

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ TẬP LÀM BÁC SĨ**

*Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024*

### **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** **Đề tài: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

##### *1. Kiến thức*

- Trẻ biết tên bài tập, biết cách thực hiện vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

##### *2. Kỹ năng*

- Trẻ biết chú ý theo khẩu lệnh nhanh, chậm của cô để thay đổi tốc độ cho phù hợp.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi đúng luật

##### *3. Thái độ*

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Sân tập sạch sẽ ( Không có vật cản)
- Kẻ vạch xuất phát
- Mỗi trẻ 2 cờ (Đủ cho số trẻ ở lớp)
- 2 ống cờ, xác xô
- Trang phục gọn gàng, phù hợp thời tiết.

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Hoạt động1: Vui cùng chiến sĩ**

- Cô tổ chức hội thi: “Những chiến sĩ áo trắng”. Các chiến sĩ lên tàu đi chống dịch Covid- 19. Cô lắc xác xô cho trẻ đi thành vòng tròn theo nhạc bài hát "Tàu lửa" và đi theo hiệu lệnh của cô: Đi thường -> Đi kiễng gót -> Đi thường -> Đi bằng mũi bàn chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường đứng theo vòng tròn.

- Chuyển đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều

## **2. Hoạt động 2: Chiến sĩ đua tài**

\* *Bài tập phát triển chung: Các chiến sĩ cùng rèn luyện sức khỏe để chống dịch*

- Lần 1: Tập theo nhịp đếm (3 lần x 4n)

- Động tác tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

- Động tác chân: Nhún chân

- Động tác lưng bụng: Nghiêng người sang phải sang trái

- Động tác bật: Bật nhảy tại chỗ.

- Tập lần 2: Cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát “Bạn làm bác sỹ”

- Cho trẻ chuyển đội hình thành hai hàng ngang đứng quay mặt vào nhau.

\* *Vận động cơ bản;*

- Để có sức khỏe chống dịch các chiến sĩ cùng thực hiện bài tập “**Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**”

- Cô tập mẫu lần 1: (Không phân tích)

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng “Khi có hiệu lệnh thì chạy , cô lắc xác xô nhanh thì chạy nhanh, cô lắc xác xô chậm thì chạy chậm. Hết đoạn đường thì dừng lại và đi về cuối hàng.

- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu.

- Cô mời lần lượt từng nhóm 4 trẻ lên thực hiện (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện 2- 3 lần.

- Hai tổ thi đua.(Trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời, động viên tinh thần thi đua giữa các tổ).

- Cô mời 1 trẻ lên tập lại

- Các con vừa thực hiện vận động gì?

\* Trò chơi: “Chuyển thuốc về phòng khám”

- Cách chơi: Hai trẻ sẽ cùng khiêng các thùng thuốc ( thùng caton) về phòng khám

- Luật chơi: Trên đường đi, nếu ai làm rơi hoặc nghỉ giữa đường là không được tính

- Thời gian là một bản nhạc, khi hết nhạc thì dừng cuộc chơi, nếu đội nào chuyển được nhiều thuốc thì đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, không bị ốm.

### **3. Hoạt động 3. Thư giãn**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân (Kết hợp theo nhạc bài hát:”Ước mơ người chiến sỹ áo trắng”)

- Kết thúc: cô nhận xét, tuyên dương và trao phần quà chương trình cho các đội tham gia

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Đề tài : Khám phá nghề y

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết một số công việc chính , đồ dùng, trang phục của bác sĩ.
- Trẻ biết được đặc thù công việc là chăm sóc và điều trị cho các bệnh nhân.
- Biết được nghề y là rất quan trọng và cần thiết.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng thực hành khám bệnh cho bệnh nhân
- Rèn cho trẻ câu lời mạch lạc, rõ ràng

##### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng những người làm nghề y.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh về công việc, nơi làm việc
- Hình ảnh về đồ dùng và dụng cụ của bác sĩ
- 2 tranh để trẻ thảo luận về nghề bác sĩ, trang phục , dụng cụ thật

#### III. TIẾN HÀNH:

##### 1. Hoạt động: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Làm bác sĩ”.
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về ai?
- Bác sĩ thường làm những công việc gì?
- Để biết rõ hơn về công việc của nghề y thì hôm nay cô cháu mình cùng đi tìm hiểu nhé!

## **2. Hoạt động 2: Bé cùng khám phá nghề bác sĩ**

- Cô cho trẻ về 2 nhóm để quan sát và thảo luận về bức tranh của mình ( Tranh vẽ dụng cụ, công việc, trang phục của bác sĩ)
- Gọi trẻ nhận xét về bức tranh của nhóm mình
- Cô khái quát lại.
- Cô cho trẻ xem vi deo về công việc của các bác sĩ, y tá trong bệnh viện.
- + Các con vừa xem vi deo nói về ai?
- Các con thấy bác sĩ làm gì?
- Bạn nào đã từng đến bệnh viện khám bệnh?
- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?
- Con thấy khi khám bệnh bác sĩ có thái độ như thế nào với bệnh nhân?
- Khi khám bệnh bác sĩ cần có những dụng cụ gì?
- \* Cho trẻ xem hình ảnh bệnh viện.
- + Các con biết đây là đâu?
- Bác sĩ thường làm việc ở đâu?

- Ngoài bệnh viện ra thì bác sĩ còn làm việc ở đâu nữa?

+ Cô khái quát lại: Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ, y tá còn làm việc tại phòng khám, tại các trường học.. nữa đây. Công việc của các y bác sĩ là khám và chữa bệnh cho bệnh nhân để khỏi bệnh đem lại sức khỏe cho mọi người đây!

- Cô cho trẻ xem một số dụng cụ khám bệnh của bác sĩ.

+ Đây là những dụng cụ gì? Dùng để làm gì?

- Khi khám bệnh bác sĩ thường mang những trang phục gì?

+ Áo, mũ bác sĩ thường có màu gì?

- Cô khái quát lại: Trong xã hội mỗi ngành nghề có một đặc trưng riêng. Nghề y có trang phục là màu trắng, thể hiện sự sạch sẽ, kháng khuẩn, các số đo dùng, dụng cụ cho nghề y bao gồm: Tai nghe, cặp nhiệt độ, thuốc, cao, bông băng, ống tiêm... cũng khác không giống các nghề khác.

+ Lớn lên con thích làm nghề gì? Bạn nào thích làm bác sĩ?

- Muốn làm bác sĩ thì phải làm sao?

- Cô giáo dạy trẻ: Lớn lên các sẽ trở thành những người công dân có ích cho xã hội như nghề bác sĩ để chữa bệnh cho mọi người nhé!

### **\*3. Hoạt động 3: Bé nào nhanh nhất**

- Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh

+ Cách chơi: cô cho trẻ làm 3 đội nhiệm vụ của 3 đội là đi trong đường hẹp nên gắn những dụng cụ, trang phục của bác sĩ.

+ Luật chơi: mỗi lần chơi chỉ được chọn một tranh.

- Trò chơi 2 : Hoạt động nhóm.

+ Chia lớp thành 3 nhóm trẻ tìm các đồ dùng, hình ảnh về nghề bác sĩ sẽ khoan lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên , khuyến khích trẻ chơi.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:40 17/01/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cháu tập làm bác sỹ”- Hồ Viết Bình

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa của bài thơ

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ, biết đọc đúng theo nhịp 2/3 của bài thơ
- Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô.

##### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe của mình, yêu thương, tôn trọng những người làm nghề y.

#### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ “Cháu tập làm bác sỹ”
- Nhạc bài hát: “Bạn làm bác sỹ”

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô đọc câu đố: “Ai người áo trắng

*Có chữ thập xinh*

*Tiêm thuốc chúng mình*

*Sẽ mau lành bệnh”*

- Cô đố các con, câu đố nói về ai?
- Con thấy các bác sỹ, y tá làm việc ở đâu?
- Con đã gặp bác sỹ bao giờ chưa?



+ Bác sĩ, y tá thường làm những công việc gì?

- Cô khái quát lại: Bác sĩ, y tá làm việc trong bệnh viện, tại các phòng khám, nhiệm vụ của các cô bác là hàng ngày là, khám chữa bệnh để chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân mau khỏi bệnh đây!

- Có một bạn nhỏ rất ngoan, em cũng tập làm bác sĩ để khám bệnh cho ông đấy. Đó chính là bài thơ “Cháu tập làm bác sĩ” – do chú Hồ Viết Bình sáng tác đây. Các con cùng nghe cô đọc nhé!

## **2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ “Cháu tập làm bác sĩ”**

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm, kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Cháu tập làm bác sĩ” nói về một bạn nhỏ chơi làm bác sĩ còn ông làm bệnh nhân, khi ông bị đau chân, bạn nhỏ đã biết đo thân nhiệt. Rồi khi ông bị đau cổ, bạn nhỏ đã biết ông bị viêm họng và bạn đã khám bệnh, kê đơn, phát thuốc cho ông đấy. Bạn nhỏ thật đáng yêu phải không các con!

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ.

### **\* Đàm thoại:**

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ “Cháu tập làm bác sĩ” do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ có những ai? Bạn nhỏ đã đóng vai gì, còn ông thì sao?

+ Bạn nhỏ đã biết làm gì khi đóng vai bác sĩ? Bạn nhỏ đã khám cho ông những bệnh gì?

+ Bạn nhỏ đã dặn ông như thế nào?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: biết giữ gìn sức khỏe, biết kính trọng, yêu thương bác sĩ.

- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần

- Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân (Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

- Động viên trẻ kịp thời.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Mời 1 trẻ đọc lại bài thơ

- Cho cả lớp đọc bài thơ lại 1 lần.

**3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát.**

- Cô mở nhạc cho trẻ hát và làm động tác theo nhạc bài hát “ Bạn làm bác sĩ”

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:40 17/01/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Đề tài: So sánh nhiều hơn, ít hơn

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng. Sử dụng đúng từ “nhiều hơn”, “ít hơn”

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng so sánh nhiều hơn, ít hơn giữa hai nhóm đối tượng

- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1 để so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng.

##### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết ơn những cô bác làm nghề y, biết trân trọng những sản phẩm của các ngành nghề trong xã hội.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Mô hình gian hàng rau, quả sạch xếp từng cặp theo tương ứng 1-1

+ Nhóm 1: 5 chiếc ống nghe – 3 kéo

+ Nhóm 2: 3 xi lanh - 4 cái mũ bác sỹ

+ Nhóm 3: 4 khẩu trang – 3 chiếc áo blu trắng

- 1 số dụng cụ của nghề y: Xi lanh (Đồ chơi), ống thuốc (Đồ chơi)

- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước hợp lý

- Powerpoint : hình ảnh nhóm các loại đồ dùng, dụng cụ một số nghề có số lượng khác nhau. Hình ảnh để trẻ thực hành bài tập nhiều hơn, ít hơn.

#### III. TIẾN HÀNH:

##### 1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

**- Ôn kỹ năng ghép tương ứng 1-1 nhóm 2 đối tượng**

- Cô cho trẻ đọc bài “Về nghề nghiệp”
- Trong bài về nói về những nghề gì?
- Ngoài những ngành nghề đó, con còn biết nghề nào nữa?
- Cho trẻ tìm sản phẩm các ngành nghề xếp thành từng nhóm theo tương ứng 1: 1
- Các con nhìn xem ở cửa hàng có bán những loại đồ dùng gì?
- Các con hãy quan sát và tìm cho cô các cặp có tương ứng cứ mỗi đối tượng này với một đối tượng khác nào.  
( Cô mời 5,6 trẻ lên nối các cặp thuốc- xilanh, dao- kéo, mũ- khẩu trang bác sĩ,...có số lượng bằng nhau)
- Vì sao các loại đồ dùng, dụng cụ lại ghép với nhau được.
- \* Cô khái quát lại: Các cặp đồ dùng, dụng cụ ghép được vì có từng đôi một.

( Sau khi kiểm tra ôn tập kỹ năng ghép tương ứng 1-1

- + Các con xem đó là những đồ dùng, sản phẩm của nghề nào?
- Cô nhận xét và thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.

**2. Hoạt động 2: So sánh nhiều hơn, ít hơn.**

- Cho trẻ về chỗ và hỏi trẻ xem trong rổ các con có những gì? (Có áo và mũ bác sỹ )
- Cô yêu cầu trẻ nhặt tất cả số áo ra xếp thành 1 hàng ngang trước mặt sau đó yêu cầu trẻ xếp hết số mũ ra ( Mỗi cái mũ xếp tương ứng với 1 cái áo) xếp từ trái qua phải.
- Các con có nhận xét gì về số áo và số mũ?
- Số lượng áo như thế nào với số lượng mũ?
- Vì sao con biết?
- Còn số lượng mũ như thế nào với số lượng áo?
- Cô nhận xét: 2 cái áo bác sỹ không có mũ vì số áo nhiều hơn số mũ, còn số mũ ít hơn số áo
- \* Cô khái quát lại: Số lượng áo nhiều hơn nhóm số lượng mũ vì có số áo thừa ra còn số mũ ít hơn số lượng áo vì số mũ bị thiếu không đủ để ghép đôi.

- Bây giờ các con hãy cất nhóm có số lượng ít hơn? Đó là nhóm gì?

- Các con hãy cất số áo đi nào! Nhóm áo là nhóm nhiều hay ít?

- Trong rổ chúng mình còn gì nữa?

- Bây giờ các con hãy lấy hết số lượng xi lanh ( đồ chơi) ra và xếp hàng ngang từ trái qua phải.

- Các con xếp tiếp hết số lượng ống thuốc (Đồ chơi) ra và xếp dưới mỗi một xi lanh là một ống thuốc nhé.

( Cho trẻ xếp tương ứng cứ dưới mỗi một xi lanh với một ống thuốc. Cô cùng thực hiện trên powerpoint và quan sát kiểm tra trẻ.)

- Các con thấy số lượng xilanh như thế nào với số lượng ống thuốc?

- Vì sao các con biết?

( GV cho kiểm tra quả thừa trên powerpoint. Hỏi một vài cá nhân trẻ )

- Còn số lượng ống thuốc như thế nào với số lượng xilanh?

- Vì sao lại thế nhỉ?

\* Cô khái quát lại: Số lượng xilanh nhiều hơn nhóm số lượng ống thuốc vì có xilanh thừa ra còn số ống thuốc ít hơn số lượng xilanh vì thuốc bị thiếu không đủ để ghép đôi.

- Bây giờ các con hãy cất nhóm có số lượng ít hơn? Đó là nhóm gì?

( Trên powerpoint cô cũng làm mất dần nhóm số lượng ống thuốc).

(Trẻ thực hiện cô bao quát và sửa sai động viên trẻ)

( Hỏi 2,3 cá nhân trẻ )

\* Cô khái quát lại: Khi so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng, nhóm có số lượng nhiều hơn khi có đối tượng thừa ra. Nhóm có số lượng ít hơn khi còn thiếu không đủ để ghép đôi.

\* **Trò chơi: Ai nói đúng**

- Trên màn hình sẽ xuất hiện 2 nhóm y tá và nhóm bác sỹ, nhiệm vụ của các con là phải quan sát thật kỹ và trả lời cô, khi cô nói tên nhóm nào thì các con phải nói nhóm đó nhiều hơn hoặc ít hơn và ngược lại cô nói nhiều hơn hay ít hơn thì các con nói tên nhóm tương ứng trên màn hình.

### **3. Hoạt động 3: Bé nào giỏi hơn.**

- Cách chơi: Lần lượt hai bạn của 2 tổ bật qua các ô vòng lên khoanh tròn những nhóm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề y có số lượng nhiều hơn, ít hơn theo yêu cầu (Ổng nghe, xilanh, trang phục, kéo, banh, khẩu trang...)

- Luật chơi: Ai khoanh đúng sẽ được nhận 1 lá cờ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**\* Kết thúc hoạt động!**

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:40 17/01/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Ninh

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

### Đề tài: Tô màu dùng nghề y

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết phối hợp các màu sắc để tô màu một số đồ dùng, dụng cụ nghề y

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tô màu, phối hợp màu, phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ.

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Một số tranh rỗng vẽ đồ dùng nghề y: Ống nghe, , nhiệt độ, xi lanh, kéo, dao mổ,...)
- Tranh vẽ tai nghe, tranh vẽ xi lanh
- Bút màu, bàn ghế vừa tầm với trẻ

#### III. TIẾN HÀNH:

##### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện về một số nghề.

- Cô cùng trẻ hát: Cháu yêu cô chú công nhân.
- Cho trẻ kể tên một số đồ dùng, sản phẩm do chú công nhân làm ra?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu "**Hộp quà kỳ diệu**" (một số đồ dùng, dụng cụ của nghề y)
- Mời 1 trẻ lên mở hộp quà: Trong hộp quà có gì?
- Cho trẻ xem và gọi tên một số đồ dùng, dụng cụ nghề y.

- Cô khái quát lại: Trong hộp quà có một số đồ dùng nghề y. Để biết những đồ dùng đó có đặc điểm như thế nào chúng mình cùng quan sát nhé!

## **2. Hoạt động 2: Bé cùng xem.**

### **\* Cô cho trẻ xem tranh vẽ tai nghe của bác sĩ**

- Cô có tranh vẽ gì đây?

- Con có nhận xét gì về đặc điểm của ống nghe này? (có tai nghe)

- Vì sao gọi là tai nghe?

- Tai nghe dùng để làm gì?

- Tranh được tô bởi những màu gì?

- Cô khái quát lại: Đây là tai nghe dùng để các y bác sĩ khám bệnh! Tai nghe được tô từ màu vàng, kết hợp với màu xanh. Khi khám bệnh các y bác sĩ dùng tai nghe đặt lên tim, phổi để phát hiện bệnh cho bệnh nhân đấy!

### **\* Cô cho trẻ xem tranh vẽ xi lanh của bác sĩ**

- Chúng mình nhìn xem cô có tranh gì đây?

- Tại sao đây gọi là xi lanh?

- Xi lanh dùng để làm gì?

- Bức tranh được tô màu như thế gì?

- Cô khái quát lại: Đây là xi lanh dùng để tiêm thuốc cho người bệnh, Xi lanh gồm có ống xi lanh và kim tiêm, được tô bởi màu đỏ, màu vàng

\* Ngoài ra, các con còn biết những dụng cụ gì của nghề y nữa?

- Cô cho trẻ xem cặp nhiệt độ, kéo, dao mổ.. Đây gọi là những đồ dùng, dụng cụ của nghề y đấy, Những đồ dùng này chỉ các cô bác sĩ, y tá mới được dùng để khám chữa bệnh cho bệnh nhân.

- Cô khái quát lại: Bây giờ cô có những bức tranh trống vẽ các đồ dùng dụng cụ của nghề y chưa được tô màu. Chúng mình hãy chọn màu và tô giúp các cô bác sĩ nhé!



- Hôm nay, cô muốn các con sẽ trở tài xem ai sẽ là những họa sỹ tài ba tạo ra những đồ dùng, dụng cụ nghề y đẹp nhé!

**\* Trẻ thực hiện:**

- Trước khi trẻ thực hiện cô cho trẻ nêu ý tưởng định vẽ,

+ Con thích tô tranh gì?

- Con chọn màu nào để tô?

- Con tô như thế nào?

- Chú ý: Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi và gợi ý cho những trẻ còn lúng túng chưa biết thể hiện để cho bức tranh thêm sinh động.

**3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày tranh xem chung.

+ Con tô màu được gì?

- Con thích tranh nào? Vì sao?

- Con chọn màu nào để tô?

- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:40 17/01/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) - Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 14 tháng 12 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh nhiều hơn, ít hơn

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng. Sử dụng đúng từ “nhiều hơn”, “ít hơn”

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng so sánh nhiều hơn, ít hơn giữa hai nhóm đối tượng
- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1 để so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết ơn những cô bác làm nghề y, biết trân trọng những sản phẩm của các ngành nghề trong xã hội.

### II. CHUẨN BỊ:

- Mô hình gian hàng rau, quả sạch xếp từng cặp theo tương ứng 1-1

+ Nhóm 1: 5 chiếc ống nghe – 3 kéo

+ Nhóm 2: 3 xi lanh - 4 cái mũ bác sỹ

+ Nhóm 3: 4 khẩu trang – 3 chiếc áo blu trắng

- 1 số dụng cụ của nghề y: Xi lanh (Đồ chơi), ống thuốc (Đồ chơi)

- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước hợp lý

- Powerpoint : hình ảnh nhóm các loại đồ dùng, dụng cụ một số nghề có số lượng khác nhau. Hình ảnh để trẻ thực hành bài tập nhiều hơn, ít hơn.

### III. TIẾN HÀNH:

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

**- Ôn kỹ năng ghép tương ứng 1-1 nhóm 2 đối tượng**

- Cô cho trẻ đọc bài “Về nghề nghiệp”
- Trong bài về nói về những nghề gì?
- Ngoài những ngành nghề đó, con còn biết nghề nào nữa?
- Cho trẻ tìm sản phẩm các ngành nghề xếp thành từng nhóm theo tương ứng 1: 1
- Các con nhìn xem ở cửa hàng có bán những loại đồ dùng gì?
- Các con hãy quan sát và tìm cho cô các cặp có tương ứng cứ mỗi đối tượng này với một đối tượng khác nào.  
( Cô mời 5,6 trẻ lên nối các cặp thuốc- xilanh, dao- kéo, mũ- khẩu trang bác sĩ,...có số lượng bằng nhau)
- Vì sao các loại đồ dùng, dụng cụ lại ghép với nhau được.

\* Cô khái quát lại: Các cặp đồ dùng, dụng cụ ghép được vì có từng đôi một.

( Sau khi kiểm tra ôn tập kỹ năng ghép tương ứng 1-1

+ Các con xem đó là những đồ dùng, sản phẩm của nghề nào?

- Cô nhận xét và thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.

**2. Hoạt động 2: So sánh nhiều hơn, ít hơn.**

- Cho trẻ về chỗ và hỏi trẻ xem trong rổ các con có những gì? (Có áo và mũ bác sỹ )

- Cô yêu cầu trẻ nhặt tất cả số áo ra xếp thành 1 hàng ngang trước mặt sau đó yêu cầu trẻ xếp hết số mũ ra ( Mỗi cái mũ xếp tương ứng với 1 cái áo) xếp từ trái qua phải.

- Các con có nhận xét gì về số áo và số mũ?

- Số lượng áo như thế nào với số lượng mũ?

- Vì sao con biết?

- Còn số lượng mũ như thế nào với số lượng áo?

- Cô nhận xét: 2 cái áo bác sỹ không có mũ vì số áo nhiều hơn số mũ, còn số mũ ít hơn số áo

\* Cô khái quát lại: Số lượng áo nhiều hơn nhóm số lượng mũ vì có số áo thừa ra còn số mũ ít hơn số lượng áo vì số mũ bị thiếu không đủ để ghép đôi.

- Bây giờ các con hãy cất nhóm có số lượng ít hơn? Đó là nhóm gì?
  - Các con hãy cất số áo đi nào! Nhóm áo là nhóm nhiều hay ít?
  - Trong rổ chúng mình còn gì nữa?
  - Bây giờ các con hãy lấy hết số lượng xi lanh ( đồ chơi) ra và xếp hàng ngang từ trái qua phải.
  - Các con xếp tiếp hết số lượng ống thuốc (Đồ chơi) ra và xếp dưới mỗi một xi lanh là một ống thuốc nhé.
- ( Cho trẻ xếp tương ứng cứ dưới mỗi một xi lanh với một ống thuốc. Cô cùng thực hiện trên powerpoint và quan sát kiểm tra trẻ.)

- Các con thấy số lượng xilanh như thế nào với số lượng ống thuốc?
- Vì sao các con biết?

( GV cho kiểm tra quả thừa trên powerpoint. Hỏi một vài cá nhân trẻ )

- Còn số lượng ống thuốc như thế nào với số lượng xilanh?
- Vì sao lại thế nhỉ?

\* Cô khái quát lại: Số lượng xilanh nhiều hơn nhóm số lượng ống thuốc vì có xilanh thừa ra còn số ống thuốc ít hơn số lượng xilanh vì thuốc bị thiếu không đủ để ghép đôi.

- Bây giờ các con hãy cất nhóm có số lượng ít hơn? Đó là nhóm gì?

( Trên powerpoint cô cũng làm mất dần nhóm số lượng ống thuốc).

(Trẻ thực hiện cô bao quát và sửa sai động viên trẻ)

( Hỏi 2,3 cá nhân trẻ )

\* Cô khái quát lại: Khi so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng, nhóm có số lượng nhiều hơn khi có đối tượng thừa ra. Nhóm có số lượng ít hơn khi còn thiếu không đủ để ghép đôi.

**\* Trò chơi: Ai nói đúng**

- Trên màn hình sẽ xuất hiện 2 nhóm y tá và nhóm bác sỹ, nhiệm vụ của các con là phải quan sát thật kỹ và trả lời cô, khi cô nói tên nhóm nào thì các con phải nói nhóm đó nhiều hơn hoặc ít hơn và ngược lại cô nói nhiều hơn hay ít hơn thì các con nói tên nhóm tương ứng trên màn hình.

### **3. Hoạt động 3: Bé nào giỏi hơn.**

- Cách chơi: Lần lượt hai bạn của 2 tổ bật qua các ô vòng lên khoanh tròn những nhóm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề y có số lượng nhiều hơn, ít hơn theo yêu cầu (Ổng nghe, xilanh, trang phục, kéo, banh, khẩu trang...)

- Luật chơi: Ai khoanh đúng sẽ được nhận 1 lá cờ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**\* Kết thúc hoạt động!**

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**GIÁO VIÊN**

**Phạm Thị Thu Hương**