

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGÔI NHÀ VUI VẺ

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.

Đề tài: Nhận biết phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết phân biệt phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới của bản thân.

2. Kỹ năng.

- Nhằm phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ cho trẻ.

- Trẻ xác định được 1 số đồ dùng ở các hướng theo yêu cầu

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Giáo dục trẻ tính nghiêm túc, chú ý trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ.

- Dán hoa ở chỗ ngồi của trẻ

- chùm bóng bay treo trên cao

- Mỗi trẻ 1 cái mũ và 1 đôi dép

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô tập trung trẻ, giới thiệu khách, cho trẻ chào khách

- Cùng trẻ chơi trò chơi: Nói theo cô nói, làm theo cô làm

Gật gật gật ta cùng gật gật gật...

Dậm cái chân là dậm cái chân

Lắc tay trái là lắc cái tay...

- Trò chuyện về trò chơi

* *Ôn trên- dưới, trước- sau của cơ thể*

- Cô đọc câu về đồ cho trẻ trả lời

+ Bụng no của chúng mình đâu? Bụng ở phía nào của cơ thể?

+ Lưng các con đâu nhỉ? Có nhìn được lưng không? Lưng ở phía nào của cơ thể?

+ Đầu chúng mình đâu?

+ Chân các con đâu?

- Trò chuyện dẫn dắt đến nội dung

2. Hoạt động 2: Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước - phía sau của bản thân

***Phía trên:**

- Sáng nay bạn búp bê đã gửi tặng lớp mình 1 món quà đó là gì nhỉ?

- Chùm bóng bay ở đâu rồi?

- Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng bay ?

- Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay nhỉ?

=> Cô nhấn mạnh: Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là “Phía trên”.

- Chùm bóng ở phía nào của các con?

- Cho trẻ đọc “Phía trên”

- Ngoài chùm bóng ra phía trên con còn có gì nữa?

***Phía dưới:**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”

- “Chân đâu”? (Trẻ đứng thẳng) “Chân đây”

- Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?

- Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?

=> Cô nhấn mạnh: Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là “Phía dưới”.

- Chân ở phía nào của con?

- Cho trẻ đọc: “Phía dưới”

- Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa?

***Phía sau:**

- “Giấu tay”

- Chúng mình có nhìn thấy tay không? Tay con đang giấu ở phía nào?

=> Cô nhấn mạnh: Những gì mà mình phải quay đầu ra sau mới nhìn thấy được thì gọi là “Phía sau”.

- Cho trẻ đọc: “Phía sau”

- Vậy các con hãy quay đầu ra sau xem phía sau con có gì?

***Phía trước:**

- “Tay đâu”
- Con có nhìn thấy tay không? Tay con ở phía nào?
- => Cô nhấn mạnh: Những gì mà mình nhìn thấy trước mặt thì gọi là “phía trước”.
- Cho trẻ đọc: “Phía trước”
- Cho cá nhân trẻ xác định phía trước của mình

3. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

- + Trò chơi 1: Chuông reo ở đâu?
 - Cách chơi: Cô cho cả lớp nhắm mắt lại , cô rung chuông ở các phía cho trẻ nghe tiếng chuông reo và nói hướng của chuông (Ở phía trên- phía dưới, ở phía trước- phía sau)
 - Luật chơi: Bạn nào xác định sai hướng chuông reo thì bạn đó sẽ phải hát 1 bài
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - lần.
- + Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh.
 - Cho trẻ đứng theo đội hình.
 - Cô nói phía trước – sau, trẻ bật theo hiệu lệnh.
 - Cô nói phía trên trẻ bật và giơ tay lên cao, phía dưới thì trẻ ngồi xuống.
 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Trò chơi 3: Thi xem ai nhanh.
 - Cô cho mỗi trẻ 1 cái mũ, 1 đôi dép, khi có hiệu lệnh của cô đội mũ lên đầu, đi dép vào chân thì trẻ làm theo đúng yêu cầu của cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống hoc.smeas.edu.vn lúc 20:50 7/0 2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (cobh@smont) Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài : VĐTTTC Nhà của tôi ST; Thu Hiền
NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to ST : Hà Ngọc Bích
TC: Ai nhanh nhất

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết vỗ theo tiết tấu chậm đúng lời, đúng giai điệu bài hát

2.Kỹ Năng

- Rèn kỹ năng biểu diễn và vận động theo tiết tấu chậm cho trẻ, biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc khác nhau.
- Rèn luyện và phát triển tai nghe cho trẻ và khả năng cảm thụ âm nhạc.

3.Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II.CHUẨN BỊ.

- Dụng cụ âm nhạc: Mi cô.
- Nhạc bài hát: + Nhà của tôi ST; Thu Hiền.
+ NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to

III.TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô giới thiệu chương trình “ Bé yêu âm nhạc ngày”
- Cô giới thiệu 3 đội chơi
- + Gia đình số 1
- + Gia đình số 2
- + Gia đình số 3

Nhiệm vụ của các gia đình trải qua 2 phần thi

Phần thi thứ 1: Cùng nhau trổ tài

Phần thi thứ 2: Giai điệu bí ẩn

- Cô mở giai điệu bài hát “Nhà của tôi” cho trẻ nghe và gợi hỏi trẻ:
- Các cháu vừa nghe giai điệu bài hát gì?
- Do ai sáng tác? Bài hát nói về ai?
- Cô giáo dục trẻ: yêu quý ngôi nhà của mình

2. Hoạt động 2: Tài năng nhí

- Cô cho trẻ hát: Ngôi nhà (có nhạc đệm)
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát do nhạc sỹ nào sáng tác?
- * Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm: “Nhà của tôi”
- Cô hát, vỗ tay lần 1: Ngôi nhà, vỗ tay có nhạc đệm.
- + Cô vừa vận động theo tiết tấu gì?
- + Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ như thế nào?
- Cô nói: Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 nhịp rồi mở.
- + Cô bắt đầu vỗ đệm vào từ gì?
- Lần 2: Cô phân tích cách vỗ

Đó bạn biết / đó là nhà của ai?

vỗ vỗ vỗ mở vỗ vỗ vỗ mở

Tôi trả lời: / " Đó là nhà của tôi".

vỗ vỗ vỗ mở vỗ vỗ vỗ mở

Ngôi nhà đó / rất gần gũi yêu thương

vỗ vỗ vỗ mở vỗ vỗ vỗ mở
Ngôi nhà đó / chính là nhà của tôi.
vỗ vỗ vỗ mở vỗ vỗ vỗ mở

- Bây giờ cô mời các con vỗ tay theo tiết tấu chậm cùng với cô nhé!
- Cô cho trẻ luyện cách vỗ tay + đếm. Sau đó kết hợp với lời bài hát (Không có nhạc đệm)
- Trẻ hát + vỗ tay lần 2(có nhạc đệm)
- Cô cho trẻ thi đua giữa các đội

Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô mời nhóm các bạn nam lên hát và đánh trống theo tiết tấu chậm
- Cô hỏi trẻ: Chúng mình có biết cách vận động nào mà không cần sử dụng dụng cụ âm nhạc không?
- Cô mời 3 bạn nữ lên hát và vận động theo 3 cách khác nhau
- Cô mời 1 trẻ lên hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: : Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô mời một nhóm bạn lên chơi, số bạn lên chơi nhiều hơn số vòng. Các bạn sẽ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh lắc xắc xô thì các bạn sẽ nhanh chân nhảy vào vòng
- Luật chơi: Bạn nào nhảy vào vòng trước thì sẽ là người thắng cuộc nếu không nhảy được vào vòng thì phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô đv và khuyến khích trẻ chơi.

4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Gia đình nhỏ hạnh phúc to ST : Hà Ngọc Bích
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nét mặt, cử chỉ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của cha mẹ dành cho các con, cha mẹ luôn yêu thương và mong con có một đời an lành, dù mai này khi các con đã lớn khôn thì với cha mẹ các con vẫn mãi bé thơ.
- Hỏi trẻ tên bài hát? Con có nhận gì về giai điệu của bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 4 Ngày 12 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài : Dạy trẻ thuộc thơ “ Ngôi nhà”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ đọc thuộc thơ

2. Kỹ năng:

- Trẻ cảm nhận được âm điệu, nhịp điệu của bài thơ.
- Biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ, biết tên bài thơ, tên tác giả.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn .
- Qua bài thơ trẻ biết yêu quý, bảo vệ ngôi nhà của mình.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Powodpoint hình ảnh bài thơ
- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”,

2. Đồ dùng của trẻ :

- Tâm thế thoải mái vui vẻ, trang phục gọn gàng.
- Chỗ ngồi đầy đủ cho trẻ và sắp xếp hợp lí .

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú

- Tập trung trẻ bên cô, giới thiệu câu lạc bộ “ *Bé yêu thơ*”
- Giới thiệu thành phần tham dự và tham gia hoạt động
- Trẻ hát bài “Nhà của tôi” đến tham gia chương trình
- + Cô và các bạn vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô khái quát: Đó là bài hát nhà của tôi, bạn nhỏ giới thiệu về ngôi nhà của mình, rất gần gũi và yêu thương đầy các con

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm bằng lời, kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của bé với ngôi nhà, nơi có hàng xoan trước ngõ, có tiếng chim hót lạnh lớt đầu hồi. Ngôi nhà dù đơn sơ, mộc mạc nhưng lúc nào cũng thật gần gũi mến thương.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa bài thơ.
- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- * Đàm thoại:
 - + Bài thơ có tên là gì? Sáng tác của ai?
 - + Bài thơ nói về hình ảnh gì
 - + Con thấy hoa xoan nở như thế nào?
 - + Bạn nhỏ còn nghe thấy tiếng gì?
 - Cô giải thích từ “Lạnh lớt” có nghĩa là tiếng chim hót nghe vui tai
 - + Ngoài tiếng chim ra bạn nhỏ còn ngửi thấy mùi gì nữa?
 - + Ngôi nhà được làm bằng gì?
 - Cô giảng giải từ “mộc mạc” có nghĩa là giản dị giữ nguyên vẻ tự nhiên vốn có của gỗ tre.
 - Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà luôn giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ, gọn gàng, không vứt rác bừa bãi ra ngôi nhà
 - Trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức.
 - Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
 - Cả lớp đọc bài thơ một lần kết hợp với tranh chữ to.
 - Cô mời 1-2 bạn lên đọc lại (cô sửa sai cho trẻ)
 - Cô hỏi tên bài thơ tên tác giả

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: “em yêu ngôi nhà”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.

Đề tài: Khám phá bếp ăn nhà bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên một số đồ dùng trong bếp, đặc điểm, công dụng và chất liệu của đồ dùng đó

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng phân biệt các đồ dùng theo công dụng của chúng.

- Rèn kỹ năng trả lời đủ câu, diễn đạt mạch lạc

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết sử dụng chức năng của các đồ dùng, không nghịch những đồ dùng sắc, nhọn, gây nguy hiểm.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát mời bạn ăn, video về buổi tham quan nhà bếp của một phụ huynh

- Xắc xô, cờ, bảng chơi, lô tô...

III. TIẾN HÀNH.

1. HĐ1 : Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “Ô số bí mật”. Xin chào các đội đã đến với game show của đài truyền hình VTV3. Trò chơi thứ nhất là trò chơi “ ô số bí mật”

- Cách chơi và luật chơi: Có 4 đội tương ứng với 4 ô số. Mỗi đội chơi chọn cho mình một ô số và đằng sau mỗi ô số là một câu đố hết sức hóc búa. Khi câu hỏi được đọc lên, các đội chơi đều có quyền trả lời bằng cách xắc xô thật mạnh. Đội nào

rung xắc xô nhanh nhất thì đội đó sẽ giành quyền trả lời trước. Đội nào trả lời đúng sẽ giành cho mình 1 lá cờ. Đội nào nhiều cờ nhất sẽ giành chiến thắng.

- Cô mời lần lượt các đội lên chọn ô số.

2.HĐ2: Bé thông minh

- Xin chào các bạn đến với game show thứ hai của buổi sáng hôm nay với trò chơi “ Ai nhớ giỏi nhất”.

+ Cách chơi và luật chơi: Các đội chơi cùng xem một đoạn video clip giới thiệu về phòng bếp. Và nhiệm vụ của các bạn chính là ghi nhớ thật nhanh và thật nhiều các đồ dùng trong bếp và nguyên liệu làm các đồ dùng đó. Đội nào trả lời được nhiều đồ dùng sẽ nhận được quà từ ban tổ chức.

- Trong phòng bếp có những đồ dùng gì?

- Các đồ dùng đó được sử dụng như thế nào?

- Chất liệu của chúng?

- Các đồ dùng có một công dụng chung là gì?

- Cô khái quát lại: Tất cả các đồ dùng mà các con vừa được xem tuy có những đặc điểm và công dụng , chất liệu khác nhau nhưng chúng đều phục vụ cho nhu cầu ăn uống của con người.

- *Phân loại các đồ dùng theo công dụng.*

- Chào mừng các đội đến với game show thứ 3 với phần thi hiểu biết. Các đội chơi sẽ về 4 nhóm. Nhiệm vụ của các đội như sau.

+ Nhóm 1 và 2 : Tìm và gắn lô tô đồ dùng để nấu

+ Nhóm 3 và 4 : Tìm và gắn lô tô đồ dùng để ăn

- Kết thúc các nhóm trưởng sẽ lên giới thiệu về tên và công dụng của nhóm đồ dùng đã chọn.

- Tiếp theo là câu hỏi khó . Các bạn hãy hướng lên màn hình và so sánh sự giống và khác nhau của hai đồ dùng cái bát , cái đĩa, và cái cốc. Xin mời các đội

- Mở rộng: Cô giới thiệu có những đồ dùng khác: Máy xay sinh tố, lò vi sóng, vắt cam....

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Trong phòng bếp có rất nhiều các đồ dùng khác nhau và đều có chức năng riêng. Chúng ta phải biết sử dụng đúng chức năng, không sử dụng đồ dùng sắc nhọn, gây nguy hiểm

3.Hoạt động 3: ôn luyện .

TCI: Đội nào khéo tay

- Cách chơi và luật chơi:

- Cô chia 4 đội chơi và bày trí bàn ăn, đội nào bày trí đẹp nhất đội đó sẽ giành chiến thắng

TC2: Làm bài tập giấy.

- Mời các con về bàn và nói các đồ dùng để ăn và để nấu

Cô nhận xét động viên trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện : Thỏ dọn nhà

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức :

- Trẻ biết được tên truyện: “ Thỏ dọn nhà” , tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu và nắm được nội dung câu chuyện

2. Kỹ năng .

- Phát triển kỹ năng nói đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ có khả năng nhập vai và kể lại câu chuyện cùng cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Qua câu chuyện trẻ biết yêu quý, giúp đỡ, quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: “Trời nắng trời mưa; Cả nhà thương nhau”
- Sa bàn câu chuyện, tranh chuyện.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – gây hứng thú

- Cô và trẻ vận động theo bài hát “ Trời nắng trời mưa ”
- + Các con vừa vận động theo bài gì? Trong bài hát nhắc đến ai?

- Cô có biết rất nhiều bạn thỏ đáng yêu biết giúp bố mẹ đấy và có câu chuyện rất hay kể về các bạn ấy đó là câu chuyện có tên: “Thỏ dọn nhà” nhé!

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể truyện

- **Cô kể lần 1:** Bằng lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ cô vừa kể chuyện gì?

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về anh em nhà thỏ giúp bố mẹ chuyển nhà, mỗi chú thỏ có một nhiệm vụ khác nhau, và đã cùng nhau giúp bố mẹ chuyển về nhà mới những dụng cụ cần thiết.

- Trò chơi: Quét nhà cho mẹ.

- **Cô kể cho trẻ nghe lần 2** : kết hợp tranh truyện minh họa.

- Đàm thoại:

+ Trong truyện “Thỏ dọn nhà” có những nhân vật nào?

+ Hôm nay gia đình thỏ dọn đến nhà mới, bố mẹ chuyển được rất nhiều đồ đạc. Chỉ còn lại cái gì?

+ Thỏ Nâu và thỏ Vàng khỏe nhất nhà khiêng cái gì nào?

+ Thỏ Đốm và thỏ Khoang mỗi anh em cầm cái gì?

+ Vậy thỏ Hồng nhỏ nhất nhà thì xách cái gì?

+ Bỗng trời đổ cơn mưa anh em nhà thỏ làm như thế nào để về đến nhà mà không bị ướt? .

+ Đúng lúc đó thỏ Hồng đã nghĩ ra sáng kiến gì?

+ Về đến nhà bố mẹ thỏ chạy ra đón mừng và khen các bạn thỏ như thế nào?

+ Các con thấy bạn thỏ Hồng như thế nào?

+ Qua câu chuyện các con học tập được điều gì?

- Giáo dục: Qua câu chuyện cô mong chúng mình hãy giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức như: nhặt rau, quét nhà... Và khi dùng đồ dùng hay đồ chơi xong thì chúng mình phải cất đúng nơi quy định. Các con có nhất trí không nào?

- **Cô kể lần 3:** Chuyển thể kịch rối

- Hỏi trẻ các con vừa được xem vở kịch gì?

3. Hoạt động 3:Lời ca tặng gia đình

- Cho trẻ hát múa bài hát : Cả nhà thương nhau

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 7 Ngày 01 tháng 11 năm 2023

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài : DKNCH: Nhà của tôi ST; Thu Hiền
NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to ST : Hà Ngọc Bích
TC: Ai nhanh nhất

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

-Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát.Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát

2.Kỹ Năng

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái tình cảm khi hát.

- Rèn luyện và phát triển tai nghe cho trẻ và khả năng cảm thụ âm nhạc.

3.Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II.CHUẨN BỊ.

- Dụng cụ âm nhạc: Mi cô.

- Nhạc bài hát: + Nhà của tôi ST; Thu Hiền.

+ NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to

III.TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

Lắng nghe – lắng nghe

Cái gì che nắng che mưa
Đêm được an giấc
Xưa nay vẫn cần?
Đố bé đó là gì?

- Cô có hình ảnh gì đây?
- Đây là ngôi nhà mấy tầng
- Vậy, bạn nào giỏi, kể cho cô và các bạn nghe về ngôi nhà của mình?
(Cô gọi 2-3 trẻ trả lời)

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngôi nhà của một bạn nhỏ, ngôi nhà đó rất gần gũi, yêu thương với tình yêu thương của các thành viên trong gia đình và bạn nhỏ đã rất tự hào về ngôi nhà nhỏ của mình đây
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 4 - 5 lần không nhạc. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức: Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc.
- + Thi đua nhóm bạn trai với nhóm bạn gái.
- + Hát thi đua theo tay cô: Cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó hát. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát và nhạc sĩ sáng tác. Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần..

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: : Hát theo tranh vẽ

- Cách chơi:
- Cô có các tranh nhỏ vẽ mô phỏng ý nghĩa nội dung các bài hát "cả nhà thương nhau", "Cháu yêu bà", "Ba ngọn nến lung linh", "Gia đình nhỏ hạnh phúc to". Từng trẻ lên rút tranh, nếu rút tranh có hình vẽ tương ứng với bài hát nào thì nói tên bài hát, tên tác giả và bài hát đó cho cả lớp cùng nghe.

- Khi trẻ không nhận ra được bài hát, trẻ sẽ được cô gợi ý hoặc trực tiếp giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và động viên trẻ hát bài hát đó.

- Hát xong, trẻ sẽ được giới thiệu một bạn khác lên tiếp tục chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi

4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Cho con

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nét mặt, cử chỉ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bố mẹ là người sinh ra và nuôi dưỡng, luôn bảo vệ và che chở cho chúng ta, luôn mong chúng ta ngày một khôn lớn, trưởng thành

- Hỏi trẻ tên bài hát? Con có nhận gì về giai điệu của bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN