

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH3 : CHÚ BỘ ĐỘI YÊU THƯƠNG

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: Trườn theo hướng thẳng Trò chơi: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1.Kiến thức.

Trẻ biết tên vận động và biết kết hợp tay chân nhịp nhàng trườn liên tục theo hướng thẳng, không trườn chệch ra ngoài tới đích đã được quy định

2.Kỹ năng.

- Dạy trẻ kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo của cơ thể khi thực hiện vận động Trườn theo hướng thẳng
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và hiểu được luật chơi.

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để giúp cho cơ thể khoẻ mạnh
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết và hợp tác chơi cùng bạn trong khi chơi.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”– Sáng tác: Hoàng Văn Yến

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô cùng trẻ chạy ra thành 2 hàng dọc
- Tôi Phạm Thị Ny xin chào các chiến sĩ tí hon, đến với chương trình chúng tôi là chiến sĩ - Đặc biệt chương trình chúng tôi là chiến sĩ hôm nay có các cô giáo trong Ban Giám Hiệu trường Mầm Non Bắc Hưng có về tham dự với chúng ta ngày hôm nay các chiến sĩ tí hon hãy dành tràng pháo tay để chào mừng các cô .
- Tôi xin giới thiệu về tham gia chương trình chúng tôi là chiến sĩ hôm nay có 2 đội tham gia đó là đội Bộ binh và đội Hải quân chúng ta hãy cho tràng pháo tay chào mừng 2 đội chơi !
- Cuộc thi gồm có 3 phần
- + Phần thi thứ nhất: Chiến sĩ khỏe

- + Phần thi thứ hai: Thử tài chiến sĩ
- + Phần thi thứ ba: Sức mạnh đồng đội
- Các chiến sĩ tí hon đã sẵn sàng tham gia phần thi chúng tôi là chiến sĩ chưa ?
- Để chuẩn bị bước vào các phần thi mời các chiến sĩ cùng nhau khởi động theo đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Bé đua tài.

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát: “Cháu thương chú bộ đội” – Sáng tác: Hoàng Văn Yến

- + Động tác phát triển các nhóm cơ.
- + Động tác tay: 2 tay ra trước lên cao.
- + Động tác chân: Ngồi khụy gối.
- + Động tác bụng : Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.
- + Động tác bật : Bật luân phiên chân trước chân sau.

- **ĐTNM**: Động tác 2 (4 x 4 nhịp).

- **VĐCB**: “Trườn theo hướng thẳng”.

- Cô giới thiệu vận động. Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích cách tập: **TTCB** : cô nằm sát sàn chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại, đạp mạnh trườn thẳng về phía trước. Khi trườn chú ý phải nằm sát người xuống sàn, mắt nhìn thẳng. Sau khi trườn về đến đích, đứng dậy đi về cuối hàng.

- Cho trẻ thực hiện theo hình thức: + Lần 1: Tập theo hiệu lệnh.
- + Lần 2: Tập theo thi đua 2 đội.

- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời.

- Hỏi trẻ tên vận động, cho trẻ thực hiện lại. Giáo dục trẻ.

TCVD: “Kéo co:”

-Sau 2 phần thi cô thấy cả 2 đội rất xuất sắc cô thưởng cho các con trò chơi mang tên “Kéo co” các con đã sẵn sàng chưa?

- Cô phổ biến cách chơi: Khi có tín hiệu của trọng tài, hai đội dùng sức kéo dây thừng về phía mình, đội nào kéo phần dây đổ lệch về phía mình trước thì sẽ giành chiến thắng.

- Luật chơi : Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: Giây phút nghỉ ngơi.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng cùng bài hát “ Chú bộ đội nơi đảo xa”

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:57 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 19 tháng 12 năm 2023

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Cháu thương chú bộ đội”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

Nghe hát: “Chú bộ đội đi xa”- Sáng tác: Trần Xuân Tiên. Trò chơi: Nghe tiếng bom trốn nhanh xuống hầm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.

2. Kỹ năng.

Rèn kỹ năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ tích cực tham gia trong các hoạt động.
- Trẻ thích chơi trò chơi và chăm chú nghe cô hát.

II. CHUẨN BỊ.

- Trang phục gọn gàng.
- Dụng cụ âm nhạc: Micro.
- Đàn.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện.

Cô cho trẻ xúm xít và trò chuyện về bức tranh chú bộ đội đang hành quân.

- + Các con quan sát xem bức tranh có ai?
- + Các chú bộ đội đang làm gì?
- + Khi đi hành quân các chú mang theo những gì trên người?

-> Các con ạ, trong xã hội có rất nhiều ngành nghề khác nhau, mỗi ngành nghề có những đặc thù riêng, nghề bộ đội cũng vậy. Cô biết có 1 bài hát nói về bạn nhỏ rất yêu và thương các chú bộ đội đấy. Đó chính là bài “Cháu thương chú bộ đội” Nhạc và lời Hoàng Văn Yến.

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của các em nhỏ rất thương yêu các chú bộ đội. Trong khi đó chúng mình được sống trong sự đùm bọc yêu thương của cha mẹ, ông bà còn chú thì phải xa nhà, xa cha mẹ để đến những miền biên giới hải đảo xa xôi để giữ cho đất nước được bình yên đây.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần không có nhạc.

- Cô bao quát, sửa sai nghệ thuật khi biểu diễn.

- Thi đua dưới nhiều hình thức hát kết hợp với nhạc:

+ Tổ hát, nhóm hát. (Nam, nữ).

+ Cá nhân trẻ hát. Cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Mời 1 trẻ lên hát cho cả lớp cùng xem.

- Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu thương các chú bộ đội.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: *Nghe tiếng bom trốn nhanh xuống hầm*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Nghe tiếng bom trốn nhanh xuống hầm.

- Cô phổ biến tên trò chơi, luật chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Cô có hình vuông giữa lớp làm hầm tránh bom. Trẻ đứng vòng tròn vừa đi vừa vận động theo nhạc, khi có tiếng bom nổ thì các chú bộ đội phải trốn thật nhanh xuống hầm.

+ Luật chơi: Chú bộ đội nào không trốn được xuống hầm phải vác súng nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

=> Cô bao quát và giúp đỡ trẻ. Cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi.

4. Hoạt động 4: Thưởng thức âm nhạc.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Chú bộ đội đi xa”- Sáng tác: Trần Xuân Tiên.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nét mặt, cử chỉ.

Cô giảng nội dung :Cô nêu nội dung và giai điệu bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi, hồn nhiên, trong sáng muốn nói lên tình cảm của các em nhỏ đối với các chú bộ đội. Trong khi chúng ta được sống trong sự yêu thương, chăm sóc của ông bà,

bố mẹ thì các chú phải xa nhà, xa gia đình và những người thân yêu để đến những miêng biên giới, hải đảo xa xôi để canh giữ cho đất nước được bình yên. Chính vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội, các con nhớ chưa nào ?

- Hỏi trẻ tên bài hát. Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:57 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài : Dạy trẻ thuộc thơ chú bộ đội

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

2. Kỹ năng

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, có cảm nhận yêu quý và kính trọng đối với chú bộ đội

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ.

- Tranh thơ chữ to.

- Giấy A4, sếp màu.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

Cô cho trẻ vận động bài hát “ Làm chú bộ đội ”

- Trong bài hát nói đến bạn nhỏ thích làm gì ?

- Chú bộ đội bước như thế nào ?

- Sau này lớn lên con thích làm chú bộ đội không ?

Có 1 bài thơ nói về bạn nhỏ rất yêu chú bộ đội, chú bộ đội mặc quần áo màu xanh, mũ cài ngôi sao nhỏ, chú canh giữ biên trời đây, mà hôm nay cô sẽ dạy các con nhé . đó là bài “Chú bộ đội”- Sáng tác của Trần Anh

2. Hoạt động 2: Bé làm thi sĩ.

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Các con ạ bài thơ “Chú bộ đội” nói về Bạn nhỏ yêu quý chú bộ đội và đã nói được trang phục, đồ dùng và nhiệm vụ của chú bộ đội đây

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ.

- Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Sáng tác của ai?

+ Bạn nhỏ thương ai?

+ Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì?

+ Công việc của chú như thế nào?

+ Thái độ của chú ra sao?

+ Em nhỏ đã làm gì để tặng chú bộ đội?

+ Em nhỏ nhắn nhủ tới chú bộ đội điều gì

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân đọc.

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi biết kính yêu các chú bộ đội.

- Cô cùng trẻ đọc tranh thơ chữ to 1 lần.

3. Hoạt động 3: Bé làm họa sĩ.

- Chia trẻ thành 2 đội, lên thi đua nhau gắn các bức tranh theo trình tự nội dung bài thơ.

- Kết thúc tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-2-1-2

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Trẻ nhận biết một số quy tắc sắp xếp xen kẽ đơn giản: 1-1-1; 1-2-1-2.
- Trẻ phát hiện và nêu lên các quy tắc sắp xếp xen kẽ của 2 đối tượng.

2. Kỹ năng.

- Biết cách sắp xếp xen kẽ các đối tượng theo mẫu
- Trẻ có kỹ năng xếp xen kẽ 2 đối tượng

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ một bộ lô tô: cây, hoa, quả (4 cây- 4 hoa- 4 quả) và 1 bảng cài.
- Mỗi trẻ 1 bộ thẻ số: 1-2-3

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ôn quy tắc xếp xen kẽ 1-1.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Làm theo yêu cầu của cô”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 tổ. Cho trẻ đi xung quanh lớp. Khi nghe cô yêu cầu 2 tổ xếp xen kẽ 1 bạn nam - 1 bạn nữ (Hoặc 1 bạn nữ - 1 bạn nam) thì các bạn trong mỗi tổ sẽ xếp hàng dọc theo yêu cầu của cô.
- + Luật chơi: đội nào xếp nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi.
- Sau mỗi lần chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả mỗi đội.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc xen kẽ 1-2-1(2 đối tượng.)

Quy tắc sắp xếp xen kẽ 1-1-1.

- Trên màn hình máy tính của cô sẽ xuất hiện 1 số ngôi nhà, hoa, cây được sắp xếp theo qui tắc 1-1-1: (1 ngôi nhà 1 cây – 1 hoa).
 - Cô cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nhận xét:
 - Hỏi trẻ:
 - + Trên màn hình của cô các con thấy có những gì?
 - + Thứ tự sắp xếp của các đối tượng như thế nào?
 - + Số lượng của mỗi loại?
 - "Cô khái quát: + Mẫu của cô được sắp xếp xen kẽ: Nhà, cây, hoa
 - + Số lượng của mỗi loại là: Nhà (1) - cây (1) – hoa (1). Cứ 1 nhà đến 1 cây rồi đến 1 hoa và được lặp lại: 1 nhà -1 cây
 - "Cô kết luận: cách sắp xếp trên được gọi là sắp xếp xen kẽ theo qui tắc: 1-1-1.
 - Cho trẻ xếp xen kẽ theo quy tắc 1-1-1 bằng đồ dùng của trẻ trên bảng cài. Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả xếp và cho trẻ nhắc lại quy tắc.
 - / Quy tắc sắp xếp xen kẽ 1-2-1. - Cho trẻ quan sát 1 quy tắc sắp xếp khác: 1 ngôi nhà- 2 cây – 1 hoa. - Cô cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nêu nhận xét "
 - Cô khái quát: + Mẫu của cô được sắp xếp xen kẽ: Nhà- cây- hoa
 - + Số lượng của mỗi loại là: Nhà (1) - cây(2) – hoa(1).
 - Cứ 1 ngôi nhà đến 2 cây rồi đến 1 hoa và được lặp lại: 1 nhà- 2 cây- 1 hoa - Cô gợi ý để trẻ nói tên quy tắc sắp xếp này là gì? (1-2-1)
 - Cô kết luận: cách sắp xếp xen kẽ theo qui tắc 1 nhà -2 cây-1 hoa là quy tắc sắp xếp xen kẽ 1-2-1. (Cho trẻ nhắc lại quy tắc) - Cho trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-2-1 trên đồ dùng của mình. Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả xếp và cho trẻ nhắc lại qui tắc sắp xếp
 - * Cho trẻ sáng tạo ra các quy tắc sắp xếp khác trên đồ dùng của trẻ.
 - Cô lựa chọn những mẫu sắp xếp mới cho trẻ quan sát và gợi ý để trẻ nói tên qui tắc sắp xếp đó.
- 3. Hoạt động 3: Luyện tập**
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Ai tinh mắt nhất”
 - Cô giới thiệu cách chơi:
 - +Cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện một số loại hoa được sắp xếp theo 1 số quy tắc xen kẽ, bên dưới sẽ có 3 đáp án (1-2-3). Nhiệm vụ của các con là quan sát thật kỹ các mẫu sắp xếp trên màn hình và các đáp án trong thời gian là 5

giây. Sau đó, các con sẽ chọn thẻ số có đáp án đúng tương ứng với qui tắc sắp xếp của mẫu trên và đưa lên. Bạn nào chọn nhanh và đúng nhất sẽ thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. Sau mỗi lần chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chọn thẻ số.

IV. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:57 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Chú bộ đội yêu thương

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết 1 số công việc hàng ngày của chú bộ đội qua sự hướng dẫn của cô giáo.

2. Kỹ năng.

- Trẻ làm được những món quà cho chú bộ đội

3. Thái độ.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

- Trẻ biết kính trọng, yêu quý các chú bộ đội.

- Biết thể hiện tình cảm và giữ gìn sản phẩm tặng chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ.

- Một số hình ảnh chú bộ đội trên máy tính. Giấy A4, sáp màu.

- Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”, “Làm chú bộ đội”.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Xúm xít quanh cô

- Cô đố chúng mình phát hiện ra lớp mình hôm nay có điều gì đặc biệt?

- Cô mặc trang phục giống ai?

- Chúng mình có biết vì sao hôm nay cô lại mặc bộ trang phục giống các chú bộ đội không?

- Vì sắp đến ngày 22/12 rồi.

- Vậy ngày 22/12 là ngày gì?

- Gia đình chúng mình có ai làm nghề bộ đội không?

- Chúng mình biết gì về các chú bộ đội, cùng kể cho cô nghe với nào?

2. Hoạt động 2: Chú bộ đội yêu thương

(Trò chuyện với trẻ theo hình ảnh trên máy chiếu)

- Cô thấy lớp mình rất là giỏi cô thưởng cho chúng mình 1 điều bí mật. muốn biết được điều bí mật đó là gì chúng mình cùng chọn 1 chỗ ngồi thật thoải mái và hướng lên màn hình nào?
- Ai đây các con?
- Các chú đang làm gì? (Hành quân)
- Ngoài những lúc hành quân và đứng gác các chú còn làm gì đây?(trồng rau, giúp đỡ người dân)
- Chú bộ đội không quân làm việc ở đâu?
- Chú bộ đội nào đây? Các chú làm việc ở đâu?
- Nhiệm vụ của các chú là gì?
- Vừa rồi các con đã được xem những hình ảnh về các chú bộ đội rồi bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cô và các nghe xem các chú bộ đội làm việc ở đâu?
- Nhiệm vụ của các chú là gì?
- + Các chú bộ đội làm việc ở những nơi khác nhau như ở đất liền, biên giới, ở đảo xa, ở trên bầu trời nhưng các chú có nhiệm vụ chung là bảo vệ hòa bình cho đất nước.
- Để đền đáp công ơn các chú bộ đội các con phải làm gì?
- Lớn lên có bạn nào mơ ước làm chú bộ đội ? vì sao con lại thích làm chú bộ đội.
- > Để lớn lên có thể kiên cường, dũng cảm như các chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các bạn hãy chăm ngoan, học thật giỏi, thường xuyên tập thể dục và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có một cơ thể khỏe mạnh, lớn lên sẽ góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước.
- Vậy cũng sắp đến ngày 22/12 rồi chúng mình sẽ làm gì để bày tỏ tình cảm của mình với các chú bộ đội nào.
- Tổ hoa hồng:
- Tổ hoa cúc:
- Tổ hoa sen:
- > Mỗi tổ sẽ lên biểu diễn, thể hiện tình cảm của mình.
- Khuyến khích động viên các nhóm trẻ thể hiện
- Bây giờ cô có 1 trò chơi hiểu biết về ngày 22/12 dưới hình thức “Đố vui có thưởng” dành tặng cho chúng mình.
- Để chơi được trò chơi này cô sẽ tặng cho mỗi đội 1 xác xô hoặc chuông.
- Các đội chú ý lắng nghe câu hỏi suy nghĩ và trả lời, đội nào có tín hiệu trước đội đó dành quyền trả lời. Mỗi câu trả lời đúng sẽ được tặng những bó hoa ...
- Câu số 1: Ngày 22/12 là ngày gì?

- Câu số 2: Ngày 22/12 là ngày hội của ai?
- Câu số 3: Ngày 22/12 diễn ra sự kiện gì?
- Câu số 4: Ngày 22/12 các con sẽ làm gì?

3. Hoạt động 3: Làm quà tặng chú bộ đội.

- Cô thấy chúng mình rất là giỏi, biết thể hiện tình cảm của mình với các chú bộ đội nhân ngày lễ 22/12 đây và còn muốn tự tay làm những món quà để tặng cho các chú bộ đội chào mừng ngày 22/12.

- Tổ hoa hồng sẽ làm gì?
- Ý định của tổ hoa cúc sẽ làm gì?
- Tổ hoa sẽ làm quà gì?
- > Chúng mình cùng về nhóm thực hiện nào.

- Trẻ thực hiện ở 3 nhóm
- Trong 1 thời gian rất ngắn các tổ đã thể hiện tình cảm của mình qua các tác phẩm, rất đẹp mắt và đáng yêu, chúng mình cùng đem những món quà của mình lên đây nào.

- Cô sẽ gửi những món quà này đến các chú bộ đội nhé, cô tin rằng các chú bộ đội sẽ rất vui đấy.
- Chúng mình muốn nhắn gửi đến các chú bộ đội điều gì?
- Con sẽ nói những gì ?

-> Trẻ chúc các chú bộ đội cùng những lời tốt đẹp

* Kết thúc: Hát “Cháu thương chú bộ đội”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh chiều cao của 2 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của hai ngôi nhà.

2. Kỹ năng.

- Trẻ biết sử dụng đúng thuật ngữ toán học: Bằng nhau, cao hơn, thấp hơn

3. Thái độ.

- Giáo dục cháu yêu quý ngôi nhà của mình và không vẽ bậy lên tường nhà.

II. CHUẨN BỊ.

- Mô hình có 2 ngôi nhà bằng nhau, 1 ngôi nhà cao hơn, cây xanh.

- Mỗi trẻ 2 ngôi nhà bằng nhau, 1 ngôi nhà cao hơn.

- Các khối gỗ ở góc chơi để cháu chơi xây nhà.

- Tranh tô màu nhà cao hơn, nhà thấp hơn

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1 : Ôn nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng.

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”

- Trẻ đến mô hình nhà. Cô giới thiệu “đây là nhà bạn Lam, đây là nhà bạn Linh, đây là nhà của bạn Hồng”

+ Ngôi nhà nào cao bằng nhau? Nhà nào cao hơn? (Nhà có mái ngói cam cao bằng nhau. Nhà có mái ngói hồng cao hơn)

- Cho trẻ nhắc lại nhà mái màu hồng cao hơn, nhà mái màu cam thấp hơn, hai nhà mái ngói màu cam cao bằng nhau

+ Ngoài các ngôi nhà, trước sân nhà còn có gì nữa? (Cây xanh)

- Trẻ chọn những cây xanh cao bằng nhau. Chọn những cây không cao bằng nhau.

- Cho trẻ nhắc lại: cao bằng nhau, không cao bằng nhau, cao hơn, thấp hơn.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 nhóm đối tượng.

- Trẻ lấy đồ dùng

+ Cô đã tặng quà gì cho các bạn? (Nhà)

- C/c tìm những ngôi nhà cao bằng nhau và giơ lên.
 - Trẻ cùng cô kiểm tra 2 ngôi nhà đã chọn có cao bằng nhau không.
 - Các con phải để hai ngôi nhà có mái màu cam đứng cạnh nhau, đứng trên mặt sàn nhà.
 - + Có nhà nào nhô cao hơn không? (Ở phía trên của hai ngôi nhà, không có nhà nào nhô cao hơn)
 - Trẻ nhắc lại “đâu phía trên của 2 ngôi nhà ngang bằng nhau thì 2 ngôi nhà cao bằng nhau”
 - Cho trẻ so sánh nhà mái ngói màu hồng với 1 trong 2 nhà cao bằng nhau.
 - + Nhà nào cao hơn? Vì sao? (nhà có mái màu hồng cao hơn, nhà có mái màu cam thấp hơn. Vì nhà mái ngói màu hồng có phần thừa ra là nhà cao hơn)
 - Cho trẻ nhắc lại: Khi đặt cạnh hai ngôi nhà, nhà mái ngói màu hồng có phần thừa ra là nhà cao hơn, nhà mái ngói màu cam là nhà thấp hơn.
 - Cô cũng có hai ngôi nhà, các con xem nhà nào cao hơn, nhà nào thấp hơn.
 - Cô đặt cạnh hai ngôi nhà cho trẻ nêu nhận xét xem giống kết quả của trẻ.
 - Cho trẻ nhắc lại “nhà mái ngói màu hồng cao hơn, nhà mái ngói màu cam thấp hơn”
 - * Trò chơi: “Ai làm nhanh”
 - Cô nói: Ngôi nhà có mái màu cam- trẻ nói thấp hơn và đưa lên.
 - Cô nói: Cao hơn- trẻ nói ngôi nhà có mái màu hồng và đưa lên
 - Chơi ngược lại: cô nói “cao hơn” trẻ nói nhà mái ngói màu hồng, giơ lên. Cô nói “thấp hơn” trẻ nói nhà mái ngói màu cam, giơ lên. Kết hợp kiểm chứng trên hình trên máy tính.
 - Mình đã xây xong nhà rồi, c/c xếp nhà cao theo nhà cao, nhà thấp theo nhà thấp để làm những ngôi nhà hàng xóm của cô bé quàng khăn đỏ nhé. Kết hợp nghe bài “Nhà của tôi”
 - * Trò chơi “Tìm nhanh”. Cho trẻ tìm đồ dùng trong gia đình có chiều cao không bằng nhau.
- 3. Hoạt động 3: Luyện tập.**
- * Trò chơi “Kết bạn”, trẻ kết 1 bạn cao cặp đôi với 1 bạn thấp.
 - * Trò chơi “Bé xây nhà”. Chia trẻ thành hai nhóm, thi đua xếp nhà, đội nào xếp nhà cao hơn, đúng thời gian là thắng cuộc.
- Giáo dục: Cô thấy lớp xếp những ngôi nhà rất đẹp, nên các con phải biết yêu quý ngôi nhà của mình và không vẽ bậy lên tường.

* Bài tập trên giấy: trẻ tô mái ngói màu hồng ngôi nhà cao, tô mái ngói màu cam ngôi nhà thấp, kết hợp nghe bài hát “Nhà của tôi”

***Kết thúc:** Cô nhận xét và cho trẻ nghỉ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:57 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:57 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng