

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: BÉ THÍCH ĂN QUẢ

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: **Bật xa 35 -40 cm. TVCD: Chuyển quả.**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, trẻ biết thực hiện vận động, trẻ biết tên chơi trò chơi, biết cách chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Phát triển cho trẻ tố chất nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa mắt và chân.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, nhanh nhẹn khi tham gia chơi cùng bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Quả đồ chơi, Nhạc bài hát: “Quả”- Sáng tác: Xanh Xanh.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé khởi động

- Cô cùng trẻ hát bài: “ *Quả*”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Trong bài hát có những loại quả nào?

- Cho trẻ làm lên tàu đi thăm vườn trái cây kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao

- Cho trẻ tập BTPTC: Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần - 4 nhịp, lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với nhạc bài hát “Quả”.

- Tay: Đưa 2 tay ra trước, sang ngang

- Bụng: Quay người sang trái, sang phải

- Chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối

- Bật: Bật chân trước, chân sau

* ĐTNM: Chân: Bước 1 chân ra trước, khuyu gối(2lx4n)

* **VĐCB: Bật xa 35 – 40cm**

- Cô giới thiệu vận động và làm mẫu.

+ Lần 1: Không phân tích.

+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích động tác.

- Tư thế chuẩn bị: Cô đứng tự nhiên sau vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh thực hiện đầu gối hơi khuyu, đưa tay từ trước ra sau, dùng sức của chân nhún bật mạnh để bật tiến về phía trước sao cho qua vạch kẻ, chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân (từ mũi chân đến cả bàn chân), tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu. Cô và các bạn quan sát và nhận xét.

- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh của cô.

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ.

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ

- Hỏi trẻ vừa được tập bài vận động gì? Cho trẻ thực hiện lại vận động.

* **Trò chơi vận động “ Chuyển quả”.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở 2 đầu hàng lấy quả chuyền cho bạn theo cách sau: Chuyền bằng hai tay qua đầu cho bạn đứng thứ hai, bạn thứ hai lại chuyền tiếp cho bạn đứng thứ 3 cứ lần lượt như vậy cho đến bạn cuối cùng, rồi bạn cuối cùng cho quả vào rổ. Đội nào chuyền được nhiều quả thì đội đó giành chiến thắng.

- Luật chơi: Trẻ phải chuyền từ bạn nọ đến bạn kia, không được làm rơi quả, mỗi lần chuyền 1 quả.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

3.Hoạt động 3: Cùng bé thư giãn.

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc “Về trái cây”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài về, tên tác giả, hiểu nội dung của bài về.
- Nhận biết các loại trái cây với hình dạng, màu sắc của từng loại.

2. Kỹ năng

- Trẻ thuộc lời bài về, trẻ đọc to, rõ ràng thể hiện nhịp 2/2 của bài về vui tươi, hồn nhiên

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú mạnh dạn và tự tin trong các hoạt động.
- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ trái cây để cung cấp đầy đủ chất dinh dưỡng.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn. Dụng cụ: xác xô, phách tre, gạo dứa...
- Bảng cho trẻ chơi ghép tranh. Tranh về 1 số loại quả.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện

- Cô và trẻ hát bài: Vườn cây của ba.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- +Ba trồng những loại cây nào?
- +Thân cây ra làm sao?
- Cho trẻ kể tên một số loại quả mà trẻ biết.
- Cô dẫn dắt vào bài về: Có một bài về rất hay nói về một số loại trái cây mà chúng mình thường hay ăn đấy các con

a. Đó là bài Về trái cây của tác giả Nguyễn Thị Vui.

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ.

- Cô đọc lần 1 thể hiện điệu bộ tình cảm qua bài về.

- Giảng nội dung của bài: Bài về nói về rất nhiều loại trái cây, mỗi loại có một đặc điểm khác nhau về hình dáng, màu sắc, hương vị của một số loại trái cây như là trái thanh long, dưa hấu, sầu riêng, măng cầu, chuối sứ và khi ăn vào có rất nhiều chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể.

- Giảng từ khó: Lặng lẽ có nghĩa là không nói gì cả.

- Chuyển đổi hình: cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt.

- Cô đọc lần 2 kết hợp sa bàn.

- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài về:

+ Chúng mình vừa đọc bài về gì?

+ Bài về của tác giả nào? Bài về nói đến những loại trái cây nào?

+ Những loại trái cây ấy được mô tả ra sao?

+ Trái thanh long như thế nào?

+ Ai có nhận xét gì về trái dưa hấu?

+ Còn quả sầu riêng thì sao nhỉ?

+ Quả dưa gang được tác giả tả như thế nào?

+ Còn quả gì được nhắc đến trong bài về?

+ Da sần đen hạt là quả gì? Tác giả tả quả chuối như thế nào ?

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.(cô chú ý sửa ngọng và cách phát âm cho trẻ)

- Tổ chức cho trẻ luyện đọc về theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (đọc luân phiên hay nối tiếp...), cô sửa sai.

- Giáo dục trẻ : Ăn nhiều quả để có nhiều chất dinh dưỡng, cung cấp cho cơ thể chúng mình rất nhiều vitamin.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài về, tên tác giả.

- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần sử dụng dụng cụ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé vui chơi

- Cho trẻ ghép tranh về 1 số loại quả có trong bài về. Đọc bài về với tranh vừa ghép.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu một số loại dưa.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm hình dạng bên ngoài, bên trong của một số loại dưa(Dưa hấu, dưa lê, dưa gang...)
- Trẻ biết dưa là loại quả có nhiều hạt. Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng tư duy, quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ăn nhiều quả để cơ thể khỏe mạnh và da dẻ hồng hào

II. CHUẨN BỊ

- Video về các loại dưa
- + Quả dưa hấu, dưa lê, dưa vàng.
- + Các loại quả nhựa cho trẻ chơi trò chơi

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô cho trẻ chơi hát nối tiếp về bài quả.
- Cho trẻ xem tranh về các loại quả và cho trẻ kể tên các loại quả.
- Hỏi trẻ về tác dụng của một số loại quả mà trẻ biết.
- Cô cho trẻ giải đố về quả dưa.

2. Hoạt động 2: Bé cùng khám phá

- Cô tặng hộp quà cho lớp
- Trẻ đoán và mở hộp quả của từng nhóm quan sát và thảo luận

** Cô cho trẻ quan sát quả dưa hấu.*

+ Đây là quả gì? Quả dưa hấu có màu gì?

- Cho trẻ sờ vỏ quả dưa hấu

+ Vỏ quả dưa hấu này như thế nào?

+ Ai ăn quả dưa hấu rồi? Con thấy bên trong quả dưa hấu như thế nào? Cô bổ dưa hấu.

- Các con cùng quan sát nhé.

+ Các con cho cô biết bên trong quả dưa hấu có màu gì?

+ Bên trong quả dưa hấu có gì? Hạt màu gì? Nhiều hạt hay ít hạt?

- Bây giờ cô cho các con nếm xem quả dưa hấu có vị gì nhé! (cho trẻ nếm)

+ Quả dưa hấu có vị gì?

+ Quả dưa hấu dùng để làm gì?(Sinh tố, hoa quả dầm)

=> Cô khái quát: Đây là quả dưa hấu, vỏ màu xanh, ruột dưa màu đỏ, hạt màu đen, khi ăn có vị ngọt.

- Trò chơi: gieo hạt.

** Cho trẻ quan sát quả dưa vàng:*

+ Đây là quả gì? Quả dưa vàng có màu gì?

- Cho trẻ sờ vỏ quả dưa vàng

+ Vỏ quả dưa vàng này như thế nào?

+ Các con cho cô biết bên trong quả dưa vàng có màu gì?

+ Bên trong quả dưa vàng có gì? Hạt màu gì? Nhiều hạt hay ít hạt?

- Bây giờ cô cho các con nếm xem quả dưa vàng có vị gì nhé! (cho trẻ nếm)

+ Quả dưa vàng có vị gì?

+ Quả dưa vàng dùng để làm gì?(Sinh tố, hoa quả dầm)

=> Cô khái quát: Đây là quả dưa vàng, vỏ sần sùi, ruột và hạt màu vàng nhạt, khi ăn có vị ngọt và ngon.

** Cho trẻ quan sát quả dưa lê.*

+ Đây là quả gì? Quả lê có màu gì? Cho trẻ sờ vỏ quả dưa lê

+ Vỏ quả dưa hấu này như thế nào?

+ Các con cho cô biết bên trong quả dưa lê có màu gì?

+ Bên trong quả dưa lê có gì? Hạt màu gì? Nhiều hạt hay ít hạt?

- Bây giờ cô cho các con nếm xem quả dưa lê có vị gì nhé! (cho trẻ nếm)

- + Quả dưa lê có vị gì?
- + Quả dưa lê dùng để làm gì ?(Sinh tố, hoa quả dầm)
- => Cô khái quát: Còn đây là quả dưa lê, có màu trắng, ruột dưa cũng có màu trắng, hạt nhỏ, khi ăn cũng có vị ngọt.
- Trò chơi: Tưới nước cho cây.
- So sánh sự giống và khác nhau của 1 số loại dưa
- * Giống nhau:
 - + Có nhiều hạt, ăn có vị ngọt, ngon.
- * Khác nhau: Quả dưa hấu vỏ màu xanh, ruột đỏ. Quả dưa gang màu vàng, ruột vàng nhạt. Quả dưa lê màu trắng, ruột dưa màu trắng.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều hoa quả tốt cho sức khỏe.
- Cho trẻ xem 1 số loại dưa và món ăn chế biến từ dưa.

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi.

- + *Trò chơi 1: Xúc xắc xúc xê*
 - Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 1 một tròn. Vừa đi vừa đọc đồng dao bài xúc xắc xúc xê, kết thúc bài đồng dao cô tung xúc xắc lên, mặt trên của xúc xắc hiện lên quả nào thì các con phải gọi tên quả đó và cô đặt câu hỏi trẻ trả lời, bạn nào trả lời đúng thì được tuyên dương, bạn nào trả lời sai thì nhường quyền trả lời lại cho bạn khác.
- + Trò chơi 2: Bé khéo tay
 - Cô hướng dẫn trẻ chế biến món ăn: sữa chua dầm hoa quả.
 - Cô cho trẻ thưởng thức món ăn. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Nặn các loại quả

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết nặn các loại quả tròn, quả dài bằng các kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, uốn cong, gắn đính, cuống, lá.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, uốn cong, vuốt nhọn

- Rèn kỹ năng nhào đất, chia đất, gắn kết, gắn đính. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại cây ăn quả

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Quả gì”. Nhạc không lời bài “ Vườn cây của ba”.

- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay, đĩa cái có tên trẻ, khay đựng đất nặn .

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cho trẻ đọc bài: Về trái cây?

- Lớp mình vừa đọc bài về gì?

- Bài về có những loại quả gì?

- Cho trẻ kể một số loại quả mà trẻ biết.

- Lợi ích của một số loại quả?

- Giáo dục trẻ quả có nhiều giá trị dinh dưỡng, ăn nhiều quả giúp đẹp da, khỏe mạnh...

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Cho trẻ về nhóm quan sát và thảo luận mẫu cô tặng cho các nhóm

- Cho từng nhóm nói nên nhận xét của nhóm mình.

+ *Quan sát mẫu(Quả cam)*

- Quả gì đây các con?

- Quả cam được làm từ nguyên liệu gì?

- Quả cam có đặc điểm gì?
- Làm thế nào cô nặn được quả cam? (Chọn đất, nhào đất, chia đất, xoay tròn, lăn dọc làm cuống, lăn dọc ấn dẹt làm lá).
- => Muốn nặn được quả cam trước hết các con phải chọn đất, nhào đất, chia đất, xoay tròn để làm quả, lăn dọc để làm cuống, ấn dẹt để làm lá.

+ *Quan sát mẫu nặn chùm nho :*

- Cô có gì đây? Chùm nho có đặc điểm như thế nào?
- Bằng cách nào cô nặn được chùm nho? (Chọn đất, nhào đất, chia đất thành nhiều miếng nhỏ, xoay tròn).
- => Để nặn được chùm nho cô chọn đất, nhào đất, chia đất ra làm từng miếng nhỏ, xoay tròn làm quả. Sau đó gắn quả vào cành để tạo thành chùm nho.

**Quan sát mẫu nặn quả chuối:*

- Còn đây là quả gì cả lớp?
- Để nặn được quả chuối cô làm gì? (Chọn đất, nhào đất, lăn dọc, uốn cong, vuốt nhọn).
- => Để nặn được quả chuối trước tiên cô chọn đất, nhào đất cho mềm, sau đó chia đất, cô lăn dọc, uốn cong và vuốt nhọn một đầu sau đó cô lấy một phần đất nhỏ cô lăn dọc làm cuống quả chuối.

- Hỏi ý định trẻ nặn quả gì?

- Con nặn như thế nào? (2 - 3 trẻ)

- Cho trẻ đọc thơ : “Nặn quả” về nhóm hoạt động. Cô cùng trẻ chơi trò chơi và cho trẻ lấy đồ dùng đi về chỗ.

* *Trẻ thực hiện:* Cô gợi ý, đến từng nhóm hướng dẫn trẻ nặn quả.

- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm,

- Hỏi trẻ con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích?

- Con nặn quả như thế nào? (Gọi 2-3 trẻ). Cô nhận xét sản phẩm đẹp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1 - 1.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 3 cây xanh, 3 cái chậu.

- Một số loại cây, đồ dùng có số lượng 3 để xung quanh lớp. Thẻ số tương ứng, que tính, bảng gài.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn đến 2, nhận biết số 2.

- Cho trẻ đi thăm vườn cây.

- Trong vườn cây có những loại cây gì?

- Cô cho trẻ đếm xem có bao nhiêu cây táo, bao nhiêu cây xoài, cây cam và cho trẻ đếm đặt thẻ số tương ứng.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 3, nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

- Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?

- Cô cho trẻ xếp số cây xanh ra bảng chơi thành 1 hàng ngang (dùng tay phải để xếp, xếp từ trái sang phải).

- Tiếp tục trẻ xếp 2 cái chậu dưới mỗi cây xanh.

- Cho trẻ đếm số cây xanh và số chậu.

- Số cây xanh và số chậu như thế nào với nhau?

- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?

- Làm thế nào để số cây và số chậu bằng nhau? (Thêm 1 chậu, bớt 1 cây).
- Cô muốn 2 nhóm bằng nhau nhưng không bớt cây xanh ta phải làm gì?(Thêm 1 chậu)
- Cho trẻ xếp chậu ở dưới cây xanh chưa có chậu.
- Cô cho trẻ đếm số chậu và số cây.(Cô cho trẻ đếm nhiều lần).
- Cô hỏi trẻ: Vậy số chậu và số cây như thế nào với nhau, bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 3 dùng thẻ số mấy?
- Cô cho trẻ chọn và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô giới thiệu cấu tạo của số 3: Số 3 có 2 nét cong hở trái nối liền với nhau.
- Cô cho trẻ đọc số 3 nhiều lần.
- Cô cho trẻ đếm số cây, số chậu và đọc thẻ số 3 theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm cá nhân
- Cô lần lượt cho trẻ cất đồ dùng ở từng nhóm
- Liên hệ: Cho trẻ chọn đồ dùng có số lượng là 3 xung quanh lớp.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

- Trò chơi 1: Kết bạn.

+ Cách chơi: Trẻ chơi kết bạn theo nhóm có 3 bạn. Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh kết bạn, trẻ nhanh chân chạy vào để tạo nhóm bạn theo đúng yêu cầu của cô. Luật chơi: Nhóm nào sai phải nhảy lò cò.

+ Trò chơi 2: Tìm đúng vườn cây

- Cách chơi : Cô xếp 3 vườn cây xung quanh lớp, trên mỗi vườn cây cô có gắn các số 2, 3. Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ số 2 hoặc số 3, các con vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô là " tìm vườn cây có thẻ số..." thì các con hãy nhanh chóng tìm về vườn cây có cùng thẻ số với mình.

- Luật chơi: Bạn nào về nhầm vườn cây thì phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô cho trẻ chơi (2-3 lần). Cô động viên trẻ sau mỗi lần chơi

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 01 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1 - 1.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 3 cây xanh, 3 cái chậu.

- Một số loại cây, đồ dùng có số lượng 3 để xung quanh lớp. Thẻ số tương ứng, que tính, bảng gài.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn đến 2, nhận biết số 2.

- Cho trẻ đi thăm vườn cây.

- Trong vườn cây có những loại cây gì?

- Cô cho trẻ đếm xem có bao nhiêu cây táo, bao nhiêu cây xoài, cây cam và cho trẻ đếm đặt thẻ số tương ứng.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 3, nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

- Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?

- Cô cho trẻ xếp số cây xanh ra bảng chơi thành 1 hàng ngang (dùng tay phải để xếp, xếp từ trái sang phải).

- Tiếp tục trẻ xếp 2 cái chậu dưới mỗi cây xanh.

- Cho trẻ đếm số cây xanh và số chậu.

- Số cây xanh và số chậu như thế nào với nhau?

- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?

- Làm thế nào để số cây và số chậu bằng nhau? (Thêm 1 chậu, bớt 1 cây).
- Cô muốn 2 nhóm bằng nhau nhưng không bớt cây xanh ta phải làm gì?(Thêm 1 chậu)
- Cho trẻ xếp chậu ở dưới cây xanh chưa có chậu.
- Cô cho trẻ đếm số chậu và số cây.(Cô cho trẻ đếm nhiều lần).
- Cô hỏi trẻ: Vậy số chậu và số cây như thế nào với nhau, bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 3 dùng thẻ số mấy?
- Cô cho trẻ chọn và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô giới thiệu cấu tạo của số 3: Số 3 có 2 nét cong hở trái nối liền với nhau.
- Cô cho trẻ đọc số 3 nhiều lần.
- Cô cho trẻ đếm số cây, số chậu và đọc thẻ số 3 theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm cá nhân
- Cô lần lượt cho trẻ cất đồ dùng ở từng nhóm
- Liên hệ: Cho trẻ chọn đồ dùng có số lượng là 3 xung quanh lớp.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

- Trò chơi 1: Kết bạn.

+ Cách chơi: Trẻ chơi kết bạn theo nhóm có 3 bạn. Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh kết bạn, trẻ nhanh chân chạy vào để tạo nhóm bạn theo đúng yêu cầu của cô. Luật chơi: Nhóm nào sai phải nhảy lò cò.

+ Trò chơi 2: Tìm đúng vườn cây

- Cách chơi : Cô xếp 3 vườn cây xung quanh lớp, trên mỗi vườn cây cô có gắn các số 2, 3. Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ số 2 hoặc số 3, các con vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô là " tìm vườn cây có thẻ số..." thì các con hãy nhanh chóng tìm về vườn cây có cùng thẻ số với mình.

- Luật chơi: Bạn nào về nhầm vườn cây thì phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô cho trẻ chơi (2-3 lần). Cô động viên trẻ sau mỗi lần chơi

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN