

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ ĐI CHỢ TẾT

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Dạy trẻ thuộc thơ “Tết đang vào nhà” của tác giả Nguyễn Hồng Kiên

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc to, rõ ràng, rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp và ý nghĩa của ngày tết

II. CHUẨN BỊ

- Tranh một số hình ảnh về ngày tết.
- Hình ảnh minh họa bài thơ “Tết đang vào nhà “

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về ngày tết.
- Hỏi trẻ có những hoạt động gì diễn ra trong ngày tết?
- Các con còn biết ngày tết có ý nghĩa như thế nào không ?

=> Có một bài thơ rất hay nói về ngày Tết, mọi người ai ai cũng hào hứng đón tết và dọn dẹp nhà cửa, mua sắm đồ để đón tết. Vậy để biết nội dung bài thơ hay như thế nào cô mời chúng mình lắng nghe bài thơ: “Tết đang vào nhà” của tác giả Nguyễn Hồng Kiên

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc lần 1 thể hiện tình cảm qua bài thơ.

- Giảng nội dung bài thơ: Nói về bạn nhỏ và mọi người trong gia đình đang chuẩn bị quần áo đẹp, trang trí nhà cửa chuẩn bị đón tết đầy chúng mình ạ!

* *Giải thích từ khó:*

- Rung rinh: Gió nhẹ làm cánh hoa khẽ rung trong gió.

- CCT: Quét nhà.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

* *Đàm thoại:*

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ “ Tết đang vào nhà” của tác giả nào?

- Bài thơ nói về điều gì ?

- Trong bài thơ nhắc đến những loại hoa gì?

- Hoa đào và hoa mai được miêu tả như thế nào? Câu thơ nào thể hiện điều đó?

- Để chuẩn bị đón tết mọi người trong gia đình bé đã làm gì? Câu thơ nào thể hiện điều này?

- Vậy ở nhà các con đã làm gì để giúp ba mẹ chuẩn bị cho ngày tết

* *Giáo dục:* ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau. Ở miền Bắc thì có hoa đào, miền Nam có hoa mai, có nhà còn treo câu đối đỏ, ... và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ ngày xưa đến nay người Việt Nam vẫn còn gìn giữ và yêu quý về truyền thống này.

- Cả lớp đọc cùng cô (3 - 4 lần), cô sửa sai, sửa giọng

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, cô sửa sai.

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cô và trẻ đọc bài thơ bằng tranh thơ chữ to.

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé yêu

- Cô cùng trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”. Cô bao quát động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Bé đi chợ tết

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cảm nhận và thể hiện tình cảm vui thích thông qua việc được đi chợ mua sắm tết.
- Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp khi được vui chơi, mua hàng, bán hàng, trang trí khung cảnh nhà để vui đón tết

2. Kỹ năng

- Trẻ có một số kỹ năng trong vui chơi, mua hàng, bán hàng.
- Có một số kỹ năng hợp tác việc theo nhóm

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành tốt mọi yêu cầu của cô khi tham gia vui chợ tết
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Happy new year, Ngày tết quê em, Bé chúc tết..
- Khu chợ tết có các mặt hàng: Câu đối, cành đào, cành mai, giỏ, bánh trưng, bánh kẹo, các loại quả, hoa, quần áo...cây đào, cây quất, lì xì...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui đón tết

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Tập tầm vông”
- Cho trẻ đoán đồ vật cô giấu trong tay là cái gì? (Hoa đào, câu đối)
- Đàm thoại cùng trẻ
- + Tay cô có gì?
- + Khi nhìn thấy hoa đào và câu đối thì các con nghĩ đến ngày gì?
- Cô khái quát lại: Khi các con nhìn thấy hoa đào và câu đối . Đó chính là những hình ảnh báo hiệu niềm vui đón mừng năm mới, đón mùa xuân mới, được thêm một tuổi mới, cùng nhau vui đón tết.

2. Hoạt động 2: Bé đi chợ tết

- Cô giới thiệu cho trẻ xem video ngày tết Nguyên Đán.
- Đàm thoại về nội dung hình ảnh trên video

- + Chúng mình vừa được xem những hình ảnh gì? Chợ tết có gì?
- + Nhìn thấy hình ảnh chợ tết con có cảm xúc gì?
- + Chúng mình đã được đi chợ tết bao giờ chưa? Các con đi chợ tết với ai?
- Gọi ý cho trẻ đi chợ tết: Chợ Tết có rất nhiều điều thú vị, bây giờ cô và các con cùng đi chợ tết nhé!
- + Được đi chợ tết thì tâm trạng chúng mình như thế nào?
- + Các con thử đoán xem chợ tết hôm nay có gì?
- + Đi chợ chúng mình cần có gì?
- Cô khái quát động viên trẻ cho trẻ lấy tiền đi chợ tết: Để chuẩn bị đón Tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và đi chợ mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con.
- Đi chợ phải đi như thế nào? (đi bên phải, xếp hàng, không tranh giành đồ với bạn, chào hỏi người bán hàng, hỏi giá, nói cảm ơn....)
- Cô giới thiệu chợ quê: Đây là gian hàng bán quần áo, mũ, nón...Gian này bán bánh kẹo, bánh trung, giò,...gian này bán hoa , quả ? Có rất nhiều hàng, con thích gì thì hãy mua về để chuẩn bị đón tết nhé!
- Cho trẻ đi chợ tết, tham quan các gian hàng có trong chợ, cho trẻ giao lưu với người bán hàng, chọn mặt hàng hỏi giá tiền mua hàng, trả tiền chào người bán hàng
- Cô cùng trẻ đàm thoại những mặt hàng đã mua được.
- + Chúng mình vừa mua được những mặt hàng gì?
- + Đi chợ tết mua được nhiều hàng các con cảm thấy thế nào?
- Hôm nay, cô thấy chúng mình đi chợ Tết, bạn nào cũng mua được rất nhiều quà đấy. Chúng mình cùng chào tạm biệt các cô bán hàng để về chuẩn bị đón Tết nào!

3. Hoạt động 3: Bé vui đón tết.

- Cô hỏi cảm xúc vui thích khi đi chợ về của trẻ.
- Trong dịp tết con muốn làm những công việc gì giúp cho bố mẹ chuẩn bị đón tết? (Cắm hoa, bày mâm ngũ quả, trang trí cảnh đào cảnh mai..)
- Chúng mình thử nghĩ xem khi bày những mặt hàng các con vừa mua được thì nhà mình sẽ như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động.
- + Nhóm 1: Trang trí cảnh đào cảnh mai
- + Nhóm 2: Bày mâm ngũ quả.

+ Nhóm 3: Cắm hoa

- Hỏi trẻ: Con cảm thấy như thế nào khi tự tay trang trí đón tết cùng với các bạn.(vui, thích, đoàn kết..)

- Trong ngày tết con muốn được tặng gì nhất.(Lì xì)

- Khi cô tặng lì xì các con nói thế nào?(Cô tặng lì xì cho trẻ)

- Hỏi trẻ: Khi được tặng lì xì các con cảm thấy như thế nào?(vui, thích)

- Cô giáo dạy trẻ: Ngày tết chúng mình được đi chúc Tết và được nhiều lì xì mừng tuổi. Cô chúc các con đón Tết vui vẻ thêm tuổi mới, chăm ngoan học giỏi nhé!

- Cho trẻ hát bài : “Ngày tết quê em”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Ném xa bằng 1 tay. TCVD: Bật kẹp bóng vào chân

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, cách thực hiện vận động, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Phát triển cho trẻ tố chất nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa mắt, tay và chân.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi. Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- 15- 20 bao cát, 2 rổ đựng túi cát. Xắc xô. Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi , Ngày tết quê em

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động cùng bé

- Cô và trẻ hát và vận động bài: Sắp đến tết rồi.

+ Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?

+ Tết đến xuân về, muôn hoa đua nở, người người đi chơi, đi mua sắm tết, đi du xuân. Cô cháu mình cùng nhau đi tham dự chương trình “ Bé vui đón tết” của trường Mầm non Bắc Hưng. Trẻ đi theo cô thành vòng tròn với các kiểu đi, chạy khác nhau theo lời bài hát “ Ngày tết quê em”. Sau đó đứng thành 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao

***BTPTC**: Lần 1: Tập theo nhịp đếm(4Lx4N). Lần 2: tập theo nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

- Tay: Đưa 2 tay ra trước, sang ngang.

- Bụng: Quay người sang trái, sang phải.

- Chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối.

- Bật: Bật chân trước, chân sau. ĐTNM: Động tác tay (2lx4n)

* **VĐCB: Ném xa bằng một tay**

- Cô đưa túi cát ra hỏi trẻ: Với những túi cát này chúng ta sẽ thực hiện được vận động gì?

- Ai sẽ làm thử cho cô và các bạn xem nào? Trẻ thực hiện.
- Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét động viên.
- Cô giới thiệu vận động và làm mẫu:
 - + Lần 1: Không phân tích.
 - + Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích động tác.
- Thực hiện: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng chân trước chân sau sau vạch xuất phát, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô đưa tay ra trước, xuống dưới, vòng ra sau và đưa tay lên cao qua đầu, dùng lực của cánh tay ném mạnh túi cát về phía trước. Chú ý ném thật mạnh để túi cát đi xa hơn.
- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu. Cô và trẻ nhận xét.
- + Trẻ thực hiện.
 - Lần 1: Theo hiệu lệnh của cô.
 - Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ. Cô bao quát sửa sai, động viên trẻ
 - Hỏi trẻ vừa được tập bài vận động gì? Cho trẻ thực hiện lại vận động
- * **TCVD: Bật kẹp bóng vào chân.**
 - Cách chơi: Lần lượt bạn đầu hàng sẽ lên lấy 1 quả bóng bay kẹp vào chân bật liên tục đến vạch kẻ và đem về giỏ của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có số bóng bay nhiều nhất là đội đó chiến thắng
 - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả bóng bay trong 1 lần chơi, trên đường bật quả bóng nào rơi ra hoặc bị vỡ sẽ không được tính. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, động viên trẻ chơi hứng thú.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng thư giãn nghỉ ngơi trên nền nhạc “ Ngày tết quê em”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát bài: Bé chúc tết. Sáng tác: Vũ Hoàng

Nghe hát: Ngày tết quê em. ST: Từ Huy. Trò chơi: Tai ai tinh.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu được nội dung của bài hát, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng, to, rõ ràng theo giai điệu bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng không khí sum vầy ngày tết bên gia đình cùng những lời chúc tốt đẹp nhất

II. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc: Mi cô.

- Nhạc bài hát: Bé chúc tết, ngày tết quê em,

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: Tết đang vào nhà

- Hỏi trẻ: Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ nhắc đến hình ảnh gì?

- Hình ảnh đó các con liên tưởng đến ngày gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: **Bé chúc tết . Sáng tác: Vũ Hoàng**

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày tết với những lời chúc tốt đẹp nhất bên gia đình người thân của mình.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô (3 - 4 lần) không nhạc.
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ hát thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn kết hợp với nhạc.
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Giáo dục trẻ biết trân trọng ngày vui của một năm mới bên gia đình và những lời chúc tốt đẹp nhất giành cho nhau
- Mời cả lớp hát lại cùng cô 1 lần.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc:

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tai ai tinh”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: xác xô, trống, mõ. Cô mời 1 trẻ lên, đội mũ chóp lên, sau đó cô mời 1 bạn lên gõ một trong những loại dụng cụ cô có. Sau đó cô cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ gì. Trẻ đoán không đúng phải hát tặng các cô 1 bài hát có trong chủ đề.
- Cho trẻ chơi 2, 3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Hoạt động 4: Thưởng thức âm nhạc.

- Cô giới thiệu bài hát: **Ngày tết quê em. ST: Từ Huy.** Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ.
- Giảng nd: Bài hát nói về không khí tết tràn ngập trên các làng xóm, mọi người nô nức đi mua sắm, đi chơi Tết, Tết đến mọi người chúc nhau an lành, may mắn.
- Cô hát cho nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu về ngày tết Nguyên Đán

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu ý nghĩa ngày tết Nguyên Đán.
- Trẻ biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày tết.
- Trẻ biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí trong ngày tết.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý, quan tâm chúc tết ông bà, bố mẹ.
- Giáo dục trẻ biết quý, giữ gìn ngày tết cổ truyền của dân tộc.

II. CHUẨN BỊ

- 3 tấm bảng đa năng. Những mảnh rời của bức tranh hoa mai.
- Bảng hình về ngày tết, Tivi, đầu đĩa, đĩa nhạc.
- Tranh lô tô có nội dung liên quan đến ngày tết và không liên quan đến ngày tết đủ cho mỗi trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát

- Cho trẻ hát bài “ Cùng múa hát mừng xuân”
- + Mùa xuân có ngày gì vui nhất? Đặc biệt nhất mà tất cả mọi đều háo hức mong chờ, tất cả mọi người đều được nghỉ học, nghỉ làm để sum họp cùng gia đình.

+ Các con có thích tết không? Ai biết gì về ngày tết?

+ Các con ai cũng thích tết, vậy hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu kỹ hơn về ngày tết Nguyên Đán nhé!

2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu tết Nguyên Đán.

* *Tìm hiểu về ngày tết.*

- Ngày tết Nguyên Đán được tổ chức vào ngày nào trong năm (Vào dịp đầu năm).

- Tết Nguyên Đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. Cứ vào ngày 1/1 hàng năm là người dân VN lại nhộn nhịp đón một năm mới vui tươi.

- Sắp đến ngày tết Nguyên Đán, mọi người, mọi nhà thường chuẩn bị gì để đón tết? (Gợi 2 – 3 trẻ)

- Trong dịp tết các con đã giúp bố mẹ làm những gì để đón tết?

- Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà.

- Bạn nào được đi chợ sắm tết? Con đi chợ với ai?

- Bố mẹ mua cho các con những gì? (Quần áo, giày dép mới.)

- Con nhìn thấy chợ tết bán nhiều loại hàng gì nhất? Nhà con đã mua những gì?

- Ai có nhận xét gì về màu sắc các loại hàng con nhìn thấy? màu gì nhiều nhất, đặc trưng nhất cho ngày tết?

- Không khí ngày tết như thế nào? Có vui vẻ, náo nhiệt không?(Mọi người đi mua sắm tết đông vui nhộn nhịp)

- Các con có nhận xét gì về quang cảnh ngày tết? (Thời tiết, cây cối, đường phố đông vui, nhiều người qua lại..)

* *Cô cho trẻ xem slide: chợ tết.*

- Ngày tết có hoa gì? (Hoa mai, hoa đào, hoa cúc...)

- Ngày tết ngoài chợ, đường phố bán rất nhiều hoa, có hoa thật, hoa nhựa... Thế người ta mua hoa về để làm gì? (Để trang trí).

- Nhà các con tết vừa rồi trang trí hoa gì? Ai là người trang trí ?

- Trong ngày tết mọi gia đình làm những công việc gì? (Chuẩn bị bánh kẹo, hoa quả...)

- Loại bánh gì mà mọi nhà thường hay gói trong ngày tết? (Cho trẻ xem slide gói bánh chưng)

- Tết ở nhà các con có gói bánh chưng không?

- Ai biết để gói được bánh chưng thì cần chuẩn bị những nguyên vật liệu gì?

- Các con có giúp bố mẹ gói bánh chưng không? Con giúp bố mẹ làm gì?

- Chúng mình có muốn được gói bánh chưng nữa không? Hãy cùng làm động tác mô phỏng việc gói bánh chưng nhé!

* *Ngày tết thường có những phong tục gì?*

- Bạn nào biết mọi người thường cúng ông bà tổ tiên vào lúc nào, gọi là gì?

- Trong mâm cơm ngày tết ở nhà mẹ và bà thường nấu những món ăn gì? Con thích ăn những món nào nhất?

- Vào đêm giao thừa thường có hoạt động gì nổi bật? (Xem clip bắn pháo hoa)

- Sau đêm giao thừa , những ngày tiếp theo các con được đi những đâu?

- Ngày tết mọi người thường đến nhà nhau để làm gì? (Chúc tết)

- Con chúc tết ông bà, bố mẹ như thế nào? (Cho một vài trẻ lên chúc tết)

- Các em nhỏ được nhận lì xì gì từ người lớn? (Lì xì tiền)

=> Cô khái quát: ngày tết không khí vui tươi, nhộn nhịp, người người đi mua đồ tết, những người đi xa cũng về sum họp bên gia đình và mọi người chúc nhau những lời chúc tốt đẹp vào đầu năm mới.

3. Hoạt động 3: Trò chơi bé thích.

* Trò chơi 1: “ Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rổ tranh lô tô các loại hoa quả, các món ăn đặc trưng, các lễ hội ngày tết.

- Luật chơi: Trẻ tìm và lấy đúng theo yêu cầu của cô.

* Trò chơi 2: “ Ghép tranh”

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 nhóm, lần lượt từng bạn ở mỗi nhóm bật qua ô vòng, chọn những mảnh rời của bức tranh gắn lên bảng để tạo nên bức tranh hoàn chỉnh về một loại hoa của ngày tết.

- Luật chơi: Khi kết thúc trò chơi, đội nào ghép nhanh và đúng đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cô cho trẻ hát bài: “ Sắp đến tết rồi”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 25 tháng 1 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Tết đang vào nhà”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ .

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc đúng theo nhịp của bài thơ.

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ, qua bài thơ giúp trẻ phát triển được vốn từ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

-Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp và ý nghĩa của ngày tết

II. CHUẨN BỊ

- Tranh một số hình ảnh về ngày tết.

- Powpoin bài thơ “**Tết đang vào nhà** “

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Chiếc hộp bí mật”.

- Cô đưa ra chiếc hộp bí mật và yêu cầu trẻ đoán bên trong hộp có gì?

- Mời 1-2 trẻ lên thò tay vào trong hộp sờ và đoán vật có trong hộp là gì? (hoa đào)

- Các con thấy hoa đào này liên quan đến bài thơ nào đã được học?

- Ai có thể lên đọc lại bài thơ này? (mời 1-2 trẻ lên đọc thơ)

- Các con đã thuộc bài thơ này rồi nhưng hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con đọc diễn cảm để bài thơ hay hơn nhé!

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm: Bài thơ: *Tết đang vào nhà*

- Cô đọc diễn cảm bài thơ “Tết đang vào nhà” kết hợp trên nền nhạc nhẹ nhàng sâu lắng.
- Bài thơ “Tết đang vào nhà” do ai sáng tác?
- Khi nghe bài thơ này con cảm nhận điều gì?

*** Đàm thoại .**

- Bài thơ nói về điều gì ?
- Trong bài thơ nhắc đến những loại hoa gì?
- Hoa đào và hoa mai được miêu tả như thế nào?
- Câu thơ nào thể hiện điều đó?
- Để chuẩn bị đón tết mọi người trong gia đình bé đã làm gì?
- Câu thơ nào thể hiện điều đó?
- Vậy ở nhà các con đã làm gì để giúp ba mẹ chuẩn bị cho ngày tết?
- Cô cho trẻ nghe giọng đọc diễn cảm kết hợp cho trẻ xem hình ảnh, âm nhạc trên PowrPoint.
- + Cô tổ chức cả lớp đọc thơ diễn cảm lần 1+ nền nhạc nhẹ (*sửa sai cho trẻ nếu có*)
- + Mời một nhóm lên đọc thơ nối tiếp với hình thức đọc đến câu thơ nào đưa hình ảnh phù hợp với câu thơ.
- + Nhóm còn lại đọc to – đọc nhỏ theo yêu cầu.(cô đưa tay rộng thì trẻ đọc to)
- + Mời 1 trẻ lên đọc diễn cảm + nền nhạc nhẹ.
- Cả lớp hóa thân thành các nhân vật đọc thơ diễn cảm
- Các con vừa đọc diễn cảm bài thơ với nhiều hình thức minh họa khác nhau, cô còn có một hình thức thể hiện bài thơ này khác đó là ngâm thơ trên nền nhạc, các con cùng lắng nghe.
- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe trên nền nhạc và kết hợp hình ảnh trình chiếu trên PowrPoint.

*** Giáo dục:** ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau. Ở miền Bắc thì có hoa đào, miền Nam có hoa mai, có nhà còn treo câu đối đỏ, ... và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ ngày xưa đến nay người Việt Nam vẫn còn gìn giữ và yêu quý về truyền thống này.

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé yêu

- Cô cùng trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”
- Cô bao quát động viên, khen ngợi trẻ.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN