

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “ HOA TƯƠI KHOE SẮC”

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: **Dạy kỹ năng ca hát bài: Ra chơi vườn hoa. ST: Văn Tấn**

Nghe hát: **“Em là bông hồng nhỏ”- Sáng tác: Trịnh Công Sơn. Trò chơi: Tai ai thính**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng theo giai điệu bài hát.

2. Kỹ năng

- Mạnh dạn biểu diễn một cách tự nhiên
- Trẻ hát đúng nhịp, hát đồng đều và hát rõ lời bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia trong các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loài hoa: không ngắt lá, bẻ cành, tưới nước cho hoa....

II. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc: Mi cô.
- Nhạc bài hát: Ra chơi vườn hoa - Sáng tác: Văn Tấn, “Em là bông hồng nhỏ” - Sáng tác: Trịnh Công Sơn.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ : Hoa kết trái
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Những loài hoa được nhắc đến trong bài thơ có màu gì?
- Xung quanh chúng ta có rất nhiều loại hoa. Những bông hoa trang trí cho cuộc sống của chúng mình thêm đẹp, hoa tỏa hương thơm ngát. Có 1 bài hát rất hay nói về các loài hoa trong vườn, để biết bài hát đó hay như thế nào chúng mình hãy lắng nghe cô hát bài: Ra chơi vườn hoa của nhạc sĩ Văn Tấn nhé.

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? Sáng tác của nhạc sĩ nào?

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát có giai điệu vui tươi nói về các bạn nhỏ được cô cho ra ngoài vườn hoa, khi nhìn thấy hoa hồng đẹp các bạn đã muốn hái nhưng lại nhớ đến lời cô dặn không được hái hoa trong vườn, để vườn trường của chúng ta luôn đẹp đấy.

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô nhiều lần không nhạc (cô sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ hát thi đua kết hợp với nhạc: Tổ, nhóm, cá nhân hát dưới nhiều hình thức.
- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Mời cá nhân trẻ lên biểu diễn. Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát lại một lần kết hợp với nhạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, cỏ cây, hoa lá, yêu con người, yêu bạn bè để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc.

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tai ai thính
- Cách chơi: Một bạn lên đội mũ chóp kín và nghe xem bạn ở dưới gõ nhạc cụ âm nhạc hoặc bài hát gì? Sau đó trẻ bỏ mũ chóp kín ra và đoán xem đã nghe thấy tiếng nhạc cụ gì hoặc bài hát gì. Sau mỗi lần chơi, tăng dần số nhạc cụ lên hai hoặc ba loại. Luật chơi: Nếu đoán sai thì phải hát 1 bài.
- Cho trẻ chơi 2, 3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.

- Cô giới thiệu bài hát: “*Em là bông hồng nhỏ*” - Sáng tác: Trịnh Công Sơn.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ rất ngoan ngoãn và xinh đẹp được tác giả ví như một bông hoa hồng đấy!
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp minh họa và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 4 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu về một số loại hoa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các dấu hiệu đặc trưng về cấu tạo, hình dáng, màu sắc và lợi ích của hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng quan sát: nhìn, ngửi, sờ, chú ý lắng nghe và phán đoán.
- Rèn luyện kỹ năng so sánh, ghi nhớ, trả lời trọn câu

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa

II. CHUẨN BỊ

- Video về một số loài hoa.
- 1 số bông hoa tươi: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền
- 1 lọ hoa
- Lô tô về các loài hoa đủ cho tất cả trẻ.
- 2 tranh vườn hoa mùa thu
- 10 hoa cúc, 10 hoa đồng tiền, 10 hoa hồng, 10 hoa đào, 10 hoa mai cắt rời để trẻ chơi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Các con có biết bây giờ đang là mùa gì không?
- Mùa xuân về trăm hoa đua nở, khoe sắc, cây cối đâm chồi nảy lộc, mọi cảnh vật đều trở nên đẹp hơn, cô mời các con hãy hướng những đôi mắt xinh của mình lên đây để cùng nhau tham quan vườn hoa mùa xuân qua đoạn phim này nhé!
- Cô trình chiếu đoạn phim về các loài hoa cho trẻ quan sát:
 - + Các con vừa được xem gì? Vườn hoa mùa xuân có đẹp không? Có những loại hoa nào?
 - Biết lớp mình học rất ngoan rất giỏi, nên cô tiên mùa xuân đã gửi tặng cho lớp mình rất nhiều món quà đấy, các con có muốn cùng cô khám phá xem đó là những món quà gì không?

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về các loài hoa

* *Hoa Hồng*

- Cô đưa hoa Hồng ra cho trẻ quan sát:

+ Các con hãy nhìn xem cô có hoa gì đây? (Hoa Hồng)

+ Hoa Hồng có màu gì? (Màu đỏ)

+ Hoa hồng có những đặc điểm gì? (cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa)

+ Cánh hoa hồng như thế nào? (Mềm, mịn, dày, cánh tròn)

+ Các con ngửi thử xem hoa hồng có mùi gì? (mùi thơm nhẹ)

+ Hoa hồng nở vào mùa nào? (Các mùa trong năm đặc biệt là mùa xuân)

+ Hoa hồng dùng để làm gì? (Toả hương thơm, Trang trí, làm nước hoa...)

=> Hoa hồng có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa. Cánh hoa hồng dày, mềm, mịn, nhiều cánh úp vào nhau tạo thành 1 bông hoa, Hoa hồng là loại hoa cánh tròn, có nhiều màu, có mùi thơm nhẹ, được dùng để trang trí, để tặng nhau trong các ngày lễ tết, và làm nước hoa.

- Ngoài hoa hồng đỏ ra thì hoa hồng còn có những màu nào nữa? (Màu vàng, màu trắng, màu hồng phấn, màu cam,..)

- Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa hồng có màu sắc khác nhau.

* *Hoa Cúc*

- Cô đưa hoa Cúc ra cho trẻ quan sát:

- Các con hãy nhìn xem cô có hoa gì đây? (Hoa Cúc)

- Hoa Cúc của cô có màu gì? (Màu Vàng)

- Hoa cúc có những đặc điểm gì? (Cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa)

- Cánh hoa cúc như thế nào? (có nhiều cánh, cánh hoa cúc nhỏ, mềm, thon dài, lớp cánh bên ngoài dài hơn bên trong...)

- Đài hoa làm nhiệm vụ gì? (Bảo vệ, nâng đỡ các cánh hoa)

- Cuống hoa cúc như thế nào? (Nối liền thân, bên dưới đài)

- Các con ngửi xem hoa cúc có mùi gì? (Mùi thơm nồng)

- Cho trẻ ngửi và sờ hoa.

- Hoa cúc dùng để làm gì? (trang trí, để làm cảnh, thờ cúng)

=> Hoa cúc có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa; cánh hoa cúc có màu vàng, nhiều cánh, dày, cánh bên ngoài dài hơn cánh ở bên trong; hoa cúc là loại hoa cánh dài, có mùi thơm nồng, dùng để chưng làm cảnh., thờ cúng,...

- Ngoài hoa Cúc vàng ra thì hoa Cúc còn có những màu nào nữa? (Màu đỏ, màu trắng, màu tím, màu cam, màu hồng..)

- Trò chơi: Ngửi hoa
- Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa Cúc có màu sắc khác nhau.

*** Hoa Đồng tiền**

- + Cô có hoa gì đây?
- + Hoa đồng tiền của cô có màu gì?
- + Ai phát hiện ra hoa đồng tiền có những đặc điểm nào? (có cuống hoa, đài hoa, nhụy hoa, cánh hoa)
- + Hoa đồng tiền của cô có màu đỏ, nhiều cánh...
- + Cánh hoa đồng tiền ở ngoài to dài, ở gần nhụy nhỏ ngắn hơn
- + Hoa đồng tiền là loại hoa cánh gì? (Cánh dài)
- + Nhụy hoa đồng tiền có màu gì?(Màu vàng)
- + Đài hoa đồng tiền như thế nào? (Có màu xanh, cứng, chắc, ôm lấy cánh hoa...)
- + Thân hoa đồng tiền như thế nào? (Dài, thẳng, tròn, dễ gãy)
- + Hoa đồng tiền được dùng để làm gì? (Trang trí, tỏa hương thơm, ...)

=> Hoa đồng tiền có cuống, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa; cánh hoa đồng tiền mỏng, mịn màng, bên ngoài dài, bên trong ngắn, hoa đồng tiền là loại hoa cánh dài, hoa được dùng để trang trí, để tặng nhau nhân các ngày lễ, tết

- Ngoài hoa đồng tiền đỏ này ra thì hoa đồng tiền còn có những màu nào nữa? (Màu trắng, màu tím, màu cam, màu hồng..)

- Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa Đồng tiền có màu sắc khác nhau.

*** So sánh sự giống nhau và khác nhau**

Hoa Hồng và Hoa Cúc

- + Giống nhau: Là loại hoa dùng để trang trí vào các dịp lễ tết.
- + Khác nhau: Hoa hồng cánh tròn, ít cánh. Hoa cúc có nhiều cánh, cánh nhỏ, dài.

Hoa Đồng tiền và Hoa Cúc

- + Giống: dùng để trang trí, hoa có nhiều cánh, cánh hoa mềm, mịn, thon dài, có cuống cứng chắc ôm lấy cánh hoa.
- + Khác: cánh hoa cúc dày hơn cánh hoa đồng tiền, hoa cúc có mùi thơm nồng hơn hoa đồng tiền

*** Vừa rồi các con được làm quen với những loại hoa nào?**

- * Ngoài những loại hoa mà các con vừa được tìm hiểu, các con còn biết những loại hoa nào nữa?

- Để cây hoa luôn xanh tốt thì chúng ta phải làm gì?

- * Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa, không bẻ cành bứt lá, không dẫm lên bồn hoa.

3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập

+ Trò chơi 1: “Tìm nhanh đọc đúng”

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ lô tô,

+ Các con hãy nhìn xem trong rổ có gì?

+ Với những bông hoa này, chúng mình sẽ cùng nhau chơi 1 trò chơi: Khi cô nói đặc điểm của loài hoa nào thì các con hãy tìm những loài hoa có đặc điểm như cô yêu cầu rồi nói tên của loại hoa đó. Ngược lại khi cô nói tên đặc điểm của hoa nào thì các con phải chọn hoa đó giơ lên và nói tên.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

+ Trò chơi 2: “Tìm hoa cho cây”

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội cử ra 3 bạn lên chơi, chuẩn bị 2 tranh vườn hoa mùa xuân treo 2 bên, nhiệm vụ của các bạn chơi là phải tìm được những loài hoa có đặc điểm như cô yêu cầu, vượt qua các chướng ngại vật và gắn những bông hoa đó vào tranh để tạo thành 1 vườn hoa mùa xuân thật đẹp, thời gian của trò chơi là một bài hát. Kết thúc trò chơi, đội nào gắn được nhiều hoa nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 5 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò zíc zắc qua 5 điểm. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết cách thực hiện vận động và chơi trò chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện phát triển chân, tay cùng sự khéo léo khi trẻ thực hiện vận động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, các điểm zíc zắc. Nhạc bài hát: “Hoa trường em”, Màu hoa, ra chơi vườn hoa.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “ Ra chơi vườn hoa”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cho trẻ đi thăm lễ hội Hoa Xuân kết hợp kiểu đi mũi- gót- mép, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- BTPTC : Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp, lần 2 kết hợp với bài hát “ Màu hoa”.

- Tay: Đưa 2 tay ra trước, sang ngang

- Chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối

- Bụng: Quay người sang trái, sang phải

- Bật: Bật chân trước, chân sau

- ĐTNM: Tay (2l x 4 n).

- VĐCB: “Bò zíc zắc qua 5 điểm”.

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản. Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát không phân tích.
- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích : Tư thế chuẩn bị quỳ xuống 2 lòng bàn tay, căng chân áp sát xuống sàn nhà. Khi có hiệu lệnh thì cô bò bằng bàn tay, căng chân kết hợp tay nọ chân kia theo đường zíc zắc, khi bò qua các điểm thì cô bò thật khéo léo sao cho không chạm vào các điểm, mắt hướng về phía trước, thẳng lưng, sau khi thực hiện xong vận động thì đi về đứng cuối hàng.

- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.
+ Lần 2: Thi đua 2 đội. (Nam, nữ).

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động. Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- **TCVD: “Mèo đuổi chuột”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, một trẻ làm mèo và một trẻ làm chuột đứng quay lưng vào nhau trong vòng tròn, trẻ còn lại nắm hai tay nhau giơ cao để làm thành hang. Khi nghe hiệu lệnh của cô giáo, trẻ làm chuột sẽ chạy trước và trẻ làm mèo đuổi theo sau. Chuột chạy vào hang nào thì mèo phải chạy vào hang đó. Trong khi đó, các trẻ làm hang thì đồng thanh đọc bài đồng dao. Kết thúc bài đồng dao trẻ làm hang ngồi xuống nếu mèo không bắt được chuột coi như bị thua cuộc.

- Luật chơi: Chuột chạy vào hang nào thì mèo phải chạy vào hang đó để đuổi bắt.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi, thư giãn.

- Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.
- Cô và trẻ hát bài: “Hoa trường em”- Sáng tác: Dương Hưng Bang.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 6 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Làm hoa từ một số nguyên vật liệu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết có nhiều nguyên vật liệu khác nhau có thể tạo thành hoa.
- Trẻ tự trải nghiệm và tạo hình bông hoa theo khả năng và sự sáng tạo của mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa.
- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cách in, dán hoa từ các nguyên vật liệu.
- Phát triển trí tưởng tượng, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú dán, in tạo hình bông hoa.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “Cùng múa hát mừng xuân”
- 3 bức tranh tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau.

Tranh1: Hoa làm từ tăm bông, đất sét.

Tranh2: Hoa in hình từ rau củ quả và ống hút.

Tranh3: Hoa làm từ vỏ gạo, vỏ hạt cười.

- Giá treo tranh.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú

- Cô kể câu chuyện: “Ngày xưa, ngày xưa ở một vương quốc nọ có một nàng công chúa vô cùng xinh đẹp và tốt bụng...Mụ phù thủy độc ác rất sợ những cánh hoa rực rỡ của mùa xuân. Ai muốn cứu nàng công chúa hãy mau mau đánh thức những cánh hoa mùa xuân khoe sắc”.

- Các con có muốn cứu nàng công chúa không?
- Các con cứu nàng công chúa bằng cách nào?

- Các con ơi! Cô đã có một cách để cứu nàng công chúa, đó là chúng mình hãy cùng nhau tạo ra những bông hoa bằng những nguyên liệu khác nhau, muôn màu muôn sắc để đuổi mụ phù thủy và cứu nàng công chúa khỏi hang sâu. Các con có đồng ý như vậy không?

2. Hoạt động 2: Cùng bé xem tranh

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại nhận xét về bố cục, màu sắc, nguyên vật liệu tạo ra hoa.

*** Tranh 1: Hoa làm từ tăm bông, đất sét.**

- Cô có bức tranh gì đây?
- Bạn nào có nhận xét gì về bông hoa của cô?
- Cô làm hoa bằng nguyên liệu gì nhỉ?
- Ngoài ra còn có những chi tiết gì?

=> Cô khái quát: Những cánh hoa được làm từ tăm bông, nhụy hoa làm từ đất sét nhiều màu sắc tạo thành những bông hoa lung linh sắc màu trông rất đẹp.

*** Tranh 2: Hoa in hình từ rau củ quả và ống hút.**

- Bạn nào có nhận xét về bức tranh của cô?
- Tranh được cô làm như thế nào?

=> Các con ạ! bức tranh này cũng có hình bông hoa. Cô đã phết màu nước vào các loại rau củ như: Củ cà rốt, rau cải chíp hay ống hút nhựa và in thành những bông hoa. Ngoài ra, cô còn vẽ thêm những chiếc lá, đám mây và ông mặt trời để bức tranh thêm đẹp.

*** Tranh 3: Hoa in hình từ vỏ ngao, vỏ hạt cười.**

- Cô có bức tranh gì nữa nhỉ?
- Cô làm hoa từ nguyên liệu gì?

=> Đúng rồi bức tranh này cô cũng dùng băng dính 2 mặt để dán vỏ ngao, vỏ hạt cười tạo ra bông hoa đấy.

- Trên đây là những bức tranh có hình bông hoa đã được cô tạo từ những nguyên vật liệu khác nhau có những vật liệu đã qua sử dụng, vừa tạo ra được những bông hoa đẹp, vừa bảo vệ được môi trường sạch đẹp đấy.

*** ý tưởng của trẻ:**

- Trước khi thực hiện con có thể cho cô và các bạn biết con định làm hoa bằng nguyên liệu gì không?
- Con định làm như thế nào? Ai có ý tưởng giống bạn?(cô hỏi 3-4 trẻ)
- Vậy chúng mình đã sẵn sàng để tạo ra nhiều bông hoa đẹp để giải cứu công chúa chưa?
- Cô mời các con cùng đi lấy đồ dùng để thực hiện nào.

* **Bé khéo tay**

- Để tạo ra được những bức tranh đẹp để đánh thức mùa xuân và để giải cứu công chúa, cô đã chuẩn bị được rất nhiều các nguyên vật liệu khác nhau, để tạo ra những bông hoa rực rỡ, để nhanh chóng giải cứu được công chúa. Chúng mình nhớ là phải thật cẩn thận khi sử dụng màu nước và các loại hạt, vỏ ngao nhé.

- Cô mở nhạc về chủ đề cho trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bài.
- Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo.

3. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm

- Thời gian tạo ra những bông hoa đẹp để cứu công chúa đã kết thúc rồi.
- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Nhận xét tranh của mình, của bạn
- Con thích tranh nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô cùng trẻ múa hát theo nhạc bài hát: Cùng múa hát mừng xuân.
- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 7 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe: “Vườn hoa của Thỏ Hồng”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng lắng nghe, tập trung thường thức câu chuyện; nghe hiểu để trả lời câu hỏi của cô bằng các câu đơn.
- Bước đầu trẻ thể hiện được ngôn ngữ của các nhân vật trong truyện.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- video truyện trên máy tính
- Sa bàn rối tay.
- Nhạc bài hát: Màu hoa

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Con thỏ”
- Cô con mình vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi về con gì?
- Cô có một câu truyện kể rất hay kể về 1 chú thỏ có 1 vườn hoa rất đẹp. Để biết câu chuyện hay như thế nào cô mời chúng mình cùng nghe câu chuyện: Vườn hoa của Thỏ Hồng nhé!

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 (động tác, cử chỉ) .
- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
- Giảng nội dung truyện: Câu truyện kể về vườn hoa của thỏ Hồng, trong truyện có Thỏ Hồng, Ếch Cốm, nhờ sự chăm chỉ của Thỏ Hồng mà Thỏ Hồng đã có 1 vườn hoa rất đẹp, vì Thỏ Hồng đã hiểu làm Ếch cốm nên Ếch cốm đã giúp Thỏ

Hồng làm hàng rào để bảo vệ những bông hoa mướp, cả 2 rất vui mừng. Cuối cùng Thỏ Hồng cảm ơnẾch cóc và hái tặngẾch cóc những bông hoa mướp trong vườn nữa đấy.

+ Cô kể lần 2 bằng hình ảnh trên máy tính

- Cô vừa kể cho các nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?

- Trong vườn nhà Thỏ có những gì?

- Khi ra vườn, thỏ nghe thấy tiếng kêu gì? Ở đâu?

-Ếch và Thỏ đã nói chuyện gì?

-Ếch cóc nói điều gì với Thỏ hồng?

- Thỏ Hồng có thái độ như thế nào?

- Chuyện gì xảy ra vào sáng hôm sau?

- Cuối cùng 2 bạn cùng nhau làm gì? Cảm xúc của 2 nhân vật trong truyện như thế nào?

- Qua câu chuyện các con học được điều gì?

* Giáo dục trẻ: Các con hãy biết nói lời cảm ơn khi ai đó giúp mình, biết xin lỗi khi mình làm điều sai, phải biết suy nghĩ trước khi nói.

* Cô và các con hát bài “Chú thỏ con” nào.

- Cô mời chúng mình về chỗ ngồi và cùng hướng lên sân khấu xem cô diễn lại câu chuyện này nhé

+ Cô kể lại truyện lần 3(kết hợp rối)

3. Hoạt động 3: Cùng bé múa hát

- Cô cùng trẻ múa hát bài Màu hoa.

- Cô nhận xét giờ hoạt động, cho trẻ đi ra ngoài

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 8 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Ôn làm hoa từ các nguyên vật liệu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết có nhiều nguyên vật liệu khác nhau có thể tạo thành hoa.
- Trẻ tự trải nghiệm và tạo hình bông hoa theo khả năng và sự sáng tạo của mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa.
- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cách in, dán hoa từ các nguyên vật liệu.
- Phát triển trí tưởng tượng, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú dán, in tạo hình bông hoa.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “Cùng múa hát mừng xuân”
- 3 bức tranh tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau.

Tranh1: Hoa làm từ tăm bông, đất sét

Tranh2: Hoa in hình từ rau củ quả và ống hút nhựa

Tranh3: Hoa làm từ vỏ ngao, vỏ hạt cười.

- Giá treo tranh.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Hoa nở”

+ Các con vừa chơi trò chơi nói về điều gì?

+ Khi bông hoa nở thì như thế nào?

- Các con có muốn làm những bông hoa tươi đẹp đón chào mùa xuân đến không?

- Dẫn dắt vào bài: - Các con ơi! Chúng mình hãy cùng nhau tạo ra những bông hoa bằng những nguyên liệu khác nhau, muôn màu muôn sắc, các con có đồng ý như vậy không?

2. Hoạt động 2: Cùng bé xem tranh

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại nhận xét về bố cục, màu sắc, nguyên vật liệu tạo ra hoa.

*** Tranh 1: Hoa làm từ tăm bông, đất sét.**

- Cô có bức tranh gì đây?

- Bạn nào có nhận xét gì về bông hoa của cô?

- Cô làm hoa bằng nguyên liệu gì nhỉ?

- Ngoài ra còn có những chi tiết gì?

=> Cô khái quát: Những cánh hoa được làm từ tăm bông, nhụy hoa làm từ đất sét nhiều màu sắc tạo thành những bông hoa lung linh sắc màu trông rất đẹp.

*** Tranh 2: Hoa in hình từ rau củ quả và ống hút.**

- Bạn nào có nhận xét về bức tranh của cô?

- Tranh được cô làm như thế nào?

=> Các con ạ! bức tranh này cũng có hình bông hoa. Cô đã phết màu nước vào các loại rau củ như: Củ cà rốt, rau cải chíp hay ống hút nhựa và in thành những bông hoa. Ngoài ra, cô còn vẽ thêm những chiếc lá, đám mây và ông mặt trời để bức tranh thêm đẹp.

*** Tranh 3: Hoa in hình từ vỏ ngao, vỏ hạt cười.**

- Cô có bức tranh gì nữa nhỉ?

- Cô làm hoa từ nguyên liệu gì?

=> Đúng rồi bức tranh này cô cũng dùng băng dính 2 mặt để dán vỏ ngao, vỏ hạt cười tạo ra bông hoa đấy.

- Trên đây là những bức tranh có hình bông hoa đã được cô tạo từ những nguyên vật liệu khác nhau có những vật liệu đã qua sử dụng, vừa tạo ra được những bông hoa đẹp, vừa bảo vệ được môi trường sạch đẹp đấy.

*** ý tưởng của trẻ:**

- Trước khi thực hiện con có thể cho cô và các bạn biết con định làm hoa bằng nguyên liệu gì không?

- Con định làm như thế nào? Ai có ý tưởng giống bạn?(cô hỏi 3-4 trẻ)

- Vậy chúng mình đã sẵn sàng để tạo ra nhiều bông hoa đẹp để giải cứu công chúa chưa?

- Cô mời các con cùng đi lấy đồ dùng để thực hiện nào.

*** Bé khéo tay**

- Để tạo ra được những bức tranh đẹp để đánh thức mùa xuân và để giải cứu công chúa, cô đã chuẩn bị được rất nhiều các nguyên vật liệu khác nhau, để tạo ra những bông hoa rực rỡ, để nhanh chóng giải cứu được công chúa. Chúng mình nhớ là phải thật cẩn thận khi sử dụng màu nước và các loại hạt, vỏ ngao nhé.

- Cô mở nhạc về chủ đề cho trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bài.
- Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo.

3. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm

- Thời gian tạo ra những bông hoa đẹp để cứu công chúa đã kết thúc rồi.
- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Nhận xét tranh của mình, của bạn
- Con thích tranh nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô cùng trẻ múa hát theo nhạc bài hát: Cùng múa hát mừng xuân.
- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN