

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: RAU CỦ TƯƠI NGON

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Bật qua vật cản cao 10-15 cm. CTVĐ: Chuyển rau về siêu thị**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản, biết dùng sức đôi bàn chân để bật qua vật cản cao 10-15 cm

2. Kỹ năng

- Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi.

- Trẻ có kỹ năng bật bằng hai chân qua vật cản

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, sàn tập bằng phẳng. Vòng đủ cho trẻ đủ cho trẻ.

- Rau xanh, củ... đồ chơi, Nhạc bài hát: “Quả”- Sáng tác: Xanh Xanh.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé khởi động

- Cô cùng trẻ hát bài: “ *Quả*”

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Cho trẻ làm lên tàu đi thăm vườn rau của bác nông dân kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao

- Cho trẻ tập BTPTC: Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần - 4 nhịp, lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với nhạc bài hát “Quả”.

+ Tay: Hai tay đưa ra trước, sang ngang

+ Lưng, bụng: Quay người sang trái, sang phải

+ Chân: Bước 1 chân ra trước, khuyu gối

+ Bật: Bật chân trước, chân sau. ĐTNM: + Chân: Bước 1 chân ra trước, khuyu gối

* **VĐCB: Bật qua vật cản cao 10-15cm.**

- Cô trò chuyện với trẻ về những chiếc hộp này thì sẽ chơi trò chơi gì? Cho trẻ trải nghiệm.
- Cô giới thiệu tên VĐCB “Bật qua vật cản cao 10-15cm”.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Tư thế chuẩn bị: 2 tay cô chống hông. Khi có hiệu lệnh bật: 2 chân khụy gối cô dùng sức của toàn thân, hai chân cô bật qua vật cản có độ cao 10-15cm sau đó cô đi về phía cuối hàng của mình đứng.
- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).
- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).
- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai). Cô động viên khuyến khích trẻ tập.
- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại. Cô giáo dục trẻ.

*** TCVD: Chuyển quả**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng lấy quả chuyền cho bạn theo cách sau: Chuyền bằng hai tay qua đầu cho bạn đứng thứ hai, bạn thứ hai lại chuyền tiếp cho bạn đứng thứ 3 cứ lần lượt như vậy cho đến bạn cuối cùng, rồi bạn cuối cùng cho quả vào rổ.

- Luật chơi: Không được chơi nhảy cóc và phải chuyền từ bạn nọ đến bạn kia, không được làm rơi quả. Đội nào chuyền nhiều quả thì đội đó giành chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé thư giãn.

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp trên nền nhạc: Em ra vườn rau.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao “Củ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, trẻ thuộc lời bài đồng dao.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, biết ngắt nghỉ theo đúng nhịp của bài đồng dao và trả lời được câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất dinh dưỡng để cơ thể luôn khỏe mạnh và da hồng hào.. Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa nội dung bài đồng dao trên máy vi tính

- 1 số dụng cụ: phách tre, sắc xô, mõ

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Chào mừng các bé đến với chương trình ”Bé yêu đồng dao” ngày hôm nay.

- Đến với chương trình hôm nay đó là các đội chơi : Đội rau cải, đội rau ngót, đội Cà rốt.

- Các đội chơi sẽ phải trải qua 2 phần thi :

+ Phần 1: Bé hiểu biết.

+ Phần 2: Tài năng của bé

- Và ngay sau đây chúng ta đến với phần thi đầu tiên đó là phần thi “ Bé hiểu biết”

- Đến với chương trình ban tổ chức mang đến 1 bài đồng dao “ Củ ”.

2 HĐ2: Bé yêu đồng dao

- Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung: Bài đồng dao nói các loại rau ăn củ, và tác dụng của các loại rau đó cho mỗi người chúng ta
- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.
- Bài đồng dao có nhịp 2/2 mỗi câu thơ có 2 nhịp, khi đọc chú ý ngắt nghỉ đúng nhịp, rõ ràng từng câu đến hết bài và thể hiện được sự vui tươi hồn nhiên của bài đồng dao.

- Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài gì?
- + Trong bài đồng dao có những loại củ gì?
- + Củ xu hào trồng ở đâu?
- + Củ ấu thường trồng ở đâu?
- + Củ mà không phải nấu là củ gì?
- + Lợn thích củ gì?
- + Chó thích củ gì?
- + Củ lạc thường dùng làm gì?

- Cô giáo dạy trẻ ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh .

- Vừa rồi các đội chơi đã thể hiện phần thi “ Bé hiểu biết” rất giỏi thưởng cho các bé một chàng pháo tay.

- Ngay sau đây là phần thi thứ 2 của chương trình, đó phần thi “Tài năng của bé”

- Cô cho cả lớp đọc 2 – 3 lần (Cô sửa sai cho trẻ).

- Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau tổ, nhóm, cá nhân...(Cô rèn kỹ năng đọc cho trẻ).

- Cô đọc bài đồng dao kết hợp với mõ, phách.

- Cho trẻ lên đọc kết hợp với mõ, phách (Cô sửa sai)

- Cho trẻ nhắc lại tên bài đồng dao.

- Cho cả lớp đọc lại bài đồng dao.

***Trò chơi: Ô cửa bí mật**

+ Cách chơi : Cô chuẩn bị một số tranh vẽ về nội dung bài thơ , sau đó mỗi đội của 1 bạn lên chọn 1 ô cửa và mở ra.

Đội nào mở ra hình ảnh có nội dung nào thì phải đọc đúng câu chứa nội dung về hình ảnh đó.

+ Luật chơi : Đội nào đọc đúng thì đội đó thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

3. HĐ3: Bé múa hát

- Cô cùng trẻ hát múa bài “Em ra vườn rau” Sáng tác: Phạm Tuyên.

- Chương trình “Bé yêu đồng dao” đến đây hết rồi. Cô chúc các con chăm ngoan, học giỏi. Xin chào và hẹn gặp lại.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu về một số loại rau củ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi một số đặc điểm về màu sắc, hình dạng, công dụng, ích lợi của 1 số loại rau: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả.
- Biết cách chơi trò chơi. “Phân loại các loại rau củ”. *Tập làm đầu bếp*.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết so sánh điểm giống và khác nhau của 1 số loại rau
- Biết phân loại các loại rau theo yêu cầu của cô
- Rèn kỹ năng nhặt rau, gọt vỏ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ thích ăn rau và biết chăm sóc, bảo vệ rau...

II. CHUẨN BỊ

- Một số loại rau : Rau cải canh, quả bầu, củ cà rốt
- Rổ, các đồ dùng về rau...
- Nhạc bài hát: Bầu và bí, Em ra vườn rau,

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu bài

- Chào mừng các bé đến với chương trình: “Nông sản quê em” ngày hôm nay. Đến tham dự chương trình có các cô trong ban giám hiệu và toàn thể các cô giáo trong trường cùng sự góp mặt của 3 đội chơi đó chính là đội bầu xanh, đội cà rốt và đội rau cải xanh

- Trong chương trình giới thiệu nông sản quê em ngày hôm nay gồm có 3 phần thi

+ Phần thứ 1: Thăm quan gian trưng bày nông sản quê em

+ Phần thứ 2: Tìm hiểu nông sản quê em

+ Phần thứ 3: Cùng nhau đua tài

2. Hoạt động 2: Bé cùng tìm hiểu về một số loại rau củ

Và chương trình tìm hiểu nông sản quê em xin phép được bắt đầu với **phần thi thứ 1: Thăm quan gian trưng bày nông sản quê em**

- Cô cùng trẻ đọc đồng dao về củ
- Cho trẻ quan sát gian hàng và hỏi trẻ
- + Các con cho cô biết đây là đâu nhỉ?
- + Gian hàng nông sản quê em gồm có những gì nhé?
- + Những loại rau củ này cung cấp chất gì cho con người nhỉ?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Đây là gian hàng nông sản quê em có rất nhiều các loại rau củ, đây là sản phẩm mang lại rất nhiều lợi ích , chế biến thành những món ăn ngon cung cấp chất vitamin cho con người, vì vậy các con ăn nhiều rau củ sẽ giúp các con khỏe mạnh hồng hào chăm ngoan học giỏi

- Để hiểu rõ về các loại rau các con sẽ tham gia ngay **phần thi thứ 2: Tìm hiểu nông sản quê em**
- Cho trẻ về 3 đội quan sát và tìm hiểu
- Cho trẻ nêu ý kiến về các loại rau, củ của đội mình
- + Các con có ý kiến nhận xét gì về loại rau của đội mình?

*** Tìm hiểu về một số loại rau ăn lá.**

- Đố các con đây là loại rau gì?
- Các con có nhận xét gì về rau cải xanh?
- Đây là phần gì của rau?
- Con xem lá cải xanh thế nào ? Có màu gì?
- Rau cải là loại rau ăn gì ?
- Rau cải thường nấu những món nào?

- Cô khái quát lại : Rau cải xanh có phần gốc, thân, lá lá có màu xanh dài là loại rau ăn lá. Rau cải còn cung cấp chất vitamin cho con người, vì vậy các con ăn nhiều rau củ sẽ giúp các con khỏe mạnh da dẻ hồng hào

*** Tìm hiểu về một số loại rau ăn quả**

- Cho trẻ giải câu đố: Quả dài, ruột trắng ,vỏ xanh
Mẹ đem xào, nấu ngon lành bữa cơm? (là quả gì?)
- Quả bầu có màu gì?
- Hình dạng ra sao?
- Cô mời 1 bạn lên sờ vỏ quả bầu xem vỏ nó như thế nào?

- Vậy khi ăn quả bầu ta phải làm gì?
- Quả bầu là loại rau ăn củ hay ăn quả?
- Quả bầu thường được chế biến ra những món ăn nào?
- Cô khái quát lại : Quả bầu dài, có màu xanh là loại rau ăn quả . Quả bầu cung cấp các vitamin, chất bổ cần thiết, giúp cơ thể khỏe mạnh, hồng hào, thông minh, học giỏi. vì thế các con nhớ khi ăn cơm các con phải ăn nhiều các loại rau nhé!

+ Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa rau cải xanh và quả bầu.

- Giống nhau: Đều là rau ăn
- Khác nhau: Rau cải xanh nhỏ ,có lá lá rau cải xanh dài là loại rau ăn lá còn quả bầu to, dài , màu xanh không có lá, là loại rau ăn quả

*** Tìm hiểu về một số loại rau ăn củ:**

- Các con nhìn xem cô có gì ?
- Củ cà rốt có đặc điểm gì?
- Cà rốt là loại rau ăn gì?
- Nấu món ăn gì từ củ cà rốt?
- Cô khái quát lại : Củ cà rốt dài, 1 đầu to, 1 đầu nhỏ, màu cam là loại rau ăn củ . Củ cà rốt cung cấp các vitamin, chất bổ cần thiết, giúp cơ thể khỏe mạnh, hồng hào, thông minh, học giỏi. vì thế các con nhớ khi ăn cơm các con phải ăn nhiều các loại rau nhé!

+ Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa quả bầu và củ cà rốt.

- Giống nhau: Đều là loại rau ăn
- Khác nhau: Củ cà rốt nhỏ dài, 1 đầu to 1 đầu nhỏ, màu cam là loại rau ăn củ còn quả bầu màu xanh , dài , to là loại rau ăn quả

- Cho trẻ kể tên 1 số loại rau củ mà trẻ biết.

=> Cô khái quát và mở rộng: Ngoài rau cải xanh ra còn có rau cải cúc, rau muống, rau dền, rau cải canh. ...đều là các loại rau ăn lá, còn su hào, củ cải trắng... cũng là rau ăn củ, và đây là su su , bí đỏ, bí đao...là rau ăn quả.

- Các loại rau này tuy khác nhau về tên gọi, đặc điểm nhưng đều gọi chung là 1 số loại rau. Vì chúng thường được dùng để chế biến thức ăn trong bữa cơm hàng ngày, cung cấp các vitamin, chất bổ cần thiết, giúp cơ thể khỏe mạnh, hồng hào, thông minh, học giỏi. vì thế các con nhớ khi ăn cơm các con phải ăn nhiều các loại rau nhé!

3. Hoạt động 3: Cùng nhau đua tài

- Và ngay bây giờ chúng ta bước vào **phần thi thứ 3 Cùng nhau đua tài với các trò chơi như sau:**

+ Trò chơi 1: “Phân loại các loại rau củ”.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội chơi. Cô để chung các loại rau nhiệm vụ trẻ phải nhặt phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả ra 3 rổ theo yêu cầu của cô

- Luật chơi: Thời gian sau 1 bản nhạc đội nào phân loại nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

+ Trò chơi 2: “Tập làm đầu bếp”.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội chơi

+ Nhiệm vụ của đội rau cải xanh là chỉ được chọn các loại rau ăn lá, còn đội củ cà rốt chỉ được chọn các loại rau ăn củ, còn đội bầu xanh là chỉ được chọn rau ăn quả, sau về chỗ sơ chế, đội nào làm được nhiều hơn đội đó sẽ thắng cuộc, thời gian là một bản nhạc.

- Luật chơi: Khi sơ chế đội nào làm vương vãi, bầm thì đội đó thua cuộc

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Trẻ đọc đồng dao về củ và ra sân chơi.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Cây rau của thỏ út”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện, trình tự diễn biến câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Trẻ trả lời được câu hỏi cô đưa ra.

3. Thái độ

- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động kể truyện và thích được kể truyện
- Giáo dục trẻ có lòng hiếu thảo, chăm chỉ, biết chia sẻ với người khác; Biết yêu quý và bảo vệ cây xanh.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện
- Vườn rau

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “*Trời nắng trời mưa*”.
- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Khi trời nắng các Chú Thỏ đi đâu, và khi trời mưa thì sao?
- Ngoài ra các chú thỏ còn biết trồng rau nữa đấy. Để biết các chú Thỏ trồng rau như thế nào cô mời các con đến thăm nhà Thỏ út qua câu chuyện “*Cây rau của Thỏ Út*” thì sẽ rõ nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- * Kể lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời có điệu bộ minh họa.
- Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? “*Cây rau của Thỏ Út*” đấy.
- * **Giải thích nội dung:** Câu chuyện cây rau của Thỏ út kể về cách trồng rau của anh em nhà thỏ. Thỏ anh thì chăm chỉ, biết vâng lời mẹ, nên các anh đã trồng được củ cải rất tốt và to, còn Thỏ út thì ham chơi, không biết vâng lời mẹ nên thỏ út đã

không biết cách trồng rau, khi được thu hoạch thì rau của thỏ út củ nhỏ, sau đó Thỏ út đã nhờ mẹ dạy lại, vào vụ sau thỏ út đã có những củ cải to, lá tươi xanh và được mẹ khen ngợi.

* Kể lần 2: Kết hợp với máy vi tính.

+ **Đàm thoại**

- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Thỏ mẹ gọi các con ra vườn làm gì?
- Khi mẹ dạy cách trồng rau Thỏ Út đã nghĩ thầm điều gì?
- Thỏ út có nghe mẹ giảng không? vì sao?
- Mẹ dặn xong thì Ba anh em nhà thỏ út làm việc như thế nào?
- Những cây rau của 3 anh em thỏ như thế nào?
- Thỏ út đã làm gì với những cây rau của mình?
- Thỏ út chăm chỉ làm việc thỏ mẹ cảm thấy như thế nào?

* Kể lần 3: Cho trẻ xem kịch rối

- Hỏi trẻ: Cô và các con vừa xem vở kịch gì? Qua câu chuyện này các con học được điều gì
- Giáo dục: Các con ạ, để trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng mình phải vâng lời ông, bà, bố mẹ và cô giáo các con có đồng ý không?

3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Chuyển rau giúp thỏ”

- Cô đã chuẩn bị cho các con rau rồi. Các con hãy là bé ngoan hiếu thảo, chăm chỉ trong câu chuyện để chuyển rau giúp thỏ nhé! Cô chia lớp thành 2 đội lên thi đua. Đội nào chuyển xong rau trước là đội giành chiến thắng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát bài: Em ra vườn rau. Sáng tác: Phạm Tuyên

Nghe hát: “Lý cây xanh”- Dân ca Nam Bộ. Trò chơi: Ai nhanh hơn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Trẻ hát to, rõ lời, đúng nhạc bài hát.

- Rèn sự nhanh nhẹn của trẻ, giúp trẻ cảm thụ âm nhạc

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của rau, ăn nhiều rau da dẻ hồng hào khỏe mạnh và mau lớn.

II. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc: Mi cô.

- Hình ảnh vườn rau. Nhạc bài hát “ Em ra vườn rau“, “lý cây xanh”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô cùng các con đến thăm quan vườn rau nhà bạn Búp bê nhé:

- Vườn rau nhà bạn có rau gì nhỉ? Ngoài rau bắp cải con còn biết những loại rau gì nữa ?

- Các con có biết ăn rau có chứa chất gì không?

- Cô khái quát lại: Đúng rồi trong rau có chứa chất vitamin giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh chóng lớn,có một bài hát rất hay nói về một loại rau,các con có biết đó là rau gì không? Đó là bài hát “ Em ra vườn rau”. ST Phạm Tuyên đây

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ

- Cô hát cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ ra vườn rau tự tay chăm sóc những mầm rau xanh tươi tốt và cung cấp những chất dinh dưỡng cần thiết ch.

- Các con có muốn hát thật hay bài hát này ?

- Cô hát lần 2: (Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.)

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô (3 - 4 lần) không nhạc.

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ hát thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn kết hợp với nhạc.

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây trồng. Mời cả lớp hát lại cùng cô 1 lần.

3. Hoạt động 3: Trò chơi bé thích

*** Trò chơi : Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: cô có các vòng thể dục, cô gọi số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng, trẻ vừa đi vừa hát bài em ra vườn rau, khi nào cô nói vào vòng thì trẻ nhanh chân nhảy vào vòng (Mỗi bạn 1 vòng) ai không vào được vòng thì phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2, 3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Hoạt động 4: Thưởng thức âm nhạc.

- Cô giới thiệu bài hát : “Lí cây xanh” - Dân ca Nam Bộ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ

- Giảng nội dung: Bài hát nói về cây cối xanh tươi và chim ca đua nhau hát líu lo.

- Cô hát cho nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 22 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Ôn lại câu chuyện “ Cây rau của thỏ út”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện,
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Trẻ trả lời được câu hỏi cô đưa ra.

3. Thái độ

- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động kể truyện và thích được kể truyện
- Giáo dục trẻ có lòng hiếu thảo, chăm chỉ, biết chia sẻ với người khác.
- Biết yêu quý và bảo vệ cây xanh.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Vườn rau

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Thỏ tìm nhà”
- Cô và các con vừa chơi trò chơi gì?
- Khi trời nắng các Chú Thỏ đi đâu?
- Còn khi trời mưa? Ngoài ra các chú thỏ còn biết trồng rau nữa đây.
- Để biết các chú Thỏ trồng rau như thế nào Cô mời các con đến thăm nhà Thỏ út qua câu chuyện “*Cây rau của Thỏ Út*” thì sẽ rõ nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Kể lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời có điệu bộ minh họa.
- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

* **Giảng nội dung:** Câu chuyện cây rau của Thỏ út kể về cách trồng rau của anh em nhà thỏ. Thỏ anh thì chăm chỉ, biết vâng lời mẹ, nên các anh đã trồng được củ cải rất tốt và to, còn Thỏ út thì ham chơi, không biết vâng lời mẹ nên thỏ út đã không biết cách trồng rau thu hoạch rau của thỏ út củ nhỏ, sau đó Thỏ út đã nhờ mẹ dạy lại, vào vụ sau thỏ út đã có những củ cải to, lá tươi xanh và được mẹ khen ngợi.

* Kể lần 2: Kết hợp với hình ảnh trên máy vi tính.

+ Đàm thoại

- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Thỏ mẹ gọi các con ra vườn làm gì?
- Khi mẹ dạy cách trồng rau Thỏ Út đã nghĩ thầm điều gì?
- Thỏ út có nghe mẹ giảng không? vì sao?
- Mẹ dặn xong thì Ba anh em nhà thỏ út làm việc như thế nào?
- Những cây rau của 3 anh em thỏ như thế nào?
- Thỏ út đã làm gì với những cây rau của mình?
- Thỏ út chăm chỉ làm việc thỏ mẹ cảm thấy như thế nào?

* Kể lần 3: Cho trẻ xem kịch rồi

- Hỏi trẻ: Cô và các con vừa xem vở kịch gì?
- Qua câu chuyện này các con học được điều gì

+ Giáo dục: Các con ạ, để trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng mình phải vâng lời ông, bà, bố mẹ và cô giáo các con có đồng ý không?

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Chuyển rau giúp thỏ”

- Cô đã chuẩn bị cho các con rau rồi. Các con hãy là bé ngoan hiếu thảo, chăm chỉ trong câu chuyện để chuyển rau giúp thỏ nhé!

- Cô chia lớp thành 2 đội lên thi đua. Đội nào chuyển xong rau trước là đội giành chiến thắng.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN