

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH III: CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN

*Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Đề Tài: Ném trúng đích nằm ngang bằng một tay**  
**Trò chơi vận động: Chạy nhanh về đích**

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1 Kiến thức

- Trẻ xác định được hướng ném, biết ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay

#### 2. Kỹ năng

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ . Phát triển thể lực, các cơ tay, cơ vai cho trẻ thông qua hoạt động

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tinh thần thi đua sự đoàn kết hợp tác trong khi hoạt động .Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh

### II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, 1 cột đích nằm ngang túi cát . Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé ơi cô cháu mình cùng vui chơi nhé

- Cô cho trẻ chơi kéo cưa lừa xẻ

- Trò chuyện cùng trẻ. Cô hỏi trẻ chơi trò chơi gì?

- Trò chơi nó đến nghề gì? Ngoài nghề thợ mộc ra các con còn biết những nghề gì nữa?

- Cô cho trẻ kể các nghề và cô khái quát lại dẫn dắt cho trẻ đi chơi kết hợp với các kiểu đi khác nhau (đi mũi bàn chân, kiễng gót, đi khom...) sau đó về đội hình hàng ngang 3 tổ dẫn cách đều.

#### 2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung 2 lần. Lần 1 tập theo nhịp đếm.

- Tay: Hai tay dang ngang lên cao
- Chân: Đứng co duỗi chân.
- Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.
- Bật: Bật tiến về phía trước.
- Lần 2 tập theo nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- + Động tác nhấn mạnh: Động tác tay ( Tập theo nhịp hô của cô) .
- \* Vận động cơ bản: Ném trứng đích nằm ngang bằng một tay.
- Cô giới thiệu tên vận động “Ném trứng đích nằm ngang bằng một tay.
- Cô tập lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: Đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau, khi có hiệu lệnh thực hiện đưa túi cát ngang tầm mắt, nhắm đích và ném vào đích.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ.
- Trẻ thực hiện:
  - + Lần 1: Theo hiệu lệnh.
  - + Lần 2: Thi đua 2 đội.
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- \* **Trò chơi vận động : “Ai về đích trước”:**
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh các con xuất phát chạy thật nhanh đến đích và lấy một viên gạch mang về cho đội của mình.
- + Luật chơi: Mỗi đội chỉ được một bạn chạy lên lấy gạch, khi bạn lấy về mới đến lượt bạn tiếp theo. Đội nào lấy được nhiều gạch đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần ( cô bao quát hướng dẫn trẻ)

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRỄHÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:43 17/01/2025  
bởi Trần Thị Phương (c0bh\_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Đề Tài: Tìm hiểu về cô thợ may**

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết được một số đồ dùng, dụng cụ của bác thợ may. Trẻ hiểu được quy trình công việc của người thợ may. (chọn vải, đo, cắt, vắt sổ, may, thùa khuy, là...)

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ cắt tạo ra sản phẩm hình quần áo bằng giấy. Trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc được một số câu hỏi của cô.

#### 3. Thái độ

- Trẻ yêu quý, kính trọng người thợ may, biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng.

### II. CHUẨN BỊ

#### \* Đồ dùng của cô:

- Hộp quà: Đĩa đựng nguyên liệu để trẻ dán trang trí sản phẩm của nghề may làm bằng giấy.

- Video, Các slide về nghề nghề may: Máy là, đing cúc, áo, thước đo, phấn vẽ, kéo cắt.

- Nhạc các bài hát: “cháu yêu cô chú công nhân, cháu yêu cô thợ dệt, nhạc biểu diễn”

#### \* Đồ dùng của trẻ:

- 3 rô dựng thước đo được làm bằng vải

- Các hình ảnh về các công đoạn của nghề may 3 cái bằng

- 3 hộp quà bên trong đựng nguyên liệu, đồ dùng trang trí sản phẩm của nghề may được làm bằng giấy.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Dệt vải”.

- Chơi trò chơi nói về nghề gì?

- Nghề thợ dệt làm ra những sản phẩm gì?

- Hôm nay lớp mình được nhận 1 món quà rất đặc biệt các con có muốn cùng cô mở món quà đặc biệt này không?

Cô cho trẻ mở quà cùng cô.

- Cô hỏi trẻ chúng mình nhận được món quà gì?

- Món quà đó do ai làm ra?
- Cô khen trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài

## **2. Hoạt động 2: Bé khám phá**

*Hình ảnh 1: Cho trẻ xem hình ảnh cô thợ may đang đo quần áo cho khách.*

- Các con biết đây là ai?
- Cô thợ may đang làm gì đây?
- Cô sử dụng cái gì để đo?
- Trẻ xem hình ảnh thợ may đang đo
- + Để cắt được chiếc áo cho bạn vừa với cơ thể của bạn nên cô phải đo để biết được các số đo trên cơ thể .
- Vì đo xong mới có số đo để cắt
- Trẻ làm thao tác đo.
- Có được số đo trên cơ thể của bạn rồi, bước tiếp theo cô thợ may phải làm gì?
- +Sau khi đo cô sẽ vẽ những kích thước đã đo trên vải thành những hình nhỏ đấy.
- Để vẽ được cô sử dụng đến đồ dùng gì? Phấn vẽ và thước
- + Cô khái quát lại : Các con ạ ! Để đo được một bộ quần áo thì cô thợ thợ may phải chuẩn bị rất nhiều đồ dùng khác nhau như dây đo ,phấn thước ...đấy .

*Hình ảnh 2 :Xem hình ảnh cô thợ may đang cắt quần áo cho khách*

- Trẻ xem hình ảnh đang cắt quần áo.
- Cô thợ may đang làm gì?
- Đang cắt quần áo.
- Cô dùng đồ dùng gì để cắt?
- Sau khi cắt xong cô thợ may sẽ phải làm gì?
- Cô khái quát: Muốn sản phẩm đẹp thì chúng ta phải khéo léo cắt những tấm vải của các bộ phận và ghép lại với nhau.

*Hình ảnh 3: Hình ảnh cô thợ may đang may quần áo.*

- Cô thợ may đang làm gì? (Cô thợ đang may quần áo )
- Để máy được cô thợ may cần dụng cụ gì đây?
- Chỉ có máy khâu không cô có ghép những mảnh vải đó lại với nhau được không? Cần phải có gì nữa?

+ Cô khái quát lại : Phải có chỉ luồn qua lỗ kim ở máy khâu thì cô thợ may mới ghép những mảnh vải đó với nhau để tạo thành chiếc áo.

*Hình ảnh 4: Cho trẻ xem h/ả cô thợ may đang là áo:*

- Cô thợ may dùng đồ dùng gì để là áo, quần?

- Bàn là cô đang sử dụng các con có được chạm tay vào không? Vì sao?

+ Cô khái quát lại: Mặt bàn là khi được cắm điện vào sẽ chuyển nhiệt nóng cho bàn là nên các con không được chạm tay khi bàn là nóng, tình trạng bị điện giật, rất nguy hiểm.

- Mở rộng: Ngoài may ra những chiếc áo cô thợ may còn may được những gì? (váy, khăn, chăn, màn, ga, gối, rèm )

+ Cô khái quát lại giáo dục trẻ: Các con ạ! Các cô thợ may làm ra rất nhiều sản phẩm có ích phục vụ nhu cầu của con người: Quần áo các con mặc, chăn màn các con ngủ. Các con phải luôn giữ gìn quần áo gọn gàng sạch sẽ để tỏ lòng biết ơn và kính trọng sản phẩm của các cô bác thợ may.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi**

#### **\* Trò chơi 1: “Nhanh và đúng”.**

- Cách chơi luật chơi : Cô chia trẻ thành 3 nhóm. Các bé chơi theo hình thức tiếp sức để gắn những hình ảnh quy trình làm ra sản phẩm của nghề thợ may đo, vẽ phân , cắt may, là . Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhanh sẽ giành chiến thắng.

#### **\*Trò chơi 2: “ Thi khéo tay”**

- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành 3 đội và trẻ sử dụng nguyên liệu sẵn có và sản phẩm cô đã làm ở bên trong hộp quà để trang trí cho sản phẩm được đẹp hơn? Cô bao quát hướng dẫn động viên trẻ

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**  
**Đề Tài: Tạo hình: Vẽ cuộn len ( mẫu)**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết dùng bút vẽ nét cong theo hình xoắn ốc để tạo thành những cuộn len nhiều màu sắc. Trẻ biết kể tên một số đồ dùng của bé có chất liệu bằng len.

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Vẽ cuộn len khéo léo.

**3. Thái độ**

Giáo dục trẻ biết tôn trọng công việc của các nghề.

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

- Bút sáp, giấy, cuộn len thật, áo len, rổ.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô gọi trẻ lại gần cùng hát bài bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về nghề gì?

- Các cô chú công nhân làm ra sản phẩm của những nghề đó là gì?

**2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.**

- Cho trẻ xem hình ảnh áo len, khăn len

+ Các con nhìn xem cô có gì đây?

- Áo len thường mặc vào mùa nào?

- Áo len được làm bằng chất liệu gì?

+ Các con nhìn xem cô có gì đây?

+ Có mấy cuộn len?

+ Cuộn len màu gì? Cho trẻ sờ thử cuộn len.

- Các con thấy cuộn len có dạng hình gì?

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ cuộn len:
- + Cô có tranh gì đây?
- + Những cuộn len này có màu gì?
- + Những cuộn len này như thế nào?
- Làm như thế nào để có những cuộn len tròn?
- Cho trẻ quan sát cuộn len, cô mở sợi len và nói các sợi len cuốn lại hình xoắn ốc thành cuộn len.
- Để đan được một cái áo thì chúng mình phải dùng rất nhiều cuộn len đấy. Hôm nay, cô hướng dẫn chúng mình vẽ những cuộn len để tặng cho các cô công nhân.
- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ: Cô cầm bút tay phải chọn màu vẽ các nét cong theo hình xoắn ốc từ trái sang phải thành cuộn len. Cô đã hoàn thành bức tranh của mình rồi
- Cô cho trẻ bài thơ “Cô thợ dệt” về bàn thực hiện
- \* Quá trình trẻ thực hiện: Cô phát giấy và bút cho trẻ. Cho trẻ cầm bút giờ lên, cô sửa cách cầm bút cho trẻ
- Cho trẻ vẽ mô phỏng sau đó cho trẻ vẽ vào giấy
- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế và cầm bút tay phải khi thực hiện. Cô bao quát trẻ, cô đến gần trẻ giúp đỡ trẻ và khuyến khích trẻ chọn màu vẽ sáng tạo

### **3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

- Trẻ thực hiện xong cô cho trẻ treo sản phẩm của trẻ lên giá
- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của mình và sản phẩm của bạn.
- Cô nhận xét chung khuyến khích và động viên trẻ.
- Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt”.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỒ SƠ ĐỒ ĐẠCH BAN HÀNH

Được tải về từ hồ sơ ĐẠCH BAN HÀNH (Số 11:43 / 2017/TT-CT) - Công ty TNHH Tâm Minh Trẻ Em

bởi Trần Thị Phương (0903 11 43 11)



Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### Đề tài: Dạy trẻ đọc đồng dao “ Kéo cưa lừa xẻ”

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung ý nghĩa của bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”.
- Cung cấp thêm vốn từ cho trẻ và giải nghĩa một số từ mới “ Cơm vua”

##### 2. Kỹ năng

- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, cách đọc nhịp 2/2 của bài đồng dao và cách gõ nhịp theo lời bài đồng dao.
- Có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.

##### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề. Biết chăm chỉ siêng năng làm việc.

#### II. CHUẨN BỊ

##### a. Đồ dùng của cô:

- Giáo án điện tử, ti vi, máy tính, sân khấu.
- Hình cái cưa, sân khấu.
- Trang phục quần áo bà ba.

##### b. Đồ dùng của trẻ.

- Phách gõ, song lan, xúc xô, cưa đồ chơi
- Nhạc bài hát cho trẻ đọc kết hợp bài đồng dao, nhạc bài hát kéo cưa lừa xẻ, nhạc chơi trò chơi.
- Đồng phục của trẻ.
- Giấy buộc đầu.

#### III. TIẾN HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

##### 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô tạo tình huống gọi trẻ trên nền nhạc.
- Cô gọi trẻ các con đâu là các con đâu => Trẻ nói các con đây là các con đây.
- Tay đẹp đâu là tay đẹp đâu => Trẻ tay đẹp đây là tay đẹp đây.
- Tay làm gì là tay làm gì? => Chơi trò chơi là chơi trò chơi.
- Trò chơi gì là trò chơi gì?=> Tập tầm vông là tập tầm vông.
- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Tập tầm vông
- Trên tay cô có gì là trên tay cô có gì? ( Cho trẻ xem cái cưa)
- Ai biết cái cưa là đồ dùng của nghề nào nhỉ?
- Đúng rồi đó các con, cái cưa của bác thợ mộc.
- Bác thợ mộc làm việc vất vả cho chúng ta những sản phẩm quý giá. Để ca ngợi sự vất vả của bác thợ mộc hôm nay cô dạy các con bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ” nhé.

## **2. Hoạt động 2: Bé với đồng dao.**

- Cô đọc cho trẻ nghe bài đồng dao lần 1 kết hợp với cử chỉ, ánh mắt nét mặt.
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?
- => Giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về công việc của các bác thợ cưa thật là vất vả, luôn ca ngợi sự siêng năng, chăm chỉ của các bác thợ.
- Làm động tác kéo cưa đi cùng cô chuyển góc nghe cô đọc lần 2.
- Cô đọc lần 2: Cô đọc cho trẻ nghe trên Tivi có kết hợp nhạc đệm.
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?
- \* Giải thích từ khó: “ Cơm vua”: Có nghĩa là cơm ngon, có nhiều thức ăn ngon, bỏ đó các con.
- \* **Đàm thoại:**
- Bài đồng dao nói về ai?
- Trong bài đồng dao bác thợ mộc có đồ dùng gì?
- Ông thợ nào trong bài đồng dao được ăn cơm vua?
- Còn ông thợ thua làm gì?

- Những Ông thợ lười biếng sẽ như thế nào?

=> Cô giáo dạy trẻ phải biết chăm chỉ siêng năng làm việc.

**\* Bé đọc đồng dao:**

- Cô hướng dẫn cho trẻ cách đọc bài đồng dao. Các con ạ để đọc bài đồng dao đúng theo nhịp 2/2, mỗi câu thơ có 2 nhịp, khi đọc chú ý ngắt nghỉ đúng nhịp, rõ ràng từng câu đến hết bài và đọc với giọng điệu vui tươi các con nhớ chưa nào?

- Nào cô mời các con đứng lên đọc thật tự tin, vui tươi nào.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần ( Cô khen trẻ, sửa sai sửa giọng cho trẻ)

- Cô thấy các con đọc rất giỏi đấy, chúng mình có muốn cùng thi đua nhau đọc giỏi hơn nữa không?

- Cô mời các con về đúng chỗ ngồi của mình để chúng mình cùng thi đua nhau nhé.

- Cô cho trẻ thi đua các tổ. Cô khen trẻ, chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

- Cô khen và nhận xét trẻ đọc giỏi, đọc rất hay cô có món quà dành tặng cho các cháu đấy.

- Chúng mình nhìn xem cô có món quà gì đây?

- Cô giới thiệu cho trẻ cô có gì đây các con? Cái cửa là đồ dùng của ai?

- Các con có muốn đóng vai bác thợ mộc để cửa gỗ không?

- Cô mời nhóm trẻ lên 2 bạn 1 cầm cửa và đọc kết hợp lời đồng dao.

- Cô mời nhóm 4 bạn lên đọc

- Cô mời 2 bạn lên đọc.

- Cô quan sát động viên khích lệ trẻ, sửa sai cho trẻ sau mỗi lần đọc.

=> Củng cố: Các con vừa đọc bài đồng dao gì? Bài đồng dao được đọc theo nhịp gì?

- Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ, thưởng cho mỗi bạn một dụng cụ gỗ đệm để gõ kết hợp với lời bài đồng dao.

- Cô cho trẻ lên lấy dụng cụ theo ý thích của trẻ về chỗ.

- Mời cả lớp đọc lại 1 lần kết hợp với dụng cụ gõ đệm.

- Cô nhận xét và giới thiệu cho trẻ sang hoạt động tiếp theo.

### **3. Hoạt động 3: Vui ca hát bài đồng dao.**

- Bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ” còn được phổ nhạc thành bài hát rất hay, cô cháu mình cùng nghe và vận động minh họa bài đồng dao nhé.

- Cô giới thiệu cho 2 trẻ 1 đôi cầm tay nhau và đứng chân nọ chân kia làm bác thợ cưa cùng kéo qua lại và đọc chuyển thể sang giai điệu bài hát đến hết bài.

- Cô nhận xét kết thúc tiết học.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:43 17/01/2025  
bởi Trần Thị Phương (c0bh\_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề Tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng .

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm theo thứ tự, phát triển tư duy cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi biết cất gọn đúng nơi quy định.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Rổ đựng đồ dùng

- Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1 và 2 cho trẻ đếm.

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.**

- Cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cho trẻ kể tên một số ngành, nghề mà trẻ biết.

#### **2. Hoạt động 2: Ôn số lượng.**

- Ôn nhận biết các đồ dùng đồ chơi trong lớp có hình dạng kích thước khác nhau

- Cho trẻ chơi trò chơi: “ Thi tìm nhanh”

( Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong lớp có màu sắc hình dạng kích thước khác nhau cho trẻ đếm.)

- Ví dụ: Các con tìm nhanh cho cô nhóm áo.

+ Tìm nhanh cho cô nhóm liềm

+ Tìm nhanh cho cô nhóm cuộc...

### **3. Hoạt động 3: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2**

- Cô cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cho trẻ xếp hết số áo thành hàng ngang ra bảng xếp từ trái sang phải.
- Cho trẻ xếp hết số quần thành hàng ngang ra bảng xếp từ trái sang phải.
- Cô cho trẻ đếm số quần và số áo ( cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đếm theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đếm ( Cô bao quát sửa sai cho trẻ).
- Cô chọn những đồ dùng, đồ chơi có số lượng 2 trong lớp cho trẻ đếm. ( Gọi 2-3 trẻ lên tìm)
- Ví dụ: Trong lớp có mấy cái mũ?
- Tương tự cô gọi 3-4 trẻ lên tìm và đếm một số nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 2
- \* Đếm theo khả năng: Cô cho Trẻ đếm các đồ dùng đồ chơi trong lớp theo khả năng của trẻ

### **4. Hoạt động 4: Cùng bé chơi nào.**

- Trò chơi 1: Cô cho trẻ đếm và phân loại các đồ dùng đồ chơi giống nhau có số lượng là 2 không xếp cạnh nhau.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần ( cô bao quát động viên trẻ )
- Trò chơi 2: Bé nào thông minh nhất.
- + Cách chơi : Cô cho mỗi nhóm một bức tranh có các dụng cụ xây dựng nhiệm vụ của mỗi nhóm là phải khoanh vào 2 dụng cụ, sau đó cô cho trẻ đếm kiểm tra kết quả từng nhóm.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần ( cô bao quát động viên trẻ )

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*Thứ 7 ngày 28 tháng 12 năm 2024*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
**Đề Tài: Ném trúng đích nằm ngang bằng một tay**  
**Trò chơi vận động: Chạy nhanh về đích**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1 Kiến thức**

- Trẻ xác định được hướng ném, biết ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay

**2. Kỹ năng**

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. Phát triển thể lực, các cơ tay, cơ vai cho trẻ thông qua hoạt động

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tinh thần thi đua sự đoàn kết hợp tác trong khi hoạt động. Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh

**II. CHUẨN BỊ**

- Sân tập sạch sẽ, 1 cột đích nằm ngang túi cát. Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú cho trẻ**

- Cô cho trẻ chơi kéo cưa lừa xẻ. Trò chuyện cùng trẻ. Cô hỏi trẻ chơi trò chơi gì?

- Trò chơi nó đến nghề gì? Ngoài nghề thợ mộc ra các con còn biết những nghề gì nữa?

- Cô cho trẻ kể các nghề và cô khái quát lại dẫn dắt cho trẻ về đội hình hàng ngang 2 tổ dẫn cách đều.

**2. Hoạt động 2: Thử tài cùng bé**

- Cô hỏi trẻ cô đã dạy các con vận động cơ bản gì?

- Ai có thể nhắc lại tên VĐCB.

- Trẻ kể cô khái quát lại và cho trẻ cùng tham gia thi đua ôn lại vận động. Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ.

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Theo hiệu lệnh.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội.

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

**\* Trò chơi vận động : “Ai nhanh hơn”:**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh các con xuất phát chạy thật nhanh đến đích và lấy một viên gạch mang về cho đội của mình.

+ Luật chơi: Mỗi đội chỉ được một bạn chạy lên lấy gạch, khi bạn lấy về mới đến lượt bạn tiếp theo. Đội nào lấy được nhiều gạch đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần ( cô bao quát hướng dẫn trẻ)

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**Phạm Thị Thu Hương**

**Trần Thị Phương**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:43 17/06/2023  
bởi Trần Thị Phương (c0bh\_phuongtt) – Trường mầm non Bạch Đằng



