

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ MÓN ĂN BÉ THÍCH”

Thứ 2: Ngày 14 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Tung bóng lên cao và bắt

TC: Thi xem đội nào nhanh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động một cách linh hoạt
- Trẻ biết dùng lực của cánh tay tung bóng lên cao và bắt được bóng tại chỗ.

2. Kỹ năng.

- Phát triển sự phối hợp vận động và các giác quan trong vận động.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn cho trẻ qua hoạt động, trò chơi.

3. Thái độ.

- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.
- Biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo

II. CHUẨN BỊ.

- Bóng cho trẻ hoạt động
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Kéo cửa lừa xê.
- Các con ơi chúng ta đang học về chủ đề gì? Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?
- Lên tàu đi siêu thị mua đồ chơi kết hợp với các kiểu đi khác nhau.

2. Hoạt động 2: Thử sức cùng bé yêu.

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 2 lần 4 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát: “Tay thơm tay ngoan”- Sáng tác: Bùi Đình Thảo”
 - + Động tác tay: 2 tay ra trước lên cao.
 - + Động tác chân: Ngồi khuỵu gối.
 - + Động tác bụng : Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.

- + Động tác bật : Bật luân phiên chân trước chân sau.
- + **ĐTNM**: Động tác tay. (2 x 4 nhịp).
- **VĐCB**: Cô giới thiệu vận động: "**Tung và bắt bóng tại chỗ**"
- Cô giới thiệu vận động. Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích cách tập: TTCB: Cô cầm bóng bằng hai tay, sau đó cô dùng lực của 2 tay tung bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống. Nhắc nhở trẻ tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước mặt hoặc phía sau. sau đó đi về cuối hàng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai.
- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.
+ Lần 2: Thi đua 2 đội.
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ tên vận động, giáo dục trẻ.
- Mời 1 trẻ thực hiện lại vận động.
- TCVĐ**: "Thi xem đội nào nhanh".
- Luật chơi: Phải chui qua những cái cổng chui và lên lấy 1 loại thức ăn phù hợp với đội của mình mang về đội của mình.
- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội khi có hiệu lệnh bắt đầu 2 bạn đầu tiên sẽ lên chui qua những cái cổng và lên lấy một loại thức ăn rồi mang về rổ của mình, sau đó đi về cuối hàng để bạn tiếp theo lên thực hiện.
- Trẻ chơi.
- Nhận xét sau khi chơi.

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi- Thư giãn.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: "Rửa tay".

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: **Dạy trẻ học thuộc thơ: Dinh dưỡng của bé** - Sáng tác: **Bùi Thị Bích Thùy**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc diễn cảm bài thơ
- Trẻ biết những thực phẩm chứa rất nhiều vitamin và dưỡng chất giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh

2. Kỹ năng.

- Trẻ đọc theo nhịp của bài thơ
- Rèn luyện kỹ năng nghe và cảm trả lời câu hỏi của cô đầy đủ rõ ràng.
- Trẻ thể hiện được âm điệu nhẹ nhàng, tình cảm của bài thơ khi đọc thơ cảm nhận được bài thơ qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ diễn cảm.

3. Thái độ.

- Trẻ ăn uống đủ chất, ăn thực phẩm tươi ngon, sạch sẽ, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.
- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài thơ. Tranh thơ chữ to.
- Nhạc bài hát: “Chiếc bụng đói”- Sáng tác: Nguyễn Thị Thoa

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: vui chơi cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài “ Mời bạn ăn”
- Cô hỏi: Để người khỏe các con phải làm gì? (tập thể dục, ăn uống đầy đủ...)
- Vậy để cơ thể khỏe mạnh các con phải thế nào? (ăn đủ 4 nhóm thực phẩm)
- Có một bài thơ dạy các con phải nhớ lời.
- Để biết bài thơ dạy các con phải thế nào? Bây giờ các con cùng nghe cô đọc nhé!
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Dinh dưỡng của bé - Sáng tác: Bùi Thị Bích Thùy

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Các bé đến lớp được ăn rất nhiều những món ăn ngon như thịt sốt cà chua, được ăn cá , cua ... ngoài ra bé còn được ăn nhiều hoa quả ,bạn nào cũng ăn ngon miệng hết xuất và tăng cân . Bố mẹ yêu quý và cảm ơn cô giáo rất nhiều .

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ.

- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.

- Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

- Đàm thoại:

+ Qua bài thơ khuyên các con phải ăn những thực phẩm nào?

+ Chất đạm có trong thực phẩm nào?

+ Vitamin và muối khoáng gồm những thực phẩm gì?

+ Vậy những thực phẩm này giúp các con thế nào?

+ Muốn cơ thể khỏe mạnh các con làm gì?

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc.

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Động viên trẻ kịp thời.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Giáo dục trẻ Trẻ ăn uống đủ chất, ăn thực phẩm tươi ngon, sạch sẽ, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm

- Cho cả lớp đọc bài thơ kết hợp với tranh chữ to.

3. Hoạt động 3: Bàn tay múa dẻo.

- Cô và trẻ hát và vận động múa bài: Chiếc bụng đói”- Sáng tác: Nguyễn Thị Thoa

- Cô khen và động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống www.mas.edu.vn lúc 20:55 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (09b.thao@mas.edu.vn) - Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài : Dạy hát: Mời bạn ăn St: Trần Ngọc

NH: Nghe hát “Bé khỏe bé ngoan” – Nguyễn Văn Hiên sáng tác

TC: Nghe hát đoán tên

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ hiểu được nội dung bài hát, vận động thành thạo vỗ tay theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo lời bài hát.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, nhẹ nhàng đúng giai điệu bài hát, trẻ biết hưởng ứng cùng cô
- Rèn kỹ năng hát đúng kết hợp vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát.

3.Thái độ.

- Trẻ biết yêu quý cô giáo và các bạn

II.CHUẨN BỊ.

- Sân khấu, micrô
- Nhạc beat bài hát “ Mời bạn ăn , năm ngón tay ngoan”

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1. Gây hứng thú.

Xin chào mừng tất cả các con đến với Chương trình giao lưu âm nhạc ngày hôm nay. Đến với chương trình giao lưu âm nhạc ngày hôm nay gồm có 3 đội, đội hoa hồng, đội hoa hướng dương, đội hoa sen và đồng hành cùng chương trình là cô Thu Huyền.

- Và đến dự với chương trình của chúng ta hôm nay còn có BGH nhà trường đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.

- Xin các bạn nổ một tràng pháo tay thật to để cổ vũ cho 3 đội.Ngay sau đây xin mời các đội đến với Chương trình giao lưu âm nhạc.

- Ban tổ chức có các câu hỏi giành cho các đội như sau trên cơ thể chúng ta có những bộ phận nào?.Những bộ phận đó có tác dụng gì?

- Để cơ thể khỏe các con phải làm gì ?
- Vừa rồi các con đã rất xuất sắc một tràng pháo tay khen tất cả các con.

* Cô khái quát và giáo dục trẻ. Trên cơ thể có rất nhiều các bộ phận như tay, chân, mắt, mũi, miệng... Để cho cơ thể khỏe mạnh các con phải giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng và đó cũng là nội dung của bài hát “Mời bạn ăn” của nhạc sĩ Trần Ngọc. Để biết bài hát đó như thế nào cô mời các ngồi xuống lắng nghe cô hát.

2. Hoạt động 2: Bé trở tài nghệ sĩ

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? Sáng tác của nhạc sĩ nào?
- Giảng nội dung bài hát: “Mời bạn ăn” bài hát khuyên các con phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như: thịt, rau, trứng, đậu, cá, tôm... và thường xuyên uống nước có làn da mịn màng và cơ thể khỏe mạnh.
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô nhiều lần không nhạc (cô sửa sai cho trẻ).
- Trẻ hát theo hình thức: Tổ, nhóm nam (nữ), cá nhân trẻ hát kết hợp với nhạc.
- Cô bao quát sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát lại 1 lần kết hợp với nhạc.
- Giáo dục trẻ :Các con hàng ngày phải tập thể dục, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như thịt, cá, trứng, sữa, rau, không kén chọn thức ăn, ăn hết suất và thường xuyên uống nước cho đẹp da thì cơ thể mới khỏe mạnh, trở thành con ngoan, trò giỏi làm bố mẹ vui lòng.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động và tên tác giả.

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe hát đoán tên”

- Cô nêu luật chơi cách chơi!
- + Cách chơi: Cô mời một bạn lên bảng đội mũ chóp kín, cho một bạn khác đứng tại chỗ hát. Bạn đội mũ phải đoán đúng tên bạn đang hát. Những lần tiếp theo cô tăng dần số người hát cho trẻ đoán.
- Cô nhận xét, tuyên dương.

4. Hoạt động 4: Nghe hát “Bé khỏe bé ngoan”

Nghe hát “Bé khỏe bé ngoan” – do bác Nguyễn Văn Hiên sáng tác

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sỹ cho trẻ bài hát “Bé khỏe bé ngoan” – do bác Nguyễn Văn Hiên sáng tác

* Cô hát lần 1: Không nhạc, thể hiện tình cảm, giai điệu của bài hát.

- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

+ Do ai sáng tác?

+ Giai điệu bài hát như thế nào? (vui nhộn)

=> Nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui nhộn, miêu tả hình ảnh bạn nhỏ ăn ngon, ngủ khỏe, học hành chăm chỉ, lại biết ca hát đúng là em bé khỏe, em bé ngoan.

* Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc và múa

* Cô hát lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng múa cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài :Làm sữa chua dầm hoa quả

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên một số loại quả.
- Trẻ biết cách làm món sữa chua hoa quả dầm và biết lợi ích của sữa chua hoa quả dầm đối với sức khỏe con người.

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét.
- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.

3. Thái độ.

- Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình.
- Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô.

- Video quy trình làm sữa chua hoa quả dầm.
- Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, thanh long, nho, mít), sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa, cốc, thìa, bát đựng hoa quả, ...
- Bàn để hoa quả. Bàn để sữa chua, sữa đặc, nước cốt dừa.
- Bàn tiệc sinh nhật với kẹo, thạch, bim bim.
- Nhạc bài hát Happy birthday.

2. Đồ dùng của trẻ.

- Bàn, khăn lau tay, thìa, cốc, dao, thớt.
- Hoa quả cắt lát, sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đọc bài “Về trái cây”
- Cô trò chuyện với trẻ về bài về và dẫn vào bài:

- + Trong bài về nhắc đến những loại hoa quả nào?
- + Con hãy kể thêm một số loại trái cây mà con biết?
- + Theo con hoa quả có tốt cho sức khỏe của chúng ta không?

2.Hoạt động 2. Bé với sữa chua dầm hoa quả.

- Để biết món sữa chua hoa quả dầm được làm như thế nào, chúng mình cùng nhìn cô làm cho các bạn nhé
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm sinh tố hoa quả.

Bước 1: Chuẩn bị các loại hoa quả và rửa sạch (Chuối, thanh long, dưa hấu, nho, mít..).

Bước 2: Gọt bỏ vỏ và cắt miếng nhỏ vừa ăn

Bước 3: Dùng thìa múc các loại trái cây (tùy theo ý thích) vào cốc. (lấy ½ cốc hoa quả)

Bước 4: Dùng thìa múc nước cốt dừa, sữa ông thọ và sữa chua vào cốc hoa quả.

Bước 5: Trộn đều và thưởng thức (nếu muốn ăn lạnh có thể cho thêm đá) .

- Cho nhiều trẻ nhắc lại quy trình.
- Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?
- À, hôm nay có một điều đặc biệt đó là vì chúng mình đã lớn rồi có thể tự sử dụng dao để thái hoa quả vậy nên hôm nay cô sẽ không thái giúp chúng mình nữa mà cô đã chuẩn bị cho chúng mình trên bàn có bày rất nhiều loại hoa quả đã được thái lát, dao, thớt và cốc để chúng mình có thể tự chọn loại hoa quả chúng mình thích sau đó hãy thật khéo léo dùng dao để thái các loại hoa quả cho vào cốc sữa chua hoa quả dầm của mình . Sau đó, chúng mình sẽ di chuyển đến bàn để sữa chua, sữa đặc, nước cốt dừa và dùng thìa để múc từng loại vào cốc của mình rồi trộn đều. Và cuối cùng chúng mình hãy mang về bày trên bàn tiệc mà cô đã chuẩn bị nhé.

- Cho trẻ đi rửa tay và đeo tạp giề cho nhau.
- + Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác thái hoa quả vào cốc và lấy lượng sữa, nước cốt dừa sao cho phù hợp để món ăn được ngon hơn.
- Sau khi trẻ làm xong, cô cho các trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình.
- Chúng mình có biết vì sao cô lại chuẩn bị bàn tiệc này không?
- Hôm nay cô chuẩn bị bàn tiệc này vì cô biết có 3 bạn có ngày sinh nhật trong tháng này nên cô đã bí mật chuẩn bị bàn tiệc nhỏ nhỏ này và cùng với các con làm món sữa chua hoa quả dầm để chúng mình chúc mừng sinh nhật 3 bạn và cùng nhau thưởng thức những cốc sữa chua hoa quả dầm do tự tay mình làm nhé.

Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.

- Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ.
- Cô nhận xét chung hoạt động, động viên khen ngợi trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe “ Mèo con đánh răng”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1.Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện “Chú mèo đánh răng”

2.Kỹ năng.

- Củng cố khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trả lời câu hỏi rõ ràng dưới sự gợi mở của giáo viên

3. Thái độ.

- Biết bảo vệ cơ thể và vệ sinh răng miệng sạch sẽ đúng cách, đúng thời điểm và biết nhắc nhở mọi người chăm sóc răng miệng hàng ngày.

II. CHUẨN BỊ.

- Cô thuộc truyện và kể diễn cảm, thể hiện tính cách các nhân vật trong truyện
- Sa bàn truyện

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt Động 1. Ôn định gây hứng thú cho trẻ .

Cô phụ: Đóng vai Mèo đi từ trong sân khấu đi ra kêu: Meo meo meo.... ! Mèo con xin chào tất cả các bạn.

- Các bạn ơi! Mèo con có bàn chải đánh răng đây !
- Xuyt ! Nói nhỏ thôi nhé ! « Mèo con mua bàn chải nhưng không biết đánh răng, Mèo con nhờ các bạn dạy cho Mèo con đánh răng với nào? »

Cô phụ: Vậy chúng mình cùng gọi cô Ny nhé !

- Cô Ny xuất hiện : Cô chào các bạn, các bạn cần cô giúp gì nào ?

Cô phụ : Cô Ny ơi ! Mèo con có 1 chiếc bàn chải đánh răng rất đẹp nhưng Mèo con không biết đánh răng vậy cô Ny dạy mèo con nhé !

- Hôm nay cô sẽ dạy Mèo con đánh răng đúng cách, để biết thế nào là đánh răng đúng cách.

Chúng mình hãy lắng nghe câu chuyện « Chú Mèo đánh răng » nhé !

2. Hoạt động 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe

Cô kể lần 1 : Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.

- Giảng nội dung : Bạn Mèo mua bàn chải đánh răng nhưng quên không đánh răng và không biết cách đánh răng như thế nào là đúng cả ! Mèo con ăn xong không chịu đánh răng mà còn ăn kẹo vào buổi tối nên bị sâu răng, may nhờ sự chỉ dẫn của bạn Lợn và bạn Voi nên Mèo con đã biết đánh răng từ đó hàm răng của Mèo con luôn thơm tho sạch sẽ không còn bị sâu răng nữa đấy các con ạ !

- Bây giờ chúng mình cùng khám phá các nhân vật trong câu chuyện một lần nữa nhé !

Cô kể chuyện lần 2 : kèm sa bàn.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi có tên gọi « Vòng quay kỳ diệu »

- Cách chơi của trò chơi này như sau : Cô sẽ mời bạn đại diện của các tổ lần lượt lên quay vòng quay kỳ diệu có các hình ảnh, mỗi hình ảnh sẽ tương ứng với một câu hỏi. Cô sẽ đọc câu hỏi và các bạn sẽ dơ tay đưa ra ý kiến trả lời của mình. Nếu trả lời đúng, chính xác sẽ được cả lớp tặng một tràng pháo tay siêu nhân . Các con đã rõ cách chơi chưa ạ

(Cô lần lượt mời bạn đại diện cho các tổ lên quay vòng quay kỳ diệu)

Cô đọc các câu hỏi sau :

+ Các con vừa nghe câu truyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?

+ Ai đi mua bàn chải đánh răng tại cửa hàng của bác lợn

+ Mèo con đánh răng như thế nào ? Vì sao con biết ?

+ Ai đã hướng dẫn bạn mèo con cách đánh răng ?

+ Và bạn mèo con nhận biết được cách đánh răng như thế nào ?

+ Ai đã nhắc bạn mèo dùng kem đánh răng và dùng nước súc miệng trước khi đánh răng ?

+ Vì sao mèo con bị đau răng và sưng vù mặt ?

(Giải thích từ sưng vù là sưng rất nhanh và sưng rất to mà mắt thường chúng ta có thể nhìn thấy được)

+ Vì sao mèo con lại bị sâu răng ?

+ Ai đã hướng dẫn cho mèo con cách phòng chống sâu răng ?

+ Bác lợn Hướng dẫn như thế nào ?

- Thông qua câu truyện con học được điều gì ?

3. Hoạt động 3 : Cùng bé đánh răng

- Cô kể chuyện lần 3 bằng rối tay

- Hỏi trẻ tên truyện

- Cô giáo dạy trẻ : Qua câu chuyện này cô mong các con hãy giữ gìn và bảo vệ hàm răng của mình luôn sạch sẽ và thơm tho các con có đồng ý với cô không nào

- Bây giờ chúng mình hãy cùng tập đánh răng nào ?

- Mở bài hát Tập đánh răng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7: Ngày 19 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ôn Tung bóng lên cao và bắt

TC: Thi xem đội nào nhanh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động một cách linh hoạt
- Trẻ biết dùng lực của cánh tay tung bóng lên cao và bắt được bóng tại chỗ.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng tung bóng lên cao và bắt bóng cho trẻ.
- Phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn và bền bỉ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi.

3. Thái độ.

- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.
- Biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo

II. CHUẨN BỊ.

- Bóng cho trẻ hoạt động
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô cầm mũ chóp chạy ra.

Loa Loa Loa Loa
Thông báo gần xa
Bắc Hưng mở hội
Bé khỏe bé tài
Loa Loa Loa Loa

- Các con ơi Trường mầm non Bắc Hưng hôm nay mở hội thi “Bé khỏe bé ngoan” các con có muốn tham gia không?
- Để tham gia hội thi tốt thì cần có sức khỏe tốt.

- Bây giờ cô mời các con cùng đứng dậy và đi cùng cô nào.
- Lên tàu đi siêu thị mua đồ chơi kết hợp với các kiểu đi khác nhau.

2. Hoạt động 2: Thử sức cùng bé yêu.

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát: “Tay thơm tay ngoan”- Sáng tác: Bùi Đình Thảo”
 - + Động tác tay: 2 tay ra trước lên cao.
 - + Động tác chân: Ngồi khuỵu gối.
 - + Động tác bụng : Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.
 - + Động tác bật : Bật luân phiên chân trước chân sau.
 - + **ĐTNM**: Động tác tay. (4 x 4 nhịp).
- **VĐCB**: Cô giới thiệu vận động: "**Tung và bắt bóng tại chỗ**"
 - Cô giới thiệu vận động. Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
 - Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích cách tập: TTCB: Cô cầm bóng bằng hai tay, sau đó cô dùng lực của 2 tay tung bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống. Nhắc nhở trẻ tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước mặt hoặc phía sau.sau đó đi về cuối hàng.
 - Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai.
 - Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.
 - + Lần 2: Thi đua 2 đội.
 - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ tên vận động, giáo dục trẻ.
 - Mời 1 trẻ thực hiện lại vận động.
- TCVĐ**: Trò chơi vận động: “Thi xem đội nào nhanh”.
 - Luật chơi: Phải chui qua những cái cổng chui và lên lấy 1 loại thức ăn phù hợp với đội của mình mang về đội của mình.
 - Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội khi có hiệu lệnh bắt đầu 2 bạn đầu tiên sẽ lên chui qua những cái cổng và lên lấy một loại thức ăn rồi mang về rổ của mình, sau đó đi về cuối hàng để bạn tiếp theo lên thực hiện.
 - Trẻ chơi.
 - Nhận xét sau khi chơi.

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi- Thư giãn.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Rửa tay”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÁP AN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng