

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: QUẢ DƯA HẦU

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài “Chuyền bóng hai bên theo hàng ngang”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động chuyền bóng hai bên theo hàng ngang qua sự hướng dẫn của cô của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự dẻo dai cho đôi chân bé; sự linh hoạt, nhanh nhẹn cho trẻ trong vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, sạch sẽ, xác xô, vạch chuẩn, bóng, 2 gôn. Nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”; “ Quả”

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động cùng bé.

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học.

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi (Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi nhanh , đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

* Hoạt động 2 : Bé làm vận động viên

- Tập bài tập phát triển chung: (31 x 4N)
- + Tập lần 1: Trẻ tập theo nhịp đếm
- + Động tác tay: Hai tay dang ngang lên cao.
- + Động tác chân : Đưa từng chân ra trước, lên cao
- + Động tác bụng : Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.
- + Tập lần 2: Kết hợp với nhạc bài hát “Quả”
- + Động tác nhấn mạnh : Động tác : chân
- Vận động cơ bản: “Chuyền bóng 2 bên theo hàng ngang”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát(Không phân tích).
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:
 - + TTCB: Đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh “Chuyền bóng” cô cầm bóng bằng 2 tay chuyền ngang sang người bên cạnh, bạn bên cạnh đón lấy bóng bằng 2 tay vào phần không có tay cầm rồi chuyền tiếp cho bạn bên cạnh, cứ như thế chuyền đến cuối hàng thì bạn cuối hàng lại chuyền ngược lại, khi chuyền không làm rơi bóng.
- Trẻ thực hiện:
 - + Lần 1: trẻ tập theo hiệu lệnh của cô (Cô bao quát, sửa sai)
 - + Lần 2: Thi đua 2 đội (Cô cho trẻ chuyền quả nhựa)
- Kiểm tra kết quả 2 đội
- + Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.
- + Củng cố: Mời nhóm trẻ lên thực hiện chuyền lại.
- **Trò chơi vận động: “Sút bóng vào gôn’**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội lần lượt từng bạn của 2 đội lên sút bóng vào gôn.
- + Luật chơi: Quả bóng nào ra ngoài gôn sẽ không được tính.

*** Hoạt động 3: Dạy chơi cùng bé**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập theo nhạc bài hát “Lý cây xanh”.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:27 10/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bế Hưng

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá quả dưa hấu

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm hình dạng bên ngoài, bên trong của quả dưa, biết dưa là loại quả có nhiều hạt. Trong dưa có chứa nhiều vitamin A

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng làm món dưa hầm đường, biết ích lợi của việc ăn dưa đối với cơ thể con người.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết ăn các loại quả đa dạng để cơ thể khỏe mạnh, biết chăm sóc, bảo vệ cây và bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị:

- 3 quả dưa hấu thật. Cốc đủ cho trẻ, đường trắng, thìa, đĩa nhựa

- Nhạc bài hát: “Vì sao lại thế!”.

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát đi vào bài: “ Vì sao lại thế!”.

- Chương trình “Khoa học vui” xin chào các bé!

- Xin được giới thiệu thành phần tham gia chương trình có các bé đến từ lớp 3 tuổi A.

- Đồng hành cùng chương trình là cô Thùy Linh- Xin được sự cổ vũ nhiệt tình của các bé.

- Trước khi vào chương trình, Ban tổ chức xin tặng một phần quà cho các Bé. Để biết bạn tổ chức tặng quà gì, xin mời chúng mình cùng nhau mở quà nhé!

- Cô tạo tình huống tặng quà cho trẻ
- Trong hộp quà có gì? (có quả dưa hấu)
- Để hiểu rõ hơn về quả dưa hấu, hôm nay Ban tổ chức tặng chúng mình mỗi nhóm một quả dưa, các con hãy cùng nhau về nhóm quan sát nhé!

*** Hoạt động 2: Khám phá quả dưa hấu**

- Cho trẻ ngồi theo nhóm cùng nhau quan sát thảo luận (cô gợi ý để trẻ nói về đặc điểm, màu sắc của quả dưa hấu ...)
- Khi trẻ trải nghiệm xong cô cho 3 nhóm mang dưa hấu lên bàn cô hỏi

*** Cho trẻ khám phá quả cam**

- Cô hỏi: Đây là quả gì?
- Chúng mình đã được ăn dưa hấu chưa?
- Bạn nào đã được ăn dưa rồi? Ăn dưa có vị gì?
- Trên tay ô có quả dưa hấu: Ai có nhận xét gì về đặc điểm của quả dưa hấu?
- Quả dưa có màu gì?
- Hình dạng quả dưa hấu như thế nào?
- + Các con sờ vào vỏ quả dưa như thế nào? (nhẵn và bóng)
- Vỏ cam nhẵn, bóng và có màu xanh nữa đấy!
- Bây giờ cô sẽ bóc quả dưa này ra, bạn nào đoán xem bên trong quả dưa có gì?
- Để biết được bên trong quả dưa có gì các con cùng nhau quan sát nhé!
- + Cô bóc dưa ra và hỏi trẻ: phía trong phần vỏ màu trắng này gọi là gì? (cùi)
- Cô chỉ vào phần ruột dưa và hỏi trẻ: Đây là gì của dưa hấu? (ruột dưa).
- Ruột dưa có màu gì? (Màu đỏ)

- Trong ruột dưa có gì nữa đây? (hạt dưa). Hạt dưa như thế nào? (nhỏ) Có màu gì? (màu đen).

- Dưa có một hạt hay nhiều hạt?

- Muốn ăn được quả dưa hấu thì các con phải làm gì? (bó vỏ, bỏ hạt)

+ Cô cho trẻ ăn dưa và nhận xét vị của quả dưa?

+ Khi trẻ ăn cô hỏi: con ăn dưa thấy thế nào?

- Dưa hấu có vị gì?

- Ngoài quả dưa hấu ra chúng mình còn biết những loại quả dưa gì nữa?

- Cô khái quát lại: Đây là quả dưa hấu, vỏ dưa có màu xanh, có dọc, khi sờ vào vỏ thì rất nhẵn và bóng, gần vỏ phần màu trắng là cùi, Gần cùi là các ruột dưa, ruột dưa hấu màu đỏ, trong ruột có nhiều hạt màu đen, ăn dưa có vị ngọt, mát, thơm giàu vi tamin. Ngoài dưa hấu ra, còn có dưa chuột, dưa gang, dưa lê,...

***Hoạt động 3: Món ăn bé thích (Cho trẻ thực hành dưa dầm đường)**

- Ngoài món ăn bỏ thành miếng ra, dưa còn chế biến thành món gì nữa? (sinh tố dưa, dưa dầm...)

- Dưa có thể dùng làm rất nhiều món ăn như: Sinh tố dưa, dưa dầm sữ chua, dưa dầm đường ăn rất là ngon. Đặc biệt trong những ngày hè nóng bức nước ép dưa còn có tác dụng giải nhiệt rất tốt nữa đấy!

- Hôm nay cô cùng con cùng làm món dưa dầm đường nhé!

- Để làm được món này, các con quan sát cô hướng dẫn nào!

+ Đầu tiên cô lấy dưa cắt thành những miếng nhỏ, cô dùng thìa xúc vào cốc, sau đó cho thêm một thìa đường kính trắng vào nước dầm đều là xong. Cô đã được cốc dưa dầm đường rồi!

- Cho trẻ về nhóm thực hiện: Trong khi trẻ làm cô bao quát gợi ý hướng dẫn trẻ làm. (Cho trẻ thưởng thức món trẻ tự làm)

+ Cô hỏi các con vừa được làm gì?

- Con ăn dưa dầm đường, con thấy như thế nào? (ngon và mát ...)

- Giáo dục trẻ: các loại quả rất có lợi cho cơ thể chúng ta, có nhiều chất dinh dưỡng đặc biệt là quả dưa hấu có nhiều vitamin A và khoáng chất giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:27 10/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe: “Ai cho trái ngọt”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Ai cho trái ngọt”

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời cô rõ lời, đủ ý các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết quý trọng đất, nước, mặt trời vì chúng mang lại cho con người, cây trồng những hoa thơm.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Sa bàn rồi truyện “Ai cho trái ngọt”
- Tranh động minh họa

3- Tiến hành

*** Hoạt động 1 : Vui chơi cùng trẻ**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Gieo hạt”
- Cây lớn lên, ra hoa, kết quả được là nhờ đâu?

- Cô dẫn dắt giới thiệu: Có một bạn nhỏ khi được ăn những quả dâu chín thật ngọt đã biết những quả dâu đó có được là nhờ đất, nước và mặt trời nuôi lớn cây dâu cho ra những quả ngọt, để biết nội dung câu chuyện đó như thế nào mời các bé cùng thưởng thức câu chuyện: “Ai cho trái ngọt”

* Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ minh họa.
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu chuyện: Nội dung câu chuyện nói về, Cây muốn lớn lên và phát triển cần có rất nhiều yếu tố như nước, đất, ánh nắng của mặt trời và muốn cây mau lớn hàng ngày chúng ta phải chăm sóc và bảo vệ cây thì khi cây lớn lên sẽ cho chúng ta rất nhiều trái ngọt đấy.
- Trò chơi: Tưới nước cho cây
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối truyện “Ai cho trái ngọt”
- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung chuyện:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?
 - + Trong câu chuyện Ai cho trái ngọt có những nhân vật nào?
 - + Cô bé trong truyện đã ăn quả gì?
 - + Sau khi ăn xong cô bé đã nói gì? Ai nhắc lại lời của cô bé? (Cá nhân trẻ nhắc lại, cả lớp nhắc lại)
 - + Cô bé nghe thấy giọng nói khe khẽ của ai? Bạn nước đã nói với cô bé điều gì?
 - + Giọng nói ồm ồm của ai vang lên? Bạn đất muốn nói với cô bé ra sao?
 - + Còn giọng nói lạnh lạnh là của ai? Tia nắng nói với cô bé như thế nào?
 - + Cô bé đã trả lời bạn nước, bạn đất và bạn mặt trời như thế nào? Tâm trạng của cô bé ra sao?
- Qua câu chuyện con thấy bạn đất, bạn nước và mặt trời mang lại cho cây cối những gì?
- Nếu không có nước, đất và mặt trời thì con người và cây trồng sẽ như thế nào?
- Cô củng cố lại, giáo dục trẻ hàng ngày chúng mình chăm sóc, bảo vệ cây, không bẻ cành, hái lá để cây xanh tốt và cho nhiều trái ngon.
- Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt

* Cô kể cho trẻ nghe truyện “Ai cho trái ngọt” bằng hình ảnh tranh động minh họa.

- Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?

- Muốn có nhiều trái ngon các con phải làm gì? Cô khuyến khích, động viên khen ngợi trẻ

* **Hoạt động 3: Bé vui múa hát**

- Cô cùng trẻ hát múa bài “Ai trồng cây”

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:27 10/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 06 tháng 2 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
ĐỀ TÀI : Nặn quả Dưa Hấu

1. Mục đích - yêu cầu:

***Kiến thức:** Trẻ biết nặn quả Dưa Hấu qua sự hướng dẫn của cô bằng các kỹ năng: Xoay tròn, xoay dọc, gắn dính cuống qua sự hướng dẫn của cô.

* **Kĩ năng:** Rèn kỹ năng nhào đất, chia đất, gắn kết, gắn dính. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

* **Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Đất nặn, Bảng con, Khăn lau, quả dưa thật. Nhạc bài hát “ Mời bạn ăn”
- Mẫu nặn của cô: - Mẫu : Quả Dưa Hấu

3. Tiến hành:

* **Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Bác Gấu đen làm bánh”
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Ăn bánh giàu chất gì?
- Để cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?
- Cô khái quát lại: Các con phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.

* **Hoạt động 2: Bé khéo tay.**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số quả dưa hấu trên máy tính
- Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô và đàm thoại:
- Mẫu : Quả Dưa Hấu hình tròn màu xanh

+ Cô nặn được gì đây?

- Quả Dưa Hấu này có màu gì? (màu xanh)

- Hình dưa hấu dáng thế nào?(hình tròn)

- Phía trên quả dưa hấu có gì? (cuống)

- Cô đã dùng nguyên liệu gì để làm được quả dưa hấu này ?

- Cô đã chọn màu gì để nặn quả dưa? (màu xanh)

- Cô đã nặn như thế nào?

- Ăn cam giàu chất gì?(vitamin A). Khi ăn các con phải bỏ vỏ vào đâu?

- Cô khái quát lại: Đây là quả Dưa Hấu có hình tròn. Cô đã chọn đất màu xanh và cô sử dụng kỹ năng xoay tròn, để nặn được quả dưa đây.

- Mẫu 2: Quả Dưa Hấu hình tròn có màu vàng.

+ Cô có quả dưa gì đây?

- Quả Dưa này có đặc điểm gì khác so với quả dưa trước?

- Muốn nặn được quả dưa này phải sử dụng những kỹ năng gì?

- Cô khái quát: Quả dưa này có màu sắc khác so với quả dưa trước. Vỏ quả dưa này có màu vàng, còn quả trước có màu xanh. Muốn nặn được quả dưa thì các con cũng phải sử dụng các kỹ năng: xoay tròn, lăn dọc, bẻ cong đất.

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Các con có muốn nặn quả dưa?

- Con thích nặn quả dưa có màu gì nào? (màu xanh hay màu vàng)

- Con sẽ nặn như thế nào?

- Con chọn màu gì để nặn quả dưa ?

- Để nặn được quả dưa thật đẹp phải cần đến đôi bàn tay khéo léo của các con đấy. Bây giờ các con hãy nhẹ nhàng đi về chỗ ngồi để nặn nhé!

- Trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ, động viên trẻ kịp thời.
- Cô nhắc trẻ không bôi bẩn ra bàn, ghế, quần áo....

*** Hoạt động 3: Sản phẩm của bé.**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:27 10/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Quả dưa hấu”- Nguyễn Lâm Thắng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc đúng theo nhịp 2/2 của bài thơ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biế chăm sóc, bảo vệ cây, hàng ngày thường xuyên ăn quả giúp cơ thể phát triển hài hòa, cân đối.

II. Chuẩn bị

Hình ảnh Po er point minh họa bài thơ “ Quả dưa hấu” trên máy tính.

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cùng trẻ giải đố: “Quả gì ruột đỏ,

Lay lấy hạt đen

Mời bạn nếm xem

Ngọt ơi là ngọt.

- Chúng mình đoán xem đó là quả gì? (Quả dưa hấu)

- Các con đã được ăn dưa hấu chưa? Ăn dưa hấu có vị gì?

- Quả dưa hấu có ruột đỏ, hạt đen ăn có vị ngọt, thơm mát rất là bổ, dưa hấu chứa nhiều vi ta min A. Chính vì vậy để nói ên tac dụng của quả dưa hấu, chú Nguyễn Lâm Thắng đã sáng tác bài thơ “Quả dưa hấu” thật hay. Để biết nội dung bài thơ nói gì, chúng mình cùng nghe cô đọc nhé!

*** Hoạt động 2: Bé yêu thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm, kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói đến các loại quả trong họ nhà dưa đó là quả dưa hấu được sinh ra trong cát nóng, khi dưa càng to càng nặng và đỏ, ăn dưa hấu chứa vi ta min A rất mát và bổ, giúp cơ thể bé hồng hào, khỏe mạnh.
- Giảng từ khó: “Hạt nắng tươi” là nói đến ruột quả dưa hấu rất đỏ như những hạt nắng tươi của mặt trời.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh Power point minh họa bài thơ “Quả dưa hấu” trên máy tính.
- Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần (Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ “Quả dưa hấu” của tác giả nào?
 - + Quả dưa sinh ra ở đâu?
 - + Bổ quả dưa ra, bên trong có màu gì?
- Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần (Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân.
- Mời cá nhân trẻ đọc.
- * Chú ý: Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ
- Cô khái quát lại: Dưa hấu là các loại quả đặc trưng cho họ nhà dưa gồm dưa lê, dưa chuột, dưa gang, dưa hồng...Khi ăn các loại quả chúng mình phải rửa sạch, bóc vỏ, bỏ hạt. Các loại quả này rất giàu vi ta min giúp da dẻ hồng hào, khỏe mạnh đấy.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- * **Hoạt động 3: Bé vui múa hát**
- Cô cháu cùng nhau múa hát bài “ Quả!”

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:27 10/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 08 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: ÔN. Kể chuyện trẻ nghe: “Ai cho trái ngọt”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Ai cho trái ngọt”

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời cô rõ lời, đủ ý các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết quý trọng đất, nước, mặt trời vì chúng mang lại cho con người, cây trồng những hoa thơm.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Sa bàn rối truyện “Ai cho trái ngọt”
- Tranh động minh họa

3- Tiến hành

*** Hoạt động 1 : Vui chơi cùng trẻ**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Gieo hạt”
- Cây lớn lên, ra hoa, kết quả được là nhờ đâu?
- Cô dẫn dắt giới thiệu: Có một bạn nhỏ khi được ăn những quả dâu chín thật ngọt đã biết những quả dâu đó có được là nhờ đất, nước và mặt trời nuôi lớn cây dâu cho ra những quả ngọt, để biết nội dung câu chuyện đó như thế nào mời các bé cùng thưởng thức câu chuyện: “Ai cho trái ngọt”

*** Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ minh họa.
- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu chuyện: Nội dung câu chuyện nói về, Cây muốn lớn lên và phát triển cần có rất nhiều yếu tố như nước, đất, ánh nắng của mặt trời và muốn cây mau lớn hàng ngày chúng ta phải chăm sóc và bảo vệ cây thì khi cây lớn lên sẽ cho chúng ta rất nhiều trái ngọt đấy.

- Trò chơi: Tưới nước cho cây

- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rồi truyện “Ai cho trái ngọt”

- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung chuyện:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

+ Trong câu chuyện Ai cho trái ngọt có những nhân vật nào?

+ Cô bé trong truyện đã ăn quả gì?

+ Sau khi ăn xong cô bé đã nói gì? Ai nhắc lại lời của cô bé? (Cá nhân trẻ nhắc lại, cả lớp nhắc lại)

+ Cô bé nghe thấy giọng nói khe khẽ của ai? Bạn nước đã nói với cô bé điều gì?

+ Giọng nói ồm ồm của ai vang lên? Bạn đất muốn nói với cô bé ra sao?

+ Còn giọng nói lạnh lạnh là của ai? Tia nắng nói với cô bé như thế nào?

+ Cô bé đã trả lời bạn nước, bạn đất và bạn mặt trời như thế nào?

+ Tâm trạng của cô bé ra sao?

- Qua câu chuyện con thấy bạn đất, bạn nước và mặt trời mang lại cho cây cối những gì?

- Nếu không có nước, đất và mặt trời thì con người và cây trồng sẽ như thế nào?

- Cô củng cố lại, giáo dục trẻ hàng ngày chúng mình chăm sóc, bảo vệ cây, không bẻ cành, hái lá để cây xanh tốt và cho nhiều trái ngon.

- Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt

* Cô kể cho trẻ nghe truyện “Ai cho trái ngọt” bằng hình ảnh tranh động minh họa.

- Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?

- Muốn có nhiều trái ngon các con phải làm gì?

- Cô khuyến khích, động viên khen ngợi trẻ

* **Hoạt động 3: Bé vui múa hát**

- Cô cùng trẻ hát múa bài “Ai trồng cây”
ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Phạm Thị Hiền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:27 10/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

