

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ THỜI TRANG CỦA BÉ”

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

LINH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài :Đi thay đổi theo đường đích dắc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

-Trẻ biết cách đi thay đổi hướng theo đường đích dắc theo vật chuẩn, phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động. Khi đi không chạm vào vật chuẩn

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng đi thay đổi hướng theo đường đích dắc theo vật chuẩn cho trẻ, kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.
- Khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, tập thể dục để cơ thể được phát triển cân đối khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ.

- Giáo án, nhạc bài hát: “ Tay thơm tay ngoan”, cái mũ
- 4-5 cột cờ , các loại quả
- Dây thừng

III. CÁCH THỰC HIỆN.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Chào mừng các quý vị đại biểu cùng các vận động viên nhí đến tham dự ngày hội : “**Bé yêu thể thao**” ngày hôm nay. Và đồng hành cùng với các vận động viên nhí là Cô Khánh Ny - Huấn luyện viên và cùng các cô giáo của trường MN Bắc Hưng sẽ là ban giám khảo của cuộc thi ngày hôm nay.

- Chương trình của chúng ta ngày hôm nay gồm 3 phần:

- + Phần 1: Diễu hành
- + Phần 2: Đồng diễn
- + Phần 3: Tài năng

- Cô tổ chức cho trẻ đi đội hình vòng tròn và thực hiện các kiểu chân: Đi thường tạo vòng tròn - đi bằng mũi bàn chân - đi bằng gót chân - đi thường - đi nghiêng - đi thường - chạy nhanh - chạy chậm - về ga. Cô cho trẻ về hàng dọc theo đội hình

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- Tiếp theo chương trình chúng mình cùng bước sang phần thi “ Đồng diễn” với các động tác tay, chân, bụng, bật.

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 2 lần 4 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát: “Tay thơm tay ngoan”- Sáng tác: Bùi Đình Thảo

+ Động tác tay: Tay đưa ra trước lên cao.

+ Động tác chân: Ngồi khụy gối.

+ Động tác bụng: Nghiêng người sang trái, phải.

+ Động tác bật: Bật chụm tách chân

DTNM: Động tác chân: Ngồi khụy gối.(2 x 4 nhịp).

VĐCB: Phần thi “ Tài năng” của chúng ta có tên là : “ Đi thay đổi theo đường đích dắc”.

+ Các vận động viên cùng quan sát xem chương trình có gì đây?

- À đúng rồi mỗi hàng có 4 cột cờ sẽ tương ứng với 1 vật chuẩn đây các con à và để làm được tốt, xin mời các vận động viên theo dõi phần hướng dẫn của Ban tổ chức nhé!

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác:

+ **TTCB**: Cô đứng ở vị trí hàng của mình khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô về đứng trước vạch xuất phát, 2 chân cô đứng sát vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi thì cô đi (đi từ trái qua phải) tới vật chuẩn thứ nhất vòng qua vật chuẩn thứ nhất cô đi tiếp đến vật chuẩn thứ 2 vòng qua vật chuẩn thứ 2, đi đến vật chuẩn thứ 3 vòng qua vật chuẩn thứ 3, đến vật chuẩn cuối cùng là vật chuẩn thứ 4 (Khi đi tay cô thả lỏng tự nhiên, đôi chân khéo léo để không làm các cây vật chuẩn bị đổ ngã nếu mà vật chuẩn bị đổ ngã thì sẽ bị phạm luật) kết thúc vật chuẩn thứ 4 thì các con đi về phía cuối hàng của mình.

- Cô vừa thực hiện xong bài tập gì? (Cho trẻ nhắc lại tên vận động).

- Cho 1, 2 trẻ lên thực hiện mẫu.

- Cô quan sát giúp đỡ, sửa sai cho trẻ.

- Bây giờ các vận động viên cùng chú ý, cùng nhua thi tài xem vận động viên nào thực hiện tốt nhé.

*** Trẻ thực hiện:**

- Chia trẻ đứng thành 2 hàng dọc, thực hiện lần lượt cho đến hết lớp

- Lần 2 thêm 1 cột cờ cho trẻ đi thay đổi theo đường đích dắc với 5 vật chuẩn

- lần 3 Cho trẻ thi đua giữa các đội.

- Cô bao quát kết hợp với sửa sai, động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt động tác.

* **Củng cố:** Cô hỏi lại tên bài tập. Mời 2 trẻ khá nhất thực hiện lại động tác cho cả lớp cùng xem.

Trò chơi vận động: Kéo co

- Chương trình sẽ tiếp tục với phần vô cùng hấp dẫn, đó là phần trò chơi vận động “Kéo co”

- **Cách chơi:** Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

- **Luật chơi:** Nếu người đứng đầu hàng của nhóm nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. (trong quá trình trẻ chơi cô giáo phụ đánh trống cho trẻ chơi).

- Cô quan sát trẻ chơi, tuyên dương đội thắng cuộc, động viên khuyến khích đội thua cố gắng hơn.

- Nhận xét, khen ngợi, tuyên dương và phát phần thưởng cho các đội.

- Cô tuyên bố kết thúc hội thảo.

- Ngày hội thể thao của chúng ta đến đây là kết thúc, xin chào và hẹn gặp lại tất cả các vận động viên vào ngày hội lần sau.

3. Hoạt động 3 : Hội tĩnh

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng theo nhạc. (1-2 vòng).

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 ngày 02/10/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont)

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : Tìm hiểu trang phục của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ nhận biết và gọi tên 1 số trang phục của bé , quần áo, giày dép , mũ
- Trẻ biết được đặc điểm, công dụng của trang phục các bạn trai, gái , mùa đông , mùa hè.

2. Kỹ năng.

- Trẻ phân biệt được trang phục của bạn trai, bạn gái, mùa đông- mùa hè
- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ.

3. Thái độ.

- Trẻ mạnh dạn tự tin
- Trẻ có ý thức giữ gìn trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ.

- Quần áo trang phục bạn trai, bạn gái. Mùa đông- mùa hè.
- Mắc treo quần áo
- Tủ đựng quần áo.
- Video thời trang của bé, bảng chơi chọn trang phục, ô cửa bí mật
- Nhạc bài hát: “Dậy đi thôi”, nhạc biểu diễn thời trang.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ôn định gây hứng thú.

* *Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé*

- Cô cho trẻ lại gần cô, cô hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình học chủ đề gì đấy? (bản thân)
- Chúng mình cùng hát bài hát về chủ đề bản thân nhé.
- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “Dậy đi thôi”
- Trò chuyện: chúng mình hát bài hát gì? bài hát nói về điều gì?...
- Cô khẳng định lại: Vừa chúng mình hát bài hát “ Dậy đi thôi”, bài hát nói về các bạn nhỏ ngủ dậy sớm, đi tập thể dục, đánh răng, ăn sáng, mặc quần áo, đi học đấy

- Hôm nay cô có chương trình rất hay, cô cho chúng mình xem nhé, chúng mình xem và đoán cho cô xem đó là chương trình gì nhé

2. Hoạt động 2: Cùng nhau khám phá.

*** Cô cho trẻ xem video trình diễn thời trang:**

- Đây là chương trình gì?
- Cùng trò chuyện với trẻ về nội dung video:
- Bạn đang làm gì?, bạn mặc trang phục gì?
- Trang phục này có gì đặc biệt?
- Trang phục này thường mặc đi đâu?...
- Các bạn mặc nhiều trang phục biểu diễn khác nhau, nhưng trang phục nào cũng đẹp, cũng đáng yêu.
- Vừa các con xem chương trình gì?

*** Bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu trang phục của mình nhé.**

- Cô cho trẻ đi thay đổi hình thức: đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát “dây diều thổi”
- Trẻ chơi trời tối rồi
- Một bạn trai với trang phục áo sơ mi, quần bò cộc-
- Hôm nay có bạn mới đến lớp mình, chúng mình chào bạn.
- Bạn giới thiệu tên và trang phục của mình:
- + Các con có nhận xét gì về trang phục của bạn
- + Trang phục của bạn gồm có gì?
- + Mũ của bạn màu gì và được làm bằng gì?, áo của bạn màu gì, được làm bằng chất liệu gì? quần của bạn màu gì và được làm bằng chất liệu gì?...
- + Trang phục bạn mặc này thường để dùng cho bạn nào?
- + Ai có trang phục giống bạn hãy đứng lên giới thiệu trang phục của mình
- Cô khẳng định lại: đây là trang phục dành cho bạn trai, một chiếc mũ lưỡi trai màu đỏ, áo sơ mi cộc tay màu vàng, một quần cộc màu xanh nước biển phối rất đẹp.
- T/C: Con thử ăn cỏ, uống nước, chui vào hang, đi ngủ
- Một bạn gái mặc trang phục váy xuất hiện
- Bé gái giới thiệu tên, trang phục của mình
- Các con có nhận xét gì về trang phục của bạn (đội mũ, mặc váy, chân đi dép...)

- Trang phục của bạn dùng để cho bạn nào?
- Ai mặc trang phục giống bạn đứng dậy giới thiệu trang phục của mình nhé.
- Cô khẳng định lại: đây là trang phục dành cho bạn gái: bạn đội chiếc mũ có vành, mặc chiếc váy màu, đi đôi dép da rất dễ thương.

- Cô cho 1 bạn trang phục mùa thu đông:

+ Con mặc trang phục gì? trang phục này mặc mùa nào? Con chọn thêm trang phục cho phù hợp mùa nữa?

- Cô đưa chiếc áo len và hỏi trẻ: mùa đông còn mặc áo gì nữa? (áo len, áo khoác...)

- Cô khẳng định lại: Đây là trang phục khi mùa thu đông lạnh chúng mình mặc, nếu không sẽ bị lạnh ốm.

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu trang phục: đồng phục của trường

- Cô khẳng định lại: đây là trang phục đồng phục của trường bạn, khi đi học bạn mặc.

*** Trò chơi kết bạn:**

- Cô cho cả lớp kết bạn

- Cô giới thiệu 2 bạn mặc trang phục 1 trai, 1 gái

- Cô hỏi 2 bạn mặc trang phục có gì khác nhau, có gì giống nhau.

- Cô khẳng định lại

- Cô tiếp giới thiệu 2 bạn khác và hỏi: trang phục 2 bạn này có gì khác nhau, có gì giống nhau

- Cô giáo dục trẻ: Trang phục của chúng ta có rất nhiều loại nhưng các con phải chọn trang phục sao cho phù hợp với các mùa

. Và để trang phục luôn sạch sẽ thì các con phải giữ gìn trang phục thật gọn gàng sạch sẽ nhé.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố

Trò chơi Bé mặc quần áo

- Cách chơi : Các con phải biết chọn quần áo phù hợp với mình và mặc được càng nhiều thì bạn đó sẽ giành chiến thắng

- Luật chơi : Trò chơi sẽ diễn ra trong 1 bản nhạc.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ

Trò chơi 2: Bé ngoan giúp mẹ

- Cách chơi :Cô đã chuẩn bị rất nhiều quần áo,váy chưa được gấp nhiệm vụ của các con là gấp quần áo gọn gàng giúp mẹ sau đó cho vào tủ

- Luật chơi : Sau 1 bản nhạc đội nào gấp được nhiều quần áo thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Kết thúc cô cho trẻ hát bài “ chiếc khăn tay”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài : *Trang trí váy cho bé gái bằng các nguyên vật liệu khác nhau (đề tài)*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết sử dụng phối hợp các nguyên vật liệu như: giấy màu, lá cây, bút màu... sắp xếp và dán trang trí các kiểu váy, áo theo ý thích.

2. Kỹ năng.

- Rèn cho trẻ kỹ năng dán, sắp xếp.
- Phát triển khả năng sáng tạo, tự tin, cảm xúc thẩm mỹ ở trẻ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm tạo hình.
- Trẻ biết kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo và người lớn, đoàn kết với bạn.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

3 kiểu váy áo trang trí gợi ý đặt trên 3 khung.

+ Kiểu 1: Váy bạn gái làm bằng giấy màu, váy được trang trí ở trước ngực là bông hoa bằng lá cây, váy trang trí xen kẽ bông hoa và chiếc lá.

+ Kiểu 2: Áo bé trai trang trí 2 nắp túi 2 bên bằng vải, ngôi sao; dưới lai áo dán các hình vuông bằng vải, có chông vỏ ốc; các vỏ ốc dán theo cổ tay áo.

+ Kiểu 3: Váy được vẽ hoa và tô màu trang trí.

- 1 giá treo tranh.

2. Đồ dùng của trẻ:

+ Bàn đủ cho trẻ.

+ 2 bàn để các nguyên vật liệu để trẻ đi chọn: giấy màu, lá cây, thìa sữa chua...

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1. Gây hứng thú:

- Cho trẻ hát bài “Tay thơm, tay ngoan”. Cô cho trẻ chơi trò chơi “tay đẹp”.

- Cô hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì? Với đôi bàn tay chúng ta có thể làm được những gì?

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

*** Quan sát mẫu, đàm thoại.**

- Cho trẻ đến quan sát các kiểu trang trí váy bé gái.

+ *Kiểu 1: Váy bạn gái được vẽ và tô màu hồng, chân váy được trang trí phía trước là bông hoa cắt bằng giấy màu, xen kẽ bông hoa là chiếc lá.*

+ Các con quan sát và đưa ra nhận xét về bộ váy này?

+ Trẻ nhận xét về chất liệu, màu sắc, trang trí, bố cục, cách làm?

=> Cô khái quát lại: Đây là bộ váy của bạn gái được làm bằng giấy, chân váy được trang trí bằng bông hoa xen kẽ với những chiếc lá ở giữa, các con phết hồ vào vào mặt sau của chiếc lá và bông hoa, dán xen kẽ 1 bông hoa 1 chiếc lá.

+ *Kiểu 2: Áo bé trai trang trí 2 nắp túi 2 bên bằng vải, ngôi sao; dưới lai áo dán các hình vuông bằng vải, có chông vỏ ốc; các vỏ ốc dán theo cổ tay áo.*

+ Bạn nào nhận xét về chiếc áo này? (Nhận xét chất liệu, màu sắc, trang trí, bố cục, cách làm). Mời 2-3 trẻ nhận xét.

=> Cô khái quát lại: Đây là chiếc áo của bạn trai được làm bằng giấy, 2 nắp túi 2 bên bằng vải, ngôi sao; dưới lai áo dán các hình vuông bằng vải, có chông vỏ ốc; các vỏ ốc dán theo cổ tay áo nhé.

+ *Kiểu 3: Váy suông bé gái, trang trí cổ áo và thân áo trang trí bằng len vụn.*

+ Vẫn còn 1 bộ trang phục nữa, trời tối rồi!

+ Theo các con trang phục này làm như thế nào?

=> Cô khái quát: đây là bộ váy suông màu đỏ dành cho bạn gái, các bạn phết hồ vào cổ và thân váy, sau đó rắc len vụn vào cổ và thân váy chỗ đã được phết hồ. Như vậy đã tạo ra được một chiếc váy rất xinh xắn rồi.

- Cô tổng hợp 3 kiểu áo: Những chiếc váy áo được làm bằng nhiều nguyên vật liệu khác nhau như: bút màu, giấy màu, len vụn...rất đẹp đúng không nào?

Bây giờ các con hãy trở tài khéo tay của mình để trang trí những chiếc váy áo thật đẹp nhé.

***Hỏi trẻ ý tưởng của trẻ**

- Bây giờ các con hãy nghĩ xem mình sẽ trang trí gì? Trang trí như thế nào nhé!

- Hỏi 3,4 trẻ: con trang trí gì? Dùng những nguyên vật liệu gì? Cách làm?

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều loại váy cho bạn gái,áo cho bạn trai bằng nhiều nguyên vật liệu khác nhau ,Và các nguyên vật liệu như: giấy màu, lá cây, nắp chai, len vụn...các con hãy kết bạn, 2 bạn 1 nhóm, đi chọn những bộ váy mình thích và nguyên vật liệu về nhóm để trang trí. Thời gian trang trí là 1 bản nhạc, hết nhạc thì các con sẽ tự mặc trang phục của mình nhé!

*** Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ chọn váy, áo về ngồi theo nhóm thực hiện
 - Cô nhắc trẻ thực hiện cẩn thận không làm rơi đồ, bôi hồ vừa phải.
 - Cô mở nhạc nền chủ đề cho trẻ nghe.
 - Trong quá trình trẻ thực hiện: Cô quan sát, kịp thời gợi ý, động viên trẻ.
 - Khi trẻ thực hiện gần xong, cô đi các nhóm nhận xét, động viên trẻ: Con làm được gì? Làm như thế nào? (Mời 3-4 trẻ)
- => Những chiếc váy này không chỉ đẹp mà còn đc làm từ các nguyên vật liệu thiên nhiên mang 1 thông điệp là “hãy chung tay tiết kiệm và bảo vệ môi trường”, các con có đồng ý không?

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Trẻ mặc váy,áo và quan sát sản phẩm của bạn (Cô động viên khích lệ trẻ)
- Cho trẻ nhận xét xem chiếc áo nào được trang trí đẹp nhất. Vì sao? (Mời 3-4 trẻ) .
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ
- Cô nhận xét tiết học. Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HẠN

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:56 17/07/2024
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN: NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Dạy trẻ so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2.

2. Kỹ năng.

- Rèn luyện kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1 - 1.
- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định.

3.Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Mỗi trẻ 2 quần, 2 áo.
- Mẫu của cô giống trẻ nhưng to hơn.
- Một số con vật để xung quanh lớp.
- Thẻ số tương ứng, que tính, bảng gài.

III.TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ôn đến 2, nhận biết số 2.

- Cho cả lớp đi đến xem bộ sưu tập thời trang được mang tên “ Ngày hội thời trang”. Cô hỏi trẻ:
- Trong bộ sưu tập có những gì?
- Có mấy cái áo? Có bao nhiêu cái váy
- Cô cho trẻ lên chọn thẻ số tương ứng dơ lên .
- Vậy có mấy quần? Có mấy đôi dép?

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.
- Hỏi trẻ: Trong rô của con có gì?

- Cô cho trẻ xếp số áo ra bảng chơi thành 1 hàng ngang (dùng tay phải để xếp, xếp từ trái sang phải).
- Tiếp tục trẻ xếp 1 cái quần dưới mỗi cái áo
- Cho trẻ đếm số áo và số quần.
- Số áo như thế nào so với số quần ? (Nhiều hơn)
- Số áo và số quần, số nào nhiều hơn?(áo)
- Số áo nhiều hơn số quần là mấy?(Nhiều hơn 1) Vì sao con biết?
- Số quần ít hơn số áo là mấy?(ít hơn 1)
- Làm thế nào để số áo bằng số quần? (Thêm 1 cái quần).
- Cô yêu cầu trẻ đếm số áo và quần.
- Cô hỏi trẻ: Vậy số áo và số quần như thế nào với nhau, bằng nhau và cùng bằng mấy?(Bằng 2)
- Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 2 dùng thẻ chữ số mấy?(Số 2)
- Cô cho trẻ chọn và đặt thẻ số tương ứng.
- Hỏi trẻ 2 cái áo bớt 1 cái áo còn mấy cái áo?
- 1 cái áo bớt 1 cái áo bằng mấy ?
- Cô lần lượt cho trẻ cất đồ dùng.
- Hỏi trẻ hôm nay học về gì?

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

- Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn.
- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát. Cô nói: tìm đôi, tìm đôi; Trẻ phải tìm được bạn để ghép thành đôi
- Cô kiểm tra, khen ngợi động viên trẻ kịp thời.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

T/C 2: Thử chí thông minh

.Các con ngồi lại đây với cô và nghe cô hướng dẫn nào. Ở trò chơi này chúng mình phải thật nhanh và khéo, chúng mình sẽ đếm và tìm nhóm mũ, áo có số lượng là 2 khoanh tròn và tô màu nhé

- Thời gian là một bản nhạc các con đã rõ chưa?

- Trẻ thực hiện song, cô đến từng nhóm nhận xét trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Trang phục

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả:
- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ theo nhịp
- Phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, tích cực trả lời các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ khi đi nắng phải đội nón mũ ,che ô để bảo vệ sức khỏe

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát “ tay thơm ,tay ngoan”, thật đáng yêu.
- Tranh minh họa bài thơ.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô cùng trẻ hát múa bài “ Tay thơm tay ngoan”Sáng tác: Bùi Đình Thảo.

Vừa rồi các con hát múa bài gì? Bài hát nói về bộ phận nào trên cơ thể , ngoài ra các con còn biết bộ phận nào và có tác dụng gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Trang phục

2. Hoạt động 2 : Bé yêu thơ.

- Cô đọc thơ lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Mẹ mua cho bé bộ quần áo và đôi dép rất là đẹp khi bé mặc vào ai cũng khen vì vậy mà bé rất là thích.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp xem hình ảnh powerpoint

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Câu hỏi đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?
 - + Trong bài thơ nói về điều gì?
 - + Mẹ mua cho bé chiếc áo như thế nào?
 - + Còn quần thì ra sao?
 - + Mẹ còn mua gì cho bé nữa?
 - + Khi bé mặc vào trông sẽ thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: Khi các con mặc quần áo phải giữ gìn thật gọn gàng sạch sẽ.
- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân
- Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cho trẻ đọc thi đua dưới nhiều hình thức: Đọc theo tay cô, thi đua nhóm bạn trai - bạn gái.
- Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé yêu

Trò chơi: “Ai nhanh hơn?”

Cách chơi:

- Cô chia lớp thành 2 nhóm
- Cô đọc một câu trong bài thơ và cho trẻ tìm đúng trang phục đó trên tranh hoặc chỉ vào trang phục đang mặc. Ví dụ: Cô nói “Áo dài” thì trẻ tìm đúng tranh áo dài hoặc chỉ vào chiếc áo dài mà cô hoặc bạn đang mặc. Đội nào tìm nhiều nhất độ đó sẽ giành chiến thắng

- **Luật chơi** : Sau thời gian là 1 bản nhạc, đội nào tìm nhiều nhất độ đó sẽ giành chiến thắng

Trò chơi: “Ghép hình đúng với câu thơ.”

Cách chơi :

- Cô chia lớp thành 2 nhóm
- Cho trẻ ghép tranh với câu thơ phù hợp.
- **Luật chơi** : Sau thời gian là 1 bản nhạc, đội nào tìm nhiều nhất độ đó sẽ giành chiến thắng

- Cô và trẻ hát bài thật đáng yêu ra ngoài
ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 02 tháng 11 năm 2024

LINH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài : Ôn đi thay đổi theo đường đích đặc
TCVD: Ném bóng vào rổ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết cách đi thay đổi hướng theo đường đích đặc theo vật chuẩn, phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động. Khi đi không chạm vào vật chuẩn

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng đi thay đổi hướng theo đường đích đặc theo vật chuẩn cho trẻ, kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.
- Khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, tập thể dục để cơ thể được phát triển cân đối khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ.

- Giáo án, nhạc bài hát: “ Bé khỏe bé ngoan”, cái mũ
- 4-5 cột cờ , bóng

III. CÁCH THỰC HIỆN.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

Cô hỏi trẻ muốn có một cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải ăn uống đủ chất và thường xuyên tập thể dục nhé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vận động mới đó là vận động “đi thay đổi theo đường đích đặc” , trước khi đến với vận động mới mời các con hãy khởi động cùng cô nào.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát: “ Bé khỏe bé ngoan”- Sáng tác: Bùi Đình Thảo
+ Động tác tay: Tay đưa ra trước lên cao.
+ Động tác chân: Ngồi khụy gối.
+ Động tác bụng: Nghiêng người sang trái, phải.

+ Động tác bật: Bật chụm tách chân

ĐTNM: Động tác chân: Ngồi khụy gối.(4 x 4 nhịp).

VĐCB: “ Đi thay đổi theo đường dích dắc”.

+ Các vận động viên cùng quan sát xem chương trình có gì đây?

- À đúng rồi mỗi hàng có 4 cột cờ sẽ tương ứng với 1 vật chuẩn đẩy các con à và để làm được tốt, xin mời các vận động viên theo dõi phần hướng dẫn của Ban tổ chức nhé!

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác:

+ **TTCB:** Cô đứng ở vị trí hàng của mình khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô về đứng trước vạch xuất phát, 2 chân cô đứng sát vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi thì cô đi (đi từ trái qua phải) tới vật chuẩn thứ nhất vòng qua vật chuẩn thứ nhất cô đi tiếp đến vật chuẩn thứ 2 vòng qua vật chuẩn thứ 2, đi đến vật chuẩn thứ 3 vòng qua vật chuẩn thứ 3, đến vật chuẩn cuối cùng là vật chuẩn thứ 4 (Khi đi tay cô thả lỏng tự nhiên, đôi chân khéo léo để không làm các cây vật chuẩn bị đổ ngã nếu mà vật chuẩn bị đổ ngã thì sẽ bị phạm luật) kết thúc vật chuẩn thứ 4 thì các con đi về phía cuối hàng của mình.

- Cô vừa thực hiện xong bài tập gì? (Cho trẻ nhắc lại tên vận động).

- Cho 1, 2 trẻ lên thực hiện mẫu.

- Cô quan sát giúp đỡ, sửa sai cho trẻ.

- Bây giờ các vận động viên cùng chú ý, cùng nhua thi tài xem vận động viên nào thực hiện tốt nhé.

*** Trẻ thực hiện:**

- Chia trẻ đứng thành 2 hàng dọc, thực hiện lần lượt cho đến hết lớp

- Lần 2 thêm 1 cột cờ cho trẻ đi thay đổi theo đường dích dắc với 5 vật chuẩn

- lần 3 Cho trẻ thi đua giữa các đội.

- Cô bao quát kết hợp với sửa sai, động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt động tác.

*** Cùng cô:** Cô hỏi lại tên bài tập. Mời 2 trẻ khá nhất thực hiện lại động tác cho cả lớp cùng xem.

TCVĐ: Ném bóng vào rổ

- Để chơi tốt trò chơi này các con hãy chú ý xem cô chơi như thế nào nhé.

+ Cách chơi: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn. Tay cầm bóng cùng với phía chân sau. Cô đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném bóng vào rổ.

+ Luật chơi: Các con phải ném bóng đúng kỹ thuật và ném chính xác vào rổ

- Cho trẻ làm động tác chơi bằng tay không.

- Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô quan sát trẻ chơi, tuyên dương đội thắng cuộc, động viên khuyến khích đội thua cố gắng hơn.
- Nhận xét, khen ngợi, tuyên dương và phát phần thưởng cho các đội.
- Cô tuyên bố kết thúc hội thảo.
- Ngày hội thể thao của chúng ta đến đây là kết thúc, xin chào và hẹn gặp lại tất cả các vận động viên vào ngày hội lần sau.

3. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng theo nhạc. (1-2 vòng).

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 17/01/2024
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng