

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 5: “ BÉ TẬP LÀM BÁC SĨ ”

Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá Nghề y

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số công việc chính , đồ dùng, trang phục của bác sĩ. Trẻ biết được đặc thù công việc là chăm sóc và điều trị cho các bệnh nhân. Biết được nghề y là rất quan trọng và cần thiết.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ câu lời mạch lạc, rõ ràng

*3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bác sĩ

II. CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh về công việc, nơi làm việc và dụng cụ của bác sĩ

- 2 tranh để trẻ thảo luận về nghề bác sĩ, trang phục , dụng cụ thật

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Làm bác sĩ”.

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về ai?

- Bác sĩ thường làm những công việc gì?

- Để biết rõ hơn về nghề bác sĩ thì hôm nay cô cháu mình cùng đi tìm hiểu nhé.

2. Hoạt động 2: Nào chúng mình cùng khám phá nghề bác sĩ

- Cô cho trẻ xem video về công việc của bác sĩ.

+ Các con vừa xem video nói về ai?

+ Các con thấy bác sĩ trong video làm gì?

+ Bạn nào đã từng đến bệnh viện khám bệnh?

+Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?

- + Con thấy khi khám bệnh bác sĩ có thái độ như thế nào với bệnh nhân
- + Khi khám bệnh bác sĩ cần có những dụng cụ gì?
 - Cho trẻ xem hình ảnh bệnh viện.
- + Các con biết đây là đâu không? Bác sĩ thường làm việc ở đâu?
- + Ngoài bệnh viện ra thì bác sĩ còn làm việc ở đâu nữa?
- + Cô khái quát lại: Các con ạ! Công việc của các bác sĩ rất vất vả, ngoài những lúc khám ở bệnh viện ra thì các bác sĩ còn khám ở tại nhà nữa đấy. Các bác sĩ cũng được ví như người mẹ thứ 2 của chúng ta đấy.
 - Cô cho trẻ xem một số dụng cụ khám bệnh thật của bác sĩ.
- + Đây là những dụng cụ gì? Dùng để làm gì?
- + Khi khám bệnh bác sĩ thường mang những trang phục gì?
- + Áo, mũ bác sĩ thường có màu gì?
 - Cô khái quát lại: Những dụng cụ của các bác sĩ luôn sạch sẽ và được tiệt trùng trước khi vào khám cho chúng ta đấy. Ngay cả quần áo của các bác sĩ đều là màu trắng tinh đấy.
- + Lớn lên bạn nào thích làm bác sĩ? Muốn làm bác sĩ thì phải làm sao?
 - Cô giáo dục trẻ. Các con phải luôn kính trọng lễ phép với các bác sĩ. Vì các bác sĩ là người luôn quan tâm và chăm sóc khi chúng ta bị ốm và đi viện đấy.

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi cùng bạn

-Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh

+ Cách chơi: cô cho trẻ làm 3 đội nhiệm vụ của 3 đội là đi trong đường hẹp nên gắn những dụng cụ, trang phục của bác sĩ.

+ Luật chơi: mỗi lần chơi chỉ được chọn một tranh.

- Trò chơi 2 : Hoạt động nhóm.

+ Chia lớp thành 3 nhóm trẻ tìm các đồ dùng, hình ảnh về nghề bác sĩ sẽ khoanh lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên , khuyến khích trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ ba ngày 02 tháng 1 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
Trò chơi vận động: Chuyền bóng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện tốt vận động “ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hiệu lệnh”.

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh .Thực hiện đúng động tác đúng kỹ năng chạy.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật.

- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Chúng mình cùng khởi động

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “Làm bác sĩ”.

- Trò chuyện về bài thơ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai?

+ Các bác sĩ làm những công việc gì? Có bạn nào có ước mơ làm bác sĩ không?

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi (Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi nhanh , đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung. Lần 1 tập theo nhịp đếm 3 lần x 4 nhịp .

+ Động tác tay: 2 tay dang ngang lên cao.

+ Động tác chân: Đưa từng chân ra trước lên cao.

+ Động tác bụng: Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.

+ Động tác bật: Bật tại chỗ

- Lần 2 tập kết hợp với bài hát: “Em muốn làm”.

+ Động tác nhấn mạnh: Động tác chân .

*** Vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.**

- Cô giới thiệu tên vận động “ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.

- Cô tập lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh lắc sô nhỏ thì các con chạy chậm, khi cô lắc sô to thì các con chạy nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước. Cô chạy đến vạch cuối cùng thì cô đi về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ.

- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội.

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ. Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi vận động “ Chuyên bóng**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng lấy bóng chuyền bóng cho bạn phía sau bạn phía sau bắt lấy bóng bằng 2 tay rồi chuyền cho bạn phía sau cứ như vậy đến bạn cuối hàng bỏ bóng vào rổ. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng thì đó đó chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào làm bóng rơi phải thực hiện lại từ đầu

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ tư ngày 08 tháng 1 năm 2025

LĨNH VỰC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài “ Bé tập làm bác sĩ ” - Tác giả: Lam Phương

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi trả lời câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe của mình, yêu thương, tôn trọng bác sĩ..

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ .

- Nhạc bài hát: “ Bé tập làm Bác Sĩ”

3. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ước mơ của bé

- Cô hỏi trẻ ước mơ của các con sau này lớn lên làm nghề gì?

+ Bác sĩ thường làm những công việc?

+ Cô khái quát lại: Các con ạ! Công việc của các bác sĩ rất cao cả, hàng ngày khám, chữa bệnh cho mọi người để mọi người không còn bệnh tật, ốm đau đầy. Có một bạn nhỏ trong bài thơ cũng đóng vai Bác Sĩ để khám bệnh cho mẹ đấy đó là bài thơ “Bé làm Bác Sĩ” của tác giả Lê Ngân mà hôm nay cô sẽ giới thiệu tới các con..

1. Hoạt động 2: Bé đọc thơ hay

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm, kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “ Bé làm Bác Sĩ ” Nói về bạn nhỏ đóng vai là “Bác sĩ” và mẹ làm “bệnh nhân”. “Bác sĩ mời bệnh nhân ngồi để bác sĩ khám. Bác sĩ chuẩn đoán bệnh là bệnh ho do đi đầu nắng và bác sĩ phát thuốc ngọt cho bệnh nhân uống.

- Hỏi trẻ cô đọc bài thơ gì?

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ.

* Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - Bài thơ “ Bé làm bác sĩ ” sáng tác của nhà thơ nào?
 - Bài thơ nói về ai ?
 - Trong bài thơ bé đóng vai gì?
 - Bác sĩ làm công việc gì nào?
 - Trong bài thơ mẹ đóng vai gì ?
 - Bác sĩ đã kết luận bệnh nhân bị bệnh gì?
 - Và đã cho bệnh nhân uống thuốc gì?
 - Không chịu uống thuốc thì sẽ phải làm sao?
 - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Các con phải biết giữ gìn sức khỏe, biết khi ốm phải chịu khó uống thuốc không để phải tiêm không rất đau.
 - Cô mời cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần (Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
 - Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân (Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).
 - Động viên trẻ kịp thời.
 - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
 - Cho cả lớp đọc bài thơ lại 1 lần.
- 3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát.**
- Cô cùng trẻ hát bài “ Làm bác sĩ”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG EDUOC.SMARTERTECH.COM LÚC 11:43 17/01/2025
BỞI TRẦN THỊ PHƯƠNG (c0bh.phuongtt)

Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Tô màu dụng cụ nghề y

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cầm bút tô màu tranh, gọi được tên của một số dụng cụ của nghề y. Biết lựa chọn màu sắc mà bé yêu thích để tô màu tranh.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng tô màu đẹp không lem ra ngoài, kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ. Phát triển thị giác và đôi tay khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có tính kiên trì hoàn thành, và yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô, Vở tạo hình bút màu cho mỗi trẻ. Nhạc bài hát “ Bé làm bác sỹ ”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài “Bé làm bác sỹ ” và trò chuyện với trẻ.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về công việc của nghề gì?
- Bác sỹ cần dụng cụ nào để khám bệnh?
- Cô khái quát: Các con ạ! Để được khám bệnh cho bệnh nhân thì phải cần rất nhiều dụng cụ khác nhau đấy. Hôm nay cô tổ chức hội thi bé khéo tay tô màu dụng cụ của nghề y các con có muốn tham gia cùng cô không ?

2. Hoạt động 2: Thi đôi tay khéo

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu dụng cụ nghề y cô đã tô màu sẵn.

- Cô có bức tranh vẽ về dụng cụ nghề nào?
- Cho trẻ gọi tên từng dụng cụ đó.
- Cô đã tô màu gì?
- Cô tô màu như thế nào?
- Có lem ra ngoài không?

=> Cô làm mẫu: Cô ngồi ngay ngắn tay phải cầm bút và cầm bằng 3 đầu ngón tay, cô tô màu từ trên xuống dưới và từ trái sang phải, cô tô từ từ không để màu ngoen ra ngoài.

- Trẻ thực hiện: Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ, động viên và khuyến khích cho trẻ làm

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- + Hôm nay con tô màu đồ dùng của ai?
- + Con đã tô màu như thế nào?
- + Con thích bài nào nhất ? Vì sao?
- + Con giới thiệu về bài của mình?
- Cô nhận xét chung, động viên khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:43 07/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh.phuongtt) - Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: So sánh nhiều hơn, ít hơn.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng. Sử dụng đúng từ ít hơn, nhiều hơn.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các bác sĩ.

II. CHUẨN BỊ

- 1 số dụng cụ nghề y: ống tai nghe, que nhiệt độ cho cô và trẻ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Thi xem ai nhanh

- Cô cho cả lớp cùng hát bài “Em muốn làm” và đi xung quanh lớp tìm những nhóm đồ dùng, dụng cụ nghề y và đếm.
- Cô nhận xét và thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.

2. Hoạt động 2: So sánh nhiều hơn, ít hơn.

- Cho trẻ về chỗ và hỏi trẻ xem trong rổ các con có những gì?.
- Cho trẻ chọn ống nghe và que nhiệt độ thành 1 nhóm ít hơn và 1 nhóm nhiều hơn và đếm xem nhóm đó có bao nhiêu.
 - Cô yêu cầu trẻ nhặt tất cả số ống nghe ra xếp thành 1 hàng ngang trước mặt sau đó yêu cầu trẻ xếp hết số que nhiệt độ ra (Mỗi cái ống nghe xếp với 1 cái nhiệt độ) xếp từ trái qua phải.
 - Các con có nhận xét gì về số ống nghe và số nhiệt độ? Vì sao con biết?
 - Cô cho trẻ nói số ống nghe nhiều hơn, số que nhiệt độ ít hơn ;
 - Cho trẻ nói theo nhiều hình thức cả lớp, tổ , nhóm, cá nhân.

- Cô nhận xét: 2 cái ống nghe không có que nhiệt độ vì số que nhiệt độ ít hơn số ống nghe, số ống nghe nhiều hơn số que nhiệt độ.

*** Trò chơi: Nói nhanh, nói nhanh.**

- Cô nêu cách chơi – luật chơi.
- Cô nói số nhiệt độ so với số ống nghe thì chúng mình nói ít hơn.
- Khi cô nói số ống nghe so với số que nhiệt độ thì chúng mình nói nhiều hơn.
- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn.
- Cô hướng dẫn thêm cho những trẻ còn lúng túng.
- Cô kiểm tra kết quả động viên khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

+Trò chơi 1: Bé nào giỏi hơn.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ 2 đội khoanh tròn những nhóm đồ dùng, dụng cụ nghề y theo yêu cầu nhiều hơn , ít hơn theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Đội nào khoanh đúng sẽ được nhận 1 chàng pháo tay.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

+Trò chơi 2: Thi ai nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cô đặt 4 cái ghế gọi 5 cháu lên chơi. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ lên nhận xét về số ghế và số bạn. nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 -4 lần .

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 11 tháng 1 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Ôn chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
Trò chơi vận động: Chuyền bóng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện tốt vận động “ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh .
- Thực hiện đúng động tác đúng kỹ năng chạy.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật.
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Chúng mình cùng khởi động

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi (Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi nhanh , đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung.
+ Lần 1 tập theo nhịp đếm 3 lần x 4 nhịp .
+ Động tác tay: 2 tay dang ngang lên cao.

- + Động tác chân: Đưa từng chân ra trước lên cao.
- + Động tác bụng: Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.
- + Động tác bật: Bật tại chỗ
- Lần 2 tập kết hợp với bài hát: “Em muốn làm”.
- + Động tác nhấn mạnh: Động tác chân .

*** Vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.**

- Cô giới thiệu hôm nay cô cùng các con ôn VĐCB “ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện cho cả lớp quan sát.
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ thực hiện:
- + Lần 1: Theo hiệu lệnh.
- + Lần 2: Thi đua 2 đội.
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi vận động “ Chuyên bóng**

- Cách chơi:
- + Cô chia lớp thành 2 đội khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng lấy bóng chuyền bóng cho bạn phía sau bạn phía sau bắt lấy bóng bằng 2 tay rồi chuyền cho bạn phía sau cứ như vậy đến bạn cuối hàng bỏ bóng vào rổ.
- + Trong thời gian là một bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng thì đó đó chiến thắng.
- Luật chơi:
- + Đội nào làm bóng rơi phải thực hiện lại từ đầu
- Cô quan sát trẻ chơi, động viên trẻ chơi.
- Cô khen trẻ sau mỗi lần chơi.

3. Hoạt động 3: Hội tnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Trần Thị Phương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:43 17/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng