

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : CHÚ THỢ XÂY

Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Tạo hình: Cắt dán cái thang cho chú công nhân.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Dạy trẻ biết cắt dán cái thang cho cô chú công nhân xây dựng.

2. Kỹ năng.

- Rèn một số kỹ năng cắt và dán.

- Phát triển sự khéo léo của đôi tay, rèn luyện tính tỉ mỉ, chăm chỉ cho trẻ

3. Thái độ.

- Trẻ yêu quý kính trọng các ngành nghề trong xã hội.

- Biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh của cô: 3 tranh cắt dán thang với màu sắc khác nhau: Xanh, đỏ, vàng.

- Đồ dùng của trẻ: Giấy sơn, kéo, keo, bàn, ghế.

- Giá treo tranh.

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô và trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

- Các con vừa hát bài gì?

- Trong bài hát nói về cô chú công nhân đang làm những công việc gì?

- Các con biết không ngôi trường chúng ta đang ngồi học ở đây là do các cô chú công nhân xây dựng cho chúng ta đây, các cô chú ngày đêm làm việc rất là vất vả vì vậy để tỏ lòng yêu quý các cô chú công nhân xây dựng các cháu phải biết giữ gìn trường lớp mình được sạch sẽ và không được vẽ bậy lên tường nhé!

- Hôm nay cô sẽ cho các con cắt dán cái thang chú công nhân để tặng cho các cô chú công nhân.

2. Hoạt động 2: Bé tài ba

- Cô cho trẻ xem tranh cắt dán cái thang của cô.

- Cho trẻ nêu lên nhận xét:
- + Cô có gì đây? Cái thang dùng để làm gì?
- + Màu sắc của cái thang ra sao?
- + Muốn cắt được cái thang cô cắt bằng các nét gì?

Cô làm mẫu:

Muốn cắt dán được cái thang cần có 2 băng giấy dài, và 3 băng giấy ngắn. 2 băng giấy dài làm chân của cái thang, 3 băng giấy ngắn làm nấc thang để giúp chú công nhân leo lên được. Đầu tiên cô lấy 1 tờ thủ công màu vàng để cắt cái thang, cô thích màu vàng còn các con thích cắt cái thang màu gì thì tùy các con. Cô cầm băng giấy trên tay trái và lồng kéo vào ngón tay trỏ và ngón tay cái của tay phải cắt lưỡi kéo cho trẻ nhìn. Cô cắt từng nhát một, cắt cho đến hết băng giấy. thế là cô có một băng giấy dài, cô cắt thêm một băng giấy dài nữa, cô đã cắt được 2 băng giấy dài bằng nhau rồi (Các con nhớ cắt băng giấy cho thẳng nhé) . Sau đó cô cắt tiếp 3 băng giấy ngắn bằng nhau. Khi cắt xong cô sẽ xếp xuống giấy , chú ý dán ở giữa trang giấy cho đẹp (Cô xếp 2 băng giấy dài nằm dọc song song nhau, sau đó xếp 3 băng giấy ngắn nằm ngang giữa 2 băng giấy dài khoảng cách song song và đều nhau từ trên xuống dưới, sau đó cô sẽ chấm hồ dán(Khi phết hồ cô nâng từng nan giấy lên và kéo 1 vệt hồ vào mặt sau nan giấy. sau đó đặt nan giấy xuống dán và miết nhẹ. Cô lại tiếp tục dán các nan giấy còn lại tạo thành cái thang.

- Cô đã dán được cái thang rồi đây. Các con có muốn cắt dán cái thang giống cô để tặng chú công nhân không?
- Cô mời các con đi lấy giấy màu về làm nào

Trẻ thực hiện:

- Cô hỏi ý định của trẻ: Các con định cắt cái thang màu gì?
- Hỏi trẻ có ý định làm gì nữa không?
- Cho trẻ thực hiện (Trước khi vào bài học cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm kéo cắt và cách bôi hồ)
- Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cắt và bôi hồ.
- Nhắc cháu dán ở giữa trang giấy cho đẹp.
- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình..

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ đem tranh treo trên giá.
- Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh.
- Các con vừa cắt dán tranh gì?
- Các con có nhận xét gì về tranh của bạn? Con thích bức tranh nào? Vì sao?
- Cô và trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

IV. ĐÁNH GIÁ TRỄ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh chiều cao của 2 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của hai ngôi nhà.

2. Kỹ năng.

- Trẻ biết sử dụng đúng thuật ngữ toán học: Bằng nhau, cao hơn, thấp hơn

3. Thái độ.

- Giáo dục cháu yêu quý ngôi nhà của mình và không vẽ bậy lên tường nhà.

II. CHUẨN BỊ.

- Mô hình có 2 ngôi nhà bằng nhau, 1 ngôi nhà cao hơn, cây xanh.

- Mỗi trẻ 2 ngôi nhà bằng nhau, 1 ngôi nhà cao hơn.

- Các khối gỗ ở góc chơi để cháu chơi xây nhà.

- Tranh tô màu nhà cao hơn, nhà thấp hơn

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1 : Ôn nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng.

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”

- Trẻ đến mô hình nhà. Cô giới thiệu “đây là nhà bạn Lam, đây là nhà bạn Linh, đây là nhà của bạn Hồng”

+ Ngôi nhà nào cao bằng nhau? Nhà nào cao hơn? (Nhà có mái ngói cam cao bằng nhau. Nhà có mái ngói hồng cao hơn)

- Cho trẻ nhắc lại nhà mái màu hồng cao hơn, nhà mái màu cam thấp hơn, hai nhà mái ngói màu cam cao bằng nhau

+ Ngoài các ngôi nhà, trước sân nhà còn có gì nữa? (Cây xanh)

- Trẻ chọn những cây xanh cao bằng nhau. Chọn những cây không cao bằng nhau.

- Cho trẻ nhắc lại: cao bằng nhau, không cao bằng nhau, cao hơn, thấp hơn.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 nhóm đối tượng.

- Trẻ lấy đồ dùng

+ Cô đã tặng quà gì cho các bạn? (Nhà)

- C/c tìm những ngôi nhà cao bằng nhau và giơ lên.
- Trẻ cùng cô kiểm tra 2 ngôi nhà đã chọn có cao bằng nhau không.
- Các con phải để hai ngôi nhà có mái màu cam đứng cạnh nhau, đứng trên mặt sàn nhà.
- + Có nhà nào nhô cao hơn không? (Ở phía trên của hai ngôi nhà, không có nhà nào nhô cao hơn)
- Trẻ nhắc lại “đầu phía trên của 2 ngôi nhà ngang bằng nhau thì 2 ngôi nhà cao bằng nhau”
- Cho trẻ so sánh nhà mái ngói màu hồng với 1 trong 2 nhà cao bằng nhau.
- + Nhà nào cao hơn? Vì sao? (nhà có mái màu hồng cao hơn, nhà có mái màu cam thấp hơn. Vì nhà mái ngói màu hồng có phần thừa ra là nhà cao hơn)
- Cho trẻ nhắc lại: Khi đặt cạnh hai ngôi nhà, nhà mái ngói màu hồng có phần thừa ra là nhà cao hơn, nhà mái ngói màu cam là nhà thấp hơn.
- Cô cũng có hai ngôi nhà, các con xem nhà nào cao hơn, nhà nào thấp hơn.
- Cô đặt cạnh hai ngôi nhà cho trẻ nêu nhận xét xem giống kết quả của trẻ.
- Cho trẻ nhắc lại “nhà mái ngói màu hồng cao hơn, nhà mái ngói màu cam thấp hơn”
- * Trò chơi: “Ai làm nhanh”
- Cô nói: Ngôi nhà có mái màu cam- trẻ nói thấp hơn và đưa lên.
- Cô nói: Cao hơn- trẻ nói ngôi nhà có mái màu hồng và đưa lên
- Chơi ngược lại: cô nói “cao hơn” trẻ nói nhà mái ngói màu hồng, giơ lên. Cô nói “thấp hơn” trẻ nói nhà mái ngói màu cam, giơ lên. Kết hợp kiểm chứng trên hình trên máy tính.
- Minh đã xây xong nhà rồi, c/c xếp nhà cao theo nhà cao, nhà thấp theo nhà thấp để làm những ngôi nhà hàng xóm của cô bé quàng khăn đỏ nhé. Kết hợp nghe bài “Nhà của tôi”
- * Trò chơi “Tìm nhanh”. Cho trẻ tìm đồ dùng trong gia đình có chiều cao không bằng nhau.

3. Hoạt động 3: Luyện tập.

- * Trò chơi “Kết bạn”, trẻ kết 1 bạn cao cặp đôi với 1 bạn thấp.
 - * Trò chơi “Bé xây nhà”. Chia trẻ thành hai nhóm, thi đua xếp nhà, đội nào xếp nhà cao hơn, đúng thời gian là thắng cuộc.
- Giáo dục: Cô thấy lớp xếp những ngôi nhà rất đẹp, nên các con phải biết yêu quý ngôi nhà của mình và không vẽ bậy lên tường.

* Bài tập trên giấy: trẻ tô mái ngói màu hồng ngôi nhà cao, tô mái ngói màu cam ngôi nhà thấp, kết hợp nghe bài hát “Nhà của tôi”

***Kết thúc:** Cô nhận xét và cho trẻ nghỉ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe “ 3 chú lợn nhỏ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết kể lại được nội dung câu chuyện thể hiện được tính cách nhân vật qua lời kể, cử chỉ, giọng điệu của các nhân vật.

- Trẻ biết chơi trò chơi và thể hiện ý tưởng sáng tạo của mình để giúp các chú heo con thoát khỏi tay chó sói.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nghe hiểu ở trẻ, kỹ năng hoạt động nhóm

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trả lời câu hỏi đủ thành phần, nói to rõ ràng, mạch lạc.

- Rèn kỹ năng kể chuyện, thể hiện được giọng điệu của nhân vật.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn, biết chăm chỉ chịu khó làm việc và biết bình tĩnh, dũng cảm, thông minh khi gặp kẻ xấu .

II. CHUẨN BỊ.- Nhạc bài hát: “ Chú lợn con, đồ bạn”, nhạc nền kể chuyện

- Mô hình,xa bàn câu chuyện: Ba chú heo con

- Các nhân vật trong câu chuyện

- Nhạc bài hát: “ Chú lợn con, đồ bạn”, nhạc nền kể chuyện

- Mô hình,xa bàn câu chuyện: Ba chú heo con.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú .

- Chào mừng các bé đến với chương trình “ **Bé vui kể truyện**” ngày hôm nay .

- Chương trình bé vui kể chuyện ngày hôm nay có sự góp mặt của ban giám hiệu nhà trường cùng các cô giáo và các bé lớp 4TC xin chào mừng tất cả các cô cùng các bé.

- Cô phụ đóng vai chú Lợn

- Các bé ơi để biết ba chú lợn con xây ngôi nhà có đẹp không và không để các bé chờ đợi lâu xin mời các bé lắng nghe cô kể câu truyện “**Ba chú lợn con**”

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện.

- Cô kể lần 1: Cô kể bằng cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.

Giảng nội dung câu chuyện

- Câu chuyện kể về ba chú lợn nhỏ rủ nhau làm nhà. Lợn trắng làm nhà bằng rơm, lợn đen làm nhà bằng gỗ, còn lợn hồng làm nhà bằng gạch. Một hôm có một con sói đến nhà lợn trắng nó đã thổi làm ngôi nhà bằng rơm bay đi từng mảng. Nó lại đến ngôi nhà của lợn đen và đẩy đổ ngôi nhà bằng gỗ. Tiếp theo nó lại đến gõ cửa nhà lợn hồng và nó thổi rất mạnh, rất lâu nhưng ngôi nhà gạch không hề lay chuyển. Biết không thể làm đổ ngôi nhà gạch chó sói phải cúp đuôi nủi thối vào rừng

- Cô kể lần 2: Cô Kể bằng tranh chuyện

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

* *Đàm thoại*

- Những chú lợn rủ nhau làm gì?

- Lợn trắng làm nhà bằng gì?

- Lợn đen làm nhà bằng gì?

- Lợn hồng làm nhà bằng gì?

- Thấy lợn hồng miệt mài xây từng viên gạch lợn trắng và lợn đen đã chế giễu như thế nào?

- Chó sói đã đến nhà ai trước?

- Sau đó đến nhà ai?

- Cuối cùng chó sói đến nhà ai?

- Chó sói có đẩy đổ được ngôi nhà của lợn hồng không?

- Vì sao chó sói không đẩy đổ được ngôi nhà của lợn hồng?

* Thế chúng mình có muốn làm các chú công nhân xây những ngôi nhà thật vững chắc giống nhà lợn hồng không?

- Cô kể lần 3: Kể bằng powerpoint

=> Lòng giáo dục: qua câu các con thấy bạn lợn nào chăm chỉ, bạn lợn nào lười biếng?=> Chúng mình lên học tập bạn lợn nào?

chuyện

=> Giáo dục trẻ tính cần cù chịu khó

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi.

- Trò chơi ghép tranh
- Để chơi được trò chơi này cô chia lớp làm ba đội(Cho trẻ về vị trí ba đội)

+ Cách chơi và luật chơi:

- Trên đây có 3 miếng tranh của 3 bức tranh dưới các bức tranh có

gắn các chữ cái: Yêu cầu các đội tìm đúng các miếng tranh của đội mình gắn với các chữ cái tương ứng, thời gian thực hiện là 1 bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc đội nào gắn đúng , đẹp sẽ được thưởng một hộp quà. Còn đội nào chưa gắn xong hoặc chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò.

=> Trẻ gắn xong cô nhận xét

- Các bức tranh này có trong câu chuyện nào?(Nếu còn thời gian cô kể lại một lần nữa theo tranh vừa gắn lên)

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/05/2025 17:01:17
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hà

Thứ 5 Ngày 05 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu về nghề xây dựng.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ hiểu những công trình xây dựng: "nhà ở, nhà máy, công trình công cộng, cầu cống" là do nghề xây dựng làm nên.
- Trẻ biết được những công việc chính của nghề xây dựng.
- Trẻ biết một số đặc điểm, những dụng cụ, nguyên vật liệu, trang phục lao động trong khi làm việc và sản phẩm của nghề xây dựng.

2. Kỹ năng.

- Phân nhóm theo đặc điểm của sự vật: Nhóm vật liệu, nhóm công cụ.
- Kỹ năng sử dụng từ chính xác để miêu tả đặc điểm của đối tượng: mềm, mọn, cứng, ráp, to, nhỏ, dính, dẻo.
- Kỹ năng thao tác, thực hành: trộn cát, xi măng, nước, nhào trộn.

3. Thái độ.

- Yêu quý, biết ơn các cô chú công nhân xây dựng.
- Biết giữ gìn trường lớp, nhà cửa, các công trình công cộng do các cô chú công nhân xây dựng xây nên (không vẽ bậy lên tường...)
- Biết phối hợp cùng nhau trong một số thao tác thực hành.

II. CHUẨN BỊ.

- 1 bộ trang phục của chú công nhân xây dựng cho trẻ đóng;
- 4 tranh vẽ về nghề xây dựng (Công việc, đồ dùng, vật liệu, sản phẩm);
- 2 tranh to có các hình ảnh về trang phục, dụng cụ, nguyên vật liệu của nghề xây dựng cho trẻ chơi;
- Nhạc bài hát "cháu yêu cô chú công nhân";
- Một số vật liệu xây dựng thật: gạch, đá, xi măng, cát, nước.
- Bút dạ trẻ khoanh hình chơi trò chơi

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:

- Chào các bạn? đến thăm lớp chúng ta hãy chào đón bạn Đan Lê nào!
- Cô cho trẻ về 4 nhóm quan sát các hình ảnh về nghề xây dựng và thảo luận

2. Hoạt động 2. Cùng khám phá

* *Trẻ thảo luận nhóm và đàm thoại*

Đã hết thời gian thảo luận xin mời các bạn trở về vị trí của mình.

Trò chuyện về công việc của nghề xây dựng

- Cô xin mời 1 bạn đứng lên nhận xét về hình ảnh mà các bạn vừa quan sát
- Bạn nào có ý kiến gì nữa về hình ảnh chú công nhân nào?
- Chúng mình cùng quan sát hình ảnh về chú công nhân mà các bạn vừa nhận xét? (Chú công nhân đang làm gì? ...)
- Cho trẻ quan sát các công việc của cô chú công nhân xây dựng trên màn hình và nói tên các công việc mà cô chú đang làm
- Tại sao khi làm việc chú công nhân phải mặc trang phục bảo hộ lao động?

Khái quát: Khi làm việc ở những công trường có nhiều nguy hiểm nên cô chú công nhân xây dựng đều phải mặc trang phục bảo hộ lao động và đội mũ để bảo vệ tính mạng của mình khi có sự cố xảy ra.

- Làm thế nào để các chú công nhân xây dựng có thể xây dựng được những ngôi nhà vậy?
- Chúng mình cùng cô thăm quan công trường xây dựng nhé!

* *Trò chuyện về vật liệu của nghề xây dựng*

Gạch:

- Ở công trường xây dựng có những gì?
- Đây là cái gì?
- Viên gạch có dạng khối gì?
- Mời 2 - 3 trẻ lên sờ thử vào viên gạch và hỏi con thấy viên gạch có đặc điểm gì?
- Ngoài gạch ra các cô chú còn cần gì để xây các công trình nữa (cát, xi măng...)
- Cô cho trẻ quan sát các vật liệu xây dựng trên màn hình.
- Để các viên gạch gắn chặt với nhau và tường không bị đổ, đổ các con biết các cô chú công nhân cần đến gì? (Cho trẻ quan sát hình ảnh các cô chú xây, trộn vữa)

- Khi xi măng và cát trộn với nhau, đổ thêm nước vào, chúng sẽ trở nên dẻo, các cô chú dùng để xây các bức tường....(Vừa nói cô vừa trộn xi măng với cát và đổ thêm nước vào).

- Cô mời 2 - 3 trẻ lên, dùng bay chọc vào vữa giơ lên và đổ xuống cho vữa chảy xuống- Đây là gì?
- Con thấy vữa như thế nào?

Khắc sâu: Vữa rất dẻo và dính. Nhờ có vữa mà các viên gạch mới gắn chặt với nhau khiến tường không bị đổ.

- Ngoài cát, xi măng, các cháu còn biết những loại vật liệu xây dựng nào nữa?

Ngoài cát, xi măng, để các công trình vững chắc không bị đổ cần có thêm sắt, thép, sỏi nữa đấy.

- Nếu chỉ có nguyên vật liệu thôi thì đã xây được nhà chưa? cần có thêm dụng cụ gì?

* Trò chuyện về dụng cụ của nghề xây dựng

- Cô đưa hình ảnh ra, mời trẻ lên nhận xét

- Những dụng cụ này sử dụng như thế nào?

- Ngoài bay, bàn xoa... thì dụng cụ để xây dựng còn có gì nữa?

- Cô chính xác hóa: Các dụng cụ để xây dựng có rất nhiều: dao xây, bay, bàn xoa, có xô để đựng cát, đựng vữa, xẻng để xúc cát... mỗi loại đều có công dụng riêng.

* Trò chuyện về sản phẩm của nghề xây dựng

- Sau 1 quá trình làm việc chăm chỉ cô chú công nhân đã tạo nên những sản phẩm của mình, bạn nào biết đó là gì?

- Ngoài ngôi nhà để ở ra thì còn có những ngôi nhà nữa?

- Cô đưa hình ảnh các ngôi nhà trẻ quan sát

- Bệnh viện, trường học, công viên, nhà máy gọi là công trình gì?

* Bệnh viện, trường học, công viên, nhà máy là những công trình công cộng, để các công trình đó được sạch đẹp chúng mình sẽ làm gì?

- Nhắc nhở trẻ: Cùng nhau giữ gìn sạch sẽ không vứt rác bừa bãi khi vào công viên, vẽ bản lên tường của trường học.

* **Cô khái quát cho trẻ:** Nghề xây dựng là một nghề trong xã hội, công việc của người làm nghề xây dựng là xây lên những công trình như nhà, trường học, bệnh viện.... Để phục vụ cho đời sống...

* **Mở rộng:** Để giúp chú thợ xây làm nên được ngôi nhà, cầu cống, trường học, bệnh viện thật đẹp còn nhờ đến bản thiết kế của các chú kỹ sư nữa đấy các con.

3. Hoạt động 3: Củng cố.

+ Trò chơi 1 : "Lấy nhanh nói đúng "

- Cách chơi : Cô phát mỗi trẻ 1 rô trong đó có các dụng cụ của người thợ xây . Khi cô nói tìm cho cô cái xẻng thì trẻ lấy giơ lên và đọc " cái xẻng "

+ Cô cho trẻ chơi nhiều lần để trẻ phân biệt được dụng cụ của thợ xây .

+ Trò chơi 2 : "Nổi tranh "

- Cách chơi : Cô chia thành 3 tổ . Mỗi tổ 1 bức tranh có chú thợ xây và các dụng cụ và vật liệu của thợ xây và của nghề khác , các bạn thay nhau lên nổi xem dụng cụ nào của chú thợ xây .

Kết thúc hoạt động:

- Cô nhận xét giờ học và tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 Ngày 06 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy kỹ năng vận động TTTC bài: Cháu yêu cô chú công nhân – Sáng tác: Hoàng Văn Yến

Nghe hát bài: Nghe hát “Ba em là công nhân lái xe”

Trò chơi: Nhảy theo giai điệu”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ biết hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm nhịp nhàng qua sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng.

- Kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Rèn kỹ năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ tích cực tham gia trong các trò chơi và chơi đoàn kết.
- Trẻ chăm chú nghe hát và hưởng ứng giai điệu bài hát cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát.
- Dụng cụ âm nhạc: Trống con, xác xô, phách...

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé.

“ Trò chơi : Nhảy theo giai điệu”

- Cách chơi: Trẻ sẽ bắt cặp, lắng nghe nhạc và nhún nhảy. Khi nhạc kết thúc thì 2 trẻ sẽ tìm một vòng tròn và nhảy vào.
- Luật chơi: Nếu trẻ nào không nhảy được vào vòng là thua cuộc và bị phạt nhảy lò cò hoặc đoán tên bài hát
- Cô cho trẻ chơi vài lần.
- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân” để trẻ đoán tên bài hát.
- Bài hát đó tên là gì? Do ai sáng tác?

2. Hoạt động 2: Bé yêu âm nhạc.

- Cô hỏi trẻ bài hát mà các con vừa nhảy có tên là gì? Do ai sáng tác (Cháu yêu cô chú công nhân” nhạc sĩ: Hoàng Văn Yến)
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần

- Nội dung: Ca khúc “Cháu yêu cô chú công nhân” nói về các chú công nhân luôn chăm chỉ làm nên những ngôi nhà cao tầng, cô công nhân dệt may nên những bộ quần áo mới, các bạn nhỏ vui múa hát nhớ ơn cô chú công nhân.

- Để bài hát được hay hơn, vui nhộn hơn thì các con sẽ làm gì?
- Gọi nhiều trẻ trả lời

À, có rất nhiều cách vận động để giúp cho bài hát được hay hơn như VĐ nhún theo nhịp, lắc lư, hay VTTN. Nhưng hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một cách vận động cũng rất thú vị và hấp dẫn đó là vận động VTTTTC

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

- Cô hát và vận động mẫu cho trẻ quan sát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với phân tích cách thực hiện vận động.

- Câu : *Chú công nhân xây nhà cao tầng*

Vỗ vỗ mở/Vỗ vỗ mở

- Câu : *Cô công nhân dệt may áo mới*

Vỗ vỗ mở/Vỗ vỗ mở

- Câu : *Cháu luôn múa hát yêu cô công nhân*

Vỗ vỗ mở/Vỗ vỗ mở

- Câu : *“Cháu luôn nhớ ơn cô chú công nhân”:*

Vỗ vỗ mở/Vỗ vỗ mở

- Cả lớp vận động theo nhịp đếm của cô. (3 - 4 lần).

- Cả lớp hát kết hợp với vận động cùng cô.

- Cô bao quát, sửa sai, rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm cho trẻ.

- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân dưới mọi hình thức (kết hợp dụng cụ âm nhạc).

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Động viên và khen trẻ kịp thời.

- Hỏi trẻ: Bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” được kết hợp với vận động gì?

- Sáng tác của ai? Mời 1 trẻ lên biểu diễn lại 1 lần cho cô và các bạn cùng xem.

3. Hoạt động 3: Giao lưu âm nhạc.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: **Nghe hát “Ba em là công nhân lái xe”**nhạc sĩ Lê Văn Lộc

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giảng nội dung bài hát : Nói về công việc của ba của bạn nhỏ làm nghề lái xe đưa chú công nhân, bác thợ xây, chú bộ đội đến chỗ làm việc. Em nhỏ rất yêu thương ba của mình
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- GD: Trong xã hội mỗi người đều có mỗi nghề khác nhau và mỗi nghề thì có sự khác biệt và vất vả riêng, vì vậy các con phải biết yêu quý tất cả các nghề và trân trọng thành quả của mỗi nghề.
- Cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 07 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài : Ôn Kể chuyện cho trẻ nghe “ 3 chú lợn nhỏ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết kể lại được nội dung câu chuyện thể hiện được tính cách nhân vật qua lời kể, cử chỉ, giọng điệu của các nhân vật.

- Trẻ biết chơi trò chơi và thể hiện ý tưởng sáng tạo của mình để giúp các chú heo con thoát khỏi tay chó sói.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nghe hiểu ở trẻ, kỹ năng hoạt động nhóm

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trả lời câu hỏi đủ thành phần, nói to rõ ràng, mạch lạc.

- Rèn kỹ năng kể chuyện, thể hiện được giọng điệu của nhân vật.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn, biết chăm chỉ chịu khó làm việc và biết bình tĩnh, dũng cảm, thông minh khi gặp kẻ xấu .

II. CHUẨN BỊ.- Nhạc bài hát: “ Chú lợn con, đồ bạn”, nhạc nền kể chuyện

- Mô hình,xa bàn câu chuyện: Ba chú heo con

- Các nhân vật trong câu chuyện

- Nhạc bài hát: “ Chú lợn con, đồ bạn”, nhạc nền kể chuyện

- Mô hình,xa bàn câu chuyện: Ba chú heo con.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú .

- Cô giới thiệu chương trình: “Vui hội rừng xanh”.

- Cho trẻ xem video về một đoạn câu chuyện “ Ba chú lợn nhỏ”,

+ Chúng mình vừa xem video có những nhân vật nào?

+ Có hồ, lợn đen ,lợn trắng , lợn hồng giúp chúng mình nhớ tới câu chuyện gì mà cô đã kể cho các con nghe?

À đúng rồi đó là câu chuyện “ Ba chú lợn nhỏ”.

Và ngay bây giờ các con sẽ được gặp lại các nhân vật trong câu chuyện “ Ba chú lợn nhỏ” mà chương trình đã giành tặng cho các con.

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện.

- Cô kể lần 1: Cô kể bằng cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.

Giảng nội dung câu chuyện

- Câu chuyện kể về ba chú lợn nhỏ rủ nhau làm nhà. Lợn trắng làm nhà bằng rơm, lợn đen làm nhà bằng gỗ, còn lợn hồng làm nhà bằng gạch. Một hôm có một con sói đến nhà lợn trắng nó đã thổi làm ngôi nhà bằng rơm bay đi từng mảng. Nó lại đến ngôi nhà của lợn đen và đẩy đổ ngôi nhà bằng gỗ. Tiếp theo nó lại đến gõ cửa nhà lợn hồng và nó thổi rất mạnh, rất lâu nhưng ngôi nhà gạch không hề lay chuyển. Biết không thể làm đổ ngôi nhà gạch chó sói phải cúp đuôi nủi thủi vào rừng

- Cô kể lần 2: Cô Kể bằng tranh chuyện

Đàm thoại giúp trẻ nhớ lại lời thoại.

- Chú lợn đen xây nhà bằng gì?

- Lợn Trắng xây được ngôi nhà bằng gì?

- Vậy chú lợn hồng xây ngôi nhà bằng gì?

- Hồ nói gì với Lợn Đen?(Dạy trẻ nói câu: Nếu người không mở cửa, ta sẽ thổi đổ nhà!)

- Lợn Đen chạy đến nhà Lợn Trắng và bảo như thế nào? (Dạy trẻ nói câu: Lợn trắng ơi. Cậu hãy khóa cửa mau, Hồ sắp đến đấy!)

- Đến Lợn Trắng Hồ đã quát gì ? (Dạy trẻ nói câu: Nếu các người không mở cửa, ta sẽ thổi đổ nhà!)

- Lợn Đen và Lợn Trắng gọi Lợn Hồng như thế nào? (Dạy trẻ nói câu: Lợn Hồng ơi, Lợn Hồng ơi. Cậu hãy khóa cửa mau, Hồ sắp đến đấy!)

- Hồ quát thế nào với ba chú lợn nhỏ? (Dạy trẻ nói câu: Nếu các người không mở cửa, ta sẽ thổi đổ nhà)

- Qua câu chuyện chúng mình thích nhân vật nào ?

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ, nhờ tính cẩn thận của Lợn Hồng đã giúp cho 3 chú lợn không bị Hồ ăn thịt đấy. Còn Lợn Đen và Lợn vì cầu thả, làm nhà không cẩn thận nên đã bị hồ thổi đổ nhà. Qua câu chuyện các con nhớ nhé khi làm bất cứ việc gì chúng ta cũng phải kiên trì và cẩn thận. Trong cuộc sống chúng mình phải thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn. Các con đã nhớ chưa nào.

- Cô kể lần 3: Kể bằng powerpoint

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi.

- Trò chơi ghép tranh

- Để chơi được trò chơi này cô chia lớp làm ba đội(Cho trẻ về vị trí ba đội)
- + Cách chơi và luật chơi:
 - Trên đây có 3 miếng tranh của 3 bức tranh dưới các bức tranh có gắn các chữ cái: Yêu cầu các đội tìm đúng các miếng tranh của đội mình gắn với các chữ cái tương ứng, thời gian thực hiện là 1 bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc đội nào gắn đúng , đẹp sẽ được thưởng một hộp quà. Còn đội nào chưa gắn xong hoặc chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò.
 - => Trẻ gắn xong cô nhận xét
 - Các bức tranh này có trong câu chuyện nào?(Nếu còn thời gian cô kể lại một lần nữa theo tranh vừa gắn lên)

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 17/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bạch Đằng

