

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : “ NGÔI NHÀ THÂN YÊU ”

Thứ 2, ngày 02 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dán ngôi nhà của bé (mẫu)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng các hình vuông , hình chữ nhật , hình tam giác để dán thành ngôi nhà và thể hiện được đặc điểm của ngôi nhà.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách phết hồ vào mặt trái của hình, biết xây dựng bố cục bức tranh.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ biết quý trọng, giữ gìn vệ sinh xung quanh nhà.

II. CHUẨN BỊ

- Bàn ghế đầy đủ cho trẻ.
- Tranh dán mẫu ngôi nhà của cô. (Tranh nhà mái ngói).
- Giấy A4 , các hình cắt sẵn, hồ dán , giá treo tranh

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú .

- Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Cô khái quát lại : Nhà là nơi để ở và ai cũng có ngôi nhà cho riêng mình đấy. Hôm nay chúng mình cùng thi xem ai dán được ngôi nhà thật đẹp nhé !

2. Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu và đàm thoại.

*Tranh: ngôi nhà mái ngói

+ Cô có bức tranh gì ?

+ Ngôi nhà này có đặc điểm như thế nào?

+ Ngôi nhà này có màu gì?

+ Thân nhà hình gì? Mái nhà như thế nào?

+ Ngôi nhà này có mấy cửa? Đó là những cửa gì?

+ Xung quanh ngôi nhà còn có gì nữa?

+ Ngoài ngôi nhà ra còn thêm cây, đám mây để cho bức tranh đẹp hơn đây!

+ Để có bức tranh này các con phải làm gì?

+ Cách dán như thế nào?

- Con dán cái gì trước cái gì sau?

- Cô khái quát lại: Đúng rồi đây bức tranh dán ngôi nhà mái ngói, gồm có tường nhà màu vàng hình vuông, mái nhà màu đỏ hình tam giác, còn có cửa ra vào và cửa sổ hình vuông và hình chữ nhật nhỏ màu xanh nước biển đây!

* **Hỏi ý tưởng trẻ:**

- Con thích dán ngôi nhà nào?

- Con sẽ dán như thế nào?

- Con chọn hình gì làm thân nhà?

- Hình gì làm mái nhà?

- Cách dán như thế nào?

* **Trẻ thực hiện:** Cô phát cho mỗi trẻ một tờ giấy A4, keo, khăn lau tay, các chi tiết của ngôi nhà. Cô nhắc trẻ cách phết hồ, tư thế ngồi, hướng dẫn trẻ dán đúng và đẹp.

- Cô bao quát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện tốt

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm .

- Cô cho trẻ trưng bày lên giá

- Con dán được tranh gì?

- Ngôi nhà của con được dán bằng những hình gì ?

- Con thích tranh nào nhất vì sao ?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 03 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài :Khám phá ngôi nhà của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình có các phòng . Phòng khách , phòng ngủ, bếp, nhà ăn
- Trẻ biết miêu tả đặc điểm ngôi nhà của mình và một số quang cảnh xung quanh.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng nhớ, quan sát cho trẻ.
- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Thông qua bài học trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Bài hát “Cả nhà thương nhau ”.
- Hình ảnh một số phòng trong ngôi nhà : phòng khách , phòng ngủ, phòng ăn...
- Mô hình 3 ngôi nhà. Một số đồ dùng trong gia đình

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định gây hứng thú

- *Cô cùng trẻ hát bài “ Ba thương con thì con giống mẹ ”*
- Cô cùng các con hát bài hát gì?
- Nội dung bài hát nói về điều gì ?
- Sau khi tan trường về bố mẹ đón các con về đâu?
- Ngôi nhà là nơi chúng ta làm gì ở đó? (là nơi gia đình chung sống, sinh hoạt)

2. Hoạt động 2 : Cùng bé khám phá

- Trò chuyện ngôi nhà gia đình bé.

- Ai cũng có ngôi nhà của mình bạn nào có thể kể cho cô và cả lớp nghe về nhà của mình?
- + Nhà con là nhà kiểu gì? (nhà mái ngói, nhà mái bằng, hay nhà cao tầng...).
- + Nhà con sơn màu gì?
- + Nhà con có mấy phòng? Đó là những phòng nào?
- + Có mấy cửa ra vào? Và mấy cửa sổ?
- + Xung quanh nhà có những gì?
- Cô khái quát lại: Mỗi ai trong chúng ta đều được sống hạnh phúc trong ngôi nhà của mình. Ở đó các con được mọi người trong gia đình quan tâm, thương yêu, chăm sóc, dạy dỗ các con lên người.
- Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không?
- Các con phải làm gì để chăm sóc ngôi nhà của mình?
- Cô giáo dạy trẻ không vứt rác bừa bãi, không vẽ bẩn lên tường, giúp bố mẹ những công việc như: quét nhà, nhặt rau,...
- **Giới thiệu các cá phòng của ngôi nhà**
- * Cô cho xem hình ảnh một số phòng trong ngôi nhà của cô trên máy vi tính
- Các con có nhận xét gì về phòng này?
- + Con gọi đây là phòng gì ?
- + Vì sao con gọi là phòng khách ?
- + Phòng khách có đặc điểm gì ?
- + Tiếp theo con thấy phòng gì ?
- + Tại sao con biết đây là phòng ngủ?
- + Phòng ngủ có những đồ dùng gì ?
- + Căn nhà này có mấy phòng ngủ?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ : Cô và các con đều có một ngôi nhà để ở .Dù nhà to hay nhà nhỏ thì ngôi nhà đó cũng rất gần gũi yêu thương và thân thiết.Vì vậy cá con phải yêu quý và giữ gìn ngôi nhà sạch không được vứt rác , đồ chơi bừa bãi , thường xuyên quét dọn phòng sạch sẽ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi: “ Thi xem ai nhanh ”.

- + Cô hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi:

- + Cách chơi: Cô có 3 ngôi nhà, cô cho trẻ phân loại nguyên liệu xây nhà (Nhà bằng gỗ. Nhà bằng xi măng, gạch. Nhà bằng tre nứa.) Trong thời gian là một bản nhạc kết thúc. Đội nào phân loại xong đội đó chiến thắng.
- + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.(Cô bao quát hướng dẫn trẻ)
- Cô nhận xét tuyên dương, khuyến khích trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 04 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò theo đường zích zắc

Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động và biết cách thực hiện vận động “ Bò theo đường zích zắc.
- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò theo đường zích zắc.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng bò theo hướng zích zắc, không chạm vào vật cản.
- Phát triển tố chất bền bỉ, dẻo dai chính xác

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Hòa hứng tham gia luyện tập thể dục thể thao tăng cường sức khỏe

II. Chuẩn bị

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.
- Vạch chuẩn.
- Xắc xô
- Đường zích zắc, bóng, rổ đựng bóng

III. Tiến hành

1.Hoạt động 1: Ôn định tổ chức vui hoạt động

- Cô tổ chức chương trình “ Bé làm vận động viên”
- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến dự hội thi (Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi mũi bàn chân, kiễng gót, đi khom...) sau đó về đội hình hàng ngang 3 tổ dẫn cách đều.

2.Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- Bài tập phát triển chung:

- Lần 1 tập theo nhịp đếm 3 lần x 4 nhịp.
- + Động tác tay : 2 tay lên cao dang ngang
- + Động tác chân: Đưa từng chân chước khụy gối.
- + Động tác bụng: Nghiêng người sang trái sang phải .
- + Động tác bật: Bật chụm tách chân.
- Lần 2 tập kết hợp với bài hát: “ Cả nhà thương nhau”.
- Động tác nhấn mạnh: Động tác bụng.
- Vận động cơ bản: Bò theo đường zích zắc
- + Cô giới thiệu tên vận động: Bò theo đường zích zắc.
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị 2 chân khụy gối 2 tay chống xuống sàn khi có hiệu lệnh thì cô bò kết hợp chân lợ tay kia bò theo đường zích zắc.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện cùng cô.
- Cô gợi ý trẻ nhận xét cách thực hiện vận động của bạn.
- Cô cho trẻ thực hiện:
 - + Lần 1: Theo hiệu lệnh của cô.
 - + Lần 2: Thi đua 2 đội nam- nữ. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.
- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.
- Giáo dục trẻ: Tích cực tập luyện thể dục thể thao để cơ thể phát triển khỏe mạnh.
- * Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội. Cô có 2 cột bóng rổ. Nhiệm vụ của các con là lấy bóng đứng vào vạch chuẩn và ném bóng sao cho bóng vào giỏ.
- Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng vào giỏ thì đội đó giành thắng cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao, động viên, bao quát trẻ chơi.

3.Hoạt động 3: Giây phút nghỉ ngơi

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập nhẹ nhàng thư giãn sau buổi tập .

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 05 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài : Dạy kĩ năng ca hát: “Nhà của tôi”- Sáng tác: Thu Hiền

Hát nghe: “ Bà thương em “

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát , tên tác giả , hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ thuộc lời bài hát , hát đúng nhạc.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết thể hiện tình cảm hồn nhiên, vui tươi khi hát .
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn .

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ chăm chú nghe cô hát , hưởng ứng giai điệu cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc: micro.
- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức : Cô tổ chức chương trình “ Gia đình chủ nhật “

- Cô giới thiệu ban giám khảo thành phần tham gia chương trình:

+ Gồm 3 gia đình tham gia :

- Gia đình số 1
- Gia đình số 2
- Gia đình số 3

- Xin được sự cổ vũ nhiệt tình của các bé.

2. Hoạt động 2: Tài năng của các gia đình

- Mơ đầu chương trình là trò chơi : “ Vũ điệu gia đình”
 - Cô nêu tên trò chơi cách chơi : Cô mở một bản nhạc vang lên cả 3 đội cùng tham gia và nhảy theo người dẫn chương trình. Nếu thành viên nào nhảy sai thì bạn đó sẽ phải hát 1 bài.
 - Tiếp theo chương trình cô cho trẻ xem và đoán hình ảnh đoán tên bài hát.
 - Đội nào rung chuông trước, đội đó sẽ dành quyền trả lời.\
 - Cô giới thiệu bài hát “ Nhà của tôi”- st Thu Hiền
 - Cô hát mẫu lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt.
 - Cô vừa hát bài gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?
 - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “ Nhà của tôi ” nói về ngôi nhà mà chúng ta sinh sống và sinh hoạt hằng ngày . Ngôi nhà là nơi chứa tình cảm yêu thương của mọi người trong gia đình vì vậy chúng ta phải biết yêu quý trân trọng.
 - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
 - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần
(Cô bao quát sửa sai cho trẻ).
 - Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần kết hợp với nhạc
(Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
 - Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức kết hợp với nhạc:
 - + Hát theo tổ, nhóm, cá nhân..
 - + Hát thi đua theo tay cô.
 - Cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời
 - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và nhạc sĩ sáng tác.
 - Cả lớp hát lại 1 lần.
- 3. Hoạt động 3: Giao lưu âm nhạc**
- Cô giới thiệu tên bài hát “ Bà thương em” – Nhạc và lời Bùi Đình Thảo
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 lần + Lần 1 bằng ánh mắt nét mặt
+ lần 2 kết hợp với động tác minh họa
 - Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô và cô trao phần quà chương trình .

* Kết thúc chương trình “ Gia đình chủ nhật “ xin chào và hẹn gặp lại các bé trong chương trình lần sau!

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 06 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Thăm nhà bà”- Tác Giả: Như Mao

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc thơ, đọc đúng vần điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng

- Phát triển tai nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ .
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, vâng lời và giúp đỡ ông bà.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : Thăm nhà bà
- Sa bàn minh họa bài thơ.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát.

- Cô cùng trẻ hát bài "Cháu yêu bà".
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về ai?

=> Bà là người luôn yêu thương các con và chăm sóc cho các con những lúc mẹ vắng nhà. Chính vì thế các con phải biết yêu quý vâng lời bà nhé.

- Có một bạn nhỏ rất yêu thương bà của mình. Bạn đến thăm nhà bà nhưng không có bà ở nhà, bạn không về mà còn ở lại giúp bà lừa những đàn gà ngoài nắng vào mát đấy. Đó cũng chính là nội dung của bài thơ “Thăm nhà bà” của tác giả “Như Mao” sáng tác mà hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình.

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ

- Cô đọc lần 1 diễn cảm bằng lời kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ đến thăm bà nhưng không có bà ở nhà nhưng bạn không về mà còn giúp bà lừa những đàn gà vào mát giúp bà.

- Trò chơi: Quét nhà.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với sa bàn minh họa bài thơ .

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần. cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

* Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Của tác giả nào ?

- Bạn nhỏ đến thăm ai?

- Bạn nhỏ thấy gì ở trước sân nhà bà?

- Khi gọi những chú gà thì đàn gà chạy thật nhanh và kêu như thế nào?

- Những chú gà mãi miết nhặt thóc ngoài sân thì bạn nhỏ đã giúp bà làm gì?

- Các con thấy bạn nhỏ có ngoan không?

- Ở nhà các con có thể làm việc gì để giúp ông bà, bố mẹ.

=> Qua bài thơ các con phải biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ. Các con còn nhỏ chưa làm được việc gì nhưng có thể vâng lời ông bà, bố mẹ đi học không khóc nhe, biết vâng lời cô giáo, không chơi ngoài nắng là đã rất ngoan.

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 – 3 lần.

(Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Mời từng tổ đọc thơ

- Mời nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ

- Mời cá nhân đọc thơ.

3. Hoạt động 3: *Bé nghe cô ngâm thơ*

- Cô ngâm bài thơ “ Thăm nhà bà “ cho trẻ nghe.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 07 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ôn bò theo đường zích zắc

Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động và biết cách thực hiện vận động “ Bò theo đường zích zắc.
- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò theo đường zích zắc.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng bò theo hướng zích zắc, không chạm vào vật cản.
- Phát triển tố chất bền bỉ, dẻo dai chính xác

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Hòa hứng tham gia luyện tập thể dục thể thao tăng cường sức khỏe

II. Chuẩn bị

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.
- Vạch chuẩn.
- Xác xô
- Đường zích zắc, bóng, rổ đựng bóng

III. Tiến hành

1.Hoạt động 1: Ôn định tổ chức vui hoạt động

- Cô tổ chức chương trình “ Bé làm vận động viên”
- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến dự hội thi (Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi mũi bàn chân, kiễng gót, đi khom...) sau đó về đội hình hàng ngang 3 tổ dẫn cách đều.

2.Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- Bài tập phát triển chung:
- Lần 1 tập theo nhịp đếm 3 lần x 4 nhịp.
- + Động tác tay : 2 tay lên cao dang ngang
- + Động tác chân: Đưa từng chân chước khụy gối.
- + Động tác bụng: Nghiêng người sang trái sang phải .
- + Động tác bật: Bật chụm tách chân.
- Lần 2 tập kết hợp với bài hát: “ Cả nhà thương nhau”.
- Động tác nhấn mạnh: Động tác bụng.
- Vận động cơ bản: Bò theo đường zích zắc
- + Cô giới thiệu tên vận động: Bò theo đường zích zắc.
- Cô mời 1 bạn lên tập mẫu cho trẻ quan sát.
- Cô gợi ý trẻ nhận xét cách thực hiện vận động của bạn.
- Cô nhắc lại cách thực hiện : Tư thế chuẩn bị 2 chân khụy gối 2 tay chống xuống sàn khi có hiệu lệnh thì cô bò kết hợp chân lọ tay kia bò theo đường zích zắc.
- Cô cho trẻ thực hiện:
 - + Lần 1: Theo hiệu lệnh của cô.
 - + Lần 2: Thi đua 2 đội nam- nữ. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.
- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.
- Giáo dục trẻ: Tích cực tập luyện thể dục thể thao để cơ thể phát triển khỏe mạnh.
- * Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội. Cô có 2 cột bóng rổ. Nhiệm vụ của các con là lấy bóng đứng vào vạch chuẩn và ném bóng sao cho bóng vào giỏ.
- Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng vào giỏ thì đội đó giành thắng cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao, động viên, bao quát trẻ chơi.

3.Hoạt động 3: Giây phút nghỉ ngơi

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập nhẹ nhàng thư giãn sau buổi tập .

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Nguyễn Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

