

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: CÁC LOẠI RAU- CỦ

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài “Chuyền bóng hai bên theo hàng dọc”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động chuyền bóng hai bên theo hàng dọc qua sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự dẻo dai, khéo léo cho đôi tay bé; sự linh hoạt, nhanh nhẹn cho trẻ trong vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập rộng, sạch sẽ, xắc xô, vạch chuẩn, bóng, 2 gôn. Nhạc bài hát “ đoàn tàu nhỏ xíu”; “ Bắp cải xanh”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Khởi động cùng bé.

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học.

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi (Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi nhanh , đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2 : Bé làm vận động viên

- Tập bài tập phát triển chung: (31 x 4N)

+ Tập lần 1: Trẻ tập theo nhịp đếm

+ Động tác tay: Hai tay dang ngang lên cao.

+ Động tác chân : Đưa từng chân ra trước, lên cao

+ Động tác bụng : Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.

+ Bật tách, khép chân

+ Tập lần 2: Kết hợp với nhạc bài hát “Bắp cải xanh”

+ Động tác nhấn mạnh: Động tác: chân

- Vận động cơ bản: “Chuyền bóng 2 bên theo hàng dọc”

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát(Không phân tích).
 - Cô mời một số trẻ lên làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Các con xếp thành hàng dọc bạn đầu hàng lên cầm bóng chuyền sang bên phải cho bạn phía sau, bạn phía sau bắt bóng của bạn phía trước bằng 2 tay. Cứ như vậy chuyền đến bạn cuối hàng cầm bóng bỏ vào rổ rồi chạy lên đầu hàng lấy bóng chuyền sang bên trái cho bạn phía sau bạn phía sau bắt bóng bằng 2 tay cứ như vậy đến cuối hàng.
 - Cô mời 4-5 trẻ lên làm mẫu (cô quan sát, nhận xét, sửa sai).
 - Cho trẻ nhận xét cách thực hiện vận động của bạn Cô cho lần lượt trẻ ở 2 lên thực hiện. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)
 - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội nam- nữ. Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện. Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.
- * Trò chơi vận động: “Gà trong vườn rau”**
- + Cô giới thiệu cách chơi: Cô giáo đóng vai làm bác nông dân, còn các con sẽ làm các chú gà con đi tìm mồi vừa đi vừa mổ thức ăn “Tốc, tốc, tốc”. Các chú gà đi tìm mồi khi nghe tiếng của bác nông dân phải chạy nhanh về chuồng của mình để không bị bác nông dân bắt nhé
- + Luật chơi: Chú gà nào bị bác nông dân bắt sẽ phải làm quay lại đóng làm bác nông dân- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần theo hứng thú của trẻ, sau mỗi lần chơi cô thay đổi bác nông dân.
- 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập theo nhạc bài hát “Lý cây xanh”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe “Nhỏ củ cải”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “Nhỏ củ cải”
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời rõ ràng, đủ ý các câu hỏi của cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Một củ cải thật
- 1 Cô đóng vai bà cụ bán của cải.
- Tranh rời động truyện “*Nhỏ củ cải*”
- Sân khấu rối, Rối tay cá nhân vật: Ông già, bà già, cháu gái, chó, mèo, chuột nhắt.
- Nhạc bài hát : “*Bắt cải xanh*”

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1. Gây hứng thú

- Một cô đóng vai bà cụ bán củ cải vừa đi vừa rao hàng...
- + Cô cùng trẻ chào bà và ra nhận quà bà tặng cho lớp
- Cô hỏi: Các con ơi, ai vừa đến thăm lớp mình?
- + Bà đã tặng cho chúng mình củ gì?
- Các con đã được ăn củ cải chưa?

- Củ cải dùng để luộc, nấu canh rất là ngon đấy!
- Có một câu chuyện nói về củ cải rất hay, để biết nội dung câu chuyện như thế nào. Chúng mình hãy cùng đến với nội dung câu chuyện “Nhỏ củ cải” nhé!

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện “ Nhỏ củ cải”

* Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung: Câu chuyện nói về một cây cải, nhờ bàn tay chăm sóc của ông lão, cây cải lớn thành một củ cải khổng lồ, một mình ông lão không nhổ được mà phải nhờ sự giúp đỡ của bà lão, cô cháu gái, chó con, mèo con, chuột Nhắt. Cuối cùng cây cải gan lì cũng đã bật lên khỏi mặt đất, cả nhà đều vui mừng hát quanh cây cải.

- Trò chơi: “Nhỏ củ cải”

- Cô kể lần 2. Kết hợp xem hình ảnh tranh truyện “Nhỏ củ cải”

* **Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải:**

+ Các con vừa nghe cô kể truyện gì?

+ Trong chuyện “Nhỏ củ cải” có những nhân vật nào ?

+ Nhờ sự chăm sóc của ông lão, cây cải như thế nào?

+ Khi cây cải lớn, Ông lão đã nhờ ai ra nhổ cây cải?

+ Ông đã gọi bà như thế nào? (*Cho trẻ bắt chước giọng ông lão gọi bà*)

+ Khi không nhổ được cây cải, bà đã nhờ đến ai?

+ Cô cháu gái đã nhờ đến sự giúp đỡ của những bạn nào?

- Cô khái quát, giáo dục: Cuối cùng nhờ sự giúp đỡ của mọi người thì cuối cùng cây cải đã được nhổ lên. Đó là nhờ sự đoàn kết giúp đỡ nhau trong lao động cũng như trong cuộc sống đầy. Vì vậy, hàng ngày chúng mình chơi với bạn phải đoàn kết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn, hoạn nạn đấy.

- Để có sức khỏe học tập, vui chơi cùng các bạn chúng mình hãy ăn thật nhiều rau củ quả để cơ thể phát triển khỏe mạnh nhé.

* Cô kể lần 3: Câu chuyện “Nhỏ củ cải” còn được chuyển thể thành kịch rối rất hay. Cô mời các con cùng đến nhà hát kịch đón xem!

3. Hoạt động 3: Kết thúc

+ Chúng mình vừa được xem kịch gì?

- Nhờ sự đoàn kết của mọi người ,cây cải đã được nhổ lên khỏi mặt đất đấy!

- Cô cháu mình cùng nhau hát vang bài hát “Bắp cải xanh” nào!

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:37 23/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “Bắp cải xanh”
Nghe hát: “Cây trúc xinh”
TCÂN: “Vũ điệu mừng xuân”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhạc kết hợp nhịp nhàng với lời bài hát "Bắp cải xanh".

- Trẻ biết thể hiện tình cảm hồn nhiên, vui tươi khi hát. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn

3. Thái độ:

- Trẻ thích nghe hát, hứng thú chơi trò chơi âm nhạc

II. CHUẨN BỊ:

- Micro, Nhạc bài hát: “Bắp cải xanh”; “Cây trúc xinh”; Bản nhạc không lời cho trẻ chơi trò chơi

- Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH:

* **Ổn định:** Cô tổ chức chương trình: **“Bé làm ca sĩ”**

- Cô giới thiệu Ban giám khảo và thành phần tham gia chương trình: Gồm các bé đến từ lớp 3 tuổi A tham gia.

- Xin được sự cổ vũ nhiệt tình của các bé!

1. Hoạt động 1: Tài năng của bé

- Mở đầu chương trình là trò chơi: “*Bé làm ca sĩ*”

- Cô nêu tên trò chơi- cách chơi: Cô mở 1 bản nhạc có quãng nhạc nhanh, quãng nhạc chậm, khi bản nhạc vang lên cả ba đội cùng tham gia nhảy. Nếu nhạc nhanh thì chúng mình nhảy nhanh, nếu nhạc chậm, chúng mình nhảy chậm. (Cô bao quát, sửa sai và cho trẻ chơi 1- 2 lần)

2. Hoạt động 2: Bé yêu âm nhạc

* Phần thứ 2: Cô cho trẻ thi kể về một số loại rau trẻ biết

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “ *Bắp cải xanh*” – Nhạc Thu Hồng lời của Phạm Hồ.

- Cô hát mẫu cho trẻ nghe lần 1 (Cô hát rõ lời, không đệm nhạc kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ)

- Cô hát lần 2 + đệm nhạc

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát bắp cải xanh nói về tên loại rau bắp cải dùng để ăn lá. Rau bắp cải là nguồn thực phẩm cung cấp vi tamin và muối khoáng. Hàng ngày các con cần ăn rau để giúp cho cơ thể khoẻ mạnh, cơ thể phát triển cân đối, hài hoà...

- *Cô bắt nhịp cho cả lớp hát: “Bắp cải xanh” (2- 3 lần cho trẻ thuộc lời)*

- Mời các bạn nam hát, các bạn nữ hát (*Cô sửa sai*).

- Cho trẻ thi đua dưới mọi hình thức.

- Cô cho trẻ hát theo hình thức: giọng hát to- giọng hát nhỏ

- Cô mời nhóm, cá nhân trẻ hát kết hợp đệm nhạc và sử dụng micro

- Hỏi trẻ tên hát bài hát gì? Bài hát: “*Bắp cải xanh*” do ai sáng tác?

- Mời 1 cá nhân trẻ biểu diễn.

* Chú ý: Cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời.

3. Hoạt động 3: Giao lưu âm nhạc

- Cô giới thiệu tên bài hát: “*Cây trúc xinh*” – Dân ca Nam Bộ
 - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (*Lần 2 cô hát kết hợp động tác phụ họa*)
 - Cô động viên, khuyến khích trẻ và trao phần quà chương trình
- * **Kết thúc:** Chương trình: “***Bé làm ca sĩ***” xin chào và hẹn gặp lại các bé trong chương trình lần sau!

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:37 23/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : Khám phá quả bí đỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dạng, ích lợi của quả bí đỏ.
- Trẻ biết quả bí thuộc loại rau ăn quả. Biết các món ăn được chế biến từ quả bí đỏ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng dầm bí, pha sữa bí.
- Phát triển khả năng quan sát, nhận xét, rèn luyện kỹ năng hợp tác, chơi theo nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ biết ích lợi của việc ăn rau, củ, quả đối với sức khỏe con người. Giáo dục trẻ thích ăn các món ăn được chế biến từ bí, biết cách chăm sóc bảo vệ rau và các loại cây.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Cô đóng vai “Chị bí đỏ”
- Một giỏ quả bí đỏ
- Một số hình ảnh về các món ăn được chế biến từ bí: Canh bí, bí xào, bí luộc, sữa từ bí...
- Sữa tươi, bí đã hấp chín, thìa, bát, khăn lau tay, bàn (vừa với trẻ)
- Trang phục: Chị bí đỏ (Cho cô)

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đóng vai “Chị bí đỏ” chạy vào theo nhạc vui nhộn cùng trẻ.
- Chị Bí đỏ xin chào các em! Hôm nay chị Bí đỏ đến chơi với lớp mình và tặng cho các em giỏ quà.
- Để biết trong giỏ có gì chúng mình cùng mở nhé!

2. Hoạt động 2: Bé cùng khám phá.

* Quan sát: Quả bí đỏ

- Chị tặng gì cho chúng mình đây?
- Cho trẻ ngồi theo nhóm cùng nhau quan sát thảo luận (cô gợi ý đề đại diện trẻ ở các nhóm nhận xét về đặc điểm bên ngoài của quả bí)

* Khám phá quả bí đỏ

- Cô hỏi:
 - + Đây là quả gì?
 - + Ai có nhận xét gì về quả bí đỏ?
 - + Quả bí này có hình dạng gì?
 - + Các em nhìn xem quả bí này có màu gì?
- Cô cho trẻ chuyền tay nhau xem quả bí và hỏi:
 - + Các em sờ vào quả bí như thế nào? (nhẵn và cứng)
 - À, đúng rồi, quả bí này có dạng hình tròn, vỏ bí có màu vàng cam rất nhẵn và cứng đấy.
- + Các em đã được ăn quả bí đỏ bao giờ chưa?
- Bạn nào được ăn bí rồi hãy cho chị biết bên trong quả bí có gì? (trẻ kể)

* Trò chơi “Bỏ bí”

- Để biết được bên trong quả bí có gì các em cùng chị khám phá nhé!
- Cô bỏ đôi quả bí ra cho lần lượt trẻ quan sát và hỏi:
 - + Bên trong quả bí có những gì?
 - Cho trẻ chuyền tay nhau quan sát, sờ, ngửi
 - + Đây là phần gì của quả bí?

- + Phần màu đỏ này gọi là gì? (ruột)
- + Sờ vào ruột bí thấy như thế nào? (Mềm, cứng)
- + Trong ruột bí còn có gì nữa? (có hạt).
- + Hạt bí như thế nào? (nhỏ) Có màu gì? (màu trắng).
- + Bí có một hạt hay nhiều hạt? (nhiều hạt)
- + Muốn chế biến được quả bí thì các em phải làm gì? (gọt vỏ, bỏ hạt)
- (Cô cho trẻ thi nhặt hạt bí ra khỏi ruột)

+ Cô khái quát: Bí là một loại rau ăn quả, vỏ nhẵn, cứng có nhiều hạt dùng để chế biến được rất nhiều các món ăn khác nhau. Bí cung cấp rất nhiều vitamin cho cơ thể, giúp mắt sáng, da dẻ hồng hào, khoẻ mạnh đấy!

- Mở rộng. Ngoài bí đỏ ra, chúng mình còn biết những loại bí nào nữa? (Bí xanh)
- + Các em đã được ăn bí chưa?
- Ở nhà mẹ thường chế biến thành những món ăn gì ?
- Cô cho trẻ kể những món ăn từ bí.
- Cho trẻ xem một số món ăn được chế biến từ bí đỏ (Canh bí, bí xào, bí dầm sữa tươi...)

3. Hoạt động 3: Món ăn bé thích

- ***Cho trẻ thực hành món sữa bí***
- Ngoài các món ăn kể trên ra, bí có thể chế biến được rất nhiều món ăn khác nữa đấy! Hôm nay chị cùng các em làm món sữa bí nhé!
- Để làm được món bí dầm các em quan sát chị hướng dẫn nhé.
- Đầu tiên chị lấy bí (thái miếng đã hấp sẵn) cho vào bát sau đó chị dùng thìa dầm nhuyễn, rồi cho thêm một ít sữa tươi đổ vào cốc bí và khuấy đều là xong. Chị đã được món gì rồi?
- Cho trẻ về nhóm thực hiện

- Trong khi trẻ làm cô bao quát gợi ý hướng dẫn trẻ làm. (Khi trẻ làm cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe)
 - + Cô hỏi các em vừa làm món gì từ bí đỏ?
 - Cô cho trẻ thưởng thức món bí dầm mà trẻ tự tay làm
 - + Các em ăn thấy món sữa bí thấy thế nào? (ngon và mát ...)
 - Giáo dục trẻ: Các loại rau quả rất có lợi cho cơ thể chúng ta, có nhiều chất dinh dưỡng đặc biệt là quả bí có nhiều vitamin và khoáng chất giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.
- * Kết thúc hoạt động!*

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:37 23/02/2024
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bác bầu, bác bí”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả,
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc đúng theo nhịp 2/2 của bài thơ. Trẻ đọc rõ lời, trả lời rõ ràng các câu hỏi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ trong bữa ăn hàng ngày, các con cần ăn rau, canh bầu, bí... để giúp cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Bầu và bí”
- Hình ảnh tranh thơ minh họa cho bài thơ “Bác bầu, bác bí”.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ cùng hát theo nhạc bài: “Bầu và bí”- Nhạc và lời Phạm Tuyên.
- Trong lời bài hát nhắc đến loại quả gì?
- Bầu và bí dùng để làm gì?
- Bầu và bí là những loại quả dùng để nấu canh, luộc, xào... ăn rất là mát và giàu chất vitamin, khoáng chất

- Có một bài thơ nói về quả bầu, quả bí rất hay. Đó chính là bài thơ “ Bác bầu bác bí” của cô Lê Ngân viết tặng các con đây! Để biết nội dung bài thơ như thế nào, chúng mình hãy lắng nghe cô đọc nhé!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm, kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài thơ “ Bác bầu bác bí” nói về quả bầu quả bí để nấu với tôm, cá... rất ngon dầu chất dinh dưỡng. Khi ăn vào làm cho cơ thể chúng mình thấy mát và bổ đấy! Vì vậy hàng ngày các con hãy bảo mẹ nấu cho chúng mình ăn nhé!

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ minh họa

- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần (Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

* *Đàm thoại:*

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ “ Bác bầu bác bí” sáng tác của ai?

+ Bài thơ nói về quả gì?

+ Hàng ngày mẹ nấu bầu bí với món gì cho chúng mình ăn?

- Cô khái quát lại: Bầu và bí là những loại quả dùng để nấu canh với tôm, cá... rất ngon dầu chất dinh dưỡng. Khi ăn vào làm cho cơ thể chúng mình thấy mát và bổ đấy! Vì vậy hàng ngày các con hãy bảo mẹ nấu cho chúng mình ăn để giúp cơ thể phát triển cân đối, khỏe mạnh nhé!

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân

- Mời 1 cá nhân trẻ đọc

- Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, cô động viên trẻ kịp thời.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho cả lớp đọc bài thơ lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát.

- Cô cùng trẻ hát và làm động tác theo nhạc bài “Quả gì?”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:37 23/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : ÔN.Khám phá quả bí đỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dạng, ích lợi của quả bí đỏ.
- Trẻ biết quả bí thuộc loại rau ăn quả. Biết các món ăn được chế biến từ quả bí đỏ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng dầm bí, pha sữa bí.
- Phát triển khả năng quan sát, nhận xét, rèn luyện kỹ năng hợp tác, chơi theo nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ biết ích lợi của việc ăn rau, củ, quả đối với sức khỏe con người.
- Giáo dục trẻ thích ăn các món ăn được chế biến từ bí, biết cách chăm sóc bảo vệ rau và các loại cây.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Cô đóng vai “Cô bí đỏ”
- Một giỏ quả bí đỏ
- Một số hình ảnh về các món ăn được chế biến từ bí: Canh bí, bí xào, bí luộc, sữa từ bí...
- Sữa tươi, bí đã hấp chín, thìa, bát, khăn lau tay, bàn (vừa với trẻ)

III. Tiến hành:

2. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô đóng vai “Cô bí đỏ” chạy vào theo nhạc vui nhộn cùng trẻ.
- Cô Bí đỏ xin chào các con! Hôm nay cô Bí đỏ đến chơi với lớp mình và tặng cho các con một giỏ quà
- Để biết trong giỏ có gì chúng mình cùng mở nhé!

2. Hoạt động 2: Bé cùng khám phá.

* Quan sát: *Quả bí đỏ*

- Cô tặng gì cho chúng mình đây?
- Cho trẻ ngồi theo nhóm cùng nhau quan sát thảo luận (cô gợi ý để đại diện trẻ ở các nhóm nhận xét về đặc điểm bên ngoài của quả bí)

*** Khám phá quả bí đỏ**

- Cô hỏi:
- + Đây là quả gì?
- + Ai có nhận xét gì về quả bí đỏ?
- + Quả bí này có hình dạng gì?
- + Các con nhìn xem quả bí này có màu gì?
- Cô cho trẻ chuyền tay nhau xem quả bí và hỏi:
- + Các con sờ vào quả bí như thế nào? (nhẵn và cứng)
- À, đúng rồi, quả bí này có dạng hình tròn, vỏ bí có màu vàng cam rất nhẵn và cứng đấy.
- + Các con đã được ăn quả bí đỏ bao giờ chưa?
- Bạn nào được ăn bí rồi hãy cho cô biết bên trong quả bí có gì? (trẻ kể)

*** Trò chơi “Bỏ bí”**

- Để biết được bên trong quả bí có gì các con cùng khám phá nhé!
- Cô bỏ đôi quả bí ra cho lần lượt trẻ quan sát và hỏi:
- + Bên trong quả bí có những gì?
- Cho trẻ chuyền tay nhau quan sát, sờ, ngửi
- + Đây là phần gì của quả bí?
- + Phần màu đỏ này gọi là gì? (ruột)
- + Sờ vào ruột bí con thấy như thế nào? (Mềm, cứng)
- + Trong ruột bí còn có gì nữa? (có hạt).
- + Hạt bí như thế nào? (nhỏ) Có màu gì? (màu trắng).
- + Bí có một hạt hay nhiều hạt? (nhiều hạt)
- + Muốn chế biến được quả bí thì các con phải làm gì? (gọt vỏ, bỏ hạt)

(Cô cho trẻ thi nhặt hạt bí ra khỏi ruột)

+ Cô khái quát: Bí là một loại rau ăn quả, vỏ nhẵn, cứng có nhiều hạt dùng để chế biến được rất nhiều các món ăn khác nhau. Bí cung cấp rất nhiều vitamin cho cơ thể., ăn bí đỏ có vị ngọt cung cấp vitamin A giúp mắt sáng, da dẻ hồng hào, khoẻ mạnh đấy!

- Mở rộng. Ngoài bí đỏ ra, chúng mình còn biết những loại bí nào nữa? (Bí xanh)

+ Các con đã được ăn bí chưa?

- Ở nhà mẹ thường chế biến thành những món ăn gì ?

- Cô cho trẻ kể và tìm những món ăn từ bí

- Cho trẻ xem một số món ăn được chế biến từ bí đỏ (Canh bí, bí xào, bí dầm sữa tươi...)

3. Hoạt động 3: Món ăn bé thích

- **Cho trẻ thực hành món bí dầm sữa**

- Ngoài các món ăn kể trên ra, bí có thể chế biến được rất nhiều món ăn khác nữa đấy! Hôm nay cô cùng con làm món bí dầm sữa nhé!

- Để làm được món bí dầm các con quan sát cô hướng dẫn nhé.

- Đầu tiên cô lấy bí (thái miếng đã hấp sẵn) cho vào cốc sau đó cô dùng thìa dầm nhuyễn, rồi cho thêm một ít sữa tươi đổ vào cốc bí và khuấy đều là xong. Cô đã được món gì rồi?

- Cho trẻ về nhóm thực hiện

- Trong khi trẻ làm cô bao quát gợi ý hướng dẫn trẻ làm. (Khi trẻ làm cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe)

+ Cô hỏi các con vừa làm món gì từ bí đỏ?

- Cô cho trẻ thưởng thức món bí dầm mà trẻ tự tay làm

+ Con ăn thấy món bí dầm sữa, con thấy thế nào? (ngon và mát ...)

- Giáo dục trẻ: Các loại rau quả rất có lợi cho cơ thể chúng ta, có nhiều chất dinh dưỡng đặc biệt là quả bí có nhiều vitamin và khoáng chất giúp cho cơ thể khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào.

* *Kết thúc hoạt động!*

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Phạm Thị Hiền