

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: “ CHÚ GÀ ĐÁNG YÊU”.

Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. TCVD: Mèo đuổi chuột

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết cách thực hiện vận động và chơi trò chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện phát triển chân, tay cùng sự khéo léo khi trẻ thực hiện vận động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, các điểm zíc zắc. Nhạc bài hát: “Gà trống mèo con và cún con, Đàn gà trong sân”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “ Đàn gà trong sân”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về con gì?

- Cho trẻ đi thăm trang trại nuôi gà kết hợp kiểu đi mũi- gót- mép, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- BTPTC : Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp, lần 2 kết hợp với bài hát “ Gà trống mèo con và cún con”.

+ Động tác tay: Tay: 2 tay ra trước sang ngang

+ Động tác chân: 2 tay chống hông khuyu gối

+ Động tác bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân

+ Động tác bật: Bật tại chỗ.

- ĐTNM: Chân (2l x 4 n).

- VĐCB: “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát không phân tích.
- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích: Cô đứng vào vạch xuất phát, đứng chân rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh “chạy”. Cô thực hiện vận động “chạy”, cô chạy chậm khoảng 2 m, tiếp tục chạy nhanh 3-4 m sau đó lại chạy chậm rồi dừng lại. Mỗi lần thay đổi có kèm theo hiệu lệnh của cô.(bằng lời hoặc xác xô). Chạy xong về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.
+ Lần 2: Thi đua 2 đội. (Nam, nữ).

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- TCVD: “Mèo đuổi chuột”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, một trẻ làm mèo và một trẻ làm chuột đứng quay lưng vào nhau trong vòng tròn, trẻ còn lại nắm hai tay nhau giơ cao để làm thành hang. Khi nghe hiệu lệnh của cô giáo, trẻ làm chuột sẽ chạy trước và trẻ làm mèo đuổi theo sau. Chuột chạy vào hang nào thì mèo phải chạy vào hang đó. Trong khi đó, các trẻ làm hang thì đồng thanh đọc bài đồng dao. Kết thúc bài đồng dao trẻ làm hang ngồi xuống nếu mèo không bắt được chuột coi như bị thua cuộc.

- Luật chơi: Chuột chạy vào hang nào thì mèo phải chạy vào hang đó để đuổi bắt.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi, thư giãn.

- Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 01 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Xé dán đàn gà

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng giấy màu để xé bấm lượn cong tròn tạo thành mình, đầu, đuôi gà, xé bấm hình tam giác để làm chân.
- Trẻ biết vẽ thêm các chi tiết như: mắt, mỏ để cho con gà con thêm sinh động tạo thành bức tranh đàn gà con theo suy nghĩ của trẻ và thể hiện sự sáng tạo của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xé bấm lượn cong, xé bấm thẳng.
- Rèn kỹ năng phết hồ vào mặt trái của tờ giấy, kỹ năng dán, kỹ năng phối màu, kỹ năng sắp xếp bố cục.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu: Tranh đàn gà con đang kiếm mồi, Tranh đàn gà con đang mổ thóc. Tranh đàn gà đang nô đùa
- Nhạc bài hát: đàn gà con, đàn gà trong sân.
- Giấy màu, bút vẽ, keo, giấy A4, khăn lau tay, giá treo tranh

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ hát bài hát “Đàn gà con”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Vậy ngoài con ra con biết những con gà nào nữa?
- Cho trẻ kể về con gà con mà trẻ biết (Đầu, mình, đuôi....)
- Có rất nhiều loại gà, mỗi con gà có những đặc điểm và hình dạng khác nhau. Muốn cho gà mau lớn, hằng ngày các con phải biết chăm sóc nó. Và các con có muốn làm bức tranh đẹp về con gà không?

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

* Quan sát tranh mẫu:

- *Tranh 1: Xé dán đàn gà con đi kiếm mồi.*

- + Cô có tranh gì đây? Con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Con có nhận xét gì về các bộ phận của chú gà con trong bức tranh của cô? (đầu gà hình tròn nhỏ, mình gà hình tròn to, đuôi hình tròn nhỏ nhất, chân hình tam giác)
- + Để xé được mình gà, đầu và đuôi gà thì cô xé như thế nào?
- + Để xé chân gà cô xé như thế nào?
- + Xé bấm là xé như thế nào?(dùng bốn đầu ngón tay của ngón cái và ngón trỏ xé bấm từng nhát một)
- + Khi dán thì phải dán như thế nào? Gà ở gần thì như thế nào? gà ở xa như thế nào?
- + Để cho bức tranh đàn gà con thêm sinh động cô đã vẽ những chi tiết nào ?
- + Để có được tranh đàn gà con các con phải làm gì?

=> Để xé được con gà thì chúng phải xé đầy đủ các bộ phận rồi dán, khi xé mình gà cô xé hình tròn to, đầu gà hình tròn nhỏ hơn, sau đó cô xé chân gà. Sau khi xé được con gà thì để có được tranh đàn gà con thì chúng ta phải xé được nhiều con gà con khác nhau. Để cho bức tranh sinh động thì cô đã vẽ thêm các chi tiết: mắt, mỏ, ông mặt trời, mây.

- *Tranh 2: Đàn gà con đang mổ thóc.*

- + Cô có bức tranh gì đây các con?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh này ?
- + Bức tranh này có gì khác với bức đàn gà con trước?
- + Chú gà đang làm gì ? vì sao con biết ?

=> Cô khái quát: Đây là đàn gà con đang mổ thóc, khi xé dán thì dán đầu gà chếch xuống dưới.

- *Tranh 3: Đàn gà con đang nô đùa.*

- + Cô có bức tranh gì đây các con?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh này ?
- + Bố cục bức tranh ra sao?

=> Cô khái quát: Đây là bức tranh đàn gà con đang nô đùa cùng nhau, khi xé dán chúng ta nhớ sắp xếp bố cục các con gà cho cân đối hợp lý.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

- + Con đã có ý tưởng về bức tranh của mình chưa?
- + Con xé dán đàn gà con như thế nào ?
- + Khi xé xong con làm gì?
- + Ai có cùng ý tưởng với bạn? Con làm như thế nào?

- Trẻ thực hiện:
- + Cô nhắc trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ
- + Cho trẻ về bàn thực hiện
- + Cô giúp đỡ trẻ kém, động viên khuyến khích trẻ có bài sáng tạo.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài bạn và giới thiệu bài mình
- + Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- + Con làm được gì?
- Cô nhận xét chung và khuyến khích động viên trẻ
- Kết thúc cho trẻ hát bài: Chicken Dance

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 02 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Điều kỳ diệu của quả trứng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, hình dáng quả trứng(Lớp vỏ nhẵn, có lớp màng, bên trong của quả trứng có lòng đỏ và lòng trắng, có dạng hình tròn 1 đầu nhỏ và 1 đầu to)
- Biết trứng có thể chế biến thành những món ăn ngon, bổ dưỡng. (Trứng rán, trứng ốp la, trứng luộc, canh trứng)

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, suy đoán, phân biệt, trả lời đủ câu.
- Có kĩ năng sờ, nếm, ngửi để phân biệt độ nhẵn, ráp, mùi thơm...

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động khám phá quả trứng.
- Trẻ yêu thích các món ăn được chế biến từ trứng.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát phép lạ hàng ngày, đàn gà con.
- Trứng chín, trứng sống, dao, đĩa
- Lô tô các món chế biến từ trứng (Trứng ốp, trứng rán, trứng luộc, canh cà chua trứng)
- Bàn bày những món ăn từ trứng, đĩa, khăn lau, lọ hoa

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động1: Bé vui trò chuyện.

- Trò chơi “Cái túi kỳ diệu”, cô cho trẻ sờ và đoán bên trong có gì?
- Cô cho trẻ lấy đồ bên trong túi.
- Đây là quả trứng gì? Quả trứng này do con vật nào đẻ ra?
- Hãy làm tiếng kêu mô phỏng tiếng của gà mái tìm ổ đẻ trứng nào.

2. Hoạt động 2: Bé vui khám phá.

- Để chúng mình hiểu hơn về quả trứng gà cô chia lớp mình thành 3 nhóm quan sát quả trứng.

** Khám phá bên ngoài quả trứng.*

+ Quả trứng có dạng hình gì? Và nó có điểm gì đặc biệt (1 đầu to, 1 đầu nhỏ).

+ Vỏ quả trứng như thế nào?

+ Vỏ có màu gì?

- Theo các con vỏ trứng có tác dụng gì đối với quả trứng?(Vỏ quả trứng để bảo vệ phần bên trong quả trứng đấy).

=> Đây là quả trứng gà, quả trứng có dạng hình tròn. Bên ngoài quả trứng là vỏ trứng, vỏ trứng có màu hơi nâu, cứng vì vỏ trứng mỏng, cứng dễ vỡ nên khi cầm phải nhẹ nhàng, không để bị rơi, va đập mạnh.

** Bên trong quả trứng sống:*

- Cô đập quả trứng cho trẻ quan sát. Cô đập quả trứng vào bát và hỏi trẻ các con nhìn thấy gì?

- Bên trong của quả trứng sống có lòng trắng và lòng đỏ ở dạng lỏng, nhớt.

- Không biết quả trứng khi chín sẽ như thế nào?

- Cô cùng trẻ luộc trứng.

** Khám phá trứng chín.*

- Cùng đập đập vỏ trứng trước khi bóc và đưa ra nhận xét

- Cô gợi ý, giới thiệu về lớp màng của vỏ quả trứng.

- Nhận xét về quả trứng khi chín.

- Cô bỏ đôi quả trứng cho trẻ quan sát? Lòng đỏ, lòng trắng trứng ntn?

-> Khi quả trứng chín thì lòng đỏ ở trên trong và lòng trắng bao bọc bên ngoài.

** So sánh trứng chín và trứng sống.*

- Giống nhau: Hình dạng và màu sắc không thay đổi.

- Khác nhau: Trứng sống: lòng trắng và lòng đỏ ở dạng nhớt. Trứng chín: lòng trắng và lòng đỏ ở dạng đặc.

** Món ăn được chế biến từ quả trứng.*

- Ngoài trứng luộc các con còn biết những món ăn nào chế biến từ quả trứng không?

- Để biết trứng có thể chế biến thành món ăn gì cô mời chúng mình cùng thưởng thức bữa tiệc từ những quả trứng dành cho tất cả các bạn chăm ngoan.

- Cô và trẻ cùng gọi tên các món trứng và cho trẻ ăn.

=> GD dinh dưỡng: Ăn trứng có rất nhiều chất dinh dưỡng, các con ăn trứng thì người sẽ khỏe mạnh lớn nhanh, thông minh và học giỏi.

** Mở rộng.*

- Chúng mình vừa được ăn món ăn chế biến từ trứng gà vậy ngoài trứng gà chúng mình còn biết loại trứng nào nữa?

- Cô giới thiệu cho trẻ xem video về: trứng vịt, trứng chim cút, trứng đà điểu...

3. Hoạt động 3: Cùng bé vui chơi.

** TC 1: Phân biệt trứng cũ – mới.*

- Cách chơi: Cô chuẩn bị trứng và chậu nước, chúng mình sẽ thả quả trứng vào trong chậu nước và đoán xem trứng sẽ như thế nào nhé. Làm như vậy là cách để chúng mình có thể phân biệt được đâu là trứng cũ, đâu là trứng mới, khi thả quả trứng vào cốc nước, quả trứng chìm xuống là quả trứng mới, còn nếu trứng nổi lên đó là quả trứng cũ, để đã lâu đấy.

** TC 2: “Ai nhanh nhất”*

- Cách chơi: Cô có các hình ảnh món ăn chế biến từ các loại thực phẩm nhiệm vụ của các con là hãy tìm và gắn lên bảng những món ăn chế biến từ quả trứng. Thời gian chơi được tính bằng 1 bản nhạc khi bản nhạc kết thúc đội nào chọn được nhiều hình ảnh đúng đội đó sẽ là đội dành chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 món ăn.

- Cô bao quát và kiểm tra nhận xét tuyên dương kết quả sau khi chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 03 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Hai anh em gà con”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, trình tự diễn biến nội dung.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng lắng nghe, tập trung thưởng thức câu chuyện; nghe hiểu để trả lời câu hỏi của cô bằng các câu đơn.
- Bước đầu trẻ thể hiện được ngôn ngữ của các nhân vật trong truyện.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, nhường nhịn nhau, khiêm tốn và không khoe khoang.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện. Sa bàn rối tay.
- Nhạc bài hát: Đàn gà trong sân

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát và vận động bài: “Đàn gà trong sân”.
- Bài hát nhắc đến con vật nào?
- Con gà là loài động vật sống ở đâu?
- Cô có một câu truyện kể các bạn gà rất hay. Chúng mình cùng nghe cô kể nhé! Đó là câu chuyện: “ Hai anh em gà con”

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện:

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 (động tác, cử chỉ) .
- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về hai anh em Gà lông vàng và Gà lông đen kiếm được mẩu bánh mì, hai anh em đang định ăn thì Vịt xin được ăn cùng, Gà lông đen không muốn cho bạn ăn nhưng khi gặp mẹ thì Gà lông đen lại khoe

khoang tỏ ra mình là người tốt bụng. Gà mẹ nghe được câu chuyện của hai anh em và mẹ đã khuyên các con của mình là không nên khoe khoang và nhường nhịn bạn.

- CCT: Gà mổ thóc.

- + Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa.

- Cô vừa kể cho các nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Hai anh em Gà con đã tìm được gì?

- Điều gì xảy ra sau khi tìm được mẩu bánh mì?

- Thái độ của Gà lông vàng và Gà lông đen như thế nào khi Vịt xin cùng ăn?

- Khi gặp mẹ, hai anh em gà như thế nào?

- Gà mẹ đã nhắc nhở các con điều gì?

- Qua câu chuyện này con rút ra được bài học như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: phải biết chia sẻ, nhường nhịn nhau, khiêm tốn và không khoe khoang.

- * Đọc đồng dao: Con gà.

- Cô kể lại truyện lần 3(kết hợp rồi).

- Các con vừa xem vở kịch rồi gì?

3. Hoạt động 3: Cùng bé múa hát

- Cô cùng trẻ vận động bài: Chicken dan.

- Cô nhận xét giờ hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 04 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH
Đề tài: Chú gà đáng yêu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi.
- Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các con vật.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật.

II. CHUẨN BỊ

- Bài hát: Gà trống mèo con và cún con
- Hình ảnh hành vi đúng - sai khi chăm sóc con vật.
- Mô hình con vật nuôi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến con vật nào?
- + Những con vật đó sống ở đâu?
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học.

2. Hoạt động 2: Bé chăm sóc vật nuôi

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi.
- + Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con gà, con mèo...)
- + Các bạn đang làm gì? (Đang cho gà con ăn, vuốt ve chăm sóc)
- + Để chăm sóc bảo vệ gà con chúng mình cần làm những gì? (cho chúng ăn hàng ngày, có thể chơi với chúng...)

- Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú gà con vui nhộn (vận động trên nền nhạc)
 - Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ gà con thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? (Chúng có thể bị chết đói hoặc bị con điều hâu bắt ăn thịt)
 - Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.
 - * *Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.*
 - Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (Hình ảnh đuổi đánh gà, bắt gà, cho gà ăn, chơi với gà, le gà vào chỗ mát....), (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
 - Vì sao những hành vi như đánh gà, bắt gà....là hành vi sai? Tại sao con biết?
 - Con cho gà ăn con cảm thấy như thế nào? Gà thích ăn gì nhất nhỉ?
 - Khi chơi với gà con thấy như thế nào?
- => Cô khái quát : Các con ạ, các con vật như gà, chó, mèo là những con vật rất đáng yêu và gần gũi với con người vì vậy mà chúng ta phải yêu thương và chăm sóc cho các con vật của gia đình mình nhé.

3. Hoạt động 3: Vui cùng gà con

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm:
- + Nhóm 1: Làm chuồng cho gà con.
- + Nhóm 2: Làm ổ cho gà mẹ.
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.
- **Kết thúc:** Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 05 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện sáng tạo: Hai chú gà con.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết được diễn biến xảy ra trong từng tình tiết câu chuyện .
- Biết dùng ngôn ngữ của mình để kể chuyện với đồ vật.
- Biết đặt tên cho câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Phát triển sự chú ý ghi nhớ có chủ định ở trẻ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tự tin, khả năng tư duy, sáng tạo của trẻ, trẻ kể theo trình tự diễn biến của câu chuyện.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

- Con vật: Chó, mèo, gà, vịt.
- Tranh minh họa cho trẻ nhìn theo tranh kể chuyện theo ý hiểu của mình.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ đọc bài đồng dao: Con gà
- Cho trẻ kể về con vật có trong bài đồng dao.
- Trong gia đình của chúng ta có những con vật gì nữa?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Bé kể chuyện sáng tạo

- Cô giới thiệu có 3 cái chuồng chứa những con vật.
- + Chuồng 1 con: Gà lông vàng và gà lông xám, chuột nhắt.

+ Chuông 2 con: Cá, cua, tôm...

+ Chuông 3 con: Voi, thỏ, khỉ...

- Cô mời trẻ lên chọn con vật mà trẻ muốn nghe cô kể câu chuyện sáng tạo (Gà, chuột nhắt)

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe.

- Cô giảng nội dung: câu chuyện nói về bạn Gà lông vàng và Gà lông xám cùng chung sống trong gia đình Chuột nhắt được mọi người rất yêu quý. Hôm đó Chuột nhắt nghe thấy Gà lông vàng và Gà lông xám cãi nhau ngoài vườn. Chuột nhắt nghe thấy câu chuyện liền giảng giải cho 2 chú gà và cuối cùng chúng cũng nhận ra mỗi người nên nhường nhịn và chia sẻ với nhau.

* Đàm thoại:

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Ra vườn kiếm ăn, hai chú gà con thấy gì?

- Đang đói bụng 2 chú gà làm gì?

- Vì sao 2 chú gà con lại cãi nhau?

- Khi lại thấy con mồi 2 chú gà làm gì?

- Chuột xuất hiện và nói điều gì?

- Vì sao 2 chú gà ân hận, xấu hổ?

- Ai có thể đặt tên cho câu chuyện cô vừa kể?

- Cô đặt tên: Hai chú gà con.

* **Trẻ kể chuyện sáng tạo.**

- Chia trẻ làm 3 nhóm lấy đồ dùng của mình và về nhóm trẻ kể

- Nhóm trưởng của các nhóm kể cho cô và các bạn nghe câu chuyện theo ý của nhóm con.

- Cô giúp đỡ trẻ kể câu chuyện hoàn chỉnh có nội dung và kể logic.

- Cô nhận xét và động viên khen trẻ.

- Con hãy đặt tên cho câu chuyện con vừa kể.

3. Hoạt động 3: Bé chơi đóng kịch

- Cô giới thiệu tên vở kịch: *Hai chú gà con*

- Cho trẻ đóng vai các nhân vật: : Gà lông vàng, gà lông xám, chuột nhắt.....

- Cô giáo là người dẫn.
- Kết thúc hát: Gà trống mèo con và cún con.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thảo

Vũ Thị Hoa

