

## KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH III: CÁC LOẠI RAU, CỦ

*Thứ 2: Ngày 10 tháng 2 năm 2025*

### LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

**Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát bài: Bắp cải xanh. Sáng tác: Thu Hồng**

**- Nghe hát: “Lý cây xanh”- Dân ca.**

**- Trò chơi: Ai nhanh hơn**

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ hiểu nội dung bài hát nhớ tên bài hát “ Bắp cải xanh”, nhớ tên tác giả.
- Biết hát theo cô cả bài hát “ Bắp cải xanh”
- Biết cách chơi trò chơi

#### 2. Kỹ năng

- Rèn sự nhanh nhẹn của trẻ, giúp trẻ cảm thụ âm nhạc
- Trẻ hát to, rõ lời, đúng nhạc bài hát.

#### 3. Thái độ

- **Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động**
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của rau, ăn nhiều rau giúp cho cơ thể mát, khỏe mạnh và mau lớn.

### II. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc: Mi cô.
- Hình ảnh vườn rau cải
- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh“, “lý cây xanh”.

### 3. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé đọc thơ hay.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Cây bắp cải”:
- Cô hỏi trẻ đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về loại rau gì?
- Ngoài rau bắp cải con còn biết những loại rau gì nữa ?

- Các con có biết ăn rau có chứa chất gì không?
- Cô khái quát lại: Đúng rồi trong rau có chứa chất vitamin giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh, mát mẻ, chóng lớn, có một bài hát rất hay nói cũng nói về loại rau bắp cải? Đó là bài hát “ Bắp cải xanh”. Nhạc Thu Hồng

## **2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát: Với bài hát “ Bắp cải xanh”**

- Cô hát lần 1 không nhạc.
- Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì?
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cây bắp cải xanh, xanh man mát, cây bắp cải nhiều lá sắp lại thành vòng tròn, búp cải non nằm ở giữa nên bé rất yêu cây bắp cải xanh.
- Các con có muốn hát thật hay bài hát này không?
- Cô hát lần 2:
- Lần 1 cô hát không nhạc, thể hiện tình cảm, giai điệu bài hát. ( Cô hỏi trẻ hát bài hát gì?)
- Lần 2 cô hát kết hợp nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô (3 - 4 lần) không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô nhiều lần.
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ hát thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn kết hợp với nhạc.
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây trồng.
- Mời cả lớp hát lại cùng cô 1 lần.
- \* **Trò chơi : Ai nhanh hơn**
- Cách chơi: cô có các vòng thể dục, cô gọi số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng, trẻ vừa đi vừa hát bài bắp cải xanh, khi nào cô nói vào vòng thì trẻ nhanh chân nhảy vào vòng ( Mỗi bạn 1 vòng) ai không vào được vòng thì phải hát 1 bài hát cho cô và cả lớp nghe.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2, 3 lần .

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc.**

- Cô giới thiệu bài hát : “Lí cây xanh” - Dân ca

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát .

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:09 28/02/2023  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hương

*Thứ 3, ngày 11 tháng 2 năm 2025*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Kể chuyện cho bé nghe “ Nhỏ củ cải”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện

**2. Kỹ năng**

- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

- Trẻ trả lời được câu hỏi cô đưa ra.

**3. Thái độ**

- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động kể truyện và thích được kể truyện

- Giáo dục trẻ có lòng hiếu thảo, chăm chỉ, biết chia sẻ với người khác; Biết yêu quý và bảo vệ cây xanh.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Vườn rau

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Đố vui đố vui**

- Xúm xít, xúm xít

- Cô có câu đố dành tặng các con

“ Tóc xanh thân trắng nõn nà

Tên gọi là củ cải nhà thích ăn” ( Là củ gì?)

- Hôm nay cô cũng có câu truyện kể về củ cải cho chúng mình nghe.

- Cô giới thiệu cho trẻ câu truyện “ Nhỏ củ cải”

**2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện**

\* Kể lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời có điệu bộ minh họa.

- Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện: “*Cây rau củ của Thỏ Út*” đây.

\* **Giảng nội dung:** Câu chuyện nói về cây củ cải nhỏ qua bàn tay chăm sóc của Ông Già cây củ cải lớn nhanh và trở thành một cây củ cải khổng lồ. Một mình Ông Già không thể nhổ được mà phải nhờ sự giúp sức của Bà Già, Cháu Gái, Chó Con, Mèo Con và Chuột Nhắt. Cuối cùng cây củ cải gan lì cũng được nhổ lên khỏi mặt đất, cả nhà vui sướng nhảy múa quanh cây củ cải..

\* Kể lần 2: Kết hợp với tranh câu chuyện.

- Giảng từ mới: “khổng lồ”( Khổng lồ có nghĩa là rất là to, to hơn gấp nhiều lần so với những củ cải khác đây các con ạ)

### **Đàm thoại**

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

+ Ông già đã mang cây gì về trồng trong vườn?

+ Được sự chăm sóc của ông cây củ cải đã như thế nào?

+ Khi ông nhổ củ cải chuyện gì đã xảy ra ?

+ Vậy ông già đã làm gì? Chúng mình cùng gọi bà ra giúp ông nào”

+ Bà già và ông già có nhổ được củ cải không các con? Vậy bà già đã gọi ai?

+ Cây củ cải đã được nhổ lên chưa, vậy trong nhà còn có những ai ra giúp ông nhổ củ cải nữa?

+ Cuối cùng gia đình nhà ông bà già có nhổ được củ cải không? Tại sao họ lại nhổ được củ cải ?

- Qua câu chuyện các con học được điều gì?

=> Giáo dục: Các con ạ qua câu chuyện này cô mong rằng các con luôn ngoan ngoãn biết nghe lời ông bà, cha mẹ đoàn kết giúp đỡ bạn bè trong học tập cũng như vui chơi. Ngoài ra các con nhớ ăn nhiều rau củ để giúp chúng mình luôn khỏe mạnh và chăm sóc các loài cây cối, rau củ không ngắt lá bẻ cành các con nhớ chưa.

\* Kể lần 3: Cho trẻ xem kịch rối

- Hỏi trẻ: Cô và các con vừa xem vở kịch gì?

- Qua câu chuyện này các con học được điều gì
- + Giáo dục: Các con ạ, để trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng mình phải vâng lời Ông, Bà, Bố mẹ và Cô giáo các con có đồng ý không?

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi “ *Chuyển rau giúp ông bà*”**

Cô đã chuẩn bị cho các con rau rồi. Các con hãy là bé ngoan hiếu thảo, chăm chỉ trong câu chuyện để chuyển rau giúp ông bà nhé! Cô chia lớp thành 2 đội lên thi đua. Đội nào chuyển xong rau trước là đội dành chiến thắng.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:09 28/02/2024  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) – Trường mầm non Bàu Trúc

*Thứ 4, ngày 12 tháng 2 năm 2025*

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**  
**Đề tài: Chuyển bóng bằng hai tay theo hàng dọc**  
**TVCD: Đá bóng vào gôn**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết chuyển bóng bằng hai tay theo hàng dọc theo yêu cầu của cô.
- Trẻ biết chơi trò chơi vận động.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển cho trẻ tố chất nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa mắt và chân để thực hiện vận động và chơi TC.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, nhanh nhẹn khi tham gia chơi cùng bạn.
- Tập luyện thể dục thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

- Quần áo trẻ gọn gàng:
- Bóng cho trẻ.
- Gôn đá bóng. Nhạc bài hát bắp cải xanh, cà rốt.

**III. TIẾN HÀNH.**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Chúng mình cùng hát với cô bài hát: “ Bắp cải xanh”.
- Các con vừa hát bài hát gì? Nói về rau gì?
- Ăn rau có lợi ích gì?
- Vậy bây giờ cô và các con cùng nhau đi chăm sóc vườn rau nhé

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ bài tập: Chuyển bóng bằng hai tay theo hàng dọc**

**\* Khởi động.**

- Cho trẻ xếp thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân.

- Cho trẻ về đội hình hàng dọc.

\* **Trọng động**

+ **Bài tập PTC:**

\* Lần 1: Tập theo nhịp đếm

\* Lần 2: tập theo nhạc bài hát: Bắp cải xanh

**Tay:** Đưa 2 tay ra trước về phía sau.(4lx4n)

**Bụng:** Đứng quay người sang 2 bên..(4lx4n)

**Chân:** Đứng, 1 chân ra trước, khụy gối..(4lx4n)

**Bật:** Bật Tiên – Bật lùi (4lx4n)

\* **ĐTNM: Chân:**

\* **VĐCB: Chuyển bóng bằng hai tay theo hàng dọc**

- **Cô làm mẫu:**

+ Lần 1: Không phân tích.

+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích động tác.

- Thực hiện: Cô đứng đầu hàng cầm bóng bằng hai bàn tay, khi có hiệu lệnh chuyển cô chuyển bóng xuống dưới bên trái cho bạn đứng cạnh cô, bạn đó đón lấy bóng bằng hai tay rồi chuyển tiếp cho bạn bên cạnh, tiếp tục chuyển như vậy đến trẻ đứng cuối hàng thì lại chuyển ngược trở lại lên bên phải

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu.

+ Trẻ thực hiện.

Lần 1: Theo hiệu lệnh của cô.

Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ.

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ

- Hỏi trẻ vừa được tập bài vận động gì?

- Cho trẻ thực hiện lại vận động

- Các con vừa được tập bài “ Chuyển bóng bằng 2 tay theo hàng dọc” rất giỏi, cô tặng cho chúng mình một trò chơi “ Đá bóng vào gôn”.

\* **Trò chơi vận động “ Đá bóng vào gôn ”.**



- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội và cho 2 đội thi đua nhau đá bóng vào gôn, các đội sẽ có 5 thành viên đứng trước gôn với khoảng cách là 1,5m sau đó khi có tín hiệu còi thì sẽ sút bóng vào gôn.
- Luật chơi: Đội nào sút được nhiều số quả bóng vào gôn đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

### **3. Hoạt động 3. Kết thúc: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ thả lỏng cơ thể tập các động tác nhẹ nhàng ( theo nhạc) 1 – 2 vòng và chuyển hoạt động theo nhạc bài hát cà rốt.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:09 28/02/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 13 tháng 2 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá quả bầu, quả bí

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên quả bầu, quả bí, biết hình dạng, màu sắc và biết lợi ích của quả bầu, quả bí với con người.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, kỹ năng phân biệt sự giống và khác nhau giữa quả bầu và quả bí.

- Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định. Cung cấp vốn từ cho trẻ. Rèn luyện phát âm đúng.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Giáo dục trẻ thích ăn rau, củ và cách chăm sóc, bảo vệ rau, củ.

### II. CHUẨN BỊ

- Quả bầu, quả bí thật. Lô tô bầu, bí và một số loại rau, củ khác.

- Tranh các loại rau, củ cho cháu tô màu.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé hát về trái bầu, trái bí.

- Cô cùng trẻ hát bài “*Bầu và bí*”

- Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát đã nhắc đến loại rau nào? Đây là loại rau ăn gì? Ở nhà các con có được mẹ nấu cho ăn không?

- Ở nhà các con được mẹ nấu những món canh gì từ bầu, bí ?

- Cúng mình được ăn canh mẹ nấu ntn nhỉ?

- Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về quả bầu và quả bí nhé!

#### 2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về trái bầu, trái bí.

\* **Tìm hiểu về quả bầu.**

- Cô đọc câu đố :

“ Quả gì giống quả bóng bay

Muốn lên trời cứ loay hoay dưới dàn”? Đố các con đó là quả gì?( Quả bầu)

- Trên tay cô quả gì đây?( Cô đưa quả bầu thật ra)
  - Các con quan sát cho cô xem quả bầu ntn?
  - Ngoài có cuống ra quả bầu còn có gì nữa? Thân quả bầu có những gì? Có màu gì?
  - Bầu là loại rau ăn gì?
  - Chúng mình ăn phần nào của quả bầu?
  - Cô đưa miếng bầu bỏ ra cho trẻ quan sát. Đây là phần gì của quả bầu? phần ruột có màu gì?
  - Phần ruột có dùng để ăn không các con?
- =>Cô khái quát lại cho trẻ: chúng mình sẽ ăn phần thịt của quả bầu. Phần vỏ và phần ruột không ăn được, khi nấu chúng ta phải gọt vỏ và cắt bỏ phần ruột đi.
- Ở nhà mẹ các con thường nấu món bầu ntn cho các con ăn? (Canh, xào, luộc...)
  - Đúng rồi bầu có thể nấu được một số món khác nhau, nhưng món ngon nhất của bầu là nấu canh với tôm ăn rất ngon và mát.

#### + **Tìm hiểu về quả bí.**

- Ai biết cô có quả gì đây? Đây là quả bí gì?
  - Ai biết quả bí ngô ntn? Bên ngoài vỏ bí ngô có màu gì? Ai biết bên trong có gì nữa?
  - Quả bí ngô là loại rau ăn gì?
  - Bí ngô có thể nấu được những món nào để ăn?(Canh, xào thịt, làm mứt, làm bánh...)
- => Cô khái quát lại cho trẻ: Bí ngô là loại rau ăn quả, có thể dùng để linh xương, xào, làm bánh, làm mứt nữa...

#### \* **Cho trẻ so sánh quả bầu và quả bí.**

- + Giống: Đều là rau ăn quả.
- + Khác: quả bầu thân dài, vỏ có lông, màu xanh lá, ruột và thịt bầu có màu trắng.  
Quả bí hình tròn, vỏ cứng, ruột và thịt có màu vàng.
- Ngoài 2 loại rau ăn quả này các con còn biết loại rau ăn quả nào nữa?(cà chua,mướp, cà tím,...)
- Cô nhấn mạnh: Các loại rau ăn quả có nhiều vitamin, ăn vào giúp cơ thể các con mát mẻ, khỏe mạnh, kháng được bệnh, da dẻ hồng hào. Vì thế các con cần ăn nhiều loại rau nhé!

### **3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.**

#### + **Trò chơi 1: “Rau gì biến mất”**

Cách chơi: Cô để chung các loại rau ăn quả, cho trẻ nhắm mắt lại và cô dấu đi 1 hoặc 1 số loại rau ăn quả, trẻ mở mắt và đoán những loại rau ăn quả nào đã biến mất.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

+ **Trò chơi 2: “Giờ nhanh đọc đúng”**

- Cô phát lô tô các loại rau, củ cho cả lớp, sau đó trẻ đơ theo yêu cầu của cô.

+ **Trò chơi 3: “Về đúng nhà”**

- Cô thu rỏ lô tô và cho mỗi trẻ giữ lại 1 thẻ mà mình yêu thích nhất.

- Cô để 3 ngôi nhà có hình ảnh 3 nhóm rau - Trẻ đi vòng tròn và hát bài trờ nắng trờ mưa. Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô hình gì (Loại rau ăn gì) Thì về đúng nhà có hình ảnh loại rau đó. Trẻ nào về sai nhà, thì phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Trẻ vui hát bài “*Cà rốt*” và ra sân chơi.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HỮU  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:09:09 ngày 10/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) – Trường mầm non Thị trấn Hùng

*Thứ 6, ngày 14 tháng 2 năm 2025*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bác bầu, bác bí”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên, tác giả bài thơ “Bác bầu, bác bí”
- Trẻ hiểu nội dung và ý nghĩa của bài thơ.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, thể hiện âm điệu tình cảm của bài thơ.

**3. Thái độ**

- Qua bài thơ góp phần giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loài thực vật, thường xuyên ăn các loại rau củ quả tốt cho cơ thể.

**II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG.**

- Tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát Bầu và Bí

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Bầu và bí”
- Cô hỏi trẻ cùng cô hát bài hát gì?
- Bài hát nói về loại rau gì?
- Bầu bí là loại rau ăn gì?

=> Cô khái quát lại cho trẻ bầu bí là loại rau ăn quả. Ngoài bài hát ra còn có bài thơ về quả bầu quả bí hôm nay sẽ dạy các con.

- Cô giới thiệu cho trẻ tên bài thơ “ Bác bầu bác bí” thơ sưu tầm

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ**

- Cô đọc lần 1: Bằng lời kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì?

- Giảng nội dung : Bài thơ nói về 2 loại rau bầu và bí là loại rau ăn quả, 2 loại rau này mọc ở trên giàn cao, nấu kết hợp với cá, tôm ăn rất mát và bổ.

- Cô đọc lần 2: Tranh minh họa

- Cô giải thích từ nguyền cổ: Có nghĩa là ngược nhìn lên cao.

**\* Đàm thoại**

+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

+ Hai loại quả này đang nằm ở đâu?

+ Thấy cá tôm bơi lội bác bí đã nghĩ điều gì?

+ Bí nấu với tôm thành ra món gì? Ăn vào làm sao?

+ Châu châu nói như thế nào?

+ Ngoài nấu với tôm ra bầu còn được nấu với gì?

+ Ăn bầu và bí cung cấp chất gì cho cơ thể?

+ Muốn có quả bầu và bí để ăn chúng ta phải làm gì?

=> Giáo dục: Trẻ phải ăn đầy đủ các loại rau, củ quả giúp cơ thể lớn nhanh, khỏe mạnh và phải biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại cây trồng, không ngắt lá bẻ cành và hái những quả còn non

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần.

+ Cho trẻ thi đua các tổ, nhóm

+ Cá nhân đọc

+ Cả lớp đọc lại 1 lần.

### **3. Hoạt động 3: Phần thưởng dành cho bé đó là trò chơi “gieo hạt”**

- Luật chơi: Các bé sẽ thực hiện động tác theo lời ca.

- Cách chơi: Các đội đứng vòng tròn và thực hiện động tác theo lời ca bài “ Gieo hạt”.

- Cô nhận xét tuyên dương

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:09 28/02/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ 7, ngày 15 tháng 2 năm 2025*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Ôn truyện “ Nhỏ củ cải”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ kể lại được nội dung câu truyện, trả lời được câu hỏi của cô, biết chơi trò chơi theo yêu cầu cô đưa ra.

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ có kỹ năng kể lại câu truyện tự tin, giọng kể rõ ràng.

- Trẻ trả lời được câu hỏi cô đưa ra.

**3. Thái độ**

- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động kể truyện và thích được kể truyện

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Vườn rau

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Ai đoán giỏi hơn.**

- Bây giờ cô có 1 yêu cầu sau, các con chú ý lắng nghe xem đó là yêu cầu gì?

- Cô kể lại 1 giọng kể của câu truyện nhỏ củ cải. Ai cho cô biết đó là nội dung trong câu truyện gì?

**2. Hoạt động 2: Bé ôn kể lại truyện**

- Cô cho trẻ kể lại câu truyện cùng cô.

\* Kể lần 2: Cô cho trẻ kể kết hợp với tranh câu chuyện.

**Đàm thoại**

+ Các con vừa ôn kể lại câu truyện gì? Ông già đã mang cây gì về trồng trong vườn?

+ Được sự chăm sóc của ông cây cải đã như thế nào?

+ Khi ông nhỏ củ cải chuyện gì đã xảy ra ?

+ Vậy ông già đã làm gì? Chúng mình cùng gọi bà ra giúp ông nào”

+ Bà già và ông già có nhỏ được củ cải không các con? Vậy bà già đã gọi ai?



- + Cây cải đã được nhổ lên chưa, vậy trong nhà còn có những ai ra giúp ông nhổ củ cải nữa?
- + Cuối cùng gia đình nhà ông bà già có nhổ được củ cải không? Tại sao họ lại nhổ được củ cải ?
- Qua câu chuyện các con học được điều gì?
- => Giáo dục: ăn nhiều rau củ giúp cơ thể khoẻ mạnh.
- \* Kể lần 3: Cho trẻ xem kịch rồi. Hỏi trẻ: Cô và các con vừa xem vở kịch gì?
- Qua câu chuyện này các con học được điều gì
- + Giáo dục: Các con ạ, để trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng mình phải vâng lời Ông, Bà, Bố mẹ và Cô giáo các con có đồng ý không?

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Chuyển rau giúp ông bà”**

Cô đã chuẩn bị cho các con rau rồi. Các con hãy là bé ngoan hiếu thảo, chăm chỉ trong câu chuyện để chuyển rau giúp ông bà nhé! Cô chia lớp thành 2 đội lên thi đua. Đội nào chuyển xong rau trước là đội dành chiến thắng.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**Phạm Thị Thu Hương**

**Trần Thị Phương**

