

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: TRUNG THU VUI GHÊ

Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Bật tại chỗ**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động và biết cách thực hiện vận động “Bật tại chỗ”.
- Trẻ biết cách nhún chân để bật nhảy tại chỗ và tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin, có kỹ năng bật nhảy phối hợp tay chân một cách nhịp nhàng

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ có ý thức luyện tập, chơi đoàn kết với bạn

II. CHUẨN BỊ

- 3 lá cờ; xanh, đỏ, vàng
- Nhạc bài hát: “Tình bạn”

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng các bé đi thành vòng tròn theo nhạc bài hát “Tình bạn” và kết hợp với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân đi thường, về đội hình hàng ngang teo tổ dẫn cách đều.

*Hoạt động 2: Bé yêu thể thao

- Bài tập PTTC

- + ĐT tay: Hai tay ra trước, lên cao
- + ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên
- + ĐT Bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân
- + ĐT bật: Bật tại chỗ
- Lần 1: Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm (4 lần x 4 nhịp)
- Lần 2 Tập kết hợp với lời bài hát: “Tìm bạn thân”
- **Động tác nhấn mạnh: Động tác Chân**
- **Vận động cơ bản: Bật tại chỗ**
- Cô giới thiệu tên vận động: “Bật tại chỗ”
- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:
- + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng tại chỗ, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh bật cô nhún chân lấy đà bật 3 – 4 lần liên tục tại chỗ cô tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện vận động
- Cho trẻ nhận xét cách thực hiện mẫu của bạn
- + Cô khẳng định lại cách tập của trẻ
- * Trẻ thực hiện
- + Lần 1: Thực hiện theo hiệu lệnh của cô (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2: Thi đua giữa 2 đội (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

- Cô động viên, khuyến khích trẻ, giáo dục trẻ tích cực luyện thể dục để cơ thể phát triển , cân đối, khỏe mạnh.

*** Trò chơi vận động “Đuổi bắt”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm đội có số trẻ bằng nhau, mỗi đội đứng cạnh một hình vuông. Khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu”trẻ ở hai đội chạy theo chiều đuổi bắt nhau theo các cạnh của hình vuông.

- Luật chơi: Khi bạn của đội này đập vào vai của bạn ở đội kia là coi như bạn đó đã bị bắt và phải ra ngoài cuộc chơi. Những bạn bị bắt sẽ phải nhảy lò cò 1-2 vòng quanh ô hình vuông. Sau đó cuộc chơi lại tiếp tục.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô có thể chơi cùng trẻ)

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ cùng đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/08/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hà

Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Nặn bánh trung thu (Mẫu)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết nặn bánh trung thu qua sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết làm theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách xoay tròn, ấn bẹt để tạo thành hình chiếc bánh.

3. Thái độ

- Trẻ biết trân trọng, giữ gìn nét đẹp truyền thống dân tộc, thích tạo ra sản phẩm để đón ngày Tết trung thu.

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà trong có bánh trung thu (Một chiếc bánh nướng hình vuông, 1 chiếc bánh dẻo hình tròn)

- Đất nặn; Bảng con.

- Mẫu bánh nặn của cô: Mẫu 1: Bánh hình tròn

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Bé nào đoán giỏi

- Cô đưa ra câu đố: “Bánh gì tròn tròn, vuông vuông

Nghe qua cứ tưởng bánh trung, bánh dày.

Có trong ngày Tết trung thu.

Trăng tròn tháng tám đón xem chị hằng"

- Cho trẻ giải đố. Đó là hai loại bánh gì?

- Cô dẫn dắt Chị Hằng nga tặng cho lớp một hộp quà. Cho trẻ mở hộp quà (Cho trẻ xem bánh)
- Cô cho trẻ tự nói lên đặc điểm của 2 loại bánh, bánh dẻo và bánh nướng.
- Cô khái quát lại: Đây là hai loại bánh có trong ngày Tết trung thu, thể hiện phong tục truyền thống đón rằm trung thu của người Việt Nam...

*** Hoạt động 2: Cùng bé quan sát**

*** Mẫu 1: Bánh hình tròn**

- Cô cho trẻ xem mẫu bánh hình tròn và đàm thoại:
- Đây là chiếc bánh gì? Bánh có dạng hình gì? Đặc điểm.. của bánh
- Cô khái quát lại: Chiếc bánh trung thu hình tròn có đường bao xung quanh tròn, gọi là bánh hình tròn đầy!
- Ngoài chiếc bánh hình tròn, chúng mình còn biết chiếc bánh có dạng hình gì nữa?

*** Mẫu 2: Bánh hình vuông**

- Bánh có dạng hình gì? Bánh hình vuông khác bánh hình tròn ở điểm gì?
- Cô khái quát lại: Bánh hình vuông ó 4 cạnh, 4 góc.

*** Trò chơi “ Bánh gì biến mất”**

- Cô cho chiếc bánh hình vuông biến mất. Còn chiếc bánh hình gì? (Bánh hình tròn)

*** Cô nặn mẫu bánh trung thu hình tròn (Cô cho trẻ về chỗ ngồi và quan sát cô nặn mẫu)**

- Cô vừa nặn vừa phân tích: Để nặn được bánh trung thu trước tiên cô phải làm mềm đất nặn.

Cô cho nên búng xoay tròn, xoay tròn , sau đó cô ấn bẹt để tạo thành chiến bánh trung thu thật đẹp cô lấy thêm ít đất tạo bông hoa trên mặt bánh. Thế là được cái bánh trung thu hình tròn rồi.

*** Trẻ TH:**

- Cô cho trẻ nói và làm động tác mô phỏng: xoay tròn, ấn bẹt
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ, động viên trẻ kịp thời. Hỏi xem cách nặn bánh hình tròn như thế nào?

+ Để nặn được bánh trung thu hình tròn chúng mình phải làm như thế nào?

*** Hoạt động 3: Bánh nào đẹp nhất**

- Cô cho trẻ mang bánh nên cùng nhau bày bánh lên bàn để đón Tết trung thu.
- Cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn: Con thích chiếc bánh nào?
- Bánh của con có dạng hình gì?
- Con thấy bánh trung thu nào đẹp nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ hát múa bài “*Tết trung thu*”.

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:39 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bạn hiền”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu được nghĩa của bài thơ đối với ngày rằm tháng tám “Ngày Tết trung thu” của bé.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi đọc thơ
- Biết đọc đúng nhịp 2/2 của bài thơ

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu vẻ đẹp trăng rằm tháng 8
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh PowerPoinr minh họa cho bài thơ “Bạn hiền”- của tác giả Nguyễn Lãm Thắng.
- Nhạc bài hát: “ Đêm trung thu”, “Rước đèn dưới trăng”- Nhạc và lời Phạm Tuyên

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Gây hứng thú giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ hát: “Rước đèn dưới trăng”- Nhạc và lời: Phạm Tuyên.
- Bài hát nói đến ngày gì?
- Ngày Tết trung thu trăng rằm đẹp thế nào?

- Cô khái quát: Vào những đêm trăng rằm, các con ngược mắt nhìn lên bầu trời thấy ánh trăng rất tròn và rất là sáng nữa. Đó chính là trăng đêm trung thu đấy! Có bạn thì gọi “Trăng” là “Chị”, có bạn lại gọi là “ Ông trăng”. Có một bài thơ lại gọi trăng là “Bạn hiền” của chú Nguyễn Lâm Thắng nữa đấy! Để biết nội dung bài thơ này như thế nào, các con cùng nghe cô đọc nhé!

*** Hoạt động 2: Bé yêu thơ**

- Cô đọc diễn cảm lần 1 bài thơ “Bạn hiền” kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh PowerPoinr minh họa cho bài thơ “Bạn hiền”

- Giảng nội dung: Bài thơ "Bạn hiền" miêu tả cảnh đẹp của ánh trăng soi xuống sân nhà của bạn nhỏ, trăng sáng giúp cho bé và các bạn bày cỗ, múa lân, rước đèn...thật là vui. Trăng rất gần với chúng ta, dù đi bất cứ nơi đâu cũng có trăng đi theo. Trăng giống như người bạn hiền của chúng ta đấy!

- Giảng từ khó: "*Bạn hiền*" ý nói trăng ở trên không gian, mắt nhìn lên thấy không chói chang như mặt trời, ông trăng rất hiền từ. Vì vậy có bạn gọi trăng là chị, là ông, là bạn hiền nữa đấy!

- Trẻ đọc cùng cô 3-4 lần

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Sân nhà bạn nhỏ được chiếu sáng là do đâu?
- Các bạn nhỏ gọi trăng là gì?
- Trăng sáng giúp bé làm những điều gì?
- Hướng dẫn trẻ đọc theo nhịp 2/2 của bài đồng thơ (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ
- Cho trẻ đọc kết hợp thể hiện tình cảm
- Cho trẻ đọc theo hình thức đọc nối tiếp
- Cô kịp thời sửa sai, khen động viên trẻ.

* Chú ý: Nhịp điệu, tốc độ đọc, luyện kỹ năng đọc thể hiện tình cảm và rõ lời.

- Giáo dục trẻ: *Yêu trăng, yêu thiên nhiên. Đặc biệt vào ngày rằm tháng tám là ngày rằm trung thu- Hay còn gọi là Ngày Tết trung thu của các con . Trăng rằm tháng tám mát mẻ trong sáng giúp cho chúng ta vui chơi: phá cỗ, rước đèn, múa lân thật là vui vẻ.*

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cùng trẻ hát múa lân theo nhạc bài “Đêm trung thu”

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Bé vui đón Tết trung thu

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết ngày Tết trung thu được tổ chức vào ngày rằm tháng 8 hàng năm.
- Một số hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu

2. Kỹ năng

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình qua ngày tết trung thu.
- Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- + Tranh ảnh về một số hoạt động đón tết trung thu.
- + Một số bài hát về tết trung thu: “Chiếc đèn ông sao”, “Rước đèn dưới trăng”

III. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Ai hát hay*

- Cô và trẻ hát bài: “Chiếc đèn ông sao”- Nhạc và lời: Phạm Tuyên.
- + Chúng mình vừa hát bài gì?.
- + Bài hát nói về ngày nào?
- Cô giới thiệu về ngày Tết trung thu cho trẻ biết.

*** Hoạt động 2: Bé vui Tết trung thu**

- Cô cho trẻ xem video về ngày tết trung thu và đàm thoại:
- Các con vừa được xem đoạn video nói đến ngày gì?
- + Con đã thấy hình ảnh gì?
- Khi thấy các bạn mua lân con cảm thấy như thế nào?
- + Vào ngày tết trung thu bố mẹ thường chuẩn bị những gì cho con? (Bánh, kẹo, quả, đèn lồng...)
- + Con làm gì để cùng giúp bố mẹ đón Tết trung thu ? (Xếp bánh kẹo, hoa, quả...)
- + Vào ngày tết trung thu người ta thường tổ chức hoạt động gì?
- + Trong ngày tết trung thu chúng mình được làm gì? (Múa hát, rước đèn, phá cỗ...)
- + Các con có cảm nhận gì về ngày tết trung thu? Vì sao?(rất vui , phấn khởi, hào hứng..)
- + Con vui mừng phấn khởi đón ngày tết trung thu như thế nào?
- Cô cho nhiều trẻ trả lời.
- Cô chú ý bao quát trẻ

- Giáo dục trẻ: Hàng năm cứ vào ngày 15/8 âm lịch là ngày Tết trung thu được diễn ra các hoạt động để giúp các con có một cái tết thật vui tươi, phấn khởi. Trong những ngày chuẩn bị đón Tết bố mẹ thường sắm cho các con nào đèn lồng, đầu sư tử, mặt là và rất nhiều bánh kẹo, hoa quả. Các con được ngắm trăng rằm sáng tỏ, vui phá cỗ, rước đèn.. Đó là một nét đẹp truyền thống của ông cha ta giành riêng cho lứa tuổi thiếu niên, nhi đồng. Vì vậy trong ngày Tết các con vui chơi đoàn kết, ăn bánh kẹo vừa phải để giữ gìn sức khỏe thật tốt nhé!

*** Hoạt động 3: Món quà ngày tết trung thu.**

- Vậy sắp đến ngày tết trung thu rồi cô cháu mình cùng trang trí lớp để đón tết trung thu nào.
- Cô chia trẻ làm 3 nhóm:
- + Nhóm 1: Trang trí đèn lồng.

- + Nhóm 2: Bài mâm ngũ quả.
- + Nhóm 3: Tô màu bánh trung thu
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ.
- Kết thúc trẻ hát múa “Rước đèn dưới trăng”

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
- Dạy kỹ năng ca hát "Rước đèn dưới trăng"
- Nghe hát: "Vàng trăng cổ tích"
+ TC: "Vũ điệu tuổi thơ"

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia biểu diễn nghệ thuật

3. Thái độ

- Trẻ chăm chú nghe cô hát, hưởng ứng giai điệu cùng cô. Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc

II. Chuẩn bị:

- Trang phục gọn gàng

- Dụng cụ âm nhạc: Micro

- Nhạc bài hát: "Rước đèn dưới trăng"; "Vàng trăng cổ tích", Nhạc không lời có giai điệu nhanh, chậm cho trẻ chơi trò chơi "Vũ điệu đêm trăng".

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô tổ chức chương trình "Vui hội trăng rằm"

- Giới thiệu Ban tổ chức và các thành viên tham gia chương trình.

- Cô cho trẻ đội đầu sư tử và chơi: "Múa sư tử"

- Các con vừa được xem tiết mục gì?
- Khi nào chúng mình được múa sư tử?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: “*Rước đèn dưới trăng*”- Nhạc và lời: Phạm Tuyên.

*** Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ**

- Cô hát lần 1 kết hợp thể hiện tình cảm.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đến các bạn nhỏ được múa hát, rước đèn phá cỗ dưới trăng rằm tháng Tám mùa thu thật là vui đấy.
- Cho lớp hát cùng cô 2- 3 lần
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm.
- Cô cho trẻ hát nối tiếp (*Cô đưa tay về phía tổ nào, tổ đó hát*) Cô sửa sai cho trẻ
- Cô mời cá nhân trẻ hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Giáo dục trẻ biết Hàng năm cứ đến ngày Rằm tháng Tám lại có phong tục truyền thống về Ngày tết trung thu là ngày tết của các bé, các con được múa hát, rước đèn , phá cỗ dưới trăng...

*** Hoạt động 3: Cô hát bé nghe**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “*Vàng trăng cổ tích*”- Nhạc sĩ Phạm Đăng Phương.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (Kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ)
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đến một vàng trăng tỏ được treo trên đỉnh đồi rất cao, trong trăng có chú Cuội nghìn năm ở gốc cây đa. Mỗi năm rằm trung thu bé lại thấy Cuội xuống trần chơi với bé rất là vui đấy!
- Cô hát lần 2 (*Lần 2 kết hợp múa phụ họa*)

*** Trò chơi: “Vũ điệu đêm trăng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Vũ điệu đêm trăng”.

- Cách chơi: Cô mở bản nhạc có giai điệu nhanh, chậm, chậm dần cho trẻ nghe, khi nhạc vang lên giai điệu nhanh thì các con nhảy nhanh, giai điệu nhạc chậm các con nhảy chậm. Khi nhạc dừng trẻ đứng lại.

- Trẻ chơi 2 lần (Lần sau cô cho tốc độ quãng nhanh, chậm, gần hơn, khó hơn, hai trẻ nam nữ cầm tay nhau nhảy)

* Kết thúc: Với “Vũ điệu đêm trăng” đã khép lại chương trình “Vui hội trăng rằm” của các bé rồi! Xin chào và tạm biệt các bé!

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/09/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Sơn

Thứ 7 ngày 21 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: ÔN: Bật tại chỗ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động và biết cách thực hiện vận động “Bật tại chỗ”.
- Trẻ biết cách nhún chân để bật nhảy tại chỗ và tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin, có kỹ năng bật nhảy phối hợp tay chân một cách nhịp nhàng

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ có ý thức luyện tập, chơi đoàn kết với bạn

II. CHUẨN BỊ

- 3 lá cờ; xanh, đỏ, vàng
- Nhạc bài hát: “Tình bạn”

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng các bé đi thành vòng tròn theo nhạc bài hát “Tình bạn” và kết hợp với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân đi thường, về đội hình hàng ngang teo tổ dẫn cách đều.

***Hoạt động 2: Bé yêu thể thao**

- Bài tập PTTC

+ ĐT tay: Hai tay ra trước, lên cao

+ ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên

+ ĐT Bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân

+ ĐT bật: Bật tại chỗ

- Lần 1: Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm (4 lần x 4 nhịp)

- Lần 2 Tập kết hợp với lời bài hát: “Tìm bạn thân”

- Động tác nhấn mạnh: Động tác Chân

- Vận động cơ bản: Bật tại chỗ

- Cô giới thiệu tên vận động: “Bật tại chỗ”

- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ Tư thế chuẩn bị: Cô đứng tại chỗ, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh bật cô nhún chân lấy đà bật 3 – 4 lần liên tục tại chỗ cô tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện vận động

- Cho trẻ nhận xét cách thực hiện mẫu của bạn

+ Cô khẳng định lại cách tập của trẻ

* Trẻ thực hiện

+ Lần 1: Thực hiện theo hiệu lệnh của cô (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 đội (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

- Cô động viên, khuyến khích trẻ, giáo dục trẻ tích cực luyện thể dục để cơ thể phát triển , cân đối, khỏe mạnh.

* **Trò chơi vận động “Đuổi bắt”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội có số trẻ bằng nhau, mỗi đội đứng cạnh một hình vuông. Khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu” trẻ ở hai đội chạy theo chiều đuổi bắt nhau theo các cạnh của hình vuông.

- Luật chơi: Khi bạn của đội này đập vào vai của bạn ở đội kia là coi như bạn đó đã bị bắt và phải ra ngoài cuộc chơi. Những bạn bị bắt sẽ phải nhảy lò cò 1-2 vòng quanh ô hình vuông. Sau đó cuộc chơi lại tiếp tục.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô có thể chơi cùng trẻ)

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ cùng đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Phạm Thị Hiền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng