

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: CÂY XANH QUANH BÉ

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Bật liên tục qua 5 ô vòng.TVCD: Chuyền quả gắn lên cây**

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, trẻ biết thực hiện vận động.
- Trẻ biết tên chơi trò chơi vận động và chơi đúng luật.

2.Kỹ năng

- Phát triển cho trẻ tố chất nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa mắt và chân.

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không được hái hoa, bẻ cành, chăm sóc cây

II. CHUẨN BỊ

- Cây, vòng, xác xô. Nhạc bài: Em yêu cây xanh, Lý cây xanh, vườn cây của ba

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Bé vui múa hát.

- Cô và trẻ hát bài: “ Lý cây xanh”(Dân ca Nam Bộ)
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trồng cây xanh có lợi ích gì?
- Vậy bây giờ cô và các con cùng nhau đi thăm vườn cây xanh nhé.
- Cho trẻ xếp thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2.HĐ2: Bé yêu thể thao.

+**Bài tập PTC:**Lần 1: Tập theo nhịp đếm(4Lx4N). Lần 2: tập theo nhạc bài hát: Em yêu cây xanh. ST: Hoàng Văn Yên

- Tay: Đưa 2 tay ra trước, sang ngang
- Bụng: Quay người sang trái,sang phải
- Chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối
- Bật: Bật chân trước, chân sau

* ĐTNM: ĐT Chân: Bước 1 chân ra trước, khuyu gối(2lx4n)

* **VĐCB: Bật liên tục qua 5 ô vòng**

- Cô giới thiệu vận động và làm mẫu:

- Lần 1: Không phân tích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích động tác.

- Thực hiện: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch chuẩn, hai tay thả xuôi, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô bật chụm chân vào ô vòng thứ nhất, sau đó tách 2 chân ra ở ô vòng số 2 và cứ như thế lặp lại cho đến khi hết các ô vòng thì bật chụm 2 chân ra ngoài rồi đi về cuối hàng đứng bạn tiếp theo lên thực hiện.

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu.

+ Trẻ thực hiện.

+ Lần 1: Theo hiệu lệnh của cô.

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ. Cô bao quát sửa sai, động viên trẻ

- Hỏi trẻ vừa được tập bài vận động gì? Cho 1 trẻ thực hiện lại vận động.

* **Trò chơi vận động “ Chuyên quả gắn lên cây”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội và cho 2 đội thi đua nhau chuyên quả gắn lên cây, lần lượt chúng ta phải chạy theo đường díc dắc chọn quả theo yêu cầu và gắn lên cây của đội mình.Đội nào gắn được nhiều quả lên cây theo đúng yêu cầu là đội đó thắng cuộc.

- Luật chơi: Mỗi một lần chơi chỉ được gắn 1 quả.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả. Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết bảo vệ cây xanh

3.HĐ3: Bé thư giãn.

- Cho trẻ thả lỏng cơ thể tập các động tác nhẹ nhàng (theo nhạc) 1 – 2 vòng và chuyển hoạt động.

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh chiều rộng của 2 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết so sánh bề rộng của 2 đối tượng để nhận biết mối quan hệ rộng hơn - hẹp hơn.
- Trẻ hiểu và diễn đạt đúng các từ rộng hơn - hẹp hơn.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng so sánh rộng - hẹp đặt trùng khít lên nhau
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- Phát triển tư duy cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú trả lời, tích cực hoạt động trong giờ học.
- Trẻ biết tham gia trò chơi, đoàn kết với bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Những dây vải màu xanh và màu đỏ có chiều dài khác nhau(dây vải màu đỏ dài hơn dây vải màu xanh ngắn hơn)
- 3 cây xanh trên giấy Ao, một số lá cây có độ rộng hẹp khác nhau
- 2 Mảnh vải: màu xanh rộng hơn, mảnh vải màu vàng hẹp hơn.
- 2 cái chậu cây (Chậu màu đỏ rộng hơn, chậu màu vàng hẹp hơn)
- 2 cái chậu(Chậu màu đỏ rộng hơn, chậu màu vàng hẹp hơn)

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết dài hơn, ngắn hơn.

Cô và trẻ cùng hát: “Tập tầm vông tay không tay có, tập tầm vó đố tay nào có tay nào không” Cô đố các con tay nào có? Tay phía trên hay phía dưới?

Chúng mình cùng đếm 1,2,3. Tay cô có gì đây?

Các con rất giỏi, cô tặng cho mỗi bạn một dây vải để chúng mình buộc vào cổ tay làm nơ cho đẹp nhé.

Các con 2 bạn cùng buộc cho nhau nào. Ai buộc được nơ tay rồi các con giơ tay đẹp của mình lên nào?

- Sao bạn này lại không có nơ tay?
- Vì sao con không buộc được nơ cho bạn?

Cùng là 2 dây vải nhưng có bạn buộc được, có bạn không buộc được, để biết tại sao cô mời các con cùng tháo dây ra và hai bạn chúng mình cùng cầm trùng khít một đầu dây giống cô. Dây nào dài hơn, dây nào ngắn hơn? (Hỏi khoảng 3-4 trẻ sau đó khen trẻ: các con rất là giỏi cô khen cả lớp mình. Bây giờ cô tặng cho các con một món quà nữa cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi và lấy rô đồ chơi ra phía trước mặt của mình nào)

2. Hoạt động 2: So sánh rộng hơn - hẹp hơn

- Cô đổ các con đây là mảnh vải màu gì? (Mảnh vải màu xanh)
- Mảnh vải màu xanh có dạng hình gì?
- Đây là chiều rộng của hình chữ nhật, còn đây là chiều dài của hình chữ nhật. Các con cùng đặt mảnh vải màu xanh vào giữa bảng nào.
- Các con xem cô còn có gì nữa nào? (Mảnh vải màu vàng)
- Mảnh vải màu vàng cũng có hình gì?
- Đây là chiều gì của mảnh vải? còn đây là chiều dài của mảnh vải?
- Bây giờ các con đặt mảnh vải màu vàng trùng khít ba cạnh của mảnh vải màu xanh.
- + Các con có nhận xét gì về chiều rộng của hai mảnh vải này?
- + Mảnh vải màu xanh như thế nào so với mảnh vải màu vàng? Tại sao?
- + Mảnh vải màu vàng như thế nào so với mảnh vải màu xanh? Tại sao?
- Các con chú ý, bây giờ cô lại muốn các con đặt mảnh vải màu vàng xuống dưới và đặt mảnh vải màu xanh lên trên mảnh vải màu vàng. Các con nhớ đặt trùng khít nhé.
- Mảnh vải màu vàng đâu rồi?
- + Các con có nhìn thấy mảnh vải màu vàng không? Vì sao?
- => Cô chốt lại. Mảnh vải màu xanh rộng hơn vì chiều rộng mảnh vải màu xanh có phần thừa ra nên mảnh vải màu xanh rộng hơn. Còn chiều rộng mảnh vải màu vàng có phần bị thiếu nên mảnh vải màu vàng hẹp hơn.
- * “Trẻ thi nói nhanh”
- Cô nói vải màu xanh thì các con nói rộng hơn
- Cô nói vải màu vàng thì các con nói hẹp hơn
- Cô nói rộng hơn các con nói màu xanh. Cô nói hẹp hơn các con nói màu vàng
- Cô cho trẻ nói 3-4 lần
- * Các con xem cô có gì đây? (cái chậu cây màu đỏ, chậu cây màu vàng)
- Theo các con làm cách nào để biết được chậu nào rộng, chậu nào hẹp?

- Bây giờ các con hãy đặt chậu màu đỏ xuống và đặt chậu màu vàng lên trên, các con nhớ đặt trùng khít phần đáy chậu.
(Cô kiểm tra trẻ về cách sắp và hỏi cá nhân trẻ về kết quả của trẻ)

- Các con có nhận xét gì về chiều rộng của chậu màu đỏ và chậu màu vàng?

- Chậu màu đỏ như thế nào so với chậu màu vàng?

- Chậu màu vàng như thế nào so với chậu màu đỏ?

+ Chậu nào rộng hơn?

+ Chậu nào hẹp hơn?

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

- Trò chơi: Tìm lá cho cây

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội, Cô sẽ đưa cho mỗi bạn một chiếc lá có chiều rộng, hẹp khác nhau. Các thành viên sẽ phải bật qua 2 con suối để đặt những chiếc lá vào cây của đội mình. Sau khi bật qua suối thì các con sẽ đặt chiếc lá rộng vào ô rộng, bạn nào chiếc lá hẹp sẽ đặt vào ô hẹp. Thời gian là 1 bản nhạc, khi nhạc kết thúc đội nào đặt chính xác vào các ô thì đội đó thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Hạt đỗ sót”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng lắng nghe, tập trung thường thức câu chuyện; nghe hiểu để trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ thể hiện được ngôn ngữ của các nhân vật trong truyện.

3. Thái độ.

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện. Sa bàn rối tay. Nhạc bài hát: Vườn cây của ba

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”:
 - + Các con biết có những loại hạt nào không?
 - > À đúng rồi có hạt đỗ này, hạt lạc này và rất nhiều các loại hạt của các loại rau, hoa nữa.
- Các con xem hạt đỗ sẽ phát triển như thế nào khi được gieo xuống đất qua một đoạn video sau.
- Các con thấy sự phát triển của cây đỗ có kỳ diệu không và sự kỳ diệu ấy có trong câu chuyện được mang tên “Hạt đỗ sót” của Xuân Quỳnh, hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe. Chúng mình cùng lắng nghe cô kể nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 (động tác, cử chỉ) .
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện nói về một hạt đỗ bị quên trong đáy lọ không được gieo xuống đất nên có tên gọi là Đỗ sót, và nhờ có đàn kiến nên Đỗ sót đã được ra ngoài, gặp trời mưa những lớp đất phủ lên người Đỗ sót, nhờ đó Đỗ Sót

đã nảy mầm và mọc thành cây non, và thật vui sướng khi Đỗ sót đã được cô bé mang ra trồng ở luống đỗ sau nhà để sống cùng các bạn, đỗ sót rất vui mừng và cuối cùng Đỗ sót đã bắt đầu nhú lên những nụ hoa nhỏ xíu xinh xắn.

- CCT: Cuộc đất.

- Cô kể lần 2 bằng hình ảnh minh họa trên máy tính.

- Đàm thoại:

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Tại sao hạt đỗ đó lại có tên gọi là hạt Đỗ Sót? (Vì hạt đỗ bị nằm sót lại trong đáy lọ nên gọi là Đỗ Sót).

+ Khi sót lại hạt đỗ đã làm gì? Hạt đỗ cảm thấy thế nào khi ở trong lọ?

+ Ai đã giúp đỡ Đỗ Sót ra ngoài?(Các chú kiến)

+ Nhưng khi các chú kiến đưa hạt Đỗ Sót ra vườn điều gì đã xảy ra ?

+ Đàn kiến đã nói gì với Đỗ Sót?

+ Khi ở lại trên kê gạch gặp mưa, bị những lớp đất theo mưa phủ lên thì Đỗ Sót đã có những thay đổi gì?

+ Ai đã giúp đỡ Đỗ Sót ra vườn trồng cùng với các bạn?(Một cô bé).

+ Vậy qua câu chuyện vừa rồi các con có biết hạt đỗ muốn nảy mầm phải nhờ điều kiện thiên nhiên nào không? (Đất, nước, ánh sáng, không khí,...).

* Giáo dục trẻ: Giáo dục biết yêu quý thiên nhiên, bảo vệ cây xanh, yêu thích lao động.

- CCT: Tưới nước.

+ Cô kể lại truyện lần 3(kết hợp rồi).

- Các con vừa xem vở kịch rồi gì?

3. Hoạt động 3: Cùng bé múa hát

- Cô cùng trẻ múa hát bài:“Vườn cây của ba”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài : Tạo hình cây xanh từ một số nguyên vật liệu.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết lựa chọn và sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo hình cây xanh mà trẻ thích.
- Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý, biết dán để tạo thành cây xanh theo khả năng sáng tạo của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ các kỹ năng: bố trí, sắp xếp, gắn dính, bóc dán các chi tiết tạo thành cây cân đối hài hòa
- Rèn sự khéo léo linh hoạt của đôi tay.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu 1: Tranh cây xanh được làm từ hạt đậu đỏ và hạt bí.
- Tranh mẫu 2: Tranh cây xanh được làm từ que kem và lá cây khô.
- Tranh mẫu 3: Tranh cây được làm từ giấy sơn và bông.
- Một số nguyên vật liệu như: lá cây, que kem, hạt đậu đỏ, hạt bí, hạt hướng dương, bông, giấy sơn....
- Băng dính, keo dán, bông tăm, khăn lau tay.
- Nhạc bài: Mùa xuân của bé, Vườn cây của ba.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô cho trẻ ổn định chỗ ngồi và giới thiệu nàng tiên mùa xuân đến thăm lớp.
- Nàng tiên kể cho trẻ nghe 1 câu chuyện: Ngày xưa ngày xưa, có một phù thủy sống trong khu rừng u ám, gió rét, mù rất ghét nàng tiên Mùa Xuân vì mỗi năm, nàng lại mang hoa nở rực rỡ khắp nơi, mang cây cối đâm chồi nảy lộc. Một ngày nọ, phù thủy biến hóa phép thuật bắt giam nàng tiên vào một quả cầu lạnh giá. Nhưng khi những tia nắng đầu tiên của mùa xuân chiếu vào, lớp băng tan ra giải thoát nàng tiên. Với phép màu của mình, nàng biến khu rừng đen tối thành một vườn hoa rực rỡ, mọi loài vật như khoác thêm một chiếc áo mới, cây cối trổ trụi lá nay bỗng tươi tốt sum xuê cành, chim chóc đua nhau hót, cả trời đất bừng sáng xua tan mùa đông giá rét và mang mùa xuân trở lại với thiên nhiên, vì thế mọi

người đã đặt tên cho nàng là nàng tiên mùa xuân đấy. Và cô chính là nàng tiên mùa xuân trong câu chuyện mà cô vừa kể cho chúng mình nghe đấy.

- Các con hãy hát vang bài hát: “ Mùa xuân của bé” cùng cô nào!

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Hôm nay cô thấy các bé hát rất hay nên cô đã chuẩn bị những món quà thật thú vị tặng cho chúng mình đấy! Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại:

*Tranh 1: Quan sát tranh cây xanh từ hạt bí và hạt đỗ đỏ.

- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây ? Ai có nhận xét gì về cây xanh này?

- Cây xanh có những bộ phận nào?

- Thân cây như thế nào? Tán lá ra sao?

- Cô đã dùng nguyên liệu gì để tạo thành bức tranh này?

- Cô đã dùng gì để dán các hạt hạt?

- Để bức tranh thêm sinh động cô dán thêm gì nữa?

=> Cô khái quát lại: Đây là bức tranh tạo hình cây xanh từ các hạt, cô đã dùng keo để gắn các hạt đỗ làm thân sao cho gốc cây to hơn ngọn, tiếp đó cô sắp xếp các cành nhỏ và dán các tán lá là các hạt bí. Khi làm xong cô sẽ dán thêm các chi tiết khác như ông mặt trời, đám mây để cho bức tranh thêm đẹp đấy!

- Trò chơi: Tưới nước cho cây.

*Tranh 2: Quan sát tranh cây xanh từ lá cây khô và que kem.

- Bức tranh này tạo hình gì đây các con?

- Ai có nhận xét về bức tranh này?

- Để tạo được cây xanh này cô đã làm như thế nào?

- Bố cục bức tranh ra sao?

=> Cô khái quát lại: Đây là bức tranh tạo hình cây xanh từ que kem và lá cây khô, cô dùng que kem để làm thân cây, tán lá được làm từ các lá cây khô, cô sắp xếp các chi tiết cho cân đối rồi dùng keo dán các nguyên vật liệu lại để tạo thành bức tranh cây xanh rất đẹp đấy.

*Tranh 3: Quan sát tranh cây xanh từ quả bông và giấy sơn.

- Còn đây là bức tranh gì?

- Ai có nhận xét về bức tranh này?

- Thân cây và tán lá có điều gì khác biệt ?

=> Cô khái quát lại: Còn đây là bức tranh tạo hình cây xanh bóng mát đây. Cô đã dùng giấy sơn và quả bông để tạo hình cây, và cô cũng phải dùng keo để dán các nguyên vật liệu lại với nhau để tạo ra các tán lá to và xòe rộng, tạo bóng mát cho mọi người.

***Cô hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Các con có muốn tự tay tạo hình cây xanh mà mình yêu thích không?
- Con sẽ lựa chọn nguyên liệu gì để làm?
- Con sẽ làm như thế nào?
- Ai có ý tưởng giống với bạn? Cô gọi một số trẻ để thăm dò ý tưởng của trẻ.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô mở nhạc có giai điệu nhẹ nhàng
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đi xung quanh bao quát, gợi ý, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Động viên, khuyến khích trẻ có bài sáng tạo

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.
- + Bài của con đâu? Con đã làm được gì?
- + Con thích bài nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Giáo dục trẻ: => Các con ạ! Cây xanh có rất nhiều lợi ích cho con người như cho quả, hoa, rau, bóng mát, gỗ và cả môi trường xanh sạch đẹp đây, biết sử dụng năng lượng tiết kiệm trong quá trình trồng và chăm sóc cây. Vì vậy các con phải yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cho cây xanh, không ngắt lá bẻ cành.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu quá trình phát triển của cây.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết quá trình phát triển của cây từ hạt: Gieo hạt, hạt nảy mầm, mầm phát triển thành cây non, cây con phát triển thành cây trưởng thành.
- Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích, các điều kiện sống của cây: Đất, nước, ánh sáng, không khí, sự chăm sóc của con người.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát và kỹ năng hoạt động, hợp tác trong nhóm.
- Rèn ngôn ngữ diễn đạt câu, từ rõ ràng, mạch lạc

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây.

II. CHUẨN BỊ

- Video quá trình phát triển của cây, cây phát triển từ cành, củ, lá, thân...
- Mỗi trẻ 1 bộ lô tô quá trình phát triển của cây, 3 bảng lớn, 3 bộ tranh quá trình phát triển của cây.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Xin chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình “Khám phá khoa học”. Tham gia chương trình hôm nay là các bạn nhỏ đến từ lớp 4 tuổi A trường Mầm Non Bắc Hưng
- Không để các bạn nhỏ phải chờ lâu, cô mời chúng mình đến với phần 1 của chương trình với tên gọi “Ý tưởng khám phá”. Cô cho trẻ hát vận động bài hát “Gieo hạt”
- Bài hát vừa rồi đã gợi cho các con ý tưởng khám phá về điều gì?
- Ý tưởng khám phá của chương trình hôm nay chính là khám phá “Quá trình phát triển của cây” đấy.

2. Hoạt động 2: Bé vui khám phá.

- Ngay sau đây xin mời chúng mình đến với phần 2 của chương “Bé cùng khám phá”.

- Ở phần khám phá này, cô sẽ chia lớp mình thành 4 nhóm, cô tặng mỗi nhóm 1 bức tranh, các nhóm sẽ quan sát, thảo luận trong vòng 1 phút, khi hết thời gian đại diện các nhóm lên dán bức tranh lên bảng và nhận xét nội dung bức tranh của nhóm mình.

- Cô mời đại diện các nhóm lên dán tranh và nhận xét nội dung bức tranh của nhóm mình.

- Trò chơi: Tưới nước cho cây

- Để rõ hơn về quá trình phát triển của cây cô mời các con xem video này nhé!

* *Đàm thoại quá trình phát triển của cây:*

- Để hạt nảy mầm được thành cây trước tiên ta phải làm gì?

- Gieo hạt xuống đất là giai đoạn mấy?(Giai đoạn 1).

- Trước khi gieo hạt thì phải làm đất như thế nào?

- Khi gieo hạt xuống đất điều gì xảy ra?

- Hạt nảy mầm là giai đoạn thứ mấy trong quá trình phát triển của cây? (Giai đoạn 2)

- Khi hạt nảy mầm chúng ta phải làm gì?

- Hạt nảy mầm, được chăm sóc mầm cây sẽ như thế nào?

- Cây lớn lên ra lá non gọi là cây gì?

- Chúng mình quan sát xem cây non có đặc điểm gì?

- Vậy cây non là giai đoạn phát triển thứ mấy của cây? (Giai đoạn 3)

- Cây non sẽ phát triển thành cây như thế nào?

- Cây cao lớn, có nhiều cành, lá, có cây còn có hoa, có quả được gọi là cây gì?

- Cây trưởng thành là giai đoạn phát triển thứ mấy của cây? (Giai đoạn 4).

- Vậy quá trình phát triển của cây gồm mấy giai đoạn? Đó là những giai đoạn nào?

- *Cô khái quát:* Quá trình phát triển của cây gồm 4 giai đoạn: Giai đoạn 1 là gieo hạt, giai đoạn 2 hạt nảy thành mầm, giai đoạn 3 mầm phát triển thành cây non, giai đoạn 4 cây non phát triển thành cây trưởng thành.

- Trò chơi: Gió thổi.

- Theo các con, cây cần những điều kiện gì để phát triển?

- Cho trẻ xem một số hình ảnh các điều kiện để cây phát triển.

* *Mở rộng:* Vừa rồi các con đã được khám phá về quá trình phát triển của cây từ hạt. Ngoài các cây phát triển từ hạt, cây còn phát triển từ đâu?

- Cây còn có thể phát triển từ thân, lá, cành, củ (cho trẻ xem hình ảnh cây phát triển từ thân cây, lá cây, cành, củ...).

- Trồng cây mang ích lợi gì cho chúng ta?
- Điều gì xảy ra khi chúng ta chặt phá cây bừa bãi?
- Vậy chúng mình phải làm gì để cây cối xung quanh chúng ta mãi xanh tươi?
- Giáo dục trẻ: Cây có rất nhiều lợi ích, vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây.

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi.

- Ngay sau đây là phần 3 của chương trình với tên gọi “Bé thông minh”.
- Trong phần thi này chúng mình sẽ được chơi 2 trò chơi đó là trò chơi “Ai nhanh ai đúng” và trò chơi “Thi xem đội nào giỏi”.

* TC1: Ai nhanh ai đúng.

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rô có lô tô quá trình phát triển của cây. Trẻ chọn lô tô giờ lên và nói tên giai đoạn phát triển của cây.

* TC2: Thi xem đội nào giỏi:

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội. Cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 chiếc bảng, trên bảng có số thứ tự các giai đoạn phát triển của cây; phía dưới bàn có các bức tranh minh họa quá trình phát triển của cây từ hạt. Nhiệm vụ của các đội là lần lượt từng bạn bật qua các vòng và chọn 1 bức tranh gắn lên bảng tạo thành quá trình phát triển của cây theo từng giai đoạn. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc đội nào gắn được nhiều và đúng quá trình phát triển của cây sẽ là đội chiến thắng.

-Luật chơi: Mỗi một lần chơi chỉ được chọn 1 bức tranh.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô bao quát, cổ vũ động viên trẻ, đánh giá kết quả khi trò chơi kết thúc.

- Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ..

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 15 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ôn vận động: Bật liên tục qua 5 ô vòng. TVCĐ: Chuyển quả gắn lên cây

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, trẻ biết thực hiện vận động.
- Trẻ biết tên chơi trò chơi vận động và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Phát triển cho trẻ tố chất nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa mắt và chân.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ không được hái hoa, bẻ cành, chăm sóc cây

II. CHUẨN BỊ

- Cây, vòng, xác xô. Nhạc bài: Em yêu cây xanh, Lý cây xanh, vườn cây của ba

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Bé vui múa hát.

- Cô và trẻ hát bài: “ Vườn cây của ba”. ST: Phan Nhân
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Vậy bây giờ cô và các con cùng nhau đi thăm vườn cây của ba nhé.
- Cho trẻ xếp thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2.HĐ2: Bé yêu thể thao.

+ Bài tập PTC:Lần 1: Tập theo nhịp đếm(4Lx4N). Lần 2: tập theo nhạc bài hát: Em yêu cây xanh. ST: Hoàng Văn Yến

- Tay: Đưa 2 tay ra trước, sang ngang
- Bụng: Quay người sang trái, sang phải
- Chân: Bước 1 chân ra trước, khuyu gối
- Bật: Bật chân trước, chân sau
- * ĐTNM: ĐT Chân: Bước 1 chân ra trước, khuyu gối(2lx4n)

*** VĐCB: Bật liên tục qua 5 ô vòng**

- Cô đưa những chiếc vòng ra cho trẻ chơi.

+ Với những chiếc vòng này chúng mình sẽ chơi được những trò chơi nào?

+ Cô cũng có 1 trò chơi rất hay với chiếc vòng này đấy. Cô sắp xếp những ô vòng và mời 1 trẻ có thể biết chơi trò chơi này lên chơi trước.

- Cô tập lại cho trẻ quan sát và nhận xét cách chơi của bạn đã đúng và giống cô chưa.

- Cô mời 2 trẻ lên tập.

+ Trẻ thực hiện.

+ Lần 1: Theo hiệu lệnh của cô.

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ. Cô bao quát sửa sai, động viên trẻ

- Hỏi trẻ vừa được tập bài vận động gì? Cho 1 trẻ thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi vận động “ Chuyên quả gắn lên cây”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội và cho 2 đội thi đua nhau chuyên quả gắn lên cây, lần lượt chúng ta phải chạy theo đường díc dắc chọn quả theo yêu cầu và gắn lên cây của đội mình. Đội nào gắn được nhiều quả theo đúng yêu cầu là đội đó thắng cuộc.

- Luật chơi: Mỗi một lần chơi chỉ được gắn 1 quả.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả.

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết bảo vệ cây xanh

3.HĐ3: Bé thư giãn.

- Cho trẻ thả lỏng cơ thể tập các động tác nhẹ nhàng (theo nhạc) 1 – 2 vòng và chuyển hoạt động.

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN