

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN?”

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

### LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài : Dinh dưỡng sức khỏe "Món ăn salad rau củ quả"

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, các nguyên liệu làm thành món salad rau củ.
- Trẻ biết quy trình để làm thành món salad rau củ quả.
- Trẻ biết được tác dụng của việc ăn rau củ quả: cung cấp vitamin và muối khoáng.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách trộn các loại rau củ thành món salad.
- Rèn kỹ năng lựa chọn màu sắc đa dạng của các loại rau củ quả và sắp xếp bố cục, trang trí cho đĩa salad.

##### 3. Thái độ:

- Trẻ cảm thấy vui vẻ, hào hứng khi được làm món ăn. Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ sẽ tốt cho sức khỏe.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Video một số loại rau củ và các món ăn chế biến từ rau củ.
- Rau củ quả đã được sơ chế và luộc chín: Cà rốt, ngô, đậu quả, khoai tây.
- Sốt mayonnaise, rau diếp, rau mùi.
- Khay inox, đĩa, bát, thìa, khăn lau, bàn ghế, nước sát khuẩn.
- Nhạc bài hát: “Chiếc bụng đói”- Sáng tác: Tiên Cookie.

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát múa bài " Chiếc bụng đói". Sáng tác: Tiên Cookie.
- Trò chuyện nội dung bài hát:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Ước mơ của các bạn nhỏ trong bài hát được làm những gì?
  - + Vì sao bạn nhỏ lại ước có 1 chiếc bụng đói?

- Cô khái quát lại: Đề giúp cho cơ thể được cao lớn, khỏe mạnh thì bạn nhỏ đã ước mơ có một chiếc bụng đói để ăn được nhiều món ăn ngon đấy!

## **2. Hoạt động 2: Bé cùng khám phá.**

- Cô cho trẻ xem video một số loại rau củ và các món ăn được chế biến từ rau củ.

+ Các con vừa được xem những hình ảnh gì?

- Cô khái quát lại: Các con vừa được xem một số loại rau củ và các món ăn khác nhau được chế biến từ rau củ: rau củ luộc, rau củ xào, canh củ quả, rau củ chiên, nước ép và salad.

- Cô giới thiệu tặng quà cho trẻ là món salad rau củ:

+ Đây là món ăn gì?

+ Món salad rau củ được làm từ những nguyên liệu gì?

+ Khi ăn salad rau củ sẽ cung cấp cho cơ thể chất gì?

- Các con có muốn làm Salad rau củ không? Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình làm món Salad rau củ nhé!

### **\* Cô hướng dẫn trẻ làm salad:**

- Cô giới thiệu các đồ dùng, nguyên liệu để làm salad.

- Các loại rau củ quả đã được sơ chế và luộc chín.

- Trước khi chế biến món ăn chúng mình phải làm gì? (sát khuẩn tay).

### **\* Cô làm mẫu:**

+ Bước 1: Lựa chọn rau củ, thái nhỏ và cho vào bát.

+ Bước 2: Cho thêm nước sốt mayonnaise lên trên .

+ Bước 3: Dùng thìa để trộn đều rau củ với nước sốt.

+ Bước 4: Trang trí: Lấy đĩa ra và trang trí thêm rau diếp sau đó xúc phần rau củ quả vừa trộn lên trên.

- Cho trẻ nhắc lại quy trình làm món Salad.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện.

- Trong khi trẻ làm cô bao quát gợi ý hướng dẫn trẻ làm.

## **3. Hoạt động 3: Thưởng thức món ngon.**

- Cho trẻ cầm salad lên trưng bày.

- Cô và trẻ nhận xét món ăn.

+ Đây là món ăn gì?

+ Món ăn được chế biến từ nguyên liệu gì?

- Cho trẻ thưởng thức món trẻ tự làm.
- + Các con đang ăn món ăn gì ?
- + Khi ăn con cảm thấy như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Ăn rau củ quả cung cấp nhiều vitamin và khoáng chất rất tốt cho sức khỏe.
- Kết thúc hoạt động!

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY :**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:37 17/01/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe “Mỗi người một việc”

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện “Mỗi người một việc”, hiểu nội dung và nhớ những chi tiết chính của câu chuyện.
- Trẻ biết kể tên, tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể.

##### 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời rõ ràng, đủ câu, đủ ý

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè và mọi người xung quanh, biết giúp đỡ mọi người.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Tranh truyện minh họa: “Mỗi người một việc”
- Nhạc bài hát “Tai, mồm, mắt”
- Rối tay các nhân vật: Mắt, mũi, tai, mồm, tay, chân; Sân khấu kịch rối: “Mỗi người một việc”

#### III. TIẾN HÀNH:

##### 1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Cô gọi trẻ lại: Xúm xít, xúm xít- Quanh cô, quanh cô
- Cô cháu mình cùng chơi trò chơi “Xong rồi làm gì”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi với các bộ phận trên cơ thể của chúng mình đây!

- Thế các con có biết mắt để làm gì? Mũi có tác dụng gì, Miệng để làm gì? Tay, chân thì sao?
- Để biết được các bộ phận này có tác dụng như thế nào với chúng ta, các con hãy lắng cô kể câu chuyện “Mỗi người một việc” nhé!

## **2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe**

+ Kể chuyện lần 1: Cô kể bằng lời diễn cảm, kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

- Đố các con cô vừa kể câu chuyện gì?

\* Giảng nội dung truyện:

- Các con ạ mắt, mũi, chân tay, miệng rất quan trọng với chúng ta, mỗi bộ phận đều có công việc riêng của mình, Câu chuyện còn giúp chúng ta biết sống đoàn kết thân ái với mọi người xung quanh đấy!

- Để hiểu thêm về các nhân vật trong câu chuyện, chúng mình cùng xem tranh và nghe cô kể chuyện một lần nữa nhé!

+ Kể chuyện lần 2: Kết hợp tranh truyện minh họa

\* **Đàm thoại:**

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Cô kể trích dẫn “Trong một gia đình hạnh phúc nọ có anh chị em. Họ đang sống với nhau vui vẻ, đầm ấm, thì một hôm điều gì đã xảy ra?

- Họ nói với nhau điều gì?

- Tất cả đều nói mồm thế nào?

- Mồm nghe thấy đã làm gì đã làm gì?

- Khi mồm nhìn ăn, không uống nói thì mọi người cảm thấy thế nào?

- Sau khi mồm được ăn thì mọi người cảm thấy thế nào?

- Từ đó họ sống với nhau như thế nào?”

- Qua câu chuyện các con rút ra bài học gì?

- Cô khái quát lại: Câu chuyện không chỉ cho chúng ta biết về tác dụng của các bộ phận trên cơ thể mà qua câu chuyện muốn giáo dục chúng mình hãy luôn đoàn kết, thân thiện với bạn bè và tất cả mọi người xung quanh nhé!

### **3. Hoạt động 3: Chương trình kịch rối “Mỗi người một việc”**

- Câu chuyện còn được chuyển thể thành vở kịch rối cùng tên “Mỗi người một việc” đây!

- Mời các con hãy hướng lên sân khấu để cùng xem nhé!

- Cô cho trẻ xem kịch rối: “Mỗi người một việc”

\* **Củng cố:** Chúng mình vừa xem kịch gì?

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, thân thiện với bạn bè và hàng ngày biết giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ thì cơ thể mới khỏe mạnh.

\* **Kết thúc**

- Bây giờ cô muốn chúng mình cùng nhau tập thể dục để giúp cơ thể khỏe mạnh nào!

- Hát và làm động tác theo nhạc bài: “Tai, mồm, mắt”

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**  
**Đề tài: Nặn quả chuối (ĐT)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

*1. Kiến thức*

- Trẻ biết cách nhào đất, chia đất, xoay tròn lăn dọc, uốn cong, ... để tạo thành quả chuối.

*2. Kỹ năng*

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để tạo thành sản phẩm đẹp.

*3. Thái độ*

- Giáo dục trẻ biết vệ sinh đôi bàn tay sau khi thực hiện hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Một số mẫu quả chuối: Chuối xanh, chuối chín vàng

- Nải chuối thật

- Nhạc bài hát “ Quả”

- Bàn ghế, đất nặn bằng con đĩa đựng quả...

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Bé nào đón giỏi**

- **Cô đọc câu đố:** “Quả gì cong cong,  
Xếp thành một nải,  
Nải chín thành buồng  
Vàng thơm, chín ngọt”

- Cho trẻ giải đồ và cho nải chuối xuất hiện, cô cùng trẻ trò chuyện về quả chuối, tác dụng của chuối...
- Cô khái quát lại: Đây là quả chuối khi chín có màu vàng, ăn chuối rất là giàu vitamin và khoáng chất giúp cơ thể của chúng ta mau lớn đấy!

## **2. Hoạt động 2: Cùng nhau quan sát**

- Cô lần lượt cho trẻ quan sát:

### **\* Qua sát “Quả chuối màu xanh”**

- Đây là quả gì? Quả chuối này như thế nào? Hình dạng quả chuối như thế nào?
- Quả chuối màu gì? Tại sao con biết đây là chuối xanh?
- Cô khái quát lại: Quả chuối xanh vì vỏ chuối có màu xanh, chuối xanh đã ăn được chưa? À khi chuối chín mới ăn được nhé.

### **\* Quan sát “Quả chuối chín vàng”**

- Cô có quả gì đây?
- Quả chuối này có đặc điểm gì?
- Màu sắc của quả chuối này như thế nào?
- Vì sao con biết đây là chuối chín?
- Cô khái quát lại: Quả chuối chín có vỏ màu vàng khi chuối chín mới ăn được, khi ăn chuối phải bóc vỏ, vỏ chuối phải vứt vào thùng rác các con nhé!
- Hôm nay trường mình tổ chức hội thi “Tài năng của bé” đây. Xem bé nào khéo tay nặn được những quả chuối thật đẹp nào Các bé đã sẵn sàng chưa?
- Cô hỏi ý tưởng một vài trẻ sẽ nặn quả chuối gì? Chuối chín hay chuối xanh? Con sẽ chọn đất màu gì? Cách nặn như thế nào? Tạo dáng ra sao? Làm thế nào để có sản phẩm đẹp?
- + Cô gợi ý giúp trẻ cách tạo dáng, bố cục và cách chia đất kết hợp với các động tác xoay tròn, lăn dọc, uốn cong, tạo thành quả chuối.



- Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ về chỗ ngồi để nặn.
- Cô bao quát trẻ đến bên trẻ hướng dẫn, gợi mở cho những trẻ còn chậm.
- Cô động viên khuyến khích trẻ nặn sáng tạo,

### **3. Hoạt động 3: Quả đẹp của bé**

- Cô cho trẻ trưng sản phẩm
- + Con nặn được gì? Con nặn như thế nào? Cách tạo thành quả chuối như thế nào? Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- Nêu nhận xét bài của mình, của bạn nêu ý thích? Tại sao?
- Cô nhận xét chung và trao phần quà tặng cho 2 đội tham gia thi.
- Trẻ nặn xong thu dọn đồ dùng, vệ sinh tay sạch sẽ.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Bé ơi”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

*1. Kiến thức*

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ đọc thuộc thơ, trẻ hiểu nội dung ý nghĩa của bài thơ.

*2. Kỹ năng*

- Trẻ mạnh dạn, đọc thơ to rõ ràng, trả lời tốt các câu hỏi của cô.

*3. Thái độ*

- Giáo dục trẻ biết hàng ngày luôn tắm rửa, vệ sinh cơ thể sạch sẽ giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh tránh bệnh tật.

**II. CHUẨN BỊ**

- Hình ảnh bài thơ trên máy vi tính, tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát: “Em bé ngoan”

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát “Em bé ngoan”
- Muốn trở thành “Bé ngoan”, chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát lại: Có một em bé rất ngoan, quần áo em luôn gọn gàng, em luôn sạch sẽ nghe lời mẹ không chơi ngoài trời nắng biết giữ gìn về sinh cơ thể sạch sẽ đấy. Đó chính là nội dung bài thơ “Bé ơi”- Tác giả: Phong Thu mà hôm nay cô gửi đến các con đây!

**2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.**

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm, kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “ Bé ơi” nói về một bạn nhỏ được mẹ căn dặn khi đi chơi thấy trời nắng phải vào chỗ mát, sau lúc ăn no, dùng cho chân chạy. Mỗi sớm ngủ dậy phải rửa mặt, đánh răng, trước khi ăn phải rửa tay sạch sẽ...để giữ vệ sinh cơ thể bé luôn sạch sẽ.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.

\* Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ “bé ơi” của tác giả nào?

+ Mẹ đã dặn bé những điều gì?

+ Khi trời nắng to, chúng mình phải làm gì?

+ Sau lúc ăn no con sẽ làm gì?

+ Mỗi khi thức dậy, chúng mình phải làm gì?

+ Trước lúc bữa ăn, các con làm gì?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: biết giữ gìn về sinh cá nhân sạch sẽ sẽ trở thành thói quen tốt giúp cơ thể khỏe mạnh.

- Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần ( Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Cả lớp, đọc thi đua theo nhiều hình thức: tổ nhóm, cá nhân.

(Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho cả lớp đọc bài thơ lại 1 lần.

### **3. Hoạt động 3: Ngâm thơ bé nghe**

- Bài thơ “Bé ơi” còn được các nghệ sĩ ngâm thơ rất hay, các con hãy cùng lắng nghe qua giọng ngâm của cô nhé!

- Cô ngâm thơ “Bé ơi” cho trẻ nghe
  - Các con vừa được nghe bài thơ gì?
  - Bài thơ: “Bé ơi” đã khép lại chương trình “ Bé yêu thơ” rồi. Qua bài thơ, cô muốn các con hãy ngoan luôn nghe lời ông bà, cha mẹ và cô giáo mới xứng đáng là một em bé ngoan, đáng yêu đấy!
- \* Kết thúc: Cô cùng trẻ múa hát “Thật đáng yêu”

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:37 17/01/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 06 tháng 11 năm 2024

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**  
**Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Thật đáng yêu”**  
**-Nghe hát: “Tí Sún”**  
**+ TCÂN: Đoán tên bạn hát**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

*1. Kiến thức*

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.

*2. Kỹ năng*

- Trẻ hát thể hiện tình cảm vui tươi qua bài hát.

*3. Thái độ*

- Trẻ chăm chú nghe cô hát và hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Dụng cụ âm nhạc: micrô, phách tre, sắc xô
- Nhạc bài hát: “Thật đáng yêu”, “Tí Sún”.
- Trang phục hóa trang anh Tí Sún.

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Hoạt động 1: Cô tổ chức chương trình “ Bé yêu âm nhạc”**

- Cô giới thiệu các đội chơi
- Cô giới thiệu quà tặng âm nhạc với bài hát: “*Thật đáng yêu*”.- Nhạc và lời: Nguyễn Thị Hiền

**2. Hoạt động 2: Bé yêu âm nhạc**

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nhắc nhở chúng mình mỗi sáng hàng ngày phải dậy rửa mặt, đánh răng thì mới giữ vệ sinh răng miệng tránh sâu răng...
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát không nhạc
- + Cả lớp, tổ, nhóm
- + Cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho cả lớp hát có nhạc đệm 2- 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát dưới mọi hình thức
- Cô bao quát, sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát cùng cô 1 lần.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Đoán tên bạn hát”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.
- Cô động viên trẻ kịp thời.

### **4. Hoạt động 4: Nghe hát**

- Cô giới thiệu phần “*Quà tặng âm nhạc*” với bài hát: “*Tí Sún*”- Nhạc và lời Hùng Lĩnh

- Giảng nội dung: Các con ạ! Có một bạn nhỏ không chịu đánh răng, hay ăn kẹo và ăn nhiều đồ ngọt nên răng đã bị sâu và sún nữa đấy. Vì vậy người ta gọi bạn ấy là thằng Tí Sún và đó cũng chính là nội dung bài hát “Thằng Tí Sún”

- Bài hát còn hay hơn và sinh động hơn khi cô lớp mình có một vị khách đặc biệt nữa đấy! Để biết đó là vị khách nào, cô mời tất cả các con hãy hướng lên sân khấu xem ai đến chơi với chúng mình đây! (Cô phụ hóa trang anh Tí Sún xuất hiện)

- Chúng em chào anh Tí Sún ạ!

- Nào cô mời chúng mình đứng dậy hát múa cùng anh Tí Sún nào!

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp động tác minh họa cùng anh Tí Sún.

\* Kết thúc hoạt động! Cô động viên, khen ngợi trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:37 17/06/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Ôn Kể chuyện trẻ nghe “Mỗi người một việc”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ nhớ được tên truyện, hiểu nội dung và nhớ những chi tiết chính của câu chuyện.
- Trẻ biết kể tên, tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể.

*2. Kỹ năng:*

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời rõ ràng, đủ câu, đủ ý

*3. Thái độ:*

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè và mọi người xung quanh, biết giúp đỡ mọi người.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh truyện minh họa: “Mỗi người một việc”
- Nhạc bài hát “Tai, mồm, mắt”
- Rối tay các nhân vật: Mắt, mũi, tai, mồm, tay, chân; Sân khấu kịch rối: “Mỗi người một việc”

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé**

- Cô gọi trẻ lại: Xúm xít, xúm xít- Quanh cô, quanh cô
- Cô cháu mình cùng chơi trò chơi “Xong rồi làm gì”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi với các bộ phận trên cơ thể của chúng mình đấy!
- Thế các con có biết mắt để làm gì? Mũi có tác dụng gì, Miệng để làm gì? Tay, chân thì sao?
- Bạn nào còn nhớ tên câu chuyện kể về các bộ phận trên cơ thể?



- Cô khái quát lại: Để biết được các bộ phận này có tác dụng như thế nào với chúng ta, các con hãy lắng cô kể câu chuyện “Mỗi người một việc” nhé!

## **2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe**

+ Kể chuyện lần 1: Cô kể bằng lời diễn cảm, kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

- Đố các con cô vừa kể câu chuyện gì?

\* Giảng nội dung: Các con ạ mắt, mũi, chân tay, miệng rất quan trọng với chúng ta, mỗi bộ phận đều có công việc riêng của mình, Câu chuyện còn giúp chúng ta biết sống đoàn kết thân ái với mọi người xung quanh đấy!

- Để hiểu thêm về các nhân vật trong câu chuyện, chúng mình cùng xem tranh và nghe cô kể chuyện một lần nữa nhé!

+ Kể chuyện lần 2: Kết hợp tranh truyện minh họa

### **\* Đàm thoại:**

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Trong một gia đình hạnh phúc, họ đang sống với với nhau vui vẻ thì một hôm điều gì đã xảy ra?

- Họ nói với nhau điều gì?

- Tất cả đều nói mồm thế nào?

- Mồm nghe thấy đã làm gì đã làm gì?

- Khi mồm nhin ăn, không uống nói thì mọi người cảm thấy thế nào?

- Sau khi mồm được ăn thì mọi người cảm thấy thế nào?

- Từ đó họ sống với nhau như thế nào?”

- Qua câu chuyện các con rút ra bài học gì?

- Cô khái quát lại: Câu chuyện không chỉ cho chúng ta biết về tác dụng của các bộ phận trên cơ thể mà qua câu chuyện muốn giáo dục chúng mình hãy luôn đoàn kết, thân thiện với bạn bè và tất cả mọi người xung quanh nhé!

## **3. Hoạt động 3: Chương trình kịch rối “Mỗi người một việc”**

- Câu chuyện còn được chuyển thể thành vở kịch rối cùng tên “Mỗi người một việc” đấy!

- Mời các con hãy hướng lên sân khấu để cùng xem nhé!

- Cô cho trẻ xem kịch rối: “Mỗi người một việc”

\* **Củng cố:** Chúng mình vừa được xem kịch gì?

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, thân thiện với bạn bè và hàng ngày biết giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ thì cơ thể mới khỏe mạnh.

\* **Kết thúc:** Bây giờ cô muốn chúng mình cùng nhau tập thể dục để giúp cơ thể khỏe mạnh nào!

- Hát và làm động tác theo nhạc bài: “Tai, mồm, mắt”

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**Phạm Thị Thu Hương**