

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ NGÀY SINH NHẬT BÉ”

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Vận động: Tung bắt bóng với người đối diện

Trò chơi: Đá bóng vào gôn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Phát triển cơ tay và cơ vai, tổ chất khéo léo và nhanh nhẹn, phát triển khả năng định hướng tốt

2. Kỹ năng.

- Dạy trẻ kỹ năng tung bắt bóng với người đối diện.

Rèn phản xạ nhanh, khéo léo cho trẻ, trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung bóng cho người đối diện và bắt được bóng, không làm rơi bóng

3. Thái độ.

- Trẻ mạnh dạn, hứng thú tích cực hoạt động.
- Trẻ vui chơi đoàn kết với bạn bè.

II. CHUẨN BỊ.

- Vạch chuẩn, bóng, dây kéo co. Sàn tập bằng phẳng.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Bé khỏe, bé ngoan”.

- Thành phần không thể thiếu trong chương trình ngày hôm nay đó chính là hai đội chơi.
- Xin được giới thiệu đội đỏ và đội vàng.
- Để có một sức khỏe tốt tham gia hội thi thì các con cần phải làm gì?

- Giáo dục: Các con cần phải ăn uống đủ chất, ăn hết xuất cơm của mình, thường xuyên luyện tập thể dục thể thao để có một sức khỏe tốt tham gia hội thi nhé!

- Hội thi “Bé khỏe, bé ngoan” gồm có 3 phần:

+ Phần 1: Đồng diễn

+ Phần 2: Bé tài năng

+ Phần 3: Chung sức

- Sau mỗi phần thi các đội sẽ nhận được những ngôi sao may mắn theo thành tích của từng đội, đến cuối chương trình đội nào có số ngôi sao nhiều hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- Phần I. Đồng diễn

- Cho trẻ tập BTPTC: tập kết hợp với bài hát

- Hô hấp: Hít vào thở ra

- Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay.

- Chân: Đưa từng chân 1 ra phía trước khuỷu gối.

- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân.

- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau.

- ĐTNM: Tay (4 x 4 n).

- Phần 2: Bé tài năng

- **Vận động cơ bản: “Đập và bắt bóng với người đối diện”.**

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

+ Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị: Khi đập bóng các con cầm bóng bằng 2 tay, mắt nhìn thẳng về phía người cần bắt bóng. Khi có hiệu lệnh tung bóng các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý bắt được bóng nhé.

- Mời 2 trẻ lên chơi mẫu. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.
+ Lần 2: Thi đua 2 đội. (Nam, nữ).
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ tên vận động.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, tập thể dục để cho cơ thể chóng lớn, khỏe mạnh.
- Phần 3: Chung sức

*** Vui chơi cùng bé: Trò chơi: Đá bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ.
- *Cách chơi:* Cô chia mỗi đội chơi làm 2 nhóm. Đội A2 và đội A3 cô đã chuẩn bị khung thành và rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của các con là lấy những quả bóng ở trong rổ và các con đặt ở điểm đá bóng và đá bóng vào gôn.

Luật chơi: Thời gian cho các đội là một bản nhạc “Richky – world cup”. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành, đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát, chơi cùng trẻ. Nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô khen trẻ trong quá trình chơi. Cho trẻ chơi, cô bao quát khen trẻ kịp thời.

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi, thư giãn.

- Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.
- Cô và trẻ hát bài: Mừng sinh nhật

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 3: Ngày 8 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.

Đề tài : Phân biệt hình tròn hình vuông

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên được hình: hình tròn, hình vuông.
- Biết được cấu tạo cơ bản của các hình (Hình tròn: có đường bao tròn, lăn được, hình vuông: có 4 cạnh bằng nhau, 4 góc và không lăn được).
- Biết so sánh sự giống và khác nhau giữa cặp hình: hình tròn- vuông thông qua các kỹ năng quan sát, sờ...
- Trẻ biết đếm các cạnh, các góc của hình vuông.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng tập trung chú ý.
- Phát triển khả năng quan sát và so sánh tư duy, tưởng tượng.

3. Thái độ

- Trẻ vui vẻ, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Hình của cô to hơn trẻ: Hình vuông, hình tròn
- Xúc sắc có dán các hình
- Các ô chứa hình vuông, tròn để trẻ chơi trò chơi.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi bạn một rô có một hình: Tròn, vuông
- Trang phục trẻ gọn gàng, phù hợp

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Lắng nghe, lắng nghe
- Đố các con biết trên tay cô mang đến lớp cái gì?
- Trên xúc sắc có gì?
- Ôn nhận biết và gọi tên các hình

- Cô giới thiệu trò chơi: **“Xúc sắc vui nhộn”**.
- Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa nhảy theo nhạc, khi nhạc dừng giáo viên sẽ tung xúc sắc, nếu xúc sắc dừng ở mặt hình nào trẻ phải đoán đúng tên hình đó.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa được đoán tên những hình gì?

- À vừa rồi cô thấy cả lớp mình đã tham gia chơi trò chơi **“Xúc sắc vui nhộn”** rất là giỏi, cô khen tất cả các con.

Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt hình tròn – hình vuông

+ Hình tròn

- Cô cho trẻ đi lấy rổ ngồi về vị trí.

- Cô đồ các con biết trong rổ có gì?

- Cô mời trẻ lấy hình tròn và đọc? (hình tròn)

- Cô cũng có hình gì đây?

- Cô cho từng trẻ cầm trên tay quan sát và sờ hình tròn.

- Hình tròn có đặc điểm gì? Cho tổ, nhóm, cá nhân nói về đặc điểm.

- Các bạn hãy đoán xem hình tròn có lăn được không? Cho trẻ cùng lăn hình tròn.

=>Hình tròn là hình có đường bao tròn và có thể lăn được

- Các con hãy quan sát quanh lớp mình đồ vật, đồ dùng nào có dạng hình tròn.

Cô mời trẻ cất hình tròn.

+ Hình vuông

Mời trẻ đọc đồng dao:

“Hôm qua con đến thăm bà
Và đem về bánh toan là hình vuông
Hình vuông bốn góc như nhau
Có thêm bốn cạnh cũng bằng nhau luôn!”

- Các con đọc bài đồng dao nói về hình gì?

- Hình vuông của các con đâu?

- Cô lấy hình vuông trong rổ và mời trẻ cùng đọc to tên hình?(hình vuông)

- Các con nhìn xem trên bảng cô có gì đây?(hình vuông) trẻ đọc

- Con có nhận xét gì về hình vuông?
 - Hãy chỉ cho cô đâu là cạnh của hình vuông?
 - Hình vuông có mấy cạnh? Cô và trẻ cùng đếm cạnh hình vuông (cả lớp, tổ, cá nhân)
 - 4 cạnh của hình vuông như thế nào với nhau? Vì sao con biết 4 cạnh của hình vuông bằng nhau?
- Cô đo các cạnh hình vuông bằng que tính.
- Hình vuông có mấy góc? Đếm góc
 - Các bạn hãy cùng lăn giúp cô xem hình vuông có lăn đc không? Vì sao hình vuông không lăn được?
- => Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, 4 góc, không lăn được.
- Mời các con cùng cắt hình vào rổ.
- Mời trẻ cùng vận động với hình vuông!

***So sánh**

- Các con hãy quan sát và cho cô biết hình vuông, hình tròn có điểm gì giống nhau?(trẻ nói)
 - Vậy hình vuông và hình tròn khác nhau ở điểm nào?
- + Cô củng cố lại sự giống và khác nhau giữa 2 hình.
- **Đặc điểm giống nhau** của hình tròn và hình vuông đều là các hình học.
 - **Đặc điểm khác nhau:** Hình tròn có đường bao ngoài là đường tròn và có thể lăn được còn hình chữ vuông có 4 cạnh bằng nhau, 4 góc và không lăn được.

3. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

Để kiểm tra xem các con đã phân biệt được hình tròn- hình vuông chưa, cô mời các con tham gia trò chơi mang tên “Ai nhanh hơn”

- **Cách chơi:** Cô chuẩn bị 1 bảng hình tròn và 1 bảng hình vuông. Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc khi cô nói tìm hình, tìm hình? Trẻ sẽ hỏi hình gì, hình gì? Cô nói tên, đặc điểm hình nào các con phải chạy nhanh về bảng có hình đó.

Luật chơi: Bạn nào chọn sai hình sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi chú ý động viên
- Các con đã hiểu cách chơi và luật chơi chưa? Đã sẵn sàng chưa?
- Cô tổ chức cho trẻ chơi chú ý động viên

*** Kết thúc:**

- Hôm nay các con được học và chơi với các hình nào? Các con yêu quý hôm nay cô thấy các con học rất ngoan và giỏi cô khen tất cả các con, chúng mình hãy khoanh tay chào các bác các cô và cất đồ dùng giúp cô nhé.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024

LINH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài : kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ trắng biết lỗi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện: "**Thỏ trắng biết lỗi** ", tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ được tình tiết diễn biến câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, tự tin.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu bạn bè, sống chan hoà, gần gũi với bạn, biết cảm ơn và xin lỗi đúng lúc.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa câu chuyện: "**Thỏ trắng biết lỗi** .
- Hình ảnh phim chuyện trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: "Mời bạn ăn"- Sáng tác: Trần Ngọc.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Chào mừng các con đến với giờ học văn học
- Về dự với lớp được đón các cô giáo trong ban giám khảo, các con khoanh tay chào các cô nào.
- Trước khi bước vào giờ học, các con hát bài hát “chú Thỏ con “ nhé
- + Bài hát nhắc đến bạn gì nhỉ?
- + Đó là bạn Thỏ đấy
- + Hôm nay sinh nhật bạn Thỏ, các bạn đã tặng Thỏ những gì? Bạn Thỏ có vui vẻ nhận quà không?
- Cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện : Thỏ Trắng biết lỗi” của tác giả Phùng Kim Liên

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe chuyện.

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện: "**Thỏ trắng biết lỗi**" ngày sinh nhật của thỏ trắng mẹ đã tặng cho thỏ trắng 1 chiếc bánh sinh nhật rất đẹp nhưng thỏ trắng lại chê bai ,các bạn như Gấu Nâu,Sóc Vàng,Thỏ Khoang đến tặng cho Thỏ Trắng nhưng Thỏ Trắng không biết trân trọng và các bạn đã về hết lúc bấy giờ Thỏ Trắng mới biết lỗi của mình

- Trò chơi: Rửa tay.

- Cô kể lần 2: Cho trẻ xem hình ảnh câu chuyện trên máy tính.

Đàm thoại :

+ **Chuyện cô vừa kể nói về ai? Gồm những nhân vật nào?**

+ Mẹ đã tặng cho Thỏ Trắng món quà gì nhân ngày sinh nhật?

+ Thỏ Trắng đã làm gì với món quà mẹ tặng?

+ Khi Thỏ Trắng bị ngã các bạn đã làm gì?

+ Thỏ Trắng đã trả lời các bạn ra sao?

+ Gấu Nâu đã tặng gì cho Thỏ Trắng?

+ Thỏ Trắng nhận quà và nói gì?

+ Thỏ Khoang đã tặng gì cho Thỏ Trắng?

+ Thỏ Trắng nhận quà và nói gì?

+ Sóc Vàng đã tặng gì cho Thỏ Trắng?

+ Thỏ Trắng nhận quà và nói gì?

+ Khi Thỏ Trắng có thái độ như vậy các bạn đã làm gì?

+ Các bạn đi hết rồi Thỏ Trắng cảm thấy thế nào?

+ Thỏ mẹ đã nói gì với Thỏ Trắng?

+ Sau khi nghe Thỏ mẹ nói Thỏ Trắng đã làm gì?

+ Nếu con là Thỏ Trắng khi được nhận quà con sẽ làm gì?

- Giáo dục trẻ yêu bạn bè, sống chan hoà, gần gũi với bạn, biết cảm ơn khi nhận quà.

- Cô kể lần 3 : Chuyển thể bằng kịch bản từ câu chuyện cùng tên.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “ Mừng sinh nhật”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng nhận quà và tặng quà

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết kỹ năng tặng quà bằng hai tay, mắt nhìn về phía người được nhận. Khuôn mặt biểu cảm vui vẻ. Biết thể hiện tình cảm với người nhận qua lời tặng, lời chúc khi tặng quà.
- Trẻ biết lễ phép nói lời cảm ơn khi nhận quà. Nhận quà lễ phép bằng hai tay, mắt nhìn về phía người nhận và biểu cảm khuôn mặt vui vẻ.
- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng quà, trân trọng tất cả các món quà được tặng. Không nhận quà của người lạ.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thể hiện tình cảm của mình.
- Không nhận quà của người lạ.
- Yêu quý, mọi người làm những nghề nghiệp khác nhau, giữ gìn, trân trọng sản phẩm của các nghề.

II. CHUẨN BỊ.

- Dụng cụ nghề họa sĩ, mô hình khu rừng, rối tay Thỏ và Gấu.
- Các món quà xung quanh lớp.
- Các loại quả nhựa, hoa tươi.
- Nhạc “ Mừng sinh nhật”.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- Gây hứng thú

- Cô mở một đoạn nhạc sôi động với chiếc bút phép thuật
- Cô có chiếc bút phép thuật có thể vẽ được mọi thứ, cô cùng trẻ dùng cây bút phép thuật vẽ ra bạn Gấu và Thỏ.
- Cô làm ảo thuật biến ra rối tay Gấu và Thỏ:
- Bạn Gấu và bạn Thỏ xin chào tất cả các bạn, các con chào 2 bạn đi nào: Chúng tớ chào bạn Gấu, chào bạn Thỏ.

- Cả bạn Gấu, bạn Thỏ và tất cả các bạn lớp 4 Tuổi C đều rất là ngoan khi đã biết chào hỏi lễ phép, khen tất cả các bạn. Hôm nay 2 bạn mang đến một câu chuyện rất hay và bổ ích đấy, cô mời các con hãy ngồi gần lại đây lắng nghe xem đó là câu chuyện gì nhé!

2. Hoạt động 2: Bé vui lễ phép

- Trẻ ngồi xuống gần cô, nghe cô kể chuyện bằng mô hình và rối tay: sau đó cô hỏi trẻ

- Bạn Thỏ muốn tặng hoa cho bạn Gấu, nhưng kết quả ra sao? (*Bông hoa bị rơi xuống đất*)

- Các con có biết vì sao bông hoa bạn Thỏ tặng lại bị rơi xuống đất không? (*Vì bạn tặng không đúng cách*)

- Để biết cách tặng quà đúng như thế nào?

- Trong câu chuyện mới đầu bạn Thỏ có biết tặng quà lịch sự, lễ phép không? (*Không ạ*)

- Sau đó được sự nhắc nhở của bạn Gấu thì bạn Thỏ đã biết tặng quà và nhận quà thật lễ phép, lịch sự rồi đúng không nào. Và đó cũng chính là nội dung bài học ngày hôm nay “**Kĩ năng tặng quà và nhận quà**”. Qua bài học này cô mong tất cả chúng mình đều sẽ biết cách tặng quà và nhận quà một cách lễ phép và lịch sự nhất nhé! (*Phép lịch sự là tất cả những cách ăn nói và hành động một cách nhã nhặn và tốt đẹp*)

Ý nghĩa của việc tặng quà:

- Hỏi trẻ: Các con đã tặng quà bao giờ chưa?

+ Chúng ta tặng quà cho những ai? Vào dịp nào? (*Tặng quà cho bố, mẹ, em, cô giáo... vào ngày sinh nhật, các dịp kỉ niệm của gia đình, ngày 8/3, 20/11...*)

+ Món quà của các con là gì? (*Hoa, thiệp, vẽ tranh...*)

- Cô chính xác lại: Các con ơi, tặng quà thể hiện sự quý mến, biết ơn, là hành động sẻ chia xuất phát từ tình cảm của bản thân mình dành cho những người thân yêu trong các dịp đặc biệt như sinh nhật, các ngày kỉ niệm của gia đình, ngày 8/3 hay tặng quà cho cô giáo ngày 20/11. Món quà các con có thể là những bức tranh con vẽ, quyển truyện mà con yêu thích, bông hoa tươi thắm hay đơn giản là các loại trái cây trồng trong vườn nhà... Quan trọng hơn cả là tình cảm dành cho người được nhận quà và cách tặng quà.

Kĩ năng tặng quà:

+ Khi tặng quà cho người thân, chúng mình tặng như thế nào? (*Một số trẻ trả lời*)

- Cô vừa nói, vừa thực hiện cách tặng cho trẻ quan sát: Khi tặng quà chúng ta cầm quà bằng hai tay, mắt nhìn về phía người được nhận quà, có thể hơi cúi người, khuôn mặt tươi cười. Nếu các con tặng quà cho bạn thì chúng mình phải nói “**Tớ tặng bạn**”.

- Nếu tặng quà cho ông (bà, bố, mẹ, anh, chị, cô giáo) thì chúng mình phải nói: Cháu tặng ông (bà) ạ! Con tặng bố (mẹ) ạ! Em tặng anh (chị) ạ!

- Cô cho trẻ đứng dậy thực hiện tặng quà cho mẹ, bà, cô, anh chị em trong nhà... một cách lễ phép, lịch sự.

- Con tặng cô ạ! Các con có thể kèm theo lời chúc như : Cháu chúc ông, bà, bố, mẹ mạnh khỏe, chúc anh chị học tốt. Chúc cô giáo luôn trẻ đẹp, công tác tốt...vv để người nhận quà vui vẻ hơn.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi Yes- No: Cô thực hiện các cách tặng quà, cách nào đúng trẻ sẽ nói Yes, trẻ nói No với cách tặng sai.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi Yes- No: Cô thực hiện các cách nhận quà, cách nào đúng trẻ sẽ nói Yes, trẻ nói No với cách nhận sai.

Trẻ thực hiện kĩ năng nhận và tặng quà

- Cô đồ chúng mình biết trong câu chuyện cô vừa kể bạn Gấu làm nghề gì? Thế sản phẩm của nghề nông gồm có những gì? (*Gạo, ngô, các loại rau củ quả...*)

- Đúng rồi, ở đây cô có rất nhiều sản phẩm của nghề nông mà bạn Gấu muốn tặng chúng mình, các con hãy chọn món quà mà mình thích tặng cho bạn nhé!

- Cô mời 2 trẻ ở tổ 1 lên thực hiện tặng quà và nhận quà cho nhau.

- Lần 2 cô mời các bạn tổ 1 lên chọn quà tặng, đem tặng cho các bạn tổ 2, tổ 2 đem quà tặng cho các bạn tổ 3, tổ 3 tặng lại cho tổ 1 sao cho tất cả trẻ trong lớp đều được nhận quà và tặng quà.

Giáo dục: Cô giáo dục trẻ luôn biết quý trọng tất cả món quà được tặng và hãy tặng quà để chia sẻ niềm vui, niềm hạnh phúc đến mọi người thân nhé! Khi người lạ tặng quà cho các con, chúng mình sẽ làm thế nào?

- Các con không được nhận quà từ người lạ, vì bây giờ có rất nhiều người xấu lợi dụng việc tặng quà để thực hiện những hành vi không tốt như bắt cóc trẻ em, trộm cắp tài sản. Vì vậy khi có người lạ đến gần cho kẹo, bánh chúng mình không được lấy và cần chạy đến chỗ người thân đi cùng và nói cho bố, mẹ, ông bà hay là anh, chị, cô giáo biết ngay nhé.

Củng cố:

+ Hôm nay cô và các con học bài học gì? (*Kĩ năng tặng quà và nhận quà*)

- Cô chốt lại.

ô cùng trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay lễ phép: Tay đâu? Tay đâu?

Tay lên, tay xuống

Tay chào, tay tặng quà...

Tay lên, tay xuống

Tay chào, tay nhận quà...

3. Hoạt động 3: Trải nghiệm

- Các con ơi ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam đang đến gần, Bạn Lan có hái được rất nhiều hoa nhờ chúng mình tặng cho các cô giáo đến thăm lớp mình đây. Chúc các cô luôn trẻ đẹp, sức khỏe, hạnh phúc và công tác tốt nhé!. Mỗi khi tặng quà hoặc nhận quà của ai đó, các con phải từ tốn – trao nhận bằng 2 tay, cảm ơn người tặng quà cho mình. Đó là phép lịch sử mà mỗi người ai cũng có thể thực hiện được.

- Trẻ tặng hoa cho cô trong nền nhạc bông hồng tặng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài : Làm bưu thiếp tặng bạn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết ý nghĩa ngày sinh nhật
- Trẻ biết cách dùng các hoạ tiết như hoa giấy, hoa vải, hình và các nguyên vật liệu thiên nhiên để trang trí bưu thiếp.
- Trẻ biết dùng các nét vẽ để làm bưu thiếp.

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng xếp, dán các hoạ tiết, các nguyên vật liệu thiên nhiên, vẽ tô màu để trang trí tạo thành một bưu thiếp đẹp cân đối.

- Trẻ có kỹ năng cắt dán các hình đơn giản

- Trẻ giới thiệu và đặt tên được bưu thiếp của mình và của bạn.

3. Thái độ.

- Trẻ yêu quý và nghe lời cô giáo. Giữ gìn sản phẩm.

II. CHUẨN BỊ

- 3 mẫu thiếp gợi ý.
- Một số hoạ tiết như hoa vải, hoa giấy, hình, giấy màu.
- Một số vật liệu thiên nhiên như hoa, lá...
- Hồ dán, màu vẽ, bìa, các thẻ chữ chúc mừng
- Nhạc các bài hát : Mừng sinh nhật, bông hồng nhỏ...

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ hát bài « Mừng sinh nhật » . Chúng mình vừa hát bài gì ? Ngày sinh nhật là ngày gì ?
- Trong ngày sinh nhật chúng mình thích nhất điều gì ? Cảm xúc của chúng mình lúc đó như thế nào ?
- Cô khái quát lại : Ngày sinh nhật là ngày
- Cô khái quát : Ngày sinh nhật là ngày đầu tiên mình được sinh ra đời. Hàng năm vào ngày này được gọi là ngày sinh nhật. Trong ngày sinh nhật các bạn được nhận những món quà, hoa, bưu thiếp và những lời chúc mừng

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

Mẫu 1 : Bưu thiếp hình chữ nhật.

- Cô treo tấm bưu thiếp cho trẻ quan sát.
- Ai có nhận xét về tấm bưu thiếp này?
- Tấm bưu thiếp hình gì ?
- Con thấy tấm bưu thiếp được làm như thế nào ?
- Để làm được bưu thiếp này các con phải làm như nào ?

Cô khái quát : Đúng rồi các con ạ đây là một tấm bưu thiếp chúc mừng sinh nhật được trang trí bằng một tờ bìa hình chữ nhật trên bưu thiếp cô trang trí bông hoa bằng giấy màu là những cánh hoa sau đó dùng hồ dán thành bông hoa, xung quanh cô trang trí bằng những hình vuông, hình tam giác, hình tròn và cô còn có in thêm dòng chữ « Mừng sinh nhật » nữa đây.

- Ai có thể đặt tên cho bức bưu thiếp này ?

Mẫu 2 : Bưu thiếp đã vẽ và tô màu.

- Ai có nhận xét về tấm bưu thiếp này.
- Cô đã dùng chất liệu gì để làm ?
- Bưu thiếp này được trang trí như thế nào ?
- Ai có thể đặt tên cho tấm bưu thiếp này ?
- Cô nói lại về cách làm và trang trí bưu thiếp.

***. Mẫu 3 : Bưu thiếp trang trí hình trái tim :**

- Hôm nay cô còn một món quà nữa tặng các con đây.
- Bức bưu thiếp này hình gì ?

À đúng rồi đây các con ạ bức bưu thiếp này có hình trái tim và cô cũng trang trí bằng những cách hoa dán lên nhau tạo thành một bó hoa, cô còn dán thêm một chiếc nơ ở phía dưới, cô cũng đã chọn một thẻ chữ « Mừng ngày sinh nhật »

Các con có muốn có những tấm bưu thiếp đẹp như vậy không ?

Hỏi ý tưởng của trẻ.

- Hỏi 2 – 3 trẻ ý tưởng của mình về làm bưu thiếp.
- Các con sẽ làm bưu thiếp như thế nào?
- Ai có ý tưởng làm bưu thiếp giống bạn ?
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát và gợi ý cho trẻ

3. H Đ3 : Trưng bày và nhận xét sản phẩm :

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô khen cả lớp.
- Mời 2 – 3 trẻ lên giới thiệu và đặt tên sản phẩm của mình và của bạn.
- Cô nhận xét dựa vào kết quả của trẻ.

GD : Các con ạ cô giáo là người dạy dỗ các con những điều hay, mong muốn các con luôn ngoan, học giỏi nghe lời cô, ở nhà nghe lời ông bà bố mẹ và sau này sẽ trở thành những người tốt đó là món quà lớn nhất mà các cô muốn nhận từ các con. Các con có hứa với các cô như vậy không ?

- Hỏi trẻ những tấm bưu thiếp này để làm gì ?
- Cô cùng trẻ lên tặng quà sinh nhật cho những bạn sinh nhật trong tháng 10 trong nền nhạc “ Mừng sinh nhật

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 7 Ngày 12 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn phân biệt hình vuông, hình tròn

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- củng cố cho trẻ nhận biết, phân biệt được hình vuông, hình tròn
- Trẻ nhận biết phân biệt được màu sắc của hình

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt hình theo đặc điểm
- Rèn kỹ năng phân biệt màu
- Rèn kỹ năng sống cho trẻ: Biết lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định

3. Thái độ:

- Giáo dục: Trẻ không tranh giành đồ dùng đồ chơi với bạn
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Hình tròn, hình vuông
- Nhạc, đường hẹp, thỏ, rổ đựng
- Giáo án điện tử

2. Đồ dùng của trẻ:

- Hình vuông, hình tròn đủ cho trẻ
- Rổ đựng đủ cho trẻ
- Chỗ học, chỗ chơi phù hợp

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ chơi trò chơi: chiếc hộp kỳ diệu
- Trong hộp quà có gì?
- Đồ chơi có dạng hình gì?
- Đồ chơi này là đồ chơi tên gọi là gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Ôn nhận biết, hình vuông, hình tròn

*** Ôn nhận biết hình tròn**

- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Trong rổ đồ chơi của các con có những hình gì?
- Các con tìm hình giống cô nào?(hình tròn)
- Các con đã tìm được hình gì đây?
- À đúng rồi, hình tròn , cả lớp mình cùng nói to: hình tròn
- Cá nhân trẻ nói: hình tròn
- Cho trẻ chơi với hình tròn
- Các con lăn hình cho cô(xoay, sờ đường bao quanh, lăn)

Thế hình tròn có lăn được không?

- Hình tròn không lăn được là vì: hình tròn là 1 đường tròn bao quanh cong tròn khép kín đây
- Các con nhắc lại: hình tròn
- Thế đồ các bạn biết hình tròn của cô màu gì?

- Còn hình tròn của con màu gì?
- * **Ôn nhận biết hình vuông**
- Các con tìm hình giống cô giơ lên
- Hình gì đây các con?
- Cả lớp nhắc lại: hình vuông
- Cho trẻ chơi với hình vuông
- Thế còn các con, hình vuông, các con lăn được không?
- Cô khái quát: hình vuông không lăn được: vì hình vuông có cạnh đáy
- Hình vuông của cô màu gì?
- Hôm nay cô cho các con chơi với hình tròn , hình vuông
- Chỉ cho trẻ đọc
- Con có nhận xét gì về hình tròn, hình vuông?
- Cho trẻ liên hệ
- Cho trẻ chơi chọn hình theo yêu cầu của cô

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi với hình

Trò chơi 1: Ô cửa bí mật

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu cách chơi: các con chọn ô cửa theo ý của mình(4 ô cửa: có hình quyển sách, cái bút, cái ghế, cái bàn). Khi ô cửa được mở ra, bên trong ô cửa có hình ảnh của hình vuông, hay hình tròn. Các con phải đọc đúng hình, đúng màu của hình đó
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cho trẻ phát âm hình, màu theo lớp, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Cho trẻ vận động bài hát: hình học

Trò chơi 2: Ai nhanh tay

- Cô giới thiệu tên trò chơi
 - Cô giới thiệu cách chơi:
 - Các con tặng bạn Lan Anh các hình vuông, hình tròn, đến nhà bạn Lan Anh , các con phải đi qua 1 đoạn đường khó đi , khi đến nhà Lan Anh các con chào bạn , nhà bạn đã để các rổ hình tròn, hình vuông, yêu cầu hình tròn các con bỏ vào rổ tròn, hình vuông, các con bỏ vào rổ vuông
- Thời gian là 1 bản nhạc
- Con tặng bạn Lan Anh hình gì?
 - Màu gì ?
 - Cô nhận xét trẻ
 - Cô củng cố, nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

