

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÔNG HOA MỪNG CÔ

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trên ghế thể dục

Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản, thực hiện được vận động đi trên ghế thể dục, phối hợp chân mắt để thực hiện vận động.

2. Kỹ năng.

- Rèn luyện phát triển chân, tay cùng sự khéo léo khi trẻ thực hiện vận động, thẳng lưng khi thực hiện vận động.

3. Thái độ .

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ.

- Ghế thể dục, vạch kẻ thẳng, nhạc cho cô và trẻ tập thể dục

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

Các con ơi, lớp chúng ta học rất ngoan nên hôm nay cô sẽ dẫn các con đến chơi nhà bạn búp bê nhưng đường đến nhà bạn búp bê phải vượt qua 1 chiếc cầu và để có đi được đến nhà búp bê thì các bạn phải có sức khỏe tốt.

- Vậy muốn cơ thể khỏe mạnh có sức khỏe tốt thì chúng ta phải làm gì? (Trẻ trả lời)

- Thế thì cô cháu chúng ta sẽ cùng nhau tập thể dục để có sức khỏe tốt các con nhé!

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp kiểu đi mũi- gót- mép, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- BTPTC : Tập lần 1 theo nhịp đếm 2 lần 4 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát cả nhà thương nhau

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao.

- Chân: Ngồi khuyu gối.

- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân.
- Bật: Bật tách khếp chân.
- ĐTNM: chân (2 x 4 n).
- VĐCB: “Đi trên ghế thể dục”.
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát không phân tích.
- + Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích : Tư thế chuẩn bị: 2 chân khếp . Khi có hiệu lệnh thì cô bước từng chân trên ghế, hai tay chống hông giữ thẳng bằng và đi cho đến cuối ghế, sau đó ta bước xuống sàn. Mặt hướng về phía trước, thẳng lưng, sau khi thực hiện xong vận động thì đi về đứng cuối hàng- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội. (Nam, nữ).

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ tên vận động.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- Cô giáo dục .Trẻ biết lắng nghe và chú ý nhìn xem thực hiện đúng yêu cầu. Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, ăn uống đầy đủ dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh. Không chơi những vật sắc nhọn, không khạc nhổ bừa bãi.

TCVD: “Ai nhanh hơn ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cho 2 đội thi đua bò chui qua cổng và lấy bóng cô đã chuẩn bị sẵn. Khi cô báo trò chơi bắt đầu thì các bạn thi đua, khi cô báo hết giờ thì các bạn dừng lại, bạn chạy về phải dùng tay chạm vai bạn tiếp theo thì bạn đó mới được chạy lên lấy bóng.
- Luật chơi: Mỗi lượt trẻ chỉ được lấy 1 quả bóng.
- Đội nào lấy được nhiều bóng hơn đội bạn thì sẽ là đội chiến thắng.
- Thời gian thi đua là 2 phút.
- Cho trẻ chơi thử sau đó cho trẻ chơi vài lần và đổi trẻ chơi.
- Nhận xét giáo dục trẻ khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn, chơi xong phải rửa tay chân sạch sẽ. Biết tập thể dục để tăng cường sức khỏe, biết giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh. Không chơi những vật sắc nhọn, không khạc nhổ bừa bãi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

3.Hoạt động 3: Nghỉ ngơi, thư giãn.

- Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.
- Cô và trẻ hát bài: Bông hồng tặng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh chiều rộng của 2 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết so sánh bề rộng của 2 đối tượng để nhận biết mối quan hệ rộng hơn - hẹp hơn.
- Trẻ hiểu và diễn đạt đúng các từ rộng hơn - hẹp hơn.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng so sánh rộng - hẹp đặt trùng khít lên nhau
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- Phát triển tư duy cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú trả lời, tích cực hoạt động trong giờ học.
- Trẻ biết tham gia trò chơi, đoàn kết với bạn.

II. CHUẨN BỊ.

- Những dây vải màu xanh và màu đỏ có chiều dài khác nhau(dây vải màu đỏ dài hơn dây vải màu xanh ngắn hơn).
- 2 ngôi nhà trên giấy Ao, 2 rổ có nhiều hình chữ nhật có độ rộng hẹp khác nhau
- Nam châm
- 2 Mảnh vải: màu xanh rộng hơn, mảnh vải màu vàng hẹp hơn.
- 2 cái chiếu (Chiếu màu đỏ rộng hơn, chiếu màu vàng hẹp hơn)
- Bài hát: em yêu cô giáo, tập tâm vông
- 2 ngôi nhà có nhiều ô hình chữ nhật có chiều rộng khác nhau để trẻ chơi trò chơi
- Mỗi trẻ có đồ dùng giống của cô
- 2 Mảnh vải: màu xanh rộng hơn, mảnh vải màu vàng hẹp hơn.
- 2 cái chiếu (Chiếu màu đỏ rộng hơn, chiếu màu vàng hẹp hơn)

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết dài hơn, ngắn hơn.

- Xúm xít, xúm xít

- Các con ơi lại đây với cô nào! Cô và các con cùng chơi một trò chơi nhé.

Cô và trẻ cùng hát: “Tập tầm vông tay không tay có, tập tầm vó đổ tay nào có tay nào không” Cô đổ các con tay nào có? Tay phía trên hay phía dưới?

Chúng mình cùng đếm 1,2,3. Tay cô có gì đây?

Các con rất giỏi, cô tặng cho mỗi bạn một dây vải để chúng mình buộc vào cổ tay làm nơ cho đẹp nhé.

Các con 2 bạn cùng buộc cho nhau nào. Ai buộc được nơ tay rồi các con giơ tay đẹp của mình lên nào?

- Sao bạn này lại không có nơ tay?

- Vì sao con không buộc được nơ cho bạn?

Cùng là 2 dây vải nhưng có bạn buộc được, có bạn không buộc được, để biết tại sao cô mời các con cùng tháo dây ra và hai bạn chúng mình cùng cầm trùng khít một đầu dây giống cô. Dây nào dài hơn, dây nào ngắn hơn? (Hỏi khoảng 3-4 trẻ sau đó khen trẻ: các con rất là giỏi cô khen cả lớp mình. Bây giờ cô tặng cho các con một món quà nữa cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi và lấy rổ đồ chơi ra phía trước mặt của mình nào)

2.Hoạt động 2: So sánh rộng hơn - hẹp hơn

- Cô đổ các con đây là mảnh vải màu gì? (Mảnh vải màu xanh)

- Mảnh vải màu xanh có dạng hình gì?

- Đây là chiều rộng của hình chữ nhật, còn đây là chiều dài của hình chữ nhật. Các con cùng đặt mảnh vải màu xanh vào giữa bảng nào.

- Các con xem cô còn có gì nữa nào? (Mảnh vải màu vàng)

- Mảnh vải màu vàng cũng có hình gì?

- Đây là chiều gì của mảnh vải? còn đây là chiều dài của mảnh vải?

- Bây giờ các con đặt mảnh vải màu vàng trùng khít ba cạnh của mảnh vải màu xanh.

+ Các con có nhận xét gì về chiều rộng của hai mảnh vải này?

+ Mảnh vải màu xanh như thế nào so với mảnh vải màu vàng? Tại sao?

+ Mảnh vải màu vàng như thế nào so với mảnh vải màu xanh? Tại sao?

Cô khen cả lớp.

- Các con chú ý, bây giờ cô lại muốn các con đặt mảnh vải màu vàng xuống dưới và đặt mảnh vải màu xanh lên trên mảnh vải màu vàng. Các con nhớ đặt trùng khít nhé.

- Mảnh vải màu vàng đâu rồi?

+ Các con có nhìn thấy mảnh vải màu vàng không? Vì sao?

=> Cô chốt lại. Mảnh vải màu xanh rộng hơn vì chiều rộng mảnh vải màu xanh có phần thừa ra nên mảnh vải màu xanh rộng hơn. Còn chiều rộng mảnh vải màu vàng có phần bị thiếu nên mảnh vải màu vàng hẹp hơn.

* “Trẻ thi nói nhanh”

- Cô nói vải màu xanh thì các con nói rộng hơn
- Cô nói vải màu vàng thì các con nói hẹp hơn
- Cô nói rộng hơn các con nói màu xanh
- Cô nói hẹp hơn các con nói màu vàng
- Cô cho trẻ nói 3-4 lần

* Các con xem cô có gì đây? (cái chiếu màu đỏ)

- Cô còn có gì nữa nào?
- Bây giờ các con hãy chọn cho cô cái chiếu rộng hơn nào.
- Chiếu nào rộng hơn?
- Chiếu nào hẹp hơn?
- Theo các con làm cách nào để biết được chiều rộng của hai chiếu có bằng nhau không?
- Bây giờ các con hãy đặt chiếu màu đỏ xuống và đặt chiếu màu vàng lên trên, các con nhớ đặt trùng khít 3 cạnh nhé. (Cô kiểm tra trẻ về cách sắp và hỏi cá nhân trẻ về kết quả của trẻ)
- Các con có nhận xét gì về chiều rộng của chiếu màu đỏ và chiếu màu vàng?
- Chiếu màu đỏ như thế nào so với chiếu màu vàng?
- Chiếu màu vàng như thế nào so với chiếu màu đỏ?
- + Chiếu nào rộng hơn?
- + Chiếu nào hẹp hơn?

3.Hoạt động 3: Luyện tập

Cô mời các con đặt viên gạch cho ngôi nhà nhé! Cô chia lớp mình thành 2 đội, Cô sẽ đưa cho mỗi bạn một viên gạch nhé! Các con ơi! Đường đến nhà cô giáo phải vượt qua hai con suối,

- + Các con thấy con suối thứ nhất như thế nào?
- + Con suối thứ hai như thế nào?

Sau khi vượt qua suối đến ngôi nhà các con sẽ đặt viên gạch rộng vào ô rộng, bạn nào cầm viên gạch hẹp sẽ đặt vào ô hẹp. Các con đã sẵn sàng chưa?

- Hai đội chú ý 1,2,3 bắt đầu!

- Trẻ thực hiện trò chơi.Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài : Làm hoa tặng cô

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết làm một số loại hoa từ nguyên vật liệu mây, tre, giang.
- Trẻ biết dùng những bông hoa vừa tạo ra để cắm thành lẵng hoa tặng cô nhân ngày 20/11.
- Biết sử dụng màu sắc và một vài chi tiết phụ để tạo nên sản phẩm đẹp.

2. Kỹ năng.

- Trẻ lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra các loại hoa theo ý thích.
- Trẻ phối hợp các kỹ năng: uốn cong, sử dụng kéo, quần, đính, đan cài, xếp chồng ... để tạo thành sản phẩm.
- Mở rộng kỹ năng đan tết cho trẻ
- Phát triển sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, trí tưởng tượng, óc thẩm mỹ cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11. Biết kính trọng thầy cô giáo.
- Trẻ hứng thú, sáng tạo để tạo ra các sản phẩm đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của lớp.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc các bài hát Bông hoa mừng cô
- Mẫu của cô: các sản phẩm hoa được làm từ nguyên liệu mây, tre, giang, lẵng hoa cúc, giỏ hoa hồng, hoa cỏ lau được đặt trong khung tranh, lẵng hoa hướng dương

+ Và một số mẫu hoa khác

- Sa bàn để trưng bày sản phẩm.

* Đồ dùng của trẻ:

- Các loại nan tre và giang đã được nhuộm màu sắc khác nhau.
- Một số nguyên vật liệu để trẻ gắn đính: lẵng hoa, cành hoa, dây thép, lọ hoa, giỏ hoa, kim sa...
- Kéo, băng dính xốp.
- Hộp để đựng các nguyên vật liệu cho trẻ làm.
- Khung tranh

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1. Ôn định tổ chức

- “ Xúm xít, xúm xít”

- Các bé ơi, rất vui mừng hôm nay, lớp 4TC chúng mình được đón các cô các bác về dự giờ học của chúng mình, các bé khoanh tay chào các cô, các bác nào!

- Các bé ơi, cô đố các bé tuần này cô con mình đang học ở chủ đề gì?

=> Đúng rồi, chủ đề nhánh tuần này của chúng mình là mừng ngày hội 20/11 đây!

Chúng mình cùng nhau múa hát mừng ngày hội 20/11 nào!

Cô cho trẻ hát bài “Bông hồng tặng cô”

- Các bé vừa hát bài hát gì?

- Mừng ngày 20/11, bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì tặng mẹ và cô ?

- Vậy còn các bé, các bé đã có ý tưởng gì để tặng cô ?

- Cô cũng có chung ý tưởng với các con đây, từ nguyên liệu mây, tre, giang của làng nghề truyền thống, cô đã làm được rất nhiều loại hoa bằng các nguyên liệu khác nhau đây. Các bé có muốn xem những loại hoa mà cô đã làm không?

2. Hoạt động 2 : Bé khéo tay.

- Cô lần lượt đưa từng sản phẩm ra cho trẻ quan sát, đàm thoại về hình dạng, màu sắc, nguyên liệu, cách làm của từng sản phẩm:

- *Giỏ hoa cúc:*

+ Các con hãy quan sát xem cô có gì đây?

+ Đây là hoa gì ?

+ Ai có nhận xét gì về chất liệu làm nên giỏ hoa này?

+ Bạn nào có nhận xét gì về màu sắc của giỏ hoa ?

+ Theo các con để tạo được giỏ hoa như thế này chúng mình sẽ làm thế nào ?

- Cô khái quát lại : đây là giỏ hoa cúc được cô làm bằng mút xốp, cánh hoa nhỏ và dài còn nhụy hoa cô cắt hình tròn màu vàng để ở giữa còn các cánh hoa cô dán xung quanh. Cành hoa cô làm bằng ống hút.

- *Giỏ hoa hồng :*

+ Các con có nhận xét gì về giỏ hoa này nào ?

+ Màu sắc của giỏ hoa này như thế nào ?

+ Các con nhận thấy cánh hoa của nó ra sao ?

- Cô khái quát :Đây là giỏ hoa hồng bằng bià giấy màu. Cánh hoa cô gấp vào và xếp xen kẽ vào nhau từ nhụy ra đến cánh to .Cành hoa cô cũng làm bằng ống hút để bông hoa thêm đẹp cô cắt là bằng mút xốp.

- *Giỏ hoa hướng dương:*

+ Con nhận thấy bông hoa này như thế nào? Nó có điểm gì khác so với những bông trước?

+ Cánh hoa như thế nào?

+ Nhụy hoa ra sao?

+ Bông hoa được làm bằng nguyên liệu gì?

- Cô khái quát: Cô đã làm cánh hoa bằng cách cô gấp đôi một chiếc nan rồi lấy một chiếc nan khác đan tết chéo vào hai nửa của chiếc nan vừa gấp. Khi tết cô chú ý giữ chặt tay và kéo nan sau mỗi lần đan chéo để tạo thành hình cánh hoa. Khi đan tết được chiều dài cánh hoa như cô mong muốn cô sẽ dùng kéo cắt đi đầu thừa của nan để tạo thành hình cánh hoa.

Cô vừa đan tết được một cánh hoa đấy! Khi đan được nhiều cánh hoa cô sẽ ghép lại thành một bông hoa. Theo các con cô sẽ dùng nguyên liệu gì để gắn dính các cánh hoa lại với nhau?

*** Mở rộng:**

- Cũng từ nguyên vật liệu mây, tre, giang với bàn tay khéo léo của mình cô cũng đã tạo ra những giỏ hoa thật đẹp với nhiều màu sắc

> Hôm trước cô và các con đã tạo ra được nhiều cành hoa, dây hoa, đã trang trí trên khung tranh, lồng hoa, giỏ hoa, hôm nay cô con mình cùng nhau làm những bông hoa thật đẹp gắn thành tranh hoa, lồng hoa, giỏ hoa hoàn chỉnh để tặng cô nhé!

- Vậy các con hãy suy nghĩ xem mình thích làm hoa gì nào?

- Con sẽ làm như thế nào?(Cô cho trẻ mô tả cách trẻ sẽ làm nên sản phẩm)

- Cô hỏi ý tưởng của 2-3 trẻ.

- Ai có ý tưởng giống của bạn?

*** Giáo dục:**

- Các con hãy nhắc lại cho cô khi về nhóm làm chúng mình phải như thế nào?

- Khi sử dụng kéo các con phải sử dụng ra sao?

- Và khi làm nên có rác chúng mình phải bỏ vào đâu?

Trẻ thực hiện.

- Cô giới thiệu nguyên liệu ở các nhóm.

- Cho trẻ về nhóm làm hoa, khích lệ trẻ sáng tạo và phối hợp cùng nhau để hoàn thành sản phẩm.

(Cô mở nhạc nhẹ trong khi trẻ làm)

- Cô quan sát, động viên, gợi mở và giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình và chụp ảnh lưu lại hoạt động của trẻ trong quá trình trẻ làm

3.Hoạt động 3: Trưng bày và chia sẻ sản phẩm

- Cô và trẻ chia sẻ với nhau về sản phẩm của mình, của nhóm mình và của bạn, cho trẻ tự trưng bày sản phẩm theo cách riêng của trẻ và hỏi trẻ:

+ Con làm được hoa gì? Con đã làm như thế nào?

+ Con giới thiệu về sản phẩm của mình cho cả lớp cùng nghe nhé!

+ Con đã đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?

+ Cách phối màu và cách làm ra sao?

- Khi tham gia hoạt động này các con cảm thấy thế nào? Con có mong muốn gì với sản phẩm của mình?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ “ Đóa hoa dành tặng cô thân yêu”

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện đúng nhịp điệu bài thơ.
- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

2. Kỹ năng.

- Phát triển ngôn ngữ , rèn lời nói rõ ràng mạch lạc.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm.
- Kỹ năng trả lời đầy đủ câu.

3. Giáo dục.

- Trẻ biết kính trọng cô giáo.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh vẽ nội dung bài thơ gồm 3 bức: Tranh 1:Tranh vẽ cô giáo đang giảng bài.Tranh 2 :Tranh vẽ các bạn nghịch phá và các bạn chăm ngoan . Tranh 3:Cô giáo và các bạn nhỏ
- Slide nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát : Cô giáo em, Cô và mẹ,Uớc mơ thần tiên

III.TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1:Ổn định

- Các con ơi! Hôm nay đến trường cô có nhận được một món quà trong ngày sinh nhật của cô đấy.Chúng mình cùng mở ra xem món quà đó là gì nhé!(Cô mở hộp quà có bức hình chụp cô giáo và các bạn lớp 4 TC)

+Bức hình chụp ai đấy?(Cô giáo và các bạn)Thế các con có biết cô giáo lớp mình tên là gì không nào?Đến trường cô dạy cho các con học những gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Đóa hoa dành tặng cô thân yêu”

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ

- Cô giảng nội dung bài thơ :Các con ạ ,bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ với cô giáo của mình đó là một đóa hồng nhưng rất đẹp do chính tay bạn trồng. Cô giáo rất cảm động trước tình cảm đó.

Hát :« Cô và mẹ » chuyển đội hình

-Cô đọc lần 2 (kết hợp slide).

*Đàm thoại : (Dưới hình thức hái hoa)

+Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói đến ai?

+ Các con có biết đó là ngày gì của cô giáo?

+ Bạn nhỏ đã tặng cô món quà gì?

+ Món quà đó như thế nào?

+ Cô giáo cảm thấy như thế nào khi được bạn nhỏ tặng quà?

- **Giáo dục:** Các con phải yêu quý cô giáo, chăm ngoan học giỏi, biết vâng lời cô giáo để cô giáo vui lòng.

- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân

- Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cho trẻ đọc thi đua dưới nhiều hình thức: Đọc theo tay cô, thi đua nhóm bạn trai - bạn gái.

- Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

3. Hoạt động 3: Cùng cố

- Và bây giờ chúng ta sẽ bước vào trò chơi vô cùng hấp dẫn đó là trò chơi : « CÙNG NHAU CHUNG SỨC »

- Tạo 3 nhóm, cô phát mỗi nhóm 1 bức tranh thảo luận. Chuyển đội hình về 3 tổ .

- Yêu cầu đội trưởng từng nhóm lên treo tranh và chỉ vào bức tranh-cả tổ cùng đọc đoạn thơ theo nội dung bức tranh đó.

- Cả lớp cùng vận động theo bài :“Cô giáo em” để tặng sinh nhật cô giáo.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài : Dạy vận động múa: Em yêu cô giáo ST; Bùi Anh Tôn

NH: Bụi phấn St: Vũ Hoàng

TC: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát đúng lời, vận động theo giai điệu bài hát

2. Kỹ Năng

- Rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ. vận động đúng theo giai điệu bài hát.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ chăm chú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát.

II. CHUẨN BỊ.

- Trang phục gọn gàng.
- Dụng cụ âm nhạc: Mi cô.
- Nhạc bài hát: + “Em yêu cô giáo ST Bùi Anh Tôn
+ “Bụi phấn St: Vũ Hoàng

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô mở giai điệu bài hát “Em yêu cô giáo ” cho trẻ nghe và gợi hỏi trẻ:
- Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì?
- Do ai sáng tác? Bài hát nói về ai? Yêu quý cô giáo các con phải làm gì?...

2. Hoạt động 2: Dạy hát, múa “Em yêu cô giáo ”.

- Cô cho các đội nói tên bài hát ,tên nhạc sĩ.Cô cho cả lớp hát 1-2 lần
- Để bài hát thêm sinh động hơn theo các bạn chúng ta kết hợp với những vận động gì?

- Cô hát kết hợp múa mẫu lần 1 cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ: Cô vận động gì? (Vận động múa).
- Cô múa lại lần 2 và phân tích động tác:
 - + Động tác 1: “ em....mẹ em” Hai tay dang rộng sang hai bên vẩy vẩy sau đó vòng lên trước ngực.
 - + Động tác 2: “Dạy emmẹ em” Đưa từng tay một lên cao sau đó vất chéo trước ngực
 - + Động tác 3: “ em yêu ...em chơi” hai tay đưa sang bên trái cuộn và đổi bên.
 - Động tác 4 : “ Dù mưamẹ em” Đưa tay lên đầu nghiêng sang 2 bên
 - Động tác 5: “em yêu...rất tươi” Làm động tác vỗ tay
 - Động tác 6: “ dạy em....mẹ em” Múa cuộn tay sang 2 bên và giơ tay vẩy vẩy.
- Cho trẻ vận động cùng cô. Cả lớp hát và vận động cùng cô 2 - 3 lần. Cô sửa sai cho trẻ.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát và vận động
- Thi đua nhóm nam, nữ lên vận động. Cô bao quát sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Cô cho trẻ hát múa kết hợp với nhạc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Động viên, khuyến khích trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động bài hát, tên tác giả. Cả lớp hát và vận động lại cùng cô 1 lần.
- Cô giáo dục trẻ: yêu quý và kính trọng cô giáo

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: : Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô mời một nhóm bạn lên chơi, số bạn lên chơi nhiều hơn số vòng. Các bạn sẽ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh lắc xắc xô thì các bạn sẽ nhanh chân nhảy vào vòng
 - Luật chơi: Bạn nào nhảy vào vòng trước thì sẽ là người thắng cuộc nếu không nhảy được vào vòng thì phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô đv và khuyến khích trẻ chơi.

4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Bụi phấn St: Vũ Hoàng
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nét mặt, cử chỉ.
- Hỏi trẻ tên bài hát? Con có nhận gì về giai điệu của bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 7 ngày 23 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn Dạy trẻ thuộc thơ “ Đóa hoa dành tặng cô thân yêu”

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện đúng nhịp điệu bài thơ.
- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

2. Kỹ năng.

- Phát triển ngôn ngữ , rèn lời nói rõ ràng mạch lạc.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm.
- Kỹ năng trả lời đầy đủ câu.

3. Giáo dục.

- Trẻ biết kính trọng cô giáo.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh vẽ nội dung bài thơ gồm 3 bức: Tranh 1:Tranh vẽ cô giáo đang giảng bài.Tranh 2 :Tranh vẽ các bạn nghịch phá và các bạn chăm ngoan . Tranh 3:Cô giáo và các bạn nhỏ

- Slide nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát : Cô giáo em, Cô và mẹ,Uớc mơ thần tiên

III.TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1:Ôn định

Trời tối! Trời tối!

- Cô cho trẻ quan sát tranh các bạn nhỏ tặng hoa cô giáo nhân ngày 20/11 và hỏi trẻ:

+ Bức tranh vẽ gì?

+ Bạn trong bức tranh đang làm gì vậy?À đúng rồi bạn đang tặng hoa cho cô nhân ngày 20/11 đây các con

- Các con biết không để thể hiện tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô giáo mình, các bạn đã tặng cô một bó hoa có rất nhiều loại hoa đặc biệt.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô 1 đoạn thơ cho trẻ đoán tên bài thơ tên tác giả

- Cô giảng nội dung bài thơ :Các con ạ ,bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ với cô giáo của mình đó là một đóa hồng nhưng rất đẹp do chính tay bạn trồng. Cô giáo rất cảm động trước tình cảm đó.

Hát :« Cô và mẹ » chuyển đội hình

-Cô đọc lần 2 (kết hợp slide).

*Đàm thoại : (Dưới hình thức hái hoa)

+Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói đến ai?

+ Các con có biết đó là ngày gì của cô giáo?

+ Bạn nhỏ đã tặng cô món quà gì?

+ Món quà đó như thế nào?

+ Cô giáo cảm thấy như thế nào khi được bạn nhỏ tặng quà?

- **Giáo dục:** Các con phải yêu quý cô giáo, chăm ngoan học giỏi, biết vâng lời cô giáo để cô giáo vui lòng.

- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân

- Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cho trẻ đọc thi đua dưới nhiều hình thức: Đọc theo tay cô, thi đua nhóm bạn trai - bạn gái.

- Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

3. Hoạt động 3: Củng cố

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cắm hoa

- Giới thiệu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 tổ, cô đã chuẩn bị cho mỗi tổ 1 lọ hoa và rất nhiều bông hoa, trong thời gian một bản nhạc các con hãy bật qua các vòng đũa lấy hoa lên cắm vào lọ, tổ nào cắm được nhiều bông hoa thì tổ đó sẽ chiến thắng.

- + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được cắm một bông hoa
- Cô cho trẻ chơi (1 lần)
- Quá trình trẻ chơi cô bao quát, động viên trẻ chơi.
- Sau khi trẻ chơi, cô cho trẻ đếm số hoa của các tổ.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- * Kết thúc: Cho trẻ đọc lại bài thơ “Bó hoa tặng cô” và nhẹ nhàng đi ra ngoài

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

