

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: CÂY XANH QUANH BÉ

Ngày 10 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết đi, chạy liên tục và đổi hướng trong đường dích dắc (chạy qua 3-4 điểm zíc zắc, không chạm vào vật cản)

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chạy thay đổi hướng trong đường dích dắc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Địa điểm: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

- Hai đường dích dắc có 3 điểm, rộng 50 cm, khoảng cách giữa hai điểm dích dắc là 2m. Hai đường zíc zắc có 6 điểm.

- 8 ống cờ.

- Trang phục cho cô và trẻ gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH:

- **Ôn định tổ chức:** Cô giới thiệu chương trình “ Hội thể thao măng non ”

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cho trẻ lên đường đến hội thi đi, chạy theo đội hình vòng tròn kết hợp lời ca bài hát “ Bé khoẻ ngoan”: Đi thường - Đi nhanh – Chạy chậm – Chạy nhanh – Đi thường – Đi nhanh – chạy chậm – Đi thường - Chạy nhanh – chạy chậm – Đi thường và về 2 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Tài năng của bé

* Bài tập phát triển chung: (Tập 31 x 4n)

- Tập lần 1: Tập theo nhịp đếm.
 - Mỗi bạn hãy tìm cho mình 1 cái gậy và đứng thành 2 hàng ngang nào!
 - + Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao
 - + Động tác lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.
 - + Động tác chân: Ngồi xổm
 - + Động tác bật: Bật chụm, tách chân
 - Tập lần 2 kết hợp lời bài hát “Bé khoẻ ngoan”.
 - Động tác nhấn mạnh: ĐT chân.
 - Cô cho trẻ về hai hàng ngang đối diện, cách nhau 4-5m.
 - * **VĐCB: ‘Đi, chạy đổi hướng theo đường zíc zắc’**
 - Cô giới thiệu tên vận động “Đi chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc”
 - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.
 - + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
 - + Lần 2: Cô vừa làm mẫu, vừa phân tích: Cô đi từ đầu hàng ra đứng trước vạch xuất phát. “ Chuẩn bị” cô đứng chân trước, chân sau người hơi lao về phía trước. Khi có hiệu lệnh: “đi”, cô đi trong đường dích dắc, khéo léo sao cho không dẫm vào vạch. Đến hết đoạn đường dích dắc, có hiệu lệnh “Chạy”, cô chạy tiếp đoạn đường còn lại, sau khi hết đoạn đường cô dừng lại và đi nhẹ nhàng về cuối hàng.
- Cho 1- 2 trẻ lên tập thử.
- Trẻ thực hiện.
 - Lần 1: Cho từng trẻ lần lượt lên thực hiện vận động. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
 - Lần 2: (2 trẻ ở từng tổ lên tập
 - Tập nâng cao: Bây giờ cô sẽ cho thêm 1 điểm dích dắc nữa sẽ thành mấy điểm nhỉ? Vậy đoạn đường dích dắc bây giờ sẽ dài hơn đoạn đường các con vừa chạy đấy. Bây giờ các con hãy cùng cô vượt qua thử thách này nhé.

- Cho 2 trẻ ở 2 tổ lần lượt nối tiếp nhau chạy thay đổi hướng trong đường đích dắc và đi về cuối hàng.

- Cùng cố:

+ Hỏi lại trẻ tên bài tập?

+ Cho 1 trẻ tập tốt lên tập lại 1 lần.

3. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh

- Cô thấy các con chơi đã mệt rồi bây giờ cô cùng các con đi chơi nhẹ

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập. Sau đó cho trẻ xoa bóp chân tay.

* Kết thúc: Cô trao giải hội thi và động viên , khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:03 28/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : Khám phá cây xanh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết được đặc điểm một số loại cây xanh và ích lợi của cây xanh là giúp cho môi trường trong sạch
- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau giữa cây bóng mát và cây ăn quả.

2. Kỹ năng

- Hình thành kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây xanh

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc , bảo vệ cây xanh

II. CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh về cây xanh trên máy tính
- Một số lá cây: Cây đu đủ, cây mít, cây bàng, ...
- Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”.
- Các con vừa hát bài hát nói về gì?
- Con hãy kể một số loại cây mà con biết?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số loại cây

1. Cây bóng mát

- Cô đọc câu đố về Cây Bàng: “ *Cây gì xoè tán lá tròn
Mùa hè rợp bóng sân trường em chơi*”

*Mùa đông gió bắc đầy trời
Khăng khiu cành trụi lá rơi cây hơi buồn”*

- Đưa cho trẻ xem hình ảnh về cây bàng trên máy tính cho trẻ quan sát : Cô có cây gì đây?
- Cây bàng có những phần nào?
- Gốc, thân, lá của nó như thế nào?
- Mùa này cây bàng có đặc điểm gì?
- Cây sống được là nhờ gì?..
- Cây mang lại cho chúng ta lợi ích gì?
- => Cây bàng là loại cây cho bóng mát, cho gỗ, ...
- Ngoài cây bàng ra các con còn biết những loại cây nào cho ta bóng mát? (Cây phượng, cây bằng lăng)

2. Cây ăn quả

* Quan sát cây xoài

- Cô cho trẻ xem hình ảnh cây xoài trên máy tính
- Cô hỏi trẻ:
- Đây là cây gì?
- Cây Xoài có những gì? (Thân, cành, lá, hoa)
- Từ hoa sẽ kết thành gì? (Quả)
- Các con đã được ăn quả xoài bao giờ chưa? Quả Xoài có vị gì?
- Xoài là loại cây gì?
- => Xoài là loại cây ăn quả, vừa cho ta quả ngọt để ăn, vừa cho ta bóng mát.
- Ngoài cây xoài ra các con còn biết những loại cây ăn quả nào nữa? (Cây cam, cây vú sữa, ...
- + Những loại cây đó được trồng để làm gì? Muốn cây luôn tươi tốt thì chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát lại và giới thiệu: Ngoài những cây này ra thì còn rất nhiều những loại cây khác nữa như:
- + Cây ăn quả
- + Cây lấy gỗ, bóng mát; cây bàng, cây bạch đàn....
- + Cây cảnh: Cây mai, đào, tùng.... . Cây xanh được chia thành nhiều loại theo công dụng, ích lợi và đặc điểm
- Tất cả các loại cây xanh sống được là nhờ vào đâu? (không khí, đất, nước....)
- Trồng cây xanh có tác dụng gì? Tại sao?

- Cô giới thiệu cho trẻ biết tác dụng của cây xanh:
- + Đối với môi trường sống , đối với thiên nhiên: cây xanh làm sạch môi trường sống, giữ đất, nước, chắn sóng....
- + Đối với cuộc sống con người: cây xanh cung cấp ô xi, cung cấp gỗ, cung cấp lương thực...
- Chúng mình phải làm gì để có nhiều cây xanh và giúp cho cây luôn tươi tốt
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh để bảo vệ môi trường sống, làm cho cuộc sống của chúng ta ngày càng tươi đẹp hơn.

3. Hoạt động 3: So sánh

1. Cây Xoài và cây bàng

- Giống nhau: Đều là cây xanh, có thân, lá, rễ
- Khác nhau:
- + Cây xoài cho quả
- + Cây bàng cho bóng mát

4. Hoạt động 4: Trò chơi

+ Trò chơi 1: “Đoán cây qua lá”

- Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi
- Cách chơi: Cô lấy lá từ trong giỏ có nắp đậy kCô giơ lá của loại cây nào các con nói nhanh tên của loại cây đó
- Ví dụ : Cô hát: “Ba lý í a tang tình mà nghe, cô hò, cô đổ lá cây gì đây, lá cây gì đây?”
- Cô đổ chúng mình cô có lá cây gì?
- Khi trẻ đã đoán đúng cô hát tiếp “ Bé biết rồi, cô thò đố tiếp, xem lá cây gì, bé nói cô nghe?”
- Trẻ chơi 3- 4 lần

+ Trò chơi 2 : “Lá tìm cây”

- Giới thiệu vườn cây trong vườn có những cây gì?
- Cô chuẩn bị 4 cây (Vú sữa, Ngũ gia bì, cây xoài, cây bàng)
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 chiếc lá của 4 loại cây trên, trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói (lá tìm cây) thì bạn nào có lá cây nào thì chạy nhanh về cây đó.
- Cho trẻ chơi 2, 3 lần. Sau mỗi lần cô cho trẻ đổi lá cho nhau.
- * Kết thúc: Trẻ vui hát “Em yêu cây xanh” đi ra sân trường quan sát cây xanh.

IV. ĐÁNH GIÁ TRỄ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:03 28/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài : “Xé dán cây xanh” (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết xé vụn những mảnh giấy màu để tạo thành hoa, lá, tán, xé dải tạo thân cây.
- Biết cách phết hồ vào mặt trái của hình để dán.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng phối hợp, sắp xếp bố cục tranh hài hòa cân đối

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. Trẻ hào hứng tham gia hoạt động,

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu: 2 tranh: Tranh cây bàng, tranh cây nhãn
- Giấy A3, giấy màu, giấy báo, lá khô, cây khô, keo, khăn lau tay cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Chào mừng các bé đã đến với chương trình “Họa sĩ tí hon”.
- Đến với chương trình họa sĩ tí hon ngày hôm nay có sự tham gia của 3 đội chơi đến từ lớp 3 tuổi A.
- Trước khi bước vào các phần thi, ban tổ chức có một câu hỏi nhỏ để thử tài hiểu biết của các đội chơi nhé!
- + Các đội chơi hãy kể tên những cây mà con biết? Tác dụng của cây đối với con người?
- Cô khái quát lại: Các họa sĩ nhí của chúng ta rất giỏi, ban tổ chức đã thống nhất sẽ tặng cho các đội chơi 1 trò chơi.
- Cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”

2. Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại.

- Các đội chơi vừa cùng cô gieo hạt, hạt đã nảy mầm thành rất nhiều cây rồi đây. Chúng mình có muốn biết những hạt đó đã nảy mầm thành cây gì không?
- Vậy thì cô và các con cùng nhau đến với phần thi đầu tiên nhé.

* **Phần thi : Bé tài năng:** (Cho trẻ đi thăm phòng triển lãm tranh)

- Quan sát tranh 1: Tranh xé dán cây nhãn

- Hỏi trẻ: Cô có bức tranh cây gì đây?
- + Cây nhãn này có đặc điểm gì?
- + Thân cây, lá cây như thế nào?
- + Để có được bức tranh như vậy cô phải làm gì?
- + Cô đã sử dụng nguyên vật liệu gì để xé, dán?

- Cô khái quát lại: Vừa rồi chúng mình đã được quan sát bức tranh xé dán cây ăn quả (Cây nhãn) đấy. Cô đã dùng giấy màu nâu làm thân, màu xanh làm lá cây và quả màu cam đấy!

*** Quan sát tranh 2: Tranh xé dán cây bàng**

- Cô có tranh gì?
- Cây trong tranh có đặc điểm gì?
- Lá cây ra sao? Tán cây thế nào?
- Cách dán ra sao? Bố trí cách sắp xếp tranh thế nào?
- Cô khái quát lại: Đây là tranh xé dán cây bàng đấy. Thân cây to, tán lá rộng xum xuê tạo thành bóng mát nên gọi là

cây bóng đấy!

- Các con có muốn cùng nhau tạo thành những bức tranh về cây xanh như vậy không. Hôm nay cô muốn chúng mình hãy thi đua xé dán tạo thành những bức tranh về cây thật đẹp để tham gia cuộc thi triển lãm tranh nhé!

- *Trẻ nêu ý tưởng:* Các con định xé, dán bức tranh như thế nào?
- Các con sẽ dùng nguyên liệu gì để xé, dán?
- Để bức tranh thêm sinh động các con sẽ làm gì?
- Cô thấy các họa sĩ nhí đều có ý tưởng rất hay rồi đấy. Vậy các con đã sẵn sàng bước sang phần thi thứ 3 chưa?
- Cô mời chúng mình cùng về chỗ để thể hiện tài năng của mình nào!

*** Phần thi: “Bé khéo tay”**

- Cô mở nhạc và cho trẻ thực hiện các bước để làm ra sản phẩm
- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, khuyến khích động viên để trẻ thực hiện (Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ yếu)

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- + Hỏi trẻ: Các con thích bức tranh nào nhất ? Tại sao ?
- Cô nhận xét thêm về nội dung bố cục của một số bức tranh.
- Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa bẻ cành...
- * Kết thúc: Cô trao giải hội thi và động viên, khen ngợi trẻ.
- Cô và trẻ hát “Em yêu cây xanh” và đi ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:03 28/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: “Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1- 1

- Trẻ có kỹ năng đếm đến 3 và đếm theo khả năng.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh cây xanh, Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 2. Nhận biết nhóm có 2 đối tượng

- Các con ơi! Hôm nay thời tiết mùa xuân rất đẹp, cô con mình cùng nhau đi thăm vườn cây mùa xuân nhé!

- Trẻ cùng cô hát: “Em yêu cây xanh”

- Chúng mình đang đứng ở đâu đây? Vườn cây có gì đẹp! (Có những loại cây gì? (Có 2 cây na, 1 cây xoài, 2 cây xanh...)

- Các con kiểm tra cho cô xem cây na coa mấy quả ? (1, 2 quả na)

- 2 quả na tương ứng với mấy chấm tròn, cho trẻ tìm 2 chấm tròn đặt vào cây có 2 quả na.

- Chúng mình còn thấy gì nữa? (1, 2 cây đào) Cho trẻ đếm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng với 2 cây đào.

- Cô tặng các con mỗi bạn một rổ đồ chơi. Chúng mình xem trong rổ đồ chơi có gì? (Có cây xanh, có các chậu)

2. Hoạt động 2: Bé đếm giỏi.

- Chúng mình xem có bao nhiêu cây xanh (1,2,3 Tất cả có 3 cây xanh)

- Cô gắn số cây lên bảng thành hàng ngang từ trái sang phải. Cô cho trẻ xếp số cây xanh trong rổ ra thành hàng ngang từ trái sang phải. Cô đi bao quát, giúp đỡ trẻ.
- Cô cho trẻ đếm số cây trên bảng của cô (1,2,3 Tất cả có 3 cây xanh)
- 3 cây tương ứng với thẻ mấy chấm tròn? Cô đặt thẻ 3 chấm tròn.
- Cô cho trẻ xếp 2 chiếc chậu ra (Có 2 chiếc chậu, chúng mình hãy trồng mỗi cây vào một chậu)
- Cho trẻ đếm số chậu (1,2 chiếc chậu)
- Chúng mình xem bây giờ nhóm cây xanh và nhóm chậu như thế nào với nhau? (Không bằng nhau)
- Vì sao hai nhóm không bằng nhau?
- Nhóm nào nhiều, Nhiều hơn à mấy?
- Nhóm nào ít, ít hơn là mấy?
- Muốn cho 2 nhóm bằng nhau ta làm như thế nào?
- + Cô muốn không bớt cây xanh nào mà hai nhóm vẫn bằng nhau thì chúng mình làm thế nào?
- Bạn nào có cách khác bạn?
- Cô cho trẻ lên thêm 1 chiếc chậu vào nhóm.
- Bây giờ hai nhóm cây xanh và nhóm chậu như thế nào với nhau?
- Hai nhóm bằng nhau và cùng có mấy?
- Để biểu thị hai nhóm có số lượng bằng nhau và cùng có 3 ta chọn thẻ 3 chấm tròn đặt vào hai nhóm.
- Cô cho trẻ đếm số chậu trên bảng của trẻ và đặt thẻ chấm tròn tương ứng
- Cô đi bao quát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ đếm theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô bao quát và cho nhiều cá nhân trẻ đếm)
- 1,2,3 , tất cả có 3 cây xanh. Thẻ 3 chấm tròn;
- 1,2,3. Tất cả có 3 chiếc chậu. Thẻ 3 chấm tròn.
- Cô cho trẻ đếm số cây xanh trên bảng của trẻ và đặt thẻ chấm tròn tương ứng theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân. Cô đi bao quát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ cát thẻ 3 chấm tròn và cây xanh vào rổ vừa cát vừa đếm.
- Cô động viên , tuyên dương , giáo dục trẻ; biết chăm sóc, bảo vệ các cây xanh

3. Hoạt động 3: Bạn ơi cùng chơi

- Trò chơi 1: Kết bạn

+ Cách chơi: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Em yêu cây xanh” Khi cô nói kết bạn thì 4 bạn sẽ kết lại với nhau

- Trò chơi 2 : Tìm về đúng vườn.

+ Cô chuẩn bị các vườn cây. Cô mở nhạc cho trẻ dạo chơi vườn cây. Khi có hiệu lệnh tìm vườn trẻ phải chạy nhanh về vườn có 3 cây. Cô đến từng vườn hỏi trẻ là vườn cây gì và có mấy cây?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên , khuyến khích trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:03 28/07/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpht) – Trường mầm non Lạc Hương

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cây gạo”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết đọc theo nhịp 2/2 của bài thơ.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, tạo môi trường xanh- sạch- đẹp.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh Poer point minh họa bài thơ “ Cây gạo” trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cùng trẻ hát “Lý cây xanh”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài thơ “Cây gạo” – Tác giả Nhược Thuỷ

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc mẫu bài thơ “Cây gạo”

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, điệu bộ, cử chỉ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên vẻ đẹp rực rỡ của hoa gạo, mỗi khi mùa hoa gạo nở báo hiệu mùa hè sắp đến.

- Giảng từ khó: “Lốm đốm”- Là trên cành gạo xuất hiện những nụ hoa màu đỏ, có nụ đang hé nở...

- Trò chơi chuyện tiếp: “Nhặt hoa gạo”

- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh Power point minh họa bài thơ “ Cây gạo” trên máy tính.

- **Đàm thoại:**

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ “Cây gạo” của tác giả nào?
 - + Cánh hoa gạo như thế nào?
 - + Mỗi khi hoa gạo nở báo hiệu điều gì?
 - Cô khái quát lại: Hoa gạo là một loại hoa đặc trưng cho mùa hè của miền Bắc. Mỗi khi hoa gạo nở báo hiệu mùa hè sắp đến chúng mình bước vào một mùa hè thật là vui.
 - Cho trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần.
 - Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
 - Cô cho trẻ thi đua theo tổ (Đọc theo hình thức nói tiếp)
 - Thi đua các bạn nam nữ
 - Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
 - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- 3. Hoạt động 3: bé vui ca hát**
- Cô cùng trẻ múa hát bài “Lý cây xanh”
 - * Kết thúc hoạt động!

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:03 28/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: “Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1- 1

- Trẻ có kỹ năng đếm đến 3 và đếm theo khả năng.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh cây xanh, Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 2. Nhận biết nhóm có 2 đối tượng

- Các con ơi! Hôm nay thời tiết mùa xuân rất đẹp, cô con mình cùng nhau đi thăm vườn cây mùa xuân nhé!

- Trẻ cùng cô hát: “Em yêu cây xanh”

- Chúng mình đang đứng ở đâu đây? Vườn cây có gì đẹp! (Có những loại cây gì? (Có 2 cây na, 1 cây xoài, 2 cây xanh...))

- Các con kiểm tra cho cô xem cây na coa mấy quả ? (1, 2 quả na)

- 2 quả na tương ứng với mấy chấm tròn, cho trẻ tìm 2 chấm tròn đặt vào cây có 2 quả na.

- Chúng mình còn thấy gì nữa? (1, 2 cây đào) Cho trẻ đếm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng với 2 cây đào.

- Cô tặng các con mỗi bạn một rổ đồ chơi. Chúng mình xem trong rổ đồ chơi có gì? (Có cây xanh, có các chậu)

2. Hoạt động 2: Bé đếm giỏi.

- Chúng mình xem có bao nhiêu cây xanh (1,2,3 Tất cả có 3 cây xanh)

- Cô gắn số cây lên bảng thành hàng ngang từ trái sang phải. Cô cho trẻ xếp số cây xanh trong rổ ra thành hàng ngang từ trái sang phải. Cô đi bao quát, giúp đỡ trẻ.

- Cô cho trẻ đếm số cây trên bảng của cô (1,2,3 Tất cả có 3 cây xanh)
 - 3 cây tương ứng với thẻ mấy chấm tròn? Cô đặt thẻ 3 chấm tròn.
 - Cô cho trẻ xếp 2 chiếc chậu ra (Có 2 chiếc chậu, chúng mình hãy trồng mỗi cây vào một chậu)
 - Cho trẻ đếm số chậu (1,2 chiếc chậu)
 - Chúng mình xem bây giờ nhóm cây xanh và nhóm chậu như thế nào với nhau? (Không bằng nhau)
 - Vì sao hai nhóm không bằng nhau?
 - Nhóm nào nhiều, Nhiều hơn à mấy?
 - Nhóm nào ít, ít hơn là mấy?
 - Muốn cho 2 nhóm bằng nhau ta làm như thế nào?
 - + Cô muốn không bớt cây xanh nào mà hai nhóm vẫn bằng nhau thì chúng mình làm thế nào?
 - Bạn nào có cách khác bạn?
 - Cô cho trẻ lên thêm 1 chiếc chậu vào nhóm.
 - Bây giờ hai nhóm cây xanh và nhóm chậu như thế nào với nhau?
 - Hai nhóm bằng nhau và cùng có mấy?
 - Để biểu thị hai nhóm có số lượng bằng nhau và cùng có 3 ta chọn thẻ 3 chấm tròn đặt vào hai nhóm.
 - Cô cho trẻ đếm số chậu trên bảng của trẻ và đặt thẻ chấm tròn tương ứng
 - Cô đi bao quát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện
 - Cô cho trẻ đếm theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô bao quát và cho nhiều cá nhân trẻ đếm)
 - 1,2,3 , tất cả có 3 cây xanh. Thẻ 3 chấm tròn;
 - 1,2,3. Tất cả có 3 chiếc chậu. Thẻ 3 chấm tròn.
 - Cô cho trẻ đếm số cây xanh trên bảng của trẻ và đặt thẻ chấm tròn tương ứng theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân. Cô đi bao quát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện.
 - Cô cho trẻ cất thẻ 3 chấm tròn và cây xanh vào rổ vừa cất vừa đếm.
 - Cô động viên , tuyên dương , giáo dục trẻ; biết chăm sóc, bảo vệ các cây xanh
- 3. Hoạt động 3: Bạn ơi cùng chơi**
- Trò chơi 1: Kết bạn

- + Cách chơi: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Em yêu cây xanh” Khi cô nói kết bạn thì 4 bạn sẽ kết lại với nhau
- Trò chơi 2 : *Tìm về đúng vườn.*
- + Cô chuẩn bị các vườn cây. Cô mở nhạc cho trẻ dạo chơi vườn cây. Khi có hiệu lệnh tìm vườn trẻ phải chạy nhanh về vườn có 3 cây. Cô đến từng vườn hỏi trẻ là vườn cây gì và có mấy cây?
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên , khuyến khích trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:03 28/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng