

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ”

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Vẽ sáng tạo từ đôi bàn tay

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết vẽ các nét cong tròn nối tiếp nhau, nét cong và nét cong tròn để tạo thành các con vật.

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng vẽ các nét cong nối liền nhau, nét cong tròn, nét cong.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay, giữ gìn vệ sinh lớp học.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình tạo ra

II. CHUẨN BỊ.

- 3 bức tranh : Tranh 1: Vẽ đàn cá. Tranh 2: Vẽ con công. Tranh 3: Vẽ con ốc sên

- Nhạc bài hát “Múa cho mẹ xem”, hộp bút chì màu.

- Giá trưng bày sản phẩm.

- Giấy A4

- Bút sáp màu, chì.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:

- Hát: Múa cho mẹ xem

- Các con ơi chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Đôi bàn tay của mình dùng để làm gì?

- Để cho bàn tay luôn được sạch sẽ phải làm gì?

Giáo dục : Đôi bàn tay giúp chúng ta làm được bao nhiêu là việc vì vậy hàng ngày phải rửa tay để bàn tay luôn được sạch sẽ.

2. Hoạt động 2: Quan sát tranh

+ Tranh 1: Vẽ đàn cá

- **Câu đố** *Mắt to miệng rộng*

*Mình mặc áo vàng
Cả ngày bơi lội.
Tung tăng trong hồ?
(Đố là con gì?)*

- Cô có bức tranh vẽ gì?
- Những chú cá này đang làm gì?
- Hãy nhìn xem cô dùng bộ phận nào trên cơ thể để tạo ra những chú cá?
- Trong bức tranh này có bao nhiêu con cá?
- Để vẽ được con cá này chúng ta vẽ như thế nào?
- Để bức tranh được đẹp hơn phải làm gì?
- Ngoài ra cô còn vẽ thêm gì để bức tranh thêm đẹp?
- Để bức tranh cân đối và đẹp hơn cô vẽ ở phần nào của tờ giấy?
- Cô khái quát lại: Bức tranh vẽ đàn cá được cô in từ bàn tay .Đầu tiên cô để cả bàn tay đặt trên giấy các ngón tay về 1 hướng sau đó cô lấy bút cô in . Phần mu bàn tay cô làm đầu cá cô vẽ thêm mắt , miệng cho cá .

+ **Tranh 2: Vẽ con công**

- **Câu đố:** *Con gì đẹp nhất loài chim*

*Đuôi xòe rực rỡ như nghìn cánh hoa
(Đố là con gì?)*

- Cô có bức tranh vẽ gì ?
- Những chú công này đang làm gì ?
- Để vẽ được con công chúng ta vẽ như thế nào ?
- Để bức tranh được đẹp hơn cô đã làm gì?
- Ngoài ra cô còn vẽ thêm gì để bức tranh được đẹp hơn?
- Cô khái quát lại: Con công cũng được cô in từ bàn tay, ngón cái sẽ là đầu của con công, các ngón còn lại sẽ là đuôi con công .Khi cô in xong cô vẽ thêm mắt,mào cho con công thêm đẹp.

+ **Tranh 3: Vẽ con ốc sên**

- Cô có bức tranh vẽ con gì?
- Những con ốc sên đang làm gì? Có mấy con ốc sên?

- Để vẽ được con ốc sên thì phải làm thế nào? Tô màu thế nào?
- Bức tranh có bố cục như thế nào?
- Cô khái quát lại: Cô vẽ con ốc sên từ bàn tay .Đầu tiên cô nắm chặt bàn tay lại, ngón cái cô cho ra ngoài để làm đầu con ốc sên sau đó cô vẽ thêm râu cho ốc sên.

*** Ý tưởng của trẻ**

- Con muốn vẽ bức tranh gì?
- Để vẽ được bức tranh đó thì con định vẽ thế nào?
- Giáo dục: biết chia sẻ đồ dùng với bạn, không xả rác bừa bãi trong lớp+ Đọc đồng dao “ về động vật ”
- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện.
- Cô mở nhạc nhẹ nhàng để tạo cho trẻ sự thoải mái trong khi thực hiện.
- Cô bao quát động viên, gợi ý thêm cho trẻ về cách vẽ, cách tô màu và bố cục bức tranh.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm của trẻ

- Cô mời trẻ mang tranh lên trưng bày
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của các bạn.
- Chúng mình cùng quan sát những chiếc bưu thiếp và nhận xét .
- Con có cảm nhận gì về những bức tranh này?
- Con thích bức tranh nào? Vì sao? Con làm được bức tranh gì? Con làm như thế nào?
- Đây là bức tranh của ai? Con có thể giới thiệu về chiếc bưu thiếp của con cho cô và các bạn cùng biết?
- Nhận xét chung
- Tuyên dương khuyến khích trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

AI LƯU ĐÃ BAN ANH
 Được tải về từ hệ thống thư viện số của Trường mầm non Bắc Hưng
 bởi Nguyễn Thị Thảo (cobh@violet.vn) lúc 20/05/2015 17:01:25

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao “Tay đẹp” (Tác giả: Suru tầm)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ thuộc lời bài đồng dao, khi đọc biết ngắt nghỉ theo nhịp điệu bài

2. Kỹ năng.

- Trẻ hiểu nội dung bài và biết trả lời câu hỏi đàm thoại của cô.

- Rèn kỹ năng đọc và cách phát âm cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ giữ gìn tay sạch sẽ

II. CHUẨN BỊ.

- Hình ảnh việc làm của đôi tay như: phơi quần áo, nấu ăn

- Hình ảnh rối dẹt cho nội dung bài đồng dao.

- Bài hát “Đôi mắt xinh”. Bài hát “Tay thơm tay ngoan”.

III. TIẾN HÀNH.

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé yêu

- Cho trẻ chơi trò chơi “giấu tay”.

- Bàn tay giúp các con làm những gì?

- Nếu không có bàn tay các con sẽ ra sao?

- Vậy các con phải giữ cho đôi bàn tay như thế nào?

=> Cô dẫn dắt vào bài đồng dao: “ Tay đẹp”.

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao, tên tác giả.

2. HĐ2: Bé với đồng dao

- Cô hỏi trẻ những bạn nào thuộc bài đồng dao.

- Cho trẻ đọc tự do theo nhóm, cá nhân.

- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài đồng dao; Đôi bàn tay của chúng ta làm được rất nhiều việc, hái rau, chặt củi, đào sông, đắp núi.....

- Cô cho trẻ chơi TC: “Phơi khăn”.

- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.

- Đàm thoại cùng bé:

+ Các con vừa đọc cùng cô bài đồng dao gì? Tên tác giả?

+ Trong bài đồng dao nói về cái gì của cơ thể?

+ Có mấy tay đẹp.

+ Tay đẹp làm được những gì?

+ Vậy tay đẹp của các con làm được những gì?

+ Qua bài đồng dao các con thấy đôi tay có vai trò, công dụng rất hữu ích...?

- Cô khái quát giáo dục trẻ: Giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ

- Cô cùng trẻ đọc 3 – 4 lần.

- Mời từng tổ đọc

- Cho trẻ đọc thi đua luân phiên theo tổ - nhóm – cá nhân (Cô sửa sai).

- Cô cho trẻ đọc kết hợp với đồ dùng (Cô sửa kỹ năng cho trẻ).

- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao.

- Cho trẻ đọc lại bài đồng dao 1 lần.

3. HĐ3: Những bàn tay đẹp

- Cô cùng trẻ hát múa bài “Tay thơm tay ngoan”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 4 Ngày 23 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy vận động múa bài: Tay thơm tay ngoan – Sáng tác: Bùi Đình Thảo

Hát nghe bài: Năm ngón tay ngoan – Sáng tác: Trần Văn Thụ

Trò chơi âm nhạc: Vòng tròn tiết tấu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài hát: “Tay thơm, tay ngoan”, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát,

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ. vận động đúng theo giai điệu bài hát.

3. Thái độ.

- Trẻ chăm chú nghe cô hát và tham gia các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ.

- Dụng cụ âm nhạc.

- Nơ tay cho trẻ. Nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan”, Năm ngón tay ngoan

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô nói: Chào mừng các bé lớp 4 tuổi C đến với chương trình: “tài năng nhí” hôm nay.

- Mở đầu chương trình là phần trò chơi “ dấu tay”

- Cô hỏi các con vừa chơi trò chơi gì? Tay dùng để làm gì?

- Cô giáo dục trẻ: tay rất quan trọng với cơ thể con người vì thế các con phải giữ gìn vệ sinh thật sạch sẽ

2. Hoạt động 2: Hát hay múa dẻo.

- Và để biết chủ đề chương trình hôm nay là gì cô cho trẻ nghe nhạc beat “ tay thơm tay ngoan” cho trẻ đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào?

- Cô mở nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan” của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo

- Cô cho các đội nói tên bài hát ,tên nhạc sĩ

- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần

- Để bài hát thêm sinh động hơn theo các bạn chúng ta kết hợp với những vận động gì?

- Cô cho trẻ vận động tự do 1 lần

- Ngoài giai điệu hay, bài hát còn được minh họa bằng điệu múa rất đẹp đấy.

- Các đội hãy chú ý quan sát cô Cẩm Ny múa nhé.

- Cô hát kết hợp múa mẫu lần 1 cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ: Cô vận động gì? (Vận động múa).

- Cô múa lại lần 2 và phân tích động tác:

+ Động tác 1 : “ Một tay...hoa “ : Tay trái chống nạnh, tay phải đưa ra phía trước vẫy nhẹ một cái, khi hát đến chữ ”ra” lật bàn tay rồi từ từ đưa tay phải lên cao, uốn cong cánh tay vào chữ “ hoa “

+ Động tác 2 : “Hai tay...hoa “ : Hai tay đưa ra phía trước, vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay khi hát chữ “ra” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao, uốn cong cánh tay trên đầu .

+ Động tác 3 : “ Mẹ khen...thơm “ :Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, nhún 2 chân vào chữ “đẹp quá “ rồi đưa 2 tay ra phía trước vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay vào chữ “ thơm “ kết hợp nhún chân .

+ Động tác 4 : “ Mẹ khen...ngoan “ : Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, kết hợp nhún chân vào chữ “quá” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao sang hai bên, lắc cổ tay vào chữ “ ngoan

- Cho trẻ vận động cùng cô. Cả lớp hát và vận động cùng cô 2 - 3 lần. Cô sửa sai cho trẻ.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát và vận động

- Thi đua nhóm nam, nữ lên vận động. Cô bao quát sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

- Cô cho trẻ hát múa kết hợp với nhạc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Động viên, khuyến khích trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động bài hát, tên tác giả. Cả lớp hát và vận động lại cùng cô 1 lần.

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng.

3. Hoạt động 3: “ Vòng tròn tiết tấu”

- Trò chơi âm nhạc: **Vòng tròn tiết tấu.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cách chơi: Trẻ phải di chuyển những chiếc cô theo tiết tấu âm nhạc ,

. Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải hát tặng cô và các bạn một bài.

Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.

4. Hoạt động 4: Thưởng thức âm nhạc bài.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Năm ngón tay ngoan”- Sáng tác: Trần Văn Thụ.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Cô hỏi lại trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát: "Năm ngón tay ngoan" có hay không?

- Cô giáo dục trẻ: Phải giữ gìn đôi bàn tay của mình

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 2:55 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bưởi Hương

Thứ 5 Ngày 24 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Xác định phía phải, phía trái so với bản thân.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được tay phải, tay trái của bản thân trẻ.
- Trẻ xác định được phía phải, phía trái của bản thân.
- Trẻ nhận biết được các đồ vật xung quanh ở phía nào của mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng nhận biết tay phải, tay trái của bản thân trẻ.
- Có kỹ năng phân biệt phía phải, phía trái của bản thân trẻ khi trẻ đứng ở các hướng khác nhau.

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức trong giờ học.
- Biết cách sử dụng đồ dùng, lấy - cất đúng nơi qui định.
- Biết yêu quý bản thân mình và những người xung quanh.

III. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: “Nào chúng ta cùng tập thể dục” - Sáng tác: Thu Hiền.
- Nơ màu xanh, đỏ.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Các con ơi! Cô muốn các con thi đua chăm ngoan, học giỏi cho cô vui lòng các con có đồng ý không?.
- Cô và trẻ hát bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục”- Sáng tác: Thu Hiền.
- Hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc tới những bộ phận nào của cơ thể chúng mình?
- Vậy đôi bàn tay đẹp của các con đâu?
- Hàng ngày đôi bàn tay giúp chúng ta làm gì?
- Để đôi bàn tay chúng ta luôn sạch các con phải làm gì?

2.Hoạt động 2: Nhận biết tay phải, tay trái.

*** Cô mời chúng mình đến với trò chơi: tay đẹp**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tay đẹp”
- Cô nói: 1 tay đẹp -2 tay đẹp- 3 tay đẹp- tay phải đâu?
- Tay phải của các con đâu?
- Tay phải dùng làm gì nhỉ: Tay hái rau, tay cầm bút, tay cầm thìa, tay xúc com.
- 1 tay đẹp-2 tay đẹp - Tay trái đâu? Tay trái chúng mình dùng làm gì?
- Tay cầm bát, tay cầm cốc, tay giữ vở.
- Sau đó cô nói tay nào trẻ giơ tay đó lên

*** Xác định bên phải bên trái**

- Các con đã biết được tay nào là tay phải, tay nào là tay trái rồi. Hôm nay chúng mình sẽ đến với nội dung khó hơn đó là đâu là bên phải, đâu là bên trái nhé. Bây giờ các con hãy đứng thành 3 hàng dọc nào

- Cô hỏi trẻ:
- Tay phải đâu? Vẫy tay phải 3 cái
- Chân phải đâu? Dậm chân phải 3 cái

*** Cô hỏi trẻ tay trái đâu tay trái đâu?**

- Cô làm tương tự như tay phải.

* Cô chốt lại: tất cả các bộ phận của cơ thể chúng mình như: (mắt trái, tai trái, má trái, chân trái) cùng phía tay trái của chúng mình. Mắt phải, tai phải, má phải, chân phải cùng phía với tay phải của chúng mình

- Chúng mình học rất ngoan và xứng đáng để cô tặng cho mỗi bạn một đồ chơi

*** Xác định đồ vật ở phía phải, phía trái của bản thân trẻ**

- Cô yêu cầu trẻ đặt đồ chơi phía bên phải.

+ Đồ chơi của các con ở phía tay nào của các con?

- Cô cho cả lớp cùng trả lời, (mời vài cá nhân trẻ trả lời)
- Cô chốt lại: Đồ chơi ở phía tay nào thì đồ chơi ở phía ấy của các con!
- Cô hỏi trẻ: Phía phải của con có đồ chơi gì?

- Tất cả những thứ nào ở phía tay phải thì là ở phía phải. Để biết được các con hãy đưa tay phải ra đưa từ trong ra

*** Cô yêu cầu trẻ đặt đồ chơi phía bên trái và hỏi tương tự như phía bên phải.**

- Tất cả những đối tượng ở phía tay trái thì là ở phía trái.

- * Chúng mình chú ý xem cô ở phía nào của các con
- Cô đứng về phía tay phải của trẻ
- + Cô đứng ở phía nào của các con? Vì sao con biết là phía phải?
- + Các con giơ tay phải đưa về phía cô nào.
- + Cô mời vài cá nhân trẻ lên trả lời.
- * Cô đứng sang phía trái cô hỏi tương tự phía phải.
- * Cô hỏi trẻ: Bên phải con là bạn nào?
- Bạn A ở bên nào của các con?
- Cô tặng cho mỗi bạn 1 ống nhòm. Trẻ lên lấy ống nhòm đi về chỗ.
- Các con nhòm phía phải xem có gì nào?
- Hãy cùng nhau nhòm phía trái có gì nào?
- * Cô cho trẻ quay theo hướng cô đứng và nhòm phía phải -phía trái xem có những gì?
- Phía trái của con có gì?
- Phía phải của con có gì?
- + Quả táo (Đồ vật) ở phía nào của các con?
- + Quả cam (đồ vật) ở phía nào của các con?
- * Cô kết luận: Phía phải là phía bên tay phải. Phía trái là phía bên tay trái
- * Giáo dục: các con ạ chúng mình đã xác định được đâu là bên phải bên trái rồi vậy các con chú ý khi đi đường chúng mình nhớ phải đi về phía bên phải của mình nhé

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Cô giới thiệu trò chơi: “Chèo thuyền”.
- Cách chơi và luật chơi như sau: Khi có nhạc các con đưa tay ra trước chân chạy nhẹ nhàng. Khi cô nói chèo thuyền bằng tay phải thì tay trái đặt lên vai bạn, tay phải chèo thuyền, cô nói sóng to thuyền nghiêng sang bên trái thì các con nghiêng sang bên trái, bên phải thì các con nghiêng sang bên phải.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô khen trẻ kịp thời.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy trẻ đeo khẩu trang đúng cách

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết đeo khẩu trang đúng cách, biết công dụng của khẩu trang.

2. Kỹ năng.

- Trẻ biết đeo khẩu trang để mặt phải ra ngoài, mặt trái vào trong.

- Trẻ biết đeo khẩu trang che kín cả mũi, miệng.

- Khi đeo biết cầm vào quai và không chạm vào mặt trong của khẩu trang.

3. Giáo dục.

- Giáo dục trẻ luôn nhớ phải đeo khẩu trang đúng cách khi ra ngoài để bảo vệ sức khỏe bản thân và mọi người.

II. CHUẨN BỊ.

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “ Ghen cô vy” , khẩu trang của cô (khẩu trang y tế, khẩu trang vải, nước sát khuẩn, thùng rác, chậu.

- Đồ dùng của trẻ: Khẩu trang của trẻ, giấy màu, dây chun, keo dán, kéo.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát, vận động bài "Ghen cô vy".

- Trò chuyện với trẻ về bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài:

+ Các con vừa hát và vận động bài hát gì?

+ Trong bài hát viết về dịch bệnh gì?

+ Bài hát khuyên ta làm gì để tránh bị nhiễm covid- 19?

Ngoài việc rửa tay sạch sẽ, hạn chế đi ra nơi đông người chúng ta còn cần phải đeo khẩu trang khi đi ra khỏi nhà nữa đấy. Việc đeo khẩu trang sẽ giúp chúng ta tránh không để virut, vi khuẩn bay vào mũi, miệng, giảm nguy cơ bị nhiễm rất nhiều bệnh về đường hô hấp đấy.

+ Các con đã biết đeo khẩu trang đúng cách chưa?

Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách đeo khẩu trang thật đúng, đảm bảo an toàn nhé.

2.Hoạt động 2: Cô hướng dẫn trẻ cách đeo khẩu trang đúng cách:

- Cô làm mẫu lần 1: Đeo khẩu trang y tế (không giải thích)
- Cô làm mẫu lần 2: Đeo khẩu trang y tế có giải thích cách đeo

*** Cách đeo khẩu trang:**

- Bước 1: Rửa tay đúng cách với xà phòng hoặc dung dịch rửa tay sát khuẩn.
- Bước 2: Xác định phần trên, dưới, trong, ngoài của khẩu trang y tế:
 - + Phần trên là phần có thanh kim loại gắn bên trong để cố định vào mũi, phần dưới viền thường có đường dập liền, không có thanh kim loại.
 - + Xác định mặt trong, ngoài: Mặt trong có màu trắng hoặc màu nhạt hơn mặt ngoài.
(Mở rộng: Đối với khẩu trang vải phần trên thường được may dài rộng hơn để có thể che được mũi, mặt trong là mặt thường lộ đường may).
- Bước 3: Hai tay cầm vào hai bên quai của khẩu trang, đeo lần lượt từng bên một, dùng ngón trỏ và ngón cái điều chỉnh để khẩu trang che kín mũi, miệng đảm bảo không có khe hở giữa mặt và khẩu trang.

Lưu ý: không chạm tay vào mặt ngoài khẩu trang trong suốt quá trình sử dụng. Nếu chạm vào phải rửa tay đúng cách với xà phòng hoặc dung dịch rửa tay sát khuẩn.

*** Tháo bỏ khẩu trang:**

- Bước 1: Khi tháo khẩu trang chỉ cầm phần dây đeo sau tai (không chạm vào mặt ngoài của khẩu trang).
 - Bước 2: Bỏ khẩu trang vào thùng rác với khẩu trang y tế.
(Với khẩu trang vải thì để vào chậu giặt)
 - Bước 3: Rửa tay đúng cách với xà phòng hoặc dung dịch rửa tay sát khuẩn.
- Thay hoặc thải bỏ khẩu trang sau: mỗi lần sử dụng hoặc khi bị bẩn. Tuyệt đối không dùng lại đôi với khẩu trang dùng 1 lần.

- Cô cho trẻ thực hiện đeo khẩu trang của mình

- Cho cả lớp thực hiện : 1- 2 lần
- Cho các tổ, nhóm, cá nhân thực hiện
- Cô động viên khích lệ, sửa sai cho trẻ

3.Hoạt động 3: vui cùng bé yêu

- Cô và trẻ nhảy theo bài “ Vũ điệu rửa tay”.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 26 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn Dạy trẻ đọc đồng dao: Tay đẹp

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài đồng dao.
- Trẻ hiểu nội dung : Bài đồng dao nói về đặc điểm và công dụng của đôi bàn tay đối với con người.

2. Kỹ năng.

- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô lễ phép, đủ câu. Trẻ biết đọc đồng dao theo nhịp.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ.

- Thể hiện tình cảm của bản thân với đôi bàn tay khi đọc đồng dao.
- Tập trung chú ý tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh về trò chơi dân gian.
- Trang phục của cô và trẻ.
- Bài giảng trình chiếu.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “ Tay thơm tay ngoan”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh làm việc nhờ đôi bàn tay.
- + Đôi bàn tay giúp chúng mình làm những công việc gì?
- Các con có biết bài đồng dao nào nói về đôi bàn tay đó không?
- Cô có một bài đồng dao nói về tác dụng của đôi bàn tay đấy, chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao “Tay đẹp”

- Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?

- Giảng nội dung: Bài đồng dao “ Tay đẹp” nói về vẻ đẹp cũng như công dụng của đôi bàn tay đối với mỗi con người chúng ta đấy!
- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh.
- *Đàm thoại, trích dẫn*
- + Bạn nào có thể nhắc lại tên bài đồng dao là gì?
- + Các con có biết bài đồng dao nói về điều gì?
- + Chúng mình có mấy bàn tay?
- + Hai bàn tay còn được gọi là gì nữa?
- + Đôi bàn tay đã giúp chúng ta làm những công việc gì?
- + Để đôi bàn tay luôn sạch đẹp chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Các con ạ! Qua bài đồng dao cô muốn chúng mình nhận ra vai trò rất quan trọng của đôi bàn tay, vì vậy chúng mình phải biết bảo vệ và giữ gìn cho bàn tay luôn sạch đẹp nhé!
- Cô đọc lần 3

Bài đồng dao “Tay đẹp” đọc với giọng điệu vui tươi hồn nhiên.

Để bài đồng dao hay hơn nữa các bạn cùng lắng nghe cô đọc bài đồng dao kết hợp cùng đạo cụ là mũ nhé.

+ Dạy trẻ đọc bài đồng dao

- Nào các con hãy cùng đọc bài đồng dao này cùng cô nhé.
- Cho trẻ đọc 2-3 lần. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ đọc thi đua:
- + Cô mời các bạn trai đứng lên đọc bài đồng dao.
- + Cô mời các bạn gái đứng lên đọc bài đồng dao.
- + Cho trẻ tự tìm bạn theo đôi một đứng đối diện đọc đồng dao kết hợp vỗ tay vào nhau.
- + Cho mỗi tổ cử một bạn đọc hay nhất đọc bài đồng dao.
- Cả lớp đọc lại 1 lần.
- Hỏi trẻ tên bài đồng dao.

3. Hoạt động 3. Trò chơi bé thích.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- + Chia lớp làm 3 nhóm. Nhóm 1: chơi nu na nu nống.
Nhóm 2: chơi chi chi chành chành.

Nhóm 3: chơi xia cá mè.

- + Tất cả các trò chơi này kết hợp với lời bài đồng dao “Tay đẹp” thay thế cho lời đồng dao cũ của các trò chơi.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Sau mỗi lần chơi các nhóm có thể thay đổi trò chơi với nhau.
- Nhận xét, động viên trẻ chơi.
- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-cs.mas.edu.vn lúc 20:55 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh...@mont) – Trường mầm non Bắc Hưng

