

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: CON YÊU MẸ NHIỀU

Thứ 2: Ngày 25 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném trúng đích nằm ngang. Trò chơi vận động: “Kẹp bóng”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài tập, trẻ biết ném trúng đích nằm ngang
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi và chơi đúng luật trò chơi vận động “Chạy tiếp cờ”

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Dạy kỹ năng khéo léo của tay để ném trúng đích nằm ngang

3. Thái độ.

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ nghiêm túc, đoàn kết, hợp tác khi luyện tập.
- GD trẻ siêng năng tập thể dục và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.

II. CHUẨN BỊ.

- 46 cái nơ .2 cái ghê, 2 lá cờ đỏ và xanh, 2 đích nằm ngang

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Khởi động

* **Ôn định:** Xin chào tất cả các bé về dự “Ngày hội vui khỏe” hôm nay và giới thiệu từng đội về tham gia.

- Cô cho trẻ lên đường đến hội thi kết hợp các kiểu đi khác nhau (Đi thường- gót chân- đi thường- mũi bàn chân- đi thường- má bàn chân- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường => về 2 hàng dọc.)

2. Hoạt động 2: Trọng động:

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 2 lần 4 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát: “Đồ dùm bé yêu”
- Tay: 2 tay song song trước mặt, đưa lên cao
- Chân: Đứng khụy gối: 2 song song trước mặt đứng khụy gối
- Bụng: 2 tay song song trước mặt xoay người sang 2 bên
- Bật: Bật tách khép chân

***ĐTNM:** Động tác Tay. (2 x 4 nhịp).

*** Vận động cơ bản: “Ném trúng đích nằm ngang”**

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: : Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn. Tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau, cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhắm vào đích ở phía trước. Khi có hiệu lệnh ném thì cô dùng sức mạnh của cánh tay và ném túi cát về phía trước, ném thật khéo léo cho túi cát trúng vào đích và ném khi ném xong cô về cuối hàng đứng

– Mời 4 trẻ khá lên thực hiện.

- Trẻ thực hiện: Lần 1: Theo hiệu lệnh của cô

Lần 2: Thi đua 2 đội

(Cô quan sát và sửa sai cho trẻ).

- Hỏi trẻ tên vận động.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, tập thể dục để cho cơ thể chóng lớn, khỏe mạnh.

***Trò chơi vận động: “Kẹp bóng”**

- Tiếp tục chương trình ngày hội hôm nay là một phần thi rất hấp dẫn dành cho các đội đó là phần thi: Kẹp bóng.

- Cô có rất nhiều quả bóng nhiệm vụ của hai đội là lần lượt mỗi đội hai bạn lên kẹp bóng vào bụng và đem về cuối hàng cho đội của mình, sau thời gian quy định, đội nào kẹp bóng nhiều hơn là đội đó chiến thắng.

- Trẻ chơi 3-4 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

Bầu không khí ngày hội hôm nay thật là sôi nổi, các đội đều rất xuất sắc thể hiện tài năng của mình. Bây giờ chúng ta hãy cùng thư giãn và hít thở không khí trong lành. xin chúc các đội có một ngày vui vẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 3: ngày 26 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ghép đôi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một vài loại đồ dùng được sử dụng một đôi như (đôi dép, đôi đũa...)
- Biết ghép hai đối tượng giống nhau thành một đôi

2. Kỹ năng.

- Luyện kỹ năng ghép đôi
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết phối hợp với các bạn trong quá trình hoạt động và tham gia trò chơi.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

- 3 đôi, một đôi đũa và 1 hoặc 2 chiếc dép không có đôi to hơn của trẻ
- Một số đồ dùng để xung quanh lớp, đồ dùng cho trẻ chơi luyện tập.
- Nhạc không lời
- 15 quả bóng

2. Đồ dùng của trẻ

- Một số đồ dùng để xung quanh lớp, đồ dùng cho trẻ chơi luyện tập.
- Rổ đựng dép đồ chơi: Mỗi trẻ 3 đôi, một đôi đũa và 1 hoặc 2 chiếc dép không có đôi
- Bảng con: Mỗi trẻ 1 bảng con

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Đi dép
- Các con vừa đọc bài thơ gì ?
- Trong bài thơ nói đến đồ dùng gì?

- Các con xem bạn búp bê chuẩn bị những gì?
- Bạn có mấy đôi dép,
- Đúng rồi bạn có 2 chiếc dép được gọi là một đôi dép. Để hiểu rõ hơn thế nào là một đôi hôn nay cô dạy chúng mình “

Ghép 2 đối tượng thành một đôi”

2.Hoạt động 2: Dạy trẻ ghép 2 đối tượng thành một đôi

***Ghép đôi dĩa**

- + Đây là cái gì?
- + Có mấy chiếc dĩa?
- + Vậy một chiếc dĩa có gấp được thức ăn không?
- + Để gấp được thức ăn cô cần mấy chiếc dĩa?
- + Cô gấp thức ăn. Con thấy chiếc dĩa này như thế nào?

- Khi sử dụng phải cần đến hai chiếc dĩa, 2 chiếc giống nhau và bằng nhau thì gọi là một đôi dĩa các con. Các con đọc to lên cùng cô nào “ Đôi dĩa”.

- Cô khái quát lại: Khi xếp 1 chiếc dĩa với 1 chiếc dĩa ghép với nhau là 1 đôi dĩa

*** Ghép đôi dép**

- Các con xem trong rổ đồ chơi có gì
- Có mấy chiếc dép?
- 2 chiếc dép này ntn?
- Cùng có màu gì?
- Vậy 2 chiếc dép giống nhau được gọi là một đôi dép dĩa
- Bây giờ các con hãy cất một chiếc dép màu vàng và lấy ra một chiếc dép màu xanh ở trong rổ ra nào
- Các con hãy đi vào chân xem nào?
- Có đi được không?
- Cô cho trẻ cất chiếc dép màu xanh và lấy chiếc dép màu vàng ra
- Cho từng tổ , nhóm , cá nhân đọc “ Đôi dép

3.Hoạt động 3:Luyện tập kỹ năng ghép đôi

***Trò chơi: Khiêu vũ với bóng**

+ Cách chơi: 2 bạn sẽ kết hợp với nhau tạo thành một đôi, lấy bụng giữ bóng, tay ôm vào nhau. Khi có nhạc nổi lên các con sẽ vận động theo nhịp nhanh - chậm của bản nhạc

+Luật chơi: Các đôi không được làm rơi bóng, nếu bị rơi bóng thì sẽ phải dừng cuộc chơi
Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

*** Trò chơi Kết bạn**

+ Cách chơi: Cô và cả lớp vừa đi vừa hát 1 bài hát , khi nghe cô hô "Kết bạn. kết bạn". Nhiệm vụ của các bạn phải hỏi "Kết ai kết ai"; Cô nói kết 1 bạn trai và 1 bạn gái (hoặc bạn gái với bạn gái; Bạn trai với bạn trai)

+ Luật chơi: Bạn nào kết chậm, không có bạn kết , bạn đó phải nhảy 1 vòng lò cò quanh lớp

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ “ Mẹ của em”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Cảm nhận nhịp điệu của bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Biết đặt lời mới cho bài thơ.

2. Kỹ năng.

- Luyện đọc diễn cảm và khả năng ghi nhớ có điều kiện. Trẻ trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô.

3. Thái độ.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương trìu mến đối với những người thân trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ.

- Địa điểm: Trong lớp.

- Đồ dùng: Tranh minh họa truyện bài thơ, tranh ảnh chủ đề, giáo án

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng cô .

- Cho cả lớp nghe bài: “ Ba ngọn nến lung linh”

- Cô đàm thoại với trẻ về bài hát và chủ đề.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- **Đọc lần 1:** Cô đọc từ đầu đến hết bài thơ, đọc chậm tình cảm

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ với những câu thơ chứa đựng đầy tình cảm đã nói lên nỗi vất vả hi sinh của mẹ giành cho gia đình và lòng thương yêu mẹ của bạn nhỏ đối với mẹ của mình..

- Giảng từ mới, từ khó: “Gọn gàng” : Có nghĩa là nhìn nhìn thuận mắt, có sự cân đối, không có gì thừa.

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Quét nhà .

* **Cô đọc lần 2:** Đọc kết hợp với hình ảnh bài thơ trên máy tính.

* *Hệ thống câu hỏi đàm thoại*

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Ở nhà mẹ phải làm những gì? Thể hiện qua câu thơ nào?

+ Mỗi sáng mẹ đều nhắc nhở em điều gì?

+ Tại sao mẹ gọi em thức dậy và nhắc gọn gàng đầu tóc?

+ Mẹ đã sinh ra ai?

+ Thấy mẹ vất vả như vậy em đã thầm hứa gì?

+ Qua bài thơ tác giả muốn nhắc nhở chúng ta điều gì?

* Giáo dục: Các con ạ! Qua bài thơ tác giả muốn nhắn nhủ tới các con rằng các con phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ để xứng đáng với sự hi sinh vất vả của mẹ nhé!

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 4 - 5 lần.

- Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức: + Tổ, nhóm, cá nhân

+ Đọc theo hình thức nối tiếp, thi đua nhóm bạn trai - bạn gái.

- Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé yêu

Kết thúc: Cô cho trẻ cùng múa hát bài “Múa cho mẹ xem”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống www.vietcom.edu.vn lúc 2:56 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_lhaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Vẽ chân dung mẹ (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết phối hợp các nét để vẽ được chân dung mẹ. Biết thể hiện cảm xúc của mẹ qua nét vẽ: miệng, mắt, mũi, lông mày.

2.Kĩ năng

- Rèn luyện kỹ năng vẽ hình tròn, kỹ năng phối hợp các nét tạo thành chân dung mẹ.

- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ.

- Trẻ biết cầm bút và ngồi đúng tư thế.

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ, vâng lời mẹ.

II.CHUẨN BỊ.

- Tranh mẫu của cô: Chân dung mẹ

- Bàn ghế, vở tạo hình, bút sáp.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

Cô và trẻ hát bài: “Múa cho mẹ xem”.

- Cô hỏi: Các con vừa hát bài gì?

- Hàng ngày con con thấy mẹ làm những công việc gì? Con có yêu thương mẹ của mình không? Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau vẽ về mẹ của mình nhé!

- Cô gt và cho trẻ xem tranh mẫu

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây?

- Con có nhận xét gì về bức tranh vẽ về mẹ?

+ Khuôn mặt mẹ thế nào? Trên khuôn mặt mẹ có những gì?

+Mắt mẹ như thế nào? Có màu gì?

+Môi mẹ màu gì? Tóc mẹ dài hay ngắn?

- *Cô vừa vẽ vừa phân tích:* Trước tiên cô vẽ khuôn mặt mẹ là hình tròn, trên mặt cô vẽ mắt mẹ là 2 hình tròn nhỏ, cô sẽ vẽ các nét cong vào giữa khuôn mặt tạo thành mũi, cô vẽ 2 nét cong tạo thành miệng mẹ, cô đã vẽ xong khuôn mặt mẹ, Cô sẽ vẽ tóc của mẹ là những nét cong, cô vẽ mẹ có mái tóc dài, Cô vẽ thêm cổ là 2 nét thẳng, cô vẽ 2 bờ vai mẹ là 2 nét cong và vẽ cổ áo và cúc áo. Để cho chân dung mẹ đẹp hơn bây giờ cô sẽ tô màu , cô tô tóc màu đen, mắt màu đen, miệng màu đỏ...

- Trẻ nêu ý tưởng

- Cô hỏi lại trẻ cách vẽ chân dung mẹ và cách tô màu.

- Mời 2- 3 trẻ nêu cách vẽ.

- *Trẻ thực hiện:*

- Cô bao quát trẻ, nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút

- Cô khuyến khích những trẻ khá, hướng dẫn những trẻ yếu. Nhắc trẻ vẽ bố cục các hình đều nhau và chọn các màu khác nhau để tô màu khuôn mặt, tóc , áo.

3.Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

-Trẻ vẽ xong cho trẻ đem bài lên treo, cho cả lớp q/s và nhận xét

- Cô hỏi: - Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao con thích? Bạn vẽ ntn? Bạn vẽ có khéo không?

- Cho trẻ có bài đẹp gt về bài của mình

- Cô nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên trẻ

- GD trẻ biết cách giữ gìn khuôn mặt sạch sẽ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG eLibrary
bởi Nguyễn Thị Thảo (cobh.library) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Con yêu mẹ nhiều

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết được 1 số công việc hàng ngày của mẹ
- Trẻ thể hiện được trạng thái cảm xúc, tình cảm đối với mẹ

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng làm 1 số công việc giúp mẹ: Nhật rau, gấp quần áo, chăm sóc mẹ....
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ yêu quý mẹ và mọi người xung quanh.

II. CHUẨN BỊ.

- Câu chuyện “ Bé Na thương mẹ”
- Nhạc bài hát “ chỉ có một trên đời, bàn tay mẹ

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Mẹ của em

- Cô và trẻ cùng nhau hát múa bài “ Bàn tay mẹ”
- Cô trò chuyện cùng trẻ : Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô cho trẻ kể về mẹ của mình
- Cô khái quát lại: Mẹ là người sinh ra chúng mình, luôn yêu thương chăm lo cho chúng mình từng bữa ăn, giấc ngủ.

2. Hoạt động 2: Con yêu mẹ.

- Cô giới thiệu dẫn dắt câu chuyện “ Bé Na thương mẹ”
- Cô kể xong cô trò chuyện cùng trẻ
- + Nghe xong câu chuyện chúng mình cảm thấy như thế nào?
- + Cô bé trong truyện là người như thế nào?
- + Thế mẹ chúng mình ở nhà là người như thế nào?
- + Mẹ chúng mình ở nhà thường làm những công việc gì?

- + Khi mẹ làm những công việc đó con có cảm nhận gì?
- + Con sẽ làm gì để giúp mẹ?
- + Nếu mẹ bị ốm chúng mình sẽ làm gì?
- + Chúng mình sẽ làm gì để mẹ được vui?
- + Cô cho trẻ thể hiện tình cảm với mẹ qua lời nói, cử chỉ điệu bộ
- Cô khái quát lại: Mẹ là người rất vất vả không chỉ chăm lo cho các con mà còn lo cho cả gia đình. Vậy nên chúng mình phải luôn yêu thương mẹ, chăm ngoan học giỏi giúp mẹ và không bao giờ được làm mẹ buồn.

3. Hoạt động 3 ; Bé giỏi ngoan

- Cô cho trẻ thể hiện tình cảm của mình với mẹ thông qua trò chơi
- TC: Giúp mẹ:
- Cách chơi : cô chia lớp thành 3 đội nhiệm vụ của 3 đội là làm 1 số công việc giúp mẹ
- + Đội 1 sẽ làm công việc “ Nhặt rau giúp mẹ”
- + Đội 2 sẽ làm công việc “ Gấp quần áo giúp mẹ”
- + Đội 3 sẽ làm công việc “ Cho em ăn và ru em ngủ”
- Kết thúc trò chơi cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HẠN

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:56 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 30 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Ôn Dạy trẻ thuộc thơ “ Mẹ của em”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Cảm nhận nhịp điệu của bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Biết đặt lời mới cho bài thơ.

2. Kỹ năng.

- Luyện đọc diễn cảm và khả năng ghi nhớ có điều kiện. Trẻ trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô.

3. Thái độ.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương trìu mến đối với những người thân trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ.

- Địa điểm: Trong lớp.

- Đồ dùng: Tranh minh họa truyện bài thơ, tranh ảnh chủ điểm, giáo án

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng cô .

- Cho cả lớp vận động bài: “ Múa cho mẹ xem”

- Cô đàm thoại với trẻ về bài hát :Các con hát bài gì? ở nhà mẹ các con làm những việc gì?

- Cô hỏi trẻ có bài thơ gì nói về mẹ mà các con đã được làm quen? của tác giả nào?

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc 2 câu thơ cho trẻ đoán tên bài thơ

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ với những câu thơ chứa đựng đầy tình cảm đã nói lên nỗi vất vả hi sinh của mẹ giành cho gia đình và lòng thương yêu mẹ của bạn nhỏ đối với mẹ của mình..

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Quét nhà .

* **Cô đọc lần 2:** Đọc kết hợp với hình ảnh bài thơ trên máy tính.

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 4 - 5 lần.

- Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

* *Hệ thống câu hỏi đàm thoại*

- Bài thơ nói về ai?

- Ở nhà mẹ đã làm gì?
- Câu thơ nào nói lên nỗi vất vả của mẹ?
- Dù vất vả nhưng tình cảm của mẹ đối với con như thế nào?
- Câu thơ nào nói lên điều đó?
- Mẹ gọi con dậy đúng giờ để làm gì?
- Câu thơ nào nói lên điều đó?

* Giáo dục: Các con ạ! Qua bài thơ tác giả muốn nhắn nhủ tới các con rằng các con phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ để xứng đáng với sự hi sinh vất vả của mẹ nhé!

- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức: + Tổ, nhóm, cá nhân
+ Đọc theo hình thức nối tiếp, thi đua nhóm bạn trai - bạn gái.

- Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

3.Hoạt động 3: Vui cùng bé yêu

- Cô nêu cách chơi :Chia trẻ hai đội lên chọn tranh và gắn tranh theo thứ tự nội dung bài thơ
- Luật chơi :Đội nào gắn đúng ,nhanh sẽ thắng cuộc
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

