

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BỮA CƠM GIA ĐÌNH

Thứ 2: Ngày 04 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò chui qua cổng. Trò chơi vận động: Thi xem ai nhanh.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động một cách linh hoạt.
- Phối hợp chân tay khéo léo để chui qua cổng.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và hiểu được luật chơi.

2. Kỹ năng.

- Rèn sự khéo léo khi thực hiện vận động: Phối hợp chân tay khéo léo để chui qua cổng..
- Phát triển tố chất vận động và khả năng định hướng trong không gian.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia luyện tập.

II- CHUẨN BỊ.

- 4 cổng hình vòng cung(40x40cm)
- 4 Rổ nhựa to, 10 quả bóng màu xanh, 10 quả bóng màu đỏ.
- Nhạc bài “ Tôi là đầu bếp”, “ Lên tàu”, “ Đồ dùng bé yêu
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

III.CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát.

- Xin chào mừng các bé đến với chương trình “ Gia đình vui khỏe” ngày hôm nay. Về dự chương trình ngày hôm nay là sự có mặt của 2 đội chơi: Đội nơ đỏ, và đội nơ xanh 1 tràng pháo tay cổ vũ cho cả 2 đội chơi.
- Đến với chương trình 2 đội sẽ phải trải qua 3 phần thi:
 - + Phần thi thứ nhất: Đồng diễn thể dục

+ Phần thi thứ hai: Trỏ tài

+ Phần thi thứ ba: Chung sức

- Và để bước vào các phần thi được tốt xin mời các đội bước vào các phần thi đạt kết quả tốt. Cô xin mời 2 đội cùng Khởi động.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát: “Nhà của tôi”- Sáng tác: Thu Hiền”

+ Động tác tay: 2 tay ra trước lên cao.

+ Động tác chân: Ngồi khụy gối.

+ Động tác bụng : Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.

+ Động tác bật : Bật luân phiên chân trước chân sau.

+ **ĐTNM**: Động tác bật. (4 x 4 nhịp).

- **VĐCB**: Cô giới thiệu vận động: "Bò chui qua cổng”

+ Cô giới thiệu vận động. Cô tập lần 1 cho trẻ quan sát. (Không phân tích).

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn bị quỳ gối xuống 2 tay đặt trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh bò cô phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia khéo léo để chui qua cổng không chạm vào cổng. Sau khi thực hiện xong bài tập các con sẽ về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động. Cô cho trẻ nhận xét cách thực hiện vận động của bạn.

- Cô cho trẻ thực hiện: + Lần 1 : Theo hiệu lệnh của cô.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động. Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

* Trò chơi vận động: Thi xem ai nhanh. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Các gia đình sẽ đi dạo theo bản nhạc, bản nhạc kết thúc các gia đình phải nhanh chân chạy về đúng nhà mình

- Luật chơi: Bạn nào về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần, động viên trẻ kịp thời.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát, động viên trẻ kịp thời.

*** Hoạt động 3: Bé cùng đi dạo.**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập kết hợp hát bài: "Tôi là đầu bếp"

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo với đồ dùng.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết được diễn biến xảy ra trong từng tình tiết câu chuyện .
- Biết dùng ngôn ngữ của mình để kể chuyện với đồ vật. Biết đặt tên cho câu chuyện

2. Kỹ năng.

- Phát triển sự chú ý ghi nhớ có chủ định ở trẻ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tự tin, khả năng tư duy, sáng tạo của trẻ, trẻ kể theo trình tự diễn biến của câu chuyện.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ.

- Đồ vật : Bát, đĩa , thìa ,ca,cốc....
- Tranh minh họa cho trẻ nhìn theo tranh kể chuyện theo ý hiểu của mình.

III: TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài: *Đồ dùng bé yêu*
- Cho trẻ kể về các đồ dùng có trong bài hát
- Cô dẫn dắt vào bài: Câu chuyện “*Những người bạn trong căn bếp nhỏ*”

2. Hoạt động 2: Bé kể chuyện sáng tạo

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe. Câu chuyện “*Những người bạn trong căn bếp nhỏ*”
- Cô giảng nội dung câu chuyện: câu chuyện nói về trong căn bếp nhỏ có thìa, đĩa, dao, bát, và đĩa sống cùng nhau trên kệ. Và ai cũng khoa trương nói rằng mình là người có ích nhất đối với con người. Cho đến một hôm đĩa được đưa đến bếp. Ban đầu, các đồ dùng đều cảm thấy lạ lẫm và có chút ganh tị, nhưng rồi qua những bữa ăn, chúng thấy đĩa thật sự có ích và tạo ra niềm vui cho bữa ăn. Kể từ đó, chúng luôn tôn trọng và hỗ trợ nhau, tạo nên một "đội ăn uống" vui vẻ và đoàn kết

* Đàm thoại:

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Thìa có ích gì cho mọi người?
- Đĩa là cô nàng như thế nào?
- Tại sao nói Dao là một “hiệp sĩ” hào hiệp?
- Bát và đĩa là những người bạn như thế nào?
- Theo con đồ dùng nào là quan trọng nhất?
- + Bạn nào có thể đặt tên cho câu chuyện cô vừa kể.

- Cô đặt tên: Những người bạn trong căn bếp nhỏ

*** Trẻ kể chuyện sáng tạo.**

- Chia trẻ làm 3 nhóm lấy đồ dùng của mình và về nhóm trẻ kể
- Nhóm trưởng của các nhóm kể cho cô và các bạn nghe câu chuyện theo ý của nhóm con
- Cô giúp đỡ trẻ kể câu chuyện hoàn chỉnh có nội dung và kể logic
- Cô nhận xét và động viên khen trẻ.
- Con hãy đặt tên cho câu chuyện con vừa kể.

*** Hoạt động 3: Bé chơi đóng kịch**

- Cô giới thiệu tên vở kịch: *Đồ dùng nào quan trọng hơn*
- Cho trẻ đóng vai các nhân vật: : Bát, cốc, đĩa.....
- Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN ANH
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 20/06/2025 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_theont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4: Ngày 6 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đề tài: Bữa cơm gia đình

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, bày tỏ tình cảm của mình trong bữa cơm gia đình.
- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với gia đình qua, bài hát và một số hoạt động.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng chú ý, quan sát, nhận xét, phán đoán. Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng làm đồ dùng, đồ chơi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ: Luôn kính trọng, quan tâm chăm sóc bà và người thân trong gia đình, chăm ngoan học giỏi, biết giúp đỡ bố một số công việc vừa với sức của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau., gia đình nhỏ hạnh phúc to
- Một số thực phẩm, đồ dùng để bày bàn ăn, nấu ăn.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

- Cô hỏi trẻ :

- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Các con cảm thấy hạnh phúc nhất khi nào?
- + Cô dẫn dắt vào bài học

- 2. HĐ 2: Bữa cơm gia đình.

- Trong mỗi chúng ta ai cũng có bố, mẹ, anh chị em và đó là những người thân trong gia đình chúng ta đây.
- Cho trẻ xem hình ảnh về bữa cơm của 1 số gia đình .
- Hỏi trẻ :

- + Trong gia đình con thường có những ai?
- + Gia đình con thường ăn cơm cùng nhau vào thời gian nào?
- + Gia đình con thường cùng nhau làm những hoạt động gì để chuẩn bị cho bữa cơm?
- + Khi ăn cơm với nhau mọi người thường làm gì?
- + Khi được ăn cơm cùng gia đình con cảm thấy như thế nào?
- + Vì sao con vui?
- + Để bữa cơm gia đình luôn vui vẻ con sẽ làm gì?
- + Khi nào bữa cơm gia đình con cảm thấy buồn?
- + Vì sao con buồn?
- + Con làm gì giúp để bữa cơm gia đình luôn vui vẻ?
- Cô giáo dạy trẻ: Bữa cơm gia đình là rất quan trọng, bữa cơm thể hiện tình yêu thương, quan tâm lẫn nhau sau thời gian làm việc vất vả.

3. HĐ 3: Bé khéo tay.

- Cô cho trẻ làm đầu bếp nhí nấu cơm
- + Nhóm 1: Chuẩn bị nguyên liệu
- + Nhóm 2: Nấu ăn.
- + Nhóm 3: Bàn ăn.
- Cô bao quát , động viên trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ:
 - Cảm xúc của con khi được chuẩn bị bàn ăn cho gia đình như thế nào?
 - Khi chuẩn bị xong bàn ăn con sẽ nói như thế nào với những người thân của con
 - Cho trẻ nói lên cảm xúc của mình
 - Trẻ cùng nhau vào bàn ăn cơm.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá đồ dùng để ăn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ nhận biết, gọi tên, phân loại một số đồ dùng để ăn, để uống trong gia đình.
- Trẻ biết đặc điểm, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng đó.

2. Kỹ năng.

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ và diễn đạt mạch lạc.
- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ để diễn đạt ý của mình.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú và tham gia tích cực hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng, cẩn thận khi sử dụng.

II. CHUẨN BỊ.

- Đồ dùng của cô: các slai về các đồ dùng để ăn như: cái tô, cái đĩa, cái môi, đôi đũa, cái nĩa, que chỉ, giáo án, xắc xô.
- Vi deo về bữa ăn trưa của trẻ. Nhạc bài hát : mời bạn ăn.
- Vật thật các loại đồ dùng để ăn: bát, thìa, tô, đĩa, đũa, môi, nĩa, ca cốc...
- Tranh trò chơi: thi ai đánh dấu đúng, hai cái bàn ăn bằng bìa, siêu thị một số đồ dùng trong gia đình
- Đồ dùng của trẻ : Các đồ dùng để ăn. Bút màu, tranh hoạt động nhóm: nói những đồ dùng để ăn, tô màu đồ dùng để ăn, dán những đồ dùng để ăn.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Bé biết gì?

- Cho trẻ xem vi deo về bữa ăn trưa của trẻ.
- + Hỏi trẻ: các con vừa được xem vi deo các bạn đang làm gì ?
- + Khi ăn các bạn cần có những đồ dùng gì ?
- Cô cho trẻ kể về những đồ dùng để ăn mà trẻ biết.
- Và để biết rõ hơn về những đồ dùng để ăn, hôm nay cô cùng các con sẽ khám phá về những đồ dùng để ăn nhé.

2. Hoạt động 2: Cùng bé khám phá

- Cô đọc câu đố trẻ đoán xem đó là cái gì ?

“ Miệng tròn lòng trắng phau phau
Đựng com, đựng thịt, đựng rau hàng ngày”

(Cái bát, cái đĩa)

- Cô đưa vật thật : Cái bát

- Ai có nhận xét gì về cái bát ?

- Cái bát này có đặc điểm gì?

+ Miệng bát như thế nào

+ Bát được trang trí như thế nào ?

+ Bát dùng để làm gì ?

+ Tại sao bát lại đứng được ?

+ Chiếc bát này được làm từ chất liệu gì ?

- Ngoài bát làm bằng sứ con biết bát làm bằng gì ?

- Cô khái quát lại : Bát dùng để ăn cơm, bát to thì dùng để đựng canh, bát nhỏ thì đựng nước chấm. Bát tráng được làm từ đất sét ra còn có bát thủy tinh, bát inox, bát nhựa. Cái bát làm bằng sứ, bằng thủy tinh thì rất dễ vỡ, vì vậy khi dùng các con phải cẩn thận, không làm rơi và luôn rửa bát sạch sẽ, phơi khô để lần sau dùng các con nhớ chưa nào

+ Hàng ngày ăn cơm con cầm bát tay nào ?

+ Con cầm thìa tay nào ?

+ Cái thìa có đặc điểm gì ?

+ Thìa được làm bằng chất liệu gì ?

- Cô khẳng định lại : Thìa dùng để xúc thức ăn, thìa có rất nhiều loại : thìa bằng inox, thìa nhựa,.....

- Ngoài thìa ra các con ăn cơm bằng gì ?

+ Đũa dùng để làm gì ?

+ Để ăn cơm và gắp thức ăn người ta phải dùng mấy chiếc đũa ?

+ Đũa được làm bằng chất liệu gì ?

- Cô khái quát lại : Đũa dùng để ăn cơm và gắp thức ăn, đũa được làm bằng nhựa, inox, tre....

- Đoán xem đây là cái gì ?

+ Đĩa có đặc điểm gì ?

+ Nó được làm bằng chất liệu nào ?

+ Đĩa dùng để làm gì ?

+ Chúng mình phải làm gì để giữ đồ dùng luôn sạch sẽ ?

- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ.
- Cho trẻ kể một số đồ dùng để ăn mà trẻ biết.
- Cô mở rộng một số đồ dùng để ăn trên máy chiếu.
- Cô khái quát lại.

* **Mở rộng :**

- Ngoài đồ dùng để ăn, để uống, còn một số đồ dùng gì trong gia đình mà các con biết nữa ?
- Cô cho trẻ xem một số đồ dùng trong gia đình :Đài, tủ lạnh, giường, quạt, tivi.
- Giáo dục trẻ: Yêu quý và sử dụng đồ dùng đúng công dụng không được sử dụng đồ sắc nhọn.

3.Hoạt động 3: Bé cùng chung tay

TC1: Thi đội nào nhanh: Xếp bàn ăn để mời khách.

- Cô giới thiệu trò chơi, nêu cách chơi và luật chơi.
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội, các bạn trong đội lên chọn những đồ dùng để ăn sắp xếp ra bàn
- Luật chơi: Đội nào xếp đúng và nhanh thì đội đó chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Nặn bánh trôi

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được các nguyên liệu làm bánh: bột nếp, đường viên, vừng, gừng
- Trẻ biết bánh trôi có dạng khối cầu nhỏ
- Trẻ biết cách chia bột, biết sử dụng những kỹ năng như xoay tròn, ấn bẹt cho nhân vào bánh làm tròn phủ kín nhân, bánh tròn đẹp
- Trang trí đĩa bánh trôi thêm đẹp mắt bằng vừng rang,

2. Kỹ năng

- Kỹ năng thực hiện các thao tác một cách khéo léo và cẩn thận: nhào bột, lăn dài, xoay tròn, ấn lõm để tạo thành viên bánh trôi đẹp mắt..

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình làm ra, trẻ có thói quen ăn uống vệ sinh, trẻ chủ động, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

+ Đồ dùng cô:

- Video: về hình ảnh bánh trôi, Nhạc bài hát: “ Vào bếp, chiếc bụng đói”
- Bột nếp, đường viên, bánh mẩu của cô, bếp từ, xoong, vừng rang, nước sát khuẩn

+ Đồ dùng trẻ:

- Đĩa nhựa, khăn lau tay, nước sát khuẩn, bột nếp, dao

III. TIẾN HÀNH

1.1. Hoạt động 1: Chương trình: “ Bé làm nội trợ”

- Cô giới thiệu chương trình: “ Bé làm nội trợ”

- Chương trình có: 3 phần chơi:

+ Phần 1: Bé khám phá

+ Phần 2: Bé trở tài

+ Phần 3: Những chiếc bánh xinh

- Cô và trẻ cùng vận động trên nền nhạc “ Vào bếp”

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh bánh trôi.

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa xem đoạn video nói về món ăn gì?

+ Món bánh trôi gồm có những nguyên liệu gì?

=> Cô khái quát: Bánh trôi được làm từ bột nếp và đường viên. Là 1 món bánh rất ngon và hấp dẫn, lại tốt cho sức khỏe chúng ta. Bánh trôi là một món ăn truyền thống của dân tộc Việt Nam. Bánh trôi thường được làm vào các dịp ngày rằm, ngày tết, tết đoàn tụ

***3.2.Hoạt động 2: Phần chơi 1 “ Bé khám phá”**

- Ban tổ chức tặng cho chúng ta 1 món quà cô và trẻ cùng mở

- Trẻ nhận xét:

+ Các con có biết đây là bánh gì?

+ Các con có nhận xét gì về những chiếc bánh trôi này?

+ Bánh trôi có dạng hình gì? Màu gì?

+ Bánh trôi được làm bằng những nguyên liệu gì?

- Cô khái quát: bánh trôi được làm từ gạo nếp và đường viên. Bột nếp được nghiền từ gạo nếp thành nước, rồi lọc vớt bỏ nước đi để thành bột trắng tinh và dẻo mịn. Bột gạo nếp còn được kết hợp với một số loại rau củ như là lá dứa, củ dền....để tạo thành bột nếp có các màu khác nhau. Còn đường viên thì được nấu lên và cô lại thành viên.

- Cô làm mẫu:

- Cô giới thiệu các nguyên liệu

- Để làm được những chiếc bánh trôi đầu tiên cô nhào bột cho mềm, dẻo, sau đó cô lăn dài, và chia bột thành những phần nhỏ, bằng nhau cô đặt bột vào giữa hai lòng bàn tay xoay tròn, xoay tròn này. Viên bột bây giờ trông như thế nào? cô dùng ngón tay ấn bẹt xuống và dàn đều ra. Thế là cô đã tạo thành vỏ bánh rồi đấy, vỏ bánh cô đã làm xong, còn thiếu gì nữa nhỉ?

- Tiếp theo cô sẽ cho nhân vào giữa. Sau đó gắn dính kín viên đường và xoay tròn là tạo ra được những chiếc bánh trôi, khi nặn xong cô để vào đĩa.

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều bột nếp để chúng mình làm bánh đây

- Hỏi trẻ về ý tưởng:

+ Để nặn được bánh trôi đẹp con sẽ nặn như thế nào?

+ Ai có cùng ý tưởng với bạn?

- + Trước khi làm bánh con phải làm gì? (rửa tay sạch sẽ với dung dịch sát khuẩn,)
- + Cô cho cả lớp làm các động tác mô phỏng(xoay tròn, ấn bột)

3.3 Hoạt động 3: “Bé trở tài”

- Cô giới thiệu vị trí để nguyên vật liệu và cho trẻ lên lấy nguyên liệu về nhóm của mình.
- Cô cho trẻ về các nhóm lấy đồ dùng nguyên liệu
- Cho trẻ cùng nhau nặn bánh trên nền nhạc nhẹ nhàng.
- Cô quan sát, gợi ý hướng dẫn, giúp đỡ để trẻ nặn đúng kỹ năng
- + Các con đang làm gì?
- + Con nặn bánh trôi như thế nào?
- + Con nặn bánh từ nguyên liệu gì?

3.3 Hoạt động 4: “Những chiếc bánh xinh”

- Cô cho trẻ cầm những chiếc bánh trên tay
- + Cho trẻ giới thiệu về đĩa bánh của mình.
- + Con thích đĩa bánh của bạn nào nhất?
- + Vì sao con thích ?
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ luộc bánh trôi
- Cô cho trẻ đọc đồng dao ra chỗ luộc bánh
- Cô cho trẻ bày bàn tiệc
- Cô cho trẻ thưởng thức bánh trôi
- Cô nhận xét giáo dục trẻ

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7: Ngày 09 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ôn Bò chui qua cổng. Trò chơi vận động: Thi xem ai nhanh.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động một cách linh hoạt.
- Phối hợp chân tay khéo léo để chui qua cổng.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và hiểu được luật chơi.

2. Kỹ năng.

- Rèn sự khéo léo khi thực hiện vận động: Phối hợp chân tay khéo léo để chui qua cổng..
- Phát triển tố chất vận động và khả năng định hướng trong không gian.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia luyện tập.

II- CHUẨN BỊ.

- 4 cổng hình vòng cung(40x40cm)
- 4 Rổ nhựa to, 10 quả bóng màu xanh, 10 quả bóng màu đỏ.
- Nhạc bài “ Tôi là đầu bếp”, “ Lên tàu”, “ Đồ dùng bé yêu
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

III.CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát.

Một hồi trống nổi lên.
Cô nói: Loa loa loa
Các bạn gần xa
Có nghe tiếng trống
Vang dội khắp làng

Mau mau đến dự
Ngày hội hôm nay
Trẻ: Hội gì, hội gì

- Cô: Đó là hội Gia đình vui khỏe
- Cô nói: Xin chào tất cả các đội về dự “Gia đình vui khỏe” hôm nay và giới thiệu từng đội về tham gia.
- Cô hỏi: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?(Trẻ..)
- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi sau đó lên thành 3 hàng dọc theo tổ

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 2 lần 4 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát: “Nhà của tôi”- Sáng tác: Thu Hiền”

+ Động tác tay: 2 tay ra trước lên cao.

+ Động tác chân: Ngồi khụy gối.

+ Động tác bụng : Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.

+ Động tác bật : Bật luân phiên chân trước chân sau.

+ **ĐTNM**: Động tác bật. (2 x 4 nhịp).

- **VĐCB**: Cô giới thiệu vận động: "Bò chui qua cổng”

- Cô mời 2-3 trẻ lên thực hiện vận động. Cô cho trẻ nhận xét cách thực hiện vận động của bạn.

- Cô cho trẻ thực hiện: + Lần 1 : Theo hiệu lệnh của cô.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động. Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

* Trò chơi vận động: Thi xem ai nhanh. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Các gia đình sẽ đi dạo theo bản nhạc, bản nhạc kết thúc các gia đình phải nhanh chân chạy về đúng nhà mình

- Luật chơi: Bạn nào về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần, động viên trẻ kịp thời.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát, động viên trẻ kịp thời.

* **Hoạt động 3: Bé cùng đi dạo.**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập kết hợp hát bài: "Tôi là đầu bếp"

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.snu.edu.vn lúc 20:56 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) Trường mầm non Bắc Hưng