

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : BÁC NÔNG DÂN

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).** Trò chơi: **Vận chuyển lương thực**

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện bài vận động bật nhảy bằng hai chân từ độ cao 30 – 35 cm xuống đất, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân và có khả năng giữ thăng bằng cho cơ thể 1 cách mạnh dạn và tự tin.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bật nhảy cho trẻ, khả năng giữ thăng bằng và phối hợp vận động của các bộ phận trên cơ thể khéo léo, nhanh nhẹn qua trò chơi

- Luyện và phát triển kỹ năng vận động và phản ứng kịp thời với hiệu lệnh.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các vận động

- Giáo dục trẻ tinh thần kỷ luật trong giờ học, biết thực hiện nhiệm vụ theo hiệu lệnh của cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.

- 2 bục để bật cao 30- 35 cm.

- Xắc xô, bóng.

- Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày – Sáng tác: Kim Hưng.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô đưa gạo, ngô, khoai ra cho trẻ xem và hỏi trẻ:

- Các con xem cô có gì đây?

- Đây chính là gạo, ngô, khoai, là những loại thực phẩm rất cần thiết trong đời sống của con người.

- Những loại lương thực này cung cấp cho ta chất gì?

- Hằng ngày các bác nông dân phải rất vất vả, một nắng hai sương để trồng lên những cây lương thực này đây!

- Các con biết không, gần đây thời tiết khắc nghiệt, thiên tai, lũ lụt, sạt lở đất nên rất nhiều ruộng vườn cây lương thực của các bác nông dân đã bị đất đá san lấp. Các bác rất cần có người giúp vận chuyển đất đá ra khỏi vườn. Các con có muốn giúp các cô bác nông dân không?

- Các con vừa hát bài hát gì?

Vậy cô mời chúng mình cùng lên xe đến vườn giúp các bác nông dân nào!

- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chậm và về đứng thành 3 hàng ngang.

2. Hoạt động 2: Bé đua tài.

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát:“Lớn lên cháu lái máy cày – Sáng tác: Kim Hưng.

+ Động tác phát triển các nhóm cơ.

+ Động tác tay: 2 tay ra trước lên cao.

+ Động tác chân: Ngồi khụy gối.

+ Động tác bụng : Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.

+ Động tác bật : Bật luân phiên chân trước chân sau.

- **ĐTNM**: Động tác 2 (4 x 4 nhịp).

- Hỏi trẻ chúng mình đã được bật nhảy bao giờ chưa?

- **VĐCB**: “Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).”.

- Cô giới thiệu vận động. Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích cách tập: **TTCB** : Đứng trên ghế, hai chân hơi khép, hai tay đưa ra trước lòng bàn tay sấp. Khi bật hai tay hạ xuống đưa từ trước ra sau, chân khụy xuống, khi rơi xuống đất bằng hai đầu bàn chân sau đó đến gót chân, đồng thời hai tay trở lại vị trí ban đầu.

- Cho trẻ thực hiện theo hình thức: + Lần 1: Tập theo hiệu lệnh.

+ Lần 2: Tập theo thi đua 2 đội.

- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời.

- Hỏi trẻ tên vận động, cho trẻ thực hiện lại. Giáo dục trẻ.

Trò chơi vận động: “ Vận chuyển lương thực”

- Các con đã giúp cho vườn cây xanh tốt trở lại. Nhưng cuộc sống của các cô bác nông dân còn gặp nhiều khó khăn do thiếu lương thực để sinh sống nên cô đã chuẩn bị rất nhiều lương thực, thực phẩm để giúp các bác nông dân. Chúng mình cùng vận chuyển lương thực đến cho các bác nông dân nhé.
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô sẽ chia chúng mình thành 2 đội, mỗi lần đi các con chỉ được vận chuyển 1 loại lương thực thôi. Đường đi rất khó khăn, các con phải đi qua cây cầu và đặt lương thực về giỏ của đội mình.
- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào vận chuyển được nhiều lương thực thì đội đó giành chiến thắng. Bạn nào ngã khỏi cây cầu thì sản phẩm đó không được tính.
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

*** Hoạt động 3: Giây phút nghỉ ngơi.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng cùng bài hát “ Ngày mùa vui”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài : So sánh chiều dài 2 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1.Kiến thức.

- Trẻ biết cách so sánh chiều dài của 2 đối tượng, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng.
- Trẻ hiểu và biết diễn đạt mối quan hệ hơn, kém, bằng nhau về chiều dài của 2 đối tượng bằng việc sử dụng đúng các từ: dài bằng nhau, dài hơn, ngắn hơn.

2.Kĩ năng.

- Trẻ tìm hoặc tạo ra được 2 đối tượng có kích thước dài bằng nhau hoặc khác nhau, sau đó nêu kết quả và giải thích được kết quả dựa vào biểu tượng vừa hình thành

3.Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động.

II.CHUẨN BỊ.

- Nhạc các bài hát trong chủ đề.
- Một số sản phẩm của các nghề (nghề dệt may, nghề nông, nghề mộc.....)
- Mỗi trẻ có 1 rô trong có: 3 thước đo: thước đo màu xanh và thước đo màu vàng dài bằng nhau, còn thước đo màu đỏ ngắn hơn. 1 tấm bìa làm mặt phẳng, đất nặn.....

III. TIẾN HÀNH.

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Xúm xít, xúm xít
- Chào mừng các bạn đến tham dự “Hội chợ làng nghề quê em”!
- Các bạn ơi các bạn có muốn đi chợ không?

*Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về kích thước của 2 đối tượng.

- Cô thấy có 2 con đường đều dẫn chúng mình đến tham dự Hội chợ đây! chúng mình cùng nhìn xem có những con đường màu gì?
- Chúng mình sẽ đi trên con đường màu nào?
- Vì sao con lại chọn đi trên con đường màu đỏ?
- Thế còn con đường màu xanh thì như thế nào?

Các bạn phát hiện rất chính xác. Chúng mình cùng nhắc lại cho cô; Con đường màu xanh dài hơn con đường màu đỏ và ngược lại.

Chúng mình đã sẵn sàng cho chuyến đi này chưa nào?

Vậy chúng mình cùng lên xe(trẻ nối đuôi nhau đi trên con đường màu đỏ). Đến hội chợ rồi chúng mình thấy Hội chợ có những gì?

Khi trẻ kể tên một số loại sản phẩm cô hỏi đặc điểm, nguồn gốc.....

- VD: Những bộ trang phục, những chiếc khăn quàng con biết đó là sản phẩm của ai làm ra không?
- Con có nhận xét gì về chiếc khăn quàng màu xanh và chiếc khăn quàng màu đỏ?
- Còn những sản phẩm khác thì sao, bạn nào phát hiện thấy điều gì?
- Chúng mình thấy Hội chợ hôm nay như thế nào?
- Được biết lớp chúng mình hôm nay đến tham dự Hội chợ Ban tổ chức hội chợ gửi tặng mỗi bạn lớp mình một món quà đây, chúng mình hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi cùng khám phá xem món quà đó là gì nhé!

Chúng mình thấy quà của Ban tổ chức Hội chợ tặng cho chúng mình là gì nào? - Những thước đo này làm từ chất liệu gì? Sản phẩm của ai?

Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết, so sánh được sự giống và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng:

**Dạy trẻ kỹ năng so sánh và hình thành mối quan hệ bằng nhau:*

- Hãy đặt 2 thước đo màu xanh và màu đỏ ra bảng sao cho 1 đầu của mỗi thước đo trùng khít với mép bảng
- Chúng mình nhận thấy được điều gì?
- Vì sao con biết 2 thước đo màu xanh và màu đỏ lại có chiều dài dài bằng nhau?
- Còn cách nào cũng cho chúng mình nhìn thấy rõ là 2 thước đo màu xanh và màu vàng có chiều dài dài bằng nhau không?

+ Cho trẻ tự làm cô hướng dẫn

Bạn nào có thể nhắc lại kết quả chúng mình vừa so sánh

- Cho cả lớp nhắc lại

=> Cô chốt lại: 2 thước đo màu xanh và màu vàng có chiều dài dài bằng nhau vì chúng không có phần thừa ra

**Trẻ sử dụng kỹ năng so sánh để nhận biết sự khác nhau về kích thước của 2 đối tượng.*

- Cho trẻ nhận xét xem trong rổ còn có gì?
- Cô cho trẻ cất thước đo màu vàng đi và lấy thước đo màu đỏ ra đặt cạnh với thước đo màu xanh.
- Ai phát hiện thấy điều gì?

- Làm thế nào để biết được?
- Chúng mình có thể đặt cạnh hay đặt chồng lên nhau nhưng với điều kiện là 1 đầu của mỗi thước đo phải như thế nào?
- Tất cả chúng mình cùng làm cho cô xem nào!
- Chúng mình nhìn thấy gì?
- + Vậy 2 thước đo này có dài bằng nhau không?
- + Thước đo màu xanh có chiều dài như thế nào so với thước đo màu đỏ? - Vì sao?
- + Thước đo màu đỏ có chiều dài như thế nào so với thước đo màu xanh?
- Cô chốt lại: Thước đo màu xanh có phần thừa ra cho nên thước đo màu xanh dài hơn và thước đo màu đỏ ngắn hơn.
- Cho lớp nhắc lại, cá nhân trẻ nhắc lại.

* Các con rất giỏi cô thưởng cho các con trò chơi:

Hoạt động 3: Củng cố ôn luyện.

+ *Trò chơi 1: Thi xem ai nói đúng.*

- Lần 1: Cô nói tên gọi- các con nói kích thước dài hay ngắn (VD: thước đo màu xanh

- Lần 2: Cô nói kích thước của thước đo- các con gọi tên

* Phần 3: Luyện tập

+ *Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.*

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi: Mỗi đội sẽ có một bức tranh, trên bức tranh sẽ có nhiều cặp đối tượng có kích thước dài – ngắn khác nhau, nhiệm vụ của các đội là lần lượt từng thành viên trong đội phải bật qua chướng ngại vật và lên đánh dấu vào ô vuông tương ứng đối tượng có kích thước theo yêu cầu của cô

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được đánh dấu một đối tượng dài hay ngắn theo yêu cầu của cô.

- Cô nhận xét kết quả của mỗi đội

- Cô nhận xét và chuyên hoạt động

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ: “ ĐI BỪA ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ « Đi bừa » của tác giả Hoàng Dân
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ : Mỗi buổi sáng mẹ dắt trâu đi bừa để làm ra lúa ngô, khoai , sắn , quả ngọt rau tươi cho mọi người...
- Biết trả lời câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ cách đọc thơ diễn cảm ,rõ ràng, trả lời câu hỏi, đủ câu đủ ý, biết thưa gửi khi trả lời.

3. Thái độ:

- Yêu quý công việc của bố mẹ, hiểu nỗi vất vả của bác nông dân trong việc sản xuất ra các sản phẩm và biết quý trọng sản phẩm của bác nông dân và sản phẩm các ngành nghề.

II. CHUẨN BỊ :

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ trên máy vi tính
- 1 số tranh cho trẻ chơi trò chơi

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô tạo tình huống sau đó tặng cho lớp một hộp quà có đựng đồ dùng và sản phẩm của nghề nông
- Cô gọi 1 trẻ lên khám phá hộp quà xem có gì?
- Cô cho trẻ gọi tên đồ dùng và sản phẩm có trong hộp
- Những đồ dùng ,sản phẩm này là của nghề nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ ,tên tác giả

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp ánh mắt ,cử chỉ ,điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Các con ạ nội dung bài thơ rất là hay .Chú Hoàng Dân đã nói lên nỗi vất vả của mẹ mỗi buổi sáng mẹ phải dắt trâu đi bừa để cho đất tơi thành luống mới trồng được ngô , khoai sắn mẹ đã làm ra được rất nhiều lương thực như ngô , khoai ,sắn là nhóm lương thực giàu chất tinh bột mà chúng ta ăn hàng ngày , ngoài ra mẹ còn làm ra nhiều quả ngọt rau tươi là nhóm thức ăn giàu chất vi ta min làm tăng thêm sức khoẻ cho mọi người

- Cô đọc lần 2 kết hợp với powerpoint
- *Đàm thoại:*
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?
 - + Bài thơ nhắc tới ai?
 - + Mẹ làm nghề gì ?
 - + Mẹ phải đi làm từ lúc nào ?
 - + Mẹ đi làm cùng với con vật nào?
 - + Mẹ và trâu đen đi ra đồng làm gì?
 - + Công việc của mẹ có vất vả không?
 - + Đối với mẹ con phải như thế nào?

Cô giáo dục cháu phải biết yêu thương và nhớ ơn cô bác nông dân

** Dạy thơ:*

- Cả lớp đọc theo cô 3-4 lần
- Tổ chức đọc thơ dưới nhiều hình thức tổ;nhóm;cá nhân (cô chú ý sửa sai)
- Cô hỏi tên bài thơ tên tác giả
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

**Trò chơi: Bé nhanh tay*

- + Cách chơi : Cô chuẩn bị một số tranh vẽ về nội dung bài thơ ,sau đó chia lớp thành 2 đội khi có hiệu lệnh của cô thì lần lượt từng cháu ở 2 đội lên tìm tranh gắn thứ tự theo nội dung bài thơ.
- + Luật chơi : Đội nào gắn đúng và nhanh hơn thì đội đó thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét chung động viên trẻ.

3.Hoạt động 3: Vui cùng bác nông dân

- Cô cùng trẻ hát múa bài “Lớn lên cháu lái máy cày” Sáng tác: Kim Hưng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Tìm hiểu về gạo và các sản phẩm từ gạo

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ có những hiểu biết đơn giản về hạt gạo.
- Trẻ biết về quá trình làm ra hạt gạo.(Làm đất - gieo mạ - lúa xanh - lúa chín - gặt lúa - phơi lúa - máy ra gạo)
- Biết được các món ăn chế biến từ gạo (cơm, cháo, mì, bún, bánh xèo, bánh tráng...)

2. Kỹ năng:

- Trẻ được trải nghiệm, trả lời câu hỏi đàm thoại.
- Rèn luyện khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua việc trả lời câu hỏi.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, biết ơn của cha mẹ, cô bác nông dân làm việc rất vất vả để làm ra hạt gạo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Đoạn phim về quá trình làm ra hạt gạo.
- Hình ảnh về quá trình làm ra hạt gạo.
- Hình ảnh các món ăn chế biến từ gạo.
- Nhạc bài “ Cây lúa quê hương em”, “ hạt gạo làng ta”.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Hát bài “ Cây lúa quê hương em”.
- Trong bài hát nói về cây gì?
- Các con có biết ai làm ra cây lúa không?
- Bác nông dân đã vất vả lao động, sản xuất để làm ra lúa.
- Cô đổ các con lúa đem đi máy thì sẽ cho ta gì?
- Hôm nay cô có món quà tặng cho tất cả các con.(Đĩa lúa, đĩa gạo)

2. Hoạt động 2: Bé thông minh

- Trẻ về 3 nhóm trải nghiệm sờ đĩa lúa, đĩa gạo.
- Khi sờ các con phải nhớ và ghi nhận lại cảm giác của bàn tay khi mình sờ vào đĩa lúa, đĩa gạo.
- Cô tập trung trẻ lại và hỏi cảm nhận của trẻ đĩa lúa, đĩa gạo?
 - + Đây là đĩa gì? Đĩa lúa có màu gì?
 - + Khi sờ đĩa lúa thì cảm nhận bàn tay mình nó như thế nào? (Lúa cứng, vỏ sần sùi)
 - + Đây là đĩa gì? Đĩa gạo có màu gì?
 - + Khi sờ đĩa gạo thì cảm nhận bàn tay mình như thế nào? (gạo nhẵn, hạt trơn)
- Để có được những hạt lúa máy thành gạo bác nông dân phải làm việc rất vất.
- Xem đoạn phim về quá trình làm ra hạt gạo.
- Các con thấy những hình ảnh gì trong đoạn phim?
- Để có hạt lúa máy thành gạo công việc đầu tiên bác nông dân phải làm cho đất như thế nào để gieo hạt giống các con?
- Đầu tiên bác nông dân làm đất.(Trẻ xem hình ảnh “làm đất”)
- Khi làm đất xong, bác nông dân bắt đầu đem những hạt giống ngâm, ủ vài ngày lúc này hạt giống đã nảy mầm bác nông dân đem gieo giống xuống đất.
 - Trẻ xem hình ảnh “ gieo mạ”.
 - Sau khi sạ lúa xong thì hạt lúa sẽ như thế nào?
 - Hạt lúa nảy mầm.
 - Hạt lúa nảy mầm phát triển thành gì?
 - Hạt lúa nảy mầm phát triển thành những cây lúa xanh.
 - Trẻ xem hình ảnh “ lúa xanh”.
 - Để cho cây lúa phát triển tốt thì bác nông dân làm gì?
 - Bác nông dân phun thuốc trừ sâu bệnh, lấy nước, rải phân cho cây lúa phát triển tốt.
 - Qua bàn tay chăm sóc của bác nông dân thì cánh đồng lúa sẽ như thế nào?
 - Cánh đồng lúa trở bông.
 - Lúa đã kết hạt sau vài tháng lúa sẽ như thế nào?
 - Trẻ xem hình ảnh “ lúa chín”.
 - Lúa đã chín bác nông dân bắt đầu làm gì?
 - Bác nông dân bắt đầu gặt lúa.

- Trẻ xem hình ảnh “gặt lúa”.
- Sau khi gặt lúa đem về nhà thì bác nông dân làm gì cho lúa khô?
- Bác nông dân sẽ phơi lúa.
- Trẻ xem hình ảnh “phơi lúa”.
- Lúa đã được phơi khô và bác nông dân đem lúa đi máy thành gì nào?
- Lúa đã được phơi khô, đem bỏ vào máy sẽ cho ra gạo.
- Trẻ xem hình ảnh “ máy gạo”.
- Cô cháu mình cùng tìm hiểu về quá trình làm ra hạt gạo của bác nông dân rồi, bạn nào giỏi cho cô biết về quá trình làm ra hạt gạo ?

- Cô khái quát lại: qua trình làm ra hạt gạo : Làm đất - gieo sạ - lúa xanh - lúa chín - gặt lúa - phơi lúa - máy ra gạo.
- Cho trẻ nhắc lại.
- Cô có 1 bài đồng dao hay về bác nông dân các con đọc cùng cô nào:

Cày đồng đang buổi ban trưa
Mồ hôi thánh thót như mưa ruộng cày
Ai ơi bưng bát cơm đầy
Dẻo thơm một hạt đắng cay muôn phần

- Các bác nông dân đã làm việc vất vả để làm ra gạo để hằng ngày chúng ta chế biến thành nhiều món ăn ngon.
- Ai cho cô biết món ăn được chế biến từ gạo? (Cơm, cháo)
- Gạo máy thành bột chế biến thành những món ăn nào nữa?
- Trẻ xem 1 số hình ảnh một số món ăn được chế biến từ gạo. (Cơm, cháo, bún, bánh mì, bánh bèo, bánh xèo...)
- Các con vừa được xem 1 số món ăn được chế biến từ gạo. Ở Tiên Lãng chúng ta thì có món ăn đặc sản được chế biến từ gạo đó là Bún cá cay, bánh tráng cuốn
- Cô giáo dục trẻ : Bác nông dân là người đã vất vả làm ra lúa máy thành gạo đó là lương thực hằng ngày mà không có thực phẩm nào thay thế được, trong gạo chứa nhiều tinh bột và đường ăn vào giúp cơ thể mau lớn và khỏe mạnh. Để nhớ ơn bác nông dân khi ăn các con phải ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn xuống bàn, sàn nhà.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

***Trò chơi 1: Đội nào nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô chia các con thành 3 đội, nhiệm vụ của các con là từng bạn lên chọn hình ảnh về quá trình làm ra hạt gạo của bác nông dân gắn lên bảng và chạy về đứng cuối hàng tiếp tục bạn khác lên.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn một hình ảnh, đội nào gắg nhanh và đúg thì đội đó thắg.

*** Trò chơi 2: Chung sức**

- Cách chơi: Cô có hình ảnh về các món ăg đượ chế biếg từ gạo, nhiệm vụ của các con là chọn đúg hình ảnh các món ăg đượ làm từ gạo gắg vào bảng.

- Luật chơi: Đội nào tìm nhanh và nhiều hình ảnh đúg thì thắg.

3. Kết thúc hoạt động:

- Hát bài “Hạt gạo làng ta”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Đượ tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: DKNCH: Lớn lên cháu lái máy cày – Sáng tác: Kim Hưng.

Trò chơi âm nhạc: Chiếc hộp thần kỳ. Nghe hát: Hạt gạo làng ta - Sáng tác: Trần Đăng Khoa.

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”. Trẻ biết hát đúng lời, đúng giai điệu hồn nhiên vui tươi, trong sáng

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ hát bài hát cùng cô từ đầu đến hết bài hát theo giai điệu và nhịp điệu, khi hát trẻ biết thể hiện tình cảm của mình cho bài hát thêm hay hơn

- Rèn luyện phản xạ về tiết tấu qua trò chơi

3. Thái độ

- Trẻ thích nghe hát và hưởng ứng cùng cô, chơi trò hứng thú, đúng luật

II. CHUẨN BỊ:

- Trang phục gọn gàng.

- Dụng cụ âm nhạc: Mí cô.

- Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”- Sáng tác: Kim Hưng.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện.

- Chào đón các con đến với chương trình “Nhà nông đua tài”. Chương trình có sự tham gia của 3 gia đình: gia đình thỏ vàng, gia đình thỏ trắng, gia đình thỏ hồng. Đồng hành là cô Nhung. Các gia đình hãy nổ một tràng pháo tay thật lớn để chào đón

- Các con đang học chủ đề gì? Đó là chủ đề nghề nghiệp

- Cho trẻ kể những nghề mà trẻ biết

+ Bố mẹ con làm nghề gì?

+ Công việc của bố mẹ như thế nào?

+ Yêu thương bố mẹ thì chúng mình phải làm gì?

* Giáo dục trẻ: ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ, chăm chỉ học hành, giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Lớn lên cháu lái máy cày”- Sáng tác: Kim Hưng.

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về sự vất vả của các bác nông dân cần cù lao động để làm ra những hạt thóc vàng.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 4 - 5 lần không nhạc.

+ Trẻ hát theo hiệu lệnh tay của cô: Các con sẽ hát nối tiếp theo hiệu lệnh tay của cô, khi cô đưa 1 tay về phía gia đình nào thì gia đình đó hát, khi cô đưa cả 2 tay thì cả 3 gia đình sẽ hát

+ Trẻ hát to, nhỏ theo độ cao tay của cô

- Thi đua giữa nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức.

+ Nhóm bạn trai hát

+ Nhóm bạn gái hát

- Cá nhân trẻ hát

- Cô bao quát, sửa sai nghệ thuật khi biểu diễn.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Mời 1 trẻ lên hát cho cả lớp cùng xem.

- Giáo dục trẻ: kính trọng những người nông dân và bảo vệ sản phẩm nghề nông làm ra như lúa, gạo, ngô...

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Chiếc hộp thần kỳ.**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô có 3 chiếc hộp, nhiệm vụ của 3 đội là khám phá điều thần kỳ trong đó. (Hình ảnh liên quan đến bài hát nào thì nêu tên bài hát đó và cả 3 đội cùng hát bài hát đó)

- Luật chơi: Đội nào chưa trả lời đc thì mất lượt chơi, nhường quyền trả lời cho đội bạn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô động viên trẻ kịp thời.

*** Hoạt động 4: Thưởng thức âm nhạc.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Hạt gạo làng ta”- Tác giả: Trần Đăng Khoa.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nét mặt, cử chỉ.
- Hỏi trẻ tên bài hát?

Giảng nội dung: Bài hát nói về sự lao động vất vả, sớm nắng chiều mưa của người dân chân lấm tay bùn để tạo ra hạt vàng đáng quý

- Con có nhận gì về giai điệu của bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cho trẻ hưởng ứng theo giao điệu bài hát.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 14 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ôn Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm). Trò chơi: Vận chuyển lương thực

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện bài vận động bật nhảy bằng hai chân từ độ cao 30 – 35 cm xuống đất, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân và có khả năng giữ thăng bằng cho cơ thể 1 cách mạnh dạn và tự tin.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bật nhảy cho trẻ, khả năng giữ thăng bằng và phối hợp vận động của các bộ phận trên cơ thể khéo léo, nhanh nhẹn qua trò chơi

- Luyện và phát triển kỹ năng vận động và phản ứng kịp thời với hiệu lệnh.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các vận động

- Giáo dục trẻ tinh thần kỷ luật trong giờ học, biết thực hiện nhiệm vụ theo hiệu lệnh của cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.

- 2 bục gỗ cao 30- 35 cm.

- Xắc xô, bóng.

- Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày – Sáng tác: Kim Hưng.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

Cô giới thiệu các cô giáo đến thăm lớp.

- Trò chuyện với trẻ về thời tiết:

+ Chúng mình thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Bây giờ đang là mùa gì?

=> Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.

- Kiểm tra sức khỏe;

- Cô thấy chúng mình đã đảm bảo sức khỏe để tham gia buổi học ngày hôm nay rồi đây.
- Vậy chúng mình đã sẵn sàng khởi động cùng cô chưa?
- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chậm và về đứng thành 3 hàng ngang.

2. Hoạt động 2: Bé đua tài.

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày – Sáng tác: Kim Hưng.
 - + Động tác phát triển các nhóm cơ.
 - + Động tác tay: 2 tay ra trước lên cao.
 - + Động tác chân: Ngồi khuyu gối.
 - + Động tác bụng : Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.
 - + Động tác bật : Bật luân phiên chân trước chân sau.
 - **ĐTNM**: Động tác 2 (4 x 4 nhịp).
 - Hỏi trẻ chúng mình đã được bật nhảy bao giờ chưa?
 - **VĐCB**: “Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm). ”.
 - Cô giới thiệu vận động.
 - Cô cho 2-3 trẻ lên thực hiện vận động
 - Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích cách tập: TTCB : Đứng trên ghế, hai chân hơi khép, hai tay đưa ra trước lòng bàn tay sấp. Khi bật hai tay hạ xuống đưa từ trước ra sau, chân khuyu xuống, khi rơi xuống đất bằng hai đầu bàn chân sau đó đến gót chân, đồng thời hai tay trở lại vị trí ban đầu.
 - Cho trẻ thực hiện theo hình thức: + Lần 1: Tập theo hiệu lệnh.
 - + Lần 2: Tập theo thi đua 2 đội.
 - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời.
 - Hỏi trẻ tên vận động, cho trẻ thực hiện lại. Giáo dục trẻ.
- Trò chơi vận động: “ Vận chuyển lương thực”**
- Các con đã giúp cho vườn cây xanh tốt trở lại. Nhưng cuộc sống của các cô bác nông dân còn gặp nhiều khó khăn do thiếu lương thực để sinh sống nên cô đã chuẩn bị rất nhiều lương thực, thực phẩm để giúp các bác nông dân. Chúng mình cùng vận chuyển lương thực đến cho các bác nông dân nhé.

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô sẽ chia chúng mình thành 2 đội, mỗi lần đi các con chỉ được vận chuyển 1 loại lương thực thôi. Đường đi rất khó khăn, các con phải đi qua cây cầu và đặt lương thực về giỏ của đội mình.
- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào vận chuyển được nhiều lương thực thì đội đó giành chiến thắng. Bạn nào ngã khỏi cây cầu thì sản phẩm đó không được tính.
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

*** Hoạt động 3: Giây phút nghỉ ngơi.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng cùng bài hát “ Ngày mùa vui”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng