

KẾHOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH : “ CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN ”

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Chim Thợ May”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện khả năng ghi nhớ .

- Nói được lời thoại ngắn, trả lời câu hỏi của cô, diễn đạt đủ câu , đủ ý.

3. Thái độ :

- Trẻ biết lắng nghe cô kể chuyện và hứng thú tham gia học

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn ,hình ảnh nội dung câu chuyện .

- Rối minh họa câu chuyện, sân khấu rối

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ đọc thơ: Các cô thợ

- Hỏi trẻ

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ có nhắc đến ai?

+ Công việc chính của các cô thợ là gì?

- Cô khái quát lại : Ngoài bài thơ nói về các cô thợ may ra còn có một câu chuyện rất hay nói về chim thợ may đấy. Muốn biết câu chuyện diễn ra như thế nào chúng mình hãy lắng nghe cô kể chuyện nhé!

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể lần 1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện “ Chim thợ may “ kể về một loài chim vô cùng bé nhỏ và sinh sống ở tận trong vùng sâu nhưng do sự đoàn kết và giúp đỡ nhau lên loài chim bé nhỏ đã được muôn loài biết đến và được chúa rừng sơn lâm thưởng danh hiệu “ Chim Thợ May “ đấy .

- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn .

*** Đàm thoại**

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Chim thợ may đã nói gì với chúa sơn lâm.

- Và chúa sơn lâm đã nói gì với chim thợ may?

- Chim Phượng Hoàng đã tổ chức cuộc thi gì ?

- Như vậy chim thợ may đã về bàn với ai?

- Mọi người đã làm gì?

- Họ đã làm tổ như thế nào?

- Khi chiếc tổ hoàn thành thì chim phượng hoàng đã tặng danh hiệu gì cho chim?

- Từ đó loài chim vô danh đã có tên là chim gì?

+ Cô khái quát lại : Nhờ có sự đoàn kết chăm chỉ, chịu khó mà một loài chim vô danh đã khẳng định được tên tuổi của mình qua chiếc tổ đẹp nhất bền nhất và được đặt tên là chim thợ may.

- Giáo dục trẻ biết chăm chỉ, kiên trì và không nên lười biếng

3. Hoạt động 3: Bé xem kịch rối

- Hỏi lại trẻ cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Cô mời cả lớp cùng đứng dậy làm những chú chim bay nhẹ nhàng quanh lớp nào
- Kết thúc cô nhận xét – Động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá Nghề xây dựng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên nghề, các dụng cụ và vật liệu của nghề xây dựng.
- Trẻ biết công dụng của các dụng cụ nghề xây dựng.
- Trẻ biết được việc làm, sản phẩm và lợi ích của nghề xây dựng.

2. Kỹ năng

- Trẻ được rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ phân biệt được dụng cụ, sản phẩm của nghề xây dựng với các nghề khác.

3. Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của nghề xây dựng.
- Trẻ biết mến yêu các cô chú công nhân.

II. CHUẨN BỊ

- Power point hình ảnh người thợ xây, kỹ sư
- Các dụng cụ, vật liệu, sản phẩm nghề xây dựng

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Em làm thợ xây”
- Trò chuyện về nội dung bài thơ
- + Bài thơ nói về nghề gì?
- + Nghề xây dựng làm ra những gì?

- Cô khái quát lại: Cô chú xây dựng làm việc vất vả để xây dựng lên những ngôi nhà, công trình như trường học Mỗi chúng ta phải biết yêu thương quý trọng những cô chú xây dựng và biết giữ gìn những sản phẩm của cô chú xây dựng.

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về nghề xây dựng

* Cô cho trẻ xem hình ảnh chú công nhân xây dựng đang xây nhà trên máy tính

+ Các con vừa được xem hình ảnh về ai?

+ Chú công nhân đang làm gì?

+ Chú công nhân này làm nghề gì?

+ Chú thợ xây này mặc quần áo màu gì? Đội mũ màu gì?

+ Chú đang cầm cái gì để xây nhà?

+ Ngoài cái bay ra thì chú thợ xây còn cần những dụng cụ gì nữa để xây nhà?

* Cho trẻ xem hình ảnh cái bàn xoa, cái xẻng, cái thước, cái máy trộn bê tông, ... trên máy tính

+ Cái này là cái gì? Dùng để làm gì?

- Để xây được ngôi nhà thì các chú cần có những vật liệu gì?

- Cho trẻ quan sát tranh một số vật liệu xây dựng: cát, xi măng, đá, gạch,...

* Cho trẻ xem hình ảnh cầu cống, bệnh viện, trường học, nhà, hàng rào,....

+ Các con xem các chú thợ xây đã làm ra được những gì?

- Giáo dục trẻ giữ gìn các sản phẩm của các chú thợ xây làm ra

- Để giúp các chú thợ xây là ra những sản phẩm đẹp thì cần đến những bàn tay khéo léo của những người thiết kế. Các con có biết những người ấy được gọi là gì không?

- Giáo dục trẻ kính trọng, yêu mến các cô chú thợ xây, kỹ sư.

3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

***Trò chơi 1 “Lấy nhanh nói đúng”**

- Cô nêu cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng các dụng cụ nghề xây dựng. Khi cô yêu cầu trẻ lấy dụng cụ nào thì trẻ sẽ giơ dụng cụ ấy lên và đọc tên dụng cụ đó.

*** Trò chơi 2: Nối tranh**

-Cô nêu cách chơi: Chia lớp thành 3 đội. Mỗi đội 1 bức tranh có hình chú thợ xây và các dụng cụ nghề xây dựng, nghề nông và nghề giáo viên. Cô yêu cầu trẻ nối đúng những dụng cụ của nghề xây dựng với chú thợ xây.

Kết thúc bài hát, đội nào nối đúng, nối nhiều thì sẽ chiến thắng .

Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp
Trò chơi vận động: ô tô và chim sẻ

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động bò thẳng hướng trong đường hẹp .
- Trẻ thực hiện được yêu cầu của hoạt động đề ra

2. Kỹ năng

- Trẻ biết bò mắt nhìn về phía trước , phối hợp tay nọ chân kia và bò về tới đích.
- Rèn luyện các nhóm cơ bắp, dây chằng cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ tham gia tích cực vào tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- 2 Đường hẹp rộng 35-40 cm, dài 3m. Trang phục cô và trẻ gọn gàng

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “ Các cô thợ”.
- Trò chuyện về bài thơ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về nghề gì?

- Cô khái quát lại : Hôm nay các cô thợ may mời chúng mình đến thăm quan xưởng sản xuất vây lên cô chúa mình cùng lên tàu đi thăm xưởng sản xuất của các cô thợ kết hợp với các kiểu đi khác nhau.(Đi nhanh, chậm, khom, lên dốc, xuống dốc.....) chuyển đội hình hàng ngang theo tổ

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung. Lần 1 tập theo nhịp đếm 3x4 nhịp.

+ Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước lên cao.

+ Động tác chân: Co duỗi chân.

+ Động tác bụng: Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.

+ Động tác bật: Bật chụm tách chân

+ Động tác nhấn mạnh: Động tác chân .

- Lần 2 kết hợp với bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.

*** Vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp.**

- Cô giới thiệu tên vận động “ Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp”.

- Cô tập lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác TTCB: Cô cúi người xuống, dùng 2 bàn tay, 2 đầu gối chạm đất, mắt nhìn thẳng, thẳng lưng, khi có hiệu lệnh bò cô bò liên tục phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng bò thẳng đến hết đường rồi đứng dậy và về chỗ của mình.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ.

- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội.

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ. Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi vận động “ Ô tô và chim sẻ”**

- Cô phổ biến cách chơi: Cô vẽ 1 vòng tròn quy định đó là tổ chim. Sẻ mẹ và sẻ con đi chơi gặp ô tô đuổi (1 cô cầm vòng làm vô lăng kêu bim...bim..) thì chim mẹ chim con chạy nhanh về tổ của mình.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.(cô bao quát động viên trẻ)
- Cô khuyến khích động viên trẻ

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập .

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Tô màu cái kéo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách cầm bút , ngồi đúng tư thế để tô màu cái kéo ,
- Trẻ biết cách chọn màu phù hợp để tô màu cái kéo .

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 ngón tay, tư thế ngồi đúng cho trẻ, rèn sự khéo léo của bàn tay.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập, biết giữ gìn sản phẩm ,giữ gìn đồ dùng sạch sẽ .

II. Chuẩn bị .

- Tranh mẫu của cô
- Saps màu , giấy A4, Nhạc bài hát “ Chiếc áo xinh “

III . TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1.Hoạt động 1:Gây hứng thú.

- Cô và trẻ đọc thơ: Các cô thợ
- Hỏi trẻ

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ có nhắc đến ai?
- + Công việc chính của các cô thợ là gì?

- Ngoài các nghề trong bài thơ ra các con còn biết nghề gì nữa?

* Cô khái quát lại : Xung quanh chúng ta có rất nhiều các loại nghề khác nhau nhưng có một nghề mà nó vô cùng quan trọng với chúng ta đó là nghề may đay . Và hôm nay tặng cho chúng mình một món quà . Để xem đó là món quà gì thì cô cháu mình cùng nhau mở nhé.

2.Hoạt động 2:Bé khéo tay

– Cô treo tranh mẫu hỏi trẻ món quà gì?

+ Bức tranh vẽ gì nào?

+ Cái kéo để làm gì?

+ Trong bức tranh cái kéo có những gì ?

+ Cái kéo được tô bằng những màu gì?

+ Tay cầm có màu gì?

+ Đầu kéo có màu gì?

* **Giáo dục trẻ:** Cái kéo chúng mình để cắt trong giờ học và được dùng khi chúng mình cần để cắt .Chúng mình không được lấy nghịch và dùng những việc khi cần thiết .Khi dùng các con hãy chú ý cẩn thận vì dễ bị làm đứt tay.

+ Chúng mình cùng xem cô có gì nữa nhé.

- Cô treo bức tranh cái kéo chưa tô lên

- Con thấy bức tranh nào đẹp.?

- Vì vậy để bức tranh này được đẹp thì chúng mình sẽ làm gì?

- Muốn biết tô màu như thế nào chúng mình cùng nhìn cô tô nhé.

* **Cô thực hiện mẫu**

- Cô vừa tô cô vừa kết hợp giải thích: Cô cầm bút bằng tay phải cầm 3 đầu ngón tay (ngón cái , ngón trỏ, ngón giữa) kết hợp với xoay cổ tay để di màu sao cho màu không chòem ra ngoài tuy nhiên phải chú ý đến tư thế ngồi thẳng lưng , mặt cách vở 25-30 cm, tay trái giữ vở và không tỳ ngực vào mép bàn

- Cô tô đầu kéo như thế nào ? Chọn màu gì?.

- Tương tự cô hướng dẫn tô tay cầm (Cô vừa tô vừa đặt câu hỏi để trẻ trả lời)

- Tô màu xong con thấy bức tranh cái kéo có đẹp hơn không?

> Ngoài cách tô màu như bức tranh mẫu còn có những cách tô sáng tạo thông qua việc chọn màu sắc khác để tô mà bức tranh cái kéo vẫn rất đẹp đấy.(cô lấy VD tô màu vàng cho đầu kéo, màu xanh lá cây, màu cam, tím cho tay cầm)

– Chúng mình có thích tô màu bức tranh cái ô cho đẹp không?

– Bây giờ chúng mình cùng nhau thi đua tô màu thật đẹp nhé.

* **Trẻ thực hiện**

– Cô nói lại cách cầm bút và cách ngồi để trẻ ngồi và cầm bút cho đúng.

– Cô cho trẻ cầm bút bằng tay phải giơ lên cô kiểm tra.

- Khi trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách tô đúng , gợi ý để trẻ có sáng tạo khi tô,
- Cô khích lệ trẻ tô, gợi ý cho những trẻ còn lúng túng khi chọn màu sắc, sửa tư thế ngồi cho trẻ.

3.Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ quan sát tranh của cả lớp
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn của mình.
- Cô hỏi trẻ: con thích bài nào nhất ? Vì sao con lại thích bài của bạn?
- Cô nhận xét bài của cả lớp, khen những bài tô đẹp, sáng tạo và động viên khuyến khích trẻ chưa làm bài xong để trong hoạt động tới trẻ có gắng hơn.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn,
- Kết thúc cô cho trẻ hát vận động bài “ Chiếc áo xinh ”

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 7/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ sắp xếp sen kẽ theo quy tắc: 1:1

I . MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được một số quy tắc sắp xếp đơn giản , và theo một quy tắc nhất định.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách sắp xếp các đối tượng theo mẫu,sắp xếp được đối tượng theo quy tắc 1:1.
- Trẻ phát hiện và nêu lên các quy tắc sắp xếp của đối tượng.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II . CHUẨN BỊ

- Bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- Mỗi trẻ 4 lô tô; 1 cái bay, 1bàn xoa. 1 mũ, 1 đôi giày.
- Mỗi trẻ 2 thẻ số:1

III . CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Gây hứng thú

- Cho trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói về điều gì?

* Bài hát nói về tình yêu của các bạn nhỏ dành cho các cô chú công nhân đấy.Và dụng cụ của chú công nhân là gì chúng mình có muốn biết không? Hôm nay chúng mình cùng vui học với những dụng cụ này nhé

2. Hoạt động 2: Sắp xếp thư tự theo quy tắc

+ Ôn cách xác định quy tắc

- Các con quan sát xem cô có ảnh của ai đây?
 - Ai có nhận xét gì về cách trang trí ảnh của cô chú công nhân của cô?
 - Dụng cụ gì xếp trước?
 - Và tiếp theo là gì?
- + Đúng rồi cô dán cứ 1 cái mũ, đến một đôi giày lần lượt, đó gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1-1 đây các con ạ.

*** Dạy trẻ sắp xếp 2 đối tượng theo quy tắc 1:1**

*** Cô làm mẫu.**

- Cô cho trẻ lấy rõ về chỗ ngồi.
 - Cô xếp 1 chu kỳ theo quy tắc: 1 cái bay – 1 bàn xoa
 - Cô nói cô vừa xếp 1 chu kỳ.
- + Trong một chu kỳ cô xếp những gì?
- + Có mấy cái bay, mấy bàn xoa?
- Cái nào xếp trước, cái nào xếp sau?
 - Cho trẻ đoán chu kỳ tiếp theo và cô xếp tiếp. Cô cho trẻ đọc theo cách sắp xếp đến hết dãy.
 - Cô nêu quy tắc: Trong mỗi chu kỳ có 1 cái bay – 1 bàn xoa, cứ 1 cái bay đến 1 bàn xoa, cứ 1 cái bay đến 1 bàn xoa...

Như vậy bay và bàn xoa được sắp xếp theo quy tắc 1:1.

- Cô hỏi lại trẻ: bàn xoa và bay được sắp xếp theo quy tắc nào?

*** Trẻ xếp cùng cô:**

- Cho trẻ lấy đồ dùng, cô yêu cầu trẻ kiểm tra đồ dùng có trong rõ và cùng xếp theo mẫu của cô.
 - Cô xếp trên màn hình cùng với trẻ, vừa xếp vừa gợi ý.
- + Cái gì xếp đầu tiên? Xếp mấy cái bay? Trẻ xếp xong cô hỏi.
- + Cô và các con vừa xếp những gì?
- + Cái gì xếp trước, cái gì xếp sau?
- + Cứ mấy cái bay lại đến mấy bàn xoa?
- + Bàn xoa và bay được sắp xếp theo quy tắc nào?
- Cô trẻ đọc theo dãy của mình.
 - Cho tổ, nhóm, lớp đọc theo dãy của cô.

- Cô kết luận: Các con ạ! Cô dán cứ 1 cái bay, đến một bàn xoa lần lượt, đó gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1-1 các con ạ.
- Cho trẻ cất đồ dùng.

3. Hoạt động 3. Luyện tập cùng bé

- Trò chơi 1: ô số bí ẩn

- Cách chơi, luật chơi. Trên màn hình cô có các ô số dành cho 2 đội , sau mỗi ô số có một cách sắp xếp theo một quy tắc , khi cô mở ô số đó ra các đội hãy quan sát thật nhanh xem cách sắp xếp đó theo quy tắc nào , đội nào có tín hiệu nhanh hơn sẽ được quyền câu trả lời , trả lời đúng sẽ được tặng một con vật .
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô khuyến khích động viên trẻ kịp thời.

- Trò chơi 2: Đồng đội

- Cô có 2 bức tranh dành cho 2 đội , nhiệm vụ của các đội là bật qua các vòng lên chon tranh lô tô sắp xếp theo quy tắc theo yêu cầu của cô . Trong thời gian cô quy định đội nào sắp xếp theo quy tắc đúng theo yêu cầu là thắng cuộc .
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô khuyến khích động viên tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/01/2024
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) - Năm non Báo Động

Thứ 7 ngày 04 tháng 01 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Ôn kể truyện cho trẻ nghe “ Chim Thợ May”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện khả năng ghi nhớ .

- Nói được lời thoại ngắn, trả lời câu hỏi của cô, diễn đạt đủ câu , đủ ý.

3.Thái độ :

- Trẻ biết lắng nghe cô kể truyện và hứng thú tham gia học

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn ,hình ảnh nội dung câu truyện .

- Rối minh họa câu chuyện, sân khấu rối

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ đọc thơ: Các cô thợ

- Hỏi trẻ

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ có nhắc đến ai?

+ Công việc chính của các cô thợ là gì?

- Cô khái quát lại : Ngoài bài thơ nói về các cô thợ may ra còn có một câu truyện rất hay nói về chim thợ may đấy. Muốn biết câu truyện diễn ra như thế nào chúng mình hãy lắng nghe cô kể truyện nhé!

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể truyện

- Cô kể lần 1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện “ Chim thợ may “ kể về một loài chim vô cùng bé nhỏ và sinh sống ở tận trong vùng sâu nhưng do sự đoàn kết và giúp đỡ nhau lên loài chim bé nhỏ đã được muôn loài biết đến và được chúa rừng sơn lâm thưởng danh hiệu “ Chim Thợ May “ đấy .
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn .

* Đàm thoại

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Chim thợ may đã nói gì với chúa sơn lâm.
- Và chúa sơn lâm đã nói gì với chim thợ may?
- Chim Phượng Hoàng đã tổ chức cuộc thi gì ?
- Như vậy chim thợ may đã về bàn với ai?
- Mọi người đã làm gì?
- Họ đã làm tổ như thế nào?
- Khi chiếc tổ hoàn thành thì chim phượng hoàng đã tặng danh hiệu gì cho chim?
- Từ đó loài chim vô danh đã có tên là chim gì?
- + Cô khái quát lại : Nhờ có sự đoàn kết chăm chỉ, chịu khó mà một loài chim vô danh đã khẳng định được tên tuổi của mình qua chiếc tổ đẹp nhất bền nhất và được đặt tên là chim thợ may.
- Giáo dục trẻ biết chăm chỉ, kiên trì và không nên lười biếng

3. Hoạt động 3: Bé xem kịch rối

- Hỏi lại trẻ cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô mời cả lớp cùng đứng dậy làm những chú chim bay nhẹ nhàng quanh lớp nào
- Kết thúc cô nhận xét – Động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Nguyễn Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) - Trường mầm non Bắc Hưng