

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ MÓN QUÀ YÊU THƯƠNG”

Thứ 2 ngày 03/ 03 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném xa bằng 2 tay

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản, cách thực hiện vận động “Ném xa bằng 2 tay ”

2. Kỹ năng;

- Rèn trẻ kỹ năng khéo léo của đôi tay, phát triển cơ tay cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, sàn tập bằng phẳng. Túi cát

- Quả đồ chơi, Nhạc bài hát: “Ngày vui 8/3”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HĐ1: Bé khởi động

- Cô giới thiệu : Trường mầm non Bắc Hưng tổ chức kỷ niệm ngày hội 8/3

- Cô và trẻ hát bài: Ngày vui 8/3

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

- Cô giới thiệu các phần thi có trong chương trình

+ Phần thi Đồng diễn

+ Phần thi bé làm vận động viên

+ Phần thi chung sức

- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi đến tham dự chương trình : nhanh, chậm, kiễng, khom... với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

*** HĐ2: Bé với vận động**

+ Phần thi Đồng diễn

- Cho trẻ tập BTPTC: Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần - 4 nhịp
- Lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Ngày vui 8/3”.

+ Tay: Đưa 2 tay ra trước, sang ngang

+ Bụng: Quay người sang trái, sang phải

+ Chân: Bước 1 chân ra trước, khuỵu gối

+ Bật: Bật chân trước, chân sau

- ĐTNM: + Tay: Đưa 2 tay ra trước, sang ngang

+ Phần thi : Bé làm vận động viên

*** VĐCB: “ Ném xa bằng 2 tay ”**

- Với những túi cát này thì các con sẽ chơi trò gì?

- Cho trẻ trải nghiệm.

- Cô giới thiệu tên VĐCB “Ném xa bằng 2 tay ”

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: TTCB đứng chân rộng bằng vai tay cầm túi cát, khi có hiệu lệnh ném đưa hai tay cầm túi cát ra phía trước dùng lực của bàn tay và cánh tay ném mạnh túi cát về phía trước. Sau đó nhặt túi cát bỏ vào rổ và đi về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).

- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).

- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai). Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.

- Cô giáo dục trẻ.

+ Phần thi : Chung sức.

*** TCVD: Cáo và thỏ**

- Cách chơi: 1 bạn sẽ đóng vai làm cáo, các bạn còn lại làm làm chú thỏ đi kiếm ăn. Cáo đi ngủ, các chú thỏ đi kiếm ăn khi cáo dậy thì các chú thỏ nhanh chân nhảy về hang.

- Luật chơi: Nếu chú thỏ nào bị bắt sẽ phải làm cáo.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

- Cô bao quát trẻ.

* **HD3: Thư giãn.**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp kết hợp với bài hát: Quà 8/3

- Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 00:08 10/03/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 04 / 03 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và đếm các nhóm đối tượng trong phạm vi 3. Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1.
- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau và nói được kết quả.

2. Kỹ năng

- Trẻ đếm trên đối tượng từ trái sang phải. Xếp đối tượng tương ứng 1-1
- Tạo nhóm có số lượng là 3. Đếm thành thạo từ 1 đến 3, nhận biết được nhóm có số lượng là 3.
- Trẻ có kỹ năng so sánh, thêm bớt.

3. Thái độ

- Trẻ chú ý tham gia mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô:

- Rổ đồ dùng: Rổ đồ dùng 4 bông hoa, 3 lọ hoa, các thẻ số từ 1 đến 3, bảng để đồ dùng, que chỉ.

* Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ dùng 4 con chó, 4 khúc xương, các thẻ số từ 1 đến 3.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* **HĐ1: Ôn: “Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng”**

- Cô và trẻ hát bài “*Bông hoa mừng cô*”
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề trẻ học.
- Đếm thăm mô hình vườn hoa.
- Cho trẻ tìm nhóm các cây hoa có số lượng là 3.
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

* **HĐ2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 3.**

- Cô tặng cho trẻ rổ đồ chơi. Trong rổ có gì?
 - Cho trẻ xếp toàn bộ bông hoa thành hàng ngang từ trái sang phải.
 - Cho trẻ đếm số bông hoa và gắn thẻ số.
 - Cho trẻ xếp 2 bình hoa dưới bông hoa
 - Cô và trẻ cùng đếm và cho trẻ lấy thẻ số tương ứng gắn vào.
 - Các Con có nhận xét gì về số lượng của hai nhóm này?
 - Nhóm hoa và nhóm bình hoa như thế nào với nhau?
 - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
 - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?
 - Cô muốn số áo và số quần bằng nhau thì phải làm gì? (Thêm vào hoặc bớt ra)
 - Cô muốn bình hoa và số bông hoa đều có số lượng là 3 thì làm như thế nào? (Thêm vào 1 bình hoa)
 - Bây giờ hai nhóm nhóm bông hoa và bình hoa như thế nào với nhau? Đều có số lượng bằng mấy?
 - Cho cả lớp đếm.
 - Để chỉ số lượng 3 bông hoa, 3 bình hoa ta sử dụng thẻ số mấy?(Số 3)
 - Bây giờ cô cháu mình cùng nhau cất 1 bình hoa đi nào?
 - 3 bớt 1 còn mấy?
 - Đếm số bình hoa. Gắn thẻ số tương ứng
 - Nhóm bình hoa và nhóm bông hoa có số lượng ntn với nhau?
 - Muốn nhóm bình hoa bằng nhóm bông hoa ta phải làm như thế nào?
 - 2 thêm 1 là mấy?
 - Cho trẻ đếm nhóm bông hoa
 - Cô cất 1 bình hoa đi nào?.
 - 3 bớt 1 còn mấy?
 - Muốn có nhóm bông hoa bằng nhóm bình hoa ta phải làm ntn? Thêm 1 bông hoa nào!
 - Gắn thẻ số tương ứng(Thẻ số 3)
 - Cất dần từng nhóm đối tượng
 - Cô và trẻ cất từng nhóm, đếm : Bông hoa và bình hoa.(Cất dần từ trái sang phải, đếm và cất thẻ số)
- * HD3: Bé thi tài**

+ Trò chơi 1 “ Đếm cho đủ”

- Trên bảng có 3 bức tranh, Trong bức tranh có các nhóm hoa, mỗi nhóm có số lượng khác nhau. Yêu cầu thêm bớt hoa cho cho mỗi nhóm có số lượng là 3

Cchs chơi: Chia lớp làm 3 đội bạn đầu hàng sẽ chạy lên thêm hoặc bớt cho cho nhóm bông hoa có số lượng 3 sau đó chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo lên.

- Luật chơi: Đội nào đúng thì đội đó giành chiến thắng.

+ Trò chơi 2: “Tìm về đúng vườn”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “*Tìm về đúng vườn*”.

- Luật chơi: Bạn nào về đúng vườn theo qui định thì sẽ thắng cuộc. Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cách chơi: Cô có các vườn hoa có gắn số 2, 3. Mỗi trẻ chọn cho mình 1 thẻ số, vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm vườn trẻ nhanh về vườn có thẻ số với mình.

+ Tổ chức cho trẻ chơi thử 2-3 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 05 / 03 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Cháu yêu bà

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với Bà
- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với chị qua bài thơ, bài hát và một số hoạt động tạo hình như bọc quà, làm bưu thiếp, trang trí mũ tặng Bà.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng chú ý, quan sát, nhận xét, phán đoán.
- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ: Luôn yêu quý, kính trọng, quan tâm người thân trong gia đình, chăm ngoan học giỏi, biết giúp đỡ một số công việc vừa với sức của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Video về một số công việc của Bà như: Nấu ăn, dọn dẹp nhà cửa, cho cháu ăn, cho cháu đi chơi...
- Giấy bọc quà, bưu thiếp, khăn quàng cổ rỗng, keo và một số nguyên vật liệu...
- Nhạc bài hát: Cháu yêu Bà.

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Bé vui múa hát.

- Cô và trẻ múa hát và vận động bài: “Cháu yêu Bà”.
- Đàm thoại về nội dung bài hát.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?

- Cho trẻ kể về bà của trẻ.
- Cô khái quát lại: Trong mỗi gai đình chúng ta đều có ông bà, bố mẹ, anh chị. Bà là người rất yêu thương chúng ta.

*** Hoạt động 2 : Bé yêu mẹ.**

- Cô giới thiệu

- Cô trò chuyện với trẻ:
- Cô cho trẻ xem video về Bà.
- + Các con được xem đoạn Clip về ai?
- + Hàng ngày Bà làm những công việc gì?
- + Bà làm những công việc đó vì ai?
- Cô dẫn dắt cho trẻ chơi làm một số công việc nhà giúp Bà.
(Quet nhà, phơi quần áo....)
- + Các con thấy công việc hàng ngày của Bà như thế nào?(Mệt, vất vả).
- + Công việc của Bà vất vả như vậy các con cảm thấy thế nào.
- Cô khái quát lại và dẫn dắt đọc bài thơ: “ Lấy tấm cho Bà”.
- Các con đọc bài thơ gì? Trong bài thơ bạn nhỏ đã làm những công việc gì?
- + Tình cảm của bạn nhỏ đối với Bà như thế nào?
- + Còn các con thì sao? Các con có yêu thương Bà của mình không?
- + Có bạn nào Bà đi làm xa nhà không?
- + Khi về Bà mang quà gì về cho con?
- + Khi nhận quà con nói với Bà như thế nào? Tình cảm của Bà giành cho con như thế nào?
- + Tình cảm của con đối với Bà ra sao?
- + Bà các con vui khi nào? Khi nào thì Bà buồn?
- + Khi Bà buồn con sẽ làm gì?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ múa hát bài: “*Cháu yêu Bà*”

- Cô giáo dạy trẻ: Luôn kính trọng, quan tâm chăm sóc Bà và những người thân trong gia đình, chăm ngoan học giỏi, biết giúp mẹ một số công việc vừa với sức của mình.

*** Hoạt động 3: Món quà tặng Bà.**

- Cô cho trẻ quan sát tấm bưu thiếp mẫu của cô để tặng Bà nhân ngày 8/3

- Cho trẻ nhận xét tấm bưu thiếp của cô.

- Hỏi trẻ muốn tặng quà gì cho Bà nhân ngày 8/3?

- Cho trẻ về nhóm làm quà tặng Bà.

+ Nhóm 1: Trang trí bưu thiếp.

+ Nhóm 2: Trang trí nón tặng bà

+ Nhóm 3: Cắm hoa.

- Cô bao quát , động viên trẻ thực hiện.

- Trẻ làm quà xong cô cho trẻ tặng quà Bà.

- Cho trẻ nói lời chúc tới bà.

IV. ĐANH GIA TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 00:08 10/03/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 06 / 03 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGŨ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Cô và mẹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài thơ: *Cô và mẹ*
- Hiểu nội dung bài thơ và thuộc lời bài thơ.

2.Kĩ năng.

- Rèn kĩ năng đọc thơ diễn cảm bài thơ và ngắt nghỉ đúng nhịp
- Phát triển vốn từ cho trẻ.

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ nghe lời ông bà bố mẹ, cô giáo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Mẹ yêu không nào”
- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho trẻ hát bài hát “ Ngày vui 8/3”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Bài hát nói về ngày gì?

- Hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về tình yêu thương của mẹ và cô giáo dành cho các con đấy. Đó là bài thơ “*Cô và mẹ*” của *Nguyễn Thị Phòng*, cả lớp lắng nghe cô đọc nhé

HĐ2: Đọc thơ cho bé nghe

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm thể hiện cử chỉ điệu bộ.
- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?
- Giảng nội dung bài thơ; Bài thơ nói về một bạn nhỏ mỗi sớm mai thức dậy được mẹ đưa đến trường và vào mỗi buổi chiều mẹ đến đón bé về . Mẹ và cô giáo là hai người luôn yêu thương chăm sóc cho chúng mình. Chúng mình phải biết vâng lời cô và mẹ, ăn thật giỏi
- Bài thơ còn được thể hiện bằng những hình ảnh rất sinh động, các con cùng lắng nghe nhé
- Cô đọc lần 2 – 3 kết hợp tranh minh họa
- + *Đàm thoại.*
- Mỗi sáng khi thức dậy bé được mẹ cho đi đâu?
- Đến trường khi nhìn thấy cô giáo bé đã làm gì?
- Cô giáo đã khen bé như thế nào?
- Sau mỗi buổi học ai là người đón bé?
- Khi gặp lại mẹ bé đã làm gì?
- Mẹ đã thể hiện như thế nào khi được em bé chào.?
- Mẹ và cô là hai người như thế nào đối với bé?
- Giáo dục; Qua bài thơ muốn khuyên các con đi học phải chăm ngoa nghe lời cô giáo và ông bà bố mẹ.
- Cho trẻ đọc bài thơ nhiều lần cùng cô và bạn.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ đọc nhiều hình thức : Tổ đọc thơ, Nhóm đọc thơ, Cá nhân đọc thơ
- Cô khuyến khích trẻ đọc thơ
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ và tác giả
- Cho trẻ đọc lại bài thơ.
- * **HĐ3: Bé ca hát.**
- Cho trẻ múa hát bài: *Hoa 8/3*

- Cho trẻ mang hoa tặng cô và tặng mẹ nhân ngày 8/3
- Kết thúc giờ hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 00:08 10/03/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 07 / 03 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm hoa tặng bà, tặng mẹ.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết làm một số loại hoa từ nguyên vật liệu mây, tre, giang khác nhau.

2. Kỹ năng:

- Trẻ phối hợp các kỹ năng, Phát triển sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, trí tưởng tượng, óc thẩm mỹ cho trẻ để tạo thành sản phẩm

3. Thái độ:

- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp và yêu thích sản phẩm của mình và bạn làm ra.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động và thực hiện

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc các bài hát có chủ đề ngày hội 8/3 (Bông hoa mừng cô, ngày 8/3, ...)

- Tranh mẫu: Hoa làm từ tăm bông, hạt hạt, Hoa in hình từ rau củ quả và chai nhựa, Hoa làm từ vỏ ngao, vỏ hạt rẻ cười.

III. TIẾN HÀNH:

* HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Các bé ơi, cô đố các bé tuần này cô con mình đang học ở chủ đề gì?

- Chúng mình cùng nhau múa hát mừng ngày hội 8/3 nào!

- Cô cho trẻ hát bài “Quà 8/3”

- Các bé vừa hát bài hát gì?

- Mừng ngày 8/3, bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì tặng mẹ và cô ?

- Vậy còn các bé, các bé đã có ý tưởng gì để tặng mẹ 8/3?

- Cô cũng có chung ý tưởng với các con đấy, từ nguyên cô đã làm được rất nhiều loại hoa để tặng mẹ của cô đấy. Các bé có muốn xem những loại hoa mà cô đã làm tặng mẹ cô không?

*** HĐ2: Bé khéo tay.**

- Cho trẻ xem một số bức tranh.

+ Tranh 1: Hoa làm từ tấm bông, hạt hạt

- Cô có bức tranh gì đây?

- Bạn nào có nhận xét gì về bông hoa của cô?

- Cô làm hoa bằng nguyên liệu gì nhỉ?

- Ngoài ra còn có những chi tiết gì?

- Con làm như thế nào để tạo được bức tranh hoa từ tấm bông và hạt hạt

=> Cô khái quát lại. Đầu tiên cô chọn các tấm bông sau đó cô phết keo và dán tấm bông tạo thành các cánh của bông hoa sau đó cô vẽ thêm thân và lá đấy.

*** Tranh 2: Hoa in hình từ rau củ quả và chai nhựa**

- Bạn nào có nhận xét về bức tranh của cô?

- Tranh được cô làm như thế nào?

=> Các con ạ! bức tranh này cũng có hình bông hoa. Cô đã phết màu nước vào các loại rau củ như: Củ cà rốt, rau cải chíp hay các loại chai nhựa và in thành những bông hoa. Ngoài ra, cô còn vẽ thêm những chiếc lá, đám mây và ông mặt trời để bức tranh thêm đẹp.

*** Tranh 3: Hoa làm từ vỏ ngao, vỏ hạt rẻ cười.**

- Cô có bức tranh gì nữa nhỉ?

- Bức tranh này có gì khác so với 2 bức tranh trước.

- Cô làm hoa từ nguyên liệu gì?

=> À bức tranh này cô cũng dùng băng dính 2 mặt để dán vỏ ngao, vỏ hạt rẻ cười tạo ra bông hoa đấy.

- Trên đây là những bức tranh có hình bông hoa đã được cô tạo từ những nguyên vật liệu khác nhau có những vật liệu đã qua sử dụng, vừa tạo ra được những bông hoa đẹp, vừa bảo vệ được môi trường sạch đẹp đấy.

*** Ý tưởng của trẻ:**

- Trước khi thực hiện con có thể cho cô và các bạn biết con định làm hoa bằng nguyên liệu gì không?

- Con định làm như thế nào?

- Ai có ý tưởng giống bạn?(cô hỏi 3-4 trẻ)

- Vậy chúng mình đã sẵn sàng để tạo ra nhiều bông hoa đẹp để tặng bà, tặng mẹ chưa?
- Cô mời các con cùng đi lấy đồ dùng để thực hiện nào.

*** HĐ 2: Bé khéo tay.**

- Cô mở nhạc về chủ đề cho trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bài.
- Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo.

*** HĐ 3: Nhận xét sản phẩm**

- Thời gian tạo ra những bông hoa đẹp để tặng bà và tặng mẹ đã hết
- Co cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn.

=> Cô khái quát, tuyên dương, động viên trẻ.

- Cho trẻ mang hoa tặng bà và tặng mẹ
- Cô và trẻ hát bài: *Ngày vui 8/3*

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 00:08 10/03/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 08 / 03 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Cô và mẹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài, thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, biết ngắt nghỉ theo đúng nhịp của bài thơ và trả lời được câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh nơi công cộng.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài “ Cô và mẹ.”

- Nhạc bài hát: “ Mùa 8/3, Ngày vui của bà của mẹ ”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho trẻ hát bài : *Ngày vui của bà của mẹ.*

- Đàm thoại về nội dung bài hát.

+ Bài hát nói về ai?

+ Trong tháng 3 có ngày vui nào của bà, của mẹ và của cô giáo?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “ Cô và mẹ ”

*** HĐ2: Bé yêu thơ**

- Cô đọc một đoạn thơ trong bài thơ : *Cô và mẹ*
- Cô cho trẻ đoán tên bài thơ và tác giả.
- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt , điệu bộ.
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?

- Giảng nội dung bài thơ: ; Bài thơ nói về một bạn nhỏ mỗi sớm mai thức dậy được mẹ đưa đến trường và vào mỗi buổi chiều mẹ đến đón bé về . Mẹ và cô giáo là hai người luôn yêu thương chăm sóc cho chúng mình.

Chúng mình phải biết vâng lời cô và mẹ, ăn thật giỏi

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh.
- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?
- Mỗi sáng khi thức dậy bé được mẹ cho đi đâu?
- Đến trường khi nhìn thấy cô giáo bé đã làm gì?
- Cô giáo đã khen bé như thế nào?
- Sau mỗi buổi học ai là người đón bé?
- Khi gặp lại mẹ bé đã làm gì?
- Mẹ đã thể hiện như thế nào khi được em bé chào.?

- Mẹ và cô là hai người như thế nào đối với bé?
- Giáo dục; Qua bài thơ muốn khuyên các con đi học phải chăm ngoa nghe lời cô giáo và ông bà bố mẹ.
- Cho trẻ đọc bài thơ nhiều lần cùng cô và bạn.
- Cả lớp đọc theo cô 1-2 lần
- Tổ chức đọc thơ dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai)
- Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả. Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

*** HĐ3: Bé múa hát**

- Cô và trẻ hát và vận động “ *Quà 8/3.*”

IV. ĐANH GIA TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được lưu trữ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 00:08 10/03/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng