

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MÓN QUÀ YÊU THƯƠNG”.

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

### LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Mẹ và cô”.

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu bài thơ, biết đọc thơ cùng cô.

##### 2. Kỹ năng

- Hiểu và trả lời câu hỏi của cô. Nói to, rõ ràng. Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.

- Rèn kỹ năng đọc thơ theo đúng nhịp điệu.

##### 3. Thái độ

- Trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời ông bà bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.

#### II. CHUẨN BỊ.

- Tranh vẽ thể hiện nội dung bài thơ.

- Bài hát “Mẹ yêu không nào ”.

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cho cả lớp cùng múa hát bài “Mẹ ơi có biết”

- Trò chuyện:

+ Các con vừa hát múa bài hát gì?

+ Bài hát về nói về ai?

+ Bạn nào biết có bài thơ nào nói về mẹ không nhỉ?

- Cô dẫn dắt vào bài: Có 1 bài thơ rất hay đã nói về tình yêu thương của mẹ dành cho con của mình đấy. Đó là bài thơ “ Mẹ và cô” cô đã sưu tầm được, các con cùng lắng nghe cô đọc nhé!

##### 2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

\* Giảng nội dung: Bài thơ nói về một em bé rất ngoan ngoãn, biết chào mẹ chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ.

- Cô đọc lần 2 cùng tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ.

- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ:

+ Em bé trong bài thơ thức dậy khi nào?

+ Sau khi thức dậy bé đã làm gì? Khi đến lớp bé chào cô như thế nào?

+ Cô khen bé ra sao? Câu thơ nào thể hiện điều đó?

+ Sau khi tan học, mẹ đón e ở đâu?

+ Đáp lời chào của e mẹ đã làm gì?

+ Cô và mẹ chấp cánh ước mơ cho bé như thế nào?

+ Qua bài thơ này các con đã học được điều gì?

=> Giáo dục trẻ qua bài thơ muốn khuyên các con phải ngoan ngoãn, vâng lời, biết yêu thương kính trọng công lao của cha mẹ, thầy cô giáo vì vậy các con phải luôn chăm ngoan học giỏi để bố mẹ vui nhé.

- Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần.

- Cô mời từng tổ đọc thơ, nhóm, cá nhân đọc (trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cô cho cả lớp đọc lại cùng cô 1 lần.

### **3. Hoạt động 3 : Vui cùng bé yêu**

- Cô cùng trẻ múa hát “ Cả nhà thương nhau”.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3.

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức.

- Dạy trẻ so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3. Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1 - 1.

#### 3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Thông qua giờ học trẻ biết chăm sóc không hái hoa, bẻ cành.

### II. CHUẨN BỊ.

- Mỗi trẻ 3 bông hoa, 3 cái lọ hoa. Mẫu của cô giống trẻ nhưng to hơn.

- Một số loại hoa, bình hoa

- Thẻ số tương ứng, que tính, bảng gài.

### III. TIẾN HÀNH.

#### 1. Hoạt động 1: Ôn đến 3, nhận biết số 3.

- Cho trẻ đi thăm vườn hoa, vừa đi vừa hát bài: Ra chơi vườn hoa. Sau đó cô và trẻ quan sát, trò chuyện.

+ Trong khu vườn có những cây hoa nào? (cây hoa hồng, hoa cúc, hoa tuy líp...).

+ Cô cho trẻ đếm xem có bao nhiêu cây hoa hồng, bao nhiêu cây hoa cúc, bao nhiêu hoa tuy líp và cho trẻ đếm đặt thẻ số tương ứng.

#### 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. Cho trẻ về chỗ ngồi theo hình chữ u.

- Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?

- Cô cho trẻ xếp số bông ra bảng chơi thành 1 hàng ngang (dùng tay phải để xếp, xếp từ trái sang phải).

- Tiếp tục trẻ xếp 2 cái bình hoa dưới mỗi bông hoa

- Cho trẻ đếm số hoa và số bình

- Con có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?
- + Nhóm lọ hoa và nhóm bông hoa, nhóm nào nhiều hơn?
- + Nhóm bông hoa nhiều hơn nhóm lọ hoa là mấy? Vì sao con biết?
- + Nhóm lọ hoa ít hơn nhóm hoa là mấy?
- Làm thế nào để nhóm lọ hoa bằng nhóm hoa? (Thêm 1 lọ hoa).
- Cô yêu cầu trẻ đếm số lọ và số hoa
- Cô hỏi trẻ: Vậy nhóm lọ hoa và số bông hoa như thế nào với nhau, bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 3 dùng thẻ chữ số mấy?
- Cô cho trẻ chọn và đặt thẻ số tương ứng.
- Hỏi trẻ 3 lọ hoa bớt 2 lọ hoa còn mấy lọ hoa?
- Một lọ hoa bớt 1 lọ hoa còn mấy lọ hoa?
- Ba bông hoa bớt 1 bông hoa bằng mấy bông hoa? 2 bông hoa bớt 2 bông hoa còn mấy bông?
- Cô lần lượt cho trẻ cắt đồ dùng, thẻ số.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

- Trò chơi 1: Kết bạn
- + Cách chơi: Trẻ chơi kết bạn theo nhóm có 3 bạn. Nếu nhóm nào thiếu thì nhanh chân thêm vào, nhóm nào thừa thì bớt ra. Luật chơi: Nhóm nào sai phải nhảy lò cò. Cô động viên khen trẻ kịp thời.
- Trò chơi 2: Bé khéo tay.
- + Cô cho trẻ chuẩn bị cắm hoa để tặng bà tặng mẹ nhân ngày 8/3, nhiệm vụ của các con là lấy thêm hoặc bớt đi số bông hoa trên bình hoa sao cho mỗi bình hoa có số lượng là 3 bông. Cô cho trẻ chơi và động viên khen ngợi trẻ.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

Thứ 4 ngày 05 tháng 3 năm 2024

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Cháu yêu bà.

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, bày tỏ tình cảm của mình với bà.
- Trẻ biết công việc của bà hàng ngày rất vất vả, bà làm tất cả vì các con, các cháu.
- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với bà qua bài thơ, bài hát và một số hoạt động tạo hình như bọc quà, làm bưu thiếp, trang trí khăn tặng bà nhân ngày 8/3.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng chú ý, quan sát, nhận xét, phán đoán.
- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ: Luôn kính trọng, quan tâm chăm sóc bà và người thân trong gia đình, chăm ngoan học giỏi, biết giúp đỡ bà một số công việc vừa với sức của mình.

### II. CHUẨN BỊ

- Clip về một số công việc của bà như: Nấu ăn, giặt quần áo, dọn dẹp nhà cửa, cho cháu ăn, cho cháu đi chơi...
- Giấy bọc quà, bưu thiếp, hoa, khăn quàng cổ rỗng, áo, keo và một số nguyên vật liệu....
- Nhạc bài hát: “ Cháu yêu bà, Tình thương bà cháu”.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát.

- Cô và trẻ múa hát bài: “Cháu yêu bà”.
- + Các con múa hát bài hát gì? Bài hát: “Cháu yêu bà” nói về ai?
- + Trong bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho bà như thế nào?

- Hàng ngày, bà các con làm những công việc gì? (Cho trẻ kể về công việc của bà).

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ xem Clip về công việc hàng ngày của bà.

## **2. Hoạt động 2 : Bé yêu bà.**

- Cô trò chuyện với trẻ:

+ Các con được xem đoạn Clip về ai?

+ Hàng này bà đã làm những công việc gì?

+ Bà làm những công việc đó vì ai?

- Cô khái quát lại: Hàng ngày bà thường đi chợ, chở cháu đi học, tắm giặt cho cháu và nấu cơm cho cả gia đình đấy!

- Cô cho trẻ quét nhà giúp bà.

+ Các con thấy công việc hàng ngày của bà như thế nào?( Mệt, vất vả).

+ Công việc của bà vất vả như vậy các con cảm thấy thế nào?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt đọc bài thơ: “Giữa vòng gió thơm”.

- Các con đọc bài thơ gì? Trong bài thơ bà bị làm sao?

+ Khi bà ốm bạn nhỏ đã nhắc nhở các bạn của mình điều gì?

+ Bạn nhỏ đã làm gì khi bà bị ốm?

+ Còn các con thì sao? Các con có yêu thương bà của mình không?

+ Khi bà bị ốm con đã làm gì?

+ Tình cảm của con đối với bà ra sao?

+ Bà các con vui khi nào? Khi nào thì bà buồn? Khi bà buồn con sẽ làm gì?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ múa hát bài: “Tình thương bà cháu”. Cô hỏi trẻ: Các con múa hát bài hát gì?

- Cô giáo dục trẻ: Luôn kính trọng, quan tâm chăm sóc ông bà và những người thân trong gia đình, chăm ngoan học giỏi, biết giúp ông bà bố mẹ một số công việc vừa với sức của mình.

## **3. Hoạt động 3: Món quà tặng bà.**

- Hỏi trẻ muốn tặng quà gì cho bà nhân ngày 8/3.

- Cho trẻ về nhóm làm quà tặng bà.

+ Nhóm 1: Trang trí khăn, áo.

+ Nhóm 2: Cắm hoa

+ Nhóm 3: Bọc quà

- Cô bao quát , động viên trẻ thực hiện. Trẻ làm quà xong cô cho trẻ tặng quà và nói lời chúc mừng bà nhân ngày 8/3.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
**Đề tài: Ném xa bằng hai tay. Trò chơi vận động: “Kẹp bóng”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động
- Biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt cho trẻ.
- Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.
- GD trẻ siêng năng tập thể dục và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.

**II. CHUẨN BỊ**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Túi cát, Xắc xô, nhạc bài hát : Ngày vui 8/3

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Khởi động cùng bé.**

- Ổn định: Xin chào tất cả các bé về dự “Ngày hội vui khỏe” hôm nay và giới thiệu từng đội về tham gia.
- Cô cho trẻ lên đường đến hội thi kết hợp các kiểu đi khác nhau ( Đi thường - gót chân - đi thường - mũi bàn chân - đi thường - má bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường => về 3 hàng dọc.)

**2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.**

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp, lần 2 kết hợp với nhạc bài hát “Ngày vui 8/3”.
  - + Động tác tay: Tay: 2 tay ra trước sang ngang
  - + Động tác chân: 2 tay chống hông khuyu gối
  - + Động tác bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân
  - + Động tác bật: Bật tại chỗ.
- **ĐTNM**: Tay (2 x 4 nhịp).

**\* Vận động cơ bản: Ném xa bằng hai tay.**

- Để giúp các đội tham gia tốt phần tập “**Ném xa bằng hai tay**” cô mời các con quan sát :
- Cô làm mẫu lần 1. Không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: Cô đứng trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng về phía trước 2 tay cầm túi cát, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thực hiện đưa 2 tay lên cao qua đầu, dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định, cứ như vậy thực hiện cho đến cuối hàng.
- Mời 2 trẻ khá lên thực hiện. Cô và trẻ quan sát và nhận xét.
- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh của cô. ( Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)  
+ Lần 2: Thi đua 2 đội
- Hỏi trẻ tên vận động. Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

**\* Trò chơi vận động: “Kẹp bóng”**

- Tiếp tục chương trình ngày hội hôm nay là một phần thi rất hấp dẫn dành cho các đội đó là phần thi: Kẹp bóng.
- Cách chơi: Cô có rất nhiều quả bóng nhiệm vụ của hai đội là lần lượt mỗi đội hai bạn lên kẹp bóng vào bụng và đem về cuối hàng cho đội của mình, sau thời gian quy định, đội nào kẹp được bóng nhiều hơn là đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Dùng bụng để kẹp giữ bóng không được dùng tay để giữ.
- Trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Làm hoa tặng bà, tặng mẹ.

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm của một số bông hoa : Hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa tuy líp
- Trẻ biết làm bông hoa tặng bà ,tặng mẹ nhân ngày 8/3

#### 2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng bôi hồ, quấn giấy, xếp chồng, dán hồ, dán băng dính
- Phát triển sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, trí tưởng tượng, óc thẩm mĩ của trẻ

#### 3. Thái độ

- Trẻ biết quan tâm đến mẹ trong ngày 8/3, hứng thú làm hoa tặng bà tặng mẹ
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung khi thực hiện

### II. CHUẨN BỊ

#### \* Đồ dùng của cô

- 1 lẵng hoa hướng dương
- 1 giỏ hoa hồng.
- 1 lọ hoa tuy líp
- Nhạc bài hát: Quà 8/3, bông hoa mừng cô

#### \* Đồ dùng của trẻ

- Ống hút, kẽm nhung, giấy, đất sét, hạt hạt, giấy sơn, màu nước...
- Hồ dán, băng dính, khăn lau

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát: Quà 8/3

- Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ngày gì?

+ Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì để tặng mẹ nhân ngày 8/3?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài: Trong ngày 8/3 có rất nhiều hoạt động ý nghĩa và chúng ta sẽ giành sự bất ngờ để tặng bà, mẹ của chúng mình nhé, đó là làm những bông hoa thật đẹp đấy.

## **2. Hoạt động 2: Cùng bé quan sát**

### **\* Lẵng hoa hướng dương**

- Các con nhìn xem cô có lẵng hoa gì đây?

- Những bông hoa có màu gì?

- Những bông hoa này được làm bằng nguyên liệu gì?

- Cô đã làm bông hoa như thế nào?

- Cô khái quát lại: Đây là lẵng hoa hướng dương, cánh hoa nhỏ và dài, nhụy hoa được làm bằng đất sét và cánh hoa được làm bởi những hạt hướng dương trông rất đẹp.

### **\* Giỏ hoa hồng.**

- Ai có nhận xét gì về giỏ hoa hồng này?

- Giỏ hoa được làm bằng gì?

- Màu sắc như thế nào?

- Để những bông hoa thêm đẹp cô đã làm gì?

- Cô khái quát lại: Giỏ hoa đồng hồng được làm bằng giấy, cô dùng giấy gấp và cuộn thành hình bông hoa, để bông hoa đẹp, có nhiều màu sắc cô đã quét thêm ít màu nước vào nữa đấy.

### **\* Bình hoa cúc.**

- Các con nhìn xem cô có bình hoa gì đây?

- Bình hoa cúc có những màu gì?

- Những bông hoa này được làm bằng gì?

- Cô khái quát lại: Đây là bình hoa cúc có rất nhiều màu khác nhau, bông hoa cúc được làm bằng kẽm nhưng rất đẹp, nhờ đôi bàn tay khéo léo cô đã uốn những sợi kẽm nhưng để tạo hình thành những bông hoa cúc đầy.

**\* Hỏi ý tưởng của trẻ**

- Con thích làm hoa gì để tặng bà, tặng mẹ?
- Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm?
- Con làm như thế nào?
- Ai có ý tưởng giống với bạn.

**\*Trẻ thực hiện**

- Cô nhắc trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ
- Cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô giúp đỡ trẻ khi cần trong quá trình thực hiện

**3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài bạn và giới thiệu bài mình
- + Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- + Con làm được hoa gì?
- + Con dùng nguyên liệu gì để làm?
- + Con làm như thế nào?
- Cô nhận xét chung và khuyến khích động viên trẻ
- Kết thúc cho trẻ hát bài : Bông hoa mừng cô

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 7 ngày 08 tháng 03 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3.

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức.

- Dạy trẻ so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3. Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1-1.

#### 3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Thông qua giờ học trẻ biết chăm sóc không hái hoa, bẻ cành.

### II. CHUẨN BỊ.

- Mỗi trẻ 3 bông hoa, 3 cái lọ hoa. Mẫu của cô giống trẻ nhưng to hơn.

- Một số loại hoa, bình hoa

- Thẻ số tương ứng, que tính, bảng gài.

### III. TIẾN HÀNH.

#### 1. Hoạt động 1: Ôn đến 3, nhận biết số 3.

- Cho trẻ đi thăm vườn hoa, vừa đi vừa hát bài: Ra chơi vườn hoa. Sau đó cô và trẻ quan sát, trò chuyện.

+ Trong khu vườn có những cây hoa nào? (cây hoa hồng, hoa cúc, hoa tuy líp...).

+ Cô cho trẻ đếm xem có bao nhiêu cây hoa hồng, bao nhiêu cây hoa cúc, bao nhiêu hoa tuy líp và cho trẻ đếm đặt thẻ số tương ứng.

#### 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. Cho trẻ về chỗ ngồi theo hình chữ u.

- Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?

- Cô cho trẻ xếp số bông ra bảng chơi thành 1 hàng ngang (dùng tay phải để xếp, xếp từ trái sang phải).

- Tiếp tục trẻ xếp 2 cái bình hoa dưới mỗi bông hoa

- Cho trẻ đếm số hoa và số bình

- Con có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?
- + Nhóm lọ hoa và nhóm bông hoa, nhóm nào nhiều hơn?
- + Nhóm bông hoa nhiều hơn nhóm lọ hoa là mấy? Vì sao con biết?
- + Nhóm lọ hoa ít hơn nhóm hoa là mấy?
- Làm thế nào để nhóm lọ hoa bằng nhóm hoa? (Thêm 1 lọ hoa).
- Cô yêu cầu trẻ đếm số lọ và số hoa
- Cô hỏi trẻ: Vậy nhóm lọ hoa và số bông hoa như thế nào với nhau, bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 3 dùng thẻ chữ số mấy?
- Cô cho trẻ chọn và đặt thẻ số tương ứng.
- Hỏi trẻ 3 lọ hoa bớt 2 lọ hoa còn mấy lọ hoa?
- Một lọ hoa bớt 1 lọ hoa còn mấy lọ hoa?
- Ba bông hoa bớt 1 bông hoa bằng mấy bông hoa? 2 bông hoa bớt 2 bông hoa còn mấy bông?
- Cô lần lượt cho trẻ cắt đồ dùng, thẻ số.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

- Trò chơi 1: Kết bạn
- + Cách chơi: Trẻ chơi kết bạn theo nhóm có 3 bạn. Nếu nhóm nào thiếu thì nhanh chân thêm vào, nhóm nào thừa thì bớt ra. Luật chơi: Nhóm nào sai phải nhảy lò cò. Cô động viên khen trẻ kịp thời.
- Trò chơi 2: Bé khéo tay.
- + Cô cho trẻ chuẩn bị cắm hoa để tặng bà tặng mẹ nhân ngày 8/3, nhiệm vụ của các con là lấy thêm hoặc bớt đi số bông hoa trên bình hoa sao cho mỗi bình hoa có số lượng là 3 bông. Cô cho trẻ chơi và động viên khen ngợi trẻ.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**XÁC NHẬN CỦA BGH**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

