

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN ÔN: Thực hiện 1 tuần từ 13/1 đến 18/1/2025

Thứ hai ngày 13 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn: So sánh chiều dài 2 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được chiều dài của hai đối tượng, biết sử dụng các từ chỉ mối quan hệ về kích thước của hai đối tượng: dài hơn, ngắn hơn.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng, kỹ năng xếp cạnh nhau để so sánh.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết dùng băng giấy có câu chúc trang trí thêm đẹp và hào hứng, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 2 băng giấy : Băng giấy màu đỏ, băng giấy màu vàng (Chiều rộng bằng nhau, chiều dài không bằng nhau). Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước lớn hơn, thước chỉ, kệ để tranh.

- Hộp quà đựng: 2 dây kim tuyến, băng giấy, 3 rổ đựng đồ dùng, nhạc không lời, bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết sự bằng nhau về chiều dài của hai đối tượng.

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài: Cháu yêu cô thợ dệt

+ Trong bài hát vừa rồi đã nhắc đến ai?

- Hôm nay cô có mang quà đến tặng cho lớp mình, các con cùng xem đó là quà gì nhé.

+ Con thấy những dây kim tuyến này chiều dài như thế nào với nhau?

+ Con có nhận xét gì về chiều dài của băng giấy màu hồng và thiệp màu vàng?

- Cô khái quát: Băng giấy và những sợi dây kim tuyến đều bằng nhau.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều dài của 2 đối tượng.

- Cô đã tặng gì cho các con trong rổ đồ chơi?

- Cho trẻ xếp băng giấy màu vàng ra trước sau đó lấy băng giấy màu đỏ xếp cạnh băng giấy màu vàng sao cho một đầu của 2 băng giấy bằng nhau.

- Con có nhận xét gì về chiều dài của hai băng giấy?
- Chiều dài của băng giấy màu vàng như thế nào so với băng giấy màu đỏ? Vì sao?
- Vậy băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ vì băng giấy màu vàng thừa ra một đoạn so với băng giấy màu đỏ.
- Cho trẻ chỉ vào băng giấy và đọc cùng cô: Băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ
- Chiều dài băng giấy màu đỏ như thế nào so với băng giấy màu vàng? Vì sao?
- Vậy chiều dài băng giấy màu đỏ ngắn hơn so với băng giấy màu vàng.
- Cho trẻ chỉ vào băng giấy và đọc cùng cô: Băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu vàng.
- Cô khái quát: Vậy băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ, hay nói cách khác băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu vàng.

- Cho trẻ chỉ vào băng giấy và đọc cùng cô:

+ Băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ. Băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu vàng.

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi.

- Trò chơi 1: Chọn nhanh- nói đúng

- Cách chơi: Cô nói màu sắc của băng giấy, trẻ chọn và nói băng giấy đó dài hơn hay ngắn hơn và ngược lại khi cô nói băng giấy dài hơn hay ngắn hơn trẻ chọn và nói màu sắc của băng giấy. Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội có một cành hoa. Khi nghe tiếng nhạc, cả hai đội sẽ gắn băng giấy có câu chúc theo yêu cầu của cô lên cành hoa của đội mình, khi nhạc kết thúc đội nào gắn nhiều băng giấy và đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Khi nhạc kết thúc thì phải dừng lại, băng giấy nào chọn chưa đúng theo yêu cầu thì sẽ không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, tuyên dương đội thắng cuộc. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: Ôn vận động: trườn theo hướng thẳng. Trò chơi vận động: Tìm đồng đội

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách trườn chân nọ, tay kia về phía trước. Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng.

- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp các động tác chân tay để trườn người về phía trước, mạnh dạn, tham gia tập luyện.

3. Thái độ.

- Trẻ chơi đoàn kết và hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- 2 vạch chuẩn.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô cho trẻ giải đố: “ Ai nơi hải đảo biên cương. Diệt thù giữ nước coi thường hiểm nguy”. Đó bé là ai?

- Chú bộ đội làm những công việc gì?

- Lên tàu đi thăm doanh trại của các chú bộ đội kết hợp với các kiểu đi khác nhau(đi nhanh, đi chậm, mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom người,...). Sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều./

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- **BTPTC:** Tập lần 1 theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát: Cháu thương chú bộ đội

+ *Động tác tay:* 2 tay ra trước lên cao.

+ *Động tác chân:* Ngồi xõm đứng lên liên tục

+ *Động tác bụng:* Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.

+ *Động tác bật:* Bật tại chỗ.

- **ĐTNM:** Động tác chân(2x 4n).

- **VĐCB:** Cô giới thiệu vận động. **Trườn theo hướng thẳng**

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

+ Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác:

- Cô nằm xuống sàn, 2 tay để trước ngực sau vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh trườn cô đưa tay phải lên, chân trái co, chân phải duỗi thẳng tay nọ chân kia đẩy người về phía trước, khi trườn mắt cô nhìn thẳng. Thực hiện xong về cuối hàng đứng, bạn đầu hàng tiếp tục thực hiện vận động cho đến hết.

- Mời 2 trẻ khá lên thực hiện. Cô sửa sai.

- Thi đua: + *Lần 1*: Theo hiệu lệnh của cô.

+ *Lần 2*: Thi đua 2 đội.

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

+ ***Trò chơi vận động: Tìm đồng đội.***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Các con đi nhẹ nhàng hoặc nhảy chân sáo theo vòng tròn tìm đồng đội, vừa đi vừa đọc “tìm đồng đội, tìm đồng đội là đoàn kết, tìm đồng đội là sức mạnh”. Đọc xong những câu trên cô nói: Kết 2 hoặc kết 3 trẻ phải tìm được đúng nhóm đồng đội của mình.

- Luật chơi: Bạn nào tìm không đúng sẽ thua cuộc và phải hát tặng các cô một bài hát có trong chủ đề.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần, động viên trẻ kịp thời.

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi- thư giãn.

- Cho trẻ đọc bài thơ: “ Bố là lính hải quân”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Ôn vận động vỗ tay TTTC bài: Cháu yêu cô chú công nhân – Sáng tác: Hoàng Văn Yến

Nghe hát bài: Ngày mùa – Sáng tác: Văn Cao. Trò chơi: Ai nhanh nhất.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức.

- Trẻ biết hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm nhịp nhàng qua sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng.

- Kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Rèn kỹ năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ tích cực tham gia trong các trò chơi và chơi đoàn kết.

- Trẻ chăm chú nghe hát và hưởng ứng giai điệu bài hát cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát Cháu yêu cô chú công nhân, ngày mùa.

- Dụng cụ âm nhạc: Trống con, xắc xô, phách...

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé.

- Cô cho trẻ chơi nhẹ nhàng với trò chơi : “Hóa đá”

+ Cách chơi: Cho trẻ lên gần cô sau đó yêu cầu trẻ nhảy theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất và khi nhạc dừng trẻ cũng phải dừng, đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc nổi lên lại nhảy tiếp. Bạn nào nhảy đẹp, dừng đúng thì được thưởng một tràng pháo tay thật lớn, bạn nào chưa thực hiện được thưởng một tràng pháo tay nhỏ hơn.

2. Hoạt động 2: Bé yêu âm nhạc.

- Sau đó cô hỏi trẻ nhảy theo nhạc bài hát gì? Do ai sáng tác (Cháu yêu cô chú công nhân” nhạc sĩ: Hoàng Văn Yến)

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 2- 3 lần

- Nội dung: Ca khúc “Cháu yêu cô chú công nhân” nói về các chú công nhân luôn chăm chỉ làm nên những ngôi nhà cao tầng, cô công nhân dệt may nên những bộ quần áo mới, các bạn nhỏ vui múa hát nhớ ơn cô chú công nhân.

- Để bài hát được hay hơn, vui nhộn hơn thì các con sẽ làm gì?

- Gọi nhiều trẻ trả lời

- À đúng rồi có rất nhiều cách vận động để giúp cho bài hát được hay hơn như vận động nhún theo nhịp, lắc lư. Nhưng hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một cách vận động cũng rất thú vị và hấp dẫn đó là vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

- Cô hát và vận động mẫu cho trẻ quan sát.

- Cô hát lần 2 kết hợp với phân tích cách thực hiện vận động.

- Cả lớp vận động theo nhịp đếm của cô. (3 - 4 lần).

- Cả lớp hát kết hợp với vận động cùng cô.

- Cô bao quát, sửa sai, rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm cho trẻ.

- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân dưới mọi hình thức (kết hợp dụng cụ âm nhạc).

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Động viên và khen trẻ kịp thời.

- Hỏi trẻ: Bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” được kết hợp với vận động gì?

- Sáng tác của ai? Mời 1 trẻ lên biểu diễn lại 1 lần cho cô và các bạn cùng xem.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. **Ai nhanh nhất.**

+ Cách chơi: Cô có những chiếc vòng xinh xắn. Mỗi chiếc vòng là một ngôi nhà nhỏ. Khi nghe một trong các hiệu lệnh sau: Không có gió trẻ đứng im tại chỗ. Gió thổi nhẹ trẻ hơi lắc lư người. Gió thổi mạnh trẻ chạy nhanh về nhà.

- Luật chơi: Trẻ nào không tìm được nhà là trẻ đó thua cuộc phải hát một bài.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô bao quát, động viên trẻ kịp thời.

4. Hoạt động 4: Giao lưu âm nhạc.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Ngày mùa”- Sáng tác: Văn Cao.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Ôn câu chuyện cho trẻ nghe câu chuyện : Thỏ dọn nhà

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được tên truyện: “ Thỏ dọn nhà” , tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu và nắm được nội dung câu chuyện

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng nói đủ câu, rõ ràng, mạch lạc, thể hiện giọng điệu của nhân vật
- Trẻ có khả năng nhập vai và kể lại câu chuyện cùng cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Qua câu chuyện trẻ biết yêu quý, giúp đỡ, quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Trời nắng trời mưa; Cả nhà thương nhau”
- Sa bàn câu chuyện, tranh chuyện.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức – gây hứng thú

- Cô và trẻ vận động theo bài hát “ Trời nắng trời mưa ”
- + Các con vừa vận động theo bài gì? Trong bài hát nhắc đến ai?

- Cô có biết rất nhiều bạn thỏ đáng yêu biết giúp bố mẹ đấy và có câu chuyện rất hay kể về các bạn ấy đó là câu chuyện có tên: “Thỏ dọn nhà ” nhé !

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể truyện

- **Cô kể lần 1:** Bằng lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ cô vừa kể chuyện gì?

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về anh em nhà thỏ giúp bố mẹ chuyển nhà, mỗi chú thỏ có một nhiệm vụ khác nhau, và đã cùng nhau giúp bố mẹ chuyển về nhà mới những dụng cụ cần thiết.

- Trò chơi: Quét nhà cho mẹ.

- **Cô kể cho trẻ nghe lần 2** : kết hợp tranh truyện minh họa.

- Đàm thoại:

+ Trong truyện “Thỏ dọn nhà” có những nhân vật nào?

+ Hôm nay gia đình thỏ dọn đến nhà mới, bố mẹ chuyển được rất nhiều đồ đạc. Chỉ còn lại cái gì?

+ Thỏ Nâu và thỏ Vàng khỏe nhất nhà khiêng cái gì nào?

+ Thỏ Đốm và thỏ Khoang mỗi anh em cầm cái gì?

+ Vậy thỏ Hồng nhỏ nhất nhà thì xách cái gì?

+ Bỗng trời đổ cơn mưa anh em nhà thỏ làm như thế nào để về đến nhà mà không bị ướt? .

+ Đúng lúc đó thỏ Hồng đã nghĩ ra sáng kiến gì?

+ Về đến nhà bố mẹ thỏ chạy ra đón mừng và khen các bạn thỏ như thế nào?

+ Các con thấy bạn thỏ Hồng như thế nào?

+ Qua câu chuyện các con học tập được điều gì?

- Giáo dục: Qua câu chuyện cô mong chúng mình hãy giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức như: nhặt rau, quét nhà... Và khi dùng đồ dùng hay đồ chơi xong thì chúng mình phải cất đúng nơi quy định. Các con có nhất trí không nào?

- **Cô kể lần 3**: Chuyện thể kịch rối

- Hỏi trẻ các con vừa được xem vở kịch gì?

3. Hoạt động 3: Lời ca tặng gia đình

- Cho trẻ hát múa bài hát : Cả nhà thương nhau

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ sáu ngày 17 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI.

Đề tài: Ôn kỹ năng bỏ rác đúng quy định

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ ở và lớp học.
- Thông qua tình huống trẻ biết bảo vệ môi trường rất cần cho cuộc sống.
- Trẻ nhận biết được hành vi bảo vệ môi trường và hành vi phá hoại môi trường.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi.
- Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.
- Tích cực đoàn kết tham gia trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Bộ quần áo chú cuội
- Những khuôn mặt cười, mặt mếu cho trẻ gắn vào hình ảnh có hành vi đúng, hành vi sai.
- Vòng thể dục. Nhạc bài hát “Không xả rác”
- 2 thùng rác được làm từ các nguyên vật liệu phế thải (Bìa cát tông, đề can màu, giấy màu...)

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động1 : Bé vui trò chuyện.

- Cô đóng làm Cuội xuất hiện. Anh Cuội chạy vào lớp giẫm phải vỏ chuối và bị ngã.
- + Trời ơi cái gì thế này không biết? Ai mà vứt rác ra đường thế này. Rác thì phải bỏ vào thùng rác chứ.

- Các bạn có biết anh là ai không? Các bạn có biết vì sao anh đến đây không? À anh được chị Hằng đưa xuống giao cho nhiệm vụ là đi giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp cho trái đất đấy.

- Và anh nghe tin ở lớp 4TA của chúng ta hôm nay có một tiết học về bỏ rác đúng nơi quy định anh cũng muốn tham gia cùng các bạn.

2. Hoạt động 2: Giáo dục kỹ năng sống “*Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định*”

- Hôm nay đến thăm lớp anh có một món quà dành tặng cho các em.

- Cho trẻ xem video về rác thải.

+ Chúng mình vừa xem video gì?

+ Rác có ở những đâu?

+ Tại sao rác lại có ở khắp nơi như vậy?

+ Nếu thải rác xuống ao hồ, sông suối thì điều gì sẽ xảy ra? (Làm nguồn nước bị ô nhiễm...)

+ Các em nghĩ sao nếu nguồn nước bị ô nhiễm?

+ Hành vi vứt rác không đúng nơi quy định là đúng hay sai?

+ Vì sao con lại nghĩ là sai?

- Môi trường ô nhiễm, rác thải tràn lan là do đâu mà ra anh mời chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem có gì nào.

* Cho trẻ xem một số hình ảnh của việc xả rác bừa bãi bỏ rác không đúng nơi quy định.

- Các em vừa nhìn thấy những hình ảnh gì ?

- Các em có suy nghĩ như thế nào về những hành vi trong mỗi bức ảnh ?

* Trẻ xem video tác hại của việc xả rác bừa bãi.

- Chúng mình thấy tác hại của rác như thế nào ? Ảnh hưởng đến những gì ?

* Tiếp theo các em cùng quan sát những hình ảnh hành vi bỏ rác đúng nơi quy định.

- Những bức ảnh vừa xem nói về điều gì ?
- Đó là những hành động như thế nào ?
- Vậy thì khi ở nhà, khi đến trường, khi đi chơi ăn quà xong các em vứt rác vào đâu?
- Vì sao các em phải bỏ rác đúng nơi quy định ?
- Bỏ rác đúng nơi quy định là hành động như thế nào?

* Giáo dục: Các em nhớ nhé dù là ở bất cứ nơi đâu chúng ta nên bỏ rác đúng nơi quy định. Đầu tiên trong nhà các em cần có thói quen giữ vệ sinh và bỏ rác đúng nơi quy định để môi trường của chúng ta luôn sạch sẽ và đảm bảo an toàn sức khỏe cho mọi người. phòng chống được nhiều nguy cơ không tốt đến cuộc sống và môi trường đầy các con ạ.

- Anh cùng trẻ hát theo lời bài “ Bỏ rác đúng nơi quy định”
- Cho trẻ chơi trò chơi “*Thử tài bé yêu*”

+ Cách chơi: Anh sẽ chia lớp mình thành 2 đội và nhiệm vụ của các em là chọn khuôn mặt cười gắn vào những bức ảnh có hành vi đúng, khuôn mặt méu gắn vào bức ảnh có hành vi chưa đúng được gắn trên mỗi ngôi nhà của mỗi đội với chủ đề bảo vệ môi trường. Lần lượt từng thành viên của mỗi đội chơi sẽ phải khéo léo nhảy qua các vòng và chọn 1 khuôn mặt cười hoặc méu phù hợp với nội dung bức ảnh và gắn vào góc ảnh rồi nhẹ nhàng quay về cuối hàng và bạn tiếp theo sẽ lên. Trong thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn được nhiều bức ảnh đúng với yêu cầu trò chơi đưa ra thì đội đó giành phần thắng.

- Cho trẻ chơi cô nhận xét kết quả của 2 đội.

3. Hoạt động 3: Trẻ trải nghiệm thu gom rác thải bỏ vào thùng rác

- Hôm nay trên con đường đến thăm lớp mình anh thấy có rất nhiều rác bị ai vứt bừa bãi gây mất vệ sinh và ô nhiễm. Vậy bây giờ anh có một yêu cầu là cả lớp hãy cùng anh đi dọn dẹp vệ sinh cho con đường đầy sạch sẽ nhé.

- + Đây là thùng rác có gắn ký hiệu là gì? (lá cây). Thùng rác có gắn ký hiệu chiếc lá là thùng rác đựng rác dễ phân hủy.
- + Thùng rác có gắn ký hiệu túi nilong là thùng rác đựng rác khó phân hủy
- Trò chơi: Bé thực hành bỏ rác vào thùng rác.
- + Cho trẻ xếp hàng 2 hàng dọc.

+ Cách chơi: Mỗi trẻ lấy một loại rác trong rổ, bỏ rác vào đúng thùng rác. Yêu cầu dùng chân nhấn vào bàn đạp mở nắp thùng rác, bỏ rác vào thùng gọn gàng, nhẹ nhàng. Thời gian là một bản nhạc, bản nhạc kết thúc đội nào bỏ rác vào thùng hết trước hoặc số lượng rác trong rổ còn lại ít hơn và bỏ rác vào thùng đúng yêu cầu thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Sau mỗi lần chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ bảy ngày 18 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Ôn vẽ dụng cụ bác sĩ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng những nét cong, nét thẳng để vẽ tạo thành một số đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ.
- Trẻ biết bác sĩ là nghề chăm sóc sức khỏe cho mọi người.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ cầm bút đúng cách, ngồi thẳng lưng, ngẩng cao đầu.
- Rèn trẻ tô mịn, đẹp, không tô chòem ra ngoài, kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, hợp lý.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ kỹ năng sống: biết ơn, kính trọng bác sĩ. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu: Tranh vẽ ống tiêm, tranh vẽ ống nghe, tranh vẽ nhiệt kế.
- Hình ảnh về công việc của bác sĩ trên máy tính.
- Bài hát: Ước mơ xanh. Giấy a4, bút màu cho trẻ. Tranh mẫu vẽ đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Làm bác sĩ.
- Bài thơ nói về ai?
- Bác sĩ làm những công việc gì? Có những đồ dùng, dụng cụ gì mà các con biết nhỉ?

2. Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại tranh mẫu

- Có 1 bạn rất yêu nghề bác sĩ, bạn ấy ước mơ sau này lớn lên sẽ trở thành bác sĩ để khám chữa bệnh cho mọi người.

Bạn đã vẽ một số bức tranh về một số đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ đây chúng mình cùng nhìn xem bức tranh bạn vẽ ?

*Tranh 1: Quan sát tranh vẽ ống tiêm.

- Các con nhìn xem bức tranh vẽ gì đây ?
- Ai có nhận xét gì về ống tiêm?
- Ống tiêm có những bộ phận?

- Kim tiêm như thế nào?
- Cô dùng những nét gì để vẽ ống tiêm?
- Để bức tranh thêm đẹp vẽ xong cô làm gì?

=> Cô khái quát lại: Đây là bức tranh vẽ chiếc ống tiêm, cô dùng 2 nét thẳng đứng làm thân ống tiêm và kim tiêm, cô dùng nét cong hở, nét cong tròn khép kín để vẽ được cái ống tiêm hoàn thiện. Vẽ xong cô tô màu để ống tiêm đẹp hơn đây.

*Tranh 2: Quan sát tranh vẽ ống nghe

- Bức tranh này vẽ gì đây các con?
- Vì sao con biết đây là cái ống nghe nào?
- Ai có nhận xét về cái ống nghe nào?
- Để vẽ được ống nghe cô dùng những nét gì?
- Bộ cục bức tranh như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Đây là bức tranh về chiếc ống một dụng cụ nghề y không thể thiếu, cô dùng những nét cong hở trên để vẽ hai bên quai nghe, nét cong tròn khép kín để làm tai nghe, và nét cong lượn để vẽ lò xo đàn hồi.

*Tranh 3: Tranh vẽ nhiệt kế

- Bức tranh này vẽ gì?
- Ai có nhận xét về bức tranh này?
- Nhiệt kế cô tô màu gì? Bộ cục vẽ, tô màu như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Còn đây là bức tranh vẽ nhiệt kế dùng để đo nhiệt độ của cơ thể, cô vẽ ở giữa của tờ giấy và để bức tranh thêm đẹp cô tô nền cho bức tranh nữa đây.

* Hỏi ý tưởng của trẻ.

- Thế các con có muốn tự tay mình vẽ những bức tranh về dụng cụ nghề y không?
- Để vẽ được một số đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ các con sẽ vẽ như thế nào?
- Để bức tranh đẹp các con phải làm gì?
- Ai có ý tưởng giống với bạn?

* Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ lấy giấy, bút màu về bàn thực hiện. Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc cho trẻ nghe bài: Ước mơ xanh.
- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, động viên khuyến khích để trẻ có sáng tạo trong bài vẽ của mình.

3. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm:

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm sau đó cho các bạn quan sát và nhận xét .

- Con thích bức tranh nào nhất?
- Vì sao con thấy tranh của bạn đẹp?
- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN