

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ CÂY XANH QUANH BÉ”

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài : Xé dán cây xanh

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số loại cây xanh, tên gọi, đặc điểm và một số bộ phận của cây.
- Trẻ biết xé vụn những mảnh giấy màu để tạo thành hoa, lá, tán, xé dải tạo thân cây.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xé, xếp, dán cho trẻ.
- Trẻ có khả năng phối hợp màu sắc, sắp xếp bố cục hài hòa cân đối.
- Phát triển óc thẩm mỹ, khả năng sáng tạo, phát triển ngôn ngữ khi tham gia vào hoạt động nhóm.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn làm ra.
- Trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh một số loại cây xanh .
- Tranh mẫu của cô
- Giấy màu, Giấy A4, bìa lót.
- Keo.
- Khăn lau tay.
- Giá treo sản phẩm.
- Âm nhạc: Vườn cây của ba, lá xanh, em yêu cây xanh

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định lớp, gây hứng thú

- Chào mừng các bé đã đến với chương trình “ Họa sĩ tí hon”.Đến với chương trình họa sĩ tí hon ngày hôm nay có sự tham

gia của 3 đội chơi đến từ lớp 3 tuổi B. Và thành phần không thể thiếu trong các hội thi là các vị ban giám khảo kính mến! Chúng ta hãy nổ một tràng pháo tay giòn giã để chào đón các cô nào! Đến với chương trình, các họa sĩ nhí sẽ trải qua 2 phần thi:

Phần 1: Bé tài năng

Phần 2: Bé khéo tay.

- Trước khi bước vào các phần thi, ban tổ chức có một câu hỏi nhỏ để thử tài hiểu biết của các đội chơi nhé!

+ Các đội chơi hãy kể tên những cây mà con biết?

+ Tác dụng của cây đối với con người? Các họa sĩ nhí của chúng ta rất giỏi, ban tổ chức đã thống nhất sẽ tặng cho các đội chơi 1 trò chơi.

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”

2. Hoạt động 2: Bé trở tài

- Các đội chơi vừa cùng cô gieo hạt, hạt đã nảy mầm thành rất nhiều cây rồi đấy. Chúng mình có muốn biết những hạt đó đã nảy mầm thành cây gì không? Vậy thì cô và các con cùng nhau đến với phần thi đầu tiên nhé. Phần thi : bé tài năng.

- Cho trẻ đi thăm phòng triển lãm tranh.

Hỏi trẻ:

+ Tranh có gì? Cây trong tranh có những bộ phận nào?

+ Thân cây có màu gì? Tán lá có màu gì? Quả có màu gì?

+ Để có được bức tranh này cô sử dụng kỹ năng gì để xé?

+ Để xé thân cây cô dùng kỹ năng gì?

+ Để xé tán cây cô dùng kỹ năng gì?

+ Để xé quả cô dùng kỹ năng gì?

+ Cô dùng kỹ năng gì để dán vào giấy. Bộ cục bức tranh như thế nào?

- Các con có muốn cùng nhau tạo thành những bức tranh về cây xanh như vậy không?

- Cô hướng dẫn trẻ xé dán:

+ Cô sử dụng giấy màu nâu để làm thân cây. Cô sử dụng kỹ năng xé nhích dần và xé xiên, dùng hai ngón tay cái và ngón trỏ của hai bàn tay cầm tờ giấy và cô xé nhích dần và xé xiên để làm thân cây.

+ Cô sử dụng giấy màu xanh làm tán cây. Cô sử dụng kỹ năng xé nhích dần và xé tròn, dùng hai ngón tay cái và ngón trỏ của hai bàn tay cầm tờ giấy, cô xé nhích dần và xé tròn để làm tán cây.

- + Cô sử dụng giấy màu đỏ làm quả. Cô sử dụng kỹ năng xé nhích dần và xé tròn, dùng hai ngón tay cái và ngón trỏ của hai bàn tay cầm tờ giấy, cô xé nhích dần và xé tròn để làm quả.
- + Cô sắp xếp các phần của cây vào giữa tờ giấy và lấy từng phần để dán. Dùng kỹ năng dán vào mặt trái của hình. Đầu tiên cô đặt vào giấy lót, bôi hồ vào mặt trái của hình rồi dán vào tờ giấy. Sau đó cô dùng giấy lót đặt lên hình mới dán và vuốt nhẹ để lấy hết phần keo dư. Tiếp tục cho đến khi cô dán xong.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ thực hiện xé dán cây xanh, cô theo dõi, động viên, khuyến khích trẻ để có sản phẩm đẹp.
- Nhắc trẻ cách bố cục bức tranh.
- Cô chú ý giúp đỡ những trẻ còn yếu.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

Cô Hỏi trẻ:

- Các con thích bức tranh nào nhất ? Tại sao ?
- Cô nhận xét thêm về nội dung bố cục của một vài tranh đặc sắc.

=> Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa bẻ cành. Trên tay của cô đã có kết quả các phần thi của các nhóm chơi rồi đây. Và tất cả các họa sĩ của chúng ta đều giành chiến thắng và nhận được phần quà của ban tổ chức, đó là một buổi dã ngoại ngoài trời

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smartkids.vn ngày 09:06 28/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongphat@truongmamnonbacvang)

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá cây xanh

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ gọi đúng tên một số cây xanh
- Trẻ biết được lợi ích của cây xanh đối với đời sống con người

2. Kỹ năng

- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ
- Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ, quan sát có chủ đích.
- Có kỹ năng so sánh

3. Thái độ

- Yêu quý, bảo vệ các loại cây xanh
- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.

II. CHUẨN BỊ

1: Đồ dùng của cô

- Hình ảnh 1 số loại cây xanh: Cây mít, cây vải, cây bàng
- Nhạc bài hát: "Lý cây xanh", "Em yêu cây xanh", máy tính, ti vi

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: " Em yêu cây xanh"
- Các con vừa hát xong bài hát gì?
- Trong bài hát nói về cái gì?

- Các con ạ, cây xanh có rất nhiều loại cây như: Cây ăn quả, cây lấy gỗ, cây lấy bóng mát. Để hiểu rõ hơn về những loại cây này cô con mình cùng trò chuyện về cây xanh nhé!

2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về cây

+ Hình ảnh 1: Cây vải

- Cô có cây gì đây ?
- Cây vải có đặc điểm gì ?
- Chúng ta trồng cây vải để làm gì ?
- Cây vải sống ở đâu?
- Quả vải mọc như thế nào?
- Quả vải có dạng hình gì?
- Các con được ăn quả vải chưa?
- Quả vải ăn có vị gì?
- Khi ăn quả vải các con cần làm gì?

=>**Cô chốt lại:** Cây vải là cây xanh, có tán lá to, lá vải nhỏ và dài. Thân cây to và màu nâu. Cây vải sống ở trên cạn. Chúng ta trồng vải để ăn quả và lấy bóng mát. Quả vải mọc thành chùm ở ngọn cây, có dạng hình tròn, ăn có vị ngọt, khi ăn các con phải bỏ vỏ và hạt

+ Hình ảnh 2: Cây bàng

- Cô có cây gì đây?
- Các con nhận xét gì về cây bàng ?
- Cây bàng sống ở đâu ?
- Chúng ta trồng cây bàng làm gì ?

=>**Cô chốt lại:** Cây bàng là cây xanh. Có tán lá to, thân cây to, lá to có dạng hình tròn. Cây bàng sống trên cạn. Cây bàng trồng để làm cảnh, làm bóng mát

+ Hình ảnh 3: Cây mít

- Cô có cây gì đây ?
- Cây mít có đặc điểm gì ?

- Chúng ta trồng cây mít để làm gì ?
- Cây mít sống ở đâu?
- Quả mít mọc như thế nào?
- Quả mít có dạng hình gì?
- Các con được ăn quả mít chưa?
- Quả mít ăn có vị gì?
- Khi ăn quả mít các con cần làm gì?

=>**Cô chốt lại:**Cây mít là cây xanh, có tán lá to, lá mít to và dài. Thân cây to và màu nâu. Cây mít sống ở trên cạn. Chúng ta trồng mít để ăn quả và lấy bóng mát. Quả mít mọc ở thân cây, quả to có dạng hình tròn, ăn có vị ngọt, khi ăn các con phải bỏ vỏ, xơ và hạt

*** So sánh cây vải, bàng và cây mít**

- Giống và khác nhau ở điểm nào?

***Giống nhau :**

- Cây vải, bàng, mít đều là cây xanh, thân cây và tán cây to, thân có màu nâu, sống ở trên cạn

***Khác nhau :**

- Cây vải và cây mít là cây trồng ăn quả, cây bàng là cây trồng lấy bóng mát và làm cảnh

***Mở rộng:**Ngoài cây mít, cây vải và cây bàng chúng mình vừa tìm hiểu các con còn biết những loại cây xanh nào nữa? (Mời 2-3 trẻ kể)

=> **Giáo dục:**Các con ạ, cây xanh rất quan trọng đối với chúng ta. Cây trồng để ăn quả, cây trồng lấy bóng mát, cung cấp gỗ để làm đồ dùng, cây xanh cấp ô xi cho chúng ta và thải khí các bon ních giúp cho không khí được trong lành, cây xanh còn cho chúng ta nhiều quả ngon, nhiều hoa đẹp. Vì vậy các con phải biết chăm sóc, bảo vệ cây nhé!

3. Hoạt động 3 :Trò chơi củng cố :“ Đoán cây qua lá ”

+ **Cách chơi:** Cô giơ lá của loại cây nào trẻ phải nói nhanh tên của loại cây đó.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét về giờ học,tuyên dương trẻ
- Cô cho trẻ hát bài hát: " Em yêu cây xanh" và đi ra ngoài

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:06 28/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc
TCVD: Chạy tiếp cờ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, biết cách đi thay đổi hướng theo đường zích zắc (3-4 điểm)
- Biết chơi TCVD.
- Trẻ biết tập các động tác của bài tập phát triển chung.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng của các giác quan, khéo léo.
- Phát triển kỹ năng vận động cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật.
- Giáo dục trẻ chú ý và tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sức khỏe của trẻ, trang phục gọn gàng.
- Sân tập rộng sạch, bằng phẳng, dễ bao quát.
- 2 vạch chuẩn.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú.

- Cô cùng trò chuyện với trẻ:
 - + Muốn con người khoẻ mạnh để học tập vui chơi thì các con phải làm gì?
 - + Ngoài ăn uống ra thì cần gì nữa?
 - + Các con có muốn có thân hình đẹp, con người khoẻ mạnh không?
- Cô giới thiệu vận động **Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc**

Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom.....) sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo 3 tổ.

2. Hoạt động 2: Vận động cùng bé

* **BTPTC**: Trẻ tập lần 1 theo nhịp đếm, lần 2 kết hợp với bài hát “Hoa trường em”.

+ Tay : Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang

+ Bụng : Đứng quay người sang 2 bên

+ Chân: Từng chân đưa lên trước ra sau

+ Bật: Bật tách chân khép chân

* ĐTNM: Chân

* **VĐCB: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc**

- Cô giới thiệu vận động

- Cô Làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:

+ THCB: Cô đứng ở vị trí hàng của mình khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô về đứng trước vạch xuất phát, 2 chân cô đứng sát vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chạy thì cô thực hiện (thực hiện từ trái qua phải) tới vật chuẩn thứ nhất vòng qua vật chuẩn thứ nhất cô chạy tiếp đến vật chuẩn thứ 2 vòng qua vật chuẩn thứ 2, chạy đến vật chuẩn cuối cùng là vật cản thứ 3 (Khi chạy tay cô thả lỏng tự nhiên, đôi chân khéo léo để không làm các cây vật chuẩn bị đổ nếu mà vật chuẩn bị đổ thì sẽ bị phạm luật) kết thúc vật chuẩn thứ 3 thì các con đi về phía cuối hàng của mình.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện

- Cô và cả lớp quan sát và nhận xét

- Cho trẻ thực hiện : - Lần 1: Theo hiệu lệnh

- Lần 2 : Thi đua giữa 2 đội: Đội nào đi giỏi hơn

- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ thực hiện bài tập

- Hỏi trẻ tên vận động

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại 1 lần

* **TCVĐ: Trò chơi: “Chạy tiếp cờ”**

Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế.

- Cách chơi: Cho trẻ làm 2 nhóm bằng nhau.

Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. khi cô hô: “hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ,

cháu thứ 2 phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ
- Cô giáo dục trẻ, khuyến khích động viên trẻ

3. Hoạt động 3: Giây phút nghỉ ngơi

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng vòng xung quanh sân, hít thở sâu.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:06 28/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ: "Cây gạo"

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc to, rõ ràng, rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ biết yêu quý cây và chăm sóc cây bằng cách tưới cây nhỏ cỏ cho cây, không bẻ cành ngắt lá của cây.

II. CHUẨN BỊ :

- Sa bàn

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Trồng cây"
- Cô hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì?
- Có một bài thơ hát hay viết về cây đó là bài thơ Cây gạo

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây gạo có nhiều hoa đỏ báo hiệu mùa hè sắp đến
- Cô đọc lần 2 kết hợp với sa bàn

- *Đàm thoại:*

- + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- + Bài thơ nói về cây gì nhỉ
- + Cây gạo mọc ở đâu?
- + Hoa gạo như thế nào?
- + Khi có gió thổi hoa gạo như thế nào?

- Giáo dục: Các con hãy học tập bạn nhỏ hãy biết yêu thương, chăm sóc để cây nhanh lớn và ra những bông hoa đẹp, các con không được bẻ cành ngắt lá mà cây đau không ra hoa ra quả được đâu.

- Cho trẻ đọc thơ

+ Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.

- Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

+ Tổ chức đọc thơ dưới nhiều hình thức

- Thi đua tổ đọc

- Nhóm đọc (Nhóm bạn trai- bạn gái, nhóm bạn tóc dài- tóc ngắn,...)

- Cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai)

- Cô hỏi tên bài thơ tên

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

- Cô nhận xét chung động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé yêu

- Cô cùng trẻ hát bài “ Vào rừng hoa”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 3 và nhận biết được các nhóm có số lượng là 3.
- Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ đếm không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng.
- Rèn luyện kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1-1.

3. **Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình vườn hoa có số lượng các bông hoa là 1, 2.
- 2 ngôi nhà có gắn thẻ chấm tròn.
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 3 lọ hoa, 3 bông hoa. Bảng đủ cho mỗi trẻ một cái.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú và ôn luyện

- Cô và trẻ hát bài: Mùa xuân và trò chuyện về chủ đề.
- + Khi mùa xuân về có những gì?
- + Khi mùa xuân về thì cây cối đâm chồi nảy lộc. Các con có biết vì sao lại gọi là mùa xuân không?

- Hôm nay cô sẽ cho các con đến thăm vườn hoa mùa xuân nhé.

2. Hoạt động 2 . Ôn đếm đến 2

- Các con ơi, đã đến vườn hoa rồi đây, các con thấy trong vườn hoa có những hoa gì đây?

+ Có mấy bông hoa cúc? (Trẻ đếm)

+ Có mấy hoa hồng? Còn có mấy hoa sen? (cả lớp đếm).

- Cho trẻ lấy một rổ đồ dùng về chỗ ngồi.

3. Hoạt động 3 : Dạy trẻ đếm đến 3 trên các đối tượng.

- Trong rổ có gì?

- Các con cùng xếp tất cả những lọ hoa ra thành 1 hàng ngang (Xếp từ trái sang phải) .

- Con hãy xếp 2 bông hoa lên trên mỗi lọ hoa là 1 bông hoa

- Các con hãy đếm số bông hoa vừa xếp.

- Nhóm bông hoa và lọ hoa như thế nào với nhau?

- Nhóm nào ít hơn?

- Nhóm nào nhiều hơn?

- Để nhóm hoa và lọ hoa bằng nhau ta làm thế nào? (thêm 1 bông hoa)

- Chúng mình cùng thêm 1 bông hoa nào!

- 2 bông hoa thêm 1 bông hoa là mấy bông hoa?

- Các con đếm xem số bông hoa có đúng bằng 3 bông hoa không nhé.

- Như vậy, 2 bông hoa thêm 1 bông hoa bằng 3 bông hoa. (Cả lớp nói 2 thêm 1 bằng 3)

- Bây giờ số hoa và lọ hoa bằng nhau chưa?

- Nào chúng mình cùng đếm xem đúng 2 nhóm bằng nhau không nhé.
- Trẻ đếm số bông hoa: 1, 2, 3 tất cả có 3 bông hoa (Cả lớp – tổ - cá nhân trẻ đếm)
- Trẻ đếm số lọ hoa: 1, 2, 3 tất cả có 3 lọ hoa.
- Cô khẳng định số hoa và số lọ hoa bằng nhau và cùng bằng 3.
- Cho trẻ cất 1 bông hoa vào rổ, còn lại mấy bông hoa? (Trẻ đếm).
- 2 bông hoa cất đi 1 bông hoa còn lại mấy bông hoa? (Trẻ đếm)
- Cất nốt bông hoa còn lại vào rổ, có còn bông hoa nào nữa không?
- Còn lại nhóm gì? (Nhóm lọ hoa)
- Bây giờ các con hãy cất hết số lọ hoa nào, chúng ta vừa cất vừa đếm nhé.
- Cho trẻ đi cất đồ dùng

4. Hoạt động 4 : Củng cố

+ *Trò chơi 1: Ai đoán giỏi.*

- Trên màn hình của cô xuất hiện rất nhiều nhóm hoa, quả có số lượng là 1, 2, 3. Nhiệm vụ của các con là phải tìm và nói nhanh nhóm có số lượng là 3.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

* *Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà*

- + Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát bài: “Sắp đến tết rồi”, khi có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” bạn nào có thể 2 chấm tròn về nhà có 2 chấm tròn, bạn nào có thể 3 chấm tròn thì về nhà có 3 chấm tròn.
- Cô hỏi trẻ thẻ của con có mấy chấm tròn? Con về nhà có mấy chấm tròn?
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét, động viên cả lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:06 28/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 22 tháng 2 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Ôn bài thơ: “ Cây gạo ”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc to, rõ ràng, rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ biết yêu quý cây và chăm sóc cây bằng cách tưới cây nhỏ cỏ cho cây, không bẻ cành ngắt lá của cây.

II. CHUẨN BỊ :

- Sa bàn

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trồng cây”
- Cô hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì?
- Có một bài thơ hát hay viết về cây đó là bài thơ Cây gạo

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp ánh mắt , cử chỉ , điệu bộ

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây gạo có nhiều hoa đỏ báo hiệu mùa hè sắp đến

- Cô đọc lần 2 kết hợp với sa bàn

- *Đàm thoại:*

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

+ Bài thơ nói về cây gì nhỉ

+ Cây gạo mọc ở đâu?

+ Hoa gạo như thế nào?

+ Khi có gió thổi hoa gạo như thế nào?

- Giáo dục: Các con hãy học tập bạn nhỏ hãy biết yêu thương, chăm sóc để cây nhanh lớn và ra những bông hoa đẹp, các con không được bẻ cành ngắt lá mà cây đau không ra hoa ra quả được đâu.

- Cho trẻ đọc thơ

+ Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.

- Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

+ Tổ chức đọc thơ dưới nhiều hình thức

- Thi đua tổ đọc

- Nhóm đọc (Nhóm bạn trai- bạn gái, nhóm bạn tóc dài- tóc ngắn,...)

- Cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai)

- Cô hỏi tên bài thơ tên

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

- Cô nhận xét chung động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé yêu

- Cô cùng trẻ hát bài “ Vào rừng hoa”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thi Thu Hương

Nguyễn Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:06 28/02/2025
bởi Phạm Thi Thu Hương (cobh_huongpvt) - Trường mầm non Bắc Hưng

