Đàm thoại:

- Các con vừa được nghe bài thơ gì?

- Bài thơ trăng sáng do nhà thơ nào sáng tác?

- Bài thơ nói về gì?

- Trăng tròn như thế nào?

- Trăng khuyết giống cái gì?

- Câu thơ nào cho bé thấy trăng ở đâu cũng có?

- Giải thích từ khó: " Lơ lửng" Nói trăng ở trên không gian, mắt nhìn lên thấy giống cái đĩa nhưng không rơi ở lưng chừng trên trời.- Cho trẻ đọc theo cô (3- 4 lần) (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ.

- Cho trẻ đọc theo tổ, cá nhân, nhóm đọc

- Cô quan sát chú ý động viên trẻ, sửa sai cho trẻ

* Củng cố:

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ.

- Cả lớp đọc lại bài thơ.

- Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, bảo vệ môi trường.

3. Hoạt động 3: Bé vui trung thu

- Cô và trẻ hát bài: "Chiếc đèn ông sao"- Sáng tác: Phạm Tuyên.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 5: Ngày 19 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : Tìm hiểu về Tết trung thu

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết trung thu là ngày rằm tháng tám. Biết một số hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu. Biết một số loại bánh kẹo, hoa quả trong ngày Tết Trung Thu .

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời đủ câu, diễn đạt mạch lạc, không nói ngọng.

3. Thái độ:

- Trẻ có cảm xúc vui tươi, phấn khởi ,ấn tượng sâu sắc về ngày Tết Trung thu.
- Giáo dục trẻ không nên ăn nhiều bánh kẹo sẽ dẫn đến sâu răng và khi ăn xong phải bỏ vỏ vào thùng rác không được vứt rác bừa bãi..

II.CHUẨN BỊ:

- 1 Số tranh ảnh về các hoạt động vui chơi trong ngày tết trung thu như: Múa lân, phá cỗ, rước đèn.
- Mâm cỗ trung thu. Hoa quả, các loại bánh trung thu cho trẻ chơi trò chơi.Một số bài hát trong ngày tết trung thu.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1:Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát và vận động bài: “ Đêm trung thu”.
- Trò chuyện:+ Các con vừa hát bài gì ?+ Trong đêm trung thu bố mẹ chở các con đi đâu ? (xem múa lân, rước đèn,nhận bánh trung thu...)

- Mỗi năm, cứ đến rằm tháng tám là tết trung thu lại về, ngày đó có rất nhiều trò chơi và các cháu được đi rước đèn, được phá cỗ rất vui. Thế hôm nay cô cháu mình trò chuyện về ngày tết trung thu các con có thích không ?

2. Hoạt động 2:Trò chuyện về ngày tết trung thu

* Cho trẻ xem video múa lân:

+ Các con vừa xem các bạn nhỏ đang làm gì ?
+ Vậy bạn nào kể cho cô xem trong đội lân có ai nào?(Ông địa,tôn ngộ không..)
+ Các con thấy có những loại đầu lân gì mà các con đã được xem nào?(Lân sư tử,sư rồng...)
+ Cho trẻ đồng thanh: “ Lân sư tử” , “ Lân sư rồng”

*** Cho trẻ quan sát tranh rước đèn:**

- Ngoài mùa lân ra thì trong đêm trung thu các bạn nhỏ còn làm gì đây các con.
- Đây là hình ảnh các bạn nhỏ đang làm gì đây nào?
- Trên tay các bạn cầm gì?- Tết trung thu là ngày 15/8 âm lịch đây các con trăng rất sáng và tròn vào ngày này thường diễn ra rất nhiều hoạt động và đây là hoạt động rước đèn dưới ánh trăng đây các con.
- Ngoài đèn ông sao ra các con còn được bố mẹ mua cho những loại lồng đèn gì nữa nào?(lồng đèn, đèn cá chép, đèn con bướm...)
- Cho trẻ quan sát một số loại lồng đèn.

*** Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu.**

- Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu thật do cô trang trí.
- Trong mâm cỗ có những loại quả gì?(chuối, bưởi, lựu...)
- Có các loại bánh nào? (Bánh trung thu, bánh nướng, bánh dẻo) Sau các hoạt động múa lân, rước đèn, múa hát dưới ánh trăng thì đến hoạt động gì các con.

*** Cho trẻ xem tranh phá cỗ.**

- Giáo dục trẻ không ăn nhiều bánh kẹo vì ăn nhiều bánh kẹo sẽ dẫn đến sâu răng ,khi ăn bánh kẹo xong không được vứt rác bừa bãi và khi người lớn phát quà trung thu thì các con phải nhận bằng 2 tay và nói cảm ơn các con nhớ chưa nào.

3. Hoạt động 3 :Bé vui trung thu

Trò chơi : “ Đội nào nhanh nhất ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi cho trẻ : Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội là bật qua 2 vòng chạy lên lấy trái cây, bánh kẹo và xếp thành mâm cỗ trung thu khi hết thời gian đội nào xếp được mâm quả nhanh hơn và đẹp hơn thì đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi. Nhận xét trò chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ .
- Cho trẻ vận động bài “ Rước đèn tháng tám”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 6: Ngày 20 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát: Đêm trung thu- Sáng tác: Phạm Tuyên

Nghe hát: Chiếc đèn ông sao – Sáng tác: Phạm Tuyên

Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát
- Biết hưởng ứng cùng cô

2. Kỹ Năng

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái tình cảm khi hát.
- Rèn luyện và phát triển tai nghe cho trẻ và khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Phát triển khả năng phản xạ, chơi thành thạo trò chơi.

3. Giáo dục

- Trẻ chú ý nghe cô hát. Trẻ thích chơi trò chơi.
- Trẻ yêu tết trung thu, thích tham gia rước đèn.

II. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, đàn.
- Trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô đố các con gần đến ngày gì?
- Ngày tết trung thu các con thường được làm gì?
- Ngày tết trung thu các con sẽ được tham gia nhiều hoạt động ở trường và còn được nhà văn hóa thiếu nhi phát bánh trung thu và các con còn được mang đồ đẹp, được ba mẹ mua cho các con lồng đèn để đi cộ đèn với các bạ

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? Sáng tác của nhạc sĩ nào?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ cùng nhau múa sư tử, đánh trống tùng rinh và cùng phá cỗ đón Trung thu rất vui.

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô nhiều lần không nhạc (cô sửa sai cho trẻ).
- Trẻ hát theo hình thức: Tổ, nhóm nam (nữ), cá nhân trẻ hát kết hợp với nhạc.
- Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát lại 1 lần kết hợp với nhạc.
- Giáo dục trẻ :Các con yêu trung thu

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng âm nhạc.

- Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Một bạn có nhiệm vụ tìm đồ vật, còn nhóm 6 -7 bạn làm nhiệm vụ giấu đồ vật. Những người giấu đồ vật đứng thành hàng ngang, cô giáo đưa đồ vật (chiếc bút, viên phấn,q uyển sách) cho 1 bạn, em này phải giấu vật đó sau lưng.

- Cô bắt nhịp cho lớp hát một bài và em có nhiệm vụ tìm đồ vật sẽ đi phía trước hàng ngang. Cả lớp hỗ trợ bạn bằng cách: nếu bạn đến gần người giữ đồ vật thì tất cả hát to lên, nếu bạn đi xa người giữ đồ vật thì phải hát nhỏ lại.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần và động viên trẻ kịp thời.

4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.

- Bài hát: Chiếc đèn ông sao – Sáng tác: Phạm Tuyên
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cho trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 7: Ngày 21 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn Dạy trẻ học thuộc thơ: Trăng sáng - Sáng tác: Nhược Thủy.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tác giả bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu vui của bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý cái đẹp, yêu trăng, yêu cảnh đẹp thiên nhiên.

II.CHUẨN BỊ:

- Tranh thơ. Giấy A4, Sáp màu.
- Nhạc bài hát: “Ánh trăng hòa bình”- Sáng tác: Hồ Bắc.

III.TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi.

- Trò chơi: “Trời tối, trời sáng”. Cô động viên và khen trẻ.
- Cô và trẻ hát bài: “Ánh trăng hòa bình”- Sáng tác: Hồ Bắc.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Đêm Trung thu ánh trăng như thế nào?
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh đêm trăng rằm.
- Giới thiệu bài thơ: “Trăng sáng” của Nhược Thủy.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc lần 1 thể hiện tình cảm qua bài thơ.

Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ "Trăng sáng" miêu tả cảnh đẹp của ánh trăng soi xuống sân nhà của bạn nhỏ, trăng tròn ví như cái đĩa.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô (3 - 4 lần), cô sửa sai.

* Đàm thoại:

- Các con vừa được nghe bài thơ gì?

- Bài thơ trăng sáng do nhà thơ nào sáng tác?

- Bài thơ nói về gì?

- Trăng tròn như thế nào?

- Trăng khuyết giống cái gì?

- Câu thơ nào cho bé thấy trăng ở đâu cũng có?

- Giải thích từ khó: " Lơ lửng" Nói trăng ở trên không gian, mắt nhìn lên thấy giống cái đĩa nhưng không rơi ở lưng chừng trên trời.

- Cho trẻ đọc theo cô (3- 4 lần) (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ.

- Cho trẻ đọc theo tổ, cá nhân, nhóm đọc

- Cô quan sát chú ý động viên trẻ, sửa sai cho trẻ

* Củng cố:

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ.

- Cả lớp đọc lại bài thơ.

- Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, bảo vệ môi trường.

3. Hoạt động 3: Bé vui trung thu

- Cô và trẻ hát bài: “Chiếc đèn ông sao”- Sáng tác: Phạm Tuyên.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thảo

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Ny