

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I : “CÁC BỘ PHẬN TRÊN CƠ THỂ BÉ”
TUẦN I: Từ ngày 07/10- 11/10/2024

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy hát bài “Rửa mặt như mèo “- Sáng tác: Hàn Ngọc Bích

Hát nghe: Một con vịt - Sáng tác: Kim Duyên

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Tay thơm tay ngoan “, tên tác giả.
- Trẻ biết được nội dung bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ca hát .
- Phát triển tai nghe nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ .

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích âm nhạc và yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.
- Giáo dục trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng cho cô: - Nhạc bài hát “ Rửa mặt như mèo”, “ Một con vịt”

- Mũ múa con vịt. Mũ chóp kín để trẻ chơi trò chơi
- Xắc xô, phách tre.

2. Đồ dùng cho trẻ: - Mũ múa hình các con vật nuôi trong gia đình như: con mèo, con gà...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:

- Các con chơi với cô trò chơi nha:" Ú..à".
- Cô đố các con: Cô có bức tranh gì đây?
- Con mèo đang làm gì đây các con?

- À đúng rồi con mèo đang rửa mặt đấy các con ạ.
- Cô biết có một bài hát nói về con mèo rất hay. Đó là bài hát “Rửa mặt như mèo” do cô Hàn Ngọc Bích sáng tác bây giờ cô sẽ dạy cho lớp mình hát. Cô sẽ hát cho các con nghe trước nha !

2. Hoạt động 2: Ca sĩ nhí.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ.
- + Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giảng nội dung: Bạn mèo rửa mặt không có sạch nè, bởi vậy mẹ bạn mèo không có thương bạn mèo, bạn mèo ngồi khóc đó. Các con đừng có bắt chước bạn mèo nhé! Phải rửa mặt bằng khăn sạch hàng ngày thì mới không bị đau mắt, và mẹ sẽ thương.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần không nhạc (Cô bao quát sửa sai cho trẻ).
- Cô cho trẻ hát thi đua: Tổ, nhóm nam, nhóm nữ,..., cá nhân trẻ hát (Cô rèn kỹ năng ca hát cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. Mời cả lớp hát lại một lần
- + Cô giáo dục trẻ : Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình và có ý thức vệ sinh cá nhân sạch sẽ như: Rửa mặt, rửa chân tay...

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu :Tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- + Luật chơi: Ai đoán chưa đúng tên bài hát, tên nhạc cụ âm nhạc, bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.
- + Cách chơi: Mỗi lần chơi cô mời 1 trẻ lên chơi đội mũ chóp kín, cô hát một đoạn giai điệu bài hát về các con vật hay gõ 1 loại nhạc cụ âm nhạc, bạn lên chơi phải đoán xem đó là bài hát gì, ai hát, đó là nhạc cụ âm nhạc nào. Ai đoán đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa, ai đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần. Cô động viên, khen trẻ.

4. Hoạt động 4: Thưởng thức âm nhạc:

- Cô giới thiệu tên bài hát “*Một con vịt*”- Nhạc sĩ sáng tác: Kim Duyên
- + Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt điệu bộ, cử chỉ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú vịt rất xinh có 2 cánh xòe ra, chú vịt kêu như thế nào? (Cạp! cạp!...), chú rất thích bơi ở dưới nước, chú vịt con là con vật nuôi trong gia đình đây!

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Nhận biết tay phải ,tay trái của bản thân trẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ có thể nhận biết và xác định được tay phải tay trái của bản thân.
- Trẻ nhận biết được các đồ dùng, đồ vật ở bên phía tay nào của mình.

2.Kĩ năng

- Rèn sự định hướng tay phải tay trái của bản thân trẻ .
- Trẻ biết cách sử dụng và lấy, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

3.Thái độ

Trẻ có hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Dậy đi thôi, ồ sao bé không lắc,tay thơm tay ngoan”.
- Tranh vẽ đôi bàn tay, bàn chân,vòng đeo tay,, trống, bàn chải, cốc, bút màu.

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ chơi trò chơi
- Tay các con đâu?
- Vậy các con có mấy cánh tay?
- Có ai biết tay nào tay trái, tay nào tay phải không?
- Cô khái quát lại :Bàn tay của chúng ta giúp cho chúng ta được rất nhiều việc đấy không những thế mà từ bàn tay mà chúng ta có thể nhận biết được đâu là tay phải đâu là tay trái đấy. Để nhận biết được tay phải và tay trái thì hôm nay cô sẽ dạy cho chúng mình biết tay phải và tay trái nhé.

2.Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết tay phải – tay trái của bản thân.

- Cho trẻ đi tìm và lấy bát thìa cho mình và đứng thành vòng tròn hưởng ứng bài hát mời bạn ăn.
- Hỏi trẻ các con vừa làm gì vậy?

- Vậy tay nào các con cầm thìa để ăn?
- Đưa thìa lên cao nào. Khi ăn sẽ cầm thìa bằng tay nào?
- Cô quan sát hướng dẫn những trẻ cầm chưa đúng.
- Vậy tay cầm thìa là tay nào? Cho trẻ nhắc lại tay phải và đưa tay phải lên.
- Các con cầm bát bằng tay nào vậy cùng đưa lên nào?
- Hỏi 3-4 trẻ con cầm bát bằng tay nào?
- Khi cầm bát sẽ cầm bằng tay nào các con?
- Vậy các con đã cầm bát tay trái chưa nào? Cô kiểm tra và hướng dẫn cho trẻ cầm chưa đúng.
- Tay cầm bát là tay nào? Tay trái các con đâu? Cho trẻ nhắc và đưa tay trái lên
- Cho trẻ chơi trò chơi đánh răng.
- Yêu cầu trẻ tìm lấy ca và bàn chải đánh răng để đánh răng. (đứng 3 nhóm)
- Muốn răng miệng luôn sạch thì phải làm gì?
- Các con cầm bàn chải tay nào? còn ca nước tay nào?
- Cho trẻ đi lấy giấy và bút sáp để vẽ. (nằm lên sàn nhà)
- Các con đang làm gì? tay nào cầm bút? tay nào giữ giấy?
- Hỏi lại trẻ tay trái các con đâu? Tay phải các con đâu?
- Cho trẻ đưa tay trái lên và nhắc lại từ tay trái.
- Cho trẻ đưa tay phải lên và nhắc lại từ tay phải.
- Mở rộng: Cô giới thiệu cho trẻ có một số bạn cầm bàn chải đánh răng tay trái , cầm cốc tay phải do bạn thuận tay trái nhưng đó chỉ là một số ít còn đa số đều thuận tay phải.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Trò chơi 1: Làm theo hiệu lệnh.
 - + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội sau đó cô gõ tiếng trống “ tùng” thì các con phải giơ tay phải lên, cô gõ tiếng trống “ Cắc” thì trẻ phải giơ tay trái lên ,bạn nào làm sai với hiệu lệnh thì bạn đó phải lên lại một mình.
 - + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần , cô động viên khuyến khích trẻ.
- Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh.

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, đội màu vàng và đội màu đỏ nhiệm vụ của 2 đội là bước vào các bàn chân đi lên lấy vòng đeo vào tay . Đội màu đỏ đeo vòng vào tay phải. Đội màu vàng đeo vòng vào tay trái. Sau một bản nhạc đội nào mà lấy vòng sai thì đội đó sẽ thua cuộc.

+ Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô chú ý quan sát kiểm tra kết quả chơi của trẻ, sửa sai cho trẻ, nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

- Kết thúc cô cho trẻ hát bài vận động bài: tay thơm tay ngoan

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Lăn bóng cùng cô

Trò chơi vận động: Kết bạn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động “ Lăn bóng cùng cô”.
- Trẻ biết lăn bóng bằng hai tay qua hướng dẫn của cô.
- Khi lăn bóng trẻ biết cầm bóng và lăn bóng cho cô bằng các đầu ngón tay.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng định hướng trong không gian và sự khéo léo nhịp nhàng của trẻ.
- Trẻ biết thực hiện lần lượt và đứng về hàng sau khi chuyền bóng cho bạn .

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ đoàn kết với bạn trong trò chơi vận động.

II. CHUẨN BỊ

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.
- Vạch chuẩn. Xắc xô, bóng, nhạc bài hát “ tay thơm tay ngoan, đôi mắt xinh”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến thăm nhà bạn Búp Bê (Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi mũi bàn chân, kiễng gót....) sau đó chuyển đội hình hàng ngang theo tổ

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- Bài tập phát triển chung: lần 1 tập theo nhịp đếm 31 x 4 nhịp
- + Động tác tay : 2 tay lên cao dang ngang

- + Động tác chân: Co duỗi chân.
 - + Động tác bụng: Nghiêng người sang trái sang phải .
 - + Động tác bật: Bật chụm tác chân.
 - + Lần 2 :Tập kết hợp với bài hát: “ Đôi mắt xinh”.
 - Động tác nhấn mạnh: Động tác tay.
 - Vận động cơ bản: Lăn bóng cùng cô
 - + Cô giới thiệu tên vận động: Lăn bóng cùng cô.
 - Cô tập mẫu lần 1 chuẩn chính xác cho trẻ quan sát.
 - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô ngồi đối diện với trẻ , cô cầm bóng bằng mười đầu ngón tay mắt nhìn bóng. Khi có hiệu lệnh thực hiện cô dùng lực của mười đầu ngón tay lăn bóng sang bạn đối diện, bạn đối diện bắt lấy bóng rồi lăn lại cho cô.
 - Mời 1 trẻ lên thực hiện cùng cô.
 - Cô gợi ý trẻ nhận xét cách thực hiện vận động của bạn.
 - Cô cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh của cô.
+ Lần 2: Thi đua 2 đội nam- nữ.
 - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.
 - Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.
 - Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.
- 3.Hoạt động 3 Trò chơi vận động: Kết bạn**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
 - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, trẻ vừa đi vừa hát khi nghe cô nói “ Kết bạn, kết bạn ” thì trẻ phải tìm bạn để kết lại theo yêu cầu của cô.
 - Luật chơi: Trẻ nào chậm chân không tìm được bạn thì phải nhảy lò cò.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cô bao, động viên, bao quát trẻ chơi.
 - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 3- 4 vòng .

- Cô cho trẻ nghỉ ngơi thư giãn .

IV ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá cơ thể bé.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được một số bộ phận của con người, gọi đúng tên .
- Trẻ biết vai trò, chức năng của từng bộ phận: Mũi , lưỡi, tai, mắt, tay, chân.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát các bộ phận của cơ thể
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu đủ ý.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ các giác quan của cơ thể.

II. CHUẨN BỊ

- Lọ dầu gió, nhạc bài hát: Một đoạn nhạc vui nhộn , Đôi mắt xinh”
- Hình ảnh một số giác quan trên máy vi tính.
- 3 bảng, hình ảnh mắt, mũi, tai..., bánh ngọt.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Điệu nhảy vui nhộn.

Chơi trò chơi " Nói nhanh các bộ phận của cơ thể".

- Cô hỏi trẻ:

- + Trong trò chơi có nhắc đến những bộ phận nào?
- + Ngoài những bộ phận này ra trên cơ thể chúng mình còn những bộ phận nào nữa?
- + Những bộ phận này như thế nào đối với chúng mình?

- Cô khái quát lại : Trên cơ thể của chúng ta các bộ phận rất quan trọng đối với chúng ta và để biết chúng quan trọng như thế nào thì hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá nhé.

2. Hoạt động 2: Cùng bé khám phá.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh powrponit về các bộ phận : mắt, mũi, tai, miệng trên máy tính (Vừa xem cô vừa hỏi trẻ)
- Trò chuyện về cơ quan thính giác (Mắt)
- Cho trẻ chơi trò chơi “ Che mắt”
- Cô đưa bạn búp bê ra và hỏi trẻ.
 - + Các con nhìn thấy gì nào?
 - + Con nhìn thấy bạn Búp Bê nhờ bộ phận nào? (Mắt)
 - + Chúng mình có mấy mắt? Mắt có tác dụng gì?
 - + Nếu không có mắt thì điều gì sẽ xảy ra.
 - + Cô cho trẻ nhắm mắt lại và hỏi: Chúng mình có nhìn thấy gì không?
 - + Mắt được gọi là cơ quan gì? (thị giác). Cho trẻ nói “ Mắt là cơ quan thị giác”
 - + Để có đôi mắt sáng và sạch các con phải làm gì?
 - Cô khái quát lại : Mắt rất quan trọng với chúng ta , mắt giúp chúng ta nhìn được mọi vật xung quanh chính vì vậy chúng ta phải biết giữ gìn đôi mắt luôn sạch sẽ.
 - Trò chuyện về cơ quan thính giác (Tai)
 - Cô cho trẻ nghe tiếng còi và hỏi trẻ:
 - + Các con nghe thấy tiếng gì? Con nghe được là nhờ bộ phận nào? Chúng mình có mấy tai? Tai có tác dụng gì?
 - + Cô cho trẻ bịt tai: Điều gì đã xảy ra khi chúng mình bịt tai lại. Khi bỏ tay ra các con nghe thấy gì?
 - + Tai còn được gọi là cơ quan thính giác đây. Cô cho trẻ nói “ Tai là cơ quan thính giác”
 - + Để tai luôn sạch và nghe rõ các con phải làm gì?
 - Cô khái quát lại : Đôi tai giúp chúng ta để nghe được những âm thanh vạn vật xung quanh nếu không có tai thì chúng ta không thể nghe được . Nên chúng ta phải luôn giữ cho đôi tai sạch sẽ.
 - Trò chuyện về cơ quan vị giác. (Lưỡi)
 - Cô cho trẻ ăn bánh và hỏi trẻ: các con vừa được ăn gì? Ăn bánh chúng mình thấy có vị gì? bộ phận nào cho các con biết được vị ngọt? Hàng ngày các con còn được nếm những vị gì từ lưỡi nữa? Vậy lưỡi của chúng mình có tác dụng gì? Lưỡi còn được gọi là cơ quan gì? (vị giác. Cô cho trẻ nói “ Lưỡi là cơ quan vị giác”

- + Để lưỡi luôn sạch sẽ các con phải làm gì?
- Cô khái quát lại : Các con ạ! Lưỡi là cơ quan vị giác giúp chúng ta biết được các vị khác nhau trong khi ăn, chúng ta nên giữ gìn và bảo vệ lưỡi luôn sạch sẽ không được để bẩn.
- Trò chuyện về cơ quan khứu giác: (Mũi)
- Cô cho trẻ ngửi mùi dầu gió và hỏi:
- + Con ngửi thấy mùi gì? Nhờ có bộ phận nào mà con ngửi được?
- Cô cho trẻ bịt mũi: Các con có ngửi thấy mùi gì không?
- + Ngoài để ngửi thì mũi còn có tác dụng gì? (Thở).
- + Mũi còn được gọi là cơ quan khứu giác đấy. Cô cho trẻ nói “ Mũi là cơ quan khứu giác”
- + Để cho mũi luôn sạch sẽ các con phải làm gì?
- Cô khái quát lại : Mũi là cơ quan mà không thể đối với chúng ta nếu thiếu thì chúng ta không thể thở được hơn nữa mũi còn giúp chúng ta ngửi được các mùi khác nhau vì vậy chúng ta phải thường xuyên vệ sinh mũi không được để cho viêm nhiễm.
- Mở rộng: Ngoài những giác quan trên , trên cơ thể của chúng mình còn có cơ quan xúc giác nữa đấy đó là tay, chân.
- Có những bạn không may bị thiếu đi hoặc hỏng 1 cơ quan nào đó trên cơ thể thì điều gì sẽ xảy ra ?
- Khi gặp những người
như vậy thì chúng ta sẽ làm gì ? Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

3. Hoạt động 3 : Trò chơi tặng bé

- Trò chơi 1 : Thi xem ai nhanh
- + Cách chơi : Khi cô nói đến tên bộ phận nào thì trẻ phải chỉ vào bộ phận đó trên cơ thể.
- Lần 2 cô nói tên các bộ phận trẻ nói chức năng của các giác quan đó.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi
- Trò chơi 2 : Ghép tranh
- Cô giới thiệu cách chơi ; Cô chia lớp thành 3 nhóm nhiệm vụ của các nhóm là tìm các bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt để ghép vào tranh.

- Luật chơi : Trong thời gian là một bản nhạc đội nào ghép nhanh ghép đúng đội đó chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Kết thúc cô cùng trẻ hát bài : Đôi mắt xinh

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài : Dạy trẻ đọc đồng dao “ Nu na nu nống”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài đồng dao và hiểu nội dung bài đồng dao
- Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao “ Nu na nu nống ” .

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng nói đủ câu rõ ràng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Thể hiện được nhịp điệu vui tươi ,hóm hỉnh của bài đồng dao qua giọng đọc .

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động
- Giáo dục cháu yêu thích đồng dao. Ăn uống đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể phát triển bình thường .
- Biết cùng chơi, đoàn kết, thương yêu và giúp đỡ bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Đạo cụ: Phách, song loan, sắc xô...
- Nhạc bài hát :“ Cùng chơi cùng hát đồng dao”

III. TUẦN HÀNH

1. Hoạt động 1 :Gây hứng thú :

- Cô và c/c cùng chơi trò chơi : Tập tầm vông .
- Trò chơi Tập tầm vông còn được gọi là trò chơi gì ?
- Các con hãy đoán xem trên tay cô có gì nào?

+ Trong kho tàng đồng dao, ca dao Việt Nam có 1 bài đồng dao cũng nhắc đến các con vật này và được chế biến thành những món ăn rất ngon và hấp dẫn đấy. Chúng mình cùng lắng nghe xem đó là bài đồng dao gì và có những con vật gì trong bài đồng dao đó nhé.

2. Hoạt động 2 : Bé vui học bài.

- Cô đọc lần 1 thể hiện nhịp điệu vui tươi của bài đồng dao.

- Cô vừa đọc bài đồng dao gì?

- Cô giảng nội dung : Bài đồng dao nu na nu nống là những câu đọc rất nhịp nhàng, được gieo vần rất tinh tế. Khi đọc bài đồng dao này cho chúng ta thấy được các món ăn rất ngon được nhắc rất khéo léo khi chế biến như cá bống thì phải kho khô, tôm tép thì phải tươi, rang ăn mới ngon, hay lươn thì nấu chuối xanh, cá mè mà xào thì không được cho nước....Những món ăn này rất ngon, cung cấp cho chúng mình rất nhiều thành phần dinh dưỡng giúp cơ thể phát triển và khoẻ mạnh đấy.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với máy vi tính.

*** Đàm thoại**

- Trong bài đồng dao có những con vật nào?

- Con cá , con tôm, con lươn là những động vật sống ở đâu?

- Những con vật như con cá , con tôm, con lươn được chế biến như nào nhỉ?

- Tôm, cá, lươn... cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể ?

- Bé làm gì để cho cá, tôm ngày càng sinh sôi và phát triển?

- Các con phải biết cho các ăn, không vứt rác bừa bãi xuống ao hồ gây ô nhiễm môi trường các con nhớ chưa nào?

- Giáo dục : Trò chơi dân gian gắn liền với tuổi thơ của các con và cô muốn các con hãy cùng học thật giỏi, cùng chơi những trò chơi dân gian mà các con thích ước mơ các con bay cao và bay xa hơn nữa.

- Cô mời cả lớp đọc cùng cô. Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Trẻ đọc lần lượt theo tổ.

- Đọc theo nhóm bạn trai, bạn gái.

- Mời cá nhân trẻ đọc thơ.(Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ bài đồng dao

- Cô cho cả lớp đọc lại một lần

3. Hoạt động 3 . Trò chơi bé thích .

- Cô cùng chơi với trẻ chơi trò chơi “Nu na nu nong “
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 12 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Ôn “Nhận biết tay phải ,tay trái của bản thân trẻ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và xác định được tay phải tay trái của bản thân.
- Trẻ nhận biết được các đồ dùng, đồ vật ở bên phía tay nào của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn sự định hướng tay phải tay trái của bản thân trẻ .
- Trẻ biết cách sử dụng và lấy, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

3.Thái độ

- Trẻ có hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Ô sao bé không lắc,tay thơm tay ngoan”.
- Tranh vẽ đôi bàn tay, bàn chân,vòng đeo tay,, trống, bàn chải, cốc, bút màu.

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1: Trò chơi nghe tình làm đúng

- Cô và trẻ chơi trò chơi
- Tay đâu là tây đâu?
- Có mấy tay là có mấy tay?
- Có ai biết tay nào là tay trái, tay nào là tay phải không?
- Cô khái quát lại :Bàn tay của chúng ta giúp cho chúng ta được rất nhiều việc đấy không những thế mà từ bàn tay mà chúng ta có thể nhận biết được đâu là tay phải đâu là tay trái đấy.

2. Hoạt động 2: Trò chơi ai chọn nhanh hơn

- Cho trẻ đi tìm và lấy bát thìa cho mình và đứng thành vòng tròn hưởng ứng bài hát mời bạn ăn.
- Hỏi trẻ các con vừa làm gì vậy?
- Vậy tay nào các con cầm thìa để ăn?

- Đưa thìa lên cao nào. Khi ăn sẽ cầm thìa bằng tay nào?
- Cô quan sát hướng dẫn những trẻ cầm chưa đúng.
- Vậy tay cầm thìa là tay nào? Cho trẻ nhắc lại tay phải và đưa tay phải lên.
- Các con cầm bát bằng tay nào vậy cùng đưa lên nào?
- Hỏi 3-4 trẻ con cầm bát bằng tay nào?
- Khi cầm bát sẽ cầm bằng tay nào các con?
- Vậy các con đã cầm bát tay trái chưa nào? Cô kiểm tra và hướng dẫn cho trẻ cầm chưa đúng.
- Tay cầm bát là tay nào? Tay trái các con đâu? Cho trẻ nhắc và đưa tay trái lên
- Cho trẻ chơi trò chơi đánh răng.
- Yêu cầu trẻ tìm lấy ca và bàn chải đánh răng để đánh răng. (đúng 3 nhóm)
- Muốn răng miệng luôn sạch thì phải làm gì?
- Các con cầm bàn chải tay nào? còn ca nước tay nào?.
- Cho trẻ đi lấy giấy và bút sáp để vẽ. (nằm lên sàn nhà)
- Các con đang làm gì? tay nào cầm bút? tay nào giữ giấy?
- Hỏi lại trẻ tay trái các con đâu? Tay phải các con đâu?
- Cho trẻ đưa tay trái lên và nhắc lại từ tay trái.
- Cho trẻ đưa tay phải lên và nhắc lại từ tay phải.
- Mở rộng: Cô giới thiệu cho trẻ có một số bạn cầm bàn chải đánh răng tay trái , cầm cốc tay phải do bạn thuận tay trái nhưng đó chỉ là một số ít còn đa số đều thuận tay phải.

3. Hoạt động 3: Chơi cùng bé

- Trò chơi : Làm theo hiệu lệnh.
 - + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội sau đó cô gõ tiếng trống “ tùng” thì các con phải giơ tay phải lên, cô gõ tiếng trống “ Cắc” thì trẻ phải giơ tay trái lên , bạn nào làm sai với hiệu lệnh thì bạn đó phải lên lại một mình.
 - + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần , cô động viên khuyến khích trẻ.
- Trò chơi : Thi xem ai nhanh.
 - + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, đội màu vàng và đội màu đỏ nhiệm vụ của 2 đội là bước vào các bàn chân đi lên lấy vòng đeo vào tay . Đội màu đỏ đeo vòng vào tay phải. Đội màu vàng đeo vòng vào tay trái. Sau một bản nhạc đội nào mà lấy vòng sai thì đội đó sẽ thua cuộc.

+ Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô chú ý quan sát kiểm tra kết quả chơi của trẻ, sửa sai cho trẻ, nhân xét, khen ngợi, động viên trẻ.

- Kết thúc cô cho trẻ hát bài vận động bài: tay thơm tay ngoan

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Nguyễn Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

