

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : “ HOA ĐẸP TRONG VƯỜN ”

Thứ 2, ngày 03 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề Tài : **Bật liên tục qua 3 vòng**

Trò chơi vận động: **Sút bóng vào gôn**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động ,bật liên tục qua 3 vòng qua sự hướng dẫn của cô của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết dùng sức mạnh của chân để bật.

- Rèn sự dẻo dai cho đôi chân bé; sự linh hoạt, nhanh nhẹn cho trẻ trong vận động.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập rộng, sạch sẽ, xắc xô,

- Vạch chuẩn

- Vòng, bóng.

- Nhạc bài hát “ đoàn tàu nhỏ xíu, màu hoa”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Khởi động cùng bé.

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học.

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi (Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi nhanh , đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2 : Bé làm vận động viên

- Tập bài tập phát triển chung: Tập lần 1 theo nhịp đếm (31 x 4 nhịp)

- + Động tác tay: 2 tay lên cao, ra trước.
- + Động tác chân : Bước lên phía trước khụy gối
- + Động tác bụng : Nghiêng người sang hai bên.
- + Động tác bật : Bật chụm tách chân
- Lần 2 tập kết hợp với bài hát “ Màu hoa”
- + Động tác nhân mạnh : Động tác : chân

- Vận động cơ bản : Bật liên tục qua 3 vòng.
 - Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát(Không phân tích).
 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

TTCB: Từ đầu hàng cô đi đến sau vạch chuẩn ở tư thế chuẩn bị cô đứng trước vòng 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh thực hiện cô khụy gối lấy đà bật liên tục hai chân vào các vòng. Cô bật chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân sau dó cả bàn chân, chân không chạm vào vòng. Thực hiện xong cô về cuối hàng đứng

- Cô mời 1 -2 trẻ lên làm mẫu
(cô quan sát, nhận xét, sửa sai).
- _ Cho trẻ nhận xét cách thực hiện vận động của bạn
- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 lên thực hiện.
(Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.)
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội nam- nữ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.

*** Trò chơi vận động: Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi luật chơi: Cô chia lớp 2 đội, bạn đầu hàng của 2 đội lên nhặt bóng chuyển sang bên phải, bên trái cho bạn phía sau. Nếu bạn nào làm rơi bóng thì không được tính.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ

- **Hoạt động 3: Hồi tỉnh:** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:47 11/02/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề Tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài “Hồ sen” – Tác giả “Nhược Thủy”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô, mạnh dạn, tự tin thể hiện tình cảm của mình khi đọc thơ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình Hồ Sen.
- Video bài thơ Hồ Sen

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Cô cho cả lớp xem hình ảnh một đầm sen.

- Cô đàm thoại và dẫn dắt vào bài.
- + Các con vừa được xem hình ảnh về hoa gì?
- + Hoa sen rất đẹp vậy có bạn nào biết bài thơ, bài hát nào về hoa sen không?
- Chính vì vẻ đẹp của hoa sen mà tác giả Nhược Thủy đã sáng tác bài thơ mang tên là "Hoa Sen" rất là hay. Cô sẽ đọc cho cả lớp nghe nhé!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm, kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói đến vẻ đẹp rực rỡ và mùi hương thơm ngát của Hoa Sen.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?
- Bài thơ của ai sáng tác?
- Bài thơ nói đến loài hoa gì?
- Hoa sen nở như thế nào?
- Mùi hương ra sao?
- Lá sen như thế nào?
- Khi gió rung thì xảy ra điều gì?
- + Cô khái quát lại: Các con ạ! Tác giả đã cho chúng ta biết được vẻ đẹp rực rỡ và mùi hương thật thơm ngát của Hoa sen.

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các loài hoa, không ngắt lá bẻ cành để hoa luôn tươi đẹp

- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần

(Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân

(Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho cả lớp đọc bài thơ lại 1 lần.

- Động viên trẻ kịp thời.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát.

- Cô cùng trẻ hát bài “ Màu hoa ”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề Tài: Khám phá hoa hồng, hoa cúc

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của hoa hồng, hoa cúc. Trẻ biết lợi ích của hoa đối với đời sống con người.

2. Kỹ năng

- Phát triển óc quan và ghi nhớ có chủ định. Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh về một số loại hoa, hoa thật: Hoa hồng, hoa cúc.

- Nhạc bài hát “Màu hoa, ra chơi vườn hoa”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: trò chuyện cùng bé

- Cô trò chuyện về mùa xuân cây hoa đâm chồi nở lộc.

- Cô cùng trẻ đến thăm vườn hoa hồng vừa đi vừa hát bài “Màu hoa”.

- Cô giới thiệu về vườn hoa.

2. Hoạt động 2: Bé cùng khám phá.

* Khám phá hoa hồng.

- Cô hỏi trẻ.

- Các con đến thăm vườn hoa gì đây?

- Hoa hồng có đặc điểm gì? Hoa hồng có màu gì?

- Cánh hoa hồng như thế nào?

- Lá hoa hồng có màu gì? Lá hoa như thế nào?
- Hoa hồng có mùi gì? Hoa hồng dùng để làm gì?
- Cô khái quát lại: Hoa hồng có màu đỏ, cánh hoa có dạng hình tròn, lá hoa màu xanh, lá hoa có hình răng cưa, cành hoa hồng có nhiều gai, hoa hồng có mùi thơm và dùng để cắm trang trí trong nhà rất đẹp, và còn được làm quà tặng cho người thân.

*** Khám phá hoa cúc .**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi” Trời tối trời sáng”. Cô giới thiệu và mở hộp quà .
- Cô tặng và cho trẻ quan sát bông hoa (hoa cúc vàng)
- Cô hỏi trẻ? Cô có bông hoa gì đây?
- Hoa cúc có đặc điểm gì? Hoa cúc có màu gì? Cánh hoa cúc như thế nào?
- Lá hoa cúc có màu gì?
 - Để có bông hoa cúc được to đẹp chúng mình phải làm gì?
 - Cô khái quát lại: Cánh hoa cúc nhỏ và dài, lá hoa có màu xanh, trồng hoa cúc để trang trí rất đẹp.
 - + So sánh sự giống và khác nhau giữa hoa hồng và hoa cúc.
 - Giống nhau: Hoa cúc và hoa hồng đều có màu sắc và có hoa, lá và thân.
 - Khác nhau: Thân hoa hồng có gai còn hoa cúc thì không có. Lá hoa hồng có hình răng cưa sắc nhọn còn hoa cúc thì không có.
 - Mở rộng: Cô cho trẻ xem một số loại hoa cúc và hoa hồng có nhiều màu sắc khác nhau. Cô giới thiệu thêm một số loại hoa khác.
 - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, và bảo vệ các loài hoa không được ngắt lá, bẻ cành.

3. Hoạt động 3: Cùng nhau đua tài

*** Trò chơi 1: Ai chọn đúng**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Cô nói đặc điểm của hoa nào thì các con đơ hoa đó lên. (cô nói hoa cánh dài thì trẻ cầm hoa cúc trên tay và giơ lên và nói hoa cúc)

- Cô nói tên hoa thì các con cầm bông hoa trên tay và nói đặc điểm của hoa (cô nói hoa hồng thì các con đơ bông hồng và nói hoa cánh tròn)

* Trò chơi 2 : Trồng hoa

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Cô có 2 vườn để trồng hoa. Cô chia lớp thành 2 đội . Yêu cầu của cô là 2 đội trồng cho cô thành 2 vườn hoa, một vườn hoa hồng và một vườn hoa cúc. Đội nào trồng nhanh và đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên , khuyến khích trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:47 11/02/2022
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hương

Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Truyện hoa mào gà “

I . Mục đích yêu cầu:

1 Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên truyện “Sự tích hoa mào gà”, nhớ tên các nhân vật trong truyện .
- Trẻ hiểu nội dung truyện .

2. Kỹ năng :

- Rèn luyện kỹ năng nói đủ câu, nói rõ lời cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc trả lời các câu hỏi.

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại hoa.

II . Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh, mô hình sa bàn câu chuyện “Sự tích hoa mào gà” .
- Nhạc bài hát “ Hoa mào gà” ,
- Mũ gà mái mơ.

* Đồ dùng của trẻ.

- Mũ hoa mào gà, trang phục.

III . Tiến hành

* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô tặng cho lớp chúng mình một món quà, để chúng mình biết cô tặng chúng mình món quà gì nào?
- Chúng mình cùng mở quà nhé, 1,2,3 nào.
- Đây là hoa gì, hoa có màu gì?

- Vậy chúng mình có biết tại sao cây hoa này lại có tên là cây hoa mào gà không?
- + Để biết được tại sao cây hoa đó lại gọi là cây hoa mào gà chúng mình lắng nghe cô kể câu chuyện “Sự tích hoa mào gà” nhé.

*** Hoạt động 1: Cô kể bé nghe.**

- Lần 1 cô kể chuyện diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ .
- Cô giảng nội dung câu chuyện : Có một cây nhỏ không có hoa nên tủi thân và khóc, bạn gà mơ thấy vậy đã tặng chiếc mào của mình cho cây nhỏ. Từ đó cây nhỏ đã có hoa và có tên gọi là cây hoa mào gà.
- Lần 2 cô kể kết hợp với tranh minh họa câu chuyện .

* Đàm thoại với nội dung câu chuyện .

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Cô Gà Mơ có gì trên đầu?

+ Cô Gà Mơ có thích chiếc mào của mình không? Thích như thế nào?

- Cô mời chúng mình đứng dậy bắt chiếc cô Gà Mơ đập cánh theo một bản nhạc rất là vui nhộn.

+ Khi Gà Mơ đi kiếm mồi, đến bên bể nước bạn nghe thấy tiếng gì nhỉ?

+ Chúng mình có biết khóc tí tí là khóc như thế nào không?

+ Tại sao cây nhỏ lại khóc?

+ Cô Gà Mơ đã làm gì để cho cây nhỏ vui?

+ Khi được tặng chiếc mào đỏ, cây nhỏ như thế nào?

+ Để cho cây hoa mào gà luôn có bông hoa màu đỏ rực rỡ em phải làm gì?

-> Cô giáo dục trẻ phải chăm sóc cây bằng cách tưới nước, nhổ cỏ, không ngắt lá, hái hoa.

- Lần 3 cô kể kết hợp với sa bàn rối.

- Hỏi trẻ vừa được xem sân khấu rối vở kịch gì?

- Cô động viên khích lệ trẻ

*** Hoạt động 3: Hát mừng Gà Hoa mơ**

- Cô cháu mình cùng hát bài hát “ Hoa mào gà “ để ca ngợi cô Gà Hoa Mơ nào.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:47 11/02/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề Tài: In hoa từ rau, củ, quả

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng một số loại rau, củ khác nhau để in thành bông hoa lên giấy.
- Trẻ biết sử dụng màu sắc khác nhau để tạo thành nhiều bông hoa có màu sắc đẹp.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục tranh hợp lý.
- Rèn kỹ năng chấm màu in lên giấy.
- Phát triển tính nhanh nhẹn, sự khéo léo sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tạo ra sản phẩm.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của những bông hoa, giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý các loại hoa.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu: 3 tranh in hoa từ rau, củ.
 - + Tranh 1: In hoa hồng bằng củống rau.
 - + Tranh 2: In hoa đồng tiền bằng củ cà rốt.
 - + Tranh 3: In hoa cúc bằng củ cải trắng.
- Nhạc bài hát “ Màu hoa”, khuôn in các loại hoa đã được cô cắt tỉa, que chỉ. Khăn lau tay, giá treo tranh, bàn thấp.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Rổ đựng rau, củ. Mỗi bàn 1 khay màu nước pha sẵn. Bàn, giấy A4, khăn lau, giá treo tranh.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng vui chơi.

- Cô cùng trẻ chơi: “Rồng rắn lên mây” vào xem màu sắc của các loài hoa.
- Trẻ nói tên hoa, cô nói đặc điểm của hoa.
- Cô cùng trẻ chơi đuổi bắt.
- Xin mời mẹ con rồng rắn vào xem hoa.

2. Hoạt động 2: Mời bé xem tranh

* Tranh 1: Quan sát in hoa hồng bằng củ cải.

- Cô có bức tranh gì đây?
- Các con thấy bức tranh in hoa ntn?
- Cô dùng gì để in được thân hoa?
- Thân hoa của cô có màu gì?
- Những bông hoa được cô in từ nguyên liệu gì đây?
- Bông hoa được cô in bằng màu gì?
- Lá hoa cô dùng gì để in?

+ Cô khái quát lại: Đây là bức tranh in hoa hồng, thân hoa cô dùng quả dưa chuột đã được cắt tía cô thấm nhẹ vào màu nước có màu xanh cô in lên giấy, cô dùng củong rau cải in lên phần trên thân cây tạo thành những bông hoa màu đỏ. Cuối cùng là những chiếc lá đã được tía từ quả bí đỏ để in lên phần thân hoa.

* Tranh 2: In hoa đồng tiền bằng củ cà rốt.

- + Trò chơi: Trời tối trời sáng.
- Đây là bức tranh hoa gì?
- Những bông hoa được cô in bằng gì?
- Bông hoa có màu gì?
- Cánh hoa ntn?
- Thân hoa có màu gì?
- Lá hoa màu gì?

+ Cô khái quát lại: Tranh hoa đồng tiền được cô dùng quả dưa chuột cắt tia để in làm thân, bông hoa được in bằng củ cà rốt thấm vào màu cam, lá được in từ quả bí đỏ đã cắt tia lên phần thân hoa.

*** Tranh 3: In hoa cúc bằng củ cải.**

- Các con có nhận xét về bức tranh này của cô?

- Có những bông hoa màu gì?

- Những bông hoa này được cô in từ gì?

- Khi bông hoa ở gần thì ntn? Những bông hoa ở xa ntn?

+ Cô khái quát lại: Đây là bức tranh hoa cúc cô dùng củ cải đã được cắt tia thấm vào màu nước màu vàng cô in lên phần trên thân cây tạo thành những bông hoa cúc, những bông cúc ở gần cô dùng củ cải tia hoa to, còn ở xa cô chọn khuôn in hoa nhỏ.

- Vậy các con có thích được tự tay in những bông hoa đẹp như thế này không?

+ Cô cùng trẻ làm động tác in mô phỏng trên không.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ?

- Con in hoa gì? Con lấy gì để in?

- Con in ntn?

- Cho trẻ cùng cô lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

- Trẻ thực hiện:

- Trong khay của các con đã có khuôn in?

- Bây giờ các con chọn khuôn in những bông hoa thật đẹp và nhiều màu sắc nhé!

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

- Trong quá trình trẻ làm cô mở nhạc qua bài hát: “Màu hoa”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

- Chú ý giáo dục trẻ biết trao đổi, nhường nhịn nhau khi làm, biết giúp đỡ các bạn khác. Cô sẽ đi ghi kí hiệu lên bức tranh giúp trẻ.

3. Hoạt động 3: Bé khoe bài đẹp

- Cho trẻ nhẹ nhàng mang bài lên trưng bày sản phẩm.

- Cô mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.
- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung.
- Giáo dục: Các con hãy giữ gìn những bức tranh của mình để sau buổi học ngày hôm nay các con mang về tặng người thân của mình nhé!
- Cho trẻ cất đồ dùng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:47 11/02/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 08 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề Tài : Ôn tập liên tục qua 3 vòng
Trò chơi vận động: Sút bóng vào gôn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động ,bật liên tục qua 3 vòng qua sự hướng dẫn của cô của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết dùng sức mạnh của chân để bật.

- Rèn sự dẻo dai cho đôi chân bé; sự linh hoạt, nhanh nhẹn cho trẻ trong vận động.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập rộng, sạch sẽ, xác xô,

- Vạch chuẩn

- Vòng, bóng.

- Nhạc bài hát “ đoàn tàu nhỏ xíu, màu hoa”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Khởi động cùng bé.

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học.

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi (Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi nhanh , đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2 : Bé làm vận động viên

- Tập bài tập phát triển chung: Tập lần 1 theo nhịp đếm (3l x 4 nhịp)

+ Động tác tay: 2 tay lên cao, ra trước.

- + Động tác chân : Bước lên phía trước khụy gối
- + Động tác bụng : Nghiêng người sang hai bên.
- + Động tác bật : Bật chụm tách chân
- Lần 2 tập kết hợp với bài hát “ Màu hoa”
- + Động tác nhân mạnh : Động tác : chân
- Vận động cơ bản : Bật liên tục qua 3 vòng.
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát(Không phân tích).
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

TTCB: Từ đầu hàng cô đi đến sau vạch chuẩn ở tư thế chuẩn bị cô đứng trước vòng 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh thực hiện cô khụy gối lấy đà bật liên tục hai chân vào các vòng. Cô bật chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân sau đó cả bàn chân, chân không chạm vào vòng. Thực hiện xong cô về cuối hàng đứng

- Cô mời 1 -2 trẻ lên làm mẫu
(cô quan sát, nhận xét, sửa sai).
- _ Cho trẻ nhận xét cách thực hiện vận động của bạn
- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 lên thực hiện.
(Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.)
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội nam- nữ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.

*** Trò chơi vận động: Chuyên bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi luật chơi: Cô chia lớp 2 đội, bạn đầu hàng của 2 đội lên nhặt bóng chuyền sang bên phải, bên trái cho bạn phía sau. Nếu bạn nào làm rơi bóng thì không được tính.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô khuyến khích động viên trẻ

- **Hoạt động 3: Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Nguyễn Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:47 11/02/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

