

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ QUÊ HƯƠNG EM”

Thứ 2 ngày 12 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò chui qua ống dài 1,5m- 0,6 m. TCVD: Chạy tiếp cò

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bò khéo léo qu ống dài 1,2m- 0,6m, biết tên trò chơi, biết cách chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo của tay, mắt
- Phát triển các nhóm cơ, rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ, phối hợp nhịp nhàng trong khi thực hiện vận động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tính đoàn kết, tự tin, mạnh dạn và có ý thức kỷ luật.

II. CHUẨN BỊ

- Sàn tập bằng phẳng. Ống dài 1.2m- 0,6cm. Cờ. Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé khởi động.

- Cô và trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp.
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Cho trẻ làm đoàn tàu đến thăm Thành phố hoa phượng đỏ kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- BTPTC: Lần 1 cô cho trẻ tập theo nhịp đếm, lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Quê hương tươi đẹp”.
- + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang
- + Lưng, bụng: 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất
- + Chân: 2 tay chống hông khụy gối
- + Bật: Bật tại chỗ. ĐTNM: Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang

*** VĐCB: : Bò chui qua ống dài 1,5m- 0,6 m.**

- Với túi cát này con sẽ chơi những trò chơi gì với những ống dài này. Cho trẻ trải nghiệm với ống dài
- Cô giới thiệu tên VĐCB “ **Bò chui qua ống dài 1,2m- 0,6 m**”
- Cô tập mẫu 2 lần: lần 1(không phân tích), lần 2 phân tích: Cô đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống, sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng.
- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).
- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).
- Cho thi đua giữa 2 tổ. Cô động viên khuyến khích trẻ tập.
- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.
- Cô giáo dục trẻ.

*** TCVD: Chạy tiếp cờ**

- Cách chơi: Chia trẻ làm hai nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách cháu chơi 2m. Khi cô hô: “ Hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Cứ như vậy cho đến hết, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu. Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: Thư giãn.

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp: Kết hợp bài hát: *Ánh trăng hòa bình*

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 13 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Tìm hiểu về món nem hải sản

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết nem hải sản là đặc sản Hải Phòng.
- Biết những nguyên liệu làm nem hải sản và các bước làm nem hải sản.
- Biết lợi ích về dinh dưỡng của món nem hải sản với cơ thể.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ có kỹ năng gói nem hải sản và kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục tình yêu quê hương đất nước và nét đẹp của ẩm thực Hải Phòng.

II. CHUẨN BỊ

- Bảng gai cá nhân, lô tô quy trình làm chả nem hải sản: (mỗi trẻ 1 bộ) Lô tô các nguyên liệu làm nem:
- Hộp quà có đĩa chả nem hải sản đã rán. Các nguyên liệu làm nem đã sơ chế
- Video: Quy trình làm nem hải sản.
- Áo, mũ đầu bếp, Gang tay nilon, bàn, khăn lau, đĩa.
- Nhạc không lời bài hát: Bến cảng quê hương tôi.
- Bảng gai, rô.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú.

- Cô cho xuất hiện một món quà trong chiếc hộp kì diệu.
- Cô gợi ý bằng cách cho trẻ ngửi và đoán có gì trong chiếc hộp.
- Cho trẻ đoán. Cô làm xuất hiện món chả nem hải sản.
- Con biết gì về món nem hải sản?

=> Cô giới thiệu nem hải sản là món ăn đặc sản của Hải Phòng, là món ăn ngon và giàu dinh dưỡng.

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về nem hải sản đặc sản Hải Phòng

- Chia trẻ thành 2 nhóm cùng tìm hiểu, khám phá về nem hải sản (cho trẻ quan sát, ngửi, nếm nem hải sản)
- Nhóm 1: Khám phá về nem hải sản từ tôm, cua

- Nhóm 2: Khám phá về nem hải sản từ bẽ bẽ, mực
- Các nhóm thảo luận. Cô mời đại diện nhóm 1 lên nói.

** Tìm hiểu về món nem hải sản.*

- Nem hải sản được làm từ nguyên liệu gì?
- + Đây là nem được làm từ hải sản gì?(Cua, tôm)
- + Còn đây là nem hải sản gì?(bẽ bẽ, mực)
- Cách sơ chế nguyên liệu làm nem như thế nào?
- Người ta dùng gì để cuộn thành miếng? Và cuộn như thế nào?
- Khi cuộn xong phải làm gì?
- Nước chấm để chấm nem là gì?
- Chúng mình đã được ăn nem hải sản bao giờ chưa?
- Khi ăn nem có mùi vị gì?
- Những món ăn khác thường hay ăn kèm với nem hải sản là gì?
- Cho trẻ nếm thử món nem và nói lên cảm nhận của mình về món ăn.
- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của nem hải sản tôm, cua và nem hải sản bẽ bẽ, mực.
- + Giống nhau: đều là món ăn ngon, bổ dưỡng
- + Khác nhau: một loại được làm kết hợp với hải sản tôm, cua, còn một loại kết hợp với hải sản bẽ bẽ, mực.

=> Cô khái quát: Nem hải sản là món ăn truyền thống đặc trưng của thành phố Hải Phòng, nem hải sản được làm từ những nguyên liệu chính là hải sản như (tôm, cua, bẽ bẽ) bên cạnh đó còn có thịt lợn, gói cuốn nem, sốt mayonnaise, bột chiên xù, bột chiên giòn và một số gia vị nữa.... Muốn ăn được món nem hải sản thì chúng ta phải chiên , rán khi đó nem trở thành một món ăn vô cùng ngon miệng và giàu chất dinh dưỡng.

- Mở rộng:

- + Ngoài món nem hải sản con còn biết Hải Phòng có đặc sản gì không?
- + Cho trẻ quan sát lên màn hình rộng, cô giới thiệu một số món đặc sản Hải Phòng (nem cua bể, nem chua

An Thọ, chè hoa phượng, bánh mì cay....)

3. Hoạt động 3: Đầu bếp tài ba.

** Trò chơi 1: Cùng bé đi chợ* (tìm nguyên liệu làm nem hải sản).

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội. Trên bàn cô có bày rất nhiều các nguyên liệu chế biến món nem. Trẻ có nhiệm vụ đi chợ và tìm đúng nguyên liệu để làm món chả nem hải sản.

- Luật chơi: Các đội chơi phải tìm đủ các nguyên liệu thì mới được vào vòng thực hành gói chả nem.

** Trải nghiệm: Gói chả nem*

- Cô và trẻ chuẩn bị các nguyên liệu để gói nem hải sản.
- Trẻ khoác áo, đội mũ đầu bếp và gói nem.
- Cho trẻ trải nghiệm gói nem hải sản.
- Từ những nguyên liệu làm nem mà trẻ đã mua về, cô chia trẻ làm 3 nhóm thi đua gói nem hải sản. Đội nào gói được nhiều và đẹp đội đó giành chiến thắng.
- Cô và các nhóm nhận xét.
- Kết thúc : Cả lớp hát cùng mang nem xuống cho các bác nhà bếp rán.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ.

Thứ 4 ngày 14 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Con đường làng”. ST: Nguyễn Ngọc Ký

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, biết ngắt nghỉ theo đúng nhịp của bài thơ.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương mình.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa bài “Con đường làng”
- Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”

III. TIẾN HÀNH

1. HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ hát bài: “Quê hương tươi đẹp”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Ai sinh ra cũng có quê hương để nhớ với biết bao kỷ niệm tuổi thơ gắn bó yêu thương. Đặc biệt là con đường làng nơi mà hàng ngày mọi người đi lại tấp nập ngược xuôi. Với tình yêu quê hương của mình tác giả Nguyễn Ngọc Ký đã sáng tác bài thơ “Con đường làng” rất là hay đấy, cô mời chúng mình lắng nghe nhé!

2. HD2: Bé yêu thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về vẻ đẹp của con đường làng vừa mới được đắp mà ở đó chim bướm vui sướng, xe chở thóc cười vui, em bé đến trường thấy con đường đẹp để rồi sau này ai đi xa cũng nhớ về con đường làng với biết bao kỷ niệm đẹp.

- TC chuyển tiếp: .

- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa trên AI.

* Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?

+ Con đường làng vừa được làm gì?

+ Con đường làng vừa mới đắp như thế nào?

+ Chim, bướm vui như thế nào?

+ Xe chở thóc thì làm sao?

+ Bạn nhỏ đến lớp thấy con đường làng như thế nào?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương của mình.

- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Tổ chức đọc thơ dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai)

- Nhóm bạn trai, bạn gái, đọc nối tiếp.

- Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả.

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần(kết hợp tranh thơ chữ to)

3. HĐ3: Bé trở tài.

- Cô cho trẻ chơi ghép tranh: các bức tranh được sắp xếp theo nội dung bài thơ. Ghép xong cô và trẻ đọc lại bài thơ theo các bức tranh.

- Kết thúc cô khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 15 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Cắt dán bánh đa vùng(Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng giấy màu để cắt lượn cong tròn tạo thành bánh đa, cắt vụn xốp màu tạo thành hạt vùng.
- Trẻ biết sắp xếp các chi tiết, bố cục cân đối để tạo thành bánh đa.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cắt lượn cong tròn, cắt vụn nhỏ.
- Rèn kỹ năng phết hồ vào mặt trái của tờ giấy, kỹ năng dán, kỹ năng sắp xếp bố cục.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu: Chiếc bánh đa vùng, video về món bánh đa vùng.
- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp
- Giấy màu, bìa giấy, keo, kéo, xốp màu, khăn lau tay, giá treo tranh

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp”.
- Các con vừa hát nói về gì?
- Quê hương của con có những cảnh đẹp gì?
- Ngoài cảnh đẹp ra, quê hương của con có đặc sản gì?
- Các con ạ các cô chú công nhân đã làm ra rất nhiều những món ăn đặc sản chúng mình sử dụng hàng ngày đây, hôm nay cô và các con sẽ cắt dán: Bánh đa vùng một món ăn đặc sản của quê mình nhé!

2. Hoạt động 2. Bé khéo tay.

- Cô cho trẻ xem một đoạn video về món bánh đa vùng và trò chuyện.
- Cô giới thiệu tặng quà cho lớp .
- Cho trẻ đếm và mở hộp quà.
- *Quan sát: Bánh đa vùng*
- + Các con ơi các con có biết đây là gì không?
- + Chiếc bánh đa này có đặc điểm gì?

- + Chiếc bánh đa có dạng hình gì?
- + Bánh được làm từ chất liệu gì?
- + Bên trên còn có những gì nữa nào?
- Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh đa vùng cô làm mẫu .
- Cô giới thiệu cách làm chiếc bánh đa vùng.

* *Cô làm mẫu:* Đầu tiên cô chọn một tấm bìa và cắt thành hình tròn sau đó cô lấy giấy màu vàng cắt hình tròn bằng với miếng bìa cô dùng keo dán dán giấy màu và tấm bìa lại với nhau để tạo thành chiếc bánh đa và cuối cùng cô lấy xốp màu đen cắt nhỏ để làm các hạt vùng và phết keo lên bề mặt bánh đa và rắc vùng lên trên. Cô đã làm được chiếc bánh đa vùng rồi.

- *Hỏi trẻ lại cách làm:*

- + Các con định làm gì nhỉ?
- + Con cắt dán bánh đa vùng như thế nào?
- + Con sử dụng màu gì để cắt? Cắt xong con làm gì?
- + Ai có cùng cách làm giống bạn.
- *Trẻ thực hiện:*
- Cô bao quát và giúp trẻ khi trẻ thực hiện. Nhắc nhở trẻ cẩn thận khi sử dụng kéo.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- + Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao con thích?
- + Con làm như thế nào để được chiếc bánh đa vùng này?
- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát: *Nổi trống lên*

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ.

Thứ 6 ngày 16 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5.
- Trẻ nói được kết quả sau khi đã biến đổi nhóm số lượng và đặt thẻ số.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1:1, kỹ năng đếm.
- Rèn kỹ năng so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi: 5 hoa sen, 5 hoa cúc
- Các thẻ số , 2, 3, 4, 5

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 5, nhận biết số 5

- Cô và trẻ cùng đến thăm nhà hát lớn Thành phố Hải Phòng
- Có bao nhiêu cây hoa. (5 cây hoa) và chọn thẻ số tương ứng.
- Có bao nhiêu cây xanh. (5 cây). 5 cây xanh tương ứng với thẻ số mấy?
- Cho trẻ chọn thẻ số.
- Cô khen trẻ và thưởng cho trẻ 5 tiếng vỗ tay.

2. Hoạt động 2: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5

- Cô tặng mỗi trẻ một rô đồ chơi.
- Trong rô đồ chơi có gì?

- Cho trẻ xếp tất cả hoa sen ra 1 hàng ngang.
- Xếp hoa cúc bên dưới sao cho mỗi bông hoa sen tương ứng với hoa cúc.
- Cho trẻ đếm số lượng hai nhóm.
- Hai nhóm này như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?
- Muốn cho 2 nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào?
- Cô không muốn bớt đi nhóm nào mà hai nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào?(Tặng thêm 1)
- Bây giờ hai nhóm này như thế nào với nhau? Hai nhóm bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Để biểu thị cho nhóm có số lượng 5 thì ta dùng thẻ số mấy? Cho trẻ đặt thẻ số.
- 2 bông hoa cúc bị ngắt. Vậy 5 hoa cúc bớt 2 hoa cúc còn mấy?
- Cho trẻ đếm.
- Hai nhóm như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều, nhiều hơn mấy? Nhóm nào ít, ít hơn mấy?
- Còn 3 hoa cúc có để thẻ số 5 không? Vậy phải đặt thẻ số mấy? Cho trẻ đặt thẻ số.
- Để 2 nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào?
- 2 bông hoa cúc được trồng thêm. Vậy 3 thêm 2 bằng mấy? Cho trẻ đếm.
- 2 nhóm như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy? Đặt thẻ số mấy?
- 3 bông hoa cúc bị hái. 5 bớt 3 còn mấy? Cho trẻ đếm. Đặt thẻ số mấy?
- 3 bông hoa cúc được trồng thêm. Vậy 2 thêm 3 là mấy? Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng.
- 4 bông hoa cúc bị hái. 5 hoa cúc bớt 4 hoa cúc còn mấy? Đặt thẻ số mấy?
- 4 hoa cúc được trồng thêm. Vậy 4 thêm 1 bằng mấy? Cho trẻ đếm và đặt thẻ số.
- Những bông hoa cúc lần lượt bị hái(5 bớt 1 còn 4, 4 bớt 2 còn 2, 2 bớt 2 còn 0)
- Cho trẻ cất dần số hoa sen (1, 2, 3, 4, 5)

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

* Củng cố: TC “Thêm vào cho đủ”

- Trong lớp có rất nhiều bông hoa, yêu cầu của cô chúng mình sẽ chọn bông hoa gắn vào cây hoa sao cho đủ số lượng là 5 và đặt thẻ số.

** Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh*

- Chia lớp làm 3 đội, cô chuẩn bị ba khu vườn, yêu cầu trẻ trồng hoa vào khu vườn sao cho khu vườn đó có 5 luống hoa và trong mỗi luống có 5 cây hoa và gắn thẻ số tương ứng. Đội nào trồng đúng theo yêu cầu và nhanh đội đó giành chiến thắng.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ.

Thứ 7 ngày 17 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: ÔN VĐ: Bò chui qua ống dài 1,2m- 0,6 m. TCVD: Chạy tiếp cò

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bò khéo léo qu ống dài 1,2m- 0,6m
- Biết tên trò chơi vận động “Nhảy bao bố” và biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng thực hiện vận động : Bò chui qua ống dài 1,2m- 0,6 m.
- Phát triển các nhóm cơ, rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ, phối hợp nhịp nhàng trong khi thực hiện vận động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ tính đoàn kết, tự tin, mạnh dạn và có ý thức kỷ luật.

II. CHUẨN BỊ

- Sàn tập bằng phẳng.
- Vạch mốc, túi cát, đích nằm ngang.
- Bao bố.
- Nhạc bài hát: “ Nỗi trống lên”, “ Quê hương tươi đẹp”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé khởi động.

- Cô và trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp.
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Cho trẻ làm đoàn tàu đến thăm Thành phố hoa phượng đỏ kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- BTPTC: Lần 1 cô cho trẻ tập theo nhịp đếm, lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “*Quê hương tươi đẹp*”.

+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang

+ Lưng, bụng: 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất

+ Chân: 2 tay chống hông khụy gối

+ Bật: Bật tại chỗ. ĐTNM: Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang

*** VĐCB: : Bò chui qua ống dài 1,2m- 0,6 m.**

- Với túi cát này con sẽ chơi những trò chơi gì với những ống dài này. Cho trẻ trải nghiệm với ống dài

- Cô giới thiệu tên VĐCB “ **Bò chui qua ống dài 1,2m- 0,6 m**”

- Cô tập mẫu 2 lần: lần 1(không phân tích), lần 2 phân tích: Cô đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống, sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).

- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).

- Cho thi đua giữa 2 tổ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.

- Cô giáo dục trẻ.

*** TCVD: Chạy tiếp cờ.**

- Cách chơi: Chia trẻ làm hai nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách cháu chơi 2m. Khi cô hô: “ Hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

- Cô bao quát trẻ chơi.

- Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: Thư giãn.

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp: Kết hợp bài hát: *Nổi trống lên*

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thảo

Vũ Thị Hoa